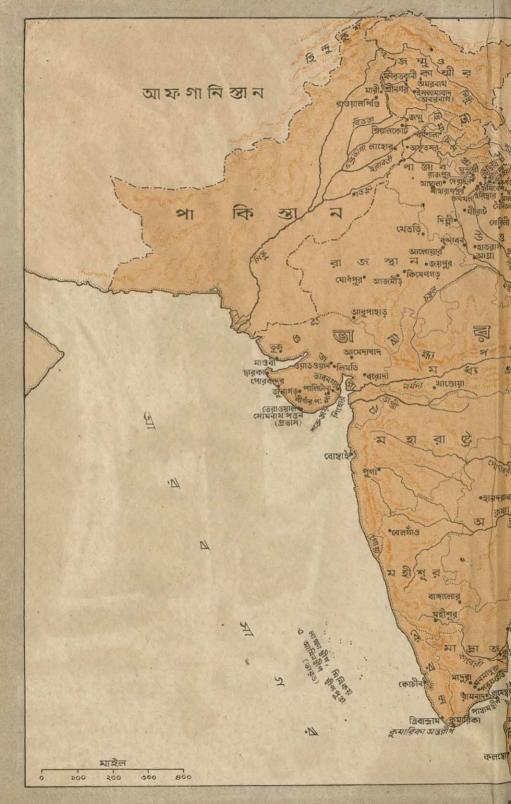
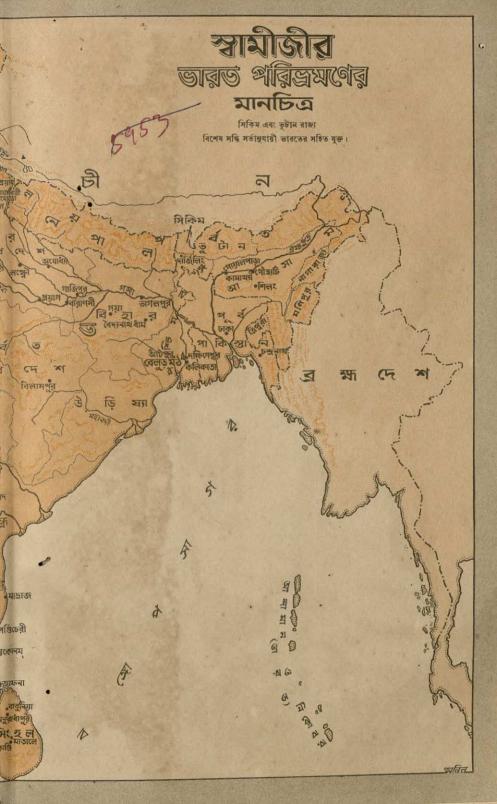


জন্ম শতবর্ষ মারাগ

ম্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা





2448

A/175

জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

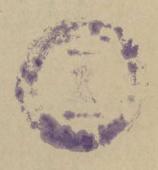
ষামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

প্রথম খণ্ড



Presented by:DIRECTOR OF PUBLIC INSTRUCTION;
WEST BENGAL





উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা প্রকাশক স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা-৩

1.8.94 * pilkithanik W

the value

বেলুড় শ্রীরামক্বঞ্চ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ পৌষ-কৃষ্ণাদপ্তমী, ১৩৬২

মুদ্রক শ্রীগোপালচন্দ্র রায় নাভানা প্রিন্টিং ওআর্ক্স্ প্রাইভেট লিমিটেড ৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-১৩

2448

3/175



প্রকাশকের নিবেদন

আজ হইতে শত বংসর পূর্বে শ্রীভগবানের আশীর্বাদে সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের জন্ম জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম ও ধ্যানের একটি পরিপূর্ণ আদর্শরূপে স্বামী বিবেকানন্দ আবিভূতি হইয়াছিলেন। জড়বিজ্ঞানের চমকপ্রদ সাফল্যে ধর্মের প্রভাব তথন কিছুটা স্তিমিত; অশিক্ষা ও কুশিক্ষায়, পরাধীনতা ও দারিস্রো ধর্মের প্রাণকেন্দ্র ভারতও যেন পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে; সেই যুগদন্ধিক্ষণে ভবিয়্তথ মানবজাতির অল্রান্ত পথনির্দেশকরূপে স্বামী বিবেকানন্দের আবির্ভাব। তাঁহার আগমনে শুধু যে তমসাচ্ছর ভারত কর্মযোগে জাগিয়া উঠিয়াছে—তাহা নয়, রজোগুণে উন্মন্ত ইওরোপ-আমেরিকাও তাঁহার শিক্ষা-দীক্ষায় ধ্যানজ্ঞানের নৃতন আলোকের সন্ধান পাইয়াছে, আধ্যাত্মিকতার একটি শাশ্বতরূপ দেখিয়া মানুষ আজ ধর্ম-বিষয়ে নিজের ভূল বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে।

মাত্র উনচল্লিশ বংসর কাল স্বামীজী এই মর্ত্যলোকে অবস্থান করেন, প্রকাশভাবে তাঁহার ব্যাপক ও গভীর কর্মজীবন মাত্র নয় বংসর কাল। পরিব্রাজক জীবনের শেষে প্রীপ্তরুর ইন্ধিতে ১৮৯০ খৃষ্টান্দে তিনি চিকাগোধর্মমহাসভায় যান। সেথানে অপূর্ব সাফল্যের পর, তিনি আমেরিকা ও ইওরোপে সার্বভৌম আধ্যাত্মিক বাণী প্রচার করেন। পাশ্চাত্যে বেদান্ত-প্রচারের কার্য দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ১৮৯৭ খৃঃ তিনি ভারতে ফিরিয়া আসেন ও স্বদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত বজনির্ঘোষে নব-জাগরণের বাণী শুনাইতে থাকেন। অতঃপর প্রারামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ভিত্তি স্থাপন করিয়া ১৮৯৯ খৃষ্টান্দে স্বামীজী পুনরায় পাশ্চাত্যে গমন করেন ও বিভিন্ন দেশে বিশেষতঃ আমেরিকায় নব্যুগের উদার ভাব প্রচার করিতে থাকেন। ১৯০০ খৃষ্টান্দের শেষ দিকে তিনি বেল্ড মঠে ফিরিয়া আসেন।

কঠোর পরিশ্রমে তথন তাঁহার শরীর ক্লান্ত, মনও নির্বাণম্থী; তাই অতি শীঘ্র জগতের দর্ববিধ কল্যাণের জন্ম 'বহুজনহিতায়, বহুজনস্থায়' শীরামক্ষণ মঠ-মিশনের কাজ যোগ্য হল্ডে দমর্পণ করিয়া ১৯০২ খৃঃ ৪ঠা জুলাই তিনি তাঁহার নশ্বর দেহ ত্যাগ করেন।

এই অল্প সময়ের মধ্যে তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, বিশায়-বিমুগ্ধ জগৎ বহুদিন তাহার দিকে তাকাইয়া থাকিবে। বক্তৃতা এবং রচনার মাধ্যমে স্বামীজীর বাণী প্রচারের কাল মাত্র সাত বংসর (১৮৯৩-১৯০০), অবশ্য পত্র-রচনার কাল ইহা অপেকা কিছু বেশী (১৮৮৮-১৯০২)।

অতান্ত তৃংথের বিষয় স্বামীজীর বক্তৃতাবলীর অধিকাংশই আশাহরপ-ভাবে লিপিবদ্ধ হয় নাই। তথাপি তাঁহার যে-কয়টি ভাষণ ও বক্তৃতা আমরা পাইয়াছি, তাহা চিরদিনই মানব-সমাজের অম্ল্য সম্পদ্ধপে পরিগণিত হইবে। বিভিন্ন দেশের বহু ব্যক্তিকে লিখিত তাঁহার পত্রগুলি এবং তাঁহার কথোপকথনও বলিষ্ঠ চিন্তাধারার উৎস।

স্বামীজীর বাংলা পত্র ও প্রবন্ধ কিছু কিছু তাঁহার জীবংকালেই তৎ-প্রতিষ্ঠিত পাক্ষিক 'উদোধন' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। বিদেশে প্রদত্ত তাঁহার ইংরেজী বক্তৃতাবলীর কিছু কিছু সেই দেশেই পুস্তকাকারে বাহির হয়। আমেরিকার বিভিন্ন পত্রিকাতেও স্বামীজীর কয়েকটি দার্শনিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

স্বামীজীর উৎদাহে মান্ত্রাজ হইতে 'ব্রহ্মবাদিন্' ও পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকা প্রকাশিত হইলে তাহাতেও তাঁহার পত্র, প্রবৃদ্ধ ও বক্তৃতাবলী বাহির হইতে থাকে। কিছুকাল পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' হিমালয়ে স্থানান্তরিত হয়, তথন উহাতে নিয়মিতভাবে তাঁহার লেখা ও বক্তৃতাগুলি প্রকাশিত হইতে থাকে।

স্বামীজীরই নির্দেশে গুরুদেবার অঙ্গরূপে স্বামী গুলানন্দ স্বামীজীর ইংরেজী বক্তৃতা ও পত্রাবলীর বন্ধান্থবাদ করিতে আরম্ভ করেন। স্বামীজী কর্তৃক অন্থমোদিত হইয়া এগুলি ধারাবাহিকভাবে 'উদ্বোধনে' প্রকাশিত হয়; পরে স্বামীজীর গুরুলাতা রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের তদানীন্তন সম্পাদক স্বামী সারদানন্দজীর ব্যবস্থাপনায় উদ্বোধন-কার্যালয় হইতে সেগুলি বিভিন্ন পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইতে থাকে এবং এখনও হইতেছে।

স্বামীজীর জন্মের শত বর্ষ পরে তাঁহার ঐ-দকল বাণী, রচনা ও পত্রাদি এবং আজ পর্যন্ত যোবও যে-দকল অপ্রকাশিত বক্তৃতা ও পত্রাদি পাওয়া গিয়াছে, দেগুলি দব একত্র করিয়া শতবর্ষ-ম্মারক-গ্রন্থাবলীরূপে প্রকাশ করার কথা তুই-তিন বৎদর পূর্বে আমাদের অনেকের মনে উদিত হয়। শ্রীরামক্রফ মঠ ও মিশনের তদানীস্তন সাধারণ সম্পাদক ও বর্তমান অধাক্ষ স্বামী মাধবানন্দজীর পরামর্শক্রমে এই বিষয়ে আলোচনার জন্য মঠের কয়েকজন 1/0

বিশিষ্ট সন্মাসী ও আমাদের স্বস্থান ক্ষেত্ৰজন অধ্যাপককে লইয়া একটি ছোটখাট সভাব অধিবেশন হয়। এই আলোচনা-সভায় সর্ববাদিসমতভাবে স্থিব হয় যে, স্বামীজীর পত্রাবলী সমরাত্মজনে সাজাইয়া এবং বক্তৃতা ও রচনা, কথোপকথন—যথাসম্ভব বিষয়াত্মযায়ী সাজাইয়া ১০ খণ্ডে বিভক্ত করিয়া উদ্বোধন কার্যালয় হইতে জন্মশতবর্ষ-মারক গ্রন্থ-রূপে প্রকাশিত হইবে।

দশটি খণ্ডে বিভক্ত এই গ্রন্থাননীর ১ম খণ্ডে চিকাগো বক্তৃতা, কর্মধান্য ও রাজ্যোন্য; ২য় খণ্ডে জ্ঞানযোন্য; ৩য় খণ্ডে ধর্ম ও দর্শন; ৪র্থ খণ্ডে ভক্তিযোন্য এবং 'দেববানী'; ৫ম খণ্ডে 'ভারতে বিকোনন্দ' এবং ভারত-প্রদদ্ধে বক্তৃতা ও রচনাবলী মুদ্রিত হইতেছে। ৬র্চ খণ্ডে স্বামীজীর মৌলিক বাংলা রচনা (গল্প ও কবিতা) এবং পত্রাবলী; ৭ম খণ্ডে পত্রাবলী ও ইংরেজী কবিতার অনুবাদ; ৮ম খণ্ডে পত্রাবলী এবং 'মহাপুরুষ-প্রদন্ধ'; ৯ম খণ্ডে 'স্বামি-শিশ্র-দংবাদ', স্বামীজীর সহিত বিভিন্ন ব্যক্তির কথোপকথন এবং ১০ম খণ্ডে মেরী লুই বার্ক লিখিত গ্রন্থে (Swami Vivekananda: New Discoveries in America) প্রকাশিত স্বামীজীর বক্তৃতার বিবরণীর বন্ধানুবাদ এবং বিবিধ বিষয়ের লেখা ও বক্তৃতা সন্নিবেশিত হইতেছে।

স্থামীজীর সমগ্র 'বাণী ও রচনা'র ম্থবন্ধরূপে ভগিনী নিবেদিতা-লিখিত স্থামীজীর ইংরেজী গ্রন্থাবলীর ভূমিকা 'Our Master and his Message' অন্তবাদ করিয়া প্রথম খণ্ডের প্রারম্ভেই সন্নিবেশিত হইল। প্রতি খণ্ডে স্থামীজীর রচনাদির সহিত একটি তথ্যপঞ্জী ও নির্দেশিকা দেওয়া হইয়াছে।

পুরাতন অহুবাদগুলিতে যথাসম্ভব স্বামী শুদ্ধানন্দন্ধীর রীতিই অহুসরণ করা হইয়াছে। একান্ত প্রয়োজনবোধে কিছু কিছু ভাষার সংস্কার করা হইয়াছে। বানানে বর্তমান রীতি অহুস্তে।

এই গ্রন্থমালার সম্পাদন-ভার সর্বসম্মতিক্রমে 'উদ্বোধন'-পত্রিকার বর্তমান সম্পাদক স্বামী নিরাময়ানন্দকে দেওয়া হয়। ইহাও স্থির হয় যে, স্বামী বিশ্বাশ্রমানন্দ এবং অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ ও অধ্যাপক শঙ্করীপ্রসাদ বস্থ এ-বিষয়ে তাঁহাকে সাহাষ্য করিবেন। প্রকাশনের অন্তান্য কার্বের ভার উদ্বোধনের প্রকাশন বিভাগের পরিচালক স্বামী অতন্তানন্দের উপর অর্পিত হয়। এই গ্রন্থ-সম্পাদনায় রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে স্থপরিচিত স্বামী গন্তীরানন্দের সাহাষ্য এবং পরামর্শও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

এই গ্রন্থমালা-প্রকাশ-প্রদঙ্গে আমরা দর্বপ্রথম কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক দরকারের নিকট আমাদের ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। তাঁহাদের উৎদাহে ও প্রাথমিক অর্থান্তকূল্যে এই প্রকাশন কার্য আমরা আরম্ভ করি।

শান্তিনিকেতনের স্বনামধন্ত শিল্পী আচার্য শ্রীনন্দলাল বস্থ মহাশয় এই গ্রন্থমালার প্রচ্ছদপট পরিকল্পনা ও অন্ধন করিয়া দিয়া আমাদিপকে অ্শেষ কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।

অহবাদ প্রভৃতি কার্যে নানাভাবে সাহায্য করিয়াছেন ডক্টর রমা চৌধুরী ও শ্রিযুক্তা সান্ধনা দাশগুপ্তা, শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ দত্ত, শ্রীবিশ্বরঞ্জন ভাত্তী, শ্রীক্ষান্দরগ্রন রায়, শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়, শ্রীদেবত্রত রায়চৌধুরী, শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, স্বামী শ্রদানন্দ, স্বামী বীতশোকানন্দ, স্বামী হিরণায়ানন্দ, স্বামী অজ্ঞানন্দ, স্বামী অমলানন্দ, স্বামী আদিশ্বরানন্দ এবং প্রবাজিকা মৃক্তিপ্রাণা প্রভৃতি অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও ব্ধমগুলী। দেজত তাহাদের সকলের নিকট আমরা কৃতজ্ঞ।

আরও অনেকে এই গ্রন্থালা প্রকাশনে নানাভাবে আমাদের সাহায্য করিয়াছেন, স্থানাভাবে সকলের নাম পৃথক্ভাবে উল্লেখ করা গেল না। তাঁহাদের শ্রম ও সাহায্য ব্যতীত এত অল্প সময়ে এই গ্রন্থাবলী প্রকাশ করা সন্তব হইত না। গ্রন্থালার তথ্যপঞ্জীর পৌরাণিক অংশ অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী, ঐতিহাসিক অংশ অধ্যাপক শ্রীন্থালেক্রনাথ ধর, নৃতাত্ত্বিক অংশ অধ্যাপক শ্রীনির্মলকুমার বস্থ সংগ্রহ করিয়া দিয়া এই গ্রন্থালার সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করিয়াছেন। দার্শনিক অংশের তথ্যপঞ্জী ভক্তর সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় দেখিয়া দিয়াছেন। তথ্যপঞ্জীর অত্যাত্ত অংশ এবং নৃতন পত্রগুলির অত্যাদ হাওড়া রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রমের শ্রীমান্ স্থশীলরঞ্জন দাশগুপ্ত ও শ্রীনারায়ণচন্দ্র সাউ-এর অক্লান্ত পরিশ্রমে ও যত্নে সংগৃহীত ও লিখিত হইয়াছে। অধ্যাপক শ্রন্থাবাধচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ও শ্রীমান্ শন্ধরনাথ চট্টোপাধ্যায় সমগ্র গ্রন্থাবলীর বিষয়-নির্দেশিকা (Subject Index) প্রণয়ন করিয়াছেন। প্রতিখণ্ডের শেষে নির্দেশিকা রচনা করিয়াছেন শ্রীমান্ তারকনাথ দে ও শ্রীসতীশচন্দ্র ঘোষ। হিসাব রক্ষার ব্যাপারে প্রথম হইতেই প্রীননীগোপাল চক্রবর্তীর অক্লান্ত পরিশ্রম উল্লেখযোগ্য।

বাগৰাজার নয়নকৃষ্ণ দাহা লেনের শ্রীবিজয়লাল গান্ধূলী মহাশয় তাঁহার বাড়ির অনেকটা অংশ আমাদের এই প্রকাশন বিভাগের জন্ম ছাড়িয়া না দিলে দীর্ঘদিন ধরিয়া গ্রন্থগুলির রক্ষণাবেক্ষণ এবং স্বষ্ঠু বিতরণ আমাদের পক্ষে সন্তব হইত না।

ইহাদের সকলের উপর শ্রীভগবানের শুভাশীর্বাদ সর্বদা বর্ষিত হউক; স্বামীজীর জীবনপ্রদ ভাবধারা সকলের হৃদয়ে প্রবাহিত হউক—বিবেকানন্দ শতবার্ষিকীর পুণ্য বংসরে, এই গ্রন্থাবলী প্রকাশনের শুভক্ষণে ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

পৌষ কৃষ্ণা সপ্তমী, ১৩৬৯ জানুআরি ১৯৬৩

প্রকাশক

সূচীপত্ৰ

Total a series

	10 1
ভূমিকা	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
'আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী'—নিবেদিয	المراجع المراج
চিকাগো বক্তৃতা	(3-04)
ভূমিকা	
অভ্যর্থনার উত্তর	2
ভাতৃভাব	>>
हिन्मुधर्भ	\$ 50
খ্রীষ্টানগণ ভারতের জন্ম কি করিতে পারেন ?	The last of the second
বৌদ্ধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ	o.
विनाग्न	oo ahara ahara ah
পরিশিষ্ট	Compression Floor
প্রাচ্য নারী	Co T TOTAL
ধূমীয় এক্যের মহাদমেলন	09
ভগবংপ্রেম	©b €
কর্মযোগ	(৩৯-১৪৭)
কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব	80
নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়	65
कर्भत्रहरा	90
ক্ষরহত কর্তব্য কি ?	44
পরোপকারে নিজেরই উপকার	20
অনাস্ক্রিই পূর্ণ আত্মতাগ	3.0F
	>22
মৃক্তি কর্মযোগের আদর্শ	209
	(585-595)
কর্মযোগ-প্রসঙ্গ	505
কৰ্ম ও তাহার বহস্ত .	363

কর্মাগ-প্রসঞ্

>%8
366
262
598
(343-505)
(२०७-२৮৮)
२०१
255
२२৫
२७५
562
२०৮
268
२१७
२৮७
(২৮৯-৪০৯)
२२५
२३१
७७१
998
ं
(830-834)
879
869

ভূমিকা

আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী

[ভগিনী নিবেদিতা-লিখিত ভূমিকার বঙ্গানুবাদ]

স্বামী বিবেকানন্দের যে চারি খণ্ড গ্রান্থালী বর্তমান সংস্করণে নিবদ্ধ হইতেছে, তাহার মধ্য দিয়া আমরা জগতের জন্ম সাধারণভাবে শুধু যে একটি দিব্যবাণী পাইয়াছি তাহা নহে, হিন্দুধর্মের সন্তানদের জন্ম হিন্দুধর্মের একটি সনদও লাভ করিয়াছি। বর্তমান যুগের ব্যাপক অবক্ষয়ের মধ্যে হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল এমন এক শৈলদৃঢ় আশ্রয়, যেখানে হিন্দুধর্ম একটি স্থিরভূমি লাভ করিতে পারে, প্রয়োজন ছিল একটি প্রামাণিক আপ্রবাক্য, যাহার মধ্য দিয়া দে তাহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে। স্থামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনার মধ্য দিয়া ইহাই তাহাকে দেওয়া হইয়াছে।

অন্তর্ভ ষেমন বলা হইয়াছে, ইতিহাদে এই প্রথম হিন্দুধর্ম দমগ্রভাবে এক প্রেষ্ঠ হিন্দু-মনীষার দারা বিবৃত হইল। অনাগত যুগে বহুদিন ধরিয়া যথন হিন্দুধর্মাবলম্বী কেহ হিন্দুধর্মের প্রমাণ চাহিবে, যথন কোন হিন্দুজননী তাঁহার সন্তানগণকে শিক্ষা দিবেন, পূর্বপুরুষদিগের ধর্ম কি ছিল, তথন প্রমাণ ও আলোকের জন্ম তিনি এই গ্রহাবলীর উপরই নির্ভর করিবেন। ভারত হইতে ইংরেজী ভাষা বিলুপ্ত হইয়া যাওয়ার বহুকাল পরেও এ ভাষার মাধ্যমে জগতের কাছে যে উপহার প্রদত্ত হইল, তাহা এখানে স্থায়িভাবে বিরাজ করিবে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে দমভাবে ফলপ্রস্থ হইবে। হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল নিজের ভাবাদর্শের সংগঠন ও সামঞ্জস্থ-বিধান; পৃথিবীর প্রয়োজন ছিল এমন একটি ধর্মের—যাহা সত্যসম্পর্কে বিগতভী। এই উভয় বস্তই এখানে পাওয়া গিয়াছে। দঙ্কটমূহুর্তে যিনি জাতীয় চেতনাকে আহরণ করিয়া বাদ্ধার করিয়া তুলিয়াছিলেন, সেই ব্যক্তিবিশেষের অভ্যুদ্য অপেক্ষা সনাতন ধর্মের শাশ্বত বীর্ষের এবং অতীতের মতোই ভারত যে বর্তমানে মহিমময়, দে-বিষয়ের মহত্তর প্রমাণ দেওয়া সম্ভব ছিল না।

২ ইংরেজীতে স্বামীজীর গ্রন্থাবলী প্রথমে চারি খণ্ডে প্রকাশিত হয়, বর্তমানে আট খণ্ডে প্রকাশিত হইতেছে। বাংলায় এই গ্রন্থাবলী দশ খণ্ডে বিভক্ত।—সম্পাদক

নিজের দীমান্তের বাহিরে অবস্থিত মানব-দাধারণের নিকট প্রকৃত জীবনধারণের অন্ন পরিবহণের মধ্য দিয়াই যে ভারত তাহার নিজের প্রয়োজন দিদ্ধ করিতে পারে, ইহা যেন পূর্ব হইতেই অহুমিত। ইহা যে এইবারই প্রথম সংঘটিত হইল তাহা নয়, পূর্বে আরও একবার প্রতিবেশী দেশসমূহে জাতিগঠনকারী ধর্মের বাণী প্রেরণের মধ্য দিয়াই ভারতবর্ষ নিজের চিন্তা-ধারার মহত্ত সম্বন্ধে সচেতন হইতে শিক্ষালাভ করিয়াছিল—সেই আত্মগত একীকরণের ফলে বর্তমান হিন্দুধর্মই যেন নৃতনভাবে স্প্ত হইল। আমরা কথনই ভূলিয়া যাইতে পারি না যে, এই ভারতের মাটিতেই প্রথম শ্রুত হইয়াছিল গুরু হইতে শিষ্যের নিকট দেই আদেশ: 'তোমরা সমগ্র পৃথিবীর দেশে দেশে যাও এবং এই ধর্মদেশনা সকল জীবের নিকট প্রচার কর।' ইহা সেই একই চিন্তা, একই প্রেমের অন্তপ্রেরণা, নবরূপে রূপায়িত হইয়া স্বামী বিবেকানন্দের কণ্ঠ হইতে উল্গাত হইয়াছিল, যুখন পাশ্চাত্যের একটি বিরাট সম্মেলনে তিনি বলিতেছিলেন, 'একটি ধর্ম যদি সত্য হয়, তবে সবগুলিই সত্য হইবে। ... সেইজন্ম হিন্দুধর্ম যতটা আমার, ততটা তোমাদেরও।' এবং তিনি নিজের বক্তব্যের ভাব-সম্প্রদারণ করিয়া বলেন, 'আমরা হিন্দুরা কেবল যে পরমত সহ্ করি, তাহা নয়, আমরা সকল ধর্মের সঙ্গে নিজেদের মিলিত করি। আমরা মুদলমানদের মদজিদে প্রার্থনা করি, পাশীদিগের অগ্নির পূজা করি এবং থ্রীষ্টানদের ক্রুশের সম্মুথে নতজাত্ব হই। আমরা জানি নিয়তম বস্তরতি হইতে উচ্চতম অহৈতবাদ পর্যন্ত, সকল ধর্মই সমভাবে, অদীমকে উপলব্ধি এবং অত্নভব করিবার বিভিন্ন প্রচেষ্টামাত। সেইজন্ম এই দকল কুম্বম চয়ন করিয়া, প্রেমের স্ত্রে একত্র গ্রথিত করিয়া পূজার জন্ত একটি অপূর্ব স্তবক রচনা করি।' এমন কেহই ছিল না যে এই বক্তার হৃদয়ে বিদেশী বা পর; তাঁহার নিকট কেবল মানব এবং সত্যেরই অন্তিম ছিল।

ধর্ম-মহাসভায় স্বামীজীর বক্তৃতা সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে—যথন তিনি বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন, তথন তাঁহার বিষয়বস্তু ছিল 'হিন্দুদের ধর্মভাব-সমূহ,' কিন্তু যথন তিনি শেষ করিলেন, তথন হিন্দুধর্ম নৃত্ন রূপ লাভ করিয়াছে। সেই ক্ষণটি ছিল সেই সন্ভাবনায় পূর্ণ। তাঁহার সমূথে উপস্থিত বিরাট শ্রোত্রুন্দ ছিল সম্পূর্ণভাবে পাশ্চাত্য মনেরই প্রতিনিধি, কিন্তু উহাতে কিছু নৃত্ন অভিব্যক্তি ও অগ্রগতি ছিল। ইহাই ছিল সেই শ্রোত্মগুলীর

স্বাধিক বৈশিষ্ট্য। ইওরোপের প্রত্যেক জাতিরই মাহ্য আমেরিকায় মিলিত হইয়াছে, বিশেষতঃ চিকাগোতে—যেথানে মহাদভা অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। আধুনিক কালের প্রয়ত্ব এবং সংঘর্ষের মহন্তম ও নিরুপ্ততম যাহা কিছু, তাহার অধিকাংশই পাশ্চাত্যের এই পুররাজ্ঞীর এলাকার মধ্যে পাওয়া যাইবে—এই নগর-রানীর পদযুগল মিশিগান হ্রদের তটের উপর বিস্তৃত—উত্তরের ত্যতিতে ভাম্বর চক্ষ্ লইয়া তিনি যেন চিন্তামগ্র হইয়া বিদিয়া আছেন। আধুনিক চেতনায় এমন কিছু নাই, ইওরোপের ঐতিহ্ হইতে উত্তরাধিকারস্ব্রে এমন কিছু পাওয়া যায় নাই, যাহা চিকাগো নগরীতে আশ্রয়লাভ করে নাই। এবং এই কেন্দ্রের স্কর্মীল জীবন এবং ব্যপ্ত কোত্হল বর্তমানে আমাদের কাহারও কাহারও নিকট প্রধানতঃ বিশৃদ্খল মনে হইলেও ইহা নিঃদন্দিশ্বভাবে মানবের মহিমায় পূর্ণ এবং ধীরে পরিণত এক ঐক্যাদর্শ প্রকাশের অভিমুখে সঞ্চর্মাণ।

এইরূপ ছিল দেই মানদক্ষেত্র, এইরূপই দেই চিত্তসাগর—তারুণাপূর্ণ, উচ্ছল, আত্মশক্তি ও আত্মবিশ্বাদে উদ্বেল; অধিকন্ত উহা ছিল অনুসন্ধিৎস্থ এবং সজাগ। বিবেকানন ষথন বকৃতা দিতে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তথন তিনি ঐ পরিবেশেরই সমুখীন হইয়াছিলেন। অপরদিকে তাঁহার পশ্চাতে ছিল এক মহাসাগর—বহুষ্গের অধ্যাত্মাধনায় প্রশাস্ত; তাঁহার পশ্চাতে ছিল এমন একটি জগৎ, যাহার কালপঞ্জী আরম্ভ হইয়াছে বেদ ও উপনিষদ্ হইতে— এমন একটি জগং, যাহার তুলনায় বৌদ্ধর্যও প্রায় দে-দিনের—এমন একটি জগৎ, যাহা ধর্মীয় মতবাদ সম্প্রদায়সমূহে পূর্ণ—একটি শাস্ত ভূথও গ্রীম-মগুলের দৌরকরাচ্ছন, যে দেশের পথের ধূলিকণা যুগ যুগ ধরিয়া সাধুসন্তের পাদম্পর্শে পবিত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে তাঁহার পশ্চাতে ছিল ভারতবর্ষ— তাহার বহু দহস্র বংদরের জাতীয় জীবনের ক্রমাভিব্যক্তি লইয়া, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে দে পরীক্ষা করিয়াছে বহু বস্তু, প্রমাণ করিয়াছে অনেক কিছু, এবং দেশ ও কালের বিশাল বিস্তৃতির মধ্যে সমাক্ উপলব্ধি করিয়াছে প্রায় সব কিছু—শুধু তাহার নিজম্ব সম্পূর্ণ ঐকমত্য ছাড়া, যে ঐকমত্য সে-দেশের অধিবাদিগণের দকলেই কতিপয় মৌল ও প্রয়োজনীয় বিষয় দম্বন্ধে দাধারণ-ভাবে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে।

স্তরাং এইগুলি ছিল ছইপ্রকার চিতপ্রবাহ; যেন ছইটি বিশাল চিন্তা-

তরিদিণী—প্রাচ্য ও আধুনিক; ধর্ম-মহাদভার বক্তৃতামঞ্চে দণ্ডায়মান গৈরিক-পরিহিত পরিব্রাজক দেই সময়ের জন্ম হইয়াছিলেন ইহাদেরই সন্ধমকের। ব্যক্তিবাভিমানশৃত্য এই ব্যক্তির আধারে সংঘটিত এই অভিঘাতের অবশুন্তাবী ফল হইয়াছিল হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তিসমূহের নির্দিষ্ট রূপদান। কেন-না দেখানে স্বামী বিবেকানন্দের মূখে তাঁহার নিজের কোন অন্থভূতির কথা উদ্গত হয় নাই,—এমনকি এই অবসরে নিজ গুরুর প্রসন্ধ অবতারণা করিবার স্থোগও তিনি গ্রহণ করেন নাই। এই তুইটি বিষয়ের পরিবর্তে ভারতের ধর্মচেতনাই তাঁহার মধ্য দিয়া বাল্লয় হইয়া উঠিয়াছিল—ভারতের সমগ্র অতীতের দারা স্থিনিদিষ্ট তাঁহার দেশের সকল মাম্বরের বাণী! যথন তিনি পাশ্চাত্যের যৌবনকালে—মধ্যাহ্ণসময়ে বক্তৃতা করিতেছিলেন, তথন প্রশান্ত মহাসাগরের অপর প্রান্তে, পৃথিবীর তিমিরাচ্ছয় গোলার্থের প্রচ্ছায়ে স্বপ্ত একটি জাতি তাহাদের দিকে সঞ্চরমাণ উষার দারা পরিবাহিত বাণীর জন্ম মনে মনে অপেক্ষা করিতেছিল—যে বাণী তাহাদের নিকট উদ্ঘাটিত করিবে তাহাদের নিজস্ব মহিমা ও শক্তির গুঢ় রহস্ত।

অনেক—বিশেষ বিশেষ ধর্মতের ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের প্রবক্তারণে। কিন্তু এ গৌরব তাঁহারই, যে তিনি প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এমন একটি ধর্ম, যাহার নিকট—তাঁহার নিজেরই ভাষায়—ইহাদের প্রত্যেকটি ছিল 'বিভিন্ন নরনারীর বিভিন্ন অবস্থা ও পরিস্থিতির মধ্য দিয়া একই লক্ষ্যে পৌছিবার অভিযাত্রা বা অগ্রগতির প্রচেষ্টা'। তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন, তিনি দপ্তায়মান হইয়াছেন এমন একজনের বিষয় বলিবার জন্তু, যিনি তাহাদের সকলের কথাই বলিয়াছেন; তাহাদের একটি বা অপরটি—এ-বিষয়ে বা ও-বিষয়ে, এই কারণে বা অন্য কারণে যে সত্য, তাহা নহে, পরস্ত 'এগুলি সবই স্থতে মণিগণের মতো আমাতেই অন্য স্যতা। তাহা নহে, পরস্ত 'এগুলি সবই স্থতে মণিগণের মতো আমাতেই অন্য স্যতা। তাহা নহে, পরস্ত 'এগুলি সবই স্থতে মণিগণের মতো আমাতেই অন্য স্যতা। তাহা নহে, পরস্ত 'এগুলি সবই স্থতে মণিগণের মতো আমাতেই অন্য স্যতা। তাহা নহে, পরস্ত 'এগুলি সবই স্থতে মণিগণের মতো আমাতেই অন্য স্যতা। তাহা নহে, পরস্ত ও পরিত্র করিতেছে, জানিও সেখানে আমারই প্রকাশ।' বিবেকানন্দ বলেন, হিন্দুর দৃষ্টিতে 'মানুষ অসত্য হইতে সত্যে গমন করে না, বরং সত্য হইতে সত্যে আরোহণ করে—নিমতর সত্য হইতে উচ্চতর সত্যে। তাই শিক্ষা এবং মৃক্তির উপদেশ—সেই আদেশ : 'ব্রল উপলব্ধি করিয়া মানুষকে ব্রল্ম হইয়া যাইতে হইবে'—ধর্ম তথনই

আমাদের মধ্যে পরিপূর্ণতা লাভ করে, যখন উহা আমাদিগকে তাঁহার কাছে লইয়া যায়, য়িনি মৃত্যুময় জগতে একমাত্র জীবন, য়িনি নিয়তপরিবর্তনশীল বিশ্বের নিত্য অধিষ্ঠান, য়িনি একমাত্র আত্মা, জীবাত্মাসমূহ বাঁহার মায়াময় প্রকাশ মাত্র। এই ত্ইটি উপদেশকেই তুইটি পরম ও বিশিষ্ট সত্যরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে, মানবেতিহাসের চিরায়ত এবং জটিলতম অহুভূতির ঘারা প্রমাণিত এই সত্য স্বামী বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া ভারতবর্ষ প্রচার করিয়াছে আধুনিক পাশ্চাত্য জগতের কাছে।

ভারতবর্ষের নিজের দিক দিয়া এই ক্ষুদ্র ভাষণটি ছিল স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠার এক সংক্ষিপ্ত প্রমাণপত্ত। বক্তা হিন্দুধর্মকে সামগ্রিকভাবে বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন, কিন্তু 'বেদ' শব্দ উচ্চারণের দঙ্গে সঙ্গেই উহার ধারণাকে অধ্যাত্ম-তাৎপর্যে তিনি পূর্ণ করিয়া দেন। তাঁহার নিকট—যাহা সত্য তাহাই 'বেদ'। তিনি বলেন, 'বেদ-শব্দের দারা কোন গ্রন্থ ব্যায় না। উহা দারা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তি দাবা আবিষ্কৃত সত্যসমূহের সঞ্চিত ভাণ্ডারই বুঝায়।' প্রদক্ষতঃ তিনি স্নাতন ধর্ম সম্বন্ধে তাঁহার ধারণাও ব্যক্ত করিয়াছেন: 'যাহার তুলনায় বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিফারসমূহও প্রতিধ্বনির মতো মনে হয়, দেই বেদান্তদর্শনের আধ্যাত্মিকতার উত্তুদ্ধ সঞ্জন হইতে আরম্ভ করিয়া বিভিন্ন পুরাণ-সমন্বিত নিম্নতম মৃতিপূজা, বৌদ্দের অজ্যে-বাদ, জৈনদের নিরীশ্ববাদ পর্যন্ত দব কিছুই হিন্দুধর্মে স্থান পাইয়াছে।' তাঁহার চিন্তায় এমন কোন সম্প্রদায়, এমন কোন মতবাদ—ভারতবাদীর এমন কোন অকপট আধ্যাত্মিক অন্তভৃতি থাকিতে পারে না, যাহা যথার্থভাবে হিন্দুধর্মের বাহুপাশের বহিভূতি হইতে পারে—ব্যক্তিবিশেষের নিকট ঐ দম্প্রদায়, মতবাদ বা অন্কুভূতি যতই বিপথগামী বলিয়া মনে হউক। তাঁহার মতে ইষ্টদেবতা-বিষয়ক শিক্ষাই হইল ভারতের এই মূল ধর্মভাবের বৈশিষ্ট্য, প্রত্যেক ব্যক্তিরই নিজের পথ বাছিয়া লইবার এবং নিজের পথে ভগবানকে অন্নেষণ করিবার অধিকার আছে। তাহা হইলে এই সংজ্ঞা অনুসারে হিন্দুধর্মের বিশাল সামাজ্যের পতাকা কোন দৈলবাহিনী বহন করিতে পারে না, কারণ হিনুধর্মের যেরূপ আধ্যাত্মিক লক্ষ্য হইতেছে ঈশ্বরলাভ, সেইরূপ উহার আধ্যাত্মিক অন্তশাসন হইতেছে—স্ব-স্বরূপ প্রাপ্তি-বিষয়ে প্রত্যেক আত্মারই পূর্ণ স্বাধীনতা।

কিন্তু এই দর্বাবগাহিত্ব—প্রত্যেকের এই স্বাধীনতা হিন্দুধর্মের মহিমা

বলিয়া পরিগণিত হইত না, যদি না মধুরতম আধাসপূর্ণ এই পরম আহ্বান তাহার শাস্ত্রে ধ্বনিত হইতঃ 'শোন অমৃতের পুত্রগণ! যাহারা দিব্যধামবাসী তাহারাও শোন! আমি সেই মহান পুরাণ পুরুষের দর্শন পাইয়াছি— ষিনি সকল অন্ধকারের পারে—সকল অজ্ঞানের উধ্বে ! তাঁহাকে জানিয়া তোমরাও মৃত্যুকে অভিক্রম করিবে।' এই তো সেই বাণী, যাহার জন্মই বাকী সব কিছু আছে, এবং চিবদিন বহিয়াছে। ইহাই হইতেছে সেই পরম উপলব্ধি, যাহার মধ্যে অন্ত সব অন্তভৃতি মিশিয়া যাইতে পারে। 'আমাদের বর্তমান কর্তবা' বিষয়ক ভাষণে স্বামীজী যখন সকলকে সনির্বন্ধ অমুরোধ জানান, —এমন একটি মন্দির-গঠনে দাহায্য করিতে হইবে, যেখানে দেশের প্রত্যেকটি উপাদক উপাদনা করিতে পারে, যে মন্দিরের পবিত্র বেদীতে শুধু 'ওঁ' এই শ্দবন্দ প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, তখন আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এই বাণীর মধ্যে আরও বিরাট একটি মন্দিরের আভাদ পাইয়া থাকেন, দে মন্দির স্ব-স্বরূপে বিরাজিতা আমাদের দেশমাতৃকা ভারতবর্ষ স্বয়ং—এবং উহাতে শুধু ভারতবর্ষের নয়, সমগ্র মানবজাতির ধর্মসাধনার পথগুলি কেন্দ্রাভিম্থী হইতেছে; সেই পুণাপীঠের পাদমূলে, যেখানে প্রতিষ্ঠিত আছে সেই প্রতীক, যাহা কোন প্রতীকই নয়, দেই নাম যাহা শব্দাতীত। সকল উপাসনা, স্কল ধর্মপদ্ধতি চলিয়াছে ইহারই অভিমূথে – ইহার বিপরীত দিকে নয়। পৃথিবীর অতি নিষ্ঠাপরায়ণ ধর্মগুলির সহিত ভারত সমস্বরে ঘোষণা করে: সাধনার অগ্রগতি দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টে, বহু হইতে একে, নিমু হইতে উচ্চতর স্তরে, দাকার হইতে নিরাকারে—কথনও ইহার বিপরীতে নয়। ভারতের বৈশিষ্ট্য এইখানেই যে, যে-কোন স্থানের এবং যে-কোন প্রকারের হউক না কেন, প্রতিটি অকপট ধর্মবিশ্বাসকেই দে মহান্ উর্ধ্বগতির দোপান-স্বরূপ মনে করে এবং প্রত্যেকটিকেই সে সহাত্তভূতি জানায় ও আখাস দিয়া থাকে।

হিন্দ্র্মের এই প্রবক্তার মধ্যে যদি এমন কিছু থাকিত, যাহা তাঁহার নিজম্ব, তবে স্বামী বিবেকানন্দের যথার্থ মান ক্ষুন্ন হইত। গীতার রুফ্ণের তাায়, বুদ্দের তায়, শঙ্কবাচার্যের তায়—ভারতীয় চিন্তাজগতের সকল আচার্যের তায় তাঁহার বাক্যসমূহ বেদ ও উপনিষ্দের উদ্ধৃতি ঘাণাই সমৃদ্ধ। যে রত্মরাজি ভারত নিজেরই মধ্যে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, কেবলমাত্র সেগুলির প্রকাশক- কর্পে—ব্যাখ্যাতার্মপেই স্বামীজী বিরাজমান। যদি তিনি জন্মগ্রহণ নাও

করিতেন, তথাপি তাঁহা দারা প্রচারিত সত্যসমূহ সত্যরূপেই থাকিত; না আরও বেশী—ঐগুলি সমভাবেই প্রমাণীভূত হইত। তবে পার্থক্য একটু থাকিত, ঐগুলি পাওয়া কঠিন হইত, ঐগুলিতে আধুনিক স্বচ্ছতা ও বক্তব্যের তীক্ষতা থাকিত না, পারম্পরিক সঙ্গতি ও ঐক্যের হানি ঘটিত। যদি তিনি আবিভূতি না হইতেন, তবে যে শাস্ত্রবাণীগুলি আজ সহস্র সহস্র মানবের নিকট জীবনের পরমান্তরূপে পরিবাহিত হইতেছে, সেগুলি পণ্ডিতদের ত্র্বোধ্য তর্কবিচারেই পর্যবৃদিত থাকিয়া ঘাইত। তিনি আধিকারিক পুক্ষরূপেই শিক্ষা দিতেন, পণ্ডিতদের মতো নয়। কারণ তিনি যে বিষয়ে শিক্ষা দিতেন— দে বিষয়ের উপলব্ধির গভীরে তিনি অবগাহন করিয়াছেন, এবং রামান্ত্রজ্বের তিনি দেই অবস্থা হইতে ফ্রিয়া আসিয়াছেন—শুধু পারিয়া, অন্তাজ ও বিদেশীদের নিকট ঐ উপলব্ধির রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিবার জন্ত।

তাঁহার উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উক্তি কিন্তু সম্পূর্ণভাবে সত্য নয়। এ-কথা কথনও ভুলিলে চলিবে না ষে 'একমেবাদিতীয়ন্' অন্থুতি ষাহার অন্তর্গত, সেই অদৈত-দর্শনের শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা করিয়াও স্বামী বিবেকানন্দ হিন্দুধর্মে এই শিক্ষা সংযুক্ত করিয়া দিলেন যে দৈত, বিশিষ্টাদৈত এবং অদৈত একই বিকাশের তিনটি অবস্থা বা ক্রমিক স্তর মাত্র, এই বিকাশের চরম লক্ষ্য হইতেছে শেষোক্ত অদৈত তত্ব। ইহা আর একটি আরও মহৎ ও আরও সরল তত্বেরই অপরিহার্য অঙ্গ। বহু এবং এক—একই সত্তা, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় মনের দ্বারা অন্থুত্ত একই সত্তার বিভিন্ন বিকাশ অথবা শ্রীরামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন, 'ঈশ্বের সাকার নিরাকার ঘুইই, তিনি এমন এক তত্ব—যাহাতে সাকার নিরাকার ঘুইই আছে।

ইহাই আমাদের গুরুদেবের জীবনের চরম তাৎপর্য, এইখানেই তিনি যে শুধু প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনকেন্দ্র হইয়াছেন, তাহা নয়, অতীত এবং ভবিয়তেরও। বহু এবং এক—যদি যথার্থই এক সত্তা হয়, তাহা হইলে শুধু সকল উপাদনাপদ্ধতিই নয়, সমভাবে দকল কর্মপদ্ধতি—দকল প্রকার প্রচেষ্টা, দকল প্রকার স্ষ্টিকর্মই দত্যোপলন্ধির পহা। তাহা হইলে আধ্যাত্মিক ও লৌকিক—এই ভেদ আর থাকিতে পারে না। কায়িক পরিশ্রম করাই প্রাথনা; জয় করাই ত্যাগ করা, সমগ্র জীবনই ধর্মকার্য হইয়া যায়। যোগ ও ক্ষেম—ত্যাগ ও বর্জনের মতোই দায়স্বরূপ।

এই উপলব্ধিই বিবেকানন্দকে কর্মের মহান্ প্রচারকে পরিণত করিয়াছে, তবে এই কর্ম—জ্ঞান ও ভক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন নম, পরস্ত উহাদের প্রকাশক। তাঁহার নিকট করিখানা ও পাঠগৃহ, খামার ও ক্ষেত—সাধুর কুটিয়া ও মন্দিরদারের মতোই সত্য এবং মান্নবের সহিত ভগবানের মিলনের উপযুক্ত ক্ষেত্র। তাঁহার নিকট মান্নবের দেবায় ও ভগবানের পূজায় কোন প্রভেদ নাই, তাঁহার নিকট পৌক্ষে ও বিশ্বাসে—যথার্থ সদাচারে ও আধ্যাত্মিকতায় কোন পার্থক্য নাই। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে তাঁহার সকল বাণীই এই মৃথ্য প্রত্যয়ের ভাষ্য বলিয়া বোধ হয়। এক সময় তিনি বলিয়াছিলেন, 'চাক্ষকলা বিজ্ঞান ও ধর্ম—একই সত্যকে প্রকাশ করিবার তিনটি উপায়। কিন্তু ইহা ব্রিতে গেলে আমাদিগকে অহৈত্বাদ গ্রহণ করিতে হইবে।'

যে গঠনসূলক প্রভাব দারা তাঁহার অলোকিক দৃষ্টি নিরূপিত হইয়াছিল, তাহার তিনটি হত্ত আছে, মনে করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ তাঁহার সাহিত্যভিত্তিক শিক্ষা—সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় তুইটি ভাবজগতের যে-বৈষম্য এইভাবে তাঁহার চক্ষে উদ্ঘাটিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের ধর্মগ্রন্থগুলির বিষয়ীভূত বিশেষ অহুভূতি সম্বন্ধে একটি দৃঢ় ধারণা তাঁহার মনে সঞ্চারিত করিয়াছিল; ইহা তাঁহার নিকট স্পষ্টই প্রতিভাত হইয়াছিল যে, এই অহুভূতি যদি সত্য হয়, তবে ভারতের ঋষিগণ আকম্মিকভাবে ইহা লাভ করেন নাই, যেমন (অগ্রত্ত) অনেকে করিয়াছেন। পরস্ক ইহা ছিল বিজ্ঞান-প্রতিপান্থ বিষয়—সেই যৌজ্ঞিক বিশ্লেষণের বিষয়ীভূত, যাহা সত্যাহ্মস্কানের জন্ম প্রয়োজনীয় কোন ত্যাগ-ম্বীকারেই স্ক্লুচিত হয় নাই।

দক্ষিণেশ্বরের মন্দিরোভানে থাকিয়া যথন রামকৃষ্ণ পরমহংস তাঁহার ভাব শিক্ষা দিতেছিলেন, তথন স্বামী বিবেকানন্দ—তদানীস্তন 'নরেন'—তাঁহার গুরুর মধ্যে পুরাতন শাস্ত্রসমূহের সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন, যাহা তাঁহার হৃদয় গু মস্তিক খুঁজিতেছিল। এইথানে তিনি সেই তত্তই পাইয়াছিলেন, যাহা গ্রন্থসমূহে অক্টভাবে বর্ণিত। এইথানে ছিলেন এমন একজন, সমাধিই যাঁহার জ্ঞানলাভের নিত্য পদ্ধতি। ঘণ্টায় ঘণ্টায় দেখা যাইত—মনের গতি বহু হইতে একের দিকে ঝুঁকিতেছে। ক্ষণে ক্ষণে শোনা যাইত সমাধিলক জ্ঞানের উপদেশ। তাঁহার চারিপাশে যাহারা সমবেত হইত, তাহারা প্রত্যেকেই দিব্যদর্শন লাভ করিত। 'জরভাবের মতো' পরম জ্ঞানলাভের আকাজ্ঞা এই শিশুকে আচ্ছন্ন করিয়াছিল। তথাপি যিনি এইভাবে গ্রন্থহের মূর্ত-বিগ্রহ ছিলেন, তিনি অজ্ঞাতদারেই এরপ ছিলেন, কারণ তিনি কোন গ্রন্থই পাঠ করেন নাই। গুরু রামকৃষ্ণ পর্মহংদের মধ্যে বিবেকানন্দ জীবন-রহস্থের কুঞ্জিকা লাভ করিয়াছিলেন।

তথাপি এখনও তাঁহার নিজের নির্ধারিত কর্মের জন্ম প্রস্তুতি সম্পূর্ণ হয় নাই। ইহার পরও তাঁহাকে হিমালয় হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত ভারতবর্ষের সর্বত্র পরিভ্রমণ করিতে হইয়াছিল—সমভাবে সাধু, পণ্ডিত ও সরল সাধারণ মান্থ্যের সহিত মিশিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট শিথিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট শিথিতে হইয়াছিল, সকলের সহিত বাস করিতে হইয়াছিল—এবং ভারতমাতা যেরূপ ছিলেন, যেরূপ হইয়াছেন, তাহা দেখিতে হইয়াছিল—এই-ভাবেই বিশাল সমগ্রতার স্বাবিগাহিত্ব তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে হইয়াছিল, ইহারই সংক্ষিপ্ত ঘনীভূত প্রতিরূপ ছিল তাঁহার গুকর জীবন ও ব্যক্তিত্ব।

স্তরাং শাস্ত্র, গুরু এবং মাতৃভূমি—যেন তিনটি স্থর, এইগুলিই মিলিত হইয়া স্পৃষ্টি করিয়াছে স্থামী বিবেকানন্দের রচনাবলীর মহান্ সঙ্গীত। এই রত্মগুলিই তিনি দান করিতেছেন। এইগুলি হইতেই উপাদান সংগ্রহ করিয়া তিনি প্রস্তুত করিয়াছেন পৃথিবীর সকলের জন্ম তাঁহার আধ্যাত্মিক করুণার এক সর্বরোগহর মহৌষধি। এগুলি হইতেছে যেন্ তিনটি দীপশিখা—একই দীপাধারে প্রজ্ঞলিত, ভারতবর্ষ তাঁহার হাত দিয়া উহা জালাইয়া সাজাইয়া রাথিয়াছেন—তাঁহার সন্তানসণের ও সমগ্র মানবজাতির পথ নির্দেশ করিবার জন্ম—২০শে সেপ্টেম্বর ১৮০০ হইতে ৪ঠা জুলাই ১০০২ পর্যন্ত মাত্র কয়েক বংসরের কর্মের মাধ্যমে। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ আছেন, যাঁহারা এই দীপ প্রজ্ঞালনের জন্ম ও এই যে লেখমালা তিনি রাথিয়া গিয়াছেন তাহার জন্ম, স্বন্তিবাদ জানাই সেই দেশেকে, যে দেশে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; গ্রহারা আরও বিশ্বাদ করেন, এখনও তাঁহার বাণীর বিশালতা ও তাৎপর্য ব্রিয়া উঠার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা (N. of Rk-V)

চিকাগো বক্তৃতা



১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে বিশ্বমেলা উপলক্ষ্যে চিকাগোডে চারিটি সমাবেশ হইয়াছিল, পাঠককে দে-কথা এখানে জানানো ভাল। পাশ্চাত্যদেশে আজকাল যে-দকল বিরাট আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী প্রায়ই অহুষ্ঠিত হইয়া থাকে, সেগুলির সহিত সাহিত্য- কলা- এবং বিজ্ঞান-সংখ্যলন সংশ্লিষ্ট করাও একটা রীতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অতএব মানব-কল্যাণকারী বিভিন্ন বিষয়ের ইতিহাসে এইরূপ প্রত্যেকটি অধিবেশন যে শ্রণীয় হইয়া থাকিবে, ভাহাও আশা করা যায়। আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে যাঁহারা একত্র মিলিত হইয়াছেন, সেই মানবমণ্ডলী চিকিৎদাবিজ্ঞান, আইনবিভা, ধল্লবিজ্ঞান এবং জ্ঞানের অপরাপর শাখার তাত্তিক গবেষণা ও কার্যকরী আবিকারের আদান-প্রদান প্রভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতি সাধন করাই তাঁহাদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিবেন। মার্কিন সাহদ ও মৌলিক মনোভাব লইয়া চিকাগো-বাসিগণই ভাবিতে পারিয়াছিল যে, পৃথিবীর প্রধান ধর্মগুলির একত্র সমাবেশই হইবে এই-সকল সম্মেলনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সম্মেলন। এই-সকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মবিখাদের পক্ষে যে-দকল যুক্তি উপস্থাপিত করিবেন, আন্তরিক গভীর সহায়ভূতি সহকারে তাহারা তাহা ভনিবে— এ-কথাও ব্যক্ত হইয়াছিল। এইরূপ সম ম্বাদার ও স্নিয়ন্তিত বাক্সাধীনতার ক্ষেত্রে মিলিত হইয়া প্রতিনিধিগণ যে সংসদ গঠন করিবেন, তাহা হটবে একটি ধর্ম-মহাসভা। 'বিভিন্ন জাতির ধর্মগুলির মধ্যে আতৃভাবপূর্ণ মিলনের প্রয়োজনীয়তা' জগতের মানদপটে স্থস্পষ্টভাবে অন্ধিত হইবে।

প্রতিনিধি প্রেরণের জন্ম যে নিমন্ত্রণ ও ষথারীতি নির্বাচনের প্রয়োজন, সে বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ থাকিয়াই দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিশ্ব তাহাদের ওকদেবকে হিন্দুধর্মের পক্ষে বক্তৃতা দিবার জন্ম উপস্থিত থাকিবার প্রয়োজনীয়তা বুঝাইতে বিশেষভাবে তৎপর হইল। অগাধ বিখাসবশতঃ তাহাদের মনেই হয় নাই, তাহারা এমন কিছু দাবী করিতেছে, যাহা মাছ্যের পক্ষে অসম্ভব। তাহারা ভাবিয়াছিল, বিবেকানন্দ সেথানে উপস্থিত হইয়া বক্তৃতা দিবার স্থযোগ পাইলেই যথেই হইবে। স্বামীজীও শিশ্বগণের মতো জাগতিক

রীতিনীতি ব্যাপারে অনভিজ্ঞ ছিলেন। যথন তিনি নিশ্চিতভাবে জানিলেন যে, এই কার্যে তিনি ঈশ্বরাদেশ লাভ করিয়াছেন, তথন স্বামীজী কোন বাধাই মানিলেন না। যথারীতি বিজ্ঞপ্তি ও পরিচয়পত্রাদি ব্যতিরেকেই হিন্দুধর্মের প্রতিনিধি জগতের সমৃদ্ধি ও শক্তির স্থরক্ষিত ছারে প্রবেশ করিলেন—এই ঘটনা অপেক্ষা হিন্দুধর্মের সংঘবদ্ধহীনতা অন্ত কোন উপায়ে স্পষ্টতরভাবে প্রমাণিত হইতে পারিত না।

চিকাগোতে উপস্থিত হইয়া স্বামীন্ধী প্রকৃত ব্যাপার ব্রিতে পারিলেন। প্রেরিত ও গৃহীত আমন্ত্রণ অন্ত্রদারে কোন পরিচিত ও স্বীকৃত সংস্থা তাঁহাকে প্রেরণ করে নাই। অধিকস্ত প্রতিনিধি-সংখ্যা বাড়ানোর সময়ও চলিয়া গিয়াছে, তালিকা পূর্বেই পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ভারতে প্রত্যাবর্তনের পূর্বে বন্টনে যদি কাহারও সহিত দৈবক্রমে পরিচয়ের কোন স্থ্যোগ ঘটিয়া যায়, এইরূপ ভাবিয়া কী গভীর নৈরাশ্রেই না তাঁহাকে চিকাগোর ক্ষ্মার হইতে ফিরিতে হইয়াছিল!

এইভাবে দ্রদৃষ্টি বা নিজের কোন পরিকল্পনা ছাড়াই তিনি হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক রাইটের সহিত পরিচিত হইলেন। রাইট তাঁহার প্রতিভা উপলব্ধি করিলেন এবং মাদ্রাজী শিশ্বগণের মতো তিনিও অন্থভব করিলেন যে, আগামী ধর্ম-মহাসম্মেলনে পৃথিবীকে এই ব্যক্তির বাণী শুনিতেই হইবে। পরে অধ্যাপক রাইট তাঁহাকে লিথিয়াছিলেন, 'আপনার নিকট পরিচয়-পত্র দেখিতে চাওয়া এবং স্থাকে তাহার আলোকদানের অধিকার জিজ্ঞাসা করা একই কথা।' এইরূপ প্রীতি ও প্রভাবের জন্মই স্বামীজীকে প্ররায় চিকাগোয় যাইতে হইয়াছিল এবং সেখানে স্বীকৃত প্রতিনিধির মর্যাদা ও আসন লাভের পথ উন্মৃক্ত হইল। অধিবেশন আরম্ভ হইলে দেখা গেল তিনি বক্তৃতামঞ্চে উপস্থিত। একমাত্র ভারতীয় বা একমাত্র বাঙালী না হইলেও তিনিই ছিলেন যথার্থ হিন্দুধর্মের একমাত্র প্রতিনিধি।

অন্তান্ত সকলে সমিতি, সমাজ, সম্প্রদায় বা কোন ধর্মণংস্থার প্রতিনিধিরণে আসিয়াছিলেন। একমাত্র স্বামীজীর বক্তৃতার বিষয়বস্তু ছিল—হিন্দুদের আধ্যাত্মিক ভাবধারা; এবং সেদিন তাঁহারই মাধ্যমে ঐ ভাবগুলি সর্বপ্রথম সংজ্ঞা ঐক্য ও রূপ লাভ করিয়াছিল। ভারতবর্ষের যে-ধর্মকে প্রথমে দক্ষিণেশ্বরে নিজ্ঞুকর মধ্যে এবং পরে ভারতের স্ব্র ভ্রমণকালে তিনি

দেখিয়াছিলেন, তাহাই এখানে তাঁহার মুখ হইতে নিঃস্ত হইল। যে ভাবগুলিতে সমগ্র ভারতের ঐক্য আছে, দেই ভাবগুলিই তিনি ব্যক্ত করিয়াছিলেন, অনৈক্যের কথাগুলি তিনি বলেন নাই। ধর্ম-মহাসম্মেলনের আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করিতে সতরো দিন প্রবন্ধাদি পাঠ চলিয়া-ছিল। ১৯শে (নেপ্টেম্বর) স্বামী বিবেকানন্দ স্বীয় বক্তব্য পাঠ করেন। কিন্তু বেদিন প্রতিনিধিদের উদ্দেশে আমুষ্ঠানিক অভ্যর্থনাস্থচক বক্তৃতা ও সেগুলির উত্তর পঠিত হইল, দেই প্রথমদিন হইতেই স্বামীজী শ্রোত্বর্গের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন। অপরাহের শেষদিকে তিনি অভ্যর্থনার উত্তর দিলেন। যথনই তিনি সরল ভারতীয় স্বোধনে আমেরিকাবাসিগণকে 'ভূগিনী ও ভ্রাতা' বলিয়া লভাষণ করিলেন, যথনই প্রাচ্য সন্ন্যাসী তিনি—নারীকে প্রথম স্থান দিয়া— সমগ্র জগৎকে নিজ পরিবার বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন দেই মহাসম্মেলনে আনন্দের যে শিহরন সঞ্চারিত হইয়াছিল, তাহা শ্রোত্বর্গের মুখে অনেকবার শুনিয়াছি। তাঁহারা বলেন, 'আমাদের স্বজাতীয় কোন ব্যক্তি এভাবে সম্বোধন করার কথা ভাবিতে পারিল না !' দেই মুহুর্ত হইতেই বোধ হয় তাঁহার নিশ্চিত সাফল্যের স্চনা হইয়াছিল। পরে সম্মেলনের ব্যবস্থাপকগণ চঞ্চল শ্রোভ্বর্গকে কৌশলে শান্ত করিবার জন্ম অনেকবার বলিয়াছেন, তাঁহারা যদি ধৈর্য ধারণ করিয়া অপেক্ষা করেন, তাহা হইলে সর্বশেষে স্বামীজী একটি গল্প বলিবেন বা একটি বক্তৃতা দিবেন। এই ভাষণগুলির কিছুকিছু অংশ স্থরক্ষিত হইয়া এই পুন্তকে অত্যাত্ত বক্তৃতার মধ্যে সংক্ষিপ্ত ভাষণরূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

হিন্দুধর্মের ইতিহাদে এই সন্মেলন এমন একটি যুগের স্থচনা করিয়াছে, যাহার মূল্য ও গুরুত্ব কালক্রমে আরও গভীরভাবে উপলব্ধি করা যাইবে। কেবল বাহ্য চাকচিক্য ও আড়ম্বরের দিক্ হইতে প্রতিনিধিদের সন্মেলন সভার প্রারম্ভে ও অবসানে এমন একটি দৃশ্য রচনা করিয়াছে, যাহা আমাদের সমসাময়িক কেহ আর কথনও দেখিবে না। কোটি কোটি মাহুষের ধর্ম-মতের প্রতিনিধিগণ মঞ্চের উপর উপস্থিত ছেলেন। দৃশ্যটি উপলব্ধি করিবার প্রচেষ্টায় আমরা রেভাঃ জন হেনরী ব্যারোজ কর্তৃক প্রদন্ত কার্যবিবরণীর প্রামাণ্য ইতিহাদ হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি:

'ষ্থা সময়ের বহুপূর্বেই প্রাসাদটি প্রতিনিধি ও দর্শকে ভরিয়া উঠিল, এবং
 'কলম্বস্ হল' বিভিন্ন স্থান হইতে আগত দেশ-বিদেশের চার হাজার উৎস্ক্রক

শোত্রন্দে পরিপূর্ণ হইল। বেলা দশটার সময় বছজাতির উজ্জীয়মান পতাকার নীচে বিশাল জনতার উল্লাস্থানির মধ্যে বারোটি ধর্মের প্রতিনিধি-গণ হাত ধরাধরি করিয়া বারান্দা দিয়া আগাইয়া আদিলেন। এই সময়ে মঞ্চটি ছবির মতো চিত্তাকর্মক রূপ ধারণ করিল। কেন্দ্রুলে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের গির্জার প্রধান যাজক কার্জিনাল গিবন্দ্ উজ্জল রক্তর্ণ সজ্জায় সজ্জিত হইয়া উচ্চাসনে সমাসীন। যথাযোগ্য প্রার্থনা পূর্বক তিনি সভার অধিবেশন স্ক্ করিলেন।

'তাঁহার উভয়পার্ফে উপবিষ্ট প্রাচ্য প্রতিনিধিগণের নানাবর্ণের পোশাক উজ্জল্য তাঁহার পোশাকের সমতুল হইয়াছিল। ব্রহ্ম, বৃদ্ধ ও মহম্মদের ভক্তগণের মধ্যে বোম্বাইয়ের বাগ্মী সন্মাদী বিবেকানন্দ উজ্জল চমৎকার রক্তিম পোশাকে তাত্রবর্ণের মৃথমওলকে হরিদ্রাবর্ণের বৃহৎ উফীষে বেষ্টন করিয়া দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। তাঁহার পার্ফে কমলা-রঙের ও শুভ্র বেশভ্রায় দক্তিত ভারতের একেশ্বরবাদী বা ব্রাহ্মদমাজের বি. বি. নাগারকর ও দিংহলের বৌদ্ধপত্তিত ধর্মপাল বিদয়াছিলেন। ধর্মপাল চার কোটি সাত লক্ষ পঞ্চাশ হাজার বৌদ্ধের অভিনন্দন বহন করিয়া আনিয়াছিলেন এবং তাঁহার ক্লশ ক্ষুদ্র দেহটি শুভ্রবেশে দক্তিত ছিল এবং কুঞ্চিত কৃফকেশ স্কন্ধের উপর আদিয়া পড়িতেছিল।

'সেখানে মুসলমান, পাশী ও জৈন ধর্মধাজকরণ নিজ নিজ বিচিত্র বর্ণ ও গতিভঙ্গি লইয়া উপস্থিত ছিলেন। সকলেই স্বীয় ধর্মের ব্যাখ্যা ও সমর্থনে তৎপর হইলেন।

'জাপান ও চীনের খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গ ইন্দ্রধন্থর বিচিত্রবর্গবিশিষ্ট উজ্জ্বল
মূল্যবান্ বেশে শোভা পাইতেছিলেন। তাঁহারা বৌদ্ধ, তাও-ধর্ম, কংকুছের
মত ও শিল্টো ধর্মের প্রতিনিধিত্ব করিতেছিলেন। তপস্বীর মতো রুফ্বর্গের
বেশ পরিধান করিয়া প্রাচ্য প্রতিনিধিদের মধ্যে বিদিয়াছিলেন শ্রপ্রতাপচন্দ্র
মজুমদার। ভারতের একেশ্বরবাদী বা ব্রাক্ষদমাজের নেতা মজুমদার মহাশয়
কয়ের বৎসর পূর্বে এদেশে আসিয়াছিলেন এবং স্বীয় বাগ্মিতা ও ইংরেজী ভাষার
উপর অপূর্ব অধিকারের দারা বিরাট শ্রোত্রুলকে পরিত্প্ত করিয়াছিলেন।

'আর একজন উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি একটি অভুত বক্রষষ্টিতে ভর করিয়া। উপস্থিত ছিলেন। তিনি হইলেন জান্তের (Zante) গ্রীক ধর্মযাজক— তাঁহার ছিল আবক্ষবিস্তৃত শুল্র শাশ্রমাশি, মন্তকে অন্তুতদর্শন এক টুপি, কোমর হইতে ঝুলানো বৃহৎ রোপ্যনির্মিত ক্রণ। এশিয়া মাইনর হইতে আগত রক্তিমগণ্ড দীর্ঘকেশ এক গ্রীক 'সন্মাদী' তাঁহার পার্শ্বে বিদিয়া গর্ব করিয়া বলিতেছিলেন, তিনি কথনও শিরোভ্যণ ব্যবহার করেন নাই বা নিজ আহার-বাদস্থানের জন্ম একটি কপর্দকও ব্যয় করেন নাই।

'আফ্রিকার মেথডিন্ট চার্চের ধর্মযাজক আর্নেট (Arnett) এবং আফ্রিকা-দেশীয় এক যুবরাজের আবলুদ কাঠের মতো রুফ্বর্গ অথচ উজ্জ্বল মুথমগুল আড়াল করিয়াছিল দামিলিত মহিলাদের স্থানর বেশভ্যা; এবং দর্বপশ্চাতে কালো পটভূমিকারপে ছিল প্রোটেষ্টান্ট প্রতিনিধি ও নিমন্ত্রিত অতিথি-বর্গের রুফ্ পরিচ্ছদ'। (ক্যালিফোর্নিয়ার ওক্ল্যাণ্ডের রেভাঃ ওয়েন্টের ধর্মোপদেশ হইতে গৃহীত)

সর্বশেষ ভাষণে স্বামী বিবেকানন্দ এই বিশ্বধর্মদন্মেলনের সহিত অশোকের বৌদ্ধ সংগীতি কিংবা সমাট আকবরের ধর্মসভার তুলনা করিয়া ইহার ঐতিহাসিক গুরুত্ব সম্বন্ধে নিজমত স্কুষ্টভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সর্বকনিষ্ঠ জাতির হুংসাহসই এইরপ উচ্চাকাজ্বায় বিরাট কার্যস্টার পরিকল্পনা করিয়াছিল; নাগরিকগণের শক্তিপ্রাচ্ব এবং উৎসাহই ইহাকে কার্যে পরিণত করিবার পথ আবিদ্ধার করিয়াছিল। ধর্মসভার গঠনতন্ত্র ইহার মাধ্যমেই হিন্দুধর্মের সর্বধর্মসমন্বয়কারী ভাবগুলি ব্যক্ত করিয়াছিল। পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা উদ্ধৃত ও বর্জনশীল ধর্মগুলির প্রতিনিধিবর্গ সরল গণতান্ত্রিক সাম্য ও সৌজন্মের ভিত্তিতে পরস্পরের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া মিলিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা আর কখনও এরপ বিরাট ভাবে এইজাতীয় অয়পরীক্ষার সম্মুখীন হইবেন বলিয়া মনে হয় না। বহুকাল ধরিয়া চিকাগো ধর্ম-মহাসভার অধিবেশন ইতিহাসে একক স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে। এই অবস্থায় এবং এই পরিবেশেই হিন্দুধর্ম পাশ্চাত্য জগতের সম্মুখে সর্বপ্রথম নিজমত ব্যক্ত করিয়াছিল।

—নিবেদিতা

অভ্যর্থনার উত্তর

১৮৯৩, ১১ই সেপ্টেম্বর চিকাগো ধর্ম-মহাসভার প্রথম দিবসের অধিবেশনে সভাপতি কার্ডিছাল গিবন্স শ্রোত্মগুলীর নিকট পরিচয় করাইয়া দিলে অভার্থনার উত্তরে স্বামীজী বলেন :

হে আমেরিকাবাদী ভগিনী ও লাত্রুন্দ, আজ আপনারা আমাদিগকে যে আন্তরিক ও দাদর অভ্যর্থনা করিয়াছেন, তাহার উত্তর দিবার জন্ত উঠিতে গিয়া আমার হৃদয় অনির্বচনীয় আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে স্বাপেক্ষা প্রাচীন সন্যাদি-সমাজের পক্ষ হইতে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ জানাইতেছি। স্বধর্মের যিনি প্রস্থৃতি-স্বরূপ, তাঁহার নামে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। সকল জাতি ও সম্প্রদায়ের অন্তর্গত কোটি কোটি হিন্দু নরনারীর হইয়া আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ দিতেছি।

এই সভামঞ্চে দেই কয়েকজন বক্তাকেও আমি ধ্যুবাদ জানাই, যাঁহারা প্রাচ্যদেশীয় প্রতিনিধিদের সম্বন্ধে এরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিলেন যে, অতি দ্রদেশবাদী জাতিদমূহের মধ্য হইতে বাঁহারা এথানে সমাগত হইয়াছেন, তাঁহারাও বিভিন্ন দেশে প্রধর্মসহিফুতার ভাব প্রচারের গৌরব দাবী করিতে পারেন। যে ধর্ম জগৎকে চিরকাল পরমতদহিষ্ণৃতা ও পর্ববিধ মত স্বীকার করার শিক্ষা দিয়া আদিতেছে, আমি দেই ধর্মভুক্ত বলিয়া নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করি। আমরা শুধু সকল ধর্মকে সহু করি না, সকল ধর্মকেই আমরা সত্য বলিয়া বিখাদ করি। যে ধর্মের পবিত্র দংস্কৃত ভাষায় ইংরেজী 'এক্সক্ল'ন' (ভাবার্থঃ বহিদ্বন, পরিবর্জন) শব্দটি অত্বাদ করা যায় না, আমি সেই ধর্মভুক্ত বলিয়া গর্ব অন্নভব করি। যে জাতি পৃথিবীর সকল ধর্মের ও সকল জাতির নিপীড়িত ও আশ্রয়প্রার্থী জনগণকে চিরকাল আশ্রয় দিয়া আসিয়াছে, আমি দেই জাতির অন্তর্ভু ক্ত বলিয়া নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করি। আমি আপনাদের এ-কথা বলিতে গর্ব বোধ করিতেছি যে, আমরাই ইহুদীদের খাঁটি বংশধরগণের অবশিষ্ট অংশকে দাদরে হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাথিয়াছি; যে বংসর রোমানদের ভয়ঙ্কর উৎপীড়নে তাহাদের পবিত্র মন্দির বিধ্বস্ত হয়, নেই বংসরই তাহারা দক্ষিণ-ভারতে আমাদের মধ্যে আশ্রয়লাভের জন্ম জ্বথ্ট্রের অহুগামী মহান্ পারদীক জাতির অবশিষ্টাংশকে যে আদিয়াছিল।

ধর্মাবলম্বিগণ আশ্রয় দান করিয়াছিল এবং আজ পর্যন্ত যাহারা তাঁহাদিগকে প্রতিপালন করিতেছে, আমি তাহাদেরই অন্তর্ভুক্ত।

কোটি কোটি নরনারী যে-স্তোত্রটি প্রতিদিন পাঠ করেন, যে স্তর্বটি আমি শৈশব হইতে আবৃত্তি করিয়া আদিতেছি, তাহারই কয়েকটি পঙ্ক্তি উদ্ধৃত করিয়া আমি আপনাদের নিকট বলিতেছিঃ 'ফচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুকুটিলনানাপথজ্যাং। নৃণামেকো গম্যস্থমদি প্রদামর্ণব ইব ॥''—বিভিন্ন নদীর উৎদ বিভিন্নস্থানে, কিন্তু তাহারা দকলেই যেমন এক সমুদ্রে তাহাদের জলরাশি ঢালিয়া মিলাইয়া দেয়, তেমনি হে ভগবান্, নিজ নিজ ফচির বৈচিত্র্যবশতঃ দরল ও কুটিল নানা পথে যাহারা চলিয়াছে, তুমিই তাহাদের সকলের একমাত্র লক্ষ্য।

এই ধর্ম-মহাসভা গীতাপ্রচারিত সেই অপূর্ব শ্রেষ্ঠ মতেরই সত্যতা প্রতিপন্ন করিতেছে, দেই বাণীই ঘোষণা করিতেছে: 'যে যথা মাং প্রপন্মন্ত তাংস্ত থৈব ভঙ্কাম্যহম্। মম বত্মাম্মবর্তন্তে মহুয়াঃ পার্থ সর্বশঃ॥'—যে যে-ভাব আশ্রম করিয়া আহ্মক না কেন, আমি তাহাকে সেই ভাবেই অহুগ্রহ করিয়া থাকি। হে অর্জুন, মহুয়াগণ সর্বতোভাবে আমার পথেই চলিয়া থাকে।

সাম্প্রদায়িকতা, গোঁড়ামি ও এগুলির ভয়াবহ ফলম্বরপ ধর্মোয়ততা এই ফলর পৃথিবীকে বহুকাল অধিকার করিয়া রাখিয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে হিংসায় পূর্ণ করিয়াছে, বারবার ইহাকে নরশোণিতে সিক্ত করিয়াছে, সভ্যতা ধ্বংস করিয়াছে এবং সমগ্র জাতিকে হতাশায় ময় করিয়াছে। এই-সকল ভীষণ পিশাচ যদি না থাকিত, তাহা হইলে মানবসমাজ আজ প্র্বাপেক্ষা আনক উন্নত হইত। তবে ইহাদের মৃত্যুকাল উপস্থিত; এবং আমি সর্বতোভাবে আশা করি, এই ধর্ম-মহাসমিতির সম্মানার্থ আজ যে ঘণ্টাধ্বনি নিনাদিত হইয়াছে, তাহাই সর্ববিধ ধর্মোয়ত্তা, তরবারি অথবা লেখনীমুথে অহার্ষ্ঠিত সর্বপ্রকার নির্যাতনের এবং একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর ব্যক্তিগণের মধ্যে সর্ববিধ অসম্ভাবের সম্পূর্ণ অবসানের বার্তা ঘোষণা করুক।

১ শিবমহিন্নঃ স্তোত্তম্

লাতৃভাব

১৫ই সেপ্টেম্বর গুক্রবার অপরাত্নে ধর্ম-মহাসমিতির পঞ্চম দিবসের অধিবেশনে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ স্ব স্ব ধর্মের প্রাধান্ত-প্রতিপাদনের জন্ম বাগ্বিতগুর নিযুক্ত হন; অবশেষে স্বামী বিবেকানন্দ এই গল্লটি বলিয়া সকলের মুথ বন্ধ করিয়া দেন।

আমি আপনাদিগকে একটি ছোট গল্প বলিব। এইমাত্র যে স্থবক্তা ভাষণ শেষ করিলেন, তাঁহার কথা আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন—'এস আমর। পরস্পারের নিন্দাবাদ হইতে বিরত হই'। মাহুষে মাহুষে সর্বদা এতটা মতভেদ থাকিবে ভাবিয়া বক্তা-মহাশয় বড়ই হুঃথিত। তবে আমি আপনাদের একটি গল্প বলি, হয়তো তাহাতেই বুঝা যাইবে—এই মতভেদের কারণ কি।

একটি ব্যাঙ একটি কুয়ার মধ্যে বাদ করিত। দে বহুকাল দেইখানেই আছে। যদিও দেই কুয়াতেই তাহার জন্ম এবং দেইখানেই দে বড় হইয়া উঠিয়াছে, তথাপি ব্যাঙটি আকারে অতিশয় ক্ষ্ত্রই ছিল। অবশ্য তথন বর্তমান কালের ক্রমবিকাশবাদীরা কেহ ছিলেন না, তাই বলা যায় না, অন্ধকার কৃপে চিরকাল বাদ করায় ব্যাঙটি দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছিল কি না; আমরা কিন্তু গল্লের স্থবিধার জন্ম ধরিয়া লইব তাহার চোথ ছিল। আর দে প্রতিদিন এরূপ উৎসাহে কুয়ার জল কীট ও জীবাণু হইতে মুক্ত রাখিত যে, দেরুপ উৎসাহ আধুনিক কীটাণুতত্ববিদ্গণেরও শ্লাঘার বিষয়। এইরূপে ক্রমে ক্রমে দেহে কিছু স্থূল ও মন্থণ হইয়া উঠিল। একদিন ঘটনাক্রমে সমুস্রতীরের একটি ব্যাঙ আদিয়া দেই কৃপে পতিত হইল।

ক্পমণ্ডূক জিজাদা করিল, 'কোথা থেকে আদা হচ্ছে ?'

'সমুদ্র থেকে আসছি।'

'সম্অ ? দে কত বড় ? তা কি আমার এই কুয়োর মতো বড়?' এই বলিয়া কৃপমণ্ডূক কৃপের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে লাফ দিল।

তাহাতে সাগরের ব্যাঙ বলিল, 'ওহে ভাই, তুমি এই ক্ষুদ্র ক্পের সঙ্গে সমুদ্রের তুলনা করবে কি ক'রে ?'

 ইহা শুনিয়া কৃপমণ্ড ক আর একবার লাফ দিয়া জিজ্ঞানা করিল, 'তোমার সমৃদ্র কি এত বড়?' 'সমুদ্রের সঙ্গে কুয়োর তুলনা ক'রে তুমি কি মূর্যের মতো প্রলাপ ব'কছ?' ইহাতে কৃপমণ্ডৃক বলিল, 'আমার কুয়োর মতো বড় কিছুই হ'তে পারে না, পৃথিবীতে এর চেয়ে বড় আর কিছুই থাকতে পারে না; এ নিশ্চয়ই মিথাবাদী, অতএব একে তাড়িয়ে দাও।'

হে ভ্রাতৃগণ, এইরূপ সন্ধীণ ভাবই আমাদের মতভেদের কারণ। আমি একজন হিন্দু—আমি আমার নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদিয়া আছি এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ বলিয়া মনে করিতেছি! খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী তাঁহার নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদিয়া আছেন এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ মনে করিতেছেন! মুসলমানও নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদিয়া আছেন এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ মনে করিতেছেন! হে আমেরিকাবাসিগণ, আপনারা যে আমাদের এই ক্ষুদ্র জগৎগুলির বেড়া ভাঙিবার জন্ম বিশেষ যত্নশীল হইয়াছেন, সেজন্ম আপনাদের ধন্মবাদ দিতে হইবে। আশা করি, ভবিষ্যুতে ঈশ্বর আপনাদের এই মহৎ উদ্দেশ্য-সম্পাদনে সহায়তা করিবেন।

refer all allastrollabereter of the state of .

हिन्दूश्र

১৯শে সেপ্টেম্বর, নবম দিবসের অধিবেশনে স্বামীজী এই প্রবন্ধটি পাঠ করেন।

হিন্দু, জরথ্ট্রীয় ও ইছদী—এই তিনটি ধর্মই প্রাণৈতিহাদিক যুগ হইতে বর্তমান কাল অবধি এই পৃথিবীতে প্রচলিত রহিয়াছে। এই ধর্মগুলির প্রত্যেকটিই প্রচণ্ড আঘাত সহু করিয়াছে, তথাপি লুগু না হইয়া এগুলি যে এখনও জীবিত আছে, তাহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, ইহাদের মধ্যে মহতী শক্তি নিহিত আছে। কিন্তু একদিকে যেমন ইছদী-ধর্ম তৎপ্রস্থৃত প্রীষ্টধর্মকে আত্মদাৎ করিতে পারা তো দ্রের কথা, নিজেই ঐ সর্বজয়ী ধর্ম বারা স্বীয় জন্মভূমি হইতে বিতাড়িত হইল, এবং অতি অল্পদংখ্যক পারসী মাত্র এখন মহান্ জরথুষ্ট্রীয় ধর্মের সাক্ষিত্মকপ হইয়া রহিয়াছে; অপরদিকে আবার ভারতবর্ষে সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায় উথিত হইল, বোধ হইল যেন বেদোক্ত ধর্মের ভিত্তি পর্যন্ত নড়িয়া গিয়াছে; কিন্তু প্রচণ্ড ভূমিকম্পের সময় সাগরসলিল যেমন কিছু পশ্চাৎপদ হইয়া সহস্রগুণ প্রবল বেলোক্ত ধর্মও প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ পশ্চাৎপদ হইয়া আলোড়নের অগ্রগতি শেষ হইলে ঐ সম্প্রদায়গুলিকে সর্বতোভাবে আত্মাৎ করিয়া নিজের বিরাট দেহ পৃষ্ট করিয়াছে।

বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিজ্ঞানস্হ বেদান্তের যে মহোচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতিধ্বনিমাত্র, দেই দর্বোৎকৃষ্ট বেদান্তজ্ঞান হইতে নিমন্তরের মৃতিপূজা ও আফুয়ন্তিক নানাবিধ পৌরাণিক গল্প পর্যন্ত, এমন কি বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়-বাদ, জৈনদের নিরীশ্ববাদ—হিন্দুধর্মে এগুলির প্রত্যেকটিরই স্থান আছে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, এই-সকল বছধা বিভিন্ন ভাব কোন্ সাধারণ কেন্দ্রে সংহত হইয়াছে? কোন্ সাধারণ ভিত্তি আশ্রয় করিয়া এই আপাত-বিরোধী ভাবগুলি অবস্থান করিতেছে? আমি এখন এই প্রশ্নেরই মীমাংসা করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব।

আপ্তবাক্য বেদ হইতে হিন্দুগণ তাঁহাদের ধর্ম লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা
 বেদসমূহকে অনাদি ও অনন্ত বলিয়া বিশ্বাস করেন। একথানি পুস্তককে

অনাদি ও অনস্ত বলিলে এই শোত্মওলীর কাছে তাহা হাস্তকর বলিয়া মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু 'বেদ' শব্দবারা কোন পুস্তক-বিশেষ বুঝায় না। ভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন সময়ে যে আধ্যাত্মিক সত্যসমূহ আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন, বেদ দেই-সকলের সঞ্চিত ভাগ্ডারম্বরূপ। আবিদ্ধৃত হইবার পূর্বেও মাধ্যাক্র্বণের নিয়মাবলী যেমন স্ব্রুই বিভ্যমান ছিল এবং সমৃদ্য় মহয়-সমাজ ভূলিয়া গেলেও যেমন ঐগুলি বিভ্যমান থাকিবে, আধ্যাত্মিক জগতের নিয়মাবলীও সেইরূপ। আত্মার সহিত আত্মার যে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ, প্রত্যেক জীবাত্মার সহিত সকলের পিতাম্বরূপ পরমাত্মার যে দিব্য সম্বন্ধ, আবিদ্ধৃত হইবার পূর্বেও সেগুলি ছিল এবং সকলে বিশ্বৃত হইয়া গেলেও এগুলি থাকিবে।

এই আধ্যাত্মিক সত্যগুলির আবিষ্কারকগণের নাম 'ঋষি'। আমরা তাঁহাদিগকে দিদ্ধ বা পূর্ণ বলিয়া ভক্তি ও মাত্ত করি। আমি এই শ্রোত্মওলীকে অতি আনন্দের সহিত বলিতেছি যে, অতিশয় উন্নত ঋষিদের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন।

এ স্থলে এরপ বলা যাইতে পারে যে, উক্ত আধ্যাত্মিক নিয়মাবলী নিয়ম-রূপে অনন্ত হইতে পারে, কিন্তু অবশুই তাহাদের আদি আছে। বেদ বলেন —স্ষ্টে অনাদি ও অনন্ত। বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, বিশ্বশক্তির সমষ্টি সর্বদা সমপরিমাণ। আচ্ছা, যদি এমন এক সময় ছিল, যথন কিছুই ছিল না, তবে এই-সকল ব্যক্ত শক্তি তথন কোথায় ছিল ? কেহ বলিবেন যে, এগুলি অব্যক্ত অবস্থায় ঈশ্বরেই ছিল। তাহা হইলে ঈশ্বর কথনও স্বপ্ত বা নিজ্রিয়, কথনও সক্রিয় বা গতিশীল; অর্থাৎ তিনি বিকারশীল! বিকারশীল পদার্থমাত্রই মিশ্র পদার্থ এবং মিশ্র-পদার্থমাত্রই ধ্বংস-নামক পরিবর্তনের অধীন। তাহা হইলে ঈশ্বরেরও মৃত্যু হইবে, ইহা অসন্তব। স্ক্তরাং এমন সময় কথনও ছিল না, যথন স্কি ছিল না; কাজেই স্কি অনাদি।

ষদি কোন উপমা বারা ব্ঝাইয়া দিতে হয়, তাহা হইলে স্প্টি ও অন্তা তুইটি অনাদি ও অনস্ত সমাস্তরাল রেথা। ঈশ্বর শক্তিস্বরূপ—নিত্যসক্রিয় বিধাতা, তাঁহারই নির্দেশে বিশৃঙ্খল প্রলয়াবস্থা হইতে একটির পর একটি শৃঙ্খলাপূর্ণ জগৎ স্প্ট হইতেছে, কিছুকাল চালিত হইতেছে, পুনরায় ধ্বংস হইয়া ঘাইতেছে। হিন্দুবালক গুরুর সহিত প্রতিদিন আবৃত্তি করিয়া থাকেঃ 'স্বাচন্দ্রমসৌ ধাতা

যথাপূর্বমকল্লয়ং।'—অর্থাং বিধাতা পূর্ব-পূর্ব কল্লের সূর্য ও চন্দ্রের মতো এই সূর্য ও চন্দ্র সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহা আধুনিক বিজ্ঞানসমত।

আমি এখানে দাঁড়াইয়া আছি i যদি চক্ষু মূদ্রিত করিয়া আমার সতা দখকে চিন্তা করিবার চেষ্টা করি—'আমি' 'আমি' 'আমি', তাহা হইলে আমার মনে কি ভাবের উদয় হয় ? এই দেহই আমি—এই ভাবই মনে আদে। তবে কি আমি জড়ের সমষ্টি ছাড়া আর কিছু নই ? বেদ বলিতেছেন ঃ না, আমি দেহমধ্যত্ব আআ—আমি দেহ নই। দেহ মরিবে, কিন্তু আমি মরিব না। আমি এই দেহের মধ্যে আছি, কিন্তু যখন এই দেহ মরিয়া যাইবে তথনও আমি বাঁচিয়া থাকিব এবং পূর্বেও আমি ছিলাম। আআ শৃত্য হইতে স্প্ট নয়, কারণ 'স্প্টি' শব্দের অর্থ বিভিন্ন দ্বব্যের সংযোগ এবং ভবিয়তে নিশ্চয়ই এগুলি বিচ্ছিন্ন হইবে। অতএব আআ যদি স্প্ট পদার্থ হন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উহা মরণশীলও বটে। স্থতরাং আআ স্ট পদার্থ নন।

কেহ জনিয়া অবধি স্থাভোগ করিতেছে—শরীর স্থা ও স্থানর, মন উৎসাহপূর্ণ, কিছুরই অভাব নাই; আবার কেহ জনিয়া অবধি ছংখভোগ করিতেছে—কাহারও হস্ত-পদ নাই, কেহ বা জড়বুদ্ধি এবং অতি কটে জীবন যাপন করিতেছে। যখন সকলেই এক গ্রায়পরায়ণও কর্মণাময় ঈশ্বর ঘারা স্টে, তখন কেহ স্থা এবং কেহ ছংখা হইল কেন ? ভগবান্ কেন এত পক্ষপাতী? যদি বলো যে, যাহারা এ জন্মে ছংখভোগ করিতেছে, পরজন্মে তাহারা স্থা হইবে, তাহাতে অবস্থার কিছুই উন্নতি হইল না। দয়াময় ও গ্রায়পরায়ণ ঈশ্বরের রাজ্যে একজনও কেন ছংখভোগ করিবে? দ্বিতীয়তঃ স্প্রতিকতা ঈশ্বরের এই ভাবদারা স্প্রতির অন্তর্গত অসম্পতির কোন কারণ প্রদর্শন করার চেষ্টাও নাই; পরস্ক এক সর্বশক্তিমান্ স্বেচ্ছাচারী পুরুষের নিষ্ঠ্র আদেশই স্থাকার করিয়া লওয়া হইল। স্পাইতই ইহা অবৈজ্ঞানিক। অতএব স্থাকার করিতে হইবে স্থা বা ছংখা হইয়া জনিবার পূর্বে নিশ্চয় বছবিধ কারণ ছিল, যাহার ফলে জন্মের পর মান্ত্র্য স্থা বা ছংখা হয়; তাহার নিজের পূর্বজন্মের কর্মসমূহই সেইসব কারণ।

দেহ-মনের প্রবণতা মাতাপিতার দেহ মনের প্রবণতা হইতেই উত্তরাধিকার-স্থানে লব্ধ হয় না কি? দেখা যাইতেছে যে, ত্ইটি সত্তা সমান্তরাল বেখায় বর্তমান—একটি মন, অপরটি স্থুল পদার্থ। যদি জড় ও জড়ের বিকার ষারাই আমাদের অন্তর্নিহিত সকল ভাব যথেষ্টভাবে ব্যাখ্যাত হয়, তবে আর আত্মার অন্তিম্ব স্থীকার করিবার কোন আবশুকতা থাকিতে পারে না। কিন্তু জড় হইতে চিন্তা উভূত হইয়াছে—ইহা প্রমাণ করা যায় না, এবং যদি দার্শনিক দৃষ্টিকোণ হইতে একম্ববাদ অপরিহার্য হয়, তবে আধ্যাত্মিক একম্ববাদ নিশ্চয়ই যুক্তিসম্বত এবং জড়বাদী একম্ববাদ অপেকা ইহা কম বাঞ্ছনীয় নয়; কিন্তু বর্তমান প্রসঙ্গে এ মুইটির কোনটিরই—প্রয়োজন নাই।

আমরা অধীকার করিতে পারি না, শরীরমাত্রেই উত্তরাধিকারস্ত্রে কতকগুলি প্রবণতা লাভ করে, কিন্তু দেগুলি সম্পূর্ণ দৈহিক। এই দৈহিক প্রবণতার মাধ্যমেই মনের বিশেষ প্রবণতা ব্যক্ত হয়। মনের এরপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বাফুটিত কর্ম। বিশেষ কোন প্রবণতাসম্পন্ন জীব সদৃশবস্তর প্রতি আকর্ষণের নিয়মান্থসারে এমন এক শরীরে জন্মগ্রহণ করিবে, যাহা তাহার ঐ প্রবণতা বিকশিত করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ সহায় হয়। ইহা সম্পূর্ণভাবে বিজ্ঞান-সন্মত, কারণ বিজ্ঞান অভ্যাস ঘারা সব কিছু ব্যাখ্যা করিতে চায়, অভ্যাস আবার পুনঃ পুনঃ অহুষ্ঠানের ফল। স্ক্তরাং অহুমান করিতে হইবে, নবজাত প্রাণীর স্বভাবত তাহার পুনঃপুনঃ অহুষ্ঠিত কর্মের ফল; এবং যেহেতু তাহার পক্ষে বর্তমান জীবনে ঐগুলি লাভ করা অসম্ভব, অতএব অবশ্রুই পূর্ব জীবন হইতেই ঐগুলি আসিয়াছে।

আর একটি প্রশ্নের ইন্ধিত আছে। স্থীকার করা গেল পূর্বজন্ম আছে, কিন্তু পূর্ব জীবনের বিষয় আমাদের মনে থাকে না কেন ? ইহা সহজেই বুঝানো ষাইতে পারে। আমি এখন ইংরেজীতে কথা বলিতেছি, ইহা আমার মাতৃভাষা নয়। বাস্তবিক এখন আমার চেতন-মনে মাতৃভাষার একটি অক্ষরগু নাই। কিন্তু যদি আমি মনে করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে উহা এখনই প্রবল বেগে মনে উঠিবে। এই ব্যাপারে বুঝা ষাইতেছে, মনঃসমুদ্রের উপরিভাগেই চেতন-ভাব অহুভূত হয় এবং আমাদের পূর্বার্জিত অভিজ্ঞতা সেই সমুদ্রের গভীরদেশে সঞ্চিত থাকে। চেষ্টা ও সাধনা কর, ঐগুলি সব উপরে উঠিয়া আসিবে, এমন কি পূর্বজন্ম সম্বন্ধেও তুমি জানিতে পারিবে।

পূর্বজন্ম সম্বন্ধে ইহাই সাক্ষাৎ ও পরীক্ষামূলক প্রমাণ। কার্যক্ষেত্রে সত্যতা নির্ণাত হইলেই কোন মতবাদ সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত হয়, এবং ঋষিগগ সমগ্র জগতে সদর্পে ঘোষণা করিতেছেনঃ শ্বৃতিসাগরের গভীরতম প্রদেশ কিরপে আলোড়িত করিতে হয়, সেই রহস্ত আমরা আবিকার করিয়াছি। সাধনা কর, তোমরাও পূর্বজন্মের সকল কথা মনে করিতে পারিবে।

অতএব দেখা গেল, হিন্দু নিজেকে আত্মা বলিয়া বিশ্বাস করে। 'সেই আত্মাকে তরবারি ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি দগ্ধ করিতে পারে না, জল আর্দ্র করিতে পারে না, এবং বায়ু শুদ্ধ করিতে পারে না।'' হিন্দু বিশ্বাস করে: দেই আত্মা এমন একটি বৃত্ত, যাহার পরিধি কোথাও নাই, কিন্তু যাহার কেন্দ্র দেহমধ্যে অবস্থিত, এবং সেই কেন্দ্রের দেহ হইতে দেহান্তরে গমনের নামই মৃত্যু। আর আত্মা জড়নিয়মের বশীভূত নন, আত্মা নিত্য-শুদ্ধ-মৃক্তন্ত্বাব। কিন্তু কোন কারণবশতঃ জড়ে আবদ্ধ হইয়াছেন ও নিজেকে জড় মনে করিতেছেন।

পরবর্তী প্রশ্ন: কেন এই শুদ্ধ পূর্ণ ও মুক্ত আত্মা জড়ের দাসত্ব-নিগড়ে আবদ্ধ ? পূর্ণ হইয়াও কেন তিনি নিজেকে অপূর্ণের স্থায় মনে করিতেছেন ? শুনিয়াছি, কেহ কেহ মনে করেন—হিন্দুগণ এই প্রশ্নের যথাযথ মীমাংদা করিতে পারিবেন না বলিয়া উহা এড়াইয়া চলিতে চেষ্টা করেন। কোন কোন পণ্ডিত আত্মা ও জীব—এই চুয়ের মধ্যে কতকগুলি পূর্ণকল্প সন্তার অন্তিত্ব কল্পনা করিয়া এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চান এবং শৃত্যস্থান পূর্ণ করিতে বছবিধ স্থদীর্ঘ देवा निक मः छ। वा वहां व करतन । किन्छ मः छ। मिरन हे वा था। कता हम ना। প্রশ্ন বেমন তেমনই রহিল। যিনি পূর্ণ, তিনি কেমন করিয়া পূর্ণকল্প হইতে পারেন ? যিনি নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-যুক্ত-স্বভাব, কেমন করিয়া তাঁহার সেই স্বভাবের অণুমাত্র ব্যতিক্রম হয় ? হিন্দুগণ এ সম্বন্ধে সরল ও সত্যবাদী। তাঁহারা মিথা। তর্কযুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিতে চাহেন নাই। তাঁহারা সাহসের সহিত এই প্রশের সম্মুখীন হন এবং উত্তরে বলেন, 'জানি না, কেমন করিয়া পূর্ণ আত্মা নিজেকে অপূর্ণ এবং জড়ের সহিত যুক্ত ও জড়ের নিয়মাধীন বলিয়া মনে করেন। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ব্যাপারটি তো অন্তভূত সত্য। প্রত্যেকেই তো নিজেকে দেহ বলিয়া মনে করে।' কেন এইরূপ, কেনই বা আত্মা এই দেহে রহিয়াছেন, এ তত্ত্ব তাঁহারা ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করেন না। ইহা ঈশ্বরের ইচ্ছা—এরূপ विनात किছूरे व्याथा। कता रहेन ना। हिन्दूता त्य वतनन, 'आमता जानि ना', তাহা অপেক্ষা এই উত্তর আর বেশী কিছু নয়।

> গীতা, ২া২৩

বেশ, তাহা হইলে বুঝা গেল যে, মান্থ্যের আত্মা অনাদি অমর পূর্ণ ও অনন্ত এবং কেন্দ্র-পরিবর্তন বা দেহ হইতে দেহান্তরে গমনের নামই মৃত্যু। বর্তমান অবস্থা পূর্বান্থন্তিত কর্ম দ্বারা এবং বর্তমান কর্ম দ্বারা ভবিশ্বৎ নিরূপিত হয়। আত্মা জন্ম হইতে জন্মের পথে—মৃত্যু হইতে মৃত্যুর দিকে কথন বিকশিত হইয়া, কথন সন্ধুচিত হইয়া অগ্রসর হইতেছেন। কিন্তু এখানে আর একটি প্রশ্ন ওঠে: প্রচণ্ড বায়ুমুথে ক্ষুক্র তরণী যেমন একবার ফেনমন্ত্র তরন্ধের শীর্ষে উঠিতেছে পরক্ষণেই মুখব্যাদানকারী তরন্ধ-পহর্বের নিক্ষিপ্ত হইতেছে। দেইরূপ আত্মাও কি সদসৎ কর্মের একান্ত বশবর্তী হইয়া ক্রমাগত একবার উঠিতেছে ও একবার পড়িতেছে? আত্মা কি নিত্যপ্রবাহিত প্রচণ্ড গর্জনশীল অদম্য কার্যকারণ-স্থোতে হর্বল অসহায় অবস্থায় ক্রমাগত ইতন্তত: বিতাড়িত হইতেছে? আত্মা কি একটি ক্ষুক্র কীটের মতো কার্যকারণ-চক্রের নিম্নে স্থাপিত? আর ঐ চক্র সন্মুথে যাহা পাইতেছে, তাহাই চূর্ণ করিয়া ক্রমাগত বিঘ্র্ণিত হইতেছে—বিধ্বার অশ্বর্ম দিকে চাহিতেছে না, পিতৃমাত্হীন বালকের ক্রন্ধনও শুনিত্হেছ না?

ইহা ভাবিলে মন দমিয়া যায়, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়মই এই। তবে কি কোন আশা নাই ? পরিত্রাণের কি কোন পথ নাই ? মানবের হতাশ হৃদয়ের অন্তন্তন হইতে এইরূপ ক্রন্দনধ্বনি উঠিতে লাগিল, করুণাময়ের সিংহাসনস্মীপে উহা উপনীত হইল, সেথান হইতে আশা ও সান্থনার বাণী নামিয়া আদিয়া এক বৈদিক ঋষির হৃদয় উদ্বুদ্ধ করিল। বিশ্বসমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া ঋষি তারম্বরে জগতে এই আনন্দ-সমাচার ঘোষণা করিলেন, 'শোন শোন অমৃতের পুত্রগণ, শোন দিব্যলোকের অধিবাসিগণ, আমি সেই পুরাতন মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। আদিত্যের ন্তায় তাঁহার বর্ণ, তিনি দকল অজ্ঞান-অন্ধকারের পারে; তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা ষায়, আর অন্ত পথ নাই।'

'অমৃতের পুত্র' কি মধুর ও আশার নাম! হে লাত্রগণ, এই মধুর নামে আমি তোমাদের সম্বোধন করিতে চাই। তোমরা অমৃতের অধিকারী। হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাপী বলিতে চায় না। তোমরা ঈশবের সন্তান,

১ বেতাৰ উপ., ২া৫

অমৃতের অধিকারী—পবিত্র ও পূর্ণ। মর্ত্য-ভূমির দেবতা তোমরা! তোমরা পাপী? মাহ্যকে পাপী বলাই এক মহাপাপ। মানবের যথার্থ স্করপের উপর ইহা মিথ্যা কলঙ্কারোপ। ওঠ, এম, সিংহস্বরূপ হইয়া তোমরা নিজেদের মেযতুল্য মনে করিতেছ, ভ্রমজ্ঞান দূর করিয়া দাও। তোমরা স্থামর স্বাত্মা, মৃক্ত আত্মা—চির-আনন্দময়। তোমরা জড়নও, তোমরা দেহ নও; জড় তোমাদের দাস, তোমরা জড়ের দাস নও।

এইরপে বেদ ঘোষণা করিতেছেন—কতকগুলি ক্ষমাহীন নিয়মাবলীর ভয়াবহ সমাবেশ নয় বা কার্য-কারণের কারাবন্ধন নয়; কিন্তু এই-সকল নিয়মের উর্ধে প্রত্যেক পরমাণু ও শক্তির মধ্যে অহস্যত রহিয়াছেন এক বিরাট পুরুষ, 'বাঁহার আদেশে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, অয়ি প্রজ্ঞানত হইতেছে, মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে এবং মৃত্যু জগতে পরিভ্রমণ করিতেছে।'

তাঁহার স্বরূপ কি? তিনি সর্বব্যাপী, শুদ্ধ, নিরাকার, সর্বশক্তিমান্—
সকলের উপরেই তাঁহার করণা। 'তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদের
মাতা, তুমি আমাদের পরম প্রেমাম্পদ দথা বন্ধু, তুমি দমন্ত শক্তির মূল, তুমি
আমাদের শক্তি দাও, তুমি বিশ্বজগতের ভার ধারণ করিয়া আছ; এই
ক্ষুদ্র জীবনের ভার বহন করিতে আমায় সাহায্য কর'—বৈদিক ঋষিগণ
এইরূপ গানই গাহিয়াছেন। আমরা কিভাবে তাঁহাকে পূজা করিব?
প্রীতি ভালবাদা দিয়া। প্রেমাম্পদরূপে—এহিক ও পার্ত্রিক দম্দ্র প্রিয় বস্তু অপেক্ষা প্রিয়তররূপে তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে।

শুদ্ধ প্রেম সম্বন্ধে বেদ এইরূপ শিক্ষা দিয়াছেন। এখন দেখা যাক, হিন্দুগণ পৃথিবীতে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া থাঁহাকে বিশ্বাস করেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে এই প্রেমতত্ত্ব পরিপূর্ণ করিয়া প্রচার করিয়াছেন।

তিনি শিক্ষা দিয়াছেন: মান্ত্য পদ্মপত্রের মতো সংসারে বাস করিবে। পদ্মপত্র জলে থাকে, কিন্তু তাহাতে জল লাগে না; মান্ত্য তেমনি এই সংসারে থাকিবে, ঈশ্বরে হৃদয় সমর্পণ করিয়া হাতে কাজ করিবে।

ইহলোকে ও পরলোকে পুরস্কারের প্রত্যাশায় ঈশ্বরকে ভালবাদা ভাল; কিন্তু ভালবাদার জ্ঞাই তাঁহাকে ভালবাদা আরও ভাল। তাইতো এই

১ কঠ উপ., ২া৩া৩

2448 3/175

স্বামীজীর বাণী ও রচনা

প্রার্থনাঃ প্রভূ! আমি তোমার নিকট ধন, সন্তান বা বিচা চাই না। যদি তোমার ইচ্ছা হয়, আমি শত বিপদের মধ্য দিয়া যাইব; কিন্তু আমার শুধু এই ইচ্ছা পূর্ণ করিও, কোন পুরস্কারের আশায় নয়, নিঃস্বার্থভাবে শুধু ভালবাদার জন্মই যেন তোমাকে ভালবাদিতে পারি।

শীক্ষকের এক শিশ্ব তৎকালীন ভারতের সমাট শক্র কর্তৃক সিংহাসনচ্যুত হইয়া রানীর সহিত হিমালয়ের অরণ্যে আশ্রম লইয়াছিলেন। সেখানেরানী একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'আপনি সর্বাপেক্ষা ধার্মিক ব্যক্তি, আপনাকে কেন এত ক্ষমন্ত্রণা ভোগ করিতে হইতেছে?' যুধিষ্ঠির উত্তর দেন, 'প্রিয়ে, দেখ দেখ, হিমালয়ের দিকে চাহিয়া দেখ, আহা! কেমন স্থলর ও মহান্! আমি হিমালয় বড় ভালবাসি। পর্বত আমাকে কিছুই দেয় না, তথাপি স্থলর ও মহান্ বস্তকে ভালবাসাই আমার স্বভাব, তাই আমি হিমালয়েক ভালবাসি। ঈশরকেও আমি ঠিক এই জন্ম ভালবাসি। তিনি নিখিল সৌন্র্য ও মহত্বের মূল, তিনিই ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার স্বভাব, তাই আমি ভালবাসি। আমি কোন কিছুর জন্ম প্রার্থনা করি না, আমি তাঁহার নিকট কিছুই চাই না, তাঁহার যেথানে ইচ্ছা আমাকে তিনি সেথানে রাখুন, সর্ব অবস্থাতেই আমি তাঁহাকে ভালবাসিব। আমি ভালবাসার জন্ম তাঁহাকে ভালবাসি। আমি ভালবাসার ব্যবসা করি না।'

বেদ শিক্ষা দেন: আত্মা ব্ৰহ্মস্বরূপ, কেবল জড় পঞ্চত্তে বদ্ধ হইয়া আছেন; এই বন্ধনের শৃঙ্খল চূর্ণ হইলেই আত্মা পূর্ণত্ব উপলব্ধি করেন। অতএব এই পরিক্রাণের অবস্থা ব্রাইবার জন্ম ঋষিদের ব্যবহৃত শব্দ 'মৃক্তি'—
মৃক্তি, মৃক্তি—অপূর্ণতা হইতে মৃক্তি'—মৃত্যু ও হুংথ হইতে মৃক্তি।

স্থারের ক্লপা হইলেই এই বন্ধন ঘুচিয়া যাইতে পারে এবং পবিত্রহৃদয় মাহুষের উপরই তাঁহার ক্লপা হয়। অতএব পবিত্রতাই তাঁহার
কুপালাভের উপায়। কিভাবে তাঁহার কক্লণা কাজ করে? শুদ্ধ বা পবিত্র
হৃদয়েই তিনি নিজেকে প্রকাশিত করেন। নির্মল বিশুদ্ধ মাহুষ ইহজীবনেই
ক্রিয়ের দর্শনলাভ করেন। 'তথনই—কেবল তথনই হৃদয়ের দকল কুটিলতা
সরল হইয়া যায়, দকল দন্দেহ বিদ্রিত হয়।' মাহুষ তথন আর ভয়ুক্তর
কার্যকারণ নিয়মের ক্রীড়াকন্দুক নয়। ইহাই হিন্দুধর্মের মর্মস্থল, ইহাই

হিন্দ্ধর্মের প্রাণম্বরূপ। হিন্দু কেবল মতবাদ ও শান্তবিচার লইয়া থাকিতে চায় না; দাধারণ ইন্দ্রিয়াস্থভূতির পারে যদি অতীন্দ্রিয় দত্তা কিছু থাকে, হিন্দু দাক্ষাৎভাবে তাহার দয়্মখীন হইতে চায়। যদি তাহার মধ্যে আত্মা বলিয়া কিছু থাকে, যাহা আদৌ জড় নয়,—যদি করুণাময় বিশ্বসাপী পর্মাত্মা থাকেন, হিন্দু দোজা তাঁহার কাছে যাইবে, অবশ্রুই তাঁহাকে দর্শন করিবে। তবেই তাহার দকল দন্দেহ দূর হইবে। অতএব আত্মা ও কৃষর সম্বন্ধে সর্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ দিতে গিয়া জ্ঞানী হিন্দু বলেন, 'আমি আত্মাকে দর্শন করিয়াছি, ঈশ্বকে দর্শন করিয়াছি।' দিন্ধি বা পূর্ণত্বের ইহাই একমাত্র নিদর্শন। কোন মতবাদ অথবা বদ্ধমূল ধারণায় বিশ্বাদ করার চেষ্টাতেই হিন্দ্ধর্ম নিহিত নয়; অপরোক্ষাস্থভূতিই উহার মূলমন্ত্র; শুধু বিশ্বাদ করা নয়, আদর্শস্বরূপ হইয়া যাওয়াই—উহা জীবনে পরিণত করাই ধর্ম।

এখন দেখা যাইতেছে, ক্রমাগত সংগ্রাম ও সাধনা দারা সিজিলাভ করা—দিব্যভাবে ভাবান্বিত হইয়া ঈশ্বের সান্নিধ্যে যাওয়া ও তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া সেই 'স্বর্গন্থ পিতা'র মতো পূর্ব হওয়াই হিন্দুর ধর্ম।

পূর্ণ হইলে মান্থবের কি অবস্থা হয়? তিনি অনস্ত আনন্দময় জীবন যাপন করেন। আনন্দের একমাত্র উৎস ঈশ্বরকে লাভ করিয়া তিনি পর্মানন্দের অধিকারী হন, এবং ঈশ্বরের সহিত সেই আনন্দ উপভোগ করেন—সকল হিন্দু এ-বিষয়ে একমত। ভারতের সকল সম্প্রদায়ের ইহা সাধারণ ধর্ম।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে যে, পূর্ণতাই পরম তত্ত্ব, এবং দেই পরম কখনও ছই বা তিন হইতে পারে না, উহাতে কোন গুণ বা ব্যক্তিত্ব থাকিতে পারে না। অতএব যখন আত্মা এই পূর্ণ ও পরম অবস্থায় উপনীত হন, তখন ব্রহ্মের সহিত এক হইয়া ষাইবেন এবং একমাত্র ব্রহ্মকেই নিত্য ও পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিবেন। তিনিই আত্মার ত্বরূপ—নিরপেক্ষ সত্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান, নিরপেক্ষ আনন্দ—সং-চিং-আনন্দ-ত্বরূপ।

আমরা প্রায়ই পড়িয়া থাকি, আত্মার এই অবস্থা—ব্যক্তিত্বের লয়— কাঠ পাথরের মতো জড়াবস্থা; ইহাতে লেথকদের অনভিজ্ঞতাই প্রকাশ পায়, কারণ যিনি কথনও আঘাতের বেদনা বোধ করেন নাই, তিনিই অপরের ক্ষতিচিহ্ন দেখিয়া পরিহাদ করেন।

Mar & . Wast 1980

আমি বলিতেছি, এই অবস্থা ঐরপ কিছু নয়। এই ক্ষু দেহের চেতনা উপভোগ যদি স্বথের হয়, তবে ত্ইটি দেহের চেতনা উপভোগ আরও বেশী স্বথের হইবে। এইরপে—দেহসংখ্যা যতই বাড়িবে, আমার স্বথও ততই বাড়িবে। এইরপে যথন এই নিথিল বিশ্বে আমার আত্মবোধ হইবে, তথনই আমি আনন্দের পরাকাষ্ঠায়—লক্ষ্যে উপনীত হইব।

অতএব এই অনন্ত বিশ্বজনীন ব্যক্তিত্ব লাভ করিতে গেলে এই হঃথপূর্ণ ক্ষুদ্র দেহাবদ্ধ ব্যক্তিত্ব অবশ্রুই ত্যাগ করিতে হইবে। যথন আমি প্রাণম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই মৃত্যু হইতে নিষ্কৃতি পাইব; যথন আনন্দম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই তঃথ হইতে নিষ্কৃতি পাইব; যথন জ্ঞানম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই অমের নিবৃত্তি। ইহাই যুক্তিসন্ধত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত। বিজ্ঞানের প্রমাণে জানিয়াছি—দেহগত ব্যক্তিত্ব আন্তিমান্ত। প্রকৃতপক্ষে আমার শরীর এই নিরবছিয় জড়সমৃদ্রে অবিরাম পরিবর্তিত হইতেছে; স্বতরাং আমার বৈচত্যাংশ সম্বন্ধে এই অবৈত (একত্ব)-জ্ঞানই কেবল যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত।

একত্বের আবিষ্ণার ব্যতীত বিজ্ঞান আর কিছুই নয়; এবং যথনই কোন বিজ্ঞান দেই পূর্ণ একত্বে উপনীত হয়, তথন উহার অগ্রগতি থামিয়া যাইবেই, কারণ ঐ বিজ্ঞান তাহার লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছে। যথা—রসায়নশাস্ত্র যদি এমন একটি মূলপদার্থ আবিষ্ণার করে, যাহা হইতে অগ্রাগ্য সকল পদার্থ প্রস্তুত্ত করা যাইতে পারে, তাহা হইলে উহা চরম উন্নতি লাভ করিল। পদার্থবিত্যা যদি এমন একটি শক্তি আবিষ্ণার করিতে পারে, অগ্রাগ্য শক্তি যাহার রূপান্তর মাত্র, তাহা হইলে ঐ বিজ্ঞানের কার্য শেষ হইল। ধর্মবিজ্ঞানও তথনই পূর্ণতা লাভ করিয়াছে, যথন তাহাকে আবিষ্ণার করিয়াছে, যিনি এই মৃত্যুময় জগতে একমাত্র জীবনস্বরূপ, যিনি নিত্যপরিবর্তনশীল জগতের একমাত্র অচল অটল ভিত্তি, যিনি একমাত্র পরমাত্মা—অগ্রাগ্য আত্মা যাহার ভ্রমাত্মক প্রকাশ। এইরূপে বহুবাদ, বৈত্বাদ প্রভৃতির ভিতর দিয়া শেষে অবৈত্বাদে উপনীত হইলে ধর্মবিজ্ঞান আর অগ্রসর হইতে পারে না। ইহাই সর্বপ্রকার জ্ঞান বা বিজ্ঞানের চরম লক্ষ্য।

সকল বিজ্ঞানকেই অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে। আজকাল বৈজ্ঞানিকগণ 'সৃষ্টি' না বলিয়া 'বিকাশ' শব্দ ব্যবহার করিতেছেন। হিন্দু যুগ যুগ ধরিয়া যে-ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছে, সেই ভাব আধুনিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের নৃতন্তর আলোকে আরও জোরালো ভাষায় প্রচারিত হইবার উপক্রম দেখিয়া তাহার হৃদয়ে আনন্দের সঞ্চার হইতেছে।

এখন দর্শনের উচ্চ শিখর হইতে অবরোহণ করিয়া অজ্ঞলোকদের ধর্ম
সহন্ধে আলোচনা করি। প্রথমেই বলিয়া রাখি যে, ভারতবর্ষে বছ-ঈশ্বরাদ
নাই। প্রতি দেবালয়ের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া যদি কেহ শ্রবণ করে, তাহা হইলে
শুনিতে পাইবে পূজক দেববিগ্রহে ঈশ্বরের সমৃদয় গুণ, এমন কি সর্ব্যাপিত্ব
পর্যন্ত আরোপ করিতেছে। ইহা বহু-ঈশ্বরাদ নয়, বা ইহাকে কোন
দেব-বিশেষের প্রাধান্তবাদ বলিলেও প্রকৃত ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইবে না।
গোলাপকে যে-কোন অন্ত নামই দাও না কেন, তাহার স্থগন্ধ সমানই থাকিবে। সংজ্ঞা বা নাম দিলেই ব্যাথ্যা করা হয় না।

মনে পড়ে, বাল্যকালে একদা এক খ্রীষ্টান পাদ্রীকে ভারতে এক ভিড়ের মধ্যে বক্তৃতা করিতে শুনিয়াছিলাম। নানাবিধ মধুর কথা বলিতে বলিতে তিনি বলিয়া উঠিলেন, 'আমি যদি তোমাদের বিগ্রহ-পুতৃলকে এই লাঠি দারা আঘাত করি, তবে উহা আমার কি করিতে পারে?' জনতার মধ্য হইতে একজন বলিল, 'আমি যদি তোমার ভগবান্কে গালাগালি দিই, তিনিই বা আমার কি করিতে পারেন?' পাদ্রী উত্তর দিলেন, 'মৃত্যুর পর তোমার শাস্তি হইবে।' দেই ব্যক্তিও বলিল, 'তৃমি মরিলে পর আমার দেবতাও তোমাকে শাস্তি দিবেন।'

ফলেই বৃক্ষের পরিচয়। যথন দেখি যে, খাঁহাদিগকে পৌত্তলিক বলা হয়, তাঁহাদের মধ্যে এমন মান্ন্য আছেন, খাঁহাদের মতো নীতিজ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা ও প্রেম কখনও কোথাও দেখি নাই, তথন মনে এই প্রশ্ন উদিত হয় ঃ পাপ হইতে কি কখন পবিত্রতা জ্মিতে পারে?

কুশংস্কার মাত্র্যের শক্র বটে, কিন্তু ধর্মান্ধতা আরও থারাপ। এটানরা কেন গির্জায় যান? কুশই বা এত পবিত্র কেন? প্রার্থনার সময় কেন আকাশের দিকে তাকানো হয়? ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মূর্তি রহিয়াছে কেন? প্রোটেস্টাণ্টদের মনে প্রার্থনাকালে এত ভাবময় রূপের আবির্ভাব হয় কেন? হে আমার ভাত্রুন্দ, নিঃখাস গ্রহণ না করিয়া জীবন-ধারণ করা যেমন অসন্তব, চিস্তাকালে মনোময় রূপ-বিশেষের সাহাম্য না লওয়াও আমাদের পক্ষে দেইরূপ অসম্ভব। ভাবান্ত্যক্ষ-নিয়মান্ত্র্পারে জড়মূর্তি দেখিলে মানসিক ভাববিশেষের উদ্দীপন হয়, বিপরীতক্রমে মনে ভাববিশেষের উদ্দীপন হইলে তদন্তরূপ মূর্তিবিশেষও মনে উদিত হয়। এইজয়্ম হিদু উপাসনার সময়ে বাহ্ম প্রতীক ব্যবহার করে। সে বলিবে, তাহার উপাস্থা দেবতায় মন স্থির করিতে প্রতীক সাহায্য করে। সে তোমাদেরই মতো জানে, প্রতিমা ঈশ্বর নয়, সর্বব্যাপী নয়। আচ্ছা বলতো, 'সর্বব্যাপী' বলিতে অধিকাংশ মান্ত্র্য—প্রকৃতপক্ষে সারা পৃথিবীর মান্ত্র্য কি বৃঝিয়াথাকে ? ইহা একটি শক্ষমাত্র—একটি প্রতীক। ঈশ্বরের কি বিস্তৃতি আছে ? তা যদি না থাকে, তবে 'সর্বব্যাপী' শক্ষটি আরুত্তি করিলে আমাদের মনে বড়জোর-বিস্তৃত আকাশ অথবা মহাশৃত্যের কথাই উদিত হয়, এই পর্যন্ত ।

যথন দেখিতেছি—যেভাবেই হউক—মান্নযের মনের গঠনান্নসারে অনন্তের ধারণা অনন্ত নীলাকাশ বা সমৃদ্রের প্রতিচ্ছবির সহিত জড়িত, তেমনি আমরা স্বভাবতই পবিত্রতার ধারণা গির্জা, মদজিদ বা ক্রুশের সহিত যুক্ত করিয়া থাকি। হিন্দুরা পবিত্রতা, সত্য, সর্ব্যাপিত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি বিভিন্ন মূর্তি ও প্রতীকের সহিত যুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। তবে প্রভেদ এই যে, কেহ কেহ সমগ্র জীবন স্বীয় ধর্মসম্প্রদায়ের গণ্ডিবদ্ধ ভাবের মধ্যেই নিষ্ঠাপূর্বক কাটাইয়া দেন, তাহা অপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা লাভ করেন না; তাহাদের নিকট কয়েকটি মতে সম্মতি দেওয়া এবং লোকের উপকার করা ভিন্ন ধর্ম আর কিছুই নয়। কিন্ত হিন্দুর সমগ্র ধর্মভাব অপরোক্ষান্তভৃতিতেই কেন্দ্রীভূত। ঈশ্বকে উপলব্ধি করিয়া মান্ত্রকে দেবতা হইতে হইবে। মন্দির, প্রার্থনাগৃহ, দেব-বিগ্রহ বা ধর্মশাস্থ—সবই মান্ত্রের ধর্মজীবনের প্রাথমিক অবলম্বন ও সহায়ক মাত্র; তাহাকে ক্রমশঃ অগ্রদর হইতে হইবে।

শাস্ত্র বলিতেছেন : 'বাহুপ্জা—মূর্তিপ্জা প্রথমাবস্থা; কিঞ্চিৎ উন্নত হইলে মানদিক প্রার্থনা পরবর্তী স্তর; কিন্তু ঈশ্বরদাক্ষাৎকারই উচ্চতম অবস্থা । যে একাগ্র দাধক জান্থ পাতিয়া দেববিগ্রহের দম্ম্থে পূজা করেন, লক্ষ্য কর—তিনি তোমাকে কি বলেন, 'স্র্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; চন্দ্র তারা এবং এই বিদ্যুৎও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; এই অগ্নি

১ মহানির্বাণতন্ত্র, ৪।১২

তাঁহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে? ইহারা সকলেই তাঁহার আলোকে প্রকাশিত।' তিনি কাহারও দেববিগ্রহকে গালি দেন না বা প্রতিমাপ্জাকে পাপ বলেন না। তিনি ইহাকে জীবনের এক প্রয়োজনীয় অবস্থা বলিয়া স্বীকার করেন। শিশুর মধ্যেই পূর্ণ মানবের সম্ভাবনা নিহিত রহিয়াছে। বৃদ্ধের পক্ষে শৈশব ও যৌবনকে পাপ বলা কি উচিত হইবে?

হিন্দ্ধর্মে বিগ্রহ-পূজা যে সকলের অবশ্য কর্তব্য, তাহা নয়। কিন্ত কেহ যদি বিগ্রহের সাহায্যে সহজে নিজের দিব্য ভাব উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে কি উহাকে পাপ বলা সঙ্গত ? সাধক যথন ঐ অবস্থা অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন, তথনও তাঁহার পক্ষে উহাকে ভূল বলা সঙ্গত নয়। হিন্দুর দৃষ্টিতে মাহ্য ভ্রম হইতে সত্যে গমন করে না, পরস্ক সত্য হইতে সত্যে—নিয়তর সত্য হইতে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতেছে। হিন্দুর নিকট নিয়তম জড়োপাসনা হইতে বেদান্তের অবৈত্ববাদ পর্যন্ত সাধনার অর্থ অসীমকে ধরিবার—উপলব্ধি করিবার জন্ত মানবাত্মার বিবিধ চেষ্টা। জন্ম, সঙ্গ ও পরিবেশ অম্ব্যায়ী প্রত্যেকের সাধন-প্রচেষ্টা নিয়পিত হয়। প্রত্যেকটি সাধনই ক্রমোয়তির অবস্থা। প্রত্যেক মানবাত্মাই উগল-পক্ষীর শাবকের মতো ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর স্তরে উঠিতে থাকে, এবং ক্রমশঃ শক্তি সঞ্চয় করিয়া শেষে সেই মহান্ সূর্যে উপনীত হয়।

বহুত্বের মধ্যে একত্বই প্রকৃতির ব্যবস্থা, হিন্দুগণ এই রহস্থ ধরিতে পারিয়াছেন। অত্যাত্ম ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট মতবাদ বিধিবদ্ধ করিয়া সমগ্র সমাজকে বলপূর্বক সেগুলি মানাইবার চেটা করে। সমাজের সম্মুথে তাহারা একমাপের জামা রাখিয়া দেয়; জ্যাক, জন, হেনরি প্রভৃতি সকলকেই ঐ এক মাপের জামা পরিতে হইবে। যদি জন বা হেনরির গায়ে না লাগে, তবে তাহাকে জামা না পরিয়া থালি গায়েই থাকিতে হইবে। হিন্দুগণ আবিদ্ধার করিয়াছেন: আপেক্ষিককে আশ্রয় করিয়াই নিরপেক্ষ পরম তত্ম চিন্তা উপলব্ধি বা প্রকাশ করা সম্ভব; এবং প্রতিমা ক্র্শ বা চন্দ্রকলা প্রতীকমাত্র, আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশ করিবার অবলম্বনম্বরূপ। এই প্রকার সাহায্য যে সকলের পক্ষেই আবশ্রুক তাহা নয়, তবে অধিকাংশ লোকের পক্ষেই

১ কঠ, উপ., ২।২।১৫; খেঃ, ৬।১৪; মুঃ, ২।২।১০

এই প্রকার সাহায্য আবশুক। যাহাদের পক্ষে ইহা আবশুক নয়, তাহাদের বলিবার কিছুমাত্র অধিকার নাই যে, ইহা অন্তায়।

আর একটি বিষয় বলা আমার অবশ্য কর্তব্য। ভারতবর্ষে মৃতিপূজা বলিলে ভয়াবহ একটা কিছু বুঝায় না। ইহা তৃষ্কর্মের প্রস্থৃতি নয়, বরং ইহা অপরিণত মন কর্তৃক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব ধারণা করিবার চেষ্টাম্বরূপ। হিন্দুদেরও অনেক দোষ আছে, অনেক বৈশিষ্ট্যও আছে; কিন্তু লক্ষ্য করিও, তাঁহারা দর্বাবস্থায় নিজেদের দেহপীড়নই করে, প্রতিবেশীর অনিষ্ট করে না। কোন ধর্মোনাদ হিন্দু—চিতায় স্বীয় দেহ দয় করিলেও ধর্মগত অপরাধের প্রতিবিধান করিবার জন্য কথনও অগ্নি প্রজ্ঞলিত করে না; ইহাকে যদি তাহার ত্র্বলতা বলো, সে দোষ তাহার ধর্মের নয়, যেমন ডাইনী পোড়ানোর দেয়ে গ্রীষ্টধর্মের উপর দেওয়া যায় না।

অতএব হিন্দুর পক্ষে সমগ্র ধর্মজগৃৎ নানাক্ষচিবিশিষ্ট নরনারীর নানা অবস্থা ও পরিবেশের মধ্য দিয়া দেই এক লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়া ব্যতীত আর কিছুই নয়। প্রত্যেক ধর্মই জড়ভাবাপর মান্তবের চৈতন্ত-স্বরূপ—দেবত্ব বিকশিত করে, এবং দেই এক চৈতন্ত-স্বরূপ ঈশ্বরই সকল ধর্মের প্রেরণাদাতা। তবে এত পরম্পরবিরোধী ভাব কেন? হিন্দু বলেন—আপাতদৃষ্টিতে ভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন প্রকৃতির মান্তবের উপযোগী হইবার জন্ত এক সত্যই এরপ পরস্পর-বিক্লম্ব ভাব ধারণ করে।

একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের মধ্য দিয়া আসিতেছে। সকলের উপযোগী হইবে বলিয়া এই দামান্ত বিভিন্নতা প্রয়োজন। কিন্তু সব-কিছুরই অন্তন্তনে দেই এক সত্য বিরাজমান। শ্রীক্লফাবতারে ভগবান্ বলিয়াছেনঃ স্ত্র যেমন মণিগণের মধ্যে, আমিও সেইরপ সকল ধর্মের মধ্যে অক্লস্থাত। যাহা কিছু অতিশয় পবিত্র ও প্রভাবশালী, মানবজাতির উন্নতিকারক ও পাবনকারী, জানিবে—দেখানে আমি আছি। এই শিক্ষার ফল কি? আমি সাহস করিয়া বলিতেছি, সম্দয় সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে এরপ ভাব কেহ দেখাইতে পারিবে না যে, একমাত্র হিন্দুই মৃক্তির অধিকারী, আর কেহ নয়। ব্যাস বলিতেছেন, 'আমাদের জাতি ও ধর্মমতের সীমানার বাহিরেও আমরা সিদ্ধপুরুষ দেখিতে পাই।'

১ তুলনীয় গীতা; ৭৷৭; ১০৷৪১

আর একটি কথা। কেহ এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন, সর্বতোভাবে ঈশ্বরপরায়ণ হিন্দুগণ কিরুপে অজ্ঞেয়বাদী বৌদ্ধ ও নিরীশ্বরবাদী জৈনদিগের মত
বিশ্বাস করিতে পারেন ? বৌদ্ধ ও জৈনেরা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করেন না
বটে, কিন্তু সকল ধর্মের সেই মহান্ কেন্দ্রীয় তত্ত্ব—মান্থ্যের ভিতর দেবত্ব
বিকশিত করার দিকেই তাঁহাদের ধর্মের সকল শক্তি নিয়োজিত হয়। তাঁহারা
'জগৎপিতা'-কে দেখেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্রকে (আদর্শ মানবকে)
দেখিয়াছেন, এবং যে পুত্রকে দেখিয়াছে, সে পিতাকেও দেখিয়াছে।

লাভূগণ, ইহাই হিন্দুদের ধর্মবিষয়ক ধারণাগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ। হিন্দু তাহার সব পরিকল্পনা হয়তো কার্যে পরিণত করিতে পারে নাই। কিন্তু যদি ক্থন্ত একটি স্বজনীন ধর্মের উদ্ভব হয়, তবে তাহা কথন্ত কোন দেশে বা कारन मीमानक रहेरन ना : दश अभीम छन्नारमत विषय के धर्म अनाति एहेरन, ঐ ধর্মকে তাহারই মতো অসীম হইতে হইবে: সেই ধর্মের সূর্য ক্লফভক্ত এটি-ভক্ত, সাধু অসাধু-সকলের উপর সমভাবে স্বীয় কিরণজাল বিস্তার করিবে; দেই ধর্ম শুধু ব্রাহ্মণ্য বা বৌদ্ধ, এটিান বা মুসলমান হইবে না, পরস্ত সকল ধর্মের সমষ্টিস্বরূপ হইবে, অথচ তাহাতে উন্নতির সীমাহীন অবকাশ থাকিবে; স্বীয় উদারতাবশতঃ দেই ধর্ম অসংখ্য প্রসারিত হন্তে পৃথিবীর সকল নরনারীকে সাদরে আলিঙ্গন করিবে, পশুতুল্য অতি হীন বর্বর মান্ত্ব হইতে শুক্ত করিয়া। হৃদয় ও মন্তিকের গুণরাশির জন্ম বাঁহারা সমগ্র মানবজাতির উর্ধেন স্থান পাইয়াছেন, সমাজ বাঁহাদিগকে সাধারণ মাতৃষ বলিতে সাহস না করিয়া সঞ্জ ভয়ে দণ্ডায়মান—সেই-সকল শ্রেষ্ঠ মানব পর্যন্ত সকলকেই স্বীয় অঙ্কে স্থান দিবে। দেই ধর্মের নীতিতে কাহারও প্রতি বিদ্বেষ বা উৎপীড়নের স্থান থাকিবে না; উহাতে প্রত্যেক নরনারীর দেবস্বভাব স্বীকৃত হইবে এবং উহার সমগ্ৰ শক্তি মহুখ্যজাতিকে দেব-স্বভাব উপলব্ধি করিতে সহায়তা করিবার জন্মই সতত নিয়ক্ত থাকিবে।

এইরপ ধর্ম উপস্থাপিত কর, সকল জাতিই তোমার অন্তবর্তী হইবে। অশোকের ধর্মসভা কেবল বৌদ্ধধর্মের জন্ম হইয়াছিল। আকবরের ধর্মসভা

> Bible

ঐ উদ্দেশ্যের নিকটবর্তী হইলেও উহা বৈঠকী আলোচনা মাত্র। প্রত্যেক ধর্মেই ঈশ্বর আছেন—সমগ্র জগতে এ-কথা ঘোষণা করিবার ভার আমেরিকার জন্মই সংরক্ষিত ছিল।

ষিনি হিন্দুর ব্রহ্ম, পারদীকদের অহুর-মজদা, বৌদ্দের বুদ্ধ, ইহুদীদের জিহোবা, প্রীষ্টানদের 'স্বর্গস্থ পিতা', তিনি তোমাদের এই মহৎ ভাব কার্যে পরিণত করিবার শক্তি প্রদান করুন। পূর্ব গগনে নক্ষত্র উঠিয়াছিল—কথনও উজ্জ্ল, কথনও অস্পষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে উহা পশ্চিম গগনের দিকে চলিতে লাগিল। ক্রমে সমগ্র জগৎ প্রদক্ষিণ করিয়া পূর্বাপেক্ষা সহস্রগুণ উজ্জ্ল হইয়া পুনরায় পূর্ব গগনে স্থানপোর' সীমান্তে উহা উদিত হইতেছে।

স্বাধানতার মাতৃভূমি কলম্বিয়া, তুমি কথনও প্রতিবেশীর শোণিতে নিজ হস্ত নিমজ্জিত কর নাই, প্রতিবেশীর দর্বস্থ অপহরণ-রূপ ধনশালী হইবার সহজ পদ্ধা আবিষ্ণার কর নাই। সভ্যতার পুরোভাগে সমন্বয়ের পতাকা বহন করিয়া বীরদর্পে অগ্রসর হইবার ভার তাই তোমারই উপর গ্রস্ত হইয়াছে।

১ ব্রহ্মপুত্রের অপর নাম।

২ কলম্বস কর্তৃক আবিষ্কৃত বলিয়া আমেরিকার আর একটি নাম—কলম্বিয়া।

খ্রীফ্টানগণ ভারতের জন্ম কি করিতে পারেন ?

[২০ সেপ্টেম্বর, দশম দিবসের অধিবেশনে প্রদত্ত ভাষণ]

খ্রীষ্টানদের পর্বদাই স্পষ্ট কথার জন্ম প্রস্তুত থাকা উচিত: এবং আমার বোধ হয়, যদি আমি তোমাদের একটু সমালোচনা করি, তাহাতে কিছু মনে করিবে না। তোমরা খ্রীষ্টানেরা পৌত্তলিকদের আত্মাকে উদ্ধার করিবার জন্ম তাহাদের নিকট ধর্মপ্রচারক পাঠাইতে খুব উদ্গ্রীব, কিন্ত বলো দেখি, অনাহার তুর্ভিক্ষের কবল হইতে তাহাদের দেহগুলি বাঁচাইবার জন্ম কোন চেষ্টা কর না কেন? ভারতবর্ষে ভয়ঙ্কর চুর্ভিক্ষের সময় সহস্র সহস্র মাত্রষ কুধায় মৃত্যুমুখে পতিত হয়, কিন্তু তোমরা খ্রীষ্টানেরা কিছুই কর নাই! তোমরা ভারতে সর্বত্র গিজা নির্মাণ কর, কিন্তু প্রাচ্যে সর্বাধিক অভাব— ধর্ম নয়, ধর্ম তাহাদের প্রচুর পরিমাণে আছে। ভারতের কোটি কোটি আর্ত নরনারী শুক্ষকণ্ঠে কেবল তুটি অন্ন চাহিতেছে। তাহারা অন্ন চাহিতেছে, আর আমরা তাহাদিগকে প্রস্তরখণ্ড দিতেছি। ক্ষুধার্ত মামুষকে ধর্মের কথা শোনানো বা দর্শনশান্ত শেখানো তাহাকে অপমান করা। ভারতে যদি কেহ পারিশ্রমিক লইয়া ধর্মপ্রচার করে, তবে তাহাকে জাতিচ্যত হইতে হয়, সকলে তাহাকে ঘুণা করে। আমি আমার দরিত্র দেশবাসীর জন্ম তোমাদের নিকট সাহায্য চাহিতে আসিয়াছিলাম, গ্রীষ্টান দেশে গ্রীষ্টানদের নিকট হইতে অখীষ্টানদের জন্ম সাহায্য লাভ করা যে কি তুরহ ব্যাপার, বিশেষরূপে তাহা উপলব্ধি করিতেছি।

[ইহার পর সনাতনধর্মের পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে কিছু বলিয়া তিনি বক্তৃতা শেষ করিলেন।]

· 以外的原则则 当主的对应的特性主题的证明的 医皮肤 化苯甲基甲基

২২শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার দ্বাদশ দিবসের অধিবেশনে হিন্দুধর্মের বিষয়ই অধিক বলা ইইয়াছিল।
সেই দিবস স্বামী বিবেকানন্দ সনাতনধর্ম সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন। নানামতাবলম্বী নরনারীগণ
তাঁহাকে অতিশয় আগ্রহ সহকারে শত শত ধর্মবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনিও তংক্ষংণাৎ
অতি নিপুণতার সহিত সেই-সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়া তাঁহাদের কৌতুহল চরিতার্থ করেন।
সেদিন তিনি তাঁহাদের হৃদয়ে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে এতদুর কৌতুহল উদ্দীপিত করিয়াছিলেন
যে, তাঁহারা সকলে সমবেত হইয়া তাঁহাকে সনাতনধর্ম সম্বন্ধে আর একদিবস অন্তন্ম বক্তৃতা দিবার
জন্ম অন্মরোধ করেন, তিনিও তাহাতে ধীকৃত হন।

বৌদ্ধধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ

[২৬শে সেপ্টেম্বর, ষোড়শ দিবসের অবিবেশনে প্রদন্ত বক্তৃতা]

আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন যে, আমি বৌদ্ধ নই, তথাপি একভাবে আমি বৌদ্ধ। চীন, জাপান ও দিংহল দেই মহান গুরু বুদ্ধের উপদেশ অমুদরণ করে, কিন্তু ভারত তাঁহাকে ঈশ্বরাবতার বলিয়া পূজা করে। আপনারা এইমাত্র শুনিলেন যে, আমি বৌদ্ধর্মের সমালোচনা করিতে উঠিতেছি; কিন্তু আমি চাই তাহা পূর্বোক্ত অর্থেই গ্রহণ করিবেন; যাঁহাকে আমি ঈশ্বরাবতার বলিয়া পূজা করি, তাঁহার বিরুদ্ধ সমালোচনা করা আমার অভিপ্রায়ই নয়। কিন্তু বুদ্ধদেব সম্বন্ধে আমাদের মত এই যে, তাঁহার শিগুগণ তাঁহাকে ঠিক ঠিক ৰ্বিতে পারেন নাই। ইহুদীধর্মের সহিত খ্রীষ্টান ধর্মের যে সম্বন্ধ, হিন্দুধর্ম অর্থাৎ বেদবিহিত ধর্মের সহিত বর্তমানকালের বৌদ্ধধর্মের প্রায় দেইরূপ দম্বন । যীশুথীই ইহুদী ছিলেন ও শাক্যমূনি হিন্দু ছিলেন । তবে প্রভেদ এইটুকু যে, ইহুদীগণ যীশুকে পরিত্যাগ করিলেন এবং এমন কি ক্রুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিলেন, হিন্দুগণ কিন্তু শাক্যমূনিকে ঈশবের উচ্চাসন দিয়া এখনও তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু আধুনিক বৌদ্ধর্মের সহিত বুদ্ধদেবের প্রকৃত শিক্ষার যে পার্থক্য আমরা—হিন্দুরা দেখাইতে চাই, তাহা প্রধানত এই: শাক্যমূনি নৃতন কিছু প্রচার করিতে আদেন নাই। যীশুর মতো তিনিও পূর্ণ করিতে আদিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে আদেন নাই। প্রভেদ এইটুকু ষে, যীশুর ক্ষেত্রে প্রাচীনগণ অর্থাৎ ইহুদীরাই তাঁহাকে ৰুঝিতে পারে নাই, আর ৰুদ্দেবের ক্ষেত্রে তাঁহার শিষ্যগণই তাঁহার শিক্ষার

মর্ম ব্বিতে পারেন নাই। ইছদীরা যেমন (যীশুর মধ্যে) ওল্ড টেস্টামেণ্টের পূর্ণ পরিণতি ব্বিতে পারে নাই, বৌদ্ধগণও তেমনি (ব্দের মধ্যে) হিন্ধগের সত্যগুলির পূর্ণ পরিণতি ব্বিতে পারে নাই। আমি পুনর্বার বলিতেছি: শাক্যম্নি পূর্ণ করিতে আদিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে নয়; তিনি ছিলেন হিন্দুধর্মের স্বাভাবিক পরিণতি ও যুক্তিগত সিদ্ধান্ত— শ্বায়সমত বিকাশ।

হিন্দুর্ম ছই ভাগে বিভক্ত—কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড; সন্নাদীরাই জ্ঞানকাণ্ডের আলোচনা করিয়া থাকেন। ইহাতে জাতিভেদ নাই। ভারতে উচ্চতম বর্ণের মাত্মও সন্নাদী হইতে পারে, নিম্নতম বর্ণের মাত্মও সন্নাদী হইতে পারে, তথন উভয় জাতিই সমান। ধর্মে জাতিভেদ নাই; জাতিভেদ কেবল সামাজিক ব্যবস্থা। শাক্যমূনি স্বয়ং সন্মাদী ছিলেন, এবং তাঁহার হৃদয় এত উদার ছিল যে লুকানো বেদের মধ্য হইতে সত্যকে বাহির করিয়া তিনি সেগুলি সমগ্র পৃথিবীর লোকের মধ্যে ছড়াইয়া দিলেন—ইহাই তাঁহার গৌরব। পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের তিনিই প্রথম প্রবর্তক; শুধু তাই নয়, ধর্মান্তরিত-করণের ভাব তাঁহারই মনে প্রথম উদিত হইয়াছে।

সকলের প্রতি—বিশেষতঃ অজ্ঞান ও দরিদ্রগণের প্রতি অভুত সহায়ভূতিতেই তাঁহার গৌরব প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার কয়েকজন শিশু রাহ্মণ ছিলেন। যে সময়ে বৃদ্ধ শিক্ষা দিতেছিলেন, সে সময়ে সংস্কৃত আর ভারতের কথ্য ভাষা ছিল না। ইহা সে সময়ে পণ্ডিতদের পুস্তকেই দেখা যাইত। বৃদ্ধদেবের কোন কোন রাহ্মণ শিশু তাঁহার উপদেশগুলি সংস্কৃতে অত্নবাদ করিতে চান, তিনি কিন্তু স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছিলেন, 'আমি দরিদ্রের জন্য—জনসাধারণের জন্য আদিয়াছি, আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব'। আজ পর্যন্ত তাঁহার অধিকাংশ উপদেশ সেই সময়কার চলিত ভাষায় লিখিত।

দর্শনশাস্ত্র ও তত্ত্বিছা যত উচ্চ আসনই গ্রহণ করুক, যতদিন জগতে মৃত্যু বলিয়া ব্যাপারটি থাকিবে, যতদিন মানবহৃদয়ে তুর্বলতা বলিয়া কিছু থাকিবে, যতদিন চরম তুর্বলতায় মামুষের মর্মস্থল হইতে রোদনধ্বনি উথিত হইবে, ততদিন ঈশ্বরে বিশ্বাস্থ থাকিবে।

 দর্শনশাস্ত্রের দিক দিয়া দেই লোকগুরু বৃদ্ধের শিয়গণ বেদরূপ সনাতন শৈলের অভিমুখে সবেগে পতিত হইলেন, কিন্তু তাহাকে চূর্ণ করিতে পারিলেন না। অপর দিকে যে সনাতন ঈশ্বরকে নরনারী সকলে সাদরে ধরিয়া থাকে, তাঁহাকে সমগ্র জাতির নিকট হইতে অপস্ত করিলেন। ইহার ফলে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের মৃত্যু স্বাভাবিকভাবেই হইয়াছিল। বর্তমানকালে বৌদ্ধর্মের জন্মভূমি ভারতে এমন একজনও নাই, যিনি নিজেকে বৌদ্ধ বলেন।

কিন্তু এইদক্ষে ব্রাহ্মণ্যধর্মও কোন কোন বিষয়ে ক্ষতিগ্রন্ত হইল। সেই সমাজ-সংস্থারের জন্ম আগ্রহ, সকলের প্রতি দেই অপূর্ব সহাত্তভূতি ও দয়া, সর্বসাধারণের ভিতর বৌদ্ধর্ম যে ব্যাপক পরিবর্তনের ভাব প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিল, তাহা ভারতীয় সমাজকে এতদ্র উন্নত ও মহান্ করিয়াছিল যে, তদানীস্তন্ ভারতবর্ষ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া জনৈক গ্রীক ঐতিহাসিককে বলিতে হইয়াছে: কোন হিন্দু মিথ্যা বলে বা কোন হিন্দুনারী অসতী— এ-কথা শোনা যায় না।

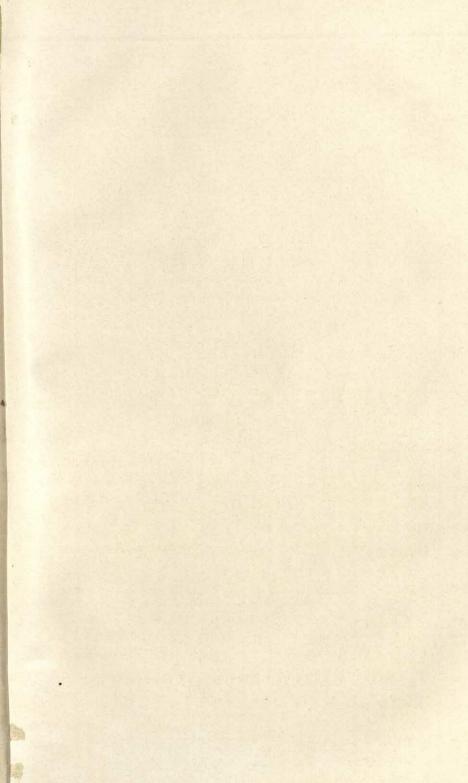
সভামঞ্চে যে-সকল বৌদ্ধ উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের দিকে ফিরিয়া বক্তা বলিতে লাগিলেন :

হে বৌদ্ধণ ! বৌদ্ধর্ম ছাড়া হিন্দুধর্ম বাঁচিতে পারে না ; হিন্দুধর্ম ছাড়িয়া বৌদ্ধর্মও বাঁচিতে পারে না । অতএব উপলব্ধি করুন—আমাদের এই বিযুক্ত বিচ্ছিন্নভাব স্পষ্টই দেখাইয়া দিতেছে যে, ব্রাহ্মণের ধীশক্তিও দর্শনশান্ত্রের সাহায্য না লইয়া বৌদ্ধেরা দাঁড়াইতে পারে না এবং ব্রাহ্মণও বৌদ্ধের হৃদয় না পাইলে দাঁড়াইতে পারে না । বৌদ্ধ ও বাহ্মণের এই বিচ্ছেদই ভারতবর্ষের অবনতির কারণ। এইজন্মই আজ ভারতবর্ষ বিশকোটি ভিক্ষুকের বাসভূমি হইয়াছে, এইজন্মই ভারতবাদী সহস্র বৎসর ধরিয়া বিজ্ঞোদের দাসত্ব করিতেছে। অতএব এস, আমরা বাহ্মণের অপূর্ব ধীশক্তির সহিত লোকগুরু বুদ্ধের হৃদয়, মহান্ আত্মা এবং অসাধারণ লোক-কল্যাণশক্তি যুক্ত করিয়া দিই।

是是一个可以是一个主要的一个主要的。

原可接收之2分,制度整理发生的形态。其实不同时,可以是

THE REPORT OF THE PARTY OF





স্বামীজীর ধর্ম-মহাসভায় প্রবেশ, দেপ্টেম্বর, ১৮৯৩

বিদায়

[২৭শে সেপ্টেম্বর, সপ্তদশ (শেষ) দিবসের অধিবেশন]

বিশ্বধর্ম-মহাসম্মেলন এখন সত্যই বাস্তবে রূপায়িত হইয়াছে; এবং বাহারা এই মহাসভা-অধিবেশনের জন্ম পরিশ্রেম করিয়াছিলেন, করুণাময় ঈশ্বর তাঁহাদের সহায়তা করিয়াছেন এবং তাঁহাদের নিঃস্বার্থ পরিশ্রমকে সাফল্যমণ্ডিত করিয়াছেন।

যাঁহারা প্রশন্ত হানয় এবং সত্যান্তরাগ লইয়া স্বপ্নের ন্যায় এই আশ্চর্য ব্যাপার প্রথমতঃ কল্পনা করিয়া পরে কার্যে পরিণত করিয়াছেন, আমি সেই মহায়তব ব্যক্তিদের ধন্যবাদ দিই। এই সভামঞ্চ হইতে যে-সকল উদার ভাব পরিবেশিত হইয়াছে, সেজন্য আমি ক্বতক্ত। এই শিক্ষিত শ্রোত্মগুলী আমার প্রতি সমভাবে দয়া প্রকাশ করিয়াছেন এবং যে-ভাবগুলি দারা ধর্মসমূহের বিরোধভাব মন্দীভূত হয়, সেই ভাবগুলির প্রত্যেকটি তাঁহারা উপলব্ধি করিয়াছেন, সেজন্য আমি তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ দিই। এই ক্রকতানের মধ্যে সময় সময় কিছু শ্রুতিকটু ধ্বনি শোনা গিয়াছে, এগুলির জন্ম বিশেষভাবে ক্রতক্ততা জানাইতেছি, কারণ বিশেষ বৈষম্যদারা উহারা আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং আমাদের মধ্যে যে সাধারণ দামঞ্জন্ম রহিয়াছে, তাহা মধুরতর করিয়া তুলিয়াছে।

ধর্মীয় ঐকোর সাধারণ ভিত্তিভূমি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।
আমি এখনই এ-বিষয়ে আমার নিজের মতবাদ উপস্থাপন করিতেছি না।
কিন্তু যদি এখানে কেহ এরপ আশা করেন যে, এই ঐক্য—প্রচলিত বিভিন্ন
ধর্মের মধ্যে একটির অভ্যুদয় ও অপরগুলির বিনাশ ঘারা সাধিত হইবে,
তাহাকে আমি বলি, 'ভাই, এ তোমার ত্রাশা।' আমি কি ইচ্ছা করি যে,
এপ্রিটান হিন্দু হয়?—ঈশ্বর তাহা না করুন। আমার কি ইচ্ছা যে, কোন
হিন্দু বা বৌদ্ধ এপ্রিটান হউক ?—ভগবান্ তাহা না করুন।

বীজ ভূমিতে উপ্ত হইল; মৃত্তিকা, বায়ু ও জল তাহার চতুর্দিকে রহিয়াছে। বীজটি কি মৃত্তিকা, বায়ু বা জলের মধ্যে কোন একটিতে পরিণত হইয়া যায় ?—না। সেই বীজ হইতে একটি চারাগাছ উৎপন্ন হয়, উহা জনে নিজের স্বাভাবিক নিয়মান্থপারে বর্ধিত হয় এবং মৃত্তিকা বায়ু ও জল ভিতরে গ্রহণ করিয়া দেই-সকল উপাদান বৃক্ষে পরিণত করে এবং বৃক্ষাকারে বাড়িয়া উঠে।

ধর্মদম্বন্ধেও এরপ। খ্রীষ্টানকে হিন্দু বা বৌদ্ধ হইতে হইবে না; অথবা হিন্দু ও বৌদ্ধকে খ্রীষ্টান হইতে হইবে না; কিন্তু প্রত্যেক ধর্মই অন্যান্ত ধর্মের সারভাগগুলি গ্রহণ করিয়া পুষ্টিলাভ করিবে এবং স্বীয় বিশেষত্ব বজায় রাথিয়া নিজ প্রকৃতি অনুসারে বর্ধিত হইবে।

যদি এই ধর্ম-মহাসমিতি জগতে কিছু প্রমাণ করিয়া থাকে তো তাহা এই ঃ ইহা প্রমাণ করিয়াছে—সাধুচরিত্র, পবিত্রতা ও দয়াদাক্ষিণ্য জগতের কোন একটি বিশেষ ধর্মগণ্ডলীর নিজস্ব সম্পত্তি নয় এবং প্রত্যেক ধর্মপদ্ধতিরই মধ্যে অতি উন্নত চরিত্রের নরনাবী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

এই-দকল প্রত্যক্ষ প্রমাণ দত্বেও যদি কেহ এরপ স্বপ্ন দেখেন যে, অহান্ত ধর্ম লোপ পাইবে এবং তাঁহার ধর্মই টিকিয়া থাকিবে, তবে তিনি বাস্তবিকই কপার পাত্র; তাঁহার জন্ম আমি আন্তরিক তৃঃথিত, তাঁহাকে আমি স্পষ্টভাবে বলিয়া দিতেছি, তাঁহার ন্থায় লোকেদের বাধাপ্রদান দত্ত্বেও শীঘ্রই প্রত্যেক ধর্মের পতাকার উপর লিখিত হইবেঃ 'বিবাদ নয়, সহায়তা; বিনাশ নয়, পরস্পরের ভাবগ্রহণ; মতবিরোধ নয়, সমন্বয় ও শাস্তি।'

The world can he would be a first and a

南沙岛南南南南南部 医阿斯克耳 医高小斑 多年。

পরিশিষ্ট

চিকাগো ধর্মহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে স্বামীজী নিম্নলিথিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন:

- (১) শাস্ত্রনিষ্ঠ হিন্দুধর্ম এবং বেদান্তদর্শন
 - —শুক্রবার, ২২শে দেপ্টেম্বর, পূর্বাহু ১০॥টায়।
- ভারতের বর্তমান ধর্মসমূহ
 - —শুক্রবার, ২২শে দেপ্টেম্বর, অপরাত্ন অধিবেশন।
- পূর্বে প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির বিষয়-সম্বন্ধে —শনিবার, ২৩শে দেপ্টেম্বর।
- (৪) হিন্দুধর্মের সারাংশ

—দোমবার, ২৫শে দেপ্টেম্বর।

'The Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্ৰ ২৩শে দেপ্টেম্বর প্রথম বক্তৃতা-সম্বন্ধে নিয়লিখিত মন্তব্য প্রকাশ করেন:

ধর্মমহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে গতকাল পূর্বাত্রে স্বামী বিবেকানন্দ 'শাস্ত্রনিষ্ঠ হিন্দুধর্ম' সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। ৩ নং হল লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল ; শ্রোত্রন্দ শত শত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন এবং সন্ন্যাদিপ্রবর অপূর্ব দক্ষতার সহিত প্রাঞ্জলভাবে ঐগুলির উত্তর দেন। অধিবেশনের শেষে আগ্রহায়িত জিজ্ঞাস্থর। তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁড়ান এবং তাঁহার ধর্ম-সম্বন্ধে কোথাও একটি ছোট সভায় বক্তৃতা দিবার জন্ত সনির্বন্ধ অনুরোধ জানান। তিনি বলেন, পরিকল্পনাটির কথা ইতিপূর্বেই তাঁহার মনে উঠিয়াছে।

প্রাচ্য নারী

চিকাগো ধর্মমহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার 'মহিলা পরিচালক বোর্ড'-এর অধ্যক্ষা মিসেস পটার পামার কর্তৃ ক আয়োজিত এক বিশেষ সভায় চিকাগোর জ্যাক্সন স্ট্রীটে মহিলা-সদনে স্বামীজী এই বক্তৃতা দেন। 'Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্রে ২৩শে সেপ্টেম্বর (১৮৯৩) নিম্মলিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশিত হয়ঃ

স্বামী বিবেকানন্দ একটি বিশেষ সভায় প্রাচ্যদেশের নারীদের বর্তমান ও ভবিশ্বং সম্বন্ধে আলোচনা করেন: কোন জাতির প্রগতির শ্রেষ্ঠ মাপকাঠি নারীদের প্রতি তাহার মনোভাব। প্রাচীন গ্রীদের স্ত্রনি ক্রিল্ডার ছিল না; পূর্ণ সমতার ভাব বিরাজিত ছিল। কোন হিন্দুও বিবাহিত না হইলে পুরোহিত হইতে পারে না; ভাবটা এই যে, অবিবাহিত ব্যক্তি অর্ধান্ধ ও অসম্পূর্ণ। পূর্ণ স্বাতম্ভ্রাই পূর্ণ নারীম্ব। আধুনিক হিন্দুনারীর জীবনের প্রধান ভাব তাহার সতীম্ব। পত্নী যেন বৃত্তের কেন্দ্র—এ কেন্দ্রের ক্রিক্ত্র নির্ভর করে—তাহার সতীম্বের উপর। এই আদর্শের চরম অবস্থায় ছিন্দু বিধবারা সহমরণে দগ্ধ হইতেন। সম্ভবতঃ পৃথিবীর অন্থান্ত দেশের নারীদের অপেক্ষা হিন্দুনারীগণ বেশী ধর্মশীলা ও আধ্যাত্মিকভাবসম্পন্না। যদি আমরা চরিত্রের ঐ-সকল সদ্গুণ রক্ষা করিতে পারি এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের নারীদের বৃদ্ধিবৃত্তির পৃষ্টিসাধন করিতে পারি, তাহা হইলে ভবিশ্বং হিন্দুনারী জগতের আদর্শস্থানীয়া হইবেন।

ধর্মীয় ঐক্যের মহাসম্মেলন

২৪শে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৬, 'Chicago Sunday Herald' পত্রিকায় প্রকাশিত স্বামীজীর বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত বিবরণী ঃ

এই ধর্মহাসভায় প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির সাধারণ সিদ্ধান্ত এই যে, মাহ্ন্যের লাতৃত্বই বহু-আকাজ্রিত উদ্দেশ্য। এই লাতৃত্ব একটি স্বাভাবিক অবহা, কারণ আমরা সকলে একই ঈশ্বরের সন্তান—এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে। আবার এমন অনেক সম্প্রদায় আছে, ষাহারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব অর্থাৎ ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশ্বর স্বীকার করে না। যদি আমরা এই-সকল সম্প্রদায়কে উপেক্ষা করিয়া বাহিরে রাখিতেনা চাই—সেক্ষেত্রে অবশ্রু আমাদের লাতৃত্ব সর্বজনীন হইবে না—তাহা হইলে সমগ্র মানবজাতিকে অন্তর্ভুক্ত করিবার জন্ম আমাদের মিলনভূমি প্রশন্ত করিতেই হইবে। এই ধর্মনহাসভায় আরপ্ত বলা হইয়াছে—মানবজাতির কল্যাণ সাধন করা আমাদের কর্তব্য, কারণ প্রত্যেক অসৎ ও হীন কার্যেরই প্রতিক্রিয়া আছে। আমার মনে হয়, এটি দোকানদারির ভাব: আমরাই প্রথমে, তারপর আমাদের ভাই-এরা। আমি মনে করি, ঈশ্বরের সর্বজনীন পিতৃত্বে আময়া বিশ্বাস করি বা না করি, ভাইকে আমাদের ভালবাসিতেই হইবে, কারণ প্রত্যেক ধর্ম ও প্রত্যেক মত মাহ্বের দিব্যভাব স্বীকার করে; কাহারও অনিষ্ট করিও না, তাহা হইলে তাহার অন্তর্গন্থ দিব্যভাবকে ক্র্য়ে করা হইবে না।

ভগবৎপ্রেম

[২**ংশে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৬, 'Chicago Herald' পত্রিকায় প্রকাশিত স্বামীজীর একটি** বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত বিবরণী]

লাফলিন ও মনরো খ্রীটে তৃতীয় ইউনিটেরিয়ান চার্চের বক্তৃতা-গৃহে সমবেত শ্রোতৃমগুলী গতকল্য প্রাতে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা শ্রবণ করেন। তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল ভগবৎপ্রেম; আলোচনা বাগ্মিতাপূর্ণ ও অপূর্ব হইয়াছিল। তিনি বলেন:

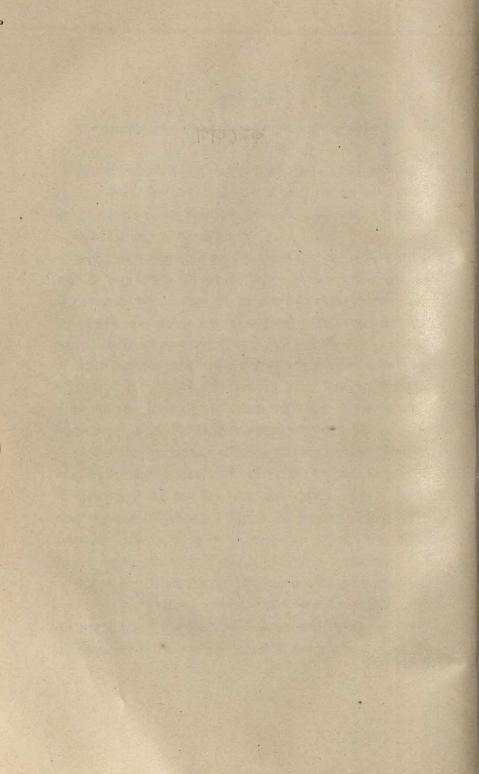
ঈশ্বর পৃথিবীর সর্বত্র পৃজিত হন, কিন্তু বিভিন্ন নামে এবং বিভিন্ন উপায়ে।
মহান্ ও স্থানর ঈশ্বরকে উপাসনা করা মাহুষের পক্ষে স্বাভাবিক, এবং ধর্ম
মানুষের প্রকৃতিগত। সকলেই ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা অন্থত্ব করে এবং
ঈশ্বরের প্রতি প্রেমই মানুষকে দান, দয়া, য়ায়পরতা প্রভৃতি সংকার্যে প্রণোদিত
করে। সকলেই ঈশ্বরকে ভালবাদে, কারণ তিনি প্রেমশ্বরূপ।

বক্তা চিকাগোতে আসা অবধি মাহুষের প্রাতৃত্ব সম্বন্ধে অনেক কিছু শুনিয়াছেন। তিনি বিশাস করেন—আরও দৃঢ়তর বন্ধন মাহুষকে যুক্ত করিয়া রাখিয়াছে, কারণ সকলেই ঈশ্বরপ্রেম হইতে সঞ্জাত। মাহুষের প্রাতৃত্ব ঈশ্বরের পিতৃত্বেরই যুক্তিগত সিদ্ধান্ত। বক্তা বলেনঃ

তিনি ভারতের বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছেন, পর্বতগুহায়রাত্রি কাটাইয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ করিয়া তিনি এই বিশাদে উপনীত হইয়াছেন যে স্বাভাবিক নিয়মের উর্ধ্বে এমন কিছু আছে, যাহা মানুষকে অসত্য বা অভায় হইতে রক্ষা করে। তিনি দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, উহা ঈশ্বরপ্রেম। ঈশ্বর যদি যীশু, মহম্মদ এবং বৈদিক ঋষিগণের সহিত কথা বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে ঈশ্বরেরই অভাতম সন্তান—তাঁহার সহিতও তিনি কেন কথা বলেন না?

স্বামী আরও বলিলেনঃ সতাই তিনি আমার সহিত এবং তাঁহার সকল সস্তানের সহিত কথা বলেন। আমরা তাঁহাকে আমাদের চতুর্দিকে দেখি এবং তাঁহার প্রেমের সীমাহীনতা দারা নিরন্তর প্রভাবিত হই এবং সেই প্রেম হইতে আমাদের মঙ্গল ও শুভকর্মের প্রেরণা লাভ করি।

কর্মযোগ



তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন

প্রায় নয় বংসর পূর্বে যথন স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ নামক গ্রন্থের প্রথম অনুবাদ করি, তথন ধারণা ছিল যে, আমেরিকান সংস্করণথানিই উৎকৃষ্টতর: স্নতরাং তদবলম্বনেই অনুবাদ করিয়াছিলাম। দ্বিতীয় সংস্করণে আতোপান্ত সংশোধনের ইচ্ছা থাকিলেও অতাত্ত কার্যবশতঃ সময়াভাবে উহাতে হস্তক্ষেপ করিবার অবকাশ পাই নাই। অনেক দিন ধরিয়া তজ্জ্য উহা অমুদ্রিত অবস্থায় ছিল। পরিশেষে পাঠকবর্গের আগ্রহাতিশয্যে উহা প্রায় সম্পূর্ণ অপরিবর্তিত-ভাবেই পুনমুদ্রিত করা হয়। সম্প্রতি একটু অবকাশ পাইয়া মাদ্রাজ-সংস্করণের সহিত মিলাইয়া দেখিলাম-মাদ্রাজ-সংস্করণে আমেরিকান সংস্করণ অপেক্ষা এত অধিক নৃতন বিষয় আছে যে, বলা যায় না। তন্মধ্যে দ্বিতীয় অধ্যায়ে মহানির্বাণতন্ত্র হইতে বিস্তৃত উদ্ধৃতাংশ ও উহার উপর স্বামীজীর মন্তব্যসমূহ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'প্রতীক'-সম্বন্ধে স্থদীর্ঘ আলোচনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এতদ্বাতীত এই ছই সংস্করণের অনেক স্থলে এত পাঠান্তর যে, অতুবাদককে বিশেষ সমস্তায় পড়িতে হয়। অগত্যা আমরা মান্তাজ-সংস্করণে প্রাপ্ত প্রায় সমুদয় অতিরিক্ত অংশগুলির অমুবাদ বর্তমান সংস্করণে সন্নিবেশিত করিলাম এবং পাঠান্তর-স্থলে উভয় সংস্করণের তুলনা করিয়া যেটি স্পষ্টতর বোধ হইল, সেইটির অমুবাদ করিয়া দিলাম। এতদাতীত পূর্বাম্বাদের ভ্রম বা ভাষার ক্রটিদমূহ কতক কতক সংশোধন করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। স্থতরাং কর্মযোগের এই তৃতীয় সংস্করণকে পূর্ব পূর্ব সংস্করণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ গ্রন্থ বলা যাইতে পারে। ইতি—

আ্বাঢ়, ১৩১৬

বিনীতানুবাদকস্থ

阿尔耳—阿尔尔斯顿

PERMITTED THE PROPERTY OF THE the first out of the same of the same and the same

THE PROPERTY OF

(1)

কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

কর্ম শব্দটি সংস্কৃত 'রু'-ধাতু হইতে নিপ্সন্ন; 'রু'-ধাতুর অর্থ 'করা'; যাহা কিছু করা হয়, তাহাই কর্ম। এই শব্দটির আবার পারিভাষিক অর্থ 'কর্মফল'। দার্শনিকভাবে ব্যবহৃত হইলে কথন কথন উহার অর্থ হয়— टमरे-मकल कल, आभारतत शूर्व कर्भ द्यक्षित कांत्र। किन्छ कर्भरपार्थ আমাদের 'কর্ম' শক্টি কেবল 'কাজ' অর্থেই ব্যবহার করিতে হইবে। মানবজাতির চরম লক্ষ্য—জ্ঞানলাভ। প্রাচ্য দর্শন আমাদের নিকটে এই একমাত্র লক্ষ্যের কথাই বলিয়াছেন। মানুষের চরম লক্ষ্য স্থ নয়, জান। স্থ্য ও আনন্দ তো শেষ হইয়া যায়। স্থ্যই চরম লক্ষ্য-এরপ মনে করা ভ্রম। জগতে আমরা যত হঃধ দেখিতে পাই, তাহার কারণ—মাতুষ অজ্ঞের মতো মনে করে, স্থেই আমাদের চরম লক্ষ্য। কালে মান্ত্য বুঝিতে পারে, স্থের দিকে নয়, জ্ঞানের দিকেই সে ক্রমাগত চলিয়াছে। ছঃখ ও স্থ উভয়েই তাহার মহান শিক্ষক, দে শুভ হইতে ষেমন, অশুভ হইতেও তেমন শিক্ষা পায়। স্থ-তঃথ যেমন আমাদের উপর দিয়া চলিয়া যায়, অমনি তাহারা উহার উপর নানাবিধ চিত্র রাথিয়া যায়, আর এই চিত্রসমষ্টি বা সংস্কার-সমষ্টির ফলকেই আমরা মানুষের 'চরিত্র' বলি। কোন ব্যক্তির চরিত্র লইয়া আলোচনা করিয়া দেখ, বুঝিবে, উহা প্রকৃতপক্ষে তাহার মনের প্রবৃত্তি—মনের প্রবণতাদমূহের দমষ্টিমাত্র। দেখিবে, স্থ্য-তু:থ-তুই-ই দমভাবে তাহার চরিত্রগঠনের উপাদান; চরিত্রকে এক বিশেষ ছাঁচে ঢালিবার পক্ষে ভাল-মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে; কোন কোন স্থলে স্থথ অপেকা বরং তুঃথ অধিকতর শিক্ষা দেয়। জগতের মহাপুরুষদের চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায়, অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্থুখ অপেক্ষা তৃঃখ তাঁহাদিগকে অধিক শিক্ষা দিয়াছে—ধনৈশ্বর্য অপেক্ষা দারিত্র্য অধিক শিক্ষা দিয়াছে, প্রশংসা অপেক্ষা নিন্দারূপ আঘাতই তাঁহাদের অন্তরের অগ্নি প্রজনিত করিতে অধিক পরিমাণে দাহায্য করিয়াছে।

এই জ্ঞান আবার মান্নষের অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইতে আদে না, দবই ভিতরে। আমরা যে বলি মান্নষ 'জ্ঞানে', ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে—মান্নষ 'আবিদ্ধার করে' (discovers)

বা 'আবরণ উন্মোচন করে' (unveils)। মাত্রষ যাহা 'শিক্ষা করে', প্রকৃতপক্ষে সে উহা 'আবিফার করে'। 'Discover' শক্টির অর্থ—অনন্ত জ্ঞানের খনিস্বরূপ নিজ আত্মা হইতে আবরণ সরাইয়া লওয়া। আমরা বলি, নিউটন -মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কার করিয়াছিলেন। উহা কি এক কোণে বদিয়া তাঁহার জন্ম অপেকা করিতেছিল? না, উহা তাঁহার নিজ মনেই অবস্থিত ছিল। সময় আদিল, অমনি তিনি উহা দেখিতে পাইলেন। মানুষ যতপ্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছে, সবই মন হইতে। জগতের অনন্ত পুস্তকাগার তোমারই মনে। বহির্জগৎ কেবল তোমার নিজ মনকে অধ্যয়ন করিবার উত্তেজক कांत्र - উপলক্ষ মাত্র, তোমার নিজ মনই সর্বদা তোমার অধ্যয়নের বিষয়। আপেলের পতন নিউটনের পক্ষে উদ্দীপক কারণ-ম্বরূপ হইল, তখন তিনি নিজের মন অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহার মনের ভিতর পূর্ব হইতে অবস্থিত ভাবপরম্পারা আর একভাবে দাজাইয়া উহাদের ভিতর একটি নৃতন শৃঙ্খলা আবিষ্কার করিলেন; উহাকেই আমরা মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম বলি। উহা আপেলে বা পৃথিবীর কেন্দ্রে অবস্থিত কোন পদার্থে ছিল না। অতএব লৌকিক বা পারমার্থিক সমুদ্য জ্ঞানই মানুষের মনে। অনেক স্থলেই উহারা আবিষ্ণত (বা অনাবৃত) হয় না, বরং আবৃত থাকে; যথন এই আবরণ ধীরে ধীরে সরাইয়া লওয়া হয়, তথন আমরা বলি, 'আমরা শিক্ষা করিতেছি', এবং এই আবরণ অপসারণের কাজ যতই অগ্রসর হয়, জ্ঞানও ততই অগ্রদর হইতে থাকে। এই আবরণ যাঁহার ক্রমশঃ উঠিয়া যাইতেছে, তিনি অপেকাকৃত জানী; যাহার আবরণ খুব বেশী, দে অজ্ঞান; আর যে ব্যক্তি হইতে অজ্ঞান একেবারে চলিয়া গিয়াছে, তিনি সর্বজ্ঞ। পূর্বে অনেক সর্বজ্ঞ পুরুষ ছিলেন; আমার বিশ্বাস একালেও অনেক হইবেন, আর আগামী কল্পসমূহে অসংখ্য সর্বজ্ঞ পুরুষ জনাইবেন। অগ্নি যেমন একখণ্ড চকমকিতে নিহিত থাকে, জ্ঞান তেমনি মনের মধ্যেই রহিয়াছে; উদ্দীপক কারণটি যেন ঘর্ষণ, জ্ঞানাগ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়। আমাদের সকল ভাব ও কার্য সম্বন্ধেও দেইরূপ; যদি আমরা ধীরভাবে নিজেদের অন্তঃকরণ অধ্যয়ন করি, তবে দেখিব, আমাদের হাদি-কালা, স্থথ-তুঃখ, আশীর্বাদ-অভিসম্পাত, নিন্দা-স্থ্যাতি —সবই আমাদের মনের উপর বহির্জগতের বিভিন্ন আঘাতের দারা আমাদের ভিতর হইতেই উৎপন্ন। উহাদের ফলেই আমাদের বর্তমান চরিত্র গঠিত;

এই আঘাত-সমষ্টিকেই বলে 'কর্ম'। আত্মার অভ্যন্তরম্থ অগ্নিকে বাহির করিবার জন্য, উহার নিজ শক্তি ও জ্ঞান প্রকাশের জন্য যে-কোন মানসিক বা দৈহিক আঘাত প্রদন্ত হয়, তাহাই কর্ম; 'কর্ম' অবশ্য এখানে উহার ব্যাপকতম অর্থে ব্যবহৃত। অতএব আমরা সর্বদাই কর্ম করিতেছি। আমি কথা বলিতেছি—ইহা কর্ম। তোমরা শুনিতেছ—তাহাও কর্ম। আমরা শ্বাস-প্রশ্বাস কেলিতেছি—ইহা কর্ম, বেড়াইতেছি—কর্ম, কথা কহিতেছি—কর্ম, শারীরিক বা মানসিক যাহা কিছু আমরা করি, সবই কর্ম। কর্ম আমাদের উপর উহার ছাপ রাখিয়া যাইতেছে।

কতকগুলি কার্য আছে, দেগুলি যেন অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্মের সমষ্টি।
যদি আমরা সম্কৃতটে দণ্ডায়মান হইয়া শৈলখণ্ডের উপর তরঙ্গভঙ্গের ধানি
শুনিতে থাকি, তখন উহাকে কি ভয়ানক শব্দ বলিয়া বোধ হয়! কিন্তু তর্
আমরা জানি, একটি তরঙ্গ প্রকৃতপক্ষে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ অতি ক্ষুদ্র তরঙ্গের সমষ্টি।
উহাদের প্রত্যেকটি হইতেই শব্দ হইতেছে, কিন্তু তাহা আমরা শুনিতে পাই না;
যখন উহারা একত্র হইয়া প্রবল হয়, তখনই আমরা শুনিতে পাই। এইরূপে
হাদয়ের প্রত্যেক কম্পনেই কার্য হইতেছে। কতকগুলি কার্য আমরা ব্রবিতে
পারি, তাহারা আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ হইয়া ধরা দেয়; তাহারা কিন্তু কতকশুলি ক্ষুদ্র ক্রের সমষ্টি। যদি তুমি কোন ব্যক্তির চরিত্র যথার্থ বিচার
করিতে চাও, তবে তাহার বড় বড় কার্যের দিকেই দৃষ্টি দিও না। অবস্থা-বিশেষে
নিতান্ত নির্বোধও বীরের মতো কার্য করিতে পারে। যথন কেহ অতি
ছোট ছোট সাধারণ কার্য করিতেছে, তখন দেখ—দে কি ভাবে করিতেছে;
এই ভাবেই মহৎ লোকের প্রকৃত চরিত্র জানিতে পারিবে। বড় বড় ঘটনা
উপলক্ষে অতিসামান্য লোকও মহত্বে উন্নীত হয়। কিন্তু যাহার চরিত্র সর্বদা
মহৎ, প্রকৃতপক্ষে তিনিই মহৎ। সর্বত্র সর্বাবস্থায় তিনি একই প্রকার।

মান্থযকে যতপ্রকার শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয়, তন্মধ্যে যে কর্মের দারা তাহার চরিত্র গঠিত হয়, তাহাই দর্বাপেক্ষা প্রবল শক্তি। মান্থয় যেন একটি কেন্দ্র, জগতের সমৃদয় শক্তি দে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইতেছে, ঐ কেন্দ্রেই উহাদিগকে দ্রবীভূত করিয়া একাকার করিতেছে, তাহার পর একটি বৃহৎ তর্ন্ধাকারে বাহিরে প্রেরণ করিতেছে। এরপ একটি কেন্দ্রই প্রকৃত মান্থ্য, তিনি দর্বশক্তিমান্, দর্বজ্ঞ; আর তিনি তাঁহার নিজের

দিকে সমগ্র জগৎ আকর্ষণ করিতেছেন। ভাল-মন্দ, স্থ্ধ-দুঃখ—সবই তাঁহার দিকে চলিয়াছে এবং তাঁহার চতুর্দিকে দংলয় হইতেছে। তিনি ঐগুলির মধ্য হইতে 'চরিত্র'-নামক মহাশক্তি গঠন করিয়া লইয়া উহাকে বহিদেশে প্রক্ষেপ করিতেছেন। তাঁহার যেমন ভিতরে গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, সেইরূপ বাহিরে প্রক্ষেপ করিবার শক্তিও আছে।

আমরা জগতে যতপ্রকার কার্য দেখিতে পাই, মহুত্ত-সমাজে যতপ্রকার व्यात्नाज़न श्रेटिक्ह, व्याभारमत ठकुर्मिटक (य-मकन कार्य श्रेटेक्ट्र, मवर्षे চিন্তার প্রকাশমাত্র, মানুষের ইচ্ছার প্রকাশমাত্র। ছোট বড় যন্ত্র, নগর, জাহাজ, রণতরী—সবই মান্থের ইচ্ছার বিকাশমাত্র। এই ইচ্ছা চরিত্র হইতে উদ্ভূত, চরিত্র আবার কর্মবারা নির্মিত। ইচ্ছার প্রকাশ কর্মের অন্তর্মণ। প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন যে-সকল মানব জগতে জনিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই প্রচণ্ড কর্মী ছিলেন। তাঁহাদের এত ইচ্ছাশক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগৎকে ওলট-পালট করিয়া দিতে পারিতেন। ঐ শক্তি তাঁহারা যুগযুগব্যাপী নিরবচ্ছিন্ন কর্ম দারা লাভ করিয়াছিলেন। বুদ্ধ বা যীশুর মতো প্রবল ইচ্ছাশক্তি একজন্মে লাভ করা যায় না, আর উহাকে পুরুষামুক্রমিক শক্তি-সঞ্চারও (hereditary transmission) বলা যায় না; কারণ আমরা জানি তাঁহাদের পিতারা কিরূপ ছিলেন। তাঁহারা যে জগতের হিতের জন্ম কথন কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। যোদেফের গ্রায় লক্ষ লক্ষ স্ত্রধর জীবন-লীলা সংবরণ করিয়াছে; লক্ষ লক্ষ এখনও জীবিত আছে। বুদ্ধের পিতার স্থায় লক্ষ ক্ষ্ কু রাজা জগতে ছিলেন। যদি ইহা কেবল পুরুষাত্ত্রমিক শক্তি-দঞ্চারের উদাহরণ হয়, তবে এই ক্ষ্ত্র সামান্ত রাজা—খাঁহাকে হয়তো তাঁহার ভত্তোরা পর্যন্ত মানিত না, তিনি কিরপে এমন এক সন্তানের জনক হইলেন, যাঁহাকে জগতের অর্ধেক লোক উপাদনা করিতেছে? স্ত্রধর ও তাহার দন্তান—গাঁহাকে লক্ষ লক্ষ লোক ঈশ্বর বলিয়া উপাদনা করিতেছে—এ হুয়ের মধ্যে যে প্রভেদ, তাহাই বা কিরূপে ব্যাখ্যা করিবে ? বংশান্তক্রমিক মতবাদ দারা উহার ব্যাখ্যা হয় না। বুদ্ধ ও যীশু জগতে যে মহাশক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা কোথা হইতে আদিল? এই শক্তিসমষ্টি কোথা হইতে আদিল? অবশ্য উহা যুগযুগান্তর হইতে ঐ স্থানেই ছিল এবং ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর

হইতেছিল। অবশেষে উহা বৃদ্ধ বা যীশু নামে প্রবল শক্তির আকারে সমাজে আবিভূতি হইল। এখনও ঐ শক্তি-তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে।

এই সবই কর্মদারা নিয়ন্ত্রিত। উপার্জন না করিলে কেহ কিছু পাইতে পারে না। ইহাই সনাতন নিয়ম। আমরা কথন কথন মনে করিতে পারি, ব্যাপারটা ঠিক এরপ নয়, কিন্ত শেষ পর্যন্ত আমাদিগকে পূর্বোক্ত নিয়মে দুঢ়বিখাদী হইতে হয়। কোন ব্যক্তি দারা জীবন ধনী হইবার চেষ্টা করিতে পারে, এ জন্ম সহস্র ব্যক্তিকে ঠকাইতে পারে, কিন্তু অবশেষে বুঝিতে পারে, দে ধনী হওয়ার যোগ্য নয়। তথন তাহার নিকট জীবন কষ্টকর ও জঘত্ত বলিয়া বোধ হয়। আমরা আমাদের শারীরিক ভোগের জত্ত অনেক কিছু সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্তু আমরা নিজ কর্মের দারা যাহা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের প্রকৃত অধিকার। একজন নির্বোধ জগতের সকল পুস্তক ক্রয় করিতে পারে, কিন্তু দেগুলি তাহার পুস্তকাগারে পড়িয়া থাকিবে মাত্র, দে বেগুলি পড়িবার উপযুক্ত, শুধু দেগুলিই পড়িতে পারিবে, এবং এই যোগ্যতা কর্ম হইতে উৎপন্ন। আমরা কিদের অধিকারী বা আমরা কি আয়ত করিতে পারি, আমাদের কর্মই তাহা নিরূপণ করে। আমাদের বর্তমান অবস্থার জন্ম আমরাই দায়ী, এবং আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা করি, তাহা হইবার শক্তিও আমাদের আছে। আমাদের বর্তমান অবস্থা যদি আমাদের পূর্ব কর্মের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়, তবে ইহাই নিশ্চিত मिकां छ रहेर्द रम, ভবিশ্বতে আমরা यांहा रहेर्ड हेम्हा कति, আমাদের বর্তমান কর্ম দারাই তাহা হইতে পারি। অতএব আমাদের জানা উচিত কিরপে কর্ম করিতে হইবে। তোমরা বলিবে, 'কর্ম কি করিয়া করিতে হয়, তাহা আবার শিথিবার প্রয়োজন কি ? সকলেই তো কোন-না-কোন ভাবে এই জগতে কাজ করিতেছে।' কিন্তু 'শক্তির অনর্থক ক্ষয়' বলিয়া একটি কথা আছে। গীতায় এই কর্মযোগ সম্বন্ধে কথিত আছে, 'কর্ম-যোগের অর্থ কর্মের কৌশল—বিজ্ঞানসমত প্রণালীতে কর্মামুষ্ঠান।' কর্ম কি করিয়া করিতে হয়—জানিলে তবেই কর্ম হইতে স্বাপেক্ষা ভাল ফল পাওয়া যায়। তোমাদের স্মরণ রাখা উচিত, সকল কর্মের উদ্দেশ্য-মনের ভিতরে পূর্ব হইতে যে শক্তি রহিয়াছে তাহা প্রকাশ করা, আত্মাকে জাগাইয়া তোলা। প্রত্যেক মামুষের ভিতরে এই শক্তি আছে এবং জ্ঞানও আছে। এই-সকল বিভিন্ন কর্ম যেন ঐ শক্তি ও জ্ঞানকে বাহিরে প্রকাশ করিবার, ঐ মহাশক্তিগুলিকে জাগ্রত করিবার আঘাতস্বরূপ।

মানুষ নানা উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া থাকে। কোন উদ্দেশ্য ব্যতীত কার্য হইতে পারে না। কোন কোন লোক যশ চায়, তাহারা যশের জন্ম কার্য করে। কেহ কেহ অর্থ চায়, তাহারা অর্থের জন্ম কার্য করে। কেহ কেহ প্রভূত্ব চায়, তাহারা প্রভূত্বলাভের জন্ম কার্য করে। অনেকে স্বর্গে ষাইতে চায়, তাহারা স্বর্গে যাইবার জন্ম কার্য করে। অপরে আবার মৃত্যুর পর নিজেদের নাম রাখিয়া ঘাইতে চায়। চীনদেশের রীতি—না মরিলে কাহাকেও কোন উপাধি দেওয়া হয় না। বিচার করিয়া দেখিলে ইহা অপেক্ষাকৃত ভাল প্রথা বলিতে হইবে। চীনে কোন লোক খুব ভাল কাজ করিলে তাহার মৃত পিতা বা পিতামহকে কোন সম্মানজনক উপাধি প্রদান করা হয়। কেহ কেহ এই উদ্দেশ্যে কাজ করিয়া থাকে। কোন কোন মুসলমান-সম্প্রদায়ের অনুগামিগণ মৃত্যুর পর একটি প্রকাণ্ড সমাধি-মন্দিরে সমাহিত হওয়ার জন্ম সমস্ত জীবন কার্য করিয়া থাকে। আমি এমন কয়েকটি সম্প্রদায়ের কথা জানি, যাহাদের মধ্যে শিশু জন্মিবামাত্র তাহার জন্ম সমাধি-মন্দির নির্মিত হইতে থাকে; ইহাই তাহাদের বিবেচনায় মাক্রয়ের স্বাপেকা প্রয়োজনীয় কর্ম এবং ঐ সমাধি-মন্দির যত বৃহৎ ও স্থানর হয়, সেই ব্যক্তি ততই ধনী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শ্চিত্তরূপে কর্ম করিয়া থাকে; সর্ববিধ অসৎ কার্য করিয়া শেষে একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিল অথবা পুরোহিতগণকে কিনিয়া লইবার জন্ম এবং তাঁহাদের নিকট হইতে স্বর্গে যাইবার ছাড়পত্র পাইবার জন্ম কিছু অর্থ তাহাদিগকে দিল। তাহারা মনে করে, এরূপ দানের দারা তাহাদের পথ পরিষ্ঠার হইল, পাপ সত্ত্বেও তাহারা শান্তি এড়াইয়া যাইবে। মাত্রষের কার্য-প্রবৃত্তির বহু উদ্দেশ্যের কয়েকটি মাত্র বলা হইল।

কর্মের জন্মই কর্ম কর। দকল দেশেই এমন কিছু মান্ত্র আছেন, বাঁহাদের প্রভাব সতাই জগতের পক্ষে কল্যাণকর; তাঁহারা কর্মের জন্মই কর্ম করেন, নাম-যশ প্রাহ্ম করেন না, স্বর্গে যাইতেও চাহেন না। লোকের প্রক্ত উপকার হইবে বলিয়াই তাঁহারা কর্ম করেন। আবার অনেকে আছেন, বাঁহারা আরও উচ্চতর উদ্দেশ্য লইয়া দরিদ্রের উপকার ও মহুখ-জাতিকে সাহায্য করেন; কারণ তাঁহারা সংকার্যে বিশ্বাদী, তাঁহারা সদভাব ভালবাদেন। নাম-যশের উদ্দেশ্যে কৃত কর্মের ফল কথনও সঙ্গে সঙ্গে পাওয়া যায় না; সচরাচর দেখা যায়, যখন আমরা বৃদ্ধ হই এবং আমাদের জীবন প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছে, তথন আমাদের নাম-ষশ হয়। কিন্তু যদি কেহ কোন স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ্য ছাড়া কাজ করে, সে কি কিছুই লাভ করে না ? হাঁ, সে সর্বাপেক্ষা বেশী লাভ করে। নিঃস্বার্থ কর্মেই অধিক লাভ, তবে ইহা অভ্যাস করিবার সহিষ্ণৃতা মান্তবের নাই। সাংসারিক হিসাবেও ইহা বেশী লাভজনক। প্রেম, সত্য, নিঃস্বার্থপরতা—এগুলি শুধু নীতি-সম্বনীয় আলম্বারিক বর্ণনা নয়, এগুলি আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ; কারণ এগুলির মধ্যেই মহতী শক্তি নি। হত বহিয়াছে। প্রথমতঃ যে-ব্যক্তি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ মিনিট কোন স্বার্থাভিসন্ধি ব্যতীত ভবিশ্বতের কোন চিন্তা—স্বর্গলাভের আকাজ্ঞা, শান্তির ভয় অথবা এক্কপ কোন বিষয় চিন্তা না করিয়া কাজ করিতে পারেন, তাঁহার মধ্যে শক্তিমান্ মহাপুরুষ হইবার দামর্থ্য আছে। এই ভাব কার্যে পরিণত করা কঠিন, কিন্তু আমাদের অন্তরের অন্তন্তলে আমরা উহার মূল্য জানি, জানি উহা কত শুভফলপ্রস্থ। এই কঠোর সংযমই শক্তির মহোচ্চ বিকাশ। সমূদয় বহিমু থ কার্য অপেক্ষা আত্মসংযমেই অধিকতর শক্তির প্রকাশ। চত্তরশ্বাহিত একটি শক্ট কোন বাধা না পাইয়া পাহাড়ে ঢালু পথে গড়াইয়া যাইতেছে, অথবা শক্টচালক অশ্বর্গণকে সংযত করিতেছে—ইহাদের মধ্যে কোনটি অধিকতর শক্তির বিকাশ ? অশ্বগণকে ছাড়িয়া দেওয়া বা উহাদিগকে সংযত করা ? একটি কামানের গোলা বায়ুর মধ্য দিয়া উড়িয়া অনেক দূরে গিয়া পড়ে, অগ্য একটি গোলা দেয়ালে লাগিয়া বেশী দূরে যাইতে পারে না, কিন্ত এই সংঘর্ষে প্রবল তাপ উৎপন্ন হয়। এইরূপে মনের সমুদয় বহির্ম্থ শক্তি স্বার্থের উদ্দেশ্যে ধাবিত হইয়া বিক্ষিপ্ত হয়, ঐগুলি আর তোমার নিকট ফিরিয়া আসিয়া তোমার শক্তি-বিকাশে সাহায্য করে না, কিন্তু ঐগুলিকে সংযত করিলে তোমার শক্তি বর্ধিত হইবে। এই সংযম হইতে মহতী ইচ্ছা-শক্তি উদ্ভূত হইবে; উহা এপ্টি বা বুদ্ধের মতো চরিত্র স্বষ্টি করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তিরা এই রহস্ত জানে না, তথাপি তাহারা জগতের উপর প্রভুত্ব করিতে চায়। নির্বোধ ব্যক্তি कांत्न ना रय, रम यिन कांक करत अवर कि कूमिन अरिका करत, जरत मम्मग्न कर्गर শাসন করিতে পারে। সে কয়েক বংসর অপেক্ষা করুক, এবং এই অজ্ঞানস্থলভ জগংশাদনের ভাবকে সংযত করুক। ঐ ভাব সম্পূর্ণ চলিয়া গেলেই সে জগংশাদন করিতে পারিবে। অনেক পশু যেমন করেক পদ অগ্রে কি আছে, তাহার কিছুই জানিতে পারে না, আমাদের মধ্যে অনেকেই তেমনি অল্ল কয়েক বংসর পরে কি ঘটিবে, তাহার কিছুই অহমান করিতে পারে না। আমরা যেন একটি সঙ্কীর্ণ বৃত্তের মধ্যে আবদ্ধ—ইহাই আমাদের সমৃদয় জগং। উহার বাহিরে আর কিছুই দেখিবার ধৈর্য আমাদের নাই, এইভাবেই আমরা অসাধুও তুর্ভ হইয়া পড়ি। ইহাই আমাদের তুর্বলতা—শক্তিহীনতা।

কিন্তু অতি দামান্ত কর্মকেও ঘুণা করা উচিত নয়। যে-ব্যক্তি উচ্চতর উদ্দেশ্যে কাজ করিতে জানে না, দে স্বার্থপর উদ্দেশ্যেই—নামষণের জন্তই কাজ কঙ্কক। প্রত্যেককে—দর্বদাই উচ্চ হইতে উচ্চতর উদ্দেশ্যের দিকে অগ্রদর হইতে হইবে, এবং ঐগুলি কি—তাহা বুঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে। 'কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নয়'—ফল যাহা হইবার হউক। ফলের জন্তু চিম্ভা কর কেন ? কোন লোককে দাহায্য করিবার দময় তোমার প্রতি দেই ব্যক্তির মনোভাব কিরূপ হইবে, দে বিষয়ে চিম্ভা করিও না। তুমি যদি কোন মহৎ বা শুভ কার্য করিতে চাও, তবে ফলাফলের চিম্ভা করিয়া উদ্বিয় হইও না।

কর্মের এই আদর্শ দম্বন্ধে আর একটি কঠিন সমস্তা আদিয়া পড়ে। তীব্র কর্মশীলতার প্রয়োজন; দর্বদাই আমাদের কর্ম করিতে হইবে, আমরা এক মিনিটও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। তবে বিশ্রাম কোথায়? জীবন-সংগ্রামের একদিকে কর্ম—যাহার ক্ষিপ্র আবর্তে আমরা বিঘ্রণিত, আর একদিকে দব ধীর স্থির; দবই যেন নির্ন্তি-উন্মুখ, চারিদিক শান্তিময়—কোনরূপ শব্দ বা কোলাহল নাই, কেবল জীবজন্ত রক্ষপুষ্পা পর্বতরাজি-সমন্বিত প্রকৃতির শান্তিময় ছবি। এই ছটির কোনটিই সম্পূর্ণ চিত্র নয়। যেমন গভীর সম্দ্রের মংস্ত উপরে আদিবামাত্র থগুবিথগু হইয়া যায়—কারণ জলের প্রবল চাপেই উহা জীবিত অবস্থায় থাকিতে সমর্থ, তেমনি শান্তিপূর্ণ স্থানে বাস করিতে অভ্যন্ত কোন ব্যক্তি দংসারের এই মহাবর্তের সংস্পর্শে আদিবামাত্র ধ্বংদ হইয়া যাইবে। আবার যে-ব্যক্তি কেবল সাংসারিক ও সামাজিক জীবনের কোলাহলেই অভ্যন্ত, সে কি কোন নিভৃত স্থানে স্বন্তিতে বাস করিতে পারে? যন্ত্রণায় হয়তো তাঁহার মন্তিক বিকৃত হইয়া যাইবে। আদর্শ পুরুষ তিনিই, যিনি গভীরতম নির্জনতা ও নিস্তর্কতার মধ্যে তীব্র কর্মী

এবং প্রবল কর্মণীলতার মধ্যে মক্তৃমির নিশুন্ধতা ও নিংসদ্ধতা অন্তব করেন। তিনি সংঘমের রহস্ত ব্রিয়াছেন—আত্মসংঘম করিয়াছেন। যানবাহনমুখরিত মহানগরীতে ভ্রমণ করিলেও তাঁহার মন শাস্ত থাকে, যেন তিনি
নিংশন্দ গুহায় রহিয়াছেন অ্থচ তাঁহার মন তীব্রভাবে কর্ম করিতেছে।
কর্মযোগের ইহাই আদর্শ। যদি এই অবস্থা লাভ করিতে পারো, তবেই কর্মের
প্রক্ত রহস্ত অবগত হইলে।

কিন্তু আমাদিগকে গোড়া হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। আমাদের সম্পথে যেরপ কর্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে এবং প্রত্যহ আমাদিগকে ক্রমণঃ আরপ্ত অধিক নিঃস্বার্থপর হইতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। তাহা হইলে প্রায় সর্বত্রই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসন্ধি সর্বদাই স্বার্থপূর্ণ, কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমণঃ এই স্বার্থপরতা কমিয়া যাইবে। অবশেষে এমন সময় আসিবে, যখন আমরা সত্যই নিঃস্বার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইবে। তখন আমাদের আশা হইবে যে, জীবনের পথে ক্রমণঃ অগ্রসর হইতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন একদিন আসিবে, যখন আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মূহুর্তে আমরা সেই অবস্থা লাভ করিব, সেই মূহুর্তে আমাদের সকল শক্তি কেন্দ্রীভূত হইবে এবং আমাদের অন্তর্নিহিত জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।

নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়

দাংখ্যদর্শনমতে প্রকৃতি তিনটি উপাদানে গঠিত—দংস্কৃত ভাষায় ঐ উপাদান-ত্রেরে নাম দত্ব, রজঃ ও তমঃ। বাহুজগতে ইহাদের প্রকাশকে আমরা দমতা, ক্রিয়াশীলতা ও জড়তা বলিতে পারি। তমোগুণের লক্ষণ অন্ধকার বা কর্মশৃত্যতা; রজঃ—কর্মশীলতা, আকর্ষণ ও বিকর্ষণরূপে প্রকাশিত; আর দত্ব—ঐ ছুই গুণের দাম্যাবস্থা।

প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই এই শক্তিত্রয় রহিয়াছে। কখন তমঃ প্রবল হইয়া উঠে—আমরা আলস্থপরায়ণ হই, আমরা যেন আর নড়িতে পারি না, নিন্ধর্মা হইয়া যাই, কতকগুলি ভাবের অথবা শুধু জড়তার বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়ি। আবার কথন কথন কর্মনীলতা প্রবল হয়। অত্য সময়ে আবার উভয় ভাবের সাম্য বিরাজ করে, মনে শাস্ত ভাব আসে। আবার ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে সচরাচর এই উপদান-ত্রয়ের কোন একটির প্রাধাত্য দেখা যায়। একজন হয়তো কর্মশৃত্যতা, আলত্য ও জাডালক্ষণায়িত; অপরের প্রধান লক্ষণ—কর্মনীলতা, শক্তি, মহাশক্তির বিকাশ; আবার কাহারও ভিতর আমরা শান্ত মৃত্মধুর ভাব দেখিতে পাই—ইহা ঐ পূর্বোক্ত গুণদ্বয়ের অর্থাৎ ক্রিয়ানীলতা ও নিক্রিয়তার সামঞ্জত্য। এইরূপে সমূদয় স্বষ্ট জগতে—পশু উদ্ভিদ মান্ত্য—সকলের মধ্যেই আমরা এই বিভিন্ন শক্তির কম-বেনী প্রকাশ দেখিতে পাই।

এই ত্রিবিধ গুণ বা উপাদানই বিশেষভাবে কর্মযোগের আলোচ্য বিষয়। উহাদের স্বরূপ ও ব্যবহারের কোশল শিখাইয়া কর্মযোগ আমাদিগকে ভালভাবে কর্ম করিতে সাহায্য করে। মানবসমাজ একটি ক্রমনিবদ্ধ সংগঠন। উহার অস্তর্গত ব্যক্তিগণ সকলেই যেন এক এক শ্রেণীতে ও বিভিন্ন দোপানে অবস্থিত। স্থনীতি ও কর্তব্য কাহাকে বলে, আমরা সকলেই জানি, কিন্তু দেখিতে পাই—ভিন্ন ভিন্ন দেশে এই নৈতিক ধারণা অত্যন্ত বিভিন্ন। এক দেশে যাহা স্থনীতি বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়তো তাহা সম্পূর্ণ ছ্নীতি বলিয়া পরিগণিত। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ—কোন কোন দেশে জ্ঞাতিভাই-ভগিনীর মধ্যে বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে আবার উহা অতিশয় নীতিবিক্ষর বলিয়া বিবেচিত হয়। কোন দেশে পুক্রষ নিজ্ ভ্রাত্বধৃকে বিবাহ

করিতে পারে, অপর দেশে উহা নীতি-বিরুদ্ধ। কোন দেশে একবার মাত্র বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে বহুবিবাহ প্রচলিত। এইরূপে আমরা সদাচারের অন্তান্ত বিভাগেও দেখিতে পাই যে, উহার মান দেশে দেশে অতিশয় ভিন্ন, তথাপি আমাদের ধারণা—সদাচারের একটি দার্বভৌম মান ও আদর্শ আছে।

কর্ত্ব্য-সম্বন্ধেও এইরূপ। কর্তব্যের ধারণা বিভিন্ন জাতির মধ্যে অত্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন। কোন দেশে যদি কেহ কার্যবিশেষ না করে, লোকে বলিবে সে অন্যায় করিয়াছে; অপর দেশে আবার ঠিক সেই কার্যগুলি করিলেই লোকে বলিবে, সে ঠিক করে নাই। তথাপি আমরা জানি, কর্তব্যের একটি সর্বজনীন ধারণা অবশ্যই আছে। এইরূপে সমাজ এক শ্রেণীর কার্যবিশেষকে কর্তব্য বলিয়া মনে করে, অপর এক সমাজ আবার ঠিক ইহার বিপরীত মত পোষণ করে এবং এরূপ কার্য করিতে হইলে আত্তন্ধিত হয়। এখন আমাদের নিকট ছুইটি পথ খোলা: অজ্ঞ লোকের পথ, তাহারা মনে করে, সত্যলাভের পথ মাত্র একটি, আর সব পথ ভুল; আর একটি জ্ঞানীদের পথ, তাহারা স্বীকার করেন, আমাদের মানসিক গঠন অথবা অবস্থার তার অন্থ্যারে কর্তব্যাও ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে। স্থতরাং প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় এই যে, কর্তব্য ও সদাচারের ক্রম আছে; জীবনের এক অবস্থায়—এক পরিবেশে যাহা কর্তব্য, অপর অবস্থায়—অন্যরূপ পরিবেশে তাহা কর্তব্য নয় এবং হইতে পারে না।

উদাহরণ: সকল মহাপুক্ষেরই উপদেশ—অশুভের প্রতিরোধ করিও না, অপ্রতিকারই সর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ। আমরা সকলেই জানি, ষদি আমরা কয়েকজনও এই নীতি পরিপূর্ণভাবে কার্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করি, সম্দয় সমাজগঠন ভাঙিয়া পড়িবে, আমাদের সম্পত্তি ছষ্ট লোকের হস্তগত হইবে, আমাদের জীবনও তাহারাই পরিচালিত করিবে—আমাদের লইয়া তাহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে। মাত্র একটি দিন যদি এইরূপ 'অপ্রতিকার-নীতি' কার্যে পরিণত করা হয়, তবে সমাজ ধ্বংসের পথ ধরিবে। তথাপি আমরা বিচার-বিশ্লেষণ ব্যতিরেকে 'অপ্রতিকার'-রূপ উপদেশের সত্যতা অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করিয়া থাকি। উহাকে আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ বিলয়াই মনে হয়; কিন্তু কেবল ঐ মত প্রচার করিলে মানবজাতির এক বিরাট অংশকে নিন্দিত করা হয়। শুধু তাহাই নয়, উহাতে তাহাদের বোধ হইবে যে, তাহারা সর্বদাই অন্তায় করিতেছে এবং

তাহাদের দকল কাজেই মনে বিবেকের দক্ষোচ অন্থভব করিবে। ইহা তাহাদের তুর্বল করিয়া দিবে, এবং অক্যান্ত তুর্বলতা অপেক্ষা প্রতিনিয়ত এইরপ আত্মগানি হইতে অধিকতর পাপ উভূত হইবে। যে-ব্যক্তি নিজেকে ঘুণা করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার অবনতির দার উদ্ঘাটিত হইয়াছে। জাতি সম্বন্ধেও এ-কথা সত্য।

আমাদের প্রথম কর্তব্য—নিজেকে ঘুণা না করা। উন্নত হইতে হইলে প্রথম নিজের উপর, তারপর ঈশ্বরের উপর বিশাদ আবিশ্রক। যাহার নিজের উপর বিশাদ নাই, তাহার কথনই ঈশ্বরে বিশাদ আদিতে পারে না।

কর্তব্য ও দদাচার অবস্থাতেদে ভিন্ন ভিন্ন, ইহা স্বীকার করা ব্যতীত আমাদের গত্যন্তর নাই। অন্তায়ের প্রতিকার করিলে দর্বক্ষেত্রেই যে অন্তায়। করা হইল—তাহা নয়, কিন্তু অবস্থাবিশেষে অন্তায়ের প্রতিরোধ করাই মান্ত্রের কর্তব্য হইতে পারে।

পাশ্চাত্য দেশে তোমরা অনেকে ভগবদগীতার দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ করিয়া হয়তো আশ্চর্য হইয়াছ; বিপক্ষগণ আত্মীয় ও বন্ধুবান্ধব বলিয়া এবং 'অহিংদাই পরম ধর্ম' এই অজুহাতে অর্জুন যখন যুদ্ধ করিতে—প্রতিরোধ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, শ্রীকৃষ্ণ তথন তাঁহাকে কাপুরুষ ও কপট বলিয়াছেন। এটি একটি প্রধান শিক্ষণীয় বিষয় যে, সকল ব্যাপারেই চরম বিপরীত প্রাস্ত-তুইটি দেখিতে একই প্রকার। চূড়ান্ত 'অন্তি' ও চূড়ান্ত 'নান্তি' দকল সময়েই সদশ। আলোক-কম্পন যথন অতি মৃত্, তথন উহা আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, অতি ক্রত কম্পনও আমরা দেখিতে পাই না। শব্দ সম্বন্ধেও এরপ; অতি নিম্প্রামের শব্দ শুনা যায় না, অতি উচ্চগ্রামের শব্দও শুনা যায় না। 'প্রতিকার' ও 'অপ্রতিকারে' প্রভেদও এইরূপ। একজন কোন অগ্রায়ের প্রতিকার করে না, কারণ দে তুর্বল অলস ও প্রতিকারে অক্ষম; প্রতিকারের ইচ্ছা নাই বলিয়া প্রতিকার করে না, তাহা নয়। আর একজন জানে, ইচ্ছা করিলে দে ছুর্নিবার আঘাত হানিতে পারে, তথাপি সে শুধু যে আঘাত করে না—তাহা নয়, বরং শক্রকে আশীর্বাদ করে। যে ব্যক্তি ছুর্বলতাবশতঃ 'প্রতিকার' করে না, দে পাপ করিতেছে; স্বতরাং এই 'অপ্রতিকার' হইতে সে কোন হুফল অর্জন করিতে পারে না। পক্ষান্তরে অপর ব্যক্তি যদি প্রতিকার করে, তবে পাপ করিবে। বুদ্ধ নিজ সিংহাসন ও রাজপদ ত্যাগ

করিলেন—ইহা প্রকৃত ত্যাগ বটে; কিন্তু ষাহার ত্যাগ করিবার কিছুই নাই, এমন ভিক্লুকের পক্ষে ত্যাগের কোন কথাই উঠিতে পারে না। অতএব এই 'অপ্রতিকার' ও 'আদর্শ প্রেমের' কথা বলিবার সময় আমরা প্রকৃতপক্ষে কি ব্বিতেছি, দেইদিকে বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আগে সযত্নে ব্রিতেছ্বনে, প্রতিকার করিবার শক্তি আমাদের আছে কিনা। শক্তি থাকা সত্ত্বেও যদি প্রতিকারচেষ্টা-শৃত্য হই, তবে আমরা বাস্তবিক অপূর্ব প্রেমের কাজ করিতেছি; কিন্তু যদি আমাদের প্রতিকারের শক্তি না থাকে, এবং নিজেদের মনকে ব্রাইবার চেষ্টা করি যে, আমরা অতি উচ্চ প্রেমের প্রেরণায় কার্য করিতেছি, তবে আমরা ঠিক উহার বিপরীত আচরণই করিতেছি। অর্জুনও তাঁহার বিপক্ষে প্রবল দৈত্যবৃহ সজ্জিত দেখিয়া ভীত হইয়াছিলেন। 'স্নেহ-ভালবাসা'-বশতঃ তিনি দেশের ও রাজার প্রতি কর্তব্য ভূলিয়া গিয়াছিলেন। এইজগ্রই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে কপট বলিতেছেন; 'পণ্ডিতের মতো কথা বলিতেছ অথচ কাপুক্ষের মতো কাজ করিতেছ; ওঠ, দাঁড়াও, যুদ্ধ কর।' '

ইহাই কর্মধাণের প্রধান ভাব। কর্মধোগী জানেন, অপ্রতিকারই দর্বোচ্চ আদর্শ—তিনি আরও জানেন ধে, উহাই শক্তির উচ্চতম বিকাশ এবং অন্তায়ের প্রতিকার কেবল অপ্রতিকার-রূপ শ্রেষ্ঠ শক্তিলাভের দোপানমাত্র। এই দর্বোচ্চ আদর্শে উপনীত হইবার পূর্বে মান্ত্যের কর্তব্য— অশুভের প্রতিরোধ করা। কাজ করিতে হইবে, সংগ্রাম করিতে হইবে, —যতদূর সাধ্য উন্তম প্রকাশ করিয়া আঘাত করিতে হইবে। এই প্রতিকারের শক্তি হাঁহার আয়ন্ত হইয়াছে, তাঁহার পক্ষেই অপ্রতিকার ধর্ম বা পুণ্যকর্ম।

আমার দেশে একবার একটি লোকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়, তাহাকে পূর্ব হইতেই অতিশয় অলস নির্বোধ ও অজ্ঞ বলিয়া জানিতাম, কিছু জানিবার জন্য তাহার কোন আগ্রহ ছিল না—দে পশুর তায় জীবন্যাপন করিতেছিল। আমার সহিত দেখা হইলে সে আমাকে জিজ্ঞাদা করিল, 'ঈশ্বর লাভের জন্ত আমাকে কি করিতে হইবে, কি উপায়ে আমি মৃক্ত হইব ?' আমি তাহাকে

১ তুলনীয় ঃ গীতা—২।১১, ৩৭

জিজ্ঞাসা করিলাম, 'তুমি মিথ্যা কথা বলিতে পারো কি ?' দে বলিল, 'না'। তথন আমি বলিলাম, 'তবে তোমায় মিথ্যা বলিতে শিথিতে হইবে। একটা পশুর মতো বা কার্চ্চ লোষ্ট্রের মতো জড়বং জীবনযাপন করা অপেক্ষা মিথ্যা কথা বলা ভাল। তুমি অকর্মণ্য; কর্মের অতীত যে-অবস্থায় মন সম্পূর্ণ শাস্তভাব অবলম্বন করে এবং যাহা সর্বোচ্চ অবস্থা, তুমি নিশ্চয়ই তাহা লাভ কর নাই। তুমি এতদ্র জড়প্রকৃতি যে, একটা অত্যায় কাজও করিতে পার না।' অবশু যে-লোকটির কথা বলিতেছি, তাহার মতো তামিসক প্রকৃতির লোক সচরাচর দেখা যায় না, আমি তাহার সহিত মদ্ধা করিতেছিলাম; কিন্তু আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয় অবস্থা বা শাস্তভাব লাভ করিতে হইলে মাত্র্যকে কর্মশীলতার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে।

আলস্ত সর্বপ্রকারে ত্যাগ করিতে হইবে। ক্রিয়াশীলতা অর্থে সর্বদাই 'প্রতিরোধ' বুঝাইয়া থাকে। মানসিক ও শারীরিক সর্বপ্রকার অসদ্ভাবের প্রতিরোধ কর; যখন তুমি এই কার্বে দফল হইবে, তখন শান্তি আদিবে। এ-কথা বলা অতি সহজ যে, 'কাহাকেও ঘুণা করিও না, কোন অমঙ্গলের প্রতিকার করিও না'; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ইহার কি অর্থ দাঁড়ায়, তাহা আমরা জানি। যথন সমগ্র সমাজের চক্ষ্ আমাদের দিকে, তথন আমরা 'অপ্রতিকারের' ভাব দেখাইতে পারি, কিন্তু বাসনা দিবারাত্র দূষিত ক্ষতের ক্রায় আমাদের শরীর ক্ষয় করিতে থাকে। যথার্থ অপ্রতিকার হইতে প্রাণে ষে শান্তি আদে, আমরা তাহার একান্ত অভাব অহুভব করি; মনে হয়— প্রতিকার করাই ভাল ছিল। তোমার যদি অর্থের বাসনা থাকে, এবং যদি তুমি জানো যে, সমগ্র জগৎ ধনলিপ্দ পুরুষকে অসৎ লোক বলিয়া মনে করে, তবে তুমি হয়তো অর্থের অন্নেষণে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে সাহসী হইবে না, কিন্তু তোমার মন দিবারাত্রি অর্থের দিকে দৌড়াইতে থাকিবে। এরপ ভাব কপটত। মাত্র, ইহা দারা কোন কার্যনিদ্ধি হয় না। সংসার-সমূদ্রে বাঁপ দাও, কিছুদিন পরে যথন সংসারে হুথ তুঃখ-যাহা কিছু আছে ভোগ করিয়া শেষ করিবে, তথনই বৈরাগ্য আদিবে—তথনই শান্তি আদিবে। অতএব প্রভুত্বলাভের বাসনা এবং অন্ত যাহা কিছু বাসনা আছে, সবই পুরণ করিয়া লও; এই-দকল বাদনা পূর্ণ হইলে পর এমন এক সময়

আসিবে, যখন জানিতে পারিবে—এগুলি অতি কুন্ত জিনিস। কিন্তু বতদিন না তোমার বাসনা পূর্ণ হইতেছে, যতদিন না তুমি এই ক্রিয়াশীলতার মধ্য দিয়া যাইতেছ, ততদিন তোমার পক্ষে এই আত্মসমর্পণের ও বৈরাগ্যের ভাব লাভ করা অসম্ভব। এই 'প্রশান্তি' দহন্র দহন্র বংসর ধরিয়া প্রচারিত হইয়া আদিতেছে; প্রত্যেকেই বাল্যকাল হইতে ইহা শুনিয়া আদিতেছে, তথাপি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, এমন লোক জগতে খুব কম দেখিতে পাই। আমি তো অর্ধেক পৃথিবী ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি, কিন্তু আমার জীবনে যথার্থ শান্ত ও প্রতিকারচেষ্টাশূন্ত কুড়িজন মান্ত্র্য দেখিয়াছি কিনা সন্দেহ।

প্রত্যেকেরই কর্তব্য—নিজ আদর্শ জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা করা।

অপর ব্যক্তির আদর্শ লইয়া তদমুদারে জীবন গঠনের চেষ্টা করা অপেক্ষাইহাই

উন্নতি লাভ করার অপেক্ষাকৃত নিশ্চিত উপায়। অপরের আদর্শ হয়তো

জীবনে কথনই পরিণত করা সন্তব হইবে না। মনে কর, আমরা একটি শিশুকে

একেবারে কুড়ি মাইল ভ্রমণ কারতে বাধ্য করিলাম। শিশুটি হয় মরিয়া

য়াইবে, নয় তো হাজারে একজন বড় জোর ঐ কুড়ি মাইল কোনপ্রকারে

হামাগুড়ি দিয়া অবদয় ও মৃতপ্রায় হইয়া গন্তব্য স্থলে পৌছিবে। সচরাচর

আমরা মান্থ্রের সহিত এইরূপ ব্যবহারই করিয়া থাকি। কোন সমাজে সকল

নরনারীর মন এক ধরনের নয়, সকলের ধারণাশক্তি বা কর্মশক্তিও একরূপ

নয়; তাহাদের আদর্শগুলির কোনটিকেই অবজ্ঞা করিবার অধিকার আমাদের

নাই। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদর্শে পৌছিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করূক।

আমাকে তোমার বা তোমাকে আমার আদর্শের ঘারা বিচার করা ঠিক নয়।

ওক বৃক্ষের আদর্শে আপেলের অথবা আপেল বৃক্ষের আদর্শে ওকের বিচার

করা উচিত নয়। আপেল বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে আপেলের এবং ওক

বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে ওকের আদর্শ লইয়াই বিচার করা আবশ্যক।

বহুত্বের মধ্যে একছাই স্পাহির পরিকল্পিত নিয়ম। ব্যক্তিগতভাবে নরনারীর মধ্যে প্রভেদ যতই থাকুক না কেন, পশ্চাতে সেই একত্ব রহিয়াছে। বিভিন্ন চরিত্র এবং বিভিন্ন শ্রেণীর নরনারী স্পাই-নিয়মের স্বাভাবিক বৈচিত্র্য মাত্র। এই কারণে একই আদর্শ দারা সকলকে বিচার করা অথবা সকলের সম্মুখে একই আদর্শ স্থাপন করা উচিত নয়। এইরূপ কর্ম

প্রণালী কেবল অস্বাভাবিক সংগ্রাম স্কৃষ্টি করে। তাহার ফল এই দাঁড়ায় যে, মান্থব নিজেকে ঘুণা করিতে আরম্ভ করে এবং তাহার ধার্মিক ও সং হইবারু পক্ষে, বিশেষ বাধা উপস্থিত হয়। আমাদের কর্তব্য—প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার নিজের সর্বোচ্চ আদর্শ অন্থসারে চলিবার চেষ্টায় উৎসাহিত করা এবং সঙ্গে সঙ্গে এ আদর্শ সত্যের যতটা নিকটবর্তী হয়, তাহার জন্মও চেষ্টা করা।

আমরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীনকাল হইতেই হিন্দু ধর্মনীতিতে এই তত্তি স্বীকৃত হইয়াছে; তাঁহাদের শাস্ত্রে ও ধর্মনীতি-বিষয়ক পুস্তকে ব্রহ্মচর্য, গাহস্থা, বানপ্রস্থ ও সন্নাস—এই-সকল বিভিন্ন আশ্রমের জন্ম বিভিন্ন বিধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

হিন্দুশাস্ত্রমতে মানব-দাধারণের ধর্ম ব্যতীত প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আছে। হিন্দুকে প্রথমে ব্রহ্মচর্যাশ্রমে ছাত্ররূপে জীবন আরম্ভ করিতে হয়; তারপর বিবাহ করিয়া গৃহী হইতে হয়; বুদ্ধাবস্থায় হিন্দু গৃহস্থাশ্রম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করে এবং সর্বশেষে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্মাসী হয়। বিভিন্ন আশ্রম অন্তুদারে জীবনের প্রত্যেক স্তরে বিভিন্ন কর্তব্য উপদিষ্ট হইয়াছে। এই আশ্রমগুলির মধ্যে কোনটিই অপরটি হইতে বড় নয়। ষিনি বিবাহ না করিয়া ধর্মকার্যের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহার জীবন যত মহৎ, বিবাহিত ব্যক্তির জীবনও তত মহৎ। সিংহাসনে আরু রাজা থেরপ মহান্ ও গৌরবান্বিত, রাস্তার ঐ ঝাডুদারও সেইরূপ। রাজাকে তাঁহার রাজিনংহাদন হইতে উঠাইয়া ঝাডুদারের কাজ করিতে দাও-দেখ, তিনি কতটা পারেন। আবার ঝাড়ুদারকে লইয়া সিংহাদনে वमारेशा मां ७--(मथ, तम-रे वा वाककार्य किव्रत्थ ठानाय। मः मावी व्यत्थका সংসারত্যাগী মহত্তর, এ-কথা বলা বুথা। সংসার হইতে স্বতম্ব থাকিয়া স্বাধীন সহজ জীবনযাপন অপেক্ষা সংসারে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করা অনেক কঠিন কাজ। আজকাল ভারতে পূর্বোক্ত চারিটি আশ্রম কেবল গার্হস্থ্য ও সন্যাস—এই ছুইটি আশ্রমে পর্যবসিত হুইয়াছে। গৃহস্থ বিবাহ করেন এবং দামাজিক কর্তব্য করিয়া যান; আর সংদারত্যাগীর কর্তব্য—তাঁহাক সমুদয় শক্তি কেবল ধর্মের দিকে নিয়োজিত করা; তিনি কেবল ঈশ্বরোপাসনা করিবেন এবং ধর্মশিক্ষা দিবেন।

'মহানিবাণ-তন্ত্ৰ' হইতে এই প্রদক্ষে কিছু পড়িব। ঐগুলি শুনিলে তোমরা বুঝিবে গৃহস্থ হওয়া এবং গৃহস্থের কর্তব্য যথাষথভাবে প্রতিপালন করা অতি কঠিন।

> ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থং স্থাৎ ব্রহ্মজানপরায়ণ:। যদ্যৎ কর্ম প্রকুর্নীত তদ্ ব্রহ্মণি সমর্পয়েৎ॥

—গৃহস্থ ব্যক্তি ঈশ্বরপরায়ণ হইবেন। ব্রহ্মজ্ঞানলাভই যেন তাঁহার জীবনের।
চরম লক্ষ্য হয়। তথাপি তাঁহাকে দর্বদা কর্ম করিতে হইবে, তাঁহার নিজের।
সমৃদ্য় কর্তব্য সাধন করিতে হইবে এবং তিনি যাহাই করিবেন, তাহাই
তাঁহাকে ব্রহ্মে সমর্পণ করিতে হইবে।

কর্ম করা অথচ ফলাকাজ্ঞা না করা, লোককে সাহায্য করা অথচ তাহার নিকট হইতে কোনপ্রকার কৃতজ্ঞতার প্রত্যাশা না করা, সংকর্ম করা অথচ উহাতে নাম-যশ হইল বা না হইল, এ-বিষয়ে একেবারে দৃষ্টি না দেওয়া
—এইটিই এ-জগতে সর্বাপেক্ষা কঠিন ব্যাপার। জগতের লোক যথন
প্রশংসা করে, তথন ঘোর কাপুক্ষও দাহদী হয়। সমাজের অনুমোদন
ও প্রশংসা পাইলে নির্বোধ ব্যক্তিও বীরোচিত কার্য করিতে পারে, কিন্ত
কাহারও স্থতি-প্রশংসা না চাহিয়া অথবা সেদিকে আদৌ দৃষ্টি না দিয়া সর্বদা
সংকার্য করাই প্রকৃতপক্ষে সর্বপ্রেষ্ঠ স্বার্থত্যাগ।

ন মিথ্যাভাষণং কুৰ্যাৎ ন চ শাঠ্যং সমাচরেৎ। দেবতাতিথিপূজাস্থ গৃহস্থো নিরতো ভবেৎ॥²

—গৃহস্থের প্রধান কর্তব্য জীবিকার্জন, কিন্তু তাঁহাকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, মিথ্যা কথা বলিয়া, প্রতারণা দারা অথবা চুরি করিয়া যেন উহা সংগ্রহ না করেন। আর তাঁহাকে শ্বরণ রাখিতে হইবে, তাঁহার জীবন ইশ্বরের সেবার জন্ম, দরিদ্র ও অভাবগ্রস্তদের সেবার জন্ম।

> মাতরং পিতরঞ্চৈব দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাম্। মত্বা গৃহী নিষেবেত দদা দর্বপ্রযত্নতঃ ॥?

> মহানির্বাণতন্ত্র—৮।২৬ ২ ঐ-৮।২৪ ৬ ঐ-৮।২৫

—মাতা ও পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া গৃহী ব্যক্তি সর্বদা সর্বপ্রয়ত্ত্ব তাঁহাদের সেবা করিবেন।

> তুষ্টায়াং মাতরি শিবে তুষ্টে পিতরি পার্বতি। তব প্রীতির্ভবেদ্দেবি পরব্রহ্ম প্রদীদতি॥°

— যদি মাতা ও পিতা তুই থাকেন, তবে দেই ব্যক্তির প্রতি ভগবান্ প্রীত হন। হে পার্বতি, তুমিও তাহার প্রতি প্রীতা হও।

> উদ্ধত্যং পরিহাদঞ্চ তর্জনং পরিভাষণম্। পিত্রোরগ্রে ন কুর্বীত ষদীচ্ছেদাত্মনো হিতম্॥ মাতরং পিতরং বীক্ষ্য নত্মোতিষ্ঠেৎ সদম্ভমঃ। বিনাঞ্জয়া নোপবিশেৎ সংস্থিতঃ পিতৃশাদনে॥

—পিতামাতার সমূথে ঔদ্ধত্য, পরিহাস, চঞ্চলতা ও ক্রোধ প্রকাশ করিবে না। যে সন্তান পিতামাতাকে কথন কর্কশ কথা বলে না, সেই প্রকৃত স্থসন্তান। পিতামাতাকে দর্শন করিয়া সমন্ত্রমে প্রণাম করিবে, তাঁহাদের সমূথে দাঁড়াইয়া থাকিবে, আর যতক্ষণ না তাঁহারা বসিতে অন্ত্রমতি করেন, ততক্ষণ বসিবে না।

> মাতরং পিতরং পুলুং দারানতিথিদোদরান্। হিছা গৃহী ন ভুঞ্জীয়াৎ প্রাঠণঃ কণ্ঠগতৈরপি॥ বঞ্চয়িত্বা গুরুন্ বন্ধূন্ যো ভুঙ্জে স্বোদরম্ভরঃ। ইহৈব লোকে গর্হ্যোহদৌ পরত্র নারকী ভবেৎ॥°

—মাতা, পিতা, পুত্র, পত্নী, ভ্রাতা, অতিথিকে ভোজন না করাইয়া যে গৃহী ব্যক্তি নিজের উদরপূরণ করে, সে পাপ করিতেছে।

> জনতা বর্ধিতো দেহো জনকেন প্রযোজিতঃ। স্বজনৈঃ শিক্ষিতঃ প্রীত্যা দোহধমস্তান্ পরিত্যজেৎ॥ এযামর্থে মহেশানি কৃত্বা কষ্টশতাত্যপি। প্রীণয়েৎ সততং শক্ত্যা ধর্মো হেষ সনাতনঃ॥°

—পিতামাতা হইতেই এই শরীর উৎপন্ন হইরাছে, অতএব শত শত কষ্ট শ্বীকার করিয়াও তাঁহাদের প্রীতিদাধন করা উচিত।

ন ভার্যান্তাড়য়েৎ কাপি মাতৃবৎ পালয়েৎ সদা।
ন ত্যজেৎ ঘোরকষ্টেৎপি যদি সাধ্বী পতিব্রতা॥
স্থিতেরু স্বীয়দারেরু প্রিয়মন্তাং ন সংস্পৃশেৎ।
তৃষ্টেন চেতসা বিদ্যান্ অন্তথা নারকী ভবেৎ॥
বিরলে শয়নং বাসং ত্যজেৎ প্রাক্তঃ পরস্তিয়া।
অযুক্তভাষণকৈব স্ত্রিয়ং শৌর্যং ন দর্শয়েৎ॥
ধনেন বাসসা প্রেয়া শ্রুদ্রামৃতভাষনেঃ।
সততং তোষয়েদ্রারান্ নাপ্রিয়ং কচিদাচয়েৎ॥

যব্দ্রিয়রে মহেশানি তৃষ্টা ভার্যা পতিব্রতা।
সর্বের ধর্মঃ ক্রতন্তেন ভবতি প্রিয় এব সঃ॥

১

—ভার্যার প্রতিও গৃহস্থের অন্তর্মণ কর্তব্য আছে: গৃহী ব্যক্তি পদ্মীকে কথনও তাড়না করিবে না, তাঁহাকে সর্বদা মাতৃবৎ পালন করিবে, আর যদি তিনি সাধ্বী ও পতিব্রতা হন, তবে ঘোর কটে পতিত হইলেও তাঁহাকে ত্যাগ করিবে না। বিদ্বান্ ব্যক্তি নিজ পত্মী বর্তমানে অহ্য স্ত্রীকে স্ত্রীভাবে স্পর্ম করিবেন না। এরপ করিলে নরকে যাইতে হয়। প্রাক্ত ব্যক্তি পরস্ত্রীর দহিত নির্জনে শয়ন বা বাস করিবেন না। স্ত্রীলোকের সম্মুখে অশিষ্ট বাক্য প্রয়োগ করিবেন না এবং নিজের বাহাত্রিও দেখাইবেন না। ধন, বস্ত্র, প্রেম, শ্রুন, বিশ্বাস ও অমৃতত্ন্য বাক্য দ্বারা সর্বদা পত্মীর সন্তোষ বিধান করিবেন, কখনও তাঁহার কোনরূপ অপ্রিয় আচরণ করিবেন না। হে পার্বতি, যে ব্যক্তির উপর পতিব্রতা ভার্যা তুটা থাকেন, তিনি সমুদ্য ধর্মই আচরণ করিয়াছেন এবং তিনি তোমার প্রিয়।

চতুর্বর্ষাবধি স্থতান্ লালয়েৎ পালয়েৎ পিতা। ততঃ ষোড়শপর্যন্তং গুণান্ বিভাঞ্চ শিক্ষয়ে ॥

> ड्रे-४।०२-८२

विः गंडाकाधिकान् शूलान् त्थायसम् गृहकर्मञ् । ততন্তাংস্থল্যভাবেন মত্বা স্বেহং প্রদর্শয়েৎ॥ কুলাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযুত্তঃ। দেয়া বরায় বিত্ত্যে ধনরত্বসমন্বিতা ॥ ^১

—পুত্রকতার প্রতি গৃহস্থের কর্তব্য এইরূপ: চারি বর্ষ বয়দ পর্যন্ত পুত্রগণকে লালনপালন করিবে, পরে যোড়শ বর্ষ পর্যন্ত নানাবিধ দদ্পুণ ও বিভা শিক্ষা দিবে। বিংশতি বর্ষ বয়স পর্যন্ত তাহাদিগকে গৃহকর্মে প্রেরণ করিবে, তারপর আত্মতুল্য বিবেচনা করিয়া তাহাদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করিবে। এইব্নপে ক্যাকেও পালন করিতে হইবে, অতি যত্নপূর্বক শিক্ষা দিতে হইবে এবং ধনরত্নের সহিত বিদ্বান বরকে সম্প্রদান করিতে হইবে।

এবংক্রমেণ ভ্রাতৃংশ্চ স্বস্ত্রাতৃস্তানপি। জ্ঞাতীন মিত্রাণি ভূত্যাংশ্চ পালয়েত্তোষয়েদ্ গৃহী॥ ততঃ স্বধর্মনিরতানেকগ্রামনিবাদিনঃ। অভ্যাগতাহুদাসীনান গৃহস্থঃ পরিপালয়েৎ॥ যত্তেবং নাচরেদ্দেবি গৃহস্থো বিভবে সতি। পশুরেব স বিজ্ঞেয়ঃ স পাপী লোকগহিতঃ ॥^২

—গৃহী ব্যক্তি এইরূপে ভ্রাতা-ভগিনী, ভ্রাতুপুত্র, ভাগিনেয়, জ্ঞাতি, বন্ধু ও ভূত্যগণকে প্রতিপালন এবং তাহাদের সন্তোষবিধান করিবেন। তারপর গৃহস্থ ব্যক্তি স্বধর্মনিরত, একগ্রামবাসী, অভ্যাগত ও উদাসীনগণকে প্রতিপালন করিবেন। হে দেবি! বিভব সত্ত্বেও যদি গৃহস্থ এরূপ আচরণ না করেন, তবে তাঁহাকে পশু বলিয়া জানিতে হইবে; তিনি লোকসমাজে নিন্দনীয় ख भाशी।

> নিদ্রালশুং দেহযত্নং কেশবিত্যাসমেব চ। আসক্তিমশনে বস্ত্রে নাতিরিক্তং সমাচরেৎ॥ যুক্তাহারো যুক্তনিদ্রো মিতবাল্মিতমৈথুনঃ। সচ্ছো নম্র: শুচিদকো যুক্তঃ স্থাৎ দর্বকর্মস্থ ॥"

—গৃহী ব্যক্তি অতিরিক্ত নিদ্রা, আলস্তা, দেহের ষত্ন, কেশবিভাগ এবং অশনবদনে আসক্তি ত্যাগ করিবে। গৃহী ব্যক্তি আহার, নিদ্রা, বাক্য, থৈগুন—এ-সকলই পরিমিতভাবে করিবে। গৃহস্থ অকপট, নম্র, বাহিরে অন্তরে শৌচসম্পন্ন, সকল কর্মে উভোগী ও নিপুণ হইবে।

শ্রঃ শত্রে বিনীতঃ স্থাৎ বান্ধবে গুরুসরিধৌ।

—গৃহী ব্যক্তি শত্রুর সমক্ষে শৌর্ষ বীর্য অবলম্বন করিবে এবং গুরু ও বন্ধুগণের সমীপে বিনীত থাকিবে।

শক্রগণকে বীর্যপ্রকাশ করিয়া শাসন করিতে হইবে। ইহা গৃহত্বের অবশু কর্তব্য। গৃহস্থ ঘরের এককোণে বিদিয়া কাঁদিবে না, অপ্রতিকার-বিষয়ক বাজে কথা বলিবে না। গৃহস্থ যদি শক্রগণের নিকট শৌর্য প্রদর্শন না করে, তাহা হইলে তাহার কর্তব্যের অবহেলা করা হয়। কিন্তু বন্ধুবান্ধব, আত্মীয়স্বজন ও গুরুর নিকট তাহাকে মেযতুল্য শাস্ত নিরীহ ভাব অবলম্বন করিতে হইবে।

জুগুন্সিতান্ ন ময়েত নাবময়েত মানিনঃ ॥^২

—নিন্দিত অসং ব্যক্তিদিগকে সম্মান দিবে না এবং সম্মানের যোগ্য ব্যক্তিগণের অবমাননা করিবে না।

অসৎ ব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন করা গৃহীর কর্তব্য নয়; কারণ তাহাতে অস্বিয়েরই প্রশ্রের দেওয়া হয়। আবার বাঁহারা সম্মানের যোগ্য, তাঁহা-দিগকে যদি গৃহস্থ সম্মান না করেন, তাহাও তাঁহার পক্ষে মহা অক্সায়।

> সোহার্দ্যং ব্যবহারাংশ্চ প্রবৃত্তিং প্রকৃতিং নৃণাম্। সহবাসেন তকৈশ্চ বিদিত্বা বিশ্বসেত্তঃ ॥°

—একত্রবাস ও সবিশেষ পর্যালোচনা দারা লোকের বন্ধুত্ব, ব্যবহার, প্রবৃত্তি ও প্রকৃতি জানিয়া তবে তাহাদের উপর বিশ্বাস করিবে।

গৃহস্থ যে-কোন ব্যক্তির সঙ্গে বন্ধুত্ব করিবে না, যেথানে দেথানে যাইয়া লোকের সঙ্গে হঠাৎ বন্ধুত্ব করিবে না। প্রথমতঃ যাঁহাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করিতে

^{2 1-} Alea 5 1- Alea 0 1- Ale8

ইচ্ছা, তাঁহাদের কার্যকলাপ ও অক্যান্ত ব্যক্তিদের দহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিশেষরূপে পর্যবেক্ষণ করিয়া, দেইগুলি বিচারপূর্বক আলোচনা করিয়া তারপর বন্ধুত্ব করা উচিত।

> স্বীয়ং যশঃ পৌরুষঞ্চ গুপ্তয়ে কথিতঞ্চ যৎ। কৃতং যতৃপকারায় ধর্মজ্ঞো ন প্রকাশয়েৎ॥'

—গৃহস্থ তিনটি বিষয়ে কিছু বলিবেন না। নিজ যশ ও পৌক্ষের বিষয়, অপরের কথিত গুপ্ত কথা এবং অপরের উপকারার্থ তিনি যাহা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবেন না।

গৃহত্বের নিজেকে দরিদ্র বা ধনী কিছুই বলা উচিত নয়। তাঁহার নিজের ধনের গর্ব করা উচিত নয়। ঐ বিষয় তাঁহার গোপনে রাথা উচিত। ইহাই তাঁহার ধর্ম। ইহা শুধু সাংসারিক বিজ্ঞতা নয়; যদি কেহ এরপ না করে, তবে তাঁহাকে তুনীতিপরায়ণ বলা যাইতে পারে।

গৃহস্থই সমগ্র সমাজের মৃলভিত্তি ও অবলম্বন; তিনিই প্রধান ধনোপার্জনকারী। দরিজ ও তুর্বল, এবং বালক-বালিকা ও স্ত্রীলোক—যাহার।
(বাহিরের) কোন কার্য করে না—সকলেই গৃহস্থের উপর নির্ভর করিতেছে।
অতএব গৃহস্থকে কতকগুলি কর্তব্য সাধন করিতে হইবে, এবং সেই কর্তব্যগুলি
এমন হওয়া উচিত, যেন সেগুলি সাধন করিতে করিতে তিনি দিন দিন নিজ্
হাদয়ে শক্তির বিকাশ অন্নভব করেন, এবং এরপ মনে না করেন যে তিনি
নিজ্ আদর্শ অনুযায়ী কার্য করিতেছেন না। এই কারণে—

জুগুন্সিতপ্রবৃত্তৌ চ নিশ্চিতেহপি পরাজয়ে। গুরুণা লঘুনা চাপি যশস্বী ন বিবাদয়েৎ॥

—যদি গৃহস্থ কোন অন্তায় বা নিন্দিত কার্য করিয়া ফেলে অথবা এমন কোন ব্যাপারে নিযুক্ত হয়, যাহাতে সে জানে নিশ্চয় অকতকার্য হইবে, সে-বিষয়ও তাহার সাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নয়। এইরপে আালুদোষ-প্রকাশের কোন প্রয়োজন তো নাই-ই, অধিকম্ভ উহাতে নিরুৎসাহ

১ ঐ—দাত্ত

আদিয়া তাহাকে যথাযথ কর্তব্য করিতে বাধা দেয়। সে যে অন্তায় করিয়াছে, দেজত তাহাকে ভূগিতেই হইবে, তাহাকে পুনরায় চেষ্টা করিতে হইবে, যাহাতে সে ভাল করিতে পারে। জগৎ সর্বদা শক্তিমান্ ও দৃচ্চিত্ত ব্যক্তিদিগের প্রতিই সহাত্তভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।

গৃহস্থকে প্রথমতঃ জ্ঞান, দ্বিতীয়তঃ ধন উপার্জনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই তাহার কর্তব্য, আর গৃহস্থ যদি তাহার এই কর্তব্য পালন না করে, তাহাকে তো মান্ন্য বলিয়াই গণনা করা যাইতে পারে না। যদি কোন গৃহস্থ অর্থোপার্জনের চেষ্টা না করে, তাহাকে হুর্নীতিপরায়ণ বলিতে হইবে। যদি সে অলসভাবে জীবনযাপন করে এবং তাহাতেই সম্বন্ধ থাকে, তাহাকে অসংপ্রকৃতি বলিতে হইবে, কারণ তাহার উপর শত শত ব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। যদি সে যথেষ্ট ধন উপার্জন করে, তবে তাহাতে শত শত ব্যক্তির ভরণপোষণ হইবে।

যদি এই শহরে শত শত ব্যক্তি ধনী হইবার চেষ্টা করিয়া ধনী না হইতেন, তাহা হইলে এই সভ্যতা—দরিদ্রালয় ও বড় বড় বাড়ি কোথায় থাকিত?

এক্ষেত্রে অর্থোপার্জন অন্থায় নয়, কারণ ঐ অর্থ বিতরণের জন্ম। গৃহস্থই জীবন ও সমাজের কেন্দ্র। অর্থোপার্জন ও সংকার্যে অর্থবায় করা তাঁহার পক্ষে উপাসনা, কারণ যে-গৃহস্থ সত্থপায়ে ও সত্থদেশ্যে ধনী হইবার চেষ্টা করিতেছেন—সন্মাসী নিজ কুটিরে বিসিয়া উপাসনা করিলে উহা যেমন তাঁহার মুক্তিলাভের সহায়তা হয়—দেই গৃহস্থেরও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে; যেহেতু উভয়ের মধ্যেই আমরা ঈশ্বর ও তাঁহার স্বকিছুর উপর ভক্তিভাব-প্রণোদিত আল্মমর্পণ ও ত্যাগরূপ একই ধর্মভাবের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র দেখিতেছি।

বিভাধন্যশোধর্মান্ যতমান উপার্জয়েৎ ব্যুসন্ঞাসতাং সঙ্গং মিথ্যা দ্রোহং পরিত্যজেৎ ॥°

—গৃহস্থ যত্নপূর্বক বিভা, ধন, ষশ, ধর্ম উপার্জন করিবে এবং ব্যসন (দ্যুত-

⁸ वे, भारम

ক্রীড়াদি), অসংসঙ্গ, মিথ্যাবাক্য ও হিংদা, অনিষ্টাচরণ বা শক্রতা পরিত্যাগ করিবে।

অনেক সময় লোকে নিজেদের সাধ্যাতীত কার্যে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহার ফল এই হয় যে, উদ্দেশ্যনিদির জন্ম অপরকে প্রতারণা করিয়া থাকে। আবার

> অবস্থান্থগতাশ্চেষ্টা সময়ান্থগতাঃ ক্রিয়াঃ। তত্মাদবস্থাং সময়ং বীক্ষ্য কর্ম সমাচরেং॥³

— চেষ্টা অবস্থার অহুগত এবং ক্রিয়া সময়ের অহুগত। অতএব অবস্থা ও সময় অহুসারেই কর্ম করিবে। সকল বিষয়েই এই 'সময়ের' দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এক সময় যাহা বিফল হইল, আর এক সময়ে হয়তো তাহাতে প্রচুর সাফল্য লাভ হইল।

সত্যং মৃত্ প্রিয়ং ধীরো বাক্যং হিতকরং বদেৎ। আত্মোৎকর্মন্তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জয়েৎ॥

—ধীর গৃহস্থ ব্যক্তি সত্য মৃত্ব প্রিয় ও হিতকর বাক্য বলিবেন। তিনি নিজের যশ খ্যাপন করিবেন না এবং পরনিন্দা পরিত্যাগ করিবেন।

> জলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধ্বনি। দেতুঃ প্রতিষ্ঠিতো যেন তেন লোকত্রয়ং জিতম্॥°

—যে ব্যক্তি জলাশয়-খনন, বৃক্ষরোপণ, পথিমধ্যে বিশ্রাম-গৃহ ও সেতু নির্মাণ করিয়া দাধারণের জন্ম উৎদর্গ করেন, তিনি ত্রিভুবন জয় করিয়া থাকেন। বড় বড় যোগিগণ যে পদ প্রাপ্ত হন, তিনিও এই-দকল কর্ম করিয়া দেই পদলাভের দিকেই অগ্রসর হইতে থাকেন।

ইহাই কর্মযোগের এক অংশ—গৃহস্থের কর্তব্য ও কাজকর্ম। উক্ত তন্ত্রগ্রন্থেই আর কিছু পরে অপর একটি শ্লোক দৃষ্ট হয়:

> ন বিভেতি রণাদ্ যো বৈ সংগ্রামেহপ্যপরাজ্ম্থঃ। ধর্মযুদ্ধে মৃতো বাপি তেন লোকত্রয়ং জিতম্॥

> वे, ४१६५ २ वे, ४१७२ ७ वे, ४१७० 8 वे, ४१७१

— যিনি যুদ্ধে ভয় পান না, যিনি সংগ্রামে অপরাজ্ম্থ বা যিনি ধর্মযুদ্ধে মৃত হন, তিনি ত্রিভ্বন জয় করেন। যদি স্বদেশের বা স্বধর্মের জন্ম যুদ্ধ করিয়া গৃহস্থের মৃত্যু হয়—যোগিগণ ধ্যানের দ্বারা যে পদ লাভ করেন, তিনিও সেই পদ লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে স্পষ্ট দেখাইতেছে যে, একজনের পক্ষে যাহা কর্ত্ব্য, অপরের পক্ষে তাহা কর্ত্ব্য নয়; পরস্তু শাস্ত্র কোনটিকেই হীন বা উন্নত বলিতেছেন না। বিভিন্ন দেশ-কাল-পাত্রে বিভিন্ন কর্ত্ব্য রহিয়াছে এবং আমরা যে অবস্থায় রহিয়াছি, আমাদিগকে তত্পযোগী কর্ত্ব্য পালন করিতে হইবে।

এই সমৃদয় আলোচনা হইতে এই একটি ভাব পাওয়া যাইতেছে যে, তুর্বলতামাত্রই দর্বথা ঘ্বণ্য ও পরিত্যাজ্য। আমাদের দর্শন, ধর্ম বা কর্মের ভিতর—আমাদের সমৃদয় শাস্ত্রীয় শিক্ষার ভিতর—এই বিশেষ ভাবটি আমি খুব পছনদ করি। যদি তোমরা বেদ পাঠ কর, দেখিবে—তাহাতে 'অভয়' শক্ষটি বার বার উক্ত হইয়াছে। কোন কিছুকেই ভয় করিও না—ভয় তুর্বলতার চিহ্ন। এই তুর্বলতাই মাল্লযকে ভগবানের পথ হইতে বিচ্যুত করিয়া নানা পাপ-কর্মে টানিয়া লয়। স্বতরাং জগতের ঘ্বণা ও উপহাসের দিকে আদে লক্ষ্য না রাথিয়া অকুতোভয়ে নিজ কর্তব্য করিয়া যাইতে হইবে।

যদি কেহ সংদার হইতে দ্রে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাদনা করিতে যান, তাঁহার এরপ ভাবা উচিত নয় যে, যাঁহারা সংদারে থাকিয়া জগতের হিত-চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারা ঈশ্বরের উপাদনা করিতেছেন না; আবার যাঁহারা জ্ঞী-পুলাদির জন্ম সংদারে রহিয়াছেন, তাঁহারা যেন সংদারত্যাগীদিগকে নীচ ভবঘুরে মনে না করেন। নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই মহান্। এই বিষয়টি আমি একটি গল্প দারা বুঝাইব।

কোন দেশে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজ্যে সমাগত সকল সাধুসন্মাদীকেই তিনি জিজ্ঞাসা করিতেন, 'যে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করে
দে বড়, না যে গৃহে থাকিয়া গৃহস্থের সমৃদন্ন কর্তব্য করিয়া যায় সে-ই বড়?'
অনেক বিজ্ঞ লোক এই সমস্থা মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিলেন। কেহ কেহ
বলিলেন, 'সন্মাদী বড়'। রাজা এই বাক্যের প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহারা
প্রমাণ দিতে অক্ষম হইলেন, তথন রাজা তাঁহাদিগকে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ
হইবার আদেশ দিলেন। আবার অনেকে আদিয়া বলিলেন, 'স্বধ্যপরায়ণ

গৃহস্থই বড়।' রাজা তাঁহাদের নিকটও প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহারা প্রমাণ দিতে পারিলেন না, তথন তাঁহাদিগকেও তিনি গৃহস্থ করিয়া নিজ রাজ্যে বাদ করাইলেন।

অবশেষে আদিলেন এক যুবা সন্ন্যামী; রাজা তাঁহাকেও এরপ প্রশ্ন করাতে সন্ন্যামী বলিলেন, 'হে রাজন, নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়।' রাজা বলিলেন, 'এ-কথা প্রমাণ করুন।' সন্মামী বলিলেন, 'হাঁ, আমি প্রমাণ করিব; তবে আস্থন, কিছুদিন আপনাকে আমার মতো থাকিতে হইবে, তবেই যাহা বলিয়াছি, তাহা আপনার নিকট প্রমাণ করিতে পারিব।' রাজা সম্মত হইলেন এবং সন্মামীর অনুসামী হইয়া রাজ্যের পর রাজ্য অতিক্রম করিয়া আর এক বড় রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। সেই রাজ্যের রাজধানীতে তথন এক মহাসমারোহ-ব্যাপার চলিতেছিল। রাজা ও সন্মামী ঢাক ও অক্যান্ত নানাপ্রকার বালধ্বনি এবং ঘোষণাকারীদের চিৎকার শুনিতে পাইলেন। পথে লোকেরা স্থাজত হইয়া কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া আছে—আর টেটরা পেটা হইতেছে। রাজা ও সন্মামী দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন, ব্যাপারটা কি। ঘোষণাকারী চিৎকার করিয়া বলিতেছিল, 'এই দেশের রাজকন্তা স্বয়ম্বরা হইবেন।'

ভারতে প্রাচীনকাল হইতেই এইরপে রাজকত্যাগণের স্বয়্বরা হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। কিরপ বর মনোনীত করিবেন, সে সম্বন্ধে প্রত্যেক রাজকত্যারই বিশেষ নিজস্ব ভাব ও ধারণা ছিল। কাহারও ভাব—বর যেন পরম স্থলর হয়, কাহারও আকাজ্রা কেবল অভিশয় বিদান্ বরের, কেহ কেহ আবার চান খুব ধনী বর, ইত্যাদি। নিকটবর্তী দকল রাজ্যের রাজপুত্রগণ শ্রেষ্ঠ পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া রাজকত্যার সম্মুখীন হইতেন। কথন কথন তাহাদেরও ঘোষণাকারী থাকিত; সে রাজপুত্রের গুণাবলী, কি কারণে তিনি রাজকত্যার মনোনীত হইবার ধোগ্য পাত্র—তাহা বর্ণনা করিত। সিংহাদনে সমাদীনা স্থাজকতা রাজকত্যাকে সভার চতুর্দিকে বহন করিয়া লইয়া যাওয়া হইত; তিনি সমবেত রাজপুত্রগণের এক একজনের দিকে তাকাইয়া দেখিতেন, এবং কে কিরপ গুণবান্ তাহা শুনিতেন। এইরপ দেখিয়া ও শুনিয়া যদি সন্তন্ত না হইতেন, তিনি রাহকদিগকে বলিতেন, 'আগাইয়া চল'; তথন সেই প্রত্যাখ্যাত পাণিপ্রার্থীদের দিকে আর কেহ

চাহিয়াও দেখিত না। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেহ যদি রাজকভার মনোমত হইতেন, তবে রাজকভা তাঁহার গুলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিতেন এবং তিনিই রাজকভার স্বামী হইতেন।

যে-দেশে আমাদের পূর্ব-কথিত রাজা ও সন্নাদী আসিরাছেন, সেই দেশের রাজকতার এরপ স্বয়য়র-মভা হইতেছিল। এই রাজকতা পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা স্থলরী ছিলেন; ঘোষিত হইরাছিল যে, রাজার মৃত্যুর পর রাজকতাই রাজ্য লাভ করিবেন। এই রাজকতার ইচ্ছা ছিল, সর্বাপেক্ষা স্থপুরুষকে বিবাহ করেন, কিন্তু তাঁহার মনের মতো স্থপুরুষ পাওয়া যাইতেছিল না। অনেকবার এইরপ স্বয়য়র-মভা আহত হয়, তথাপি রাজকতা কাহাকেও মনোনীত করিতে পারেন নাই। এই স্বয়য়র-সভাই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ হইয়াছিল। এই সভায় পূর্ব পূর্ব বার অপেক্ষা অধিকতর লোক সমবেত হইয়াছিল, এবং এই সভার দৃশ্য অতি চমৎকার ও অদ্ভূত হইয়াছিল।

দিংহাদনে দ্যাদীনা বাজকতা সভায় প্রবেশ করিলেন এবং বাহকগণ তাঁহাকে সভামধ্যে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে লইয়া যাইতে লাগিলেন। রাজকতা কাহারও দিকে জ্রাক্ষেপ করিলেন না। এবারেও স্বয়ম্বর-সভা পূর্ব পূর্ব বারের মতো ব্যর্থ হইবে ভাবিয়া সকলেই নিরুৎসাহ হইতে লাগিল। এমন সময় এক যুবা সন্মাসী সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; তাঁহার রূপের প্রভা দেখিয়া বোধ হইল যেন স্বয়ং সূর্যদেব আকাশমার্গ ছাড়িয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন এবং সভার এককোণে দাঁড়াইয়া দেখিতেছেন—কি হইতেছে। রাজকন্তাদহ দেই দিংহাদন তাঁহার নিকটবর্তী হইল। রাজকন্তা দেই পর্যক্রপবান সন্ন্যাসীকে দেখিবামাত্র বাহকদিগকে থামিতে বলিয়া সন্ন্যাসীর গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। যুবা সন্ন্যাসী মালা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন ও বলিতে লাগিলেন, 'এ কি নিবু দ্বিতা! আমি সন্ন্যামী; আমার পক্ষে বিবাহের অর্থ কি ?' সেই দেশের রাজা মনে করিলেন, লোকটি বোধ হয় দরিত্র, সেইজত্ত রাজক্যাকে বিবাহ করিতে সাহস করিতেছে না; অতএব তিনি বলিলেন, 'আমার ক্যার সহিত তুমি এখনই অর্ধেক রাজত্ব পাইবে এবং আমার মৃত্যুর পর সমগ্র রাজ্য।' এই বলিয়া সন্মাদীর গলায় আবার মালা পরাইয়া দিলেন। 'কি বাজে কথা! আমি বিবাহ করিতে চাই না, তবু এ কি ?' বলিয়া সন্যাসী পুনরায় মালা ফেলিয়া দিয়া ক্রতপদে সেই সভা হইতে প্রস্থান করিলেন।

এদিকে এই যুবকটির প্রতি রাজকন্তা এতদ্র অন্তরক্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি বলিলেন, 'হয় আমি ইহাকে বিবাহ করিব, নতুবা মরিব।' রাজকন্তা তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত তাঁহার অন্তর্তন করিলেন। তারপর আমাদের সেই অপর সয়্যাসী—যিনি রাজাকে সেখানে আনিয়াছিলেন—বলিলেন, 'চলুন রাজা, আমরা এই তুইজনের অন্তর্গমন করি।' এই বলিয়া তাঁহারা অনেকটা দ্রে দ্রে থাকিয়া তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিতে লাগিলেন। যে-সয়্যাসী রাজকুমারীর পাণিগ্রহণে অসমত হইয়াছিলেন, তিনি রাজধানী হইতে বাহির হইয়া কয়েক ক্রোশ গ্রামের মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে এক বনে প্রবেশ করিলেন, রাজকন্তা তাঁহার অন্তর্গমন করিলেন; অপর তুইজনও তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিলেন।

এই যুবা সন্ন্যাসী ঐ বনটিকে ভালভাবেই জানিতেন; উহার কোথায় কি আঁকাবাঁকা পথ আছে, সব জানিতেন। সন্ধ্যা-সমাগ্যে হঠাৎ তিনি এইরপ একটি জটিল পথে প্রবেশ করিয়া একেবারে অন্তর্হিত হইলেন। রাজকতা তাঁহার আর কোন সন্ধান পাইলেন না। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহাকে খুঁজিয়া তিনি একটি বৃক্ষতলে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কারণ তিনি দেই বন হইতে বাহিরে আসিবার পথ জানিতেন না। তথন সেই রাজা ও অপর সন্যাসীটি তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, 'কাঁদিও না, আমরা তোমাকে এই বনের বাহিরে যাইবার পথ দেখাইয়া দিব। কিন্তু এথন অন্ধকার যেরূপ গাঢ়, তাহাতে পথ বাহির করা বড় কঠিন, এই একটা বড় গাছ রহিয়াছে; এদ, আজ আমরা ইহার তলায় বিশ্রাম করি। প্রভাতে তোমাকে বাহির হইবার পথ দেখাইয়া দিব।'

সেই গাছে এক পাথির বাদা ছিল। তাহাতে একটি ছোট পাথি, পক্ষিণী ও তাহাদের তিনটি ছোট ছোট শাবক থাকিত। ছোট পাথিটি নীচের দিকে চাহিয়া গাছের তলায় তিনজন লোককে দেখিল এবং পক্ষিণীকে বলিল, 'দেখ, কি করা যায়? আমাদের ঘরে কয়েকজন অতিথি আদিয়াছেন—শীতকাল, আর আমাদের নিকট আগুনও নাই।' এই বলিয়া সে উড়িয়া গেল, ঠোটে করিয়া একখণ্ড জলন্ত কাষ্ঠ লইয়া আদিল এবং উহা তাহার অতিথিগণের সম্মুধে কেলিয়া দিল। তাঁহারা সেই অগ্নিখণ্ডে কাঠকুটা দিয়া বেশ আগুন

প্রস্তুত করিলেন। কিন্তু পাথিটির তাহাতেও তৃপ্তি হইল না। সে তাহার পত্নীকে বলিল, 'প্রিয়ে, আমরা কি করি? ইহাদিগকে থাইতে দিবার মতো কিছুই তো আমাদের ঘরে নাই; কিন্তু ইহারা ক্ষ্পার্ত, আর আমরা গৃহস্থ; ঘরে যে-কেহ আদিবে, তাহাকেই খাইতে দেওয়া আমাদের কর্তব্য। আমি নিজে যতদ্র পারি করিব। ইহাদিগকে আমি আমার শরীরটাই দিব।' এই বলিয়া সে উড়িয়া গিয়া বেগে সেই অগ্নির মধ্যে পড়িল ও মরিয়া গেল। অতিথিরা তাহাকে পড়িতে দেখিলেন, এবং তাহাকে বাঁচাইবার ঘথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে এত ক্রত আসিয়া আগুনে পড়িল যে, তাঁহারা বাঁচাইতে পারিলেন না।

পক্ষিণী তাহার স্বামীর কার্য দেখিয়া মনে মনে বলিল, 'এঁরা তিনজন বহিয়াছেন, তাঁহাদের খাইবার জন্ম মাত্র একটি ছোট পাখি! ইহা ষথেষ্ট নয়। জ্বীর কর্তব্য—স্বামীর কোন উভ্নম বিফল হইতে না দেওয়া। অতএব আমার শরীরও ইহাদের জন্ম উৎসর্গ করি।' এই বলিয়া দেও আগুনে বাঁপ দিল এবং পুড়িয়া মরিয়া গেল।

শাবক-তিনটি দবই দেখিল, কিন্তু ইহাতেও তিনজনের পর্যাপ্ত থাত হয়
নাই দেখিয়া বলিল, 'আমাদের পিতামাতা যতদ্র দাধ্য করিলেন, কিন্তু
তাহাও তো যথেষ্ট হইল না। পিতামাতার কার্য সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করা
সম্ভানের কর্তব্য; অতএব আমাদের শরীরও এই উদ্দেশ্যে সমর্পিত হউক'
—এই বলিয়া তাহারাও দকলে মিলিয়া অগ্নিতে বাঁপ দিল।

ঐ তিন ব্যক্তি যাহা দেখিলেন, তাহাতে আশ্চর্য হইয়া গেলেন, কিন্তু পাথিগুলিকে থাইতে পারিলেন না। কোনরূপে তাঁহারা অনাহারে রাত্রি-যাপন করিলেন। প্রভাত হইলে রাজা ও সন্মাসী সেই রাজকভাকে পথ দেখাইয়া দিলেন, এবং তিনি তাঁহার পিতার নিকট ফিরিয়া গেলেন।

তথন সন্যাসী রাজাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'রাজন্, দেখিলেন তো নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়। যদি সংসারে থাকিতে চান, তবে ঐ পাথিদের মতো প্রতিমূহ্তে পরার্থে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকুন। আর যদি সংসারত্যাগ করিতে চান, তবে ঐ যুবকের মতো হউন, যাহার পক্ষে পরমাস্থলরী যুবতী ও রাজ্য অতি তুচ্ছ মনে হইয়াছিল। যদি গৃহস্থ হইতে চান, তবে আপনার জীবন সর্বদা অপবের কল্যাণের জন্ত উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত থাকুন। আর যদি আপনি ত্যাগের জীবনই বাছিয়ালন, তবে সৌল্বর্য ও ক্ষমতার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত করিবেন না। প্রত্যেকেই নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে বড়, কিন্তু একজনের যাহা কর্তব্য, তাহা অপরজনের কর্তব্য নয়।

THE WEST WIRE THE PERSON SERVED TO THE PERSON OF THE PERSO

The state of the s

HADE OF PER METERS

শরীরগত অভাব পূরণ করিয়া অপরকে সাহায্য করা মহৎ কর্ম বটে, কিন্ত অভাব যত অধিক এবং দাহাঘ্য যত স্থানুরপ্রদারী, উপকারও তত মহতর। যদি এক ঘণ্টার জন্ম কোন ব্যক্তির অভাব দূর করিতে পারা যায়, অবশুই তাহার উপকার করা হইল; যদি এক বৎসরের জন্ম তাহার অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহা অধিকতর উপকার; আর যদি চিরকালের জন্ম অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহাই মাহুষের শ্রেষ্ঠ উপকার। একমাত্র অধ্যাত্মজানই আমাদের সমৃদয় ছঃখ চিরকালের জন্ম দূর করিতে পারে; অতাত্ত জ্ঞান অতি অল্প সময়ের জত্ত অভাব পূরণ করে মাত। কেবল আত্মরিষয়ক জ্ঞান দারাই অভাব-বৃত্তি চিরতরে বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব আধ্যাত্মিক সাহায্য করাই মান্নুষকে সর্বশ্রেষ্ঠ সাহায্য করা। মানুষকে যিনি পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করিতে পারেন, তিনিই মানুষের শ্রেষ্ঠ উপকারক। আমরা দেখিতেও পাই, মাতুষের আধ্যাত্মিক অভাব পূরণ করিবার জন্ম বাহারা সাহায্য করিয়াছেন, তাঁহারাই স্বাপেক্ষা শক্তিমান্ পুরুষ; কারণ আধ্যাত্মিকতাই আমাদের জীবনে সকল কর্মপ্রচেষ্টার প্রকৃত ভিত্তি। আধ্যাত্মিক দিক দিয়া যিনি স্বস্থ ও সবল, ইচ্ছা করিলে তিনি অক্তাক্ত বিষয়েও দক্ষ হইতে পারেন। ভিতরে আধ্যাত্মিক শক্তি না জাগা পর্যন্ত মান্তবের শারীরিক অভাবগুলিও ঠিক ঠিক পূর্ণ হয় না। আধ্যাত্মিক উপকারের পরই হইতেছে বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি-বিষয়ে সাহায্য। অন্ন-বস্ত্রদান অপেক্ষা জ্ঞানদান উচ্চতর,—প্রাণদান অপেক্ষাও উহা মহৎ, কারণ জ্ঞানই মাহুষের প্রকৃত জীবন। অজ্ঞান মৃত্যুতুলা; জ্ঞানই জীবন। জীবন যদি অন্ধকারে কাটাইতে হয়—অজ্ঞান ও ছঃথের মধ্য দিয়া চলাই যদি জীবন হয়, তবে জীবনের কোন মূল্যই নাই। ইহার পর অবশ্য শারীরিক অভাব পূরণে সাহায্য করার স্থান। অতএব অপরকে সাহায্য করার বিষয় বিচার করিবার সময় আমরা যেন এই ভ্রমে পতিত না হই যে, শারীরিক সাহায্যই একমাত্র সাহায্য। শারীরিক সাহায্যের স্থান শুধু সর্বশেষে নয়—সর্বনিমেও, কারণ ইহা স্থায়ী তৃপ্তি দিতে

পারে না। ক্ষণতি হইলে যে কট পাই, খাইলেই তাহা চলিয়া যায়; কিস্ক ক্ষণা আবার ফিরিয়া আদে। ছঃখ তখনই নিবৃত্ত হইবে, যখন আমার সর্ববিধ অভাব দ্র হইবে। তখন ক্ষণা আমাকে কট দিতে পারিবে না, কোনরূপ ছঃখ বা যন্ত্রণা আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। অভএক যাহা আমাদিগকে আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন করে, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপকার; তার পর মানসিক উপকার, তার পর শারীরিক।

কেবল শারীরিক সাহায্য দারা জগতের তৃঃথ দ্র করা যায় না।
যতদিন না মান্ন্যের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই শারীরিক
অভাবগুলি সর্বদাই আসিবে এবং তৃঃথ অন্নভূত হইবেই হইবে। যতই
শারীরিক সাহায্য কর না কেন, কোনমতেই তৃঃথ একেবারে দ্র হইবে না।
জগতের এই তৃঃথ-সমস্থার একমাত্র সমাধান মানবজাতিকে শুদ্ধ ও পবিত্র
করা। আমরা জগতে যাহা কিছু তৃঃথক্ট ও অশুভ দেখিতে পাই, সবই
অজ্ঞান বা অবিভা হইতে প্রস্ত। মান্ন্যকে জ্ঞানালোক দাও, সকল মান্ন্য
পবিত্র আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন ও শিক্ষিত হউক, কেবল তথনই জগং হইতে
তৃঃথ নিবৃত্ত হইবে, তাহার পূর্বে নয়। দেশে প্রত্যেকটি গৃহকে আমরা দাতব্য
আশ্রমে পরিণত করিতে পারি, হাসপাতালে দেশ ছাইয়া ফেলিতে পারি,
কিন্তু যতদিন না মান্ন্যের স্বভাব বদলাইতেছে, ততদিন তৃঃথ-কট্ট থাকিবেই
থাকিবে।

গীতায় আমরা পুনঃ পুনঃ পাঠ করি—আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে হইবে। সকল কর্মই স্বভাবতঃ শুভাশুভ-মিশ্রিত। আমরা এমন কোন কর্ম করিতে পারি না, যাহা দ্বারা কোথাও কিছু না কিছু ভাল হয়, আবার এমন কোন কর্মহইতে পারে না, যাহা হইতে কোথাও না কোথাও কিছু অনিষ্ট হয়। প্রত্যেক কর্মই অপরিহার্যভাবে শুভাশুভ-মিশ্রিত, তথাপি শাস্ত্র আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে বলিতেছেন। শুভাশুভ উভয়ই নিজ নিজ ফল প্রস্বকরিবে। শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইবে; কিন্তু এই শুভাশুভ উভয়ই আত্মার বন্ধন। গীতায় ইহার এই মীমাংসা করা হইয়াছে যে, যদি আমরা কর্মে আসক্ত না হই, তবে কর্ম আমাদের বন্ধন হইতে পারিবে না। এখন 'কর্মে অনাদক্তি' বলিতে কি বুঝায়, আমরা তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব।

গীতার মূলভাব এই: নিরন্তর কর্ম কর, কিন্তু তাহাতে আসক্ত হইও না। 'দংস্কার' শব্দের প্রায় কাছাকাছি অর্থ 'দহজাত প্রবণতা'। মনকে यि अकि इत्तत मिर्ड जूनना कता रुप्त, ज्रंत तना यांग्र-मत्नत मत्था যে-কোন তরত্ব উঠে, তাহা প্রশমিত হইলেও একেবারে লুপ্ত হয় না, কিন্ত উহা চিত্তের উপর একটি দাগ রাখিয়া যায় এবং দেই তরঙ্গটির পুনরাবিভাবের সম্ভাবনা থাকে। এই দাগ এবং ঐ তরদের পুনরাবির্ভাবের সম্ভাবনার একত্র নাম—'সংস্কার'। আমরা ঘে-কোন কর্ম করি—আমাদের প্রত্যেক অঙ্গ-সঞ্চালন, আমাদের প্রত্যেক চিস্তা-চিত্তের উপর এইরূপ সংস্কার রাথিয়া যায়; যথন সংস্কারগুলি উপরিভাগে থাকে না, তথনও এত প্রবল থাকে যে, তাহারা অবচেতন মনে অজ্ঞাতসারে কার্য করিতে থাকে। আমরা প্রতি মূহুর্তে যাহা, তাহা আমাদের মনের উপর এই সংস্কার-সমষ্টির দারা নিরূপিত হয়। এই মৃহুর্তে আমার 'আমি' বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা আমার অতীত জীবনের দংস্কার-সমষ্টির ফল মাত্র। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে 'চরিত্র' বলে। প্রত্যেক ব্যক্তির চরিত্র এই সংস্কার-সমষ্টির দারা নিরূপিত হয়। যদি শুভ সংস্কারগুলি প্রবল হয়, তবে চরিত্র সং হয়; অসং সংস্কারগুলি প্রবল হইলে চরিত্র অসং ट्य । यि (कां न वाक्ति नर्वमा मन कथा भारत, मन हिन्छ। करत, मन कांक করে, তাহার মন মন্দ সংস্কারে পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং ঐগুলিই অজ্ঞাতদারে তাহার কর্ম ও চিন্তাকে প্রভাবিত করিবে। বাস্তবিক পক্ষে এই মন্দ সংস্কার-গুলি সর্বদাই কাজ করিতেছে, স্নতরাং ইহাদের ফলও মন্দ হইবে এবং এ ব্যক্তি একটি মন্দ লোক হইয়া দাঁড়াইবে—দে এরপ না হইয়া পারে না। তাহার মনের এই সংস্কার-সমষ্টি মন্দ কার্য করিবার প্রবল প্রেরণা-শক্তি উৎপক্ষ করিবে। এই সংস্কারগুলির হাতে সে যন্ত্রতুল্য হইবে, এগুলি তাহাকে জোর করিয়া মন্দ কার্যে প্রবৃত্ত করিবে। এইরূপে যদি কেহ ভাল বিষয় চিন্তা করে এবং ভাল কাজ করে, সংস্কারগুলির সমষ্টি ভালই হইবে এবং অহুরূপভাবে ঐগুলি অনিচ্ছা সত্ত্বেও ঐ ব্যক্তিকে সংকার্যে প্রবৃত্ত করিবে। যখন মানুষ এত বেশী ভাল কাজ করে এবং এত বেশী সং চিন্তা করে যে, অনিচ্ছাদত্ত্বও তাহার প্রকৃতিতে দৎ কার্য করিবার অদম্য ইচ্ছা জাগ্রত হয়, তথন সে কোন অক্সায় কার্য করিতে ইচ্ছা করিলেও এ-সকল সংস্কারের সমষ্টি-স্বরূপ তাহার মন তাহাকে উহা করিতে দিবে না, সংস্কার- গুলিই তাহাকে মন্দ কর্ম হইতে ফিরাইয়া আনিবে; সে তথন তাহার সৎ সংস্কারগুলি দারা সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত হয়। যথন এইরূপ হয়, তথনই সেই ব্যক্তির চরিত্র গঠিত হইয়াছে বলা যায়।

ে যেমন কুৰ্ম তাহার পা ও মাথা খোলার ভিতরে গুটাইয়া রাখে,— তাহাকে মারিয়া ফেলিতে পারো, খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে পারো, তথাপি পা ও মাথা বাহিরে আদিবে না, তেমনি যে ব্যক্তির ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তিগুলি সংযত হইয়াছে, তাহার চরিত্রও দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। দে তাহার অন্তরিক্রিয়গুলি সংযত করিয়াছে, তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কিছুই শেগুলিকে বহির্মী করিতে পারে না। এরপ নিরন্তর সচ্চিন্তার প্রতিক্রিয়া দারা শুভ সংস্কারগুলি তাহার মনের উপরিভাগে সর্বদা আবর্তিত হওয়ায় সৎকর্ম করিবার প্রবণতা প্রবল হয়; তাহার ফল এই হয় যে, আমরা ই ক্রিয়গুলি (জ্ঞানেব্রিয়ের যন্ত্র ও স্নায়ুকেন্দ্র) জয় করিতে সমর্থ হই। এভাবেই চরিত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই মাতৃষ সত্য লাভ করিতে পারে। এরপ লোকই চিরকালের জন্ম নিরাপদ; তাহার দারা কোন অন্তায় অশুভ কার্য সম্ভব হয় না। তাহাকে যেরূপ সঙ্গেই রাখো না কেন, তাহার কোন বিপদের সম্ভাবনা নাই। এই সংপ্রবৃত্তি-সম্পন্ন হওয়া অপেক্ষা আরও এক উচ্চতর অবস্থা আছে—মুমুক্ষ। তোমাদের অরণ রাখা উচিত যে, সকল যোগের লক্ষ্য—আত্মার মৃক্তি এবং প্রত্যেক যোগই সমভাবে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়। বৃদ্ধ প্রধানতঃ ধ্যানের দারা, এটি প্রার্থনা দারা থে-অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, মাতুষ কেবল কর্মের দারাই সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে। বুদ্ধ ছিলেন কর্মপরায়ণ জ্ঞানী, আর এটি ছিলেন ভক্ত; কিন্তু উভয়ে একই লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছিলেন। এটুকুই বুঝা কঠিন। মুক্তির অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা—গুভ বন্ধন হইতে যেমন, অগুভ বন্ধন হইতেও তেমনি মুক্তি। সোনার শিকলও শিকল, লোহার শিকলও শিকল। আমার আছুলে একটি কাঁটা ফুটিয়াছে, আর একটি কাঁটা দারা এ কাঁটাটি তুলিয়া ফেলিলাম, তোলা হইয়া গেলে তুটি কাঁটাই ফেলিয়া দিলাম। দ্বিতীয় কাঁটাটি রাখিবার দরকার নাই, কারণ হুটিই তো কাঁটা! এইরপ অশুভ সংস্কারগুলি শুভ সংস্কার দ্বারা ব্যাহত করিতে হইবে। মনের মন্দ সংস্কারগুলি দ্রীভৃত করিয়া সেখানে ভাল সংস্কারের তরঙ্গ প্রবাহিত করিতে

হইবে—যতদিন না যাহা কিছু মন্দ, তাহা প্রায় অন্তর্হিত হয় অথবা নিয়ন্ত্রিত হয়ামনের এক কোণে বনীভূত ভাবে থাকে; কিন্তু তারপর শুভ সংস্কারগুলিও জয় করিতে হইবে। এরপে 'আসক্ত' ক্রমে 'অনাসক্ত' হইয়া যায়। কর্ম কর, কিন্তু ঐ কর্ম বা চিন্তা যেন মনের উপর কোন গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে। ছোট ছোট তরঙ্গ আস্কুক, পেনী ও মন্তিঙ্ক হইতে বড় বড় কর্মতরঙ্গ উৎপন্ন হউক, কিন্তু তাহারা যেন আত্মার উপর গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে।

ইহা করিবার উপায় কি? আমরা দেখিতে পাই, যে কার্যে আমরা আসক্ত হই, তাহারই সংস্থার থাকিয়া যায়। সারা দিনে শত শত ব্যক্তিকে দেখিয়াছি, তাহাদের মধ্যে এমন একজনকে দেখিয়াছি, যাহাকে আমি ভালবাসি। রাত্রে যথন শয়ন করিতে গেলাম, তথন আমার দৃষ্ট মুথগুলির বিষয় চিন্তা করিবার চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জন্ম যে-মুখখানি দেখিয়াছিলাম, যাহাকে আমি ভালবাসি, সেই মুথথানিই আমার মনে ভাসিয়া উঠিল, আর সব মুখগুলি কোথায় অন্তর্হিত হইল! ঐ ব্যক্তির প্রতি আমার বিশেষ আসক্তিবশতঃ অত্যাত্ত মুখগুলি অপেক্ষা ঐ মুখখানিই আমার মনে গভীর চিহ্ন রাথিয়া গিয়াছে। শারীরিক দিক দিয়া মুখগুলি দেখার কাজ একরপই, যে মুখগুলি আমি দেখিয়াছি, সবগুলির ছবিই আমার অক্ষিজালের (Retina) উপর পড়িয়াছিল, মস্তিফ ঐ ছবি গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্ত মনের উপর উহাদের প্রভাব একরূপ হয় নাই। বেশীর ভাগ মুখ হয়তো সম্পূর্ণ নৃতন ছিল; এমন সব নৃতন মৃথ হয়তো দেখিয়াছি, যেগুলি সম্বন্ধে আমি পূর্বে কখন চিন্তাই করি নাই; কিন্তু যে-মুখখানির একবারমাত্র চকিত দর্শন পাইয়াছি, তাহার সহিত চিত্তের বিশেষ যোগাযোগ ছিল। হয়তো কত বংসর ধরিয়া মনে মনে তাহার ছবি আঁকিতেছিলাম, তাহার সম্বন্ধে শত শত বিষয় জানিতাম, এখন এই নৃতন করিয়া দেখায়—মনের শত শত স্থৃতি জাগিয়া উঠিল। অতা বিভিন্ন মুখগুলি দেখার সমবেত ফলে মনে যে সংস্কার পড়িয়াছে, ঐ একথানি মুখ মানসপটে তদপেকা শতগুণ অধিক সংস্কার ফেলিয়া মনের উপর দারুণ প্রভাব বিস্তার করিবে।

অতএব 'অনাসক্ত' হও, সব ব্যাপার চলিতে থাকুক, মন্তিম্ব-কেন্দ্রগুলি কর্ম করুক। নিরন্তর কর্ম কর, কিন্তু একটি তরঙ্গও যেন মনকে পরাভূত না

করিতে পারে। তুমি যেন সংসারে বিদেশী পথিক, যেন ছদিনের জন্ম আদিয়াছ-এইভাবে কর্ম করিয়া যাও। নিরন্তর কর্ম কর, কিন্তু নিজেকে বন্ধনে ফেলিও না; বন্ধন বড় ভয়ানক। এই জগৎ আমাদের বাসভূমি নয়। নানা অবস্থার ভিতর দিয়া আমরা চলিয়াছি, এই দংসার—এ পৃথিবী সেগুলিরই একটি। সাংখ্যের সেই মহাবাক্য স্মরণ রাখিও, 'সমুদ্য প্রকৃতি আত্মার জন্ম, আত্মা প্রকৃতির জন্ম নয়।'' আত্মার শিক্ষার জন্মই প্রকৃতির প্রয়োজন। ইহার অন্ত কোন অর্থ নাই। .আত্মা যাহাতে জ্ঞানলাভ করিতে পারে এবং জ্ঞানের দ্বারাই আত্মা নিজেকে মুক্ত করিতে পারে—ইহাই প্রয়োজন। যদি সর্বদাই এ-কথা স্মরণ রাখি, তবে কখনই প্রকৃতিতে আসক্ত হইব না; আমরা ব্বিব যে, প্রকৃতি আমাদের একটি পাঠ্যপুস্তকমাত্র। উহা হইতে জ্ঞানলাভ করিবার পর, আমাদের নিকট ঐ গ্রন্থের আর কোন মূল্য থাকে না। তাহা না করিয়া প্রকৃতির দহিত আমরা নিজেদের মিশাইয়া ফেলিতেছি, ভাবিতেছি আত্মাই প্রকৃতির জন্ম। সাধারণ চলিত কথায় আছে, মানুষ 'খাইবার জন্মই জীবনধারণ করে, জীবনধারণ করিবার জন্ম থায় না।' আমরা ক্রমাগত এই ভুল করিতেছি; প্রকৃতিকেই 'আমি' ভাবিয়া উহাতে আসক্ত হইতেছি। এই আদক্তি হইতেই আত্মার উপর গভীর সংস্কার পড়ে। এই সংস্কারই আমাদিগকে বদ্ধ করে এবং স্বাধীনভাবে কর্ম করিতে না দিয়া ক্রীতদাদের মতো কর্ম করায়।

এই শিক্ষার সারমর্ম এই যে, প্রভ্র মতো কর্ম করিতে হইবে, ক্রীতদাসের মতো নয়। সর্বদা কর্ম কর, কিন্তু দাসের মতো কর্ম করিও না। সকলে কিভাবে কর্ম করিতেছে, তাহা কি দেখিতেছ না? কেহই সম্পূর্ণভাবে কর্মহীন হইতে পারে না। শতকরা নিরানব্দই জন লোক ক্রীতদাসের মতো কর্ম করিয়া থাকে—তাহার ফল ছংখ; প্রিরপ কর্ম স্বার্থপর। স্বাধীনতার সহিত কাজ কর, প্রেমের সহিত কাজ কর! 'প্রেম' শক্টি হাদয়ঙ্গম করা বড় কঠিন। স্বাধীনতা না থাকিলে কথনও প্রেম আসিতে পারে না। ক্রীতদাসের পক্ষে যথার্থ প্রেম সম্ভব নয়। একটি ক্রীতদাস কিনিয়া শৃঞ্জলে

১ তুলনীয় :—সংহতানাং পরার্থহাৎ।

বাধিয়া তাহাকে দিয়া কাজ করাও, দে বাধ্য হইয়া একটানাভাবে কাজ করিবে, কিন্তু তাহার অন্তরে কোন ভালবাসা থাকিবে না। এইরূপ আমরাও যথন সাংসারিক ব্যাপারে কীতদাদের মতো কাজ করি, আমাদেরও অন্তরে কোন ভালবাসা থাকে না; আমাদের এই কাজ প্রকৃত কর্ম নয়। আমাদের আত্মীয়-বন্ধ্বান্ধবের জন্ম আমরা যে কাজ করি, এমন কি, আমাদের নিজেদের জন্ম যে কাজ করি, এমন কি, আমাদের নিজেদের জন্ম যে কাজ করি, তাহার সম্বন্ধেও ঐ কথা থাটে।

স্বার্থির জন্ম কত কর্ম দাসস্থলত কর্ম, আর কোন কর্ম স্বার্থের জন্ম কৃত কিনা, তাহার পরীক্ষা এই যে, প্রেমের সহিত যে-কোন কাজ করা যায়, তাহাতে স্বথই হইয়া থাকে। প্রেম-প্রণোদিত এমন কোন কাজ নাই, যাহার ফলে শান্তি ও আনন্দ না আদে। প্রকৃত সন্তা, প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত প্রেম অনন্তকালের জন্ম পরস্পর-সম্বদ্ধ—ইহারা একে তিন। ইহাদের একটি যেথানে আছে, অপরগুলিও দেখানে অবশ্ম থাকিবে। ইহারা সেই অদিতীয় সচ্চিদানন্দেরই ত্রিবিধ রূপ। যথন সেই (নিরপেক্ষ) সত্তা আপেক্ষিকভাবাপর হয়, তথন উহাকে আমরা জগৎরূপে দেখিয়া থাকি। সেই জ্ঞানই আবার জাগতিক বস্তবিষয়ক জ্ঞানে পরিবর্তিত হয় এবং সেই আনন্দই মানবহদয়ে স্ববিধ ভালবাদার ভিত্তিম্বরূপ। অতএব প্রকৃত প্রেম কথনও প্রেমিক অথবা প্রেমান্সদ কাহারও তৃঃথের কারণ হইতে পারে না।

মনে কর, একজন পুরুষ একটি মেয়েকে ভালবাদে। দে একাই তাহাকে পরিপূর্ণভাবে ভোগ করিতে চায়; তাহার প্রতিটি গতিবিধি দম্বন্ধে পুরুষটির মনে কর্ষার উদয় হয়। দে চায়—মেয়েটি তাহার কাছে বস্থক, তাহার কাছে দাঁড়াক, তাহার ইন্ধিতে খাওয়া-দাওয়া, চলা-ফেরা প্রভৃতি সব কাজ করক। দে এ মেয়েটির ক্রীতদাস, এবং মেয়েটিকেও নিজের দাসী করিয়া রাখিতে চায়। ইহা ভালবাসা নয়, ইহা একপ্রকার দাসস্থলভ অয়য়াগের বিকার। ভালবাসার মতো দেখাইতেছে, বস্ততঃ ইহা ভালবাসা নয়। উহা ভালবাসা হইতে পারে না, কারণ উহা যন্ত্রণাদায়ক। যদি মেয়েটি তাহার ইচ্ছা অয়য়ায়ী কাজ না করে, তবে তাহার কন্ত হইবে। ভালবাসায় কোন তৃঃখকর প্রতিক্রিয়া নাই। ভালবাসায় প্রতিক্রিয়ায় কেবল আনন্দই হইয়া থাকে। ভালবাসায় যদি আনন্দ না হয়, তবে উহা ভালবাসা নয়, অয়্য কিছুকে আমরা ভালবাসা বিলিয়া ভূল করিতেছি। যথন ভূমি তোমার স্বামীকে,

স্ত্রীকে, পুত্রকতাকে, সম্দয় পৃথিবীকে, বিশ্বজগৎকে এমনভাবে ভালবাসিতে সমর্থ হইবে যে, তাহাতে কোনরূপ ছঃখ ঈর্ধা বা স্বার্থপরতার প্রতিক্রিয়া হইবে না, তথনই তুমি প্রকৃতপক্ষে অনাসক্ত হইতে পারিবে।

শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'হে অর্জুন, আমাকেই দেখ না, আমি যদি এক মূহ্র্ত্ত কর্ম হইতে বিরত হই, সমগ্র জগৎ ধ্বংস হইবে। কর্ম করিয়া আমার কোন লাভ নাই। আমিই জগতের একমাত্র প্রভু, তবে আমি কর্ম করি কেন ?— জগৎকে ভালবাসি বলিয়া।'' ঈশ্বর ভালবাসেন বলিয়াই তিনি অনাসক্ত। প্রকৃত ভালবাসা আমাদিগকেও অনাসক্ত করে। যেখানেই দেখিবে আসক্তি—পার্থিব বস্তুর প্রতি এই আকর্ষণ, সেথানেই জানিবে উহা প্রাকৃতিক আকর্ষণ, কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আরও কতকগুলি জড়বিন্দুর ভোতিক আকর্ষণ, মাত্র—কিছু যেন তুইটি বস্তুকে ক্রমাগত নিকটে আকর্ষণ করিতেছে; আর উহারা পরস্পর খুব নিকটবর্তী হইতে না পারিলেই যন্ত্রণার উত্তব হয়; কিন্তু প্রকৃত ভালবাসা ভৌতিক বা শারীরিক আকর্ষণের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করে না। এরপ প্রেমিকগণ পরস্পরের নিকট হইতে সহন্র মাইল ব্যবধানে থাকিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে তাহাদের ভালবাসা অটুট থাকিবে, উহা বিনষ্ট হইবে না এবং উহা হইতে কথনও কোন যন্ত্রণাদায়ক প্রতিক্রিয়া হইবে না।

এই অনাসক্তি লাভ করা একরূপ সারা জীবনের সাধনা বলিলেও হয়,
কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই আমরা প্রকৃত প্রেমের লক্ষ্যস্থলে উপনীত
হইলাম এবং মুক্ত হইলাম। তথন আমাদের প্রকৃতিজাত বন্ধন খিসিয়া পড়ে
এবং আমরা প্রকৃতির ষ্থার্থ রূপ দেখিতে পাই। প্রকৃতি আমাদের জন্ম
আর বন্ধন স্পৃষ্টি করিতে পারে না; আমরা তথন সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে
দাঁড়াইতে পারি এবং কর্মের ফলাফল আর গণ্য করি না। কি ফল হইল,
কে তথন গ্রাহ্য করে?

শিশুসন্তানদিগকে কিছু দিলে তোমরা কি তাহাদের নিকট হইতে কিছু প্রতিদান চাও? তাহাদের জন্ম কাজ করাই তোমার কর্তব্য—এখানেই উহার শেষ। কোন বিশেষ ব্যক্তি নগর বা রাষ্ট্রের জন্ম যাহা কর, তাহা

১ তুলনীয়ঃ গীতা, তাংং-২৪

করিয়া যাও, কিন্তু সন্তানদের প্রতি তোমার যেরপ ভাব উহাদের প্রতিও সেই ভাব অবলম্বন কর, উহাদের নিকট হইতে প্রতিদানম্বরূপ কিছু আশা করিও না। যদি সর্বদা দাতার ভাব অবলম্বন করিতে পারো, প্রত্যুপকারের কোন আশা না বাধিয়া জগৎকে শুরু দিয়া যাইতে পারো, তবেই সেই কর্ম হইতে ভোমার কোন বন্ধন বা আসক্তি আদিবে না। যথন আমরা কিছু প্রত্যাশা করি, তথনই আসক্তি আদে।

যদি ক্রীতদাদের মতো কাজ করিলে তাহাতে স্বার্থপরতা ও আদক্তি আদে, তাহা হইলে প্রভুর ভাবে কাজ করিলে তাহাতে অনাস্ক্রিজনিত আনন্দ আদিয়া থাকে। আমরা অনেক সময় গ্রায়ধর্ম ও নিজ নিজ অধিকারের কথা বলিয়া থাকি, কিন্তু দেখিতে পাই—এ-সংসারে এগুলি শিশুস্থলভ বাক্যমাত্র। তুইটি ভাব মাতুষের চরিত্র নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকে—ক্ষমতা ও দ্য়া। ক্ষমতা-প্রয়োগ চিরকালই স্বার্থপরতা দ্বারা চালিত হয়। সকল নরনারীই—তাহাদের শক্তি ও স্থবিধা যতটা আছে, তাহার যতটা পারে তাহা প্রয়োগ করিতে চেষ্টা করে। দয়া স্বর্গীয় বস্ত ; ভাল হইতে গেলে আমাদের সকলকেই দয়াবান্ হইতে হইবে। এমন কি ভায়বিচার এবং অধিকারবোধ দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। কর্মের ফলাকাজ্ঞাই আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিবন্ধক; শুরু তাই নয়, পরিণামে উহা তৃঃথের কারণ হয়। আর এক উপায় আছে, যাহা দারা এই দয়া ও নিঃ ষার্থপরতা কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে; যদি আমরা দপ্তণ ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশ্বরে বিশ্বাস করি, তবে কর্মকে 'উপাসনা' বলিয়া চিন্তা করিতে হইবে। এক্ষেত্রে আমরা আমাদের সমুদয় কর্মফল ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকি। এইরূপে তাঁহাকে উপাদনা করিলে আমাদের কর্মের জন্ম মানবজাতির নিকট কিছু প্রত্যাশা করিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রভু স্বয়ং সর্বদা কর্ম করিতেছেন এবং তাঁহার আসক্তি নাই। জল যেমন পদ্মপত্র ভিজাইতে পারে না, ফলে আসক্তি উৎপন্ন করিয়া কর্ম তেমনি নিঃস্বার্থ ব্যক্তিকে বন্ধ করিতে পারে না। অহং-শৃত্য ও অনাসক্ত ব্যক্তি জনপূর্ণ ও পাপদফুল শহরের অভ্যন্তরে বাদ করিতে পারেন, তাহাতে তিনি পাপে लिश इहेरवन ना।

এই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের ভাবটি এই গল্পটিতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে:
কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের অবসানে পঞ্চপাণ্ডব এক মহাযজ্ঞ করিয়া দরিক্রদিগকে নানাবিধ

বহুমূল্য বস্তু দান করিলেন। সকলেই এ-যজ্ঞের জাঁকজমক ও এশ্বর্যে চমংকৃত হইরা বলিতে লাগিল, জগতে পূর্বে এরূপ যক্ত আর হয় নাই। যজ্ঞাশেষে এক ক্ষুদ্রকায় নকুল আদিয়া উপস্থিত হইল। তাহার অর্থ শরীর দোনার মতো রঙ, বাকী অর্থেক পিঙ্গল। নকুলটি সেই যজ্ঞভূমিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিল, এবং দেখানে উপস্থিত সকলকে বলিল, 'তোমরা সব মিথ্যাবাদী, ইহা যজ্ঞই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'কি! তুমি বলিতেছ—ইহা যজ্ঞই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'কি! তুমি বলিতেছ—ইহা যজ্ঞই নয়? তুমি কি জান না, এই যজ্ঞে দরিদ্রদিগকে কত ধনরত্ব প্রদত্ত হইয়াছে, সকলেই ধনবান্ ও সম্ভুষ্ট হইয়া গিয়াছে? ইহার মতো অভুত যজ্ঞ আর কেহ কখনও করে নাই।' নকুল বলিল ঃ

শুরুন—এক কুদ্র গ্রামে এক দরিক্ত ব্রাহ্মণ স্ত্রী পুত্র ও পুত্রবধূ সহ বাস করিতেন। ব্রাহ্মণ খুব গরীব ছিলেন; শান্ত প্রচার ও ধর্মোপদেশ দারা লক ভিক্ষাই ছিল তাঁহার জীবিকা। সেই দেশে একদা পর পর তিন বংসর ছর্ভিক্ষ হুইল, গ্রীব ব্রাহ্মণটি পূর্বাপেক্ষা অধিকতর ক্ট পাইতে লাগিলেন। অবশেষে দেই পরিবারকে পাঁচ দিন উপবাদে থাকিতে হইল। দোভাগ্যক্রমে ষষ্ঠ দিনে পিতা কিছু যবের ছাতু সংগ্রহ করিয়া আনিলেন এবং উহা চার ভাগ করিলেন। তাঁহারা উহা থাভারণে প্রস্তুত করিয়া ভোজনে বদিয়াছেন, এমন দময় দরজায় ঘা পড়িল। পিতা দার খুলিয়া দেখিলেন যে, এক অতিথি দাঁড়াইয়া। ভারতবর্ষে অতিথি বড় পবিত্র ও মাতা; দেই সময়ের জতা তাঁহাকে 'নারায়ণ' মনে করা হয় এবং তাঁহার প্রতি সেইরূপ আচরণ করা হয়। দরিদ্র রাহ্মণটি বলিলেন, 'আস্থন, মহাশয় ! আস্থন, স্বাগত !' বান্ধণ অতিথির সমূথে নিজ ভাগের খাত রাখিলেন। অতিথি অতি শীঘ্রই উহা নিঃশেষ করিয়া বলিলেন, 'মহাশয়, আপনি আমাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন দেখিতেছি। আমি দশ দিন ধরিয়া উপবাদ করিতেছি—এই অল্প পরিমাণ খাতে আমার জঠরাগ্নি আরও জলিয়া উঠিল।' তথন ব্রাহ্মণী স্বামীকে বলিলেন, 'আমার ভাগও উহাকে দিন।' স্বামী বলিলেন, 'না, তা হইবে না।' কিন্তু ব্রাহ্মণ-পত্নী জোর করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এ গরীব বেচারা আমাদের নিকট উপস্থিত, আমরা গৃহস্থ—আমাদের কর্তব্য তাঁহাকে থাওয়ানো, আপনার যথন আর কিছু দিবার নাই, তথন সহধর্মিণীরূপে আমার কর্তব্য তাঁহাকে আমার ভাগ দেওয়া। এই বলিয়া তিনিও নিজ ভাগ অতিথিকে দিলেন। অতিথি তৎক্ষণাৎ তাহা নিংশেষ করিয়া বলিলেন, 'আমি এখনও ক্ষ্ধায় জলিতেছি।' তখন পুল্রটি বলিল, 'আপনি আমার ভাগও গ্রহণ করুন। পুল্রের কর্তব্য—পিতাকে তাঁহার কর্তব্যপালনে সহায়তা করা।' অতিথি তাহারও অংশ খাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার তৃপ্তি হইল না। তখন পুল্রবধূও তাঁহার ভাগ দিলেন। এইবার তাঁহার আহার পর্যাপ্ত হইল। অতিথি তখন তাঁহাদিগকে আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেলেন।

দেই রাত্রে ঐ চারিটি লোক অনাহারে মরিয়া গেল। ঐ ছাতুর গুঁড়া কিছু মেঝেয় পড়িয়াছিল। যখন আমি উহার উপরে গড়াগড়ি দিলাম, তখন আমার অর্ধেক শরীর সোনালী হইয়া গেল; আপনারা সকলে তোইহা দেখিতেছেন। সেই অবধি আমি সমগ্র জগৎ খুঁজিয়া বেড়াইতেছি; আমার ইচ্ছা যে এইরূপ আর একটি যজ্ঞ দেখিব। কিন্তু আর সেরূপ যজ্ঞ দেখিতে পাইলাম না। আর কোথাও আমার শরীরের অপরার্ধ স্থবর্ণে পরিণত হইল না। সেইজগুই আমি বলিতেছি, ইহা যজ্ঞই নয়।

ভারত হইতে এইরপ স্বার্থত্যাগ ও দয়ার ভাব চলিয়া যাইতেছে; মহৎ
ব্যক্তিগণের সংখ্যা ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে। নৃতন ইংরেজী শিথিবার
সময় আমি একটা গল্পের বই পড়িয়াছিলাম। উহাতে একটি গল্প ছিল—
কর্তব্যপরায়ণ বালকের গল্প; দে কাজ করিয়া যাহা উপার্জন করে, তাহার
কতকাংশ তাহার বৃদ্ধা জননীকে দিয়াছিল। বই-এর তিন-চার পৃষ্ঠা ধরিয়া
বালকের এই কাজের প্রশংসা করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে অসাধারণত্ব
কি আছে? এই গল্প যে কি নীতি শিক্ষা দেয়, কোন হিন্দু বালকই তাহা
ধরিতে পারে না। এখন পাশ্চাত্য দেশের ভাব—'প্রত্যেকেই নিজের জ্ঞা'
শুনিয়া আমি ব্যাপারটা বৃরিতে পারিতেছি। এদেশে এমন লোক অনেক
আছে, যাহারা নিজেরাই সব ভোগ করে, বাপ-মা স্ত্রী-পুত্রদিগকে একেবারে
ভাসাইয়া দেয়। কোথাও কথনও গৃহত্তের এরপ আদর্শ হওয়া উচিত নয়।

. এখন তোমরা ব্ঝিতেছ, কর্মযোগের অর্থ কি। উহার অর্থ—মৃত্যুর সন্মুখীন হইয়াও মুখটি বুজিয়া সকলকে সাহায্য করা। লক্ষ লক্ষ বাব লোকে তোমাকে প্রতারণা করুক, কিন্তু তুমি একটি প্রশ্নও করিও না, এবং তুমি যে কিছু ভাল কাজ করিতেছ, তাহা ভাবিও না। দরিদ্রগণকে তুমি যে দান করিতেছ, তাহার জন্ম বাহাছরি করিও না, অথবা তাহাদের নিকট হইতে ক্বতজ্ঞতা আশা করিও না, বরং তাহারা যে তোমাকে তাহাদের দেবা করিবার স্থাগে দিয়াছে, সেজন্ম তাহাদের প্রতি ক্বতজ্ঞ হও। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, আদর্শ সন্মাদী হওয়া অপেক্ষা আদর্শ গৃহী হওয়া কঠিন। যথার্থ ত্যাগীর জীবন অপেক্ষা যথার্থ কর্মীর জীবন কঠোরতর না হইলেও সত্যই সমভাবে কঠিন।

THE SECOND AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF T

কর্তব্য কি ?

কর্মযোগের তত্ত্ব ব্রিতে হইলে আমাদের জানা আবশ্রক, কর্তব্য কাহাকে বলে। আমাকে যদি কিছু করিতে হয়, তবে প্রথমেই জানিতে হইবে—ইহা আমার কর্তব্য, তবেই তাহা করিতে পারিব। কর্তব্য-জ্ঞান আবার বিভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন। মুসলমান বলেন, তাঁহার শাস্ত্র কোরানে যাহা লিখিত আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। হিন্দু বলেন, তাঁহার বেদে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। প্রীষ্টান আবার বলেন, তাঁহার বাইবেলে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। স্থতরাং আমরা দেখিলাম, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, ইতিহাদের বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন জাতির ভিতরে কর্তব্যের ভাব ভিন্ন ভিন্ন। অ্যান্ত সার্বভোম-ভাববোধক শব্বের ন্তায় 'কর্তব্য' শব্দেরও স্পষ্ট সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। কর্মজীবনে উহার পরিণতি ও ফলাফল জানিয়াই আমরা উহার সম্বন্ধে একটা ধারণা করিতে পারি।

যথন আমাদের সমুথে কতকগুলি ঘটনা ঘটে, তথন আমাদের সকলেরই সেগুলি সহন্ধে কোন বিশেষভাবে কার্য করিবার জন্ম স্বাভাবিক অথবা পূর্বদংস্কার অন্নযায়ী ভাবের উদয় হয়। সেই ভাবের উদয় হইলে মন সেই পরিবেশ সহ্বন্ধে চিন্তা করিতে আরম্ভ করে। কথন মনে হয়, এরূপ অবস্থায় এইভাবে কর্ম করাই সঙ্গত, আবার অন্ম সময়ে ঠিক সেইরূপ অবস্থা হইলেও সেভাবে কর্ম করা অন্যায় বলিয়া মনে হয়। সর্বত্রই কর্তব্যের এই সাধারণ ধারণা দেখা যায় যে, প্রত্যেক সং ব্যক্তিই নিজ বিবেকের আদেশ অন্নয়ায়ী কর্ম করিয়া থাকেন। কিন্তু বিশেষ কোন্ গুণ কর্মকে কর্তব্যে পরিণত করে? যদি একজন প্রীষ্টান সম্মুথে গোমাংস পাইয়া নিজের প্রাণরক্ষার জন্ম আহার না করে অথবা অপরের প্রাণরক্ষার জন্ম তাহাকে না দেয়, তাহা হইলে সে নিশ্চয় বোধ করিবে যে, তাহার কর্তব্যে অবহেলা হইয়াছে। কিন্তু একজন হিন্দু যদি ঐরূপ ক্ষেত্রে উহা ভোজন করিতে সাহস করে অথবা অপর হিন্দুকে উহা খাইতে দেয়, সেও নিশ্চয় সমভাবে বোধ করিবে যে, তাহার কর্তব্য পালন করা হইল না। হিন্দুর শিক্ষা ও সংস্কার তাহার হদয়ে ঐরূপ ভাব আনিয়া দিবে। গত শতান্ধীতে ভারতে ঠগ নামে কুখ্যাত

দস্যাদল ছিল। তাহাদের ধারণা ছিল—যাহাকে পাইবে, তাহাকেই মারিয়া।
সর্বস্ব অপহরণ করাই তাহাদের কর্তব্য; আর যে যত বেশী লোক
মারিতে পারিত, দে নিজেকে তত বড় মনে করিত। সাধারণতঃ একজন
পথে বাহির হইয়া আর একজনকে গুলি করিয়া হত্যা করিলে অন্তায় কার্য
করিয়াছে মনে করিয়া ছংখিত হইয়া থাকে। কিন্তু দেই ব্যক্তিই যদি
দৈশুদলের অন্তর্ভু কু হইয়া শুধু একজনকে নয়, বিশ্বজনকে গুলি করিয়া হত্যা
করে, তবে দে আনন্দিতই হয় এবং ভাবে—দে অতি স্থন্দররূপে ভাহার
কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। অতএব এটি বেশ সহজেই বুঝা যাইতেছে যে,
কি করা হইয়াছে, বিচার করিয়াই কর্তব্য নির্ধারিত হয় না।

স্থতবাং ব্যক্তিনিরপেক্ষভাবে কর্তব্যের একটি সংজ্ঞা দেওয়া একেবারে অসম্ভব; এটি কর্তব্য, এটি অকর্তব্য—এরপ নির্দেশ করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে ব্যক্তি (Subjective) বা অধ্যাত্মের দিক হইতে কর্তব্যের লক্ষণ নির্দিষ করা যাইতে পারে। যে-কোন কার্য ভগবানের দিকে লইয়া যায়, তাহাই সং কার্য; এবং যে-কোন কার্য আমাদিগকে নিম্নদিকে লইয়া যায়, তাহা অসং কার্য। অধ্যাত্মভাবের দিক হইতে দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি কার্য আমাদিগকে উন্নত ও মহান্ করে, আর কতকগুলি কার্যের প্রভাবে আমরা অবনত ও পশুভাবাপেন্ন হইয়া পড়ে। কিন্ত সর্বাবন্ধায় সর্ববিধ ব্যক্তির পক্ষে কোন্ কার্যের দ্বারা কিরুপ ভাব আদিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা সন্তব নয়। তথাপি সকল মুগের, সকল সম্প্রদায়ের ও সকল দেশের মানুষ কর্তব্যসমন্ধে কেবল একটি ধারণা একবাক্যে স্থীকার করিয়া লইয়াছে, এবং উহা এই সংস্কৃত শ্লোকার্যে ব্র্ণিত ইইয়াছেঃ পরোপকারঃ পুণ্যায় পাপায় পরপীড়নম্।

ভগবদগীতা জন্ম ও অবস্থা (বর্ণাশ্রম)-গত কর্তব্যের কথা বার বার উল্লেখ করিয়াছেন। বিভিন্ন কর্মের প্রতি কোন্ ব্যক্তির মনোভাব কিরুপ হইবে, তাহা এ ব্যক্তির বর্ণ আশ্রম ও সামাজিক মর্গাদা অমুসারেই অনেকটা নিরুপিত হয়। এইজন্ম আমাদের কর্তব্য, যে সমাজে আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, সেই সমাজের আদর্শ ও কর্মধারা অমুসারে এমন কাজ করা, যাহা দারা আমাদের জীবন উন্নত ও মহৎ হয়। কিন্তু এটি বিশেষভাবে শরণ রাথিতে হইবে যে, সকল সমাজে ও সকল দেশে একপ্রকার আদর্শ ও কার্যপ্রণালী প্রচলিত নয়। এই বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতাই এক জাতির প্রতি অপর জাতির ঘণার প্রধান কারণ। একজন মার্কিন ভাবেন, তাঁহার দেশের রীতিনীতি অন্ধনারে তিনি যাহা কিছু করেন, তাহাই দ্র্বাপেক্ষা ভাল এবং যে-কেহ ঐ রীতি অন্ধনরণ করে না, দে অতি ছুই লোক। একজন হিন্দু (ভারতবাদী) ভাবে, তাহার আচার-ব্যবহারই প্রেষ্ঠ ও সত্য, স্তরাং যে-কেহ উহা অন্ধনরণ করে না, দে অতি ছুই লোক। আমরা দহজেই এই স্বাভাবিক ভ্রমে পড়িয়া থাকি। ইহা বড়ই অনিষ্টকর; দংসারে যে সহান্থভূতির অভাব দেখা যায়, তাহার অর্থেক এই ভ্রম হইতেই উৎপন্ন।

আমি যথন প্রথম এদেশে আসি, তথন একদিন চিকাগো মেলায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম, পিছন হইতে একজন লোক আমার পাগড়ি ধরিয়া এক টান মারিল। আমি পিছু ফিরিয়া দেখি, লোকটির বেশ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, তাঁহাকে বেশ ভদ্রলোকের মতো দেখিতে। আমি তাহার সহিত তুএকটি কথা বলিলাম; আমি ইংরেজী জানি বুঝিবামাত্র লোকটি খুব লজ্জিত হইল। আর একবার ঐ মেলাতেই আর একজন লোক আমাকে ইচ্ছা করিয়া ধাকা দেয়। এরপ করিবার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সেও লজ্জিত হইল, শেষে আমতা আমতা করিতে করিতে আমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিল, 'আপনি এরপ পোশাক পরিয়াছেন কেন ?' এই-সকল ব্যক্তির সহায়ভৃতি তাঁহাদের মাতৃভাষা ও নিজেদের পোশাক পরিচ্ছদের গণ্ডির মধ্যেই সীমাবদ্ধ—তুর্বল জাতির উপর সবল জাতি যে-সকল অত্যাচার করে, দেগুলির অধিকাংশেরই কারণ এই কুসংস্কার-সঞ্জাত। ইহা দারা মান্তবের প্রতি মান্তবের সৌহার্দ নষ্ট হয়। যে ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞানা করিলেন—আমি তাঁহার মতো পোশাক পরি না কেন, এবং আমার বেশের জন্ম আমার সহিত অসদ্যবহার করিতে চাহিলেন, তিনি হয়তো খুব ভাল লোক; হয়তো তিনি সন্তানবৎসল পিতা ও একজন সজ্জন ব্যক্তি; কিন্তু যথন্ই তিনি ভিন্নবেশপরিহিত কাহাকেও দেখিলেন, তথন্ই তাঁহার স্বাভাবিক সহদয়তা লুপ্ত হইয়া গেল। সকল দেশেই আগন্তক বিদেশীদের শোষণ করা হয়, কারণ তাহারা যে জানে না, নৃতন অবস্থায় পড়িয়া কিরপে আত্মরক্ষা করিতে হয়, এইজন্ম তাহারাও ঐ দেশের লোকদের সম্বন্ধে একটা

ভূল ধারণা লইয়া যায়। নাবিক, দৈত ও বণিকগণ বিদেশে অভুত অভুত ব্যবহার করিয়া থাকে, নিজেদের দেশে এরপ করিবার কথা তাহারা স্থপ্নেও ভাবিতে পারে না। এই কারণেই বোধ হয় চীনারা ইওরোপীয় ও মার্কিনগণকে 'বিদেশী শয়তান' বলিয়া থাকে। পাশ্চাত্য জীবনের ভাল দিকগুলি দেখিলে তাহারা এরপ বলিতে পারিত না।

স্থতরাং একটি বিষয় আমাদের অরণ রাখা উচিত যে, আমরা যেন অপরের কর্তব্য বিচার করিতে গিয়া তাহাদেরই চোথ দিয়া দেখি, যেন অপর জাতির আচার-ব্যবহার আমাদের নিজেদের মাপকাঠি দিয়া মাপিতে না যাই। আমি বিশ্বজগতের মাপকাঠি নই। আমাকে জগতের সহিত শামঞ্জু রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। সমগ্র জগৎ কথনও আমার ভাবের সহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবে না। অতএব দেখিতেছি, পরিবেশ অফুদারে আমাদের কর্তব্যের ধারা পরিবর্তিত হয়; কোন বিশেষ সময়ে যাহা আমাদের কর্তব্য, তাহা করাই এ জগতে শ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রথমেই যেন আমরা আমাদের জন্মপ্রাপ্ত কর্তব্য অনুসারে কাজ করি; তারপর সমাজে ও জীবনে व्यामाराहत शहमर्याहा व्यवसार यांचा कर्जना, जांचा कतिराज इहरत। মহয়-স্বভাবের একটি বিশেষ তুর্বলতা এই ষে, মাতুষ কথনই নিজেকে পরীক্ষা করে না। সে মনে করে, সেও রাজার তায় দিংহাদনে বদিবার উপযুক্ত। যদি বা দে উপযুক্ত হয়, তথাপি তাহাকে আগে দেখাইতে হইবে, দে তাহার দামাজিক অবস্থা অমুধায়ী কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। তবেই তাহার উপর উচ্চতর কর্তব্যের ভার অর্পিত হইবে। এ সংসারে যথন আমরা আগ্রহ সহকারে কাজ করিতে আরম্ভ করি, তথন প্রকৃতিই আমাদিগকে চারিদিক হইতে আঘাত করে, তাহারই দাহায়ে শীঘ্রই আমরা আমাদের ষ্থার্থ মর্বাদা খুঁজিয়া পাই, বুঝিতে পারি—কোথায় কাহার স্থান। যে যে-কার্যের উপযুক্ত নয়, সে দীর্ঘকাল সস্তোষজনকভাবে সেই পদে থাকিতে পারে না। স্বতরাং প্রকৃতি ষেরূপ বিধান করে, ইহার বিক্লচে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া কোন ফল নাই। ছোট কাজ করিতেছে বলিয়াই যে একজন নিম্নতরের মান্ত্য, তাহা নয়। শুধু কর্তব্যের প্রকৃতি দেখিয়া কাহারও বিচার করা উচিত নয়; যে যেভাবে দেই কর্তব্য নিষ্পান করে, তাহা দারাই তাহার বিচার করিতে হইবে।

পরে আমরা দেখিব, কর্তব্যের এই ধারণাও পরিবর্তিত হয়; আরও দেখিব যথন কর্মের পশ্চাতে স্বার্থপ্রেরণা থাকে না, তথনই মানুষ শ্রেষ্ঠ কর্ম করিতে পারে। তাহা হইলেও কর্তব্যজ্ঞানে কৃত কর্মই আমাদিগকে কর্তব্য-জ্ঞানের অতীত কর্মে লইয়া যায়; তথন কর্ম উপাদনায় পরিণত হয়, শুধু তাই নয়, তথন কেবল কর্মের জন্তই কর্ম অহুষ্ঠিত হইয়া থাকে। তবে ইহা আদর্শমাত্র, উহা লাভ করিবার উপায় এই 'কর্তব্য'। আমরা দেখিব, কর্তব্যের তত্ত্ব—নীতি বা প্রেম—যে-কোন রূপেই প্রকাশিত হউক না কেন, ইহা অন্তান্ত যোগের মতোই ; ইহার উদ্দেশ্য—'কাঁচা আমি'কে ক্রমশঃ সুক্ষ করা, যাহাতে 'পাকা আমি' নিজ মহিমায় শোভা পাইতে পারেন, ইহার উদ্দেশ্য-নিমন্তরের শক্তিক্ষয় নিবারণ করা, যাহাতে আত্মা উচ্চতর ভূমিতে নিজেকে প্রকাশ করিতে পারেন। নীচ বাসনাগুলিকে ক্রমাগত ত্যাগ বা অস্বীকার করিলেই আত্মার মহিমা প্রকাশিত হয়। কর্তব্য কর্ম করিতে গেলে অতি কঠোরভাবে এই ত্যাগ আবশুক হয়। এইরণেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতদারে সমগ্র দমাজ-দংহতি গড়িয়া উঠিয়াছে। এই কর্ম ও অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে স্বার্থপূর্ণ বাসনা কমাইতে কমাইতে আমরা মান্থবের প্রকৃত স্বরূপের অনন্ত বিস্তৃতির পথ খুলিয়া দিই। ভিতরের দিক হইতে দেখিলে কর্তব্যের এই একটি নিশ্চিত নিয়ম পাওয়া যায় যে, স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিপরতা হইতে পাপ ও অসাধুতার উদ্ভব, আর নিংস্বার্থ প্রেম ও আত্মপংযম হইতে ধর্মের বিকাশ।

কর্তব্য বিশেষ ক্ষচিকর নয়। প্রেম কর্তব্য-চক্রকে স্নেহসিক্ত করিলে তবেই উহা বেশ সহজভাবে চলিতে থাকে, নতুবা কর্তব্য ক্রমাগত সংঘর্ষ! অগ্রথা কিভাবে পিতামাতা সন্তানের প্রতি, সন্তান পিতামাতার প্রতি, স্থামী প্রীর প্রতি, এবং প্রী স্বামীর প্রতি কর্তব্যপালন করিতে পারে? আমরা কি জীবনের প্রতিদিনই সংঘর্ষের দম্খীন হইতেছি না? প্রেম-মিশ্রিত হইলেই কর্তব্য ক্ষচিকর হয়। প্রেম আবার কেবল স্বাধীনতাতেই দীপ্তি পায়; কিন্তু ইন্দ্রিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, ঈর্ষার দাস আরও যে শত শত ছোট ছোট ঘটনা জীবনে প্রত্যহ ঘটিবেই, সেগুলির দাস হওয়াই কি স্বাধীনতা? আমরা জীবনে যে-সব ছোটখাট রুঢ় সংঘর্ষের সম্মুখীন হই, ঐগুলি সহু করাই স্বাধীনতার সর্বোচ্চ অভিব্যক্তি। নারীগণ নিজেদের

ঈর্ষাপূর্ণ থিটখিটে মেজাজের দাস হইয়া স্বামীর উপর দোষারোপ করে এবং মনে করে, তাহারা যেন নিজেদের স্বাধীনতা জাহির করিতেছে। তাহারা জানে না যে, এইরূপে তাহারা নিজেদের দাদী বলিয়াই প্রতিপন্ন করিতেছে। एय-मकन यांगी नर्वनांटे खीत दनांय दिए, जांशांदित मस्दि अटे अकेंटे কথা। পবিত্রতা রক্ষা করাই পুরুষ ও স্ত্রীর প্রথম ধর্ম; এমন মানুষ নাই বলিলেই হয়—তা সে যতদুর বিপথগামীই হউক না কেন—যাহাকে নমা প্রেমিকা দতী স্ত্রী দৎপথে ফিরাইয়া আনিতে না পারেন। জগৎ এখনও এতটা মন্দ হয় নাই। সমুদ্য জগতে আমরা নুশংস পতি এবং পুরুষের অপবিত্রত। সম্বন্ধে অনেক কথা শুনি, কিন্তু ইহা কি সত্য নয় যে, নৃশংস ও অপবিত্র নারীর সংখ্যা যত, এরূপ পুরুষের সংখ্যাও ঠিক তত? নারীগণ সর্বদা যেরূপ সগর্বে বলেন—এবং তাহা শুনিয়া লোকেও যেরূপ বিশ্বাস করে— যদি সকল নারী সেইরূপ সং ও পবিত্র হইতেন, তবে আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি, পৃথিবীতে একটিও অপবিত্র পুরুষ থাকিত না। এমন পাশব ভাব কি আছে, যাহা পবিত্রতা ও সতীত্ব জয় করিতে পারে না? যে কল্যাণী দতী নিজ স্বামী ব্যতীত দকল পুরুষকেই পুল্রের মতো দেখেন, এবং তাহাদের প্রতি জননীভাব পোষণ করেন, তিনি পবিত্রতা-শক্তিতে অতিশয় উন্নত হন; এমন পশুপ্রকৃতি মাতুষ একটিও নাই, যে তাঁহার সমকে পবিত্রতার হাওয়া অন্নভব না করিবে। প্রত্যেক পুরুষও সেইরূপ নিজ পত্নী বাতীত অপরাপর নারীকে মাতা, কলা বা ভগিনীরূপে দেখিবেন। যে-ব্যক্তি আবার ধর্মাচার্য হইতে ইচ্ছক, তিনি প্রত্যেক নারীকে মাতৃদৃষ্টিতে দেখিবেন, এবং সর্বদা সেরূপ ব্যবহার করিবেন।

জগতে মায়ের স্থান সকলের উপরে, কারণ মাতৃভাবেই দর্বাপেক্ষা অধিক নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা ও প্রয়োগ করা যায়। একমাত্র ভগবং-প্রেমই মায়ের ভালবাদা অপেক্ষা উচ্চতর, আর দব ভালবাদা নিয়তর। মাতার কর্তব্য প্রথমে নিজ দন্তানদের বিষয় চিন্তা করা, তারপর নিজের বিষয়। কিন্তু তাহা না করিয়া যদি পিতামাতা দর্বদা প্রথমে নিজেদের বিষয় ভাবেন—তবে ফল এই হয় যে, পিতামাতা ও দন্তানদের মধ্যে দম্ম দাঁড়ায় পাথি এবং তাহার ছানার দম্বের মতো। পাথির ছানাদের ডানা উঠিলে তাহার। আর বাপ-মাকে চিনিতে পারে না। দেই মাহুষই বাস্তবিক ধন্তা, যিনি

নারীকে ভগবানের মাতৃভাবের প্রতিমৃতিরূপে দেখিতে সমর্থ। সেই নারীও ধন্ত, যাহার চক্ষে পুরুষ ভগবানের পিতৃভাবের প্রতীক। সেই সন্তানেরাও ধন্ত, যাহারা তাহাদের পিতামাতাকে পৃথিবীতে প্রকাশিত ভগবানের সতারূপে দেখিতে সমর্থ।

উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়: আমাদের হাতে যে কর্তব্য রহিয়াছে, তাহা অষ্টান করিয়া ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করা এবং ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়া, যে পর্যস্ত না আমরা দেই সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হইতে পারি। প্রত্যহ আবোল-তাবোল বকে, এমন একজন অধ্যাপক অপেক্ষা যে মৃচি সর্বাপেক্ষা কম সময়ের মধ্যে একজোড়া শক্ত ও স্থালর জুতা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারে, দেই বড়—অবশ্য তাহার নিজ ব্যবসায় ও কার্যের দৃষ্টিতে।

এক যুবক সন্ন্যাসী বনে গিয়া বহুকাল ধ্যান-ভজন ও যোগাভ্যাস করিতে লাগিলেন। দাদশ বৎসর কঠোর তপস্তার পর একদিন এক বৃক্ষতলে বিষয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার মন্তকে কতকগুলি শুদ্ধ পত্র পড়িল। উপরের দিকে চাহিয়া তিনি দেখিলেন, একটি কাক ও একটি বক গাছের উপর লড়াই করিতেছে। ইহাতে তাঁহার অত্যন্ত ক্রোধ হইল। তিনি বলিলেন, 'কি ! তোরা আমার মাথায় শুদ্ধ পত্র ফেলিতে সাহস করিস ?' এই কথা বলিয়া ক্রোধে যেমন তাহাদের দিকে চাহিলেন, অমনি তাঁহার মন্তক হইতে একটি অগ্নিশিখা নির্গত হইয়া পক্ষীগুলিকে ভস্ম করিয়া ফেলিল। যোগের দারা তাঁহার এমনই শক্তি হইয়াছিল! তথন তাঁহার বড় আনন্দ হইল, নিজের এইরূপ শক্তির বিকাশে তিনি আনন্দে একরপ বিহবল হইয়া পড়িলেন; ভাবিলেন, 'একবার মাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া আমি কাক-বক ভন্ম করিতে পারি!' কিছু পরে ভিক্ষা করিতে তাঁহাকে শহরে যাইতে হইল। একটি গৃহদারে দাঁড়াইয়া তিনি বলিলেন, 'মা, আমাকে কিছু ভিক্ষা দিন।' ভিতর হইতে উত্তর আসিল—'বৎস, একটু অপেক্ষা কর।' যোগী যুবক মনে মনে বলিতে লাগিলেন, 'হতভাগিনি, তোর এতদূর স্পর্ধা! তুই আমাকে অপেক্ষা করিতে বলিস্? এখনও তুই আমার শক্তি জানিদ্না।' তিনি মনে মনে এইরূপ বলিতেছিলেন; আবার সেই কণ্ঠধননি শোনা গেল, 'বংস! এত অহন্ধার করিও না, এথানে

কাক বা বক নাই।' তিনি বিন্মিত হইলেন, তথাপি তাহাকে অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে দেই নারী বাহিরে আদিলেন, যোগী তাঁহার পদতলে পড়িয়া বলিলেন, 'মা, আপনি কিরপে উহা জানিলেন?' তিনি বলিলেন, 'বাবা, আমি তোমার যোগ-তপস্থা কিছুই জানি না। আমি একজন সামান্তা নারী। তোমাকে অপেক্ষা করিতে বলিয়াছিলাম, কারণ আমার স্বামী পীড়িত, আমি তাঁহার দেবা করিতেছিলাম। সারা জীবন আমি কর্তব্য পালন করিবার চেষ্টা করিয়াছি। বিবাহের পূর্বে মাতাপিতার প্রতি কন্তার কর্তব্য পালন করিয়াছি। এখন বিবাহিতা হইয়া স্বামীর প্রতি আমার কর্তব্য করিছেছি। ইহাই আমার যোগাভ্যাদ। এই কর্তব্য করিয়াই আমার জ্ঞানচক্ খুলিয়াছে, তাহাতেই আমি তোমার মনোভাব ও অরণ্যে তোমার কৃত সমৃদয় ব্যাপার জানিতে পারিয়াছি। ইহা হইতে উচ্চতর কিছু জানিতে চাও তো অমৃক নগরের বাজারে যাও, দেখানে এক ব্যাধকে দেখিতে পাইবে। তিনি তোমাকে এমন উপদেশ দিবেন, যাহা শিক্ষা করিলে তোমার পরম আনন্দ হইবে।' সন্ন্যামী ভাবিলেন, 'ঐ নগরে একটা ব্যাধের কাছে কেন যাইব ?'

• কিন্তু যে ব্যাপার এখানে দেখিলেন, তাহাতেই তাঁহার কিঞ্চিৎ চৈতত্যাদয়
হইয়াছিল, স্থতরাং তিনি পূর্বোক্ত উদ্দেশ্যে যাত্রা করিলেন। নগরের
নিকটে আদিয়া বাজার দেখিতে পাইলেন। দেখানে দূর হইতে দেখিলেন,
এক অতি স্থূলকায় ব্যাধ বিদয়া বড় ছুরি লইয়া মাংদ কাটিতেছে, নানা
লোকের দহিত কথা বলিতেছে ও কেনা-বেচা করিতেছে। যুবক ভাবিলেন,
'হায় ভগবান, রক্ষা কর! এই লোকের নিকট আমাকে শিথিতে হইবে!
এ তো দেখিতেছি একটা পিশাচের অবতার!' ইতিমধ্যে ঐ লোকটি চোথ
তুলিয়া চাহিয়া বলিল, 'য়ামিন্! দেই মহিলাটি কি আপনাকে এখানে
পাঠাইয়াছেন? আমার বেচা-কেনা শেষ না হওয়া পর্যন্ত অন্ত্রাহ করিয়া
একটু বন্ধন।' দয়্যাদী ভাবিলেন, 'এখানে আমার কি হইবে?' যাহা হউক,
তিনি উপবেশন করিলেন। ব্যাধ নিজ কার্য করিতে লাগিল। কাজ শেষ
হইলে পর দে টাকাকড়ি দব লইয়া সয়্যাদীকে বলিল, 'আম্মন, মহাশয়,
আমার বাটীতে আম্মন।' গৃহে উপনীত হইলে ব্যাধ তাঁহাকে একটি আদন
দিয়া বলিল, 'একটু অপেক্ষা কর্মন।' তারপর বাটীর ভিতরে গিয়া তাহার

পিতামাতার হাত-পা ধোয়াইয়া দিল, তাঁহাদিগকে খাওয়াইল, সর্বপ্রকারে তাঁহাদের সন্তোঘবিধান করিল। তারপর সন্ন্যাসীর নিকট আদিয়া একটি আসনে উপবেশন করিয়া বলিল, 'আপনি আমাকে দেখিতে আসিয়াছেন, বলুন—আমি আপনার কি করিতে পারি ?' তথন সন্ন্যাসী তাঁহাকে আত্মাও পরমাত্মা সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্ন করিলেন, তাহার উত্তরে ব্যাধ যে উপদেশ দিল, মহাভারত-গ্রন্থের অংশরূপে তাহা 'ব্যাধগীতা' নামে প্রসিদ্ধ। এই ব্যাধগীতা চূড়ান্ত বেদান্ত—দর্শনের চরম সীমা। তোমরা ভগবদ্দীতার নাম শুনিয়াছ, উহা শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ। ভগবদ্দীতা পাঠ শেষ করিয়া তোমাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ করা উচিত। ইহা বেদান্ত-দর্শনের চূড়ান্ত ভাব।

ব্যাধের উপদেশ শেষ হইলে সন্নাদী অতিশয় বিশ্বিত হইলেন এবং বলিলেন, 'আপনার এত উচ্চ জ্ঞান, তথাপি আপনি এই ব্যাধদেহ অবলম্বন করিয়া এরূপ কুংদিত কর্ম করিতেছেন কেন ?' তথন ব্যাধ উত্তর করিল, 'বংদ, কোন কর্মই অপন নয়, কোন কর্মই অপবিত্র নয়। এই কার্য আমার জন্মগত, ইহা আমার প্রারন্ধ-লন্ধ। আমি বাল্যকালে এই ব্যবদায় শিক্ষাকরি। অনাদক্তভাবে আমি আমার কর্তব্যগুলি ভালভাবে করিবার চেষ্টাকরি; আমি গৃহস্থের ধর্ম পালন করি ও পিতামাতাকে যথাদাধ্য স্থীকরিবার চেষ্টা করি। আমি যোগ জানি না এবং সন্মাদীও হই নাই। আমি কথনও সংদার ত্যাগ করিয়া বনে যাই নাই। তথাপি সমাজে আমার অবস্থা অনুষায়ী কর্তব্য অনাদক্তভাবে করিয়াই আমার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে।'

ভারতে এক জ্ঞানী মহাপুরুষ আছেন, তিনি উচ্চ অবস্থার যোগী। আমি জীবনে যে-সব অতি বিশ্মাকর মান্ত্র্য দেখিয়াছি, ইনি তাঁহাদের একজন। ইনি এক অসাধারণ ব্যক্তি; কখনও কাহাকেও উপদেশ দেন না; কেহ কোন প্রশ্ন করিলে তিনি তাহার উত্তর দিবেন না। আচার্যের পদ গ্রহণ করিতে তিনি অত্যন্ত সঙ্গুচিত—কখনও উহা গ্রহণ করিবেন না। তাঁহাকে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়া কিছুদিন অপেক্ষা করিতে হইবে, কথাবার্তার মধ্যে তিনি নিজেই সে বিষয় উত্থাপন করিবেন এবং ঐ তত্ত্ব-

১ গাজিপুরের পওহারী বাবা ; ১৮৯৮ খুঃ ইনি দেহরক্ষা করেন।

সম্বন্ধে অপূর্ব আলোক সম্পাত করিবেন। তিনি আমাকে এক সময়ে কর্মের রহস্ত সম্বন্ধে বলেন, 'বন্ সাধন তন্ সিদ্ধি''—যথন তুমি কোন কার্য করিতেছ, তথন আর অন্ত কিছু ভাবিও না; পূজাদ্ধপে—সর্বোচ্চ পূজাদ্ধপে উহার অমুষ্ঠান কর এবং দেই সময়ের জন্ত উহাতেই সমগ্র মন-প্রাণ অপূর্ণ কর।

দেখ, উক্ত গল্পে ব্যাধ এবং নারী আনন্দে ও সর্বান্তঃকরণে নিজ কর্তব্য কর্ম করিতেন, ফলে তাঁহারা জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ইহা দারা স্পষ্ট প্রমাণিত হইল, গৃহস্থ বা সন্মাস—্যে-কোন আশ্রমের কর্তব্যই হউক না কেন, যথার্থরূপে অনাসক্তভাবে অন্তর্গিত হইলে আমরা আত্মজ্ঞান-বিষয়ক চরম অন্তর্ভতি লাভ করিব।

আমাদের কর্তব্য প্রধানতঃ আমাদের পারিপার্থিক অবস্থা দারা নির্ধারিত হয়। কর্তব্যের ভিতর কিছু বড়-ছোট থাকিতে পারে না। সকাম কর্মীই—তাহার অদৃষ্টে যে কর্তব্য পড়িয়াছে, তাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করে। অনাসক্ত কর্মীর পক্ষে সকল কর্তব্যই সমান, এবং ঐগুলিই অমোঘ অস্ত্র হইয়া তাহার স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরতা বিনষ্ট করে এবং দাধক মৃক্তির পথে অগ্রদর হয়। আমরা যে কার্যে বিরক্তি প্রকাশ করি, তাহার কারণ—আমরা সকলেই নিজেদের খুব বড় ভাবিয়া থাকি, কিন্তু আন্তরিকতার সহিত কর্মে প্রবৃত্ত হইলেই আমরা নিয়-অবস্থানির্দিষ্ট অতি ক্ষ্দ্র কর্তব্যগুলিরও ঠিক ঠিক সম্পাদনে স্বীয় অক্ষমতা বুঝিতে পারি এবং তাহাতে আমরা নিজেদের সম্বন্ধে যে-সকল উচ্চ ধারণা পোষণ করিতাম, তাহা স্বপ্লের ত্যায় অন্তহিত হুইয়া যায়। যখন আমি বালক ছিলাম, তখন আমার মনে অনেক রকম চিন্তা উঠিত-কথন ভাবিতাম, আমি একটা মন্তবড় সমাট; কখন বা নিজেকে অন্ত কোনরূপ একটা বড়লোক ভাবিতাম। বোধ হয় তোমরাও বাল্যকালে এরূপ চিন্তা করিয়াছ। কিন্তু এগুলি সবই থেয়ালমাত্র; প্রকৃতিই দর্বদা কঠোরভাবে প্রত্যেকের কর্মানুষায়ী তায়দদত ফলবিধান করিয়া থাকে—তাহার একচুলও এদিক ওদিক হইবার নয়। সেইজগু আমরা স্বীকার করিতে ইচ্ছুক না হইলেও প্রকৃতপক্ষে আমাদের কর্মফল

> যাহা সাধন তাহাই সিদ্ধি—উদ্দেশ্য ও উপায় এক।

অনুদারেই আমাদের কর্তব্য নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা আমাদের হাতের গোড়ায় রহিয়াছে—তাহা উত্তম-রূপে নির্বাহ করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তি লাভ করিয়া থাকি। এইরূপে ধীরে ধীরে শক্তি বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রমে আমরা এমন অবস্থায় পৌছিতে পারি, যে সময়ে আমরা সমাজে দর্বাপেক্ষা সম্মানজনক কর্তব্য পালন করিবার সোভাগ্য লাভ করিব। এইটি জানিয়া রাথা ভাল, কারণ প্রতিযোগিতা হইতে ইর্ধার উৎপত্তি হয় এবং উহা হৃদয়ের সৎ ও কোমল ভাবগুলি নয় করিয়া ফেলে। যে ক্রমাগত সকল বিষয়ে বিরক্তি প্রকাশ করে, তাহার পক্ষে সকল কর্তব্যই অক্ষচিকর বলিয়া বোধ হয়। কিছুই তাহাকে কথন সম্ভষ্ট করিতে পারিবেনা, এবং তাহার জীবনটা বিফলতায় পর্যবৃদিত হইবে। এদ, আমরা কেবল কাজ করিয়া যাই। যে-কোন কর্তব্য আমুক না কেন, তাহা যেন আমরা সাগ্রহে করিয়া যাইতে পারি—সর্বদাই যেন কর্তব্য-সম্পাদনের জন্ম স্বর্গতে পারিত্ব পারিব

When the Toy of the control of the last of

APPENDING THE REPORT OF THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE

পরোপকারে নিজেরই উপকার

কর্তব্যনিষ্ঠা দারা আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির কিরূপ সহায়তা হয়, দে-বিষয়ে আরও অধিক আলোচনা করিবার পূর্বে 'কর্ম' বলিতে ভারতে আমরা যাহা বুরিয়া থাকি, তাহার আর একটি দিক যত সংক্ষেপে সন্তক তোমাদের নিকট বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব। প্রত্যেক ধর্মেরই তিনটি করিয়া ভাগ আছে—যথা দার্শনিক, পৌরাণিক ও আহুষ্ঠানিক। অবশ্র দার্শনিক ভাগই প্রত্যেক ধর্মের সার। পৌরাণিক ভাগ ঐ দার্শনিক ভাগেরই বিবৃতিমাত্র; উহাতে মহাপুরুষগণের অন্নবিস্তর কান্ননিক জীবনী **धरः जालोकिक विषय्नाः कांछ छे शांशांन ७ शत्रम्य वांत्रा के नर्मनाकरे** উত্তমরূপে বিবৃত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আর আফুর্চানিক ভাগ ঐ দর্শনেরই আরও স্থূলতর রূপ—যাহাতে সকলেই উহা ধারণা করিতে পারে। প্রকৃতপক্ষে অন্তর্গান দর্শনেরই স্থূলতর রূপ। এই অন্তর্গানই কর্ম। প্রত্যেক धर्मरे हेश প্রয়োজনীয়, কারণ আমাদের মধ্যে অনেকেই—यতদিন না আধ্যাত্মিক বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতিলাভ করিতেছে, ততদিন সুন্দ্র আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ধারণা করিতে অসমর্থ। লোকে সহজেই ভাবিয়া থাকে, তাহার। সকল বিষয়ই বুঝিতে পারে; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে দেখা যায়—ফুল্ম ভাবসমূহ হাদয়ক্ষম করা বড়ই কঠিন। এই কারণে প্রতীকের দারা বিশেষ দাহায্য হট্যা থাকে, আর প্রতীকের সাহায্যে কোন বস্তকে ধারণা করিবার প্রণালী আমরা কিছতেই ত্যাগ করিতে পারি না।

শারণাতীত কাল হইতে সকল ধর্মেই প্রতীকের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। এক হিদাবে আমরা প্রতীক ব্যতীত চিন্তাই করিতে পারি না; শারদমূহ তো চিন্তারই প্রতীক। অন্ত হিদাবে জগতের সমৃদয় পদার্থকেই প্রতীক রূপে দেখা যাইতে পারে। সমগ্র জগৎ একটি প্রতীক, আর ইহার পশ্চাতে মূলতত্ব ঈশ্বর। এই প্রতীকজ্ঞান পুরাপুরিভাবে মানব-স্ট নয়। কোন বিশেষ ধর্মাবলগী কয়েকজন ব্যক্তি একস্থানে বিদয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া স্বকপোল-কলিত কতকগুলি প্রতীকের স্প্রীকরিলেন—এরপ নয়। প্রতীকগুলি স্থতাবতঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহা না হইলে কতকগুলি প্রতীক প্রায়

প্রত্যেক ব্যক্তির মনেই কতকগুলি বিশেষ ভাবের সহিত জড়িত কেন ? কতক-গুলি প্রতীক সর্বজনীনভাবে প্রচলিত। তোমাদের অনেকের ধারণা— খ্রীষ্টধর্মের সংস্পর্শে ই ক্র্শ-চিহ্ন প্রথম আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে খ্রীষ্ট-ধর্মের বহু পূর্ব হইতে, মুশা জন্মিবার পূর্ব হইতেই, বেদের আবিভাব হইবার পূর্ব হইতে—এমন কি মানুষের কার্যকলাপের কোনপ্রকার মানবীয় ইতিহাস রক্ষিত হইবার পূর্ব হইতেই উহা বর্তমান ছিল। আজটেক ও ফিনিসীয় জাতির মধ্যেও যে ক্র্শ-প্রতীক প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে। খুব সম্ভব, সকল জাতিই এই ক্র্শ-চিহ্ন ব্যবহার করিত।

আবার ক্রশবিদ্ধ পরিত্রাতার—ক্রশবিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে এরপ একটি মাত্রধের—প্রতীক প্রায় সকল জাতির মধ্যে ছিল বলিয়া বোধ হয়। সমগ্র জগতের মধ্যে বৃত্ত একটি উৎকৃষ্ট প্রতীকের স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার পর সর্বাপেক্ষা সর্বজনীন প্রতীক 'স্বন্তিক' (৮) রহিয়াছে। এক সময়ে লোকে ভাবিত, বৌদ্ধগণ সমগ্র জগতে উহা ছড়াইয়া দিয়াছে, কিন্তু এখন জানা গিয়াছে যে, বৌদ্ধর্মের অভ্যুদয়ের অনেক পূর্ব হইতেই বিভিন্ন জাতির মধ্যে উহা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন বাবিলন ও মিশরে ইহা দেখা যাইত। ইহা দারা কি প্রমাণ হইতেছে ?—এই প্রতীকগুলি শুধু রীতিগত বা কল্পনাপ্রস্ত নয়। নিশ্চয়ই উহাদের কোন যুক্তি আছে, মহুযা-মনের সহিত উহাদের কোনরূপ স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। ভাষাও একটা কৃত্রিম বস্তু নয়। কয়েকজন লোক একত্র হইয়া কতকগুলি ভাবকে বিশেষ বিশেষ শব্দ দারা প্রকাশ করিবে— এইরূপ সম্মত হওয়াতে ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে—ইহা সত্য নয়। কোন ভাবই তাহার অহুরূপ শব্দ ব্যতিরেকে অথবা কোন শব্দই তাহার অহুরূপ ভাব ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না। শব্দ ও ভাব স্বভাবতই অবিচ্ছেন্ত। ভাবসমূহ বুঝাইবার জন্ম শব্দ- বা বর্গ-প্রতীক—উভয়ই ব্যবহৃত হইতে পারে। বধির ও মৃক ব্যক্তিদিগকে শব্দপ্রতীক ছাড়া অম্ম প্রতীকের দাহায্যে চিন্তা করিতে হয়। মনের প্রত্যেকটি চিন্তার পরিপূরক হিদাবে একটি করিয়া রূপ আছে। সংস্কৃত দর্শনে উহাদিগকে 'নাম-রূপ' বলা হয়। যেমন কুত্রিম উপায়ে ভাষা সৃষ্টি করা অসম্ভব, সেরূপ কুত্রিম উপায়ে প্রতীক সৃষ্টি করাও অসম্ভব। পৃথিবীতে প্রচলিত আমুষ্ঠানিক ধর্মের প্রতীকগুলির মধ্যে মানবজাতির ধর্মচিন্তার অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। অমুষ্ঠান, মন্দির ও অ্যান্ত

বাহ্ন আড়ম্বরের কোন প্রয়োজন নাই—এ-কথা বলা খুব সহজ। আজকাল ছোট শিশুও এ-কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু ইহাও অতি সহজেই দেখা যায়— যাহারা মন্দিরে গিয়া উপাসনা করে না, তাহাদের চেয়ে যাহারা মন্দিরে উপাসনা করে, তাহারা অনেক বিষয়ে অগ্রন্ধপ। এই কারণে কোন কোন ধর্মের সহিত যে-সব বিশেষ প্রকার মন্দির, অহুষ্ঠান ও অগ্যাগ্র স্থল ক্রিয়াকলাপ জড়িত আছে, তাহা সেই সেই ধর্মাবলম্বীর মনে—ঐ স্থূল বস্তুগুলি যে-সব ভাবে প্রতীকরূপে ব্যবহৃত হয়, সেই-সব ভাবের উদ্রেক করিয়া দেয়। আর অনুষ্ঠান ও প্রতীক একেবারে উড়াইয়া দেওয়া বিজ্ঞজনোচিত কাজ নয়। এই-সকল বিষয়ের চর্চা ও অভ্যাদ স্বভাবতই কর্মযোগের একটি অংশ।

এই কর্ম-বিজ্ঞানের আরও অনেক দিক আছে। তাহাদের মধ্যে একটি এই—'ভাব' ও 'শব্দে'র মধ্যে যে-সম্বন্ধ আছে এবং শব্দশক্তিদারা কি সাধিত হইতে পারে, তাহা জানা। সকল ধর্মে শব্দশক্তি স্বীকৃত হইয়াছে; এমন কি কোন কোন ধর্মে সমগ্র সৃষ্টিই 'শব্দ' হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলা হয়। ঈশবের সকল্লের বাহভাব 'শব'; আর যেহেতু ঈশ্বর স্প্রির পূর্বে সক্ষর ও ইচ্ছা করিয়াছিলেন, দেইহেতু 'শক' হইতেই স্বষ্ট হইয়াছে। এই জড়বাদী ইংসর্বস্ব জীবনের পেষণে ও ক্ষিপ্রতায় আমাদের স্নায়্গুলি অচেতন ও কঠিন হইয়া পড়িতেছে। যতই আমরা বৃদ্ধ হই, যতই আমরা এই জগতে ঘা খাইতে থাকি, ততই আমরা অন্নভূতিহীন হইয়া পড়ি; আর যে-সকল ঘটনা বারংবার আমাদের চতুর্দিকে ঘটিতেছে এবং আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, সেইগুলিকেও আমরা অবহেলা করিতে প্রবৃত্ত হই। যাহা হুউক, সুময়ে সময়ে মানবের নিজম্ব প্রকৃতি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে এবং আমরা এই-সকল সাধারণ ঘটনার অনেকগুলি দেখিয়া বিশ্মিত হই ও সেগুলির ত্ত্বাকুসন্ধানে প্রবৃত হই। আর এইরূপ বিশায়ই জ্ঞানালোক-প্রাপ্তির প্রথম সোপান। শব্দের উচ্চ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক মূল্য ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই, শব্দপ্রতীক মানবের জীবন-রঙ্গমঞ্চে এক প্রধান অংশ অভিনয় করিয়া থাকে। আমি তোমার সহিত কথা কহিতেছি, আমি তোমাকে আর্শ করিতেছি না। আমার কথা দারা বায়ুর যে কম্পন হইতেছে, তাহা তোমার কর্ণে গিয়া তোমার স্নায়ুগুলি স্পর্শ করিতেছে এবং তোমার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তুমি ইহার প্রতিরোধ করিতে পার না।

ইহা অপেক্ষা অধিকতর আশ্চর্য আর কি হইতে পারে? এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তিকে 'মূর্থ' বলিল—অমনি দে উঠিয়া মূষ্টি বদ্ধ করিয়া তাহার নাকে ঘূষি মারিল। দেথ—শব্দের কি শক্তি! এ এক নারী ছংথে কটে কাঁদিতেছে; আর এক নারী আদিয়া তাহাকে ছই-চারিটি মিষ্টকথা শুনাইলেন। অমনি দেই রোদনপরায়ণা নারীর বক্রদেহ সঙ্গে সঙ্গে সোজা হইল, তাহার শোক-ছঃখ চলিয়া গেল, তাহার মুথে হাদি দেখা দিল। দেথ, শব্দের কি শক্তি! উচ্চ দর্শনে যেমন, সাধারণ জীবনেও তেমনি শব্দের প্রচণ্ড শক্তি। এ-সম্বন্ধে চিস্তা ও অনুসন্ধান না করিয়াও আমরা দিবারাত্র এই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছি। এই শক্তির প্রকৃতি অবগত হওয়া এবং যথাযথভাবে উহার ব্যবহার করা কর্মযোগের অঙ্গবিশেষ।

অপরের প্রতি আমাদের কর্তব্যের অর্থ—অপরকে সাহায্য করা, জগতের উপকার করা। কেন আমরা জগতের উপকার করিব ? আপাততঃ বোধ হয় যে, আমরা জগৎকে সাহায্য করিতেছি, বাস্তবিক কিন্তু আমরা নিজেদেরই সাহায্য করিতেছি। আমাদের সর্বদাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আবশ্যক, ইহাই যেন আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির শ্রেষ্ঠ প্রেরণা হয়; কিন্তু যদি আমরা বিশেষ বিচার করিয়া দেখি, তবে দেখিব, আমাদের নিকট হইতে এই জগতের কোন সাহায্যেরই প্রয়োজন নাই। তুমি আমি আদিয়া উপকার করিব বলিয়া এই জগৎ স্ট হয় নাই। আমি একবার এক (এখিয়) ধর্মোপদেশে পড়িয়াছিলাম, 'এই স্থন্দর জগং অতি মঙ্গলময়, কারণ এখানে আমরা অপরকে সাহায্য করিবার সময় ও স্থবিধা পাই।' বাহৃত: ইহা অতি স্থন্দর ভাব বটে, কিন্তু জগতে আমাদের সাহায্য প্রয়োজন—এইরূপ বলা কি ঈশ্বনিন্দা নয় ? অবগু জগতে যে যথেষ্ট হঃখ আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। স্থতরাং আমরা যত কাজ করি, তাহার মধ্যে অপরকে দাহায্য করাই সর্বাপেক্ষা ভাল কাজ। যদিও আমরা শেষ পর্যন্ত দেখিব—পরকে সাহায্য করা নিজেরই উপকার করা। বাল্যকালে আমার কতকগুলি ঘাদা ইত্ব ছিল। দেগুলি থাকিত একটি ছোট বাক্সে, তাহাতে ছোট ছোট চাকা ছিল। ইত্বগুলি ষেই চাকার উপর দিয়া প্রার হইতে চেষ্টা করিত, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগত ঘুরিত, ইত্রগুলি আর অগ্রসর হইতে পারিত না। এই জগৎ এবং উহাকে দাহাঘ্য করাও দেইরূপ। তবে এইটুকু উপকার হয় যে, আমাদের মানসিক শিক্ষা হয়। এই জগৎ ভালও নয়, মন্দও নয়; প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজের জন্ম একটি জগৎ সৃষ্টি করে। অন্ধ ব্যক্তি যদি জগৎ-সম্বন্ধে ভাবিতে আরম্ভ করে, তবে তাহার কাছে জগৎ-হয় নরম বা শক্ত, ঠাণ্ডা বা প্রম রূপে প্রতিভাত হইবে। আমরা একরাশ স্থথ বা তুঃথের সমষ্টিমাত্র। আমরা জীবনে শত শত বার ইহা অন্নভব করিয়াছি। যুবকেরা সাধারণতঃ স্থবাদী (optimist), এবং বুদ্ধেরা তুঃথবাদী (pessimist) হইয়া থাকে। যুবকদের সম্মুখে সারাটা জীবন পড়িয়া রহিয়াছে; বুদ্ধেরা কেবল অসন্তোষ প্রকাশ করে—তাহাদের দিন ফুরাইয়াছে, শত শত বাসনা তাহাদের হৃদয় অলোড়িত করিতেছে, কিন্তু এখন সেগুলি পূরণ করিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই। ছজনেই মূর্থ। আমরা যেরূপ মন লইয়া জীবনকে দেখি, উহা দেইরূপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে, নতুবা স্বরূপতঃ এই জীবন ভালও নয়, মন্দও নয়। স্বরূপতঃ অগ্নি জিনিসটি ভালও নয়, মন্দও নয়। যথন উহা আমাদিগকে স্থখতপ্ত রাথে, তথন আমরা বলি—অগ্নি কি স্থলর! আবার যথন উহা আমাদের অনুলি দগ্ধ করে, তথন আমর অগ্নির নিন্দা করিয়া থাকি। অগ্নি কিন্তু স্বরূপতঃ ভালও নয়, মন্দও নয়। আমরা উহার যেমন ব্যবহার করি, উহাও দেইরূপ ভাল-মন্দ ভাব জাগ্রভ करत ; জগৎ-मश्रस्त अध्रेत्रभ । जगर स्रग्नःमम्पूर्ग ; এ-कथात वर्थ-जगर নিজের সমৃদয় প্রয়োজন পূরণ করিতে সম্পূর্ণভাবে সমর্থ। আমরা একেবারে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি যে, আমাদের সাহায্য ছাড়াও জগৎ বেশ চলিয়া याहेरत, উहात्र উপकारतत जन्न आभानिगरक माथा यामाहेरज हहेरत ना।

তথাপি আমাদিগকে পরোপকার করিতে হইবে; ইহাই আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির দর্বোচ্চ প্রেরণা, কিন্তু আমাদের দর্বদাই জানা উচিত যে, পরোপকার
করা এক পরম স্থযোগ ও দৌভাগা। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া পাঁচটি
পরদা লইয়া গরীবকে বলিও না, 'এই নে বেচারা', বরং তাহার প্রতি ক্বতজ্ঞ
হও—এ গরীব লোকটি আছে বলিয়া তাহাকে দাহায্য করিয়া তৃমি নিজের
উপকার করিতে পারিতেছ। যে গ্রহণ করে দে ধত্য হয় না, যে দান করে
দেই ধত্য হয়। তুমি যে তোমার দয়া ও করুণাশক্তি জগতে প্রয়োগ করিয়া
নিজেকে পবিত্র ও দিদ্ধ করিতে সমর্থ হইতেছ, এজত্য তৃমি কৃতজ্ঞ হও।
দব ভাল কাজই আমাদিগকে পবিত্র ও দিদ্ধ হইতে সহায়তা করে।

আমরা খুব বেশী কী করিতে পারি ?—একটা হাসপাতাল, রাস্তা বা দাতব্য আশ্রম নির্মাণ করিতে পারি! গরীব তুঃখীকে সাহায্য করিবার জন্ম হয়তো আমরা বিশ-ত্রিশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিতে পারি, তাহার মধ্যে দশ লক্ষ টাকায় একটা হাসপাতাল খুলিতে পারি, দশ লক্ষ টাকা নাচ-তামাদা-মদে থরচ করিতে পারি এবং দশ লক্ষের অর্ধেক কর্মচারীরা চুরি করিতে পারে এবং অविभिष्ठे जः म रुग्न रुग्न ग्वीवत्मत्र कोट्ड (भी छिन। किन्न जोशांटरे वा रहेन কি ? এক বাটকায় পাঁচ মিনিটে সব উড়িয়া যাইতে পারে। তবে করিব কি? এক আগ্নেয়নিরির অগ্ন্যুৎপাতে রাস্তা, হাদপাতাল, নগর, বাড়ি দব উড়িয়া যাইতে পারে। অতএব এস, জগতের উপকার করিব—এই অজ্ঞানের কথা একেবারে পরিত্যাগ করি। জগৎ তোমার বা আমার সাহায্যের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে না। তথাপি আমাদিগকে কার্য করিতে হইবে, সর্বদাই লোকের উপকার করিতে হইবে, কারণ উহা আমাদের পক্ষে এক আশীর্বাদম্বর্মপ। কেবল এই উপায়েই আমরা পূর্ণ হইতে পারি। আমরা যে-সব ভিথারীদের সাহায্য করি, তাহারা কেহই আমাদের এক পয়সা ধারে না; আমরাই তাহাদের নিকট ঋণী, কারণ দে তাহার উপর আমাদের দয়া-বুত্তি অনুশীলন করিতে অনুমতি দিয়াছে। আমরা জগতের কিছু উপকার করিয়াছি বা করিতে পারি, অথবা অমুক অমুক লোককে সাহায্য করিয়াছি— এরপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ ভুল। ইহা মূর্থের চিন্তা, আর এরপ চিন্তা ত্রখজনক। আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও সাহায্য করিয়াছি; এবং আশা করি, দে আমাকে ধলবাদ দিবে; আর দে ধলবাদ না দিলে আমরা মনে কষ্ট পাই। আমাদের কৃত উপকারের জন্ম কেন আমরা প্রতিদান আশা করিব ? যাহাকে সাহায্য করিতেছ, তাহার প্রতি ক্তক্ত হও, তাহাতে ঈশ্বর-বৃদ্ধি কর। মাত্র্যকে দাহায্য করিয়া ঈশ্বরের উপাদনা করিতে পাওয়া কি আমাদের মহাদৌভাগ্য নয়? যদি আমরা বাস্তবিক অনাদক্ত হইতাম, তবে এই বুথা আশাজনিত কষ্ট এড়াইতে পারিতাম এবং দাননে জগতে কিছু ভাল কাজ করিতে পারিতাম। আসজিশূল হইয়া কাজ করিলে অশান্তি বা হঃখ कथनहे जामित्व ना। এই জগৎ হथ- पृश्य नहेशा जनस्कान हनित्व थांकित्व এবং আমরা উহাকে সাহায্য করিবার জন্ম কিছু করি বা না করি, তাহাতে কিছুই আদে যায় না। দৃষ্টান্তস্বরূপ একটি গল্প বলিতেছি:

একজন গরীব লোকের কিছু অর্থের প্রয়োজন ছিল। দে শুনিয়াছিল যে, কোনরূপে একটি ভৃতকে বনীভৃত করিতে পারিলে তাহাকে আজ্ঞা করিয়া দে অর্থ বা যাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে। অতএব দে একটি ভৃত সংগ্রহ করিবার জন্ম বড় বাস্ত হইয়া পড়িল। তাহাকে ভৃত দিতে পারে এমন একটি লোক খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল; অবশেষে মহা-যোগৈর্থসম্পন্ন এক সাধুর সহিত তাহার দেখা হইল। দে ঐ সাধুর সাহায়্য প্রার্থনা করিল। সাধু বলিলেন, 'ভৃত লইয়া তুমি কি করিবে ?' দে বলিল, 'আমার একটি ভৃত চাই। দে আমার হইয়া কাজকর্ম করিবে। কিরূপে একটি ভৃত পাইব তাহার উপায় শিখাইয়া দিন, একটি ভৃত আমার বিশেষ প্রয়োজন।' সাধু বলিলেন, 'অত বিক্ষুর হইও না, বাড়ি যাও।' পরদিন দে পুনরায় সাধুর নিকট গিয়া কাদিয়া কাটিয়া বলিতে লাগিল, 'আমাকে একটি ভৃত দিন। কাজে সাহায়্য করিবার জন্ম একটি ভৃত আমার চাই-ই চাই।'

व्यवस्थित माधुषि विव्रक्त इहेगा विनित्नन, 'এই याज्यस नख; हेहा क्र করিলে একটি ভূত আদিবে—তাহাকে যাহা আদেশ করিবে, দে তাহাই করিবে। কিন্তু সাবধান, ভূত বড় ভয়ানক প্রাণী—তাহাকে অবিরত কাজে ব্যস্ত রাখিতে হয়; তাহাকে কাজ দিতে না পারিলে সে তোমার প্রাণ লইবে!' লোকটি বলিল, 'ইহা তো অতি সহজ ব্যাপার, আমি তাহাকে তাহার জীবনব্যাপী কর্ম দিতে পারি।' এই বলিয়া সে এক বনে গিয়া অনেক দিন ধরিয়া ঐ মন্ত্রটি জপ করিতে লাগিল; অবশেষে তাহার সন্মুখে এক বিরাট ভূত আদিয়া উপস্থিত হুইল এবং বলিল, 'আমি ভূত—আমি তোমার মছবলে বশীভূত হইয়াছি; কিন্তু আমাকে দৰ্বদা কাজে নিযুক্ত রাখিতে হইবে। ষে মুহুর্তে কাজ দিতে না পারিবে, সেই মুহুর্তে তোমাকে সংহার করিব।' लोकि विनन, 'आभात ज्ञ धकि श्रीमां निर्माण कित्रा पाछ।' ज्ञ विनन, 'হা, প্রাসাদ নির্মিত হইয়াছে।' লোকটি বলিল, 'টাকা আনো।' ভূত বলিল, 'এই লও টাকা।' লোকটি বলিল, 'এই বন কাটিয়া এখানে একটি শহর তৈরি কর।' ভূত বলিল, 'তাহাও হইয়াছে। আর কিছু করিতে হইবে ?' তথন লোকটির ভয় হইল; সে ভাবিতে লাগিল,—'ইহাকে তো আর কোন কাজ দিবার নাই, এ তো দেখিতেছি, এক মুহুর্তে সব সম্পন্ন করে!' ভূত বলিল, 'আমাকে কিছু কান্ধ দাও, নইলে তোমায় খাইয়া

ফেলিব।' ভূতকে আর কি কাজ দিবে ভাবিয়া না পাইয়া বেচারা অতিশয় ভয় পাইল। ভয়ে দৌড়াইতে দৌড়াইতে সাধুর নিকট পৌছিয়া বলিল, 'প্রভু, আমাকে রক্ষা করুন।' সাধু জিজ্ঞাসা করিলেন, 'ব্যাপার কি ?' লোকটি বলিল, 'ভূতকে আমি আর কিছু কাজ দিতে পারিতেছি না। আমি যা বলি, তাই দে মুহূর্তের মধ্যে সম্পন্ন করিয়া ফেলে; আর যদি তাহাকে কাজ ना निरे, তारा रहेल आयाक थारेया किनित विद्या ७व प्रथारेटिक । ঠিক তথনই 'তোমাকে থাইয়া ফেলিব' বলিতে বলিতে ভূত আদিয়া হাজির হইল। খায় আর কি! লোকটি ভয়ে থর-থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, এবং তাহার জীবন-রক্ষার জন্ম সাধুর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধু বলিলেন, 'আচ্ছা, তোমার একটি উপায় করিতেছি; ঐ কুকুরটির দিকে চাহিয়া দেথ—উহার বাকা লেজ। শীঘ্র তরবারি বাহির করিয়া উহার লেজটি কাটো, তারপর ভৃতটিকে উহা সোজা করিতে দাও।' লোকটি কুকুরের लिक कोिंग्रा ভূতকে দিয়া विनन, 'हेश मोक्षा कविशा मांख।' ভূত **छे**श नहेशा शीरत थीरत অতি मन्डर्भर। साजा कतिन, किन्छ रयमनि ছां फ़िशा निन, অমনি উহা গুটাইয়া গেল। আবার দে অনেক পরিশ্রম করিয়া লেজটি সোজা করিল—ছাড়িয়া দিতেই উহা গুটাইয়া গেল। আবার দে ধৈর্য সহকারে লেজটি সোজা করিল, কিন্তু ছাড়িয়া দিবামাত্র উহা বাঁকিয়া গেল। এইরূপে দিনের পর দিন সে পরিশ্রম করিতে লাগিল। অবশেষে ক্লান্ত হইয়া বলিতে লাগিল, 'জীবনে কথনও এমন যন্ত্রণায় পড়ি নাই। আমি পুরাতন পাকা ভত, কিন্তু জীবনে কথনও এমন বিপদে পড়ি নাই'। অবশেষে লোকটিকে বলিল, 'এদ তোমার দঙ্গে আপোদ করি। তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও, আমিও তোমাকে যাহা যাহা দিয়াছি সবই রাখিতে দিব, এবং প্রতিজ্ঞা করিব—কথনও তোমার অনিষ্ট করিব না।' লোকটি খুব সম্ভুষ্ট হইয়া আনন্দের সহিত এই চক্তি স্বীকার করিল।

এই জগৎটা কুকুরের কোঁকড়ানো লেজের মতো; মান্থর শত শত বৎসর যাবং ইহা সোজা করিবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু যথনই একটু ছাড়িয়া দেয়, তথনই উহা আবার গুটাইয়া যায়। অত্যথা আর কিরপ হইবে ? প্রথমেই জানা উচিত, আসজিশ্ত হইয়া কি ভাবে কাজ করিতে হয়; তাহা হইলেই আর গোঁড়ামি আদিবে না। যথন আমরা জানিতে পারি, এই জগৎ কুকুরের

কোঁকড়ানো লেজের মতো, এবং উহা কখনও সোজা হইবে না, তখনই আমরা আর গোঁড়া হইব না।

অনেক প্রকার গোঁড়া আছে—মত্যপান-নিবারক, চুফট-নিবারক ইত্যাদি।
এক সময়ে এই ক্লাসে একজন যুবতী মহিলা আসিতেন। তিনি এবং আর
কয়েকজন মহিলা মিলিয়া চিকাগোয় একটি হল-বাড়ি করিয়াছেন; সেখানে
শ্রমজীবীদের কিছু কিছু সঙ্গীত ও ব্যায়াম শিথিবার বন্দোবস্ত আছে। একদিন
তিনি আমাকে মত্যপান ও ধ্মপান প্রভৃতিতে যে অনিষ্ট হয়, তাহা
বলিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, এই-সকল দোষের প্রতিকারের উপায়
তিনি জানেন। আমি সেই উপায়টি কি জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন,
'আপনি কি হল-বাড়িটির কথা জানেন না?' তাঁহার কথা শুনিয়া মনে হয়,
তাঁহার মতে মানবজাতির যাহা কিছু অশুভ, ঐ 'হল-বাড়ি'টি তাহার অর্থ
মহৌষধ। ভারতে কতকগুলি গোঁড়া আছেন, তাঁহারা মনে করেন, মেয়েদের
যদি একাধিক বিবাহের অন্তমতি দেওয়া যায়, তবেই সব ছঃখ ঘুচিবে।
এই সবই গোঁড়ামি; আর জ্ঞানী ব্যক্তি কথন গোঁড়া হইতে পারেন না।

গোঁড়ারা ঠিক ঠিক কাজ করিতে পারে না। জগতে যদি গোঁড়ামি না থাকিত, তবে জগৎ এখন থেরপ উন্নতি করিতেছে, তদপেক্ষা অধিক উন্নতি করিত। গোঁড়ামি দারা মানবজাতির উন্নতি হয়—এরপ চিস্তা করা ভূল। পক্ষান্তরে উহাতে বরং উন্নতির বিদ্ন হয়, কারণ উহাতে দ্বণা ও ক্রোধের উৎপত্তি হয়, ফলে মান্ন্য পরস্পর বিরোধ করে এবং পরস্পরের প্রতি সহান্নভূতিহীন হইয়া যায়। আমরা যাহা করি বা আমাদের যাহা আছে, মনে করি, তাহাই জগতে শ্রেষ্ঠ এবং যাহা আমাদের নাই, তাহার কোন মূল্য নাই।

অতএব যখনই গোঁড়ামির ভাব আদিবে, তখন দর্বদাই দেই কুকুরের লেজের কথা মনে করিও। জগতের জন্ম তোমার উদ্বিগ্ন অথবা বিনিত্র হইবার প্রয়োজন নাই; তোমাকে ছাড়াই জগৎ ঠিক চলিয়া যাইবে। যখন তোমার এই গোঁড়ামি থাকিবে না, কেবল তখনই তুমি ভালভাবে কাজ করিতে পারিবে। যাহার মাথা খুব ঠাণ্ডা, যে শান্ত এবং দর্বদা উত্তমরূপে বিচার করিয়া কাজ করে, যাহার সায়ু সহজে উত্তেজিত হয় না এবং যাহার গভীর প্রেম ও সহাত্নভূতি আছে, দে-ই সংসারে ভাল কাজ

করে এবং এইরপে নিজেরও কল্যাণসাধন করে। গোঁড়ারা নির্বোধ— দহাত্বভূতিহীন; তাহারা জগংকে তো সোজা করিতে পারেই না, নিজেরাও পবিত্রতা ও পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না।

তোমাদের নিজেদের ইতিহাদে 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আগত ব্যক্তিদের কথা কি স্মরণ নাই ? যথন তাঁহারা প্রথমে এদেশে আদেন, তথন তাঁহারা 'পিউরিটান' ছিলেন, নিজেদের খুব পবিত্র ও দাধু-প্রকৃতি মনে করিতেন। কিন্তু অতি শীঘ্রই তাঁহারা অপর ব্যক্তিদের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। মানবজাতির ইতিহাদে সর্বত্রই এইরূপ দেখা যায়। যাহারা নিজেরা অত্যাচারের ভয়ে পলাইয়া আদে, তাহারাই আবার স্থবিধা পাইলে অপরের উপর অত্যাচার আরম্ভ করে। আমি হুইটি অভুত জাহাজের কথা শুনিয়াছি-প্রথম 'নোয়ার আর্ক' ও দ্বিতীয় 'মে-ফ্লাওয়ার'। য়াহুদীরা বলেন, সমুদয় স্ষ্টি 'নোয়ার আর্ক' হইতে আসিয়াছে; আর মার্কিনেরা বলেন, জগতের প্রায় অর্ধেক লোক 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আসিয়াছে। এদেশে যাহার সহিত দেখা হয়, এমন খুব কম লোকই দেখিতে পাই, যে না বলে তাহার পিতামহ বা প্রপিতামহ 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আদেন নাই। এ আর এক রকমের গোঁড়ামি। গোঁড়াদের মধ্যে শতকরা অন্ততঃ নকাইজনের যক্তৎ দূষিত, অথবা তাহারা অজীণরোগগ্রন্ত, অথবা তাহাদের কোন-না-কোন প্রকার ব্যাধি আছে। ক্রমশ: চিকিৎদকেরাও ব্ঝিবেন যে, গোঁড়ামি একপ্রকার রোগবিশেষ—আমি ইহা যথেষ্ট দেখিয়াছি। প্রভু আমাকে গোঁড়ামি হইতে রক্ষা করুন।

এই গোঁড়ামি-সম্বন্ধে আমার যতটুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে মোটামৃটি আমি এই দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, আমাদের কোনপ্রকার গোঁড়া বা একঘেরে সংস্কার-কার্যের সহিত মিশিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা কি বলিতে চাও যে, মগুণান-নিবারক গোঁড়ারা মাতাল-বেচারাদের বাস্তবিক ভালবাদে? গোঁড়াদের গোঁড়ামির কারণ এই যে, তাহারা এই গোঁড়ামি করিয়া নিজেরা কিছু লাভের প্রত্যাশা করে। যুদ্ধ শেষ হইবামাত্র ইহারা লুঠনে অগ্রদর হয়। এই গোঁড়ার দল হইতে বাহির হইয়া আদিতে পারিলেই শিথিবে—কিরপে প্রকৃতভাবে ভালবাদিতে হয় এবং সহাত্বভূতি করিতে হয়, তথনই তোমাদের পক্ষে মাতালের সহিত সহাত্বভূতি করা দন্তব হইবে;

তথনই বুঝিবে—দেও তোমাদের মতো একজন মানুষ; তথনই তোমরা বুঝিতে চেষ্টা করিবে যে, নানা অবস্থাচক্রে পড়িয়া দে ক্রমশঃ অবনত হইয়াছে : আর বুঝিবে, যদি তুমি তাহার মতো অবস্থায় পড়িতে, হয়তো আত্মহত্যা করিতে। আমার একটি নারীর কথা মনে হইতেছে—তাহার স্বামী ছিল ঘোর মাতাল। স্ত্রীলোকটি আমার নিকট তাহার স্বামীর অতিরিক্ত পানদোষ-সম্বন্ধে অভিযোগ করিত। আমার কিন্তু নিশ্চিত ধারণা—অধিকাংশ লোক তাহাদের স্ত্রীর দোষে মাতাল হইয়া থাকে। তোষামোদ করা আমার কাজ নয়, আমাকে সত্য বলিতে হইবে। যে-সকল অবাধ্য মেয়েদের মন হইতে সহাগুণ একেবারে চলিয়া গিয়াছে এবং যাহারা স্বাধীনতা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া বলিয়া থাকে, তাহারা পুরুষদিগকে নিজের মুঠোর ভিতর রাখিবে, এবং ষ্থ্মই পুরুষেরা সাহ্স করিয়া তাহাদের অক্তিকর কথা বলে, তথনীই চীৎকার করিতে থাকে—এরপ মেয়েরা জগতের মহা অকল্যাণস্বরূপ হইয়া দাঁড়াইতেছে,আর ইহাদের অত্যাচারে জগতের অর্ধেক লোক যে এখনও কেন আত্মহত্যা করিতেছে না, ইহাই আশ্চর্যের বিষয়। এই নারীগণ অর্ধাশন-পীড়িত প্রচারকগণকে তাহাদের দিকে টানিয়া লইতেছে; আর তাহারাও বলিতেছে, 'মহিলাগণ, আপনারাই জগতে সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য জীব।' তথন व्याचात्र के त्रभीशन के छाठातकरमत्र मन्नत्य विनाट थारक, 'हे निहे व्याभारमत পক্ষের প্রচারক', আর তাহাকে টাকাকড়ি ও অক্তান্ত আবশ্রক দ্রব্যাদি দিতে থাকে। এইরপেই জগৎ চলিতেছে; কিন্তু জীবনটা তো এরপ একটা তামাদা নয়; জীবনে গভীরভাবে প্রণিধান ও আলোচনা করিবার বিষয় অনেক আছে।

এখন তোমাদিগকে আজিকার বক্তৃতার ম্খ্য বিষয়গুলি পুনরালোচনা করিতে বলিতেছি। প্রথমতঃ আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা দকলেই জগতের নিকট ঋণী; জগৎ আমাদের নিকট এতটুকু ঋণী নয়। আমাদের সকলেরই মহা দৌভাগ্য যে, আমরা জগতের জন্ম কিছু করিবার স্থযোগ পাইয়াছি। জগৎকে দাহায্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষেনিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। বিতীয়তঃ এই জগতে একজন ঈশর আছেন। ইহা দত্য নয় যে, এই জগৎ স্লোতে ভাদিয়া চলিয়াছে এবং তোমার বা আমার সাহায্যের অপেক্ষায় রহিয়াছে। ঈশ্বর জগতে দর্বদাই বর্তমান।

তিনি অবিনাশী, নিয়ত-ক্রিয়াশীল, তাঁহার সতর্কদৃষ্টি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। বিশ্ব জগৎ নিদ্রা যায়, তথনও তিনি জাগিয়া থাকেন। তিনি অবিরত কাজ করিতেছেন। জগতে ষাহা কিছু পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, নবই তাঁহার কাজ। তৃতীয়তঃ আমাদের কাহাকেও ঘুণা করা উচিত নয়। এই জগৎ চিরকাল শুভাশুভের মিশ্রণ হইয়াই থাকিবে। আমাদের কর্তব্য—তুর্বলের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করা এবং অনিষ্টকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি বিরাট নৈতিক ব্যায়ামশালা—এখানে আমাদের সকলকেই অনুশীলন করিতে হইবে, যাহাতে দিন দিন আমরা আরও বেশী আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে পারি। চতুর্থতঃ আমাদের কোনপ্রকারের গোঁড়া হওয়া উচিত নয়, কারণ কোঁড়ামি প্রেমের বিপরীত। কোঁড়া ফদ্ করিয়া বলিয়া বদে, 'আমি পাপীকে ঘুণা করি না, পাপকে ঘুণা করি।' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পাপ ও পাপীর মধ্যে পার্থক্য করিতে পারে, এমন মান্ত্য দেথিবার জন্ম আমি দূর-দূরান্তরে যাইতেও প্রস্তত। এরপ বলা খুব সহজ! যদি আমরা উত্তমরূপে দ্রব্য ও গুণের মধ্যে পার্থক্য করিতে পারি, তবে তো আমরা সিদ্ধ হইয়া যাই! এরূপ করা বড়সহজ নয়। অধিকন্ত যতই আমরা ধীরস্থির হইব এবং আমাদের সায়ুসমূহও যতই শাস্ত হইবে, ততই আমরা অধিকতার প্রেমদম্পান হইব এবং আরও ভালরপে কর্ম করিতে সমর্থ হইব।

অনাদক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

আমাদের ভিতর হইতে বহির্গত অর্থাৎ আমাদের কায় মন ও বাক্য দারা কৃত প্রত্যেক কার্যই যেমন আবার প্রতিক্রিয়ারূপে আমাদের নিকট ফিরিয়া আদে, সেইরূপ আমাদের কার্য অপর ব্যক্তির উপর এবং তাহাদের কার্য আমাদের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। তোমরা হয়তো সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, কেহ যথন কোন মন্দ কাজ করে, তখন দে ক্রমশঃ আরও মন্দ হইতে থাকে এবং যখন সৎকার্য করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহার অন্তরাত্মা দিন দিন সবল হইতে সবলতর হইতে থাকে—সর্বদাই ভাল কাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়। এক মন আর এক মনের উপর কার্য করে—এই তত্ত্ব ব্যতীত কর্মের প্রভাবের এই শক্তিবৃদ্ধি আর কোন উপায়েই ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। পদার্থ-বিজ্ঞান হইতে একটি উপমা গ্রহণ করিলে বলা যায় যে, আমি যথন কোন কর্ম করিতেছি, তথন আমার মন কোন নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় রহিয়াছে; এরপ অবস্থাপন্ন দকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার প্রবণতা আছে। যদি কোন ঘরে একস্তরে বাঁধা বিভিন্ন বাল্যযন্ত্র থাকে, তাহার একটিতে আঘাত করিলে অপরগুলিরও সেই স্বরে বাজিয়া উঠিবার প্রবণতা হয়তো লক্ষ্য করিয়াছ। এইরূপ যে-সকল মন একস্থরে বাঁধা, একরূপ চিন্তা তাহাদের উপর সমভাবে কার্য করিবে। অবশ্য দূরত্ব ও অন্তান্ত কারণে চিন্তার প্রভাবের তারতম্য হইবে, কিন্ত মনের প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা সর্বদা থাকিবে। মনে কর, আমি কোন মন্দ কাজ করিতেছি, আমার মন কম্পানের এক বিশেষ স্থরে রহিয়াছে, তাহা হইলে জগতের সেইরূপ কম্পন-বিশিষ্ট সকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা থাকিবে। এইব্ধপে যথন আমি কোন ভাল কাজ করি, তথন আমার মন আর এক স্থরে বাজিতেছে এবং দেই স্থরে বাঁধা সকল মনই আমার মন দারা প্রভাবিত হইতে পারে। তানশক্তির তারতম্য অনুসারে মনের উপর মনের এই প্রভাব-বিস্তারের শক্তিও কম-বেশী হয়।

এই উপমাটি লইয়া আরও একটু অগ্রসর হইলে বুঝা ঘাইবে যে, আলোক-তরঙ্গগুলি যেমন কোন বস্ততে প্রতিহত হইবার পূর্বে লক্ষ লক্ষ বৎসর শৃত্যমার্গে ভ্রমণ করিতে পারে, এই চিস্তাতরঙ্গগুলিও যতদিন না সমভাবে স্পন্দিত হইবার মতো একটি বস্তু লাভ করে, ততদিন হয়তো শত শত বৎসর ঘুরিতে থাকিবে। খুব সন্তব আমাদের এই বায়ুমণ্ডল এইরূপ ভাল-মন্দ উভয় প্রকার চিন্তাতরত্বে পরিপূর্ণ। বিভিন্ন মন্তিক্ষ হইতে প্রস্তুত প্রত্যেকটি চিন্তাই যেন এইরূপ স্পন্দিত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে—যতদিন না উহা একটি উপযুক্ত আধার প্রাপ্ত হয়। যে-কোন চিত্ত এই আবেগসমূহের কিছু গ্রহণ করিবার জন্ত উন্মুক্ত হইয়াছে, সেই চিত্ত শীঘ্রই ঐভাবে ম্পন্দিত হয়। স্থতরাং যথন কেহ কোন অসং কর্ম করে, তথন তাহার মন এক বিশেষ স্তরে উপনীত হয়; আর সেই স্থরের যে-দকল তরঙ্গ পূর্ব হইতেই বায়ুমণ্ডলে রহিয়াছে, দেগুলি তাহার মনে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। এইজন্তই যে অসৎ কাজ করে, সে সাধারণতঃ দিন দিন আরও বেশী অসৎ কাজই করিতে থাকে। তাহার কর্ম ক্রমশঃ প্রবল হইতে থাকে। যে ভাল কাজ করে, তাহার পক্ষেও এইরূপ। তাহার বায়ুমণ্ডলে শুভতরঙ্গ দারা প্রভাবিত হইবার সন্তাবনা; স্তরাং তাহার শুভকর্মগুলি অধিক শক্তিলাভ করিবে। অতএব অসৎ কর্ম করিতে গিয়া তুই প্রকার বিপদে আমরা পড়িতে পারি—প্রথমতঃ আমাদের চারি-দিকের অসৎ প্রভাবগুলিতে আমরা যেন গা ঢালিয়া দিই; দ্বিতীয়তঃ আমরা নিজেরা এরপ সব অশুভ তরঙ্গ সৃষ্টি করি, যেগুলি শত শত বৎসর পরেও অপরকে আক্রমণ করিতে পারে। হইতে পারে আমাদের অশুভ কার্য অপরকে আক্রমণ করিবে। অসৎ কর্ম করিয়া আমরা নিজেদের এবং অন্যেরও অনিষ্ট করি; সৎ কর্ম করিয়া নিজেদের এবং অন্যেরও উপকার করি। অন্যান্ত শক্তির ন্যায় মান্তবের অভ্যন্তরস্থ এই সদসৎ শক্তিদয়ও বাহির হইতে বল সঞ্চয় করে।

কর্মযোগের মতে কৃত কর্ম ফল প্রস্ব না করিয়া কখনই নষ্ট হইতে পারে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রস্ব রোধ করিতে পারে না। কোন অসৎ কর্ম করিলে আমি তাহার জন্ম ভূগিব; জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে না। এইরপে কোন সং কর্ম করিলেও জগতে কোন শক্তিই উহার শুভ ফল রোধ করিতে পারে না। কারণ থাকিলে কার্ম হইবেই; কিছুই উহাকে বাধা দিতে পারে না—রোধ করিতে পারে না। এখন কর্মযোগ সম্বন্ধে একটি স্ক্ষা ও গুক্তর সমস্রা দেখা দিতেছে, যথা—আমাদের

এই-সকল সদস্থ কর্ম পরস্পারের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ। আমরা একটি সীমারেথা টানিয়া বলিতে পারি না—এই কাজটি সম্পূর্ণ ভাল, আর এইটি সম্পূর্ণ মন। এমন কোন কর্ম নাই, যাহা একই কালে শুভ অশুভ তুইপ্রকার ফলই প্রদাব না করে। একটি নিকটের উদাহরণ লওয়া যাকঃ আমি তোমাদের সঙ্গে কথা বলিতেছি; তৌমাদের মধ্যে হয়তো কেহ কেহ ভাবিতেছে, আমি ভাল কাজ করিতেছি। কিন্তু ঐ একই সময়ে হয়তো আমি বায়ুমণ্ডলম্থ সহস্র সহস্র কীটাণু ধ্বংস করিতেছি। এইরূপে আমি কাহারও অনিষ্ট করিতেছি। যখন আমাদের কাজ নিকটস্থ পরিচিত ব্যক্তিদের উপর শুভ প্রভাব বিস্তার করে, তথন আমরা ঐ কাজকে ভাল কাজ বলি। উদাহরণ-স্থরণ দেখ, আমার এই বক্তৃতা তোমরা ভাল বলিতে পারো, কাটাণুগুলি কিন্তু তা বলিবে না। কীটাণুগুলিকে তোমরা দেখিতে পাইতেছ না, নিজেদেরই দেখিতে পাইতেছ। তোমাদের উপর আমার কথা বলার প্রভাব প্রত্যক্ষ, কিন্তু কীটাণুগুলির উপর উহার প্রভাব তত প্রত্যক্ষ নয়। এইরূপে यि जामता जामारमत जमर कर्मछनि विस्नियं कतिया रमिश, जरत रमिथन-ঐগুলি দারাও হয়তো কোথাও কিছু না কিছু শুভ ফল হইয়াছে। যিনি শুভ কর্মের মধ্যে কিছু অশুভ, আবার অশুভের মধ্যে কিঞ্চিৎ শুভ দেখেন. তিনিই প্রকৃত কর্ম-রহস্ত বুঝিয়াছেন।

কিন্ত ইহা হইতে কি দিন্ধান্ত করা যায় ? দিন্ধান্ত এই যে, আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহা সম্পূর্ণ অপবিত্র —এখানে হিংসা বা অহিংসা এই অর্থে 'অপবিত্রতা' অথবা 'পবিত্রতা' গ্রহণ করিতে হইবে। অপরের অনিষ্ট না করিয়া আমরা খাসপ্রখাসত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক অনুষ্টি অপরের মুখ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমরা বাঁচিয়া জগং জুড়িয়া থাকার দক্ষনই অপর কতকগুলি প্রাণীর কট হইতেছে; হইতে পারে তাহারা মান্ত্র্য অথবা প্রাণী অথবা কীটার্ব, কিন্তু যাহারই হউক না, আমরা কোন-না-কোন প্রাণীর স্থান সক্ষ্টিত করিতেছি, স্থানসক্ষেচ করিবার কারণ হইয়াছি। এইরপই যদি হয়, তবে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, কর্মনারা কথনও পূর্ণতা লাভ

১ তুলনীয় ঃ গীতা, ৪।১৮

করা যায় না। আমরা অনন্তকাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-রূপ গোলকধাধা হইতে বাহির হইবার পথ পাওয়া যাইবে না; তুমি ক্রুমাগত কাজ করিয়া যাইতে পারো, কর্মফলে শুভ ও অশুভের অবশ্যস্তাবী মিশ্রণের অন্ত নাই।

বিতীয় বিবেচ্য বিষয় এই: কর্মের উদ্দেশ্য কি ? আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ লোকের এই বিশাস যে, এক সময়ে এই জগৎ পূর্ণতা লাভ করিবে; তখন ব্যাধি মৃত্যু ছঃখ বা ছ্নীতি থাকিবে না। ইহা খুব ভাল ভাব, অজ্ঞ ব্যক্তিদের উন্নত ও উৎসাহিত করিতে ইহা খুবই প্রেরণা জোগায়, কিন্তু যদি আমরা এক মুহূর্ত চিন্তা করি, তাহা হইলে স্পাষ্টই দেখিব, এরূপ কখনও হইতে পারে না। কিরূপে ইহা হইতে পারে? —ভাল-মন্দ যে একই মুদ্রার এপিঠ-ওপিঠ। মন্দকে ছাড়িয়া ভাল কিরূপে পাওয়া যায় ? পূর্ণতার অর্থ কি ? 'পরিপূর্ণ জীবন' একটি স্ব-বিরোধী বাক্য। প্রত্যেকটি বাহিরের বস্তুর সহিত আমাদের নিয়ত সংগ্রামের অবস্থাই জীবন। প্রতি মৃহুর্তে আমরা বহিঃপ্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিতেছি, যদি আমরা ইহাতে পরাস্ত হই, আমাদের জীবন ধ্বংস হইয়া যাইবে। আহার ও বায়ুর জন্ম প্রতিনিয়ত চেষ্টা—এই তো জীবন। আহার বা বায়ু না পাইলেই আমাদের মৃত্য। জীবন একটা সহজ ও স্বচ্ছন্দ ব্যাপার নয়, উহা বীতিমত একটি জটিল ব্যাপার। এই বহির্জগৎ ও অন্তর্জগতের মধ্যে যে জটিল সংগ্রাম, তাহাকেই আমরা জীবন বলি। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে—এই সংগ্রাম শেষ হইলে জীবনও শেষ হইবে।

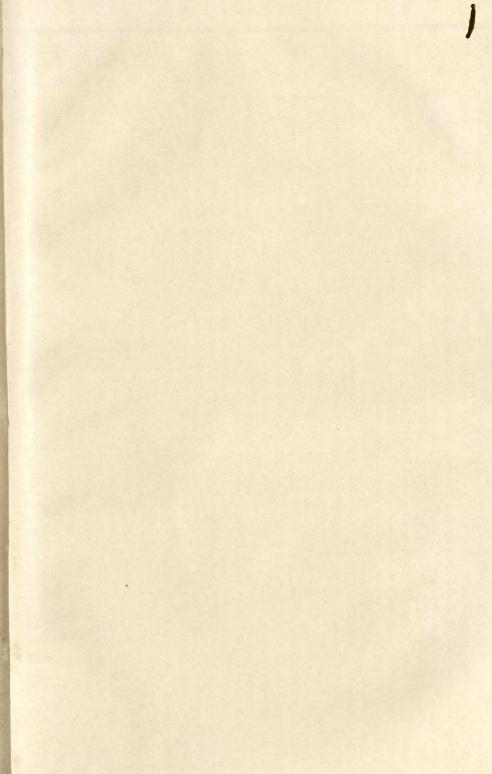
আদর্শ স্থ বলিতে ব্রায়—এই সংগ্রামের সমাপ্তি। কিন্তু তাহা হইলে জীবনও শেষ হইবে, কারণ সংগ্রাম তথনই শেষ হইতে পারে যথন জীবনের শেষ। এই অবস্থার সহস্র ভাগের এক ভাগ উপস্থিত হইবার পূর্বেই এ পৃথিবী শীতল হইয়া যাইবে, তথন আমরা থাকিব না। অতএব অগ্রত্ত হয় হউক, এই পৃথিবীতে এই সত্যযুগ—এই আদর্শ-যুগ—কথনই আদিতে পারে না।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, জগতের উপকার করিতে গিয়া প্রকৃতপক্ষে আমরা নিজেদেরই উপকার করিয়া থাকি। অপরের জন্ম আমরা যে কার্য করি, তাহার মুখ্য ফল—আমাদের চিতশুদ্ধি। দর্বদা অপরের কল্যাণ- চেষ্টা করিতে গিয়া আমরা নিজেদের ভুলিবার চেষ্টা করিতেছি। এই আত্মবিশ্বতিই আমাদের জীবনে এক প্রধান শিক্ষার বিষয়। মাহ্ম মূর্থের মতো মনে করে, স্বার্থপর উপায়ে দে নিজেকে হুথী করিতে পারে। বহুকাল চেষ্টার পর দে অবশেষে বুঝিতে পারে, প্রকৃত হুথ স্বার্থপরতার নাশে, এবং দে নিজে ব্যতীত অপর কেহই তাহাকে হুখী করিতে পারে না।

পরোপকার-মূলক প্রতিটি কার্য, সহাত্বভূতি-স্চক প্রতিটি চিন্তা, অপরকে আমরা ষেটুকু সাহায্য করি—এরপ প্রত্যেকটি সংকার্য আমাদের ক্ষুদ্র 'আমি'র গরিমা কর্মাইতেছে এবং আমাদের ভাবিতে শিথাইতেছে, আমরা অতি সামান্ত, স্বতরাং এগুলি সংকার্য। এইখানে দেখি, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম একটি ভাবে মিলিত হইয়াছে। সর্বোচ্চ আদর্শ—অনন্তকালের জন্ম পূর্ণ আত্মত্যাপ, ষেখানে কোন 'আমি' নাই, সব 'তুমি'। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে কর্মযোগ মাত্মকে ঐ লক্ষ্যেই লইয়া যায়।

একজন ধর্মপ্রচারক নিগুণ (ব্যক্তিভাবশৃত্ত) ঈশবের কথা শুনিয়া ভয় পাইতে পারেন। তিনি সগুণ ঈশবের উপর জোর দিতে পারেন, নিজের নিজত্ব ও ব্যক্তিঅ—এগুলির তাৎপর্য তিনি যাহাই বুঝুন—অক্র রাথিবার ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্তু তিনি যে নৈতিক আদর্শ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা যদি যথার্থই ভাল হয়, তবে উহা সর্বোচ্চ আত্মতাগ ব্যতীত আর কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ইহাই সম্দয় নীতির ভিত্তি। এই ভাবটি মহত্যে পশুতে বা দেবতায়—সর্বত্তি সমভাবে একমাত্র 'মাপকাঠি'রূপে প্রয়োগ করিতে পারো; এই আত্মত্যাগই সম্দয় নীতিপ্রণালীর মধ্যে অহুস্যুত একমাত্র মূল তত্ত্ব—ইহাই প্রধান ভাব।

এ জগতে অনেক প্রকারের মান্ত্র দেখিতে পাইবে। প্রথমতঃ দেবপ্রকৃতি মানব—ইহারা পূর্ণ আত্মত্যাগী, নিজেদের প্রাণ পর্যন্ত উৎসর্গ
করিয়া পরের উপকার করেন। ইহারাই শ্রেষ্ঠ মান্ত্র। যদি কোন দেশে
এইরূপ একশত মান্ত্র্য থাকেন, দেই দেশের কখনও হতাশ হইবার কোন
কারণ নাই। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের সংখ্যা খুব কম। তারপর
আছেন সং বা সাধু ব্যক্তিগণ—যতক্ষণ নিজেদের কোন ক্ষতি না হয়,
ততক্ষণ ইহারা লোকের উপকার করেন; তারপর তৃতীয় শ্রেণীর লোক—
ইহারা নিজেদের হিতের জন্ত অপরের অনিষ্ট করিয়া থাকে। একজন সংস্কৃত



আৰ্ট ইনিষ্টিটিউট্, চিকাগো

কবি বলিয়াছেন, আর এক চতুর্থ শ্রেণীর মাহ্রম আছে, তাহারা অনিষ্টের জন্মই অনিষ্ট করিয়া থাকে। দর্বোচ্চ স্তরে যেমন দেখা যায়, সাধু-মহাআরা ভালোর জন্মই ভালো করিয়া থাকেন, তেমনই দর্বনিয় প্রান্তে এমন কতকগুলি লোক আছে, যাহারা কেবল অনিষ্টের জন্মই অনিষ্ট করিয়া থাকে। তাহারা উহা হইতে কিছু লাভ করিতে পারে না, কিন্তু ঐ অনিষ্ট করাই তাহাদের স্বভাব।

ছুইটি সংস্কৃত শব্দ আছে: একটি—'প্রবৃত্তি', সেইদিকে আবর্তিত হওয়া অর্থাৎ যাওয়া; আর একটি—'নিবৃত্তি', দেদিক হইতে নিবৃত্ত হওয়া অর্থাৎ ফিরিয়া আদা। 'দেইদিকে বর্তিত হওয়া'কে দংসার বলি। এই 'আমি-আমার'— যাহা কিছু এই 'আমি'কে টাকা-কড়ি, ক্ষমতা, নাম-যশ দারা সর্বদাই সমূদ্ধ করিতেছে—এগুলি সব প্রবৃত্তির অন্তর্ভূত। এই প্রবৃত্তির প্রকৃতি गर किছু আঁকড়াইয়া ধরা। সর্বদাই সব জিনিস এই 'আমি'-রূপ কেন্দ্রে জড়ো कता। ইहाई প্রবৃত্তি – ইহাই মহুয়মাত্রের স্বাভাবিক প্রবণতা, চারিদিক হইতে যাহা কিছু সব গ্রহণ করা এবং এক কেন্দ্রের চারিদিকে জড়ো করা। দেই কেন্দ্র তাহার নিজের মধুর 'আমি'। যখন এই প্রবণতা ভাঙিতে থাকে, যথন নিবৃত্তি বা 'দেই দিক হইতে চলিয়া যাওয়ার ভাব' আদে, তথনই নীতি এবং ধর্ম আরম্ভ হয়। 'প্রবৃত্তি' ও 'নিবৃত্তি' উভয়ই কর্ম ; প্রথমটি অসৎ কর্ম, দ্বিতীয়টি সং কর্ম। এই নিবৃত্তিই সকল নীতি এবং ধর্মের মূল ভিত্তি। উহার পূর্ণতাই সম্পূর্ণ 'আত্মত্যাগ'-পরের জন্ম মন, শরীর, এমন কি সর্বস্থ ত্যাগ করিতে সর্বদা প্রস্তুত থাকা। যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই মানুষ কর্ম-যোগে দিদ্ধি লাভ করে। সৎকর্মের ইহাই শ্রেষ্ঠ ফল। এক ব্যক্তি সমগ্র জীবনে একটি দর্শনশাস্ত্রও পাঠ করেন নাই, তিনি হয়তো কথনও কোনরূপ ঈশ্বরে বিশ্বাদ করেন নাই, এবং এখনও করেন না, তিনি হয়তো সারা জীবনে একবারও ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করেন নাই; কিন্তু যদি কেবল দং কর্মের শক্তি তাঁহাকে এমন অবস্থায় লইয়া যায়, যেখানে তিনি পরার্থে তাঁহার জীবন ও যাহা কিছু দব ত্যাগ করিতে উভত হন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, জ্ঞানী জ্ঞানের দারা এবং ভক্ত উপাদনা দারা যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনিও দেইখানেই পৌছিয়াছেন। স্বভরাং দেখি—জ্ঞানী, কর্মী ও ভক্ত সকলে একই স্থানে উপনীত হইলেন, মিলিত হইলেন। এই একস্থান—

আত্মত্যাগ। মাহুষে মাহুষে দার্শনিক মত ও ধর্মবিষয়ক পদ্ধতি যতই ভিন্ন হউক না কেন, পরার্থে আত্ম-বিদর্জন করিতে প্রস্তুত ব্যক্তির সমক্ষে সমগ্র মানবজাতি সমন্ত্রমে ও ভক্তিসহকারে দণ্ডায়মান হয়। এখানে কোনপ্রকার মতবিশ্বাদের প্রশ্নই উঠে না,—এমন কি, যাহারা সর্বপ্রকার ধর্মভাবের বিরোধী, তাহারাও যথন এইরূপ সম্পূর্ণ আত্ম-বিসর্জনের কোন কাজ দেখে, তথন অনুভব করে, এ কাজকে শ্রদা করিতেই হইবে। তৌমরা কি দেখ নাই, খুব গোঁড়া খ্রীষ্টানও ষ্থন এডুইন আনিল্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia) পাঠ করেন, তখন তিনিও বুদ্ধের প্রতি কেমন শ্রদাসপান্ন হন-যে বৃদ্ধ ঈশ্বরের কথা বলেন নাই, আত্মত্যাগ ব্যতীত আর কিছুই প্রচার করেন নাই ? ধর্মান্ধ ব্যক্তি শুধু জানে না যে, তাহার ও ষাহাদের সহিত তাহার মত-বিরোধ, তাহাদের জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য একই। উপাদক ভক্ত মনে দর্বদা ঈশ্বরের ভাব এবং চারিদিকে শুভ পরিবেশ রক্ষা করিয়া অবশেষে দেই একই স্থানে উপনীত হন এবং বলেন—'তোমার ' ইচ্ছা পূর্ণ হউক'। তিনি নিজের জন্ম কিছুই রাথেন না। ইহাই আত্মত্যাগ। দার্শনিক জ্ঞানী জ্ঞানের দারা দেখেন, এই আপাতপ্রতীয়মান 'আমি' ভ্রমমাত্র, এবং সহজেই উহা পরিত্যাগ করেন। ইহাও সেই আত্মত্যাগ। অতএব কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান এখানে মিলিত হইল; প্রাচীনকালের বড় বড় ধর্মপ্রচারক-গণ যে শিথাইয়াছেন 'ভগবান্ জগৎ নন'—তাহার মর্মও এই আত্মতাগ। জগৎ এক জিনিস, ভগবান্ আর এক জিনিস—এই পার্থক্য অতি সত্য। জগৎ অর্থে তাঁহারা স্বার্থপরতাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। নিঃস্বার্থতাই ঈশ্বর। এক ব্যক্তি স্বর্ণময় প্রাদাদে দিংহাদনে উপবিষ্ট থাকিয়াও দম্পূর্ণ নিঃস্বার্থপর হইতে পারেন। তাহা হইলেই তিনি ঈশ্বভাবে মগ্ন। আর একজন হয়তো কুটীরে বাদ করে, ছিন্ন বদন পরে এবং সংসারে তাহার কিছুই নাই; তথাপি দে যদি স্বার্থপর হয়, তবে দে প্রচণ্ডভাবে সংসারে মগ্ন।

এখন আমাদের মূলস্ত্রগুলির পুনরাবৃত্তি করা যাক। আমরা বলি, ভাল করিতে গেলেই কিছু মন্দ এবং মন্দ করিতে গেলেই তার সঙ্গে কিছু ভাল না করিয়া থাকিতে পারি না। ইহা জানিয়া আমরা কর্ম করিব কিরূপে? এই তত্ত্বের মীমাংসার চেষ্টায় এই জগতে অনেক সম্প্রদায়ের অভ্যুদয় হইয়া-ছিল, যাহারা অত্যন্ত অযোক্তিকভাবে প্রচার করিয়া গিয়াছেন যে, ধীরে ধীরে

আত্মহত্যা করাই সংসার হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়; কারণ জীবন-ধারণ করিতে গেলেই মাত্র্যকে ছোট ছোট জীবজন্তর ও বৃক্ষলতার জীবন নষ্ট করিতে হইবে, অথবা কাহারও না কাহারও অনিষ্ট করিতে হইবে। স্নতরাং ভাঁহাদের মতে সংসারচক্র হইতে বাহির হইবার একমাত্র উপায়—মৃত্যু। এই মতবাদকে জৈনগণ তাঁহাদের দর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। আপাতত: এই উপদেশ খুব যুক্তিদঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু গীতাতেই ইহার প্রকৃত দুমাধান পাওয়া যায়—ইহাই অনাস্ক্রির তত্ত্ব, জীবনে কাজ করিয়া কিছুতেই আদক্ত না হওয়া। জানিয়া বাথো—যুদিও তুমি জগতে রহিয়াছ, তুমি জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক; যাহাই কর না কেন, তাহা নিজের জন্ম করিতেছ না। নিজের জন্ম যে কাজ করিবে, তাহার ফল তোমাকে ভোগ করিতে হইবে। কার্য যদি সং হয়, তোমাকে উহার শুভ ফল ভোগ করিতে হইবে, অসৎ হইলে উহার অশুভ ফল ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু যে-কোন কার্যই হউক, তাহা যদি তোমার নিজের জন্ম কৃত না হয়, তাহা হইলে উহা তোমার উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারিবে না। আমাদের শাস্ত্রে এই ভাবব্যঞ্জক একটি বাক্য পাওয়া যায়: 'যদি কাহারও জ্ঞান থাকে যে, আমি ইহা নিজের জন্ম করিতেছি না, তবে তিনি সম্প্র জগংকে হত্যা করিয়াও বা নিজে হত হইয়াও হত্যা করেন না, বা হত হন না।'' এইজ্অই কর্মধোগ আমাদিগকে বিশেষভাবে শিক্ষা দেয়, 'দংদার ত্যাগ করিও না; দংদারে বাদ কর, দংদারের ভাব যত ইচ্ছা গ্রহণ কর; কিন্তু নিজের স্থতোগের জন্ম কাজ একেবারেই করিও না। ভোগ যেন লক্ষ্য না হয়। প্রথমে নিজের কুদ্র 'আমি'কে মারিয়া ফেল, ভারপর দমুদয় জগৎকে আপনার করিয়া দেখ, যেমন প্রাচীন থ্রীষ্টানেরা বলিতেন, 'পুরাতন মাত্রটিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে।' 'পুরাতন মাত্রষ' শব্দের অর্থঃ জগৎ আমাদের ভোগের জন্ত নির্মিত হইয়াছে—এই স্বার্থপর ভাব। অজ্ঞ পিতামাতারা তাঁহাদের সন্তানদিগকে প্রার্থনা করিতে শেখান, 'হে প্রভো, তুমি এই সূর্য চন্দ্র আমার জন্ম সৃষ্টি করিয়াছ'। প্রভূর যেন এই-দব শিশুর জন্ম যাবতীয় পদার্থ সৃষ্টি করা ছাড়া আর কোন কাজ ছিল

১ তুলনীয় ঃ গীতা, ২।২ ; কঠ-উপ. ১।২।১৮

না! ইহা আমাদের কামনারূপ অগ্নিতে ঘত নিক্ষেপ করা মাত্র। সন্তানদিগকে এমন বাজে কথা শিথাইও না। তারপর আর একদল লোক আছেন, তাঁহারা আবার আর এক ধরনের নির্বোধ। তাঁহারা আমাদিগকে শিক্ষা দেন, আমরা মারিয়া থাইব বলিয়াই এই-সকল জীবজন্ত স্বষ্ট হইয়াছে, আর এই জগৎ মারুষের ভোগের জন্তু। এও প্রচণ্ড নির্ক্রিতা। বাঘও বলিতে পারে, 'মানুষ আমার জন্ত স্বষ্ট' এবং ভগবান্কে বলিতে পারে, 'প্রভো, মানুষগুলি কি কৃষ্ট। তাহারা স্বেছায় আমাদের সন্মুখে আহাররূপে আদিয়া হাজির হয় না, তাহারা তোমার আজ্ঞা লজ্মন করিতেছে।' যদি জগৎ আমাদের জন্ত স্বষ্ট হইয়া থাকে, আমরাও জগতের জন্ত স্বষ্ট হইয়াছি। এই জগৎ আমাদের ভোগের জন্তই স্বষ্ট হইয়াছে—এই অতি ফ্রাতিপূর্ণ ধারণাই আমাদিগকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। এই জগৎ আমাদের জন্ত নয়। লক্ষ্ক লক্ষ্ক মানুষ প্রতিবংসর ইহজগৎ হইতে চলিয়া যাইতেছে, জগতের দেদিকে থেয়ালই নাই। আর লক্ষ্ক লক্ষ্ক মানুষ তাহাদের স্থান পূরণ করিতেছে। জগৎ যতথানি আমাদের জন্ত, আমরাও ততথানি জগতের জন্তু।

অতএব ঠিকভাবে কাজ করিতে হইলে প্রথমেই আদক্তির ভাব ত্যাগ করিতে হইবে। বিতীয়তঃ হৈচৈ-পূর্ণ কলহে নিজেকে জড়াইও না; নিজে দাক্ষি-স্বরূপ অবস্থিত থাকিয়া কর্ম করিয়া যাও। আমার গুরুদেব বলিতেন, 'নিজ দস্তানদের উপর দাসী বা ধাত্রীর ভাব অবলম্বন কর।' দাসী তোমার শিশুকে লইয়া আদর করিবে, তাহার সহিত থেলা করিবে, অতি যত্নের সহিত লালন করিবে, যেন তাহার নিজের সন্তান; কিন্তু দাসীকে বিদায় দিবামাত্র দে গাঁটরি বাঁধিয়া তোমার বাড়ি হইতে চলিয়া যাইতে প্রস্তত। এত যে ভালবাসা ও আসক্তি, সবই সে ভূলিয়া যায়। সাধারণ দাসীর পক্ষে তোমার সন্তানদের ছাড়িয়া অপরের ছেলের ভার লইতে কিছুমাত্র কন্ত হইবে না। তুমিও যাহা কিছু তোমার নিজের মনে কর, দে-দবের প্রতি এইরূপ ভাব পোষণ কর। তুমি যেন দাসী, আর যদি ঈশ্বরে বিশ্বাসী হও, তবে বিশ্বাস কর, যাহা কিছু তোমার মনে কর, সবই তাঁহার। অত্যধিক তুর্বলতাই অনেক সময় মহত্তম কল্যাণ ও শক্তির ছল্ববেশে দেখা দেয়। আমার উপর কেহ নির্ভর করে এবং আমি কাহারও উপকার করিতে পারি, এরূপ চিন্তা করাই অত্যন্ত ত্র্বলতা। এই বিশ্বাস হইতেই আমাদের সর্বপ্রকার আদক্তি জন্মায় এবং এই

আদক্তি হইতেই দকল ত্বংথের উদ্ভব। আমাদের মনকে জানানো উচিত হে, এই বিশ্বজগতে কেহই আমাদের উপর নির্ভর করে না, একজন গরীবও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না, কেহই আমাদের দয়ার উপর নির্ভর करत ना, এकि প্রাণীও আমাদের সাহায্যের উপর নির্ভর করে না। প্রকৃতিই সকলকে সাহায্য করিতেছে। আমরা কোটি কোটি মাতুষ না থাকিলেও এইরূপ সাহায্য চলিবে। তোমার আমার জন্ম প্রকৃতির গতি বন্ধ থাকিবে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে, অপরকে সাহায্য করিয়া আমরা নিজেরাই শিক্ষা লাভ করিতেছি, ইহাই তোমার ও আমার পরম সোভাগ্য। সমগ্র জীবনে এই এক মহৎ শিক্ষাই শিখিতে হইবে। ধথন আমরা সম্পূর্ণরূপে ইহা শিক্ষা করিতে পারিব, তথন আর আমাদের হু:থ থাকিবে না, তথন আমরা সমাজে যেথানে খুশি দেখানে গিয়া মিশিতে পারিব, কোন ক্ষতি হইবে না। তোমাদের পতি-পত্নী দাস-দাসী—রাজ্য থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুমি এই তত্তি হৃদয়ে রাথিয়া কাজ কর যে, জগৎ তোমার ভোগের জন্ম নয়, আর তুমি সাহায্য না করিলে চলিবে না. এমনও নয়, তবেই ঐ-সকল বস্তু তোমাদের কোন ক্ষতি করিতে পারিবে না। এই বংসরই হয়তো তোমার কয়েকজন বন্ধু মারা গিয়াছেন। জগৎ কি খীয় গতি রুদ্ধ করিয়া তাঁহাদের পুনরাগমনের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে ? ইহার যোত কি বন্ধ হইয়া আছে? না, ইহা ঠিকই চলিয়া ঘাইতেছে। অতএব তোমার মন হইতে এই ভাব একেবারে দূর করিয়া দাও যে, তোমাকে জগতের জন্ম কিছু করিতে হইবে। জগৎ তোমার নিকট হইতে কোন সাহায্যই চায় না। জগতের সাহায্যের জন্মই আমার জন্ম—এ-কথা চিতা করা কোন মান্তবের পক্ষে নিবুদ্ধিতা। উহা নিছক অহন্ধার। উহা স্বার্থপরতা—ধর্মের রূপ ধরিয়া প্রতারণা করিতেছে। তোমার অথবা অক্ত কাহারও উপর জগং নির্ভর করে না—এই ভাবটি উপলব্ধি করিবার জহ্য যথন তোমার সায়ু ও পেশীগুলিকে গঠিত করিবে, তথন কর্মজনিত কোন প্রতিক্রিয়া তোমাকে পীড়িত করিবে না। যথন তুমি কোন লোককে কিছু দাও এবং পরিবর্তে কিছুই আশা না কর, সে তোমার কাছে কুভজ্ঞ থাকুক এটুকুও না চাও, তখন তাহার অকুভজ্ঞতা তোমার উপর কোন প্রতিক্রিয়া করিবে না, কারণ তুমি কিছুই প্রত্যাশা কর নাই, কথনই চিন্তা কর নাই যে, তোমার প্রতিদান পাইবার কোন অধিকার আছে। তাহার

ষাহা প্রাপ্য ছিল, তুমি তাহাই দিয়াছিলে। তাহার নিজ কর্মের ফলেই সে উহা পাইয়াছে, তোমার কর্ম তোমাকে উহার বাহক করিয়াছিল মাত্র। কিছু দান করিয়া তুমি গর্ববোধ করিবে কেন—তুমি তো উহার বাহক মাত্র ? জগৎ নিজ কর্মের দারা উহা লাভ করিবার যোগ্য হইয়াছিল। ইহাতে তোমার অহঙ্কারের কারণ কি ? জগৎকে তুমি যাহা দিতেছ, তাহা এমন একটা বড় কিছু নয়। অনাস্ক্তির ভাব লাভ করিলে তোমার পক্ষে আর ভাল বা মন্দ বলিয়া কিছুই थोकिरत ना। चार्थरे रकतन जानमरमत প্রভেদ করিয়া থাকে। এইটি বুঝা বড় কঠিন, কিন্তু সময়ে বুঝিবে—যতক্ষণ না তুমি শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও, ততক্ষণ জগতের কোনকিছুই তোমার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। যতক্ষণ না আত্মা অজ্ঞের মতো হইয়া স্বীয় স্বতন্ত্রতা হারায়, ততক্ষণ কোন শক্তিই আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না; অতএব অনাসক্তির দারা তুমি তোমার উপর কোন কিছুর প্রভাব জয় কর— অস্বীকার কর। কোন জিনিসের তোমার উপর কিছু করিবার অধিকার নাই-এ-কথা বলা খুব সহজ; কিন্তু যিনি বাস্তবিকই কোন শক্তিকে তাঁহাক উপর কাজ করিতে দেন না, বহির্জগৎ যাঁহার উপর কাজ করিলে যিনি স্থাও হন না, হঃখিতও হন না-সেই ব্যক্তির প্রকৃত লক্ষণ কি ? লক্ষণ এই যে, সোভাগ্য অথবা তুর্ভাগ্য কিছুই তাঁহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না; সকল অবস্থাতেই তিনি সমভাবে থাকেন।

ভারতে ব্যাস-নামক এক মহর্ষি ছিলেন। তিনি বেদান্ত-স্ত্তের লেখকরূপে পরিচিত, তিনি খুব ধার্মিক ছিলেন। ইহার পিতা সিদ্ধ হইবার চেষ্টা
করিয়াছিলেন, কিন্তু পারেন নাই; তাঁহার পিতামহও চেষ্টা করিয়াছিলেন,
তিনিও পারেন নাই; এইরূপে তাঁহার প্রপিতামহও চেষ্টা করিয়া অকৃতকার্ষ্
হন। তিনি নিজে সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্র
ভকদেব সিদ্ধ হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন। ব্যাস সেই পুত্রকে জ্ঞানের উপদেশ
দিতে লাগিলেন। নিজে তত্তজান দিয়া তিনি ভকদেবকে জনক-রাজার
সভায় প্রেরণ করিলেন। তিনি একজন বড় রাজা ছিলেন এবং
'বিদেহ জনক' নামে অভিহিত হইতেন; 'বিদেহ' শব্দের অর্থ 'দেহজ্ঞানশূত্য'
যদিও তিনি একজন রাজা, তথাপি তিনি দেহবোধ সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত
হইয়াছিলেন। তিনি নিজেকে সর্বদা 'আত্মা' বলিয়াই অহ্নত্ব করিতেন।

বালক শুককে শিক্ষার জন্ম তাঁহার নিকট পাঠানো হইল। রাজা জানিতেন যে, ব্যাদের পুত্র তাঁহার নিকট তত্তজান শিক্ষা করিবার জন্ম আদিতেছেন, স্নতরাং তিনি পূর্ব হইতেই কতকগুলি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যথন এই বালক গিয়া রাজপ্রাদাদের ঘারদেশে উপস্থিত হইলেন, তথন প্রহরিগণ তাঁহার কোন খবরই লইল না। তাহারা কেবল তাঁহাকে বদিবার জন্ম একটি আদন দিল। দেখানে তিনি তিন দিন তিন রাত্রি বসিয়া রহিলেন, কেহ তাঁহার দঙ্গে কথাই কহিতেছে না; তিনি কে, কোণা হইতে আদিয়াছেন—কেহই কিছু জিজ্ঞাদা করিল না! তিনি এত বড় একজন ঋষির পুত্র, তাঁহার পিতা সমগ্র দেশে সম্মানিত, তিনি নিজেও একজন মাননীয় ব্যক্তি, তথাপি দামাত্য প্রহরিগণও তাঁহার দিকে জক্ষেপ করিতেছে না। অতঃপর সহসা রাজার মন্ত্রিগণ এবং বড় বড় কর্মচারীরা আসিয়া তাঁহাকে অতিশয় সন্মানের সহিত অভার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিতরে এক স্থশোভিত গৃহে লইয়া গেলেন, স্থান্ধি জলে স্নান করাইলেন, খুব ভাল ভাল পোশাক পরিতে দিলেন, আট দিন ধরিয়া তাঁহাকে সর্বপ্রকার বিলাসের ভিতর রাখিয়া দিলেন কিন্তু এই ব্যবহারের পরিবর্তনে শুকের শান্ত গন্তীর মুথে এতটুকু পরিবর্তন ঘটিল না। দারে অপেক্ষা করিবার সময় তিনি যেরপ ছিলেন, এই-সকল বিলাদের মধ্যেও তিনি ঠিক দেইরূপই রহিলেন। তথন তাঁহাকে রাজার নিকট লইয়া যাওয়া হইল। রাজা সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন, নৃত্য-গীত-বাগ ও অক্যান্ত আমোদ-প্রমোদ চলিতেছিল। রাজা তাঁহাকে কানায়-কানায় পূর্ণ এক বাটি ছধ দিয়া বলিলেন, 'এই তুধের বাটিটি লইয়া সাতবার রাজসভা প্রদক্ষিণ করিয়া এস; সাবধান, যেন এক ফোঁটা ছুধও না পড়ে!' বালকও সেই বাটিটি লইয়া এইসব গীত-বাত ও স্থনরী রমণীপণের মধ্য দিয়া সাতবার সভা প্রদক্ষিণ করিলেন, এক ফোঁটা তুধও পড়িল না। দেই বালকের মনের উপর এমন ক্ষমতা ছিল যে, যতক্ষণ না তিনি ইচ্ছা করিবেন, ততক্ষণ তাঁহার মন কিছু ঘারাই আরুষ্ট হইবে না। বালক দেই পাত্রটি রাজার নিকট লইয়া আদিলে রাজা তাঁহাকে বলিলেন 'তোমার পিতা তোমাকে যাহা শিখাইয়াছেন এবং তুমি নিজে যাহা শিথিয়াছ, আমি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিতে পারি, তুমি সত্য উপলব্ধি করিয়াছ; এখন গৃহে গমন কর।

অতএব দেখা গেল, যে-ব্যক্তি নিজেকে বশীভূত করিয়াছে, বাহিরের কোন বস্তু তাহার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, তাহাকে আর কাহারও দাসত্ব করিতে হয় না। তাহার মন মৃক্ত। এরপ ব্যক্তিই জগতে স্থাথ স্বচ্ছনে বাদ করিবার যোগা। আমরা সচরাচর তৃই মতের মাহ্য দেখিতে পাই। কেহ কেহ ছঃখবাদী—তাঁহারা বলেন, এ পৃথিবী কি ভয়ানক, কি অসং! অপর কতকগুলি ব্যক্তি স্থবাদী—তাঁহারা বলেন, এই জগং কি স্থলর, কি অপূর্ব! যাঁহারা নিজেদের মন জয় করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে এই জগৎ হুঃখে পূর্ণ, অথবা স্থুখহুঃখমিশ্রিত বলিয়া প্রতিভাত হয়। আমরা যথন আমাদের মনকে বশীভূত করিতে পারিব, তখন এই সংসার আবার স্থের বলিয়া মনে হইবে। তথন কোন কিছুই আমাদের মনে ভাল বা মন্দ ভাব উৎপন্ন করিতে পারিবে না। আমরা দবই বেশ ষ্থাস্থানে দামঞ্জ্য-পূর্ণ দেখিতে পাইব। যাহারা প্রথমে দংদারকে নরককুণ্ড বলিয়া মনে করে, তাহারাই আত্মণংখনে সমর্থ হইলে এই জগৎকে স্বর্গ বলিবে। আমরা যদি প্রকৃত কর্মযোগী হই এবং নিজদিগকে এই অবস্থায় লইয়া যাইবার জন্ম শিক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরা যেখানেই আরম্ভ করি না কেন, পরিশেষে পূর্ণ আত্মত্যাগের অবস্থায় উপনীত হইবই; যখনই এই কল্পিত 'অহং' চলিয়া যায়, তথনই যে-জগৎ প্রথমে অমঙ্গলপূর্ণ বলিয়া মনে হয়, তাহা পরমানন্দে পূর্ণ এবং স্বর্গ বলিয়া বোধ হইবে। ইহার হাওয়া পর্যন্ত শান্তিতে পূর্ণ হইয়া যাইবে, প্রত্যেক মার্থের মুখচ্ছবি ভাল বলিয়া বোধ হইবে। ইহাই কর্মযোগের চরম গতি ও উদ্দেশ্য, এবং ইহাই কৰ্মজীবনে পূৰ্ণতা বা সিদ্ধি।

অতএব দেখিতেছ, এই ভিন্ন ভিন্ন ধোগ পরস্পার-বিরোধী নয়।
প্রত্যেকটিই আমাদিগকে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়, পূর্ণ করিয়া দেয়। কিন্তু
প্রত্যেকটিই দৃঢ়ভাবে অভ্যাস করিতে হইবে। অভ্যাসই সিদ্ধির সমগ্র
রহস্য। প্রথমে প্রবণ, তারপর মনন, তারপর অভ্যাস—প্রত্যেক যোগ
সম্বন্ধেই ইহা সত্যা প্রথমে শুনিতে হইবে, তারপর ব্রিতে হইবে;
আনেক বিষয় যাহা একেবারে ব্রিতে পার না, তাহা পুনঃ প্রনঃ শ্রবণ ও
মননের ফলে স্পষ্ট হইয়া যাইবে। সর বিষয় শোনামাত্রই ব্রা বড় কঠিন।
প্রত্যেক বিষয়ের ব্যাখ্যা তোমার নিজের ভিতরে। কেহই প্রকৃতপক্ষে

কখনও অপরের দারা শিক্ষিত হয় নাই। প্রত্যেককেই নিজে নিজে শিক্ষা লাভ করিতে হইবে—বাহিরের আচার্য কেবল উদ্দীপক কারণমাত্র। সেই উদ্দীপনা দারা আমাদের ভিতরের আচার্যই আমাদিগকে সকল বিষয় বুঝাইয়া দিবার জন্ম উদোধিত হন। তথন সব কিছুই আমাদের অন্নভব ও চিন্তা ৰারা প্রত্যক্ষও স্পষ্ট হুইয়া আদে। তথন আমরা নিজেদের আত্মার ভিতরে এ-সকল তত্ত্ব অন্তত্তব করিব এবং এই অন্তভৃতিই প্রবল ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত হুইবে। প্রথমে ভাব, তারপর ইচ্ছা। এই ইচ্ছা হুইতে এমন প্রবল কর্মের শক্তি আদিবে যে, তাহা প্রতি শিরায়, প্রতি স্নায়ুতে, প্রতি পেশীতে ক্রিয়া করিতে থাকিবে—যতক্ষণ না তোমার সমুদয় শরীরটি এই নিষ্ঠাম কর্মধােগের একটি যস্ত্রে পরিণত হয়। ইহার ফল সম্পূর্ণ আত্মতাগ—পূর্ণ নিঃস্বার্থতা। ইহা কোন মতামত বা বিখাদের উপর নির্ভর করে না। খ্রীষ্টানই হও, য়াহদীই হও আর জেন্টাইলই হও, তাহাতে কিছু আদে যায় না; একমাত্র জিজ্ঞান্ত —তুমি কি স্বার্থশ্নত ? যদি তাই হও, তবে তুমি একথানি ধর্মপুস্তকত না পড়িয়া এবং কোন গির্জায় বা মন্দিরে না গিয়াও দিদ্ধ হইবে। আমাদের বিভিন্ন যোগপ্রণালীর প্রত্যেকটিই অপর প্রণালীর কিছুমাত্র দহায়তা না লইয়া মানুষকে পূর্ণ করিতে সমর্থ; কারণ প্রত্যেকটিরই লক্ষ্য একই। কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ—সকল যোগই মুক্তিলাভের সাক্ষাৎ ও অগুনিরপেক্ষ উপায়। 'দাংখ্যযোগে পৃথগালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:'— অজ্ঞেরাই কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথক্ বলিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা নয়। জ্ঞানীরা জানেন, আপাততঃ পৃথক্ বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও শেষ পর্যন্ত ঐ হই পথ মাত্র্যকে পূর্ণতারূপ একই লক্ষ্যে পৌছাইয়া দেয়।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, 'কার্য' এই অর্থ ব্যতীত 'কর্ম'-শন্দ্রারা মনো-বিজ্ঞানে কার্য-কারণ-ভাবও বুঝাইয়া থাকে। যে-কোন কার্য বা যে-কোন চিন্তা কোন কিছু ফল উৎপন্ন করে, তাহাকেই 'কর্ম' বলে। স্থতরাং 'কর্মবিধানে'র অর্থ কার্য-কারণের নিয়ম—অর্থাৎ কারণ ও কার্যের অনিবার্য সম্বন্ধ। আমাদের (ভারতীয়) 'দর্শনে'র মতে এই 'কর্মবিধান' সমগ্র বিশ্ব-জগতের পক্ষেই সত্য। যাহা কিছু আমরা দেখি, অনুভব করি, অথবা যে-কোন কাজ করি—বিশ্বজগতে যাহা কিছু কাজ হইতেছে—সবই একদিকে পূর্ব-কর্মের ফলমাত্র, আবার অপর দিকে এগুলিই কারণ হইয়া অন্ত ফল উৎপাদন করে। এই সঙ্গে বিচার করা আবশুক 'বিধি' বা 'নিয়ম' বলিতে কি বুঝায়। ঘটনাশ্রেণীর পুনরাবর্তনের প্রবণতার নামই নিয়ম বা বিধি। যথন আমরা দেখি, একটি ঘটনার পরেই আর একটি ঘটনা ঘটিতেছে, কথন বা ঘটনা-তুইটি যুগপৎ ঘটিতেছে, তথন আমরা আশা করি, সর্বদাই এরূপ ঘটিবে। আমাদের দেশের প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ ইহাকে 'ব্যাপ্তি' বলিতেন। তাঁহাদের মতে নিয়ম-मयस्क आंभोरम्तर ममुमग्न धारागांत कारा 'अञ्घन'। घटेनां परम्पारा आंभारमत মনে অত্নভূত বিষয়গুলির সঙ্গে অপরিবর্তনীয়ভাবে জড়িত থাকে। সেইজন্ত ষ্থন্ই আমরা কোন বিষয় অহভেব করি, তথন্ই মনের অন্তর্গত অন্তান্ত বিষয়-গুলির সহিত ইহার সম্পর্ক স্থাপিত হয়। একটি ভাব—অথবা আমাদের মনোবিজ্ঞান অমুদারে চিত্তে উৎপন্ন একটি তরঙ্গ সর্বদাই অনেক সদৃশ তরঙ্গ উৎপন্ন করে। মনোবিজ্ঞানে ইহাকেই 'ভাবাত্মমঙ্গ-বিধান' বলে, আর 'কার্য-কারণ-সম্বন্ধ' এই ব্যাপক বিধানের একটি দিকমাত্র। ভাবাত্মক্ষের এই ব্যাপকতাকেই সংস্কৃতে 'ব্যাপ্তি' বলে। অন্তর্জগতে যেমন, বহির্জগতেও তেমনি বিধান বা নিয়মের ধারণা একই প্রকার; একটি ঘটনার পর আর একটি ঘটিবে—তাহা এবং ঘটনাপরম্পরা বার বার ঘটিতে থাকিবে, আমরা এইরূপই আশা করি। তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে কোন নিয়ম প্রকৃতিতে নাই। কাৰ্যতঃ ইহা বলা ভুল যে, মাধ্যাকৰ্ষণ পৃথিবীতে আছে, অথবা প্ৰকৃতির কোন স্থলে বস্তুগতভাবে কোন নিয়ম আছে। যে প্রণালীতে আমাদের মন কতকগুলি ঘটনাপরস্পরা ধারণা করে, সেই প্রণালীই নিয়ম; এই নিয়ম আমাদের মনে অবস্থিত। কতকগুলি ঘটনা একটির পর আর একটি অথবা একসঙ্গে সংঘটিত হইলে আমাদের মনে দৃঢ় ধারণা হয়, ভবিগুতে নিয়মিতভাবে পুনঃ পুনঃ এইরূপ ঘটিবে; ঘটনাপরস্পারা কিভাবে সংঘটিত হইতেছে, আমাদের মন এইভাবেই তাহা ধরিতে পারে। ইহাকেই বলা হয়—নিয়ম।

এখন জিজ্ঞান্ত — 'নিয়ম সর্বব্যাপক' বলিতে আমরা কি বুঝি ? আমাদের জগৎ অনন্ত সতার সেইটুকু অংশ, যাহাকে আমাদের দেশের মনোবিজ্ঞানবিদ্গণ 'দেশ-কাল-নিমিত্ত' বলেন এবং ইওরোপীয় মনোবিজ্ঞানে যাহা স্থান কাল ও কারণ (space, time, causation) বলিয়া পরিচিত। এই জগৎ সেই অনস্ত সত্তার এতটুকু অংশমাত্র, একটি নির্দিষ্ট ছাঁচে ঢালা, দেশ-কাল-নিমিতে গঠিত। ঐরপ ছাঁচে ঢালা অন্তিত্ব-সমষ্টির নামই আমাদের জগং। অপরিহার্য-ভাবে এই দিদ্ধান্ত করিতে হয় যে, নিয়ম কেবল এই কার্য-কারণ-নিয়ন্ত্রিত জগতের মধ্যেই সম্ভব, ইহার বাহিরে কোন নিয়ম থাকিতে পারে না। যথন আমরা এই জগতের কথা বলি, তখন আমরা বুঝি, অন্তিত্বের যে অংশটুকু আমাদের মনের দারা সীমাবদ্ধ, যে ইন্দ্রিয়গোচর জগং আমরা অহভব করি, স্পর্শ করি, দেখি, শুনি, চিন্তা করি এবং কল্পনা করি, সেইটুকুই কেবল নিয়মাধীন; কিন্তু ইহার বাহিরের স্তা নিয়মের অধীন নয়, যেহেতু কার্য-কারণ-ভাব আমাদের মনোজগতের বাহিরে আর যাইতে পারে না। আমাদের ইন্দ্রি-মনের অতীত কোন বস্তুই এই কার্য-কারণ-নিয়ম দারা বদ্ধ নয়, কারণ ইন্দ্রিয়াতীত রাজ্যে বিভিন্ন বস্তুর ভাবাস্থদ-সম্বদ্ধ নাই, এবং ভাব-দম্বন্ধ ব্যতীত কার্য-কারণ-দম্বন্ধও থাকিতে পারে না। নাম-রূপের ছাঁচের মধ্যে পড়িলেই সতা বা চৈত্ত কার্য-কারণ-নিয়ম মানিয়া চলেন এবং তথনই বলা হয়, উহা নিয়মের অধীন, ষেহেতু কার্য-কারণ-সম্বর্জই দকল নিয়মের মূল। এখন আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে, স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না; ঐ শব্দগুলি পরস্পরবিক্লম, কারণ ইচ্ছা জ্ঞানের অন্তর্গত, এবং যাহা কিছু আমরা জানি, দে-সবই আমাদের জগতের অন্তর্গত। আবার জগতের অন্তর্গত সবকিছুই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচে ঢালা। যাহা কিছু আমরা জা।ন, বা যাহা কিছু জানা আমাদের পক্ষে সম্ভব, সবই কার্য-কারণের অধীন; এবং যাহা কিছু কার্য-কারণ-নিয়মের অধীন, তাহা কথনও স্বাধীন হইতে পারে না। অন্তান্ত বস্ত ইহার উপর ক্রিয়া করে এবং ইহাও আবার অপরের কারণ হয়, এইরূপ চলিতেছে। যাহা পূর্বে 'ইচ্ছা' ছিল না, কিন্তু ইচ্ছারূপে পরিণত হয়, যাহা এই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচে পড়িয়া মান্ত্যের ইচ্ছারূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা মূক্তস্বভাব; আর যথন এই ইচ্ছা কার্য-কারণ-চক্র হইতে বাহির হইয়া যাইবে, তথন আবার স্বাধীন বা মূক্ত হইবে। স্বাধীনতা বা মূক্তি হইতেই উহা আদে, এই বন্ধনের ছাঁচে পড়ে এবং বাহির হইয়া আবার মূক্ত হয়।

প্রশ্ন উঠিয়াছিল, জগৎ কোথা হইতে আদে, কোথায় অবস্থান করে এবং किरमहे वा नीन हम ? উত্তরও প্রদত্ত হইয়াছে—মৃক্তি হইতেই ইহার উৎপত্তি, বন্ধনে ইহার স্থিতি এবং অবশেষে মৃক্তিতেই প্রত্যাবর্তন। স্কুতরাং যথন আমরা বলি, মাত্রুষ দেই অনন্ত সন্তার প্রকাশ, তথন বুবিতে হইবে দেই সন্তার অতি কুদ্র অংশ মারুষ। এই দেহ ও এই মন—যাহা আমরা দেখিতেছি, এগুলি সমগ্রের অংশমাত, দেই অনন্ত পুরুষের একটি বিন্দুমাত্ত। সমুদয় ব্রহ্মাওই দেই অনন্ত পুরুষের একটি কণামাত। আর আমাদের সকল নিয়ম ও বন্ধন, আনন্দ ও বিষাদ, আমাদের স্থ্য ও আশা—সবই এই ক্ষুদ্র জগতের ভিতরে। আমাদের উন্নতি ও অবনতি সবই এই ক্ষুদ্র জগতে দীমাবদ। অতএব দেখিতেছ, আমাদের মনের সৃষ্টি এই কুদ্র জগৎ চিরকাল থাকিবে—এরপ আশা করা এবং স্বর্গে যাইবার আকাজ্জা করা কি ছেলেমামুষি! স্বর্গের অর্থ—আমাদের পরিচিত এই জগতের পুনরাবৃত্তিমাত্র। স্পষ্টই দেখিতেছ, অনস্ত সত্তাকে আমাদের সীমাবদ্ধ জগতের অনুদ্ধণ করিতে চেষ্টা করা কি ছেলেমাতুষি ও অসম্ভব বাসনা! অতএব ষ্থন মাতুষ বলে, দে এইভাবেই চিরদিন থাকিবে, এখন যাহা লইয়া আছে, তাহা লইয়াই চিরদিন থাকিবে, অথবা আমি যেমন কথন কথন বলি, যথন মানুষ 'আবামের ধর্ম' চায়, তথন তোমরা নিশ্চয় জানিও—তাহার এত অবনতি হইয়াছে যে, সে বর্তমান অবস্থা অপেক্ষা উন্নততর কিছুই ধারণা করিতে পারে না; দে নিজের অনস্ত স্বরূপ ভুলিয়াছে; তাহার সমগ্র চিন্তা এইসব ক্ষ্ত্র স্থ-তুঃথ এবং সাময়িক ঈর্ধায় व्यावक्त। এই मान्ड कर्गर्रिक्ट रम व्यनन्त विद्या मन्त करत्र। अधू जाहे नग्न, দে এই মূর্থতা কোনমতে ছাড়িবে না। দে প্রাণপণে 'তৃফা'কে-জীবন-বাদনাকে আঁকড়াইয়া থাকে। বৌদ্ধেরা ইহাকে 'তঞ্হা বা তিদ্দা' বলে।

আমাদের জ্ঞাত কৃত্র জগতের বাহিরে অসংখ্য প্রকার স্থণ-তৃঃখ্, অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য বিধি, অসংখ্য প্রকার উন্নতি এবং অসংখ্য প্রকার কার্য-কারণ-সম্বন্ধ থাকিতে পারে; কিন্তু এ-সবই আমাদের অনন্ত প্রকৃতির এক অংশমাত্র।

মৃক্তি লাভ করিতে হইলে এই জগতের দীমা অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে; এথানে মৃক্তির সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা খ্রীষ্টানরা যাহাকে 'বৃদ্ধির অতীত শান্তি' বলিয়া থাকেন, তাহা এই জগতে পাওয়া যাইতে পারে না—স্বর্গেও নয়, অথবা এমন কোন স্থানেও নয়, যেথানে আমাদের চিন্তাশক্তি ও মন যাইতে পারে, যেথানে ইন্দ্রিয়গণ অমূভব করিতে পারে, অথবা কল্পনা-শক্তি যাহা কল্পনা করিতে পারে—এক্লপ কোন স্থানেই সেই মৃক্তি পাওয়া যাইতে পারে না, কারণ এ-দকল স্থান অবশুই আমাদের জগতের অন্তর্গত হইবে, এবং দেই জগৎ দেশ-কাল-নিমিত্ত দারা দীমাবদ্ধ। এই পৃথিবী অপেক্ষা স্ক্ষতির স্থান থাকিতে পারে, যেখানে ভোগ তীব্রতর, কিন্তু সে-দকল স্থানও জগতের অন্তর্গত, স্তরাং নিয়মের বন্ধনের ভিতর; অতএব আমাদিগকে এ-সকলের বাহিরে যাইতে হইবে, এবং যেখানে এই ক্ষুদ্র জগতের শেষ, দেখানেই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনন্দ, বিষাদ ও বপ্তবিষয়ক জ্ঞান—সবই দেখানে শেষ হইয়া যায় এবং প্রকৃত সত্য আরম্ভ হয়। যতদিন না আমরা জীবনের জন্ম এই তৃষ্ণা বিদর্জন দিতে পারি, যুতদিন না এই ক্ষণস্থায়ী সন্তার প্রতি প্রবল আসক্তি ত্যাগ করিতে পারি, ততদিন জগতের অতীত দেই অনস্ত মৃক্তির এটুকু আভাদও পাইবার আশা আমাদের নাই। অতএব ইহা যুক্তিদঙ্গত যে, মন্থ্য-জাতির উচ্চাকাজ্যার চরম লক্ষ্য 'মৃক্তি' লাভ করিবার একটিমাত্র উপায় আছে, দে উপায়—এই কুত্র জীবন, এই কুত্র জগৎ, এই পৃথিবী, এই স্বর্গ, এই শরীর এবং যাহা কিছু সীমাবদ্ধ-সব ত্যাগ করা। যদি আমরা ইন্দ্রিয় ও মনের দারা দীমাবদ্ধ এই ক্ষুত্র জগং ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমরা এখনই মুক্ত হইব। বন্ধন হইতে মৃক্ত হওয়ার একমাত্র উপায়—সমৃদয় নিয়মের বাহিরে ষাওয়া, কার্য-কারণ-শৃঙ্খালের বাহিরে যাওয়া; আর যেথানেই এই জগৎ আছে, দেখানেই কার্য-কারণ-শৃঙ্খল বর্তমান।

কিন্তু এই জগতের প্রতি আদক্তি ত্যাগ করা বড় কঠিন ব্যাপার। অতি অল্প লোকেই এই আদক্তি ত্যাগ করিতে পারে। আমাদের শাস্ত্রে আদক্তি-

ত্যাগের তুইটি উপায় কথিত হইয়াছে। একটিকে বলে নিবুত্তিমার্গ—উহাতে 'নেতি নেতি' (ইহা নয়, ইহা নয়) করিয়া দব ত্যাগ করিতে হয়; আর একটিকে বলে প্রবৃত্তিমার্গ—উহাতে 'ইতি ইতি' করিয়া সকল বস্তু গ্রহণ করিয়া তাহার পর ত্যাগ করা হয়। নিবৃত্তিমার্গ অতি কঠিন। উহা কেবল উন্নতমনা অসাধারণ প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষদের পক্ষেই সম্ভব। তাঁহারা শুরু বলেন, 'না, আমি ইহা চাই না'; শরীর ও মন তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করে, এবং তাঁহারা সাফল্যমণ্ডিত হন। কিন্তু এরূপ মানুষ অতি বিরল। অধিকাংশ লোক তাই প্রবৃত্তিমার্গ-সংসারেরই পথ বাছিয়া লয়; এবং বন্ধনগুলিকেই ঐ বন্ধন ভাঙিবার উপায়রূপে ব্যবহার করে। ইহাও একপ্রকার ত্যাগ, তবে ধীরে ধীরে—ক্রমশঃ ত্যাগ করা হয়। সমস্ত পদার্থকে জানিয়া, ভোগ করিয়া, এইরূপে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, সংসারের সকল বস্তুর প্রকৃতি অবগত হইয়া মন অবশেষে ঐগুলি ছাড়িয়া দেয় এবং অনাসক্ত হয়। অনাসক্তি-লাভের প্রথমোক্ত মার্গের সাধন-বিচার, আর শেষোক্ত পথের সাধন-কর্ম ও অভিজ্ঞতা। প্রথমটি জ্ঞানযোগের পথ, কোন প্রকার কর্ম করিতে অস্বীকার করাই এ পথের বৈশিষ্ট্য। দ্বিতীয়টি কর্মধোগের পথ, এ পথে কর্মের বিরতি নাই। এই জগতে প্রত্যেক ব্যক্তিকেই কর্ম করিতে হইবে। কেবল খাঁহারা সম্পূর্ণরূপে, আত্মতৃপ্ত, যাঁহারা আত্মা ব্যতীত আর কিছুই চান না, যাঁহাদের মন কথনও আত্মা হইতে অভত গমন করে না, আত্মাই যাঁহাদের সর্বস্ব, শুধু তাঁহারাই কর্ম করিবেন না। ' অবশিষ্ট সকলকে অবখাই কর্ম করিতে হইবে।

একটি জলস্রোত স্বচ্ছন্দগতিতে নামিতেছে। একটি গর্তের ভিতর পড়িয়া ঘূর্ণিরপে পরিণত হইল; সেথানে কিছুকাল ঘুরিবার পর উহা আবার সেই উন্মুক্ত স্রোতের আকারে বাহির হইয়া ঘূর্বারবেগে প্রবাহিত হয়। প্রত্যেক মহয়্য-জীবন এই প্রবাহের মতো। উহাও ঘূর্ণির মধ্যে পড়ে—নাম-রূপাত্মক জগতের ভিতর পড়িয়া হার্ডুর্ থায়, কিছুক্ষণ 'আমার পিতা, আমার মাতা, আমার নাম, আমার ষশ' প্রভৃতি বলিয়া চীৎকার করে, অবশেষে বাহির হইয়া নিজের মৃক্ত-ভাব ফিরিয়া পায়। সমৃদয় জগৎইহাই করিতেছে, আমরা জানি বা নাই জানি, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে

১ তুলনীয়ঃ গীতা, ৩।১৭

আমরা সকলেই জগৎরূপ স্বপ্ন হইতে বাহির হইবার জন্ম কাজ করিতেছি। সংসার-আবর্ত হইতে মৃক্ত হওয়ার জন্মই মান্ন্যের এই সাংসারিক অভিজ্ঞতা।

কর্মযোগ কি ?—কর্ম-রহস্ত অবগত হওয়াই কর্মযোগ। আমরা দেখিতেছি সমুদয় জগৎ কর্ম করিতেছে। কিদের জন্ম ? মৃক্তির জন্ম, স্বাধীনতা লাভের জন্ত। প্রমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী পর্যন্ত সকলেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে দেই এক উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া চলিয়াছে, সেই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য—মনের স্বাধীনতা, দেহের স্বাধীনতা, আত্মার স্বাধীনতা। সকল বস্তই সর্বদা মৃক্তিলাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিতেছে। সূর্য চন্দ্র পৃথিবী গ্রহ-সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিতেছে। সমগ্র জগৎটাকে এই কেন্দ্রাহ্বগা ও কেন্দ্রাতিগা শক্তিদ্রের ক্রীড়াভূমি বলা যাইতে পারে। কর্মযোগ আমাদিগকে কর্মের রহস্ত-কর্মের প্রণালী শেখাইয়া দেয়। এই জগতে চতুর্দিকে কেবল ধাকা না খাইয়া, অনেক বিলম্বে অনেক তর্কবিতর্কের পর প্রত্যেক বস্তুর স্বরূপ-জিজ্ঞাস্থ আমরা কর্মযোগ হইতে কর্মের রহস্ত, কর্মের প্রণালী এবং কর্মের সংগঠনী শক্তি শিক্ষা করি। ব্যবহার করিতে না জানিলে আমাদের বিপুল শক্তি বুণা নষ্ট হইতে পারে। কর্মযোগ কাজ করাকে একটি রীতিমত বিজ্ঞানে পরিণত করিয়াছে। এই বিভা দারা জানিতে পারিবে, এই জগতের সকল কর্মের সদ্যবহার কিভাবে করিতে হয়। কর্ম করিতেই হইবে, ইহা অপরিহার্য-কিন্তু উচ্চতম উদ্দেশ্যে কর্ম কর। কর্মযোগের সাধনায় আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে, এই জগৎ পাঁচ মিনিটের জন্ম, এবং ইহার মধ্য দিয়াই আমাদের চলিতে হইবে; আরও স্বীকার করিতে হয় যে, এখানে মৃক্তি নাই, মৃক্তি পাইতে হইলে আমাদিগকে জগতের বাহিরে যাইতে হইবে। জগতের বন্ধনের বাহিরে যাইবার এই পথ পাইতে হইলে আমাদিগকে ধীরে নিশ্চিতভাবে ইহার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে। এমন সব অসাধারণ মহাপুরুষ থাকিতে পারেন, যাঁহাদের বিষয় আমি এইমাত্র বলিলাম, তাঁহারা একেবারে জগতের বাহিরে আদিয়া দাঁড়াইয়া উহাকে ত্যাগ করিতে পারেন—যেমন দর্প উহার ত্বক্ পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইতে দেখিয়া থাকে। এইদৰ অদাধারণ মাত্র্য কয়েকজন আছেন দন্দেহ নাই, কিন্তু অবশিষ্ট মানবগণকে ধীরে ধীরে কর্মময় জগতের ভিতর দিয়াই ষাইতে হইবে। অল্প শক্তি নিয়োগ করিয়া অধিক ফল লাভ করিবার প্রণালী রহস্ত ও উপায় দেখাইয়া দেয় কর্মযোগ।

কর্মণার্গ কি বলে ?—বলে, 'নিরম্ভর কর্ম কর, কিন্তু কর্মে আসন্তি ত্যাগ কর।' কোন কিছুর সহিত নিজেকে জড়াইও না। মনকে মুক্ত রাথো। যাহা কিছু দেখিতেছ, তুংখ-কষ্ট—সবই জগতের অপরিহার্থ পরিবেশ মাত্র; দারিদ্র্য ধন ও স্থথ ক্ষণস্থায়ী, উহারা মোটেই আমাদের স্বভাবগত নয়। আমাদের স্বন্ধপ তুংখ ও স্থথের পারে—প্রত্যক্ষ বা কল্পনার অতীত; তথাপি আমাদিগকে সর্বদাই কর্ম করিয়া যাইতে হইবে। 'আসক্তি হইতেই তুংখ আসে, কর্ম হইতে নয়।'

যথনই আমরা কর্মের সহিত নিজেদের অভিন্ন করিয়া ফেলি, তথনই আমরা তঃখ বোধ করি, কিন্তু কর্মের সহিত এরূপ এক না হইয়া গেলে সেই হঃখ অমুভব করি না। কাহারও একথানি স্থন্দর ছবি পুড়িয়া গেলে দাধারণতঃ অপর একজনের কোন তঃথ হয় না, কিন্তু যথন তাহার নিজের ছবিখানি পুড়িয়া যায়, তথন সে কত তুঃথ বোধ করে! কেন? তুইখানিই মুন্দর ছবি, হয়তো একই মুলছবির নকল, কিন্তু একক্ষেত্র অপেক্ষা অন্তক্ষেত্রে অতি দারুণ তুঃথ অনুভূত হয়। ইহার কারণ—একক্ষেত্রে মানুষ ছবির সহিত নিজেকে অভিন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, অপর ক্ষেত্রে তাহা করে নাই। এই 'আমি ও আমার' ভাবই সকল ছঃথের কারণ। অধিকারের ভাব হইতেই স্বার্থ আদে এবং ঐ স্বার্থপরতা হইতেই তুঃথ আরম্ভ। প্রতিটি স্বার্থপর কার্য বা চিন্তা আমাদিগকে কোন-না-কোন বিষয়ে আসক্ত করে, এবং আমরা সঙ্গে দঙ্গে দেই বস্তুর দাদ হইয়া যাই। চিত্তের যে-কোন তরঙ্গ হইতে 'আমি ও আমার' ভাব উত্থিত হয়, তাহা তৎক্ষণাৎ আমাদিগকে শুগুলাবদ্ধ করিয়া জীতদাদে পরিণত করে, যতই আমরা 'আমি ও আমার' বলি, ততই দাসত্ব বাড়িতে থাকে, ততই তুঃখও বাড়িতে থাকে। অতএব কর্মাণ বলে—জগতে যত ছবি আছে, সবগুলির দৌন্দর্য উপভোগ কর, কিন্ত কোনটির সহিত নিজেকে এক করিয়া ফেলিও না; 'আমার' কখনও বলিও না। আমরা ঘথনই বলি, 'এটি আমার', তথনই দঙ্গে সঙ্গে জাখিবে। তাহাকে নিজ আয়তে রাখো, কিন্ত 'আমার' বলিও না। 'আমার' বলিলেই

তৃংথ আদিবে। 'আমার বাড়ি', 'আমার শরীর' এরপও বলিও না। এইথানেই মৃশকিল। এই শরীর তোমারও নয়, আমারও নয়, কাহারও নয়। এগুলি প্রকৃতির নিয়মে আদিতেছে, যাইতেছে; কিন্তু আমরা মৃক্ত— লাক্ষিররুণ। একথানি ছবি বা দেওয়ালের যতটুকু স্বাধীনতা আছে, শরীরের তদপেক্ষা বেশী নাই। একটা শরীরের প্রতি আমরা এত আদক্ত হইব কেন? যদি কেহ একথানি ছবি আঁকে, দেটি শেষ করিয়া অভাটতে হাত দেয়। 'আমি উহা অধিকার করিব'—বিলয়া স্বার্থজ্ঞাল বিস্তার করিও না। যথনই এই স্বার্থজ্ঞাল বিস্তৃত হয়, তথনই তৃঃথের আরম্ভ।

অতএব কর্মধাগে বলা হয়: প্রথমে এই স্বার্থপরতার জাল বিস্তার করিবার প্রবণতা বিনষ্ট কর, যথন উহা দমন করিবার শক্তি লাভ করিবে, ত্থন মনকে আর স্বার্থপরতার তর্দে পরিণত হইতে দিও না। তারপর সংসারে গিয়া যত পারো কর্ম কর, দর্বত্র গিয়া মেলামেশা কর, ষেথানে ইচ্ছা যাও, মন্দের ম্পর্শ তোমাকে কথনই দ্যিত করিতে পারিবে না। পদ্মপত্র জলে রহিয়াছে, উহাতে জল যেমন কথনও লিপ্ত হয় না, তুমিও সেইভাবে সংসারে থাকিবে; ইহাই 'বৈরাগ্য' বা অনাদক্তি। মনে হয়, তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, অনাদক্তি ব্যতীত কোন প্রকার 'যোগ'ই হইতে পারে না। অনাসক্তি দকল যোগেরই ভিত্তি। যে-ব্যক্তি গৃহে বাদ, উত্তম বস্ত্র পরিধান এবং স্থপান্ত ভোজন পরিত্যাগ করিয়া মরুভূমিতে গিয়া থাকে, দে অতিশয় আদক্ত হইতে পারে। তাহার একমাত্র দমল নিজের শরীর তাহার নিকট দর্বস্ব হইতে পারে, ক্রমশঃ তাহাকে তাহার দেহের জন্মই প্রাণপণ সংগ্রাম করিতে হইবে। অনাস্তি বাহিরের শরীরকে লইয়া নয়, অনাস্তি মনে। 'আমি ও আমার'—এই বন্ধনের শৃল্পল মনেই রহিয়াছে। যদি শ্রীরের সহিত এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহের সহিত এই যোগ না থাকে, ভবে আমরা ষেখানেই থাকি না কেন, যাহাই হই না কেন, আমরা অনাদক্ত। একজন—সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াও সম্পূর্ণ অনাগক্ত হইতে পারে, আর একজন হয়তো ছিয়বস্ত পরিহিত হইয়াই ভয়ানক আসক্ত। প্রথমে আমাদিগকে এই অনাসক্ত অবস্থা লাভ করিতে হইবে, তারপর নিরস্তর কার্য করিতে হইবে। যে কর্ম-প্রণালী আমাদিগকে দর্বপ্রকার আদক্তি ত্যাগ করিতে দাহায্য করে, কর্ম-(यात आमानितरक जांशरे दिनशारेया दिया। अवध रेश अि कठिन।

সকল আগন্তি ত্যাগ করিবার হুইটি উপায় আছে। একটি—যাহারা কথরে অথবা বাহিরের কোন সহায়তায় বিশাস করে না, তাহাদের জন্ম। তাহারা নিজেদের কৌশল বা উপায় অবলম্বন করে। তাহাদিগকে নিজেদেরই ইচ্ছাশন্তি, মনঃশক্তি ও বিচার অবলম্বন করিয়া কর্ম করিতে হুইবে—তাহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হুইবে, 'আমি নিশ্চয় অনাসক্ত হুইব'। অন্যটি—যাহারা ঈশ্বরে বিশাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা অপেক্ষাকৃত সহজ। তাহারা কর্মের সমৃদ্য় ফল ভগবানে অর্পণ করিয়া কাজ করিয়া যান, স্কতরাং কর্মফলে আসক্ত হন না। তাঁহারা যাহা কিছু দেখেন, অন্থত্তব করেন, শোনেন বা করেন, সবই ভগবানের জন্ম। আমরা যে-কোন ভাল কাজ করি না কেন, তাহার জন্ম যেন আমরা মোটেই কোন প্রশংসা বা স্থবিধা দাবি না করি। উহা প্রভুর, স্কৃতরাং কর্মের ফল তাঁহাকেই অর্পণ কর। আমাদিগকে একধারে সরিয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতে হুইবে, আমরা প্রভুর আজ্ঞাবহ ভৃত্যমাত্র, এবং আমাদের প্রত্যেক কর্ম-প্রবৃত্তি প্রতি মূহুর্তে তাঁহা হুইতেই আসিতেছে।

ষৎ করোষি ষদশাসি যজ্জ্হোষি দদাসি ষৎ। যত্তপশুসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥১

— 'যাহা কিছু কাজ কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু পূজা হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্থা কর, সবই আমাতে অর্থাৎ ভগবানে অর্পণ করিয়া শাস্তভাবে অবস্থান কর।' আমরা নিজেরা যেন সম্পূর্ণ শাস্তভাবে থাকি এবং আমাদের শরীর মন ও সব-কিছু ভগবানের উদ্দেশ্যে চিরদিনের জন্ম বলি প্রদত্ত হয়। অগ্নিতে ঘতাহতি দিয়া যজ্ঞ করিবার পরিবর্তে অহোরাত্র এই ক্ষুদ্র 'অহং'কে আহতি-দানরূপ মহাযজ্ঞ কর।

'জগতে ধন অবেষণ করিতে গিয়া একমাত্র ধনস্বরূপ তোমাকেই পাইয়াছি, তোমারই চরণে নিজেকে সমর্পণ করিলাম। জগতে একজন প্রেমাস্পদ খুঁজিতে গিয়া একমাত্র প্রেমাস্পদ তোমাকেই পাইয়াছি, তোমাতেই আত্মসমর্পণ করিলাম।' দিবারাত্র আবৃত্তি করিতে হইবেঃ 'আমার জন্ত

১ গীতা, মাংগ লি ডিউ উপাদ বিভাগ বিভাগ বিভাগ

কিছুই নয়; কোন বস্ত শুভ, অশুভ বা নিরপেক্ষ—যাহাই হউক না কেন, আমার পক্ষে দবই দমান; আমি কিছুই গ্রাহ্য করি না, আমি দবই তোমার চরণে দমর্পণ করিলাম।

দিবারাত্র এই আপাত-প্রতীয়মান 'অহং'ভাব ত্যাগ করিতে হইবে, যে পর্যন্ত না ঐ ত্যাগ একটি অভ্যাদে পরিণত হয়, যে পর্যন্ত না উহা শিরায় শিরায়, মজ্জায় ও মন্তিকে প্রবেশ করে এবং সমগ্র শরীরটি প্রতি মূহূর্তে ঐ আত্মত্যাগরূপ ভাবের অন্থগত হইয়া যায়। মনের এরূপ অবস্থায় কামানের গর্জন- ও কোলাহল-পূর্ণ রণক্ষেত্রে গমন করিলেও অন্থভব করিবে, তুমি মৃক্ত ও শাস্ত।

কর্মষোগ আমাদিগকে শিক্ষা দেয়—কর্তব্যের সাধারণ ভাব কেবল নিম্ভূমিতেই বর্তমান; তথাপি আমাদের প্রত্যেককেই কর্তব্য কর্ম করিতে হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এই অভত কর্তব্যবোধ অনেক সময় আমাদের তুঃথের একটি বড় কারণ। কর্তব্য আমাদের পক্ষে রোগ-বিশেষ হইয়া পড়ে এবং আমাদিগকে সর্বদা টানিয়া লইয়া ষায়। কর্তব্য আমাদিগকে ধরিয়া রাথে এবং আমাদের সমগ্র জীবনটাই তুঃথপূর্ণ করিয়া তুলে। ইহা মন্ত্র্য-জীবনের ধ্বংসের কারণ। এই কর্তব্য-এই কর্তব্যবৃদ্ধি গ্রীম্মকালের মধ্যাহ্ন-তুর্য; উহা মানুষের অন্তরাত্মাকে দগ্ধ করিয়া দেয়। এইদন কর্তব্যের হতভাগ্য ক্রীতদাসদের দিকে ঐ চাহিয়া দেখ! কর্তব্য—বেচারাদের ভগবান্কে ডাকিবার অবকাশটুকুও দেয় না, স্নানাহারের সময় পর্যন্ত দেয় না! কর্তব্য रयन मर्वकारे তारामित माथात छेभत त्रानिष्ठिष्ठ । তारात्रा वाष्ट्रित वारिष्त গিয়া কাজ করে, তাহাদের মাথার উপর কর্তব্য! তাহারা বাড়ি ফিরিয়া আদিয়া আবার পরদিনের কর্তব্যের কথা চিস্তা করে; কর্তব্যের হাত হইতে মুক্তি নাই! এ তো জীতদাদের জীবন—অবশেষে ঘোড়ার মতো গাড়িতে জোতা অবস্থায় ক্লান্ত অবসন্ন হইয়া পথেই পড়িয়া গিয়া মৃত্যুবরণ! কর্তব্য বলিতে লোকে এইরপই বুঝিয়া থাকে। অনাসক্ত হওয়া, মুক্ত পুরুষের স্থায় কর্ম করা এবং সমুদয় কর্ম ঈশবে সমর্পণ করাই আমাদের একমাত্র প্রকৃত কর্তব্য। আমাদের সকল কর্তব্যই ঈশ্বরের। আমরা যে জগতে প্রেরিত হইয়াছি, সেজন্ত আমরা ধন্ত। আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া ষাইতেছি; কে জানে, ভাল করিতেছি কি মন্দ করিতেছি? ভালভাবে কর্ম করিলেও আমরা ফল ভোগ করিব না, মন্দভাবে করিলেও চিন্তায়িত হইব না। শান্ত ও মৃক্তভাবে কাজ করিয়া যাও। এই মৃক্ত অবস্থা লাভ করা বড় কঠিন। দাসত্বকে কর্তব্য বলিয়া, দেহের প্রতি দেহের অস্বাভাবিক আসক্তিকে কর্তব্য বলিয়া ব্যাখ্যা করা কত সহজ! সংসারে মাহ্ম টাকার জন্ম বা অন্ম কিছুর জন্ম সংগ্রাম করে, চেষ্টা করে এবং আসক্ত হয়। জিজ্ঞাসা কর, কেন তাহারা উহা করিতেছে, তাহারা বলিবে, 'ইহা আমাদের কর্তব্য'। বাস্তবিক উহা কাঞ্চনের জন্ম অস্বাভাবিক তৃষ্ণামাত্র। এই তৃষ্ণাকে তাহারা কতকগুলি ফুল দিয়া ঢাকিবার চেষ্টা করিতেছে।

তবে শেষ পর্যন্ত কর্তব্য বলিতে কি ব্ঝায়? উহা কেবল দেহ-মনের আবেগ—আদক্তির তাড়না। কোন আদক্তি বদ্ধমূল হইয়া গেলেই আমরা তাহাকে কর্তব্য বলিয়া থাকি। দৃষ্টাস্তব্দ্ধপ: যে-স্ব দেশে বিবাহ নাই, দে-স্ব দেশে স্বামি-স্ত্রীর মধ্যে কোন কর্তব্যন্ত নাই। সমাজে যথন বিরাহ-প্রথা প্রচলিত হয়, তখন স্বামী ও স্ত্রী আদক্তিবশতঃ একত্র বাস করে। প্র্রুষাহক্রমে এরপ থাকার পর একত্র বাস করা রীতিতে পরিণত হয়, তখন উহা কর্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। বলিতে গেলে ইহা একপ্রকার প্রাতন ব্যাধি। রোগ যখন প্রবলাকারে দেখা দেয়, তখন আমরা উহাকে 'ব্যারাম' বলি; যখন উহা স্থায়ী দাঁড়াইয়া যায়, উহাকে আমরা 'স্বভাব' বলিয়া থাকি। যাহাই হউক, উহা রোগমাত্র। আদক্তি যখন প্রকৃতিগত হইয়া যায় তখন উহাকে 'কর্তব্য'রূপ আড়ম্বরপূর্ণ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমরা উহার উপর ফুল ছড়াইয়া দিই, তহুপলক্ষে ত্রীভেরীও বাজানো হয়, উহার জন্ত শাস্ত্র হইতে মন্ত্র উচ্চারণ করা হয়। তখন সমগ্র জগৎ ঐ কর্তব্যের অন্থরোধে সংগ্রামে মত্ত হয়, এবং মান্ত্র্য পরস্পারের দ্রব্য আগ্রহ-সহকারে অপহরণ করিতে থাকে।

কর্তব্য এই হিদাবে কতকটা ভাল যে, উহাতে পশু-ভাব কিছুটা দংযত হয়। যাহারা অতিশয় নিমাধিকারী, যাহারা অত্য কোনরূপ আদর্শ ধারণা করিতে পারে না, তাহাদের পক্ষে কর্তব্য কিছুটা ভাল বটে; কিছু যাহারা কর্মযোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে কর্তব্যের ভাব একেবারে দ্র করিয়া দিতে হইবে। তোমার আমার পক্ষে কোন কর্তব্যই নাই। জগংকে যাহা দিবার আছে অবশ্রুই দাও, কিন্তু কর্তব্য বলিয়া নয়। উহার জন্ম

কোন চিস্তা করিও না। বাধ্য হইয়া কিছু করিও না। বাধ্য হইয়া কেন করিবে? বাধ্য হইয়া যাহা কিছু কর, তাহা দারাই আসক্তি বর্ধিত হয়। কর্তব্য বলিয়া তোমার কিছু থাকিবে কেন?

'দবই ঈশ্বরে সমর্পণ কর।' এই সংদার-রূপ ভয়য়র অগ্নিয় কটাতে— বেখানে কর্তব্যব্ধপ অনল সকলকে দগ্ধ করিতেছে, সেথানে এই অমৃত পান করিয়া স্থী হও। আমরা সকলেই শুধু তাঁহার ইচ্ছা অনুযায়ী কাজ করিতেছি, পুরস্কার বা শান্তির সহিত আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। যদি পুরস্কার পাইতে ইচ্ছা কর, তবে তাহার দহিত তোমাকে শান্তিও লইতে হইবে। শান্তি এড়াইবার একমাত্র উপায় পুরস্কার ত্যাগ করা। ছঃখ এড়াইবার একমাত্র উপায়—স্থের ভাবও ত্যাগ করা, কারণ উভয়ে একস্ত্রে গ্রথিত। একদিকে হুখ, আর একদিকে ছুংখ। একদিকে জীবন, অপরদিকে মৃত্যু। মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার একমাত্র উপায়—জীবনের প্রতি অমুরাগ পরিত্যাগ করা। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিস, শুধু বিভিন্ন দিক হইতে দেখা। অতএব 'তুঃখশৃত্য স্থা' এবং 'মৃত্যুহীন জীবন' কথাগুলি বিভালয়ের ছেলেদের ও শিশুগণের পক্ষেই ভাল; কিন্ত চিন্তাশীল ব্যক্তি দেখেন, বাক্যগুলি স্ববিরোধী, স্তরাং তিনি ছ্ই-ই পরিত্যাগ করেন। যাহা কিছু কর, তাহার জন্ম কোন প্রশংসা বা পুরস্কারের আশা করিও না। ইহা অতি কঠিন। আমরা যদি কোন ভাল কাজ করি, অমনি তাহার জন্ম প্রশংদা চাহিতে আরম্ভ করি। ঘথনি আমরা কোন চাঁদা দিই, অমনি আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি—কাগজে আমাদের নাম প্রচারিত হইয়াছে। এইরপ বাসনার ফল অবশুই হুঃখ। জগতের শ্রেষ্ঠ মানবগণ অজ্ঞাতভাবেই চলিয়া গিয়াছেন। যে-সকল মহাপুক্ষের সম্বন্ধে জগৎ কিছুই জানে না, তাঁহাদিগের দহিত তুলনায় আমাদের পরিচিত বুদ্ধগণ ও এটিগণ দিতীয় শ্রেণীর এইরূপ শত শত ব্যক্তি প্রতি দেশে আবিভূতি হইয়া নীরবে কাজ করিয়া গিয়াছেন। নীরবে তাঁহারা জীবন্যাপন করিয়া নীরবে চলিয়া যান; সময়ে তাঁহাদের চিন্তারাশি বুদ্ধ ও খ্রীষ্টের মতো মহামানবে ব্যক্তভাব ধারণ করে। এই শেষোক্ত ব্যক্তিগণই আমাদের নিকট পরিচিত হন। শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষগণ তাঁহাদের জ্ঞানের জন্ম কোন নাম-যশ আকাজ্জা করেন নাই। তাঁহারা জগতে তাঁহাদের ভাব দিয়া যান, তাঁহারা নিজেদের জন্ম কিছু দাবি করেন না, নিজেদের নামে কোন সম্প্রদায় বা ধর্মত স্থাপন করিয়া যান না। এরপ করিতে তাঁহাদের সমগ্র প্রকৃতি স্ফুচিত হয়। তাঁহারা গুল-দাত্বিক; তাঁহারা কথনও কোন আন্দোলন স্থান্ট করিতে পারেন না, তাঁহারা কেবল প্রেমে গলিয়া যান। আমি এইরপ একজন যোগী দেখিয়াছি, তিনি ভারতে এক গুহায় বাস করেন। আমি যত আশ্চর্য মাত্র্য দেখিয়াছি, তিনি তাঁহাদের অগ্রতম। তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত আমিত্বের ভাব এমনভাবে বিল্পু করিয়াছেন যে, অনায়াসেই বলিতে পারা যায়, তাঁহার মত্র্যভাব একেবারে চলিয়া গিয়াছে; পরিবর্তে শুরু ব্যাপক ঈশ্রীয় ভাব তাঁহার হলয় জুড়য়া রহিয়াছে। যদি কোন প্রাণী তাঁহার এক হাতে দংশন করে, তিনি তাহাকে অপর হাতটিও দিতে প্রস্তুত, এবং বলেন—ইহা প্রভুর ইচ্ছা। যাহা কিছু তাঁহার কাছে আদে, তিনি মনেকরেন—সবই প্রভুর নিকট হইতে আসিয়াছে। তিনি লোকের সম্মুথে বাহির হন না, অথচ তিনি প্রেম সত্য ও মধুর ভাবরাশির অফুরন্ত ভাগ্রর।

তারপর অপেক্ষাকৃত অধিক রজঃশক্তিসম্পন্ন বা সংগ্রামশীল পুরুষগণের স্থান। তাঁহারা দিদ্ধপুরুষগণের ভাবরাশি গ্রহণ করিয়া জগতে প্রচার করেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ সত্য ও মহান্ ভাবরাশি নীরবে সংগ্রহ করেন, এবং বুল-প্রীষ্টগণ দেইসব ভাব স্থানে স্থানে গিয়া প্রচার করেন ও তত্তদেশ্যেকাজ করেন। গৌতস-বুদ্ধের জীবন-চরিতে আমরা দেখিতে পাই, তিনি সর্বদাই নিজেকে পঞ্চবিংশ বুদ্ধ বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার পূর্বে ফে চিক্সিশ জন বুদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, ইতিহাসে তাঁহারা অপরিচিত। কিন্তুইহা নিশ্চিত যে, ঐতিহাসিক বুদ্ধ তাঁহাদের স্থাপিত ভিত্তির উপরই নিজ্পর্যাসাদ নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ শান্ত, নীরব ও অপরিচিত। তাঁহারা জানেন—ঠিকঠিক চিন্তার শক্তি কতদ্র। তাঁহারা নিশ্চিতভাবে জানেন, যদি তাঁহারা কোন গুহায় দার বন্ধ করিয়া গাঁচটি সংক্রিতা করেন, তাহা হইলে দেই গাঁচটি চিন্তা অনন্তকাল ধরিয়া থাকিবে। সত্যই সেই চিন্তাগুলি পর্বত ভেদ্ধ করিয়া, সমৃদ্ধ পার হইয়া সমগ্র জগৎপরিক্রমা করিবে এবং পরিশেষে মান্ত্যের হৃদয়ে ও মন্তিক্ষে প্রবেশ করিয়া

১ গাজীপুরের পওহারী বাবা

এমন সব নরনারী উৎপন্ন করিবে, যাঁহারা জীবনে ঐ চিন্তাগুলিকে কার্যে পরিণত করিবে। পূর্বোক্ত সান্তিক ব্যক্তিগণ ভগবানের এত নিকটে অবস্থান করেন যে, তাঁহাদের পক্ষে সংগ্রাম-মুখর কর্ম করিয়া জগতে পরোপকার, ধর্মপ্রচার প্রভৃতি কর্ম করা দন্তব নয়। কর্মীরা যতই ভাল হউন না কেন, তাঁহাদের মধ্যে কিছু না কিছু অজ্ঞান থাকিয়া যায়। যতক্ষণ পর্যন্ত আমাদের স্বভাবে একটু মলিনতা অবশিষ্ট থাকে, ততক্ষণই আমরা কর্ম করিতে পারি—কর্মের প্রকৃতিই এই যে, সাধারণতঃ উহা অভিসন্ধি ও আদক্তি দারা চালিত হয়। সদাক্রিয়াশীল বিধাতা চড়াই-পাথিটির পতন পর্যন্ত লক্ষ্য করিতেছেন; তাঁহার সমক্ষে মাহুষ তাহার নিজ কার্যের উপর এতটা গুরুত্ব আরোপ করে কেন ? তিনি যথন জগতের ক্ষুদ্রতম প্রাণীটির পর্যন্ত থবর রাখিতেছেন, তথন এক্রপ করা কি একপ্রকার ঈশ্বরনিন্দা নয় ? আমাদের শুধু কর্তব্য সম্রাদ্ধ বিশ্বয়ে তাঁহার সমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া বলা, 'তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক'। সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানবেরা কর্ম করিতে পারেন না, কারণ তাঁহাদের মনে কোন আদক্তি নাই। 'যিনি আত্মাতেই আনন্দ করেন, আত্মাতেই তৃপ্ত, আত্মাতেই সম্ভুট, তাঁহার কোন কার্য নাই।'' ইহারাই মানবজাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহারা কার্য করিতে পারেন না, তা-ছাড়া প্রত্যেককেই কার্য করিতে হইবে। এইরূপ কার্য করিবার সময় আমাদের ক্থনও মনে করা উচিত নয় যে, জগতের অতি ক্ষ্ প্রাণীকেও কিছু সাহায্য করিতে পারি; তাহা আমরা পারি না। এই জগৎরূপ শিক্ষালয়ে পরোপকারের দারা আমরা নিজেরাই নিজেদের উপকার করিয়া থাকি। কর্ম করিবার সময় এইরূপ ভাব অবলম্বন করাই কর্তব্য। যদি আমরা এইভাবে কার্য করি, যদি আমরা সর্বদাই মনে রাথি যে, কর্ম করিতে স্থােগ পাওয়া আমাদের পক্ষে মহা সৌভাগ্যের বিষয়, তবে আমরা কখনও উহাতে আগক্ত হইব না। তোমার আমার মতো লক্ষ লক্ষ মাত্র্য মনে করে, এ জগতে আমরা সব মন্ত লোক, কিন্তু আমরা সকলেই মরিয়া যাই, তারপর পাঁচ মিনিটে জগং আমাদের ভুলিয়া যায়। किछ क्रेश्रदात जीवन अनल-'(का श्वांगां कः श्वांगां । यान आंकांन

১ গীতা, ৩।১৭

আনন্দো ন স্থাৎ।'' যদি সেই সর্বশক্তিমান্ প্রভু ইচ্ছা না করিতেন, তবে কে এক মুহূর্তও বাঁচিতে পারিত, কে এক মূহূর্তও শ্বাস-প্রশাস ত্যাগ করিতে পারিত? তিনিই নিয়ত-কর্মশীল বিধাতা। সকল শক্তিই তাঁহার এবং তাঁহার আজ্ঞাধীন।

> ভয়াদন্তাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূৰ্যঃ। ভয়াদিক্ৰশ্চ বায়্শ্চ মৃত্যুধাৰতি পঞ্চমঃ॥

—তাঁহার আজ্ঞায় বায়ু বহিতেছে, সূর্য কিরণ দিতেছে, পৃথিবী বিধৃত রহিয়াছে এবং মৃত্যু জগতীতলে বিচরণ করিতেছে। তিনিই দর্বেদর্বা; তিনিই দব, তিনিই দকলের মধ্যে বিরাজিত। আমরা কেবল তাঁহার উপাদনা করিতে পারি। কর্মের দম্দয় ফল ত্যাগ কর, দৎকর্মের জগুই দৎকর্ম কর, তবেই কেবল দম্পূর্ণ অনাদক্তি আদিবে। এইরূপে হৃদয়-গ্রন্থিছির হইবে, এবং আমরা পূর্ণ মৃক্তি লাভ করিব। এই মৃক্তিই কর্ময়োগের লক্ষ্য।

১ তৈত্তিরীয় উপ., ২।৭

২ কঠ উপ., ২া৩া৩

কর্মযোগের আদর্শ

বেদান্ত-ধর্মের মহান্ ভাব এই যে, আমরা বিভিন্ন পথে দেই একই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারি। এই পথগুলি আমি চারিটি বিভিন্ন উপায়রূপে দংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া থাকি: কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তোমাদের যেন মনে থাকে যে, এই বিভাগ খুব ধরাবাধা নয়, অত্যন্ত পৃথক্ নয়। প্রত্যেকটিই অপরটির সহিত মিশিয়া যায়; তবে প্রাধান্ত অন্থলারে এই বিভাগ। এমন লোক বাহির করিতে পারিবে না, কর্ম করার শক্তি ব্যতীত যাহার অন্ত কোন শক্তি নাই, যে শুধু ভক্ত ছাড়া আর কিছু নয়, অথবা যাহার শুধু জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নাই। বিভাগ কেবল মানুষের শুণ বা প্রবণতার প্রাধান্ত। আমরা দেখিয়াছি, শেষ পর্যন্ত এই চারিটি পথ একই ভাবের অভিমুখী হইয়া মিলিত হয়। সকল ধর্ম এবং শাধন-প্রণালীই আমাদিগকে দেই এক চরম লক্ষ্যে লইয়া যায়।

সেই চরম লক্ষ্যটি কি, তাহা ব্যাইবার চেষ্টা করিয়াছি। আমি যেরপ ব্রিয়াছি—ঐ লক্ষ্য মৃক্তি। যাহা কিছু আমরা দেখি বা অহুভব করি, পরমাণু হইতে মহুয়, অচেতন প্রাণহীন জড়কণা হইতে পৃথিবীতে বিজ্ঞান দর্বোচ্চ সত্তা—মানবাত্মা পর্যন্ত সকলেই মৃক্তির জয় চেষ্টা করিতেছে। সমগ্র জগৎ এই মৃক্তির সংগ্রাম বা চেষ্টার ফল। সকল যৌগিক পদার্থের প্রত্যেক পরমাণুই অয়ায় পরমাণুর বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে চেষ্টা করিতেছে এবং অপরগুলি উহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতেছে। আমাদের পৃথিবী স্থের নিকট হইতে এবং চন্দ্র পৃথিবীর নিকট হইতে দ্রে যাইতে চেষ্টা করিতেছে। প্রত্যেক পদার্থই অনন্ত বিন্তারের জয় উয়্প। আমরা জগতে যা-কিছু পদার্থ দেখিতেছি, এই জগতে যত কার্য বা চিন্তা আছে, সব-কিছুর একমাত্র ভিত্তি—এই মৃক্তির চেষ্টা। ইহারই প্রেরণায় সাধু উপাসনা করেন এবং চোর চুরি করে। যথন কর্মপ্রণালীর প্রকাশ যথায়থ ও উচ্চতর হয়, তথন তাহাকে ভাল বলি। কিন্ত প্রেরণা উভয়ত্র সমান—দেই মৃক্তির চেষ্টা। দার্থ নিজের বন্ধনের বিষয় ভাবিয়া কন্ত পান; তিনি বন্ধন হইতে মৃক্তি

পাইতে চান, দেজত ঈশবের উপাদনা করেন। চোরও এই ভাবিয়া কট পায় যে, তাহার কতকগুলি বস্তুর অভাব; দে ঐ অভাব হইতে মৃক্ত হইতে চায় এবং দেইজত চুরি করে। চেতন, অচেতন, দম্দয় প্রকৃতির লক্ষ্য এই মৃক্তি। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে দমগ্র জগৎ ঐ মৃক্তির জত্ত চেষ্টা করিয়া চলিয়াছে। অবত্ত সাধুর ঈপিত মৃক্তি চোরের বাঞ্ছিত মৃক্তি হইতে দম্পূর্ণরূপে পৃথক্। সাধু মৃক্তির চেষ্টায় কার্য করিয়া অনস্ত অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করেন, কিন্তু চোরের কেবল বন্ধনের উপর বন্ধন বাড়িতে থাকে।

প্রত্যেক ধর্মেই মৃক্তির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টার বিকাশ আমরা দেখিতে পাই। ইহা সমুদয় নীতি ও নিঃস্বার্থপরতার ভিত্তি। নিঃস্বার্থপরতার অর্থঃ 'আমি এই ক্ষুদ্র শরীর'—এইভাব হইতে মুক্ত হওয়া। যথন আমরা দেখিতে পাই, কোন লোক ভাল কাজ করিতেছে, পরোপকার করিতেছে, তথন বুঝিতে হইবে—দেই ব্যক্তি 'আমি ও আমার'-রূপ ক্ষুদ্র বুত্তের ভিতর আবদ্ধ থাকিতে চায় না। এই স্বার্থপরতার গণ্ডির বাহিরে যাওয়ার কোন সীমা নাই। চরম স্বার্থত্যাগ সকল বড় বড় নীতি-শাস্ত্রেই লক্ষ্য বলিয়া প্রচারিত। মনে কর, একজন এই চরম স্বার্থত্যাগের অবস্থা লাভ করিল, তখন তাহার কি হইবে? তথন দে আর ছোটখাট শ্রীঅমুকচন্দ্র অমুক থাকে না; দে তখন অনন্ত বিস্তার লাভ করে। পূর্বে তাহার যে ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্ব ছিল, তাহা একেবারে চলিয়া যায়। সে তথন অনন্ত-স্বরূপ হইয়া যায়। এই অনন্ত বিস্তৃতিই দকল ধর্মের, সকল নীতিশিক্ষার ও দর্শনের লক্ষ্য। ব্যক্তিত্ববাদী যথন এই তত্তটি দার্শনিকভাবে উপস্থাপিত দেখেন, তথন ভয়ে শিহরিয়া উঠেন। নীতি প্রচার করিতে গিয়া তিনি নিজেই আবার সেই একই তত্ত প্রচার করেন। তিনিও মান্থবের নিঃস্বার্থপরতার কোন সীমা নির্দেশ করেন না। মনে কর, এই ব্যক্তিত্ববাদ-মতে এক ব্যক্তি সম্পূর্ণ স্বার্থশৃন্ত হইলেন। তাঁহাকে তথন অপরাপর সম্প্রদায়ের পূর্ণ-সিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিব কি করিয়া ? তিনি তথন সারা বিশ্বের সহিত এক হইয়া যান; এইরূপ হওয়াই তো চরম লক্ষ্য। হতভাগ্য ব্যক্তিত্ববাদী তাঁহার নিজের যুক্তিগুলিকে যথার্থ সিদ্ধান্ত পর্যন্ত অনুসরণ করিবার সাহস পায় না। নিঃস্বার্থ কর্ম দারা মানব-প্রকৃতির চরম লক্ষ্য এই মুক্তিলাভ করাই কর্মযোগ। স্কুতরাং প্রত্যেক স্বার্থপূর্ণ কার্যই আমাদের সেই লক্ষ্যে পৌছিবার পথে বাধাম্বরূপ, আর প্রত্যেক নিঃম্বার্থ

কর্মই আমাদিগকে দেই লক্ষ্যের দিকে লইয়া যায়। এইজন্ম নীতির এই একমাত্র সংজ্ঞাঃ যাহা স্বার্থশ্রু, তাহাই নীতিসঙ্গত; আর যাহা স্বার্থপর, তাহা নীতিবিক্ষম।

খুঁটিনাটির মধ্যে প্রবেশ করিলে ব্যাপারটি এত সহজ দেখাইবে না। অবস্থাভেদে খুটিনাটি কর্তব্য ভিন্ন ভিন্ন হইবে এ-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। একই কার্য এক ক্ষেত্রে স্বার্থশূল্য এবং অপর ক্ষেত্রে সত্যই স্বার্থপ্রণোদিত হুইতে পারে। স্থতরাং আমরা কেবল কর্তব্যের একটি সাধারণ সংজ্ঞা দিতে পারি; বিশেষ বিশেষ কর্তব্য অবশ্য দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া নিরূপিত হুইবে। এক দেশে একপ্রকার আচরণ নীতিসঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হয়। অপর দেশে আবার তাহাই অতিশয় নীতিবিগহিত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ইহার কারণ-পরিবেশ পৃথক্। সম্দয় প্রকৃতির চরম লক্ষ্য মৃক্তি, আর এই মুক্তি কেবল পূর্ণ নিঃম্বার্থপরতা হইতেই লাভ করা হয়। আর প্রত্যেক স্বাৰ্থশৃত্য কাৰ্য, প্ৰত্যেক নিঃস্বাৰ্থ চিন্তা, প্ৰত্যেক নিঃস্বাৰ্থ বাক্য আমাদিগকে ঐ আদর্শের অভিমূথে লইয়া যায়; সেইজন্তই ঐ কার্যকে নীতিসঙ্গত বলা হয়। জমশঃ ব্ঝিবে—এই সংজ্ঞাটি সকল ধর্ম এবং সকল নীতিশাস্ত্র-সম্বন্ধেই খাটে। নীতিতত্বের মূলদম্বন্ধে অবশ্য বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধারণা থাকিতে পারে। কোন কোন প্রণালীতে নীতি কোন উন্নততর পুরুষ অর্থাৎ ভগবান্ হুইতে প্রাপ্ত বলিয়া উল্লিখিত। যদি জিজ্ঞাসা কর, মানুষ কেন এ কাজ করিবে এবং ও কাজ করিবে না ?' উত্তরে এ-সকল সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণ বলিবেন—'ইহা ঈশ্বরের আদেশ'! কিন্তু যেথান হইতেই তাঁহারা ইহা পাইয়া থাকুন না কেন, তাঁহাদের নীতিতত্ত্বে মূল কথা--'নিজের' চিন্তা না করা, 'অহং'কে ত্যাগ করা। এই প্রকার উচ্চ নীতিতত্ত্ব দত্তেও অনেকে তাঁহাদের ক্ষুত্র ব্যক্তিত্ব ত্যাগ করিতে ভয় পান। যে ব্যক্তি এইরূপে ক্ষুত্র ব্যক্তিত্বের ভাব আঁকড়াইয়া থাকিতে চায়, তাহাকে বলিতে পারি, এমন এক জনের চিন্তা কর, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ—যাহার নিজের জন্ম কোন চিন্তা নাই, যে নিজের জন্ম কিছু করে না, যে নিজের পক্ষে কোন কথা বলে না; এখন বলো দেখি, তাহার 'নিজ্ব' কোথায় ? যতক্ষণ সে নিজের জন্ম চিন্তা করে, কাজ করে বা কথা বলে, ততক্ষণই সে তাহার 'নিজেকে' বোধ করে। সে যদি কেবল অপরের সম্বন্ধে—জগতের সকলের সম্বন্ধে সচেতন থাকে, তাহা হইলে তাহার 'নিজ্ব' কোথায়? তাহার 'নিজ্ব' তথন একেবারে লোপ পাইয়াছে।

অতএব কর্মযোগ নিঃ ষার্থপরতা ও সংকর্ম দারা মৃক্তি লাভ করিবার একটি ধর্ম ও নীতিপ্রণালী। কর্মযোগীর কোন প্রকার ধর্মমতে বিশ্বাস করিবার আবশুকতা নাই। তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস না করিতে পারেন, আআ-স্বন্ধে অরুসন্ধান না করিতে পারেন, অথবা কোন প্রকার দার্শনিক বিচারও না করিতে পারেন, কিছুই আসে যায় না। তাঁহার বিশেষ উদ্দেশ্য নিঃ ঘার্থপরতা লাভ করা এবং তাঁহাকে নিজ চেষ্টাতেই উহা লাভ করিতে হইবে। তাঁহার জীবনের প্রতি মুহূর্তই হইবে উহার উপলবি, কারণ জানী যুক্তি-বিচার করিয়া বা ভক্ত ভক্তির দারা যে সমস্যা সমাধান করিতেছেন, তাঁহাকে কোন প্রকার মতবাদের সহায়তা না লইয়া কেবল কর্মদারা সেই সমস্যারই সমাধান করিতে হইবে।

এখন পরবর্তী প্রশ্ন: এই কর্ম কি ? 'জগতের উপকার করা'-রূপ এই ব্যাপারটি কি ? আমরা কি জগতের কোন উপকার করিতে পারি? উচ্চতম দৃষ্টি হইতে বলিলে বলিতে হইবে, 'না'; কিন্তু আপেক্ষিক ভাবে ধরিলে 'হাঁ' বলিতে হইবে। জগতের কোন চির্ন্থায়ী উপকার করা যাইতে পারে না; তাহা যদি করা ষাইত, তাহা হইলে ইহা আর এই জগৎ থাকিত না। আমরা পাঁচ মিনিটের জন্ম কোন ব্যক্তির ক্ষা নিবৃত্ত করিতে পারি, কিন্তু সে আবার ক্ষুধার্ত হইবে। আমরা মানুষকে ষাহা কিছু স্থুখ দিতে পারি, তাহা ক্ষণস্থায়ী মাত্র। কেহই এই নিত্য-আবর্তনশীল স্থথ-তঃখরাশি একেবারে চিরকালের জন্ম দূর করিতে পারে না। জগৎকে কি কাহাকেও কোন নিত্য-স্থুথ দেওয়া ষাইতে পারে ? না, তাহা দেওয়া যাইতে পারে না। সমুদ্রের কোথাও গহরর স্বষ্টি না করিয়া একটি তরক্ত তুলিতে পারা যায় না। মানুষের প্রয়োজন ও লোভের অহুপাতে জগতে ভালোর সমষ্টি বরাবর একই প্রকার, সর্বদাই সমান। উহা বাড়ানো বা কমানো যায় না। বর্তমান-কাল পর্যন্ত পরিজ্ঞাত মহয়জাতির ইতিহাদ আলোচনা কর। সেই পূর্বের মতোই হ্रथ-इ:थ, আনন-বেদনা, পদম্বাদার তারতম্য দেখিতে পাই নাকি ? किह धनी, किह पविख; किह উक्त पाष्ट्र, किह निम्न पाष्ट्र; किह खुड़, किह री অস্তস্ত-তাই নয় কি ? প্রাচীন মিশরবাসী, গ্রীক ও রোমানদের যে-অবস্থা

ছিল, আধুনিক আমেরিকানদেরও সেই এক অবস্থা। জগতের ইতিহাস যতটা জানা যায়, তাহাতে দেখিতে পাই, মান্ন্যের অবস্থা বরাবর একই প্রকার; তথাপি আবার ইহাও দেখিতে পাই, স্থ-ছঃথের এই ত্রপনেয় বৈষম্যের সঙ্গে সঞ্জে ঐগুলি দূর করিবার চেষ্টাও বরারর রহিয়াছে। ইতিহাসের প্রত্যেক যুগেই এমন সহস্র সহস্র নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, খাঁহারা অপরের জীবনের পথ সহজ করিবার জন্ম কঠোরভাবে কাজ করিয়াছেন; তাঁহারা কতদ্র কৃতকার্য হইয়াছেন ? আমরা একটি বলকে (ball) একস্থান হইতে আর একস্থানে লইয়া যাওয়া-রূপ থেলাই থেলিতে পারি। আমরা শরীর হইতে তঃধবেদনা দূর করিলাম, উহা মনে আশ্রয় লইল। ইহা ঠিক দান্তের (Dante) সেই নরক-চিত্রের মতো—পাহাড়ের উপর ঠেলিয়া তুলিবার জন্ম কুপণদিগকে রাশীকৃত স্থবর্ণ দেওয়া হইয়াছে। যতবার তাহার। একটু ঠেলিয়া তুলিতেছে, ততবারই উহা গড়াইয়া নীচে পড়িতেছে। স্বথের ষর্ণযুগ (millenium) সম্বন্ধে যে-সকল কথা বলা হয়, সে-সবই স্কুলের ছেলেদের উপযোগী স্থানর গল্প, তদপেক্ষা ভাল কিছু নয়। যে-সকল জাতি এই স্থের স্বর্গার স্বপ্ন দেখে, তাহারা আবার এরপও ভাবিয়া থাকে যে, ঐ সময়ে তাহারাই সর্বাপেক্ষা স্থথে থাকিবে। এই স্বর্ণ্য-সম্বন্ধে ইহাই বড় অভত নিঃস্বার্থ ভাব !

আমরা এই জগতের স্থথ এতটুকু বৃদ্ধি করিতে পারি না; তেমনি ইহার তুঃখও বাড়াইতে পারি না। এই জগতে প্রকাশিত স্থথতঃথের শক্তিসমষ্টি দর্বদাই দমান। আমরা কেবল উহাকে এদিক হইতে ওদিকে এবং ওদিক হইতে এদিকে ঠেলিয়া দিতেছি মাত্র, কিন্তু উহা চিরকালই একরপ থাকিবে, কারণ এইরূপ থাকাই উহার স্বভাব। এই জোয়ার ভাঁটা, এই উঠা-নামা জগতের স্বভাবগত। অন্তরূপ সিদ্ধান্ত করা—'মৃত্যুহীন জীবন সম্ভব' বলার মতোই অযোক্তিক।

মৃত্যুশ্য জীবন দম্পূর্ণ অর্থহীন। কারণ জীবনের ধারণার মধ্যেই মৃত্যু নিহিত রহিয়াছে, স্থথের মধ্যেই ছঃখ নিহিত। এই আলোটি ক্রমাগত পুড়িয়া যাইতেছে, ইহাই উহার জীবন। যদি জীবন চাও তবে ইহার জয় তোমাকে প্রতি মৃহুর্তে মরিতে হইবে। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিদের ছইটি বিভিন্ন রূপ মাত্র—শুধু বিভিন্ন দিক হইতে উহারা একই তরঙ্গের উথান ও পতন এবং

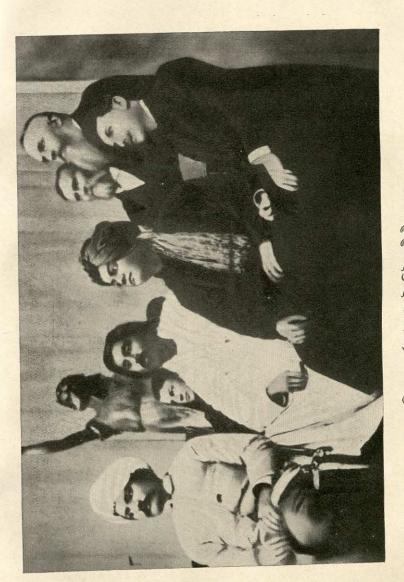
তুইটি একত্র করিলে একটি অথগু বস্তু হয়। একজন পতনের দিকটা দেখিয়া তৃঃথবাদী হন; আর একজন উখানের দিকটা দেখেন এবং স্থবাদী হন। বালক যথন বিভালয়ে যায়—পিতামাতা তাহার যত্ন লইতেছেন, তথন বালকের পক্ষে সবই স্থথকর মনে হয়। তাহার অভাব থুব সামাত্ত, স্বতরাং দে থুব স্থথবাদী। কিন্তু বৃদ্ধ—বিচিত্র অভিজ্ঞতাসম্পন্ন অপেক্ষাকৃত শাস্ত ইয়াছেন, তাঁহার উৎসাহ আরও মন্দীভূত হইবে। এইরূপে প্রাচীন জাতিগুলি—যাহাদের চতুর্দিকে কেবল পূর্ব গৌরবের ধ্বংসাবশেষ—তাহারা ন্তন জাতিগুলি অপেক্ষা কম আশানীল। ভারতবর্ষে একটি প্রবাদ আছে—'হাজার বছর শহর, আবার হাজার বছর বন।' শহরের এই বনে পরিবর্তন এবং বনের শহরে পরিবর্তন সর্বত্র চলিয়াছে। মাহ্য এই চিত্রের যথন যে দিকটি দেখে, তথন সে তদন্ত্যায়ী স্থবাদী বা তৃঃধবাদী হয়।

এখন আমরা সাম্যভাব সম্বন্ধে বিচার করিব। এই স্বর্ণযুগের ধারণা অনেকের পক্ষে কর্ম করিবার শক্তি—প্রচণ্ড প্রেরণাশক্তি। অনেক ধর্মেই ধর্মের একটি অঙ্গরূপে প্রচারিত হয়ঃ ঈশ্বর জগং শাসন করিতে আসিতেছেন, এবং মান্নধের ভিতর আর কোন অবস্থার প্রভেদ থাকিবে না। যাহারা এই মতবাদ প্রচার করে, তাহারা অবশ্য গোড়া, এবং গোড়ারাই দ্র্বাপেকা অকপট। এই প্রিক এই গোঁড়ামির মোহ দারাই প্রচারিত হইয়াছিল, ইহারই জন্ম গ্রীক ও রোমক ক্রীতদাদগণ এই ধর্মের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল—এই ধর্মে তাহাদিগকে আর দাসত্ব করিতে হইবে না, তাহারা যথেষ্ট থাইতে পরিতে পাইবে; সেইজন্তই তাহারা খ্রীষ্টধর্মের পতাকাতলে সমবেত হইয়াছিল। প্রথমে যাহারা উহা প্রচার করিয়াছিল, তাহারা অবশ্য গোঁড়া অজ ছিল, কিন্তু তাহারা প্রাণের সহিত এসব কথা বিশ্বাস করিত। বর্তমানকালে এই স্বর্ণযুগের আকাজ্ফা-সাম্য, স্বাধীনতা ও লাতৃত্বের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহাও গোঁড়ামি। যথার্থ সাম্যভাব জগতে কথনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই এবং কথন হইতেও পারে না। এখানে কি করিয়া আমরা দকলে দমান হইব ? এই অসম্ভব ধরনের দাম্য বলিতে সমষ্টি-বিনাশই ব্রায়! জগতের এই যে বর্তমান রূপ, তাহার কারণ কি ?— সাম্যের অভাব। জগতের আদিম অবস্থায়—স্টির পূর্বে সম্পূর্ণ সাম্যভাব থাকে। তবে বিশ্বগঠনকারী বিভিন্ন শক্তির উদ্ভব হয় কিরূপে ?—বিরোধ, দংগ্রাম ও প্রতিদ্বিতা দারা। মনে কর, পদার্থের পরমাণ্ডলি দব দম্পূর্ণ দাম্যাবস্থার আছে, তাহা হইলে কি স্টুকার্য চলিতে থাকিবে? বিজ্ঞানের দাহায্যে জানি, ইহা অসম্ভব। জলাশয়ের জল নাড়িয়া দাও, দেখিবে প্রত্যেক জলবিন্দু আবার শান্ত হইবার চেটা করিতেছে, একটি আর একটির দিকে প্রবাহিত হইতেছে। এই একইভাবে—'বিশ্বজগং' বলিয়া কথিত এই ইন্দ্রিয়ায়্য প্রপঞ্চ—ইহার অন্তর্গত দকল পদার্থই তাহাদের পূর্ণ দাম্যভাবে ফিরিয়া যাইতে চেটা করিতেছে। আবার বিক্ষোভ দেখা দেয়, আবার দংযোগ হয়—স্টে হয়। বৈষমাই স্টের ভিত্তি। স্টের জন্ম দাম্যভাব-বিনাশকারী শক্তির যতটা প্রয়োজন, দক্ষে দক্ষে দাম্যভাব-স্থাপনকারী শক্তিরও ততটা প্রয়োজন।

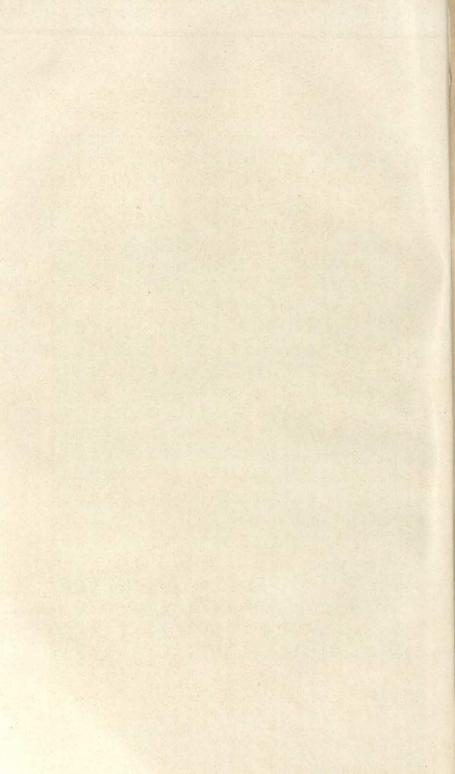
সম্পূর্ণ সাম্যভাব—যাহার অর্থ সর্বস্তরে সংগ্রামশীল শক্তিগুলির পূর্ণ সামঞ্জন্ত, তাহা এ-জগতে কথনই হইতে পারে না। এই অবস্থায় উপনীত হইবার পূর্বেই জগৎ জীব-বাদের সম্পূর্ণ অন্তপযুক্ত হইয়া যাইবে, এখানে আর কেহই থাকিবে না। অতএব আমরা দেখিতেছি, এই স্বর্ণুগ বা পূর্ণ সাম্যভাব-সহলে ধারণাসমূহ শুধু যে অসম্ভব তাহা নয়, পরস্ত যদি আমরা ঐ ধারণাগুলি কার্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করি, তবে নিশ্চয়ই সেই প্রলয়ের দিন ঘনাইয়া আসিবে। মাহুষে মাহুষে প্রভেদের কারণ কি ?—প্রধানতঃ মস্তিকের ভিন্নতা। আজকাল পাগল ছাড়া আর কেহই বলিবে না যে, আমরা সকলেই একরূপ মন্তিকের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন শক্তি লইয়া আমরা জগতে আদিয়াছি। কেহ বড়, কেহ বা দামাত হইয়া আসিয়াছি, জনের পূর্বে নির্ধারিত পরিবেশ অতিক্রম করা যায় না। আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানগণ সহস্র সহস্র বৎসর যাবৎ এই দেশে বাস করিতেছিল, আর তোমাদের অতি অল্পসংখ্যক পূর্বপুরুষ এদেশে আদিয়াছিলেন। দেশের চেহারায় তাঁহারা কত পরিবর্তন সাধন করিয়াছেন! যদি সকলেই সমান, তবে রেড ইণ্ডিয়ানরা নানাপ্রকার উন্নতি এবং নগরাদি নির্মাণ করে নাই কেন? কেনই বা তাহারা চিরকাল বনে বনে শিকার করিয়া বেড়াইল ? তোমাদের পূর্বপুরুষগণের আগমনের দঙ্গে দঙ্গে ভিন্ন প্রকার মন্তিদশক্তি ও ভিন্ন প্রকার সংস্কারদমষ্টি আদিয়া একযোগে কাজ করিয়া নিজেদের উন্নতি করিয়াছে। আত্যন্তিক বৈষমাশ্যতাই মৃত্যু। যতদিন এই জগৎ থাকিবে, ততদিন বৈষম্য থাকিবে; স্ষ্টিচক্র যথন শেষ হইরা যাইবে, তথনই পূর্ণ দাম্যভাবের স্বর্গ্য আদিবে। তাহার পূর্বে দাম্যভাব আদিতে পারে না। তথাপি এই ভাব আমাদের এক প্রবল প্রেরণাশক্তি। স্ষ্টের জন্ত যেমন বৈষম্য প্রয়োজন, তেমনি ঐ বৈষম্য দীমাবদ্ধ করার চেষ্টাও প্রয়োজন। বৈষম্য না থাকিলে স্ক্টি থাকিত না, আবার দাম্য বা মুক্তিলাভের ও ঈশরের নিকট ফিরিয়া যাইবার চেষ্টা না থাকিলেও স্ক্টি থাকিত না। এই ত্ই শক্তির তারতম্যেই মান্থ্যের অভিদন্ধিগুলির প্রকৃতি নির্দ্ধিত হয়। কর্মের এই বিভিন্ন প্রেরণা চিরকাল থাকিবে, ইহাদের কতকগুলি মান্থ্যকে বন্ধনের দিকে এবং কতকগুলি মুক্তির দিকে চালিত করে।

এই সংসার 'চক্রের ভিতরে চক্র'—এ বড় ভয়ানক যন্ত্র। ইহাতে যদি হাত দিই, তবে আটকা পড়িলেই সর্বনাশ! আমরা সকলেই ভাবি কোন বিশেষ কর্তব্য করা হইয়া গেলেই আমরা বিশ্রাম লাভ করিব; কিন্তু ঐ কর্তব্যের কিছুটা করিবার পূর্বেই দেখি আর একটি কর্তব্য অপেক্ষা করিতেছে। এই বিশাল ও জটিল জগৎ-যন্ত্র আমাদের সকলকেই টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ইহা হইতে বাঁচিবার ত্ইটিমাত্র উপায় আছে : একটি—এই যন্ত্রের সহিত সংশ্রব একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া, উহাকে চলিতে দেওয়া এবং একধারে সরিয়া দাড়ানো—সকল বাসনা ত্যাগ করা। ইহা বলা খ্ব সহজ, কিন্তু করা একরূপ অসন্তর। তুই কোটি লোকের মধ্যে একজন ইহা করিতে পারে কি না, জানি না। আর একটি উপায়—এই জগতে বাঁপি দিয়া কর্মের রহস্ত অবগত হওয়া—ইহাকেই 'কর্মযোগ' বলে। জগৎ-যন্ত্রের চক্র হইতে পলায়ন করিও না; উহার ভিতরে থাকিয়া কর্মের রহস্ত শিক্ষা কর। ভিতরে থাকিয়া যথামথভাবে কর্ম করিয়াও এই কর্মচক্রের বাহিরে যাওয়া সন্তর। এই মন্ত্রের মধ্য দিয়াই ইহার বাহিরে যাইবার পথ।

আমরা এখন দেখিলাম, কর্ম কি। কর্ম প্রকৃতির ভিত্তির অংশবিশেষ—
কর্মপ্রবাহ সর্বদাই বহিয়া চলিয়াছে। যাহারা ঈশ্বরে বিশাদী, তাঁহারা ইহা
আরও ভালরূপে বুরিতে পারেন, কারণ তাঁহারা জানেন—ঈশ্বর এমন
একজন অক্ষম পুরুষ নন যে, তিনি আমাদের দাহায়্য চাহিবেন। যদিও এই
জগং চিরকাল চলিতে থাকিবে, আমাদের লক্ষ্য মুক্তি, আমাদের লক্ষ্য
স্বার্থশূন্ততা। কর্মযোগ অনুসারে কর্মের দারাই আমাদিগকে এ লক্ষ্যে



किकारनी धर्मम्हाम डामिव्हे **यामी** जी, ५৮२७



উপনীত হইতে হইবে। এই জন্মই আমাদের কর্মরহস্ত জানা প্রয়োজন। জগৎকে সম্পূর্ণরূপে স্থা করিবার যাবতীয় ধারণা গোঁড়াদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করিবার পক্ষে ভালই হইতে পারে; কিন্তু আমাদের জানা উচিত যে, গোঁডামি-ছারা ভালও যেমন হয়, মলও তেমনি হয়। কর্মযোগী জিজ্ঞানা করেন, কর্ম করিবার জন্ম মুক্তির সহজাত অহুরাগ ব্যতীত উদ্দেশ্যমূলক কোন প্রেরণার প্রয়োজন কি ? সাধারণ উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধির গণ্ডি অভিক্রম কর। কর্মেই टामात अधिकात, करल नश्र—'कर्मणावाधिकात्रस्थ मा करलव क्रांचन।'² কর্মযোগী বলেন, মাহুষ এ তত্ত্ব অবগত হইয়া অভ্যাদ করিতে পারে। যথন লোকের উপকার করিবার ইচ্ছা তাহার মজ্জাগত হইয়া যাইবে, তথ্য আর তাহার বাহিরের কোন প্রেরণার প্রয়োজন থাকিবে না। লোকের উপকার কেন করিব ?—ভাল লাগে বলিয়া। আর কোন প্রশ্ন করিও না। ভাল कांक कत, कांत्रन ভान कांक कता ভान। कर्मरांत्री वरनम, अर्रा याहरत বলিয়া যে ভাল কাজ করে, দেও নিজেকে বদ্ধ করিয়া ফেলে। এতটুকু স্বার্থযুক্ত অভিদন্ধি লইয়া যে কর্ম করা যায়, তাহা মুক্তির পরিবর্তে আমাদের পায়ে আর একটি শুঙ্খল পরাইয়া দেয়। যদি আমরা মনে করি, এই কর্ম দারা আমরা স্বর্গে যাইব, তাহা হইলে আমরা স্বর্গ-নামক একটি স্থানে আসক্ত হইব। আমাদিগকে স্বর্গে গিয়া স্বর্গন্তথ ভোগ করিতে হইবে; উহা আমাদের পক্ষে আর একটি বন্ধনম্বরূপ হইবে।

অতএব একমাত্র উপায়—সমৃদ্য় কর্মের ফল ত্যাগ করা, অনাসক্ত হওয়া। এইটি জানিয়া রাখো: জগৎ আমরা নয়, আমরাও এই জগৎ নই; বাস্তবিক আমরা শরীরও নই, আমরা প্রকৃতপক্ষে কর্ম করি না। আমরা আত্মা—চিরস্থির, চিরশান্ত। আমরা কেন কিছুর দারা বদ্ধ হইব ? আমাদের রোদনেরও কোন কারণ নাই, আত্মার পক্ষে কাঁদিবার কিছুই নাই। এমন কি, অপরের হৃংথে সহাত্মভূতিসম্পন্ন হইয়াও আমাদের কাঁদিবার কোন প্রয়োজন নাই। এইরূপ কানাকাটি ভালবাদি বলিয়াই আমরা কলনা করি যে, ঈশ্বর তাঁহার সিংহাসনে বিদয়া এইরূপে কাঁদিতেছেন। ঈশ্বর কাঁদিবেনই বা কেন? ক্রন্দন তো বন্ধনের চিহ্—হুর্বলতার চিহ্ন। একবিন্দু

১ গীতা, ২া৪৭

³⁻³⁰

চোথের জল যেন না পড়ে। এইরপ হইবার উপায় কি ? 'সম্পূর্ণ অনাসক্ত হও'—বলা খুব ভাল বটে, কিন্তু হইবার উপায় কি ? অভিদল্ধি-শৃত্য হইয়া যে-কোন ভাল কাজ করি, তাহা আমাদের পায়ে একটি নৃতন শৃঙ্খল স্প্রি না করিয়া যে শৃঙ্খলে আমরা বদ্ধ রহিয়াছি, তাহারই একটি শিকলি ভাঙিয়া দেয়। আমরা প্রতিদানে কিছু পাইবার আশা না করিয়া যে-কোন সংচিন্তা চারিদিকে প্রেরণ করি, তাহা সঞ্চিত হইয়া থাকিবে—আমাদের বন্ধন-শৃঙ্খলের একটি শিকলি চূর্ণ করিরে, এবং আমরা ক্রমশই পবিত্রতর হইতে থাকিব— যতদিন না পবিত্রতম মানবে পরিণত হই। কিন্তু লোকের নিকট ইহা যেন কেমন অস্বাভাবিক ও অত্যধিক দার্শনিক এবং কার্যকর অপেক্ষা বেশী তাত্বিক বলিয়া বোধ হয়। আমি ভগবদ্গীতার বিক্তদ্ধে অনেক যুক্তিতর্ক পড়িয়াছি, অনেকেই বলিয়াছেন—অভিসন্ধি বা উদ্দেশ্য ব্যতীত মানুষ কান্ধ করিতে পারে না। ইহারা গোঁড়ামির প্রভাবে ক্বত কর্ম ব্যতীত কোন 'নিঃস্বার্থ' কার্য কথন দেথে নাই, সেইজন্মই এইরূপ বলিয়া থাকে।

উপসংহারে অল্ল কথায় তোমাদের নিকট এমন এক ব্যক্তির বিষয়ে বলিব, ধিনি কর্মধানের এই শিক্ষা কার্যে পরিণত করিয়াছেন। সেই ব্যক্তি বৃদ্ধদেব; একমাত্র তিনি ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ ব্যতীত জগতের অন্যান্ত মহাপুরুষগণের সকলেই বাহ্য প্রেরণার বশে নিঃমার্থ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কারণ একমাত্র তাঁহাকে ব্যতীত জগতের সকল মহাপুরুষকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে: এক শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশবের অবতার, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, অপর শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশবের প্রেরিত বার্তাবহ; উভয়েরই কার্যের প্রেরণা-শক্তি বাহির হইতে আদে; আর যত উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাষা ব্যবহার কঙ্কন না কেন, তাঁহারা বহির্জগৎ হইতেই পুরস্কার আশা করিয়া থাকেন। কিন্তু মহাপুরুষগণের মধ্যে একমাত্র বুদ্ধই বলিয়াছিলেন, 'আমি ঈশব সম্বন্ধে তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন মত শুনিতে চাই না। আত্মা সম্বন্ধে স্ক্র্ম্ম মতবাদ বিচার করিয়াই বা কি হইবে? ভাল হও এবং ভাল কাজ কর। ইহাই তোমাদের মৃক্তি দিবে, এবং সত্য যাহাই হউক না, সেই সত্যে লইয়া যাইবে।'

তিনি আচরণে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিগত অভিসন্ধিবর্জিত ছিলেন; আর কোন্ মানুষ তাঁহা অপেক্ষা বেশী কাজ করিয়াছেন? ইতিহাদে এমন একটি চরিত্র দেখাও, যিনি সকলের উপরে এত উর্ধের উঠিয়াছেন! সমৃদয় মহয়ভাতির মধ্যে এইরপ একটিমাত্র চরিত্রই উদ্ভূত হইয়াছে, এতদূর উন্নত দর্শন, এমন উদার সহাত্রভূতি! এই মহান্ দার্শনিক শ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিয়াছেন, আবার অতি নিয়তম প্রাণীর জন্মও গভীরতম সহাত্রভূতি প্রকাশ করিয়াছেন, নিজের জন্ম কিছুই দারি করেন নাই। বাস্তবিক তিনিই আদর্শ কর্মথোগী—সম্পূর্ণ অভিসন্ধিশূন্ম হইয়া তিনি কান্ধ করিয়াছেন; মহয়াজাতির ইতিহাসে দেখা যাইতেছে—যত মান্ত্রয় পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তিনিই তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। হদয় ও মন্তিক্ষের অপূর্ব সমাবেশ—অতুলনীয় বিকশিত আত্মশক্তির শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত! জগতে তিনিই প্রথম একজন মহান্ সংস্কারক। তিনিই প্রথম সাহসপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'কোন প্রাচীন পুঁথিতে কোন বিষয় লেখা আছে বলিয়া বা তোমার জাতীয় বিশাস বলিয়া অথবা বাল্যকাল হইতে তোমাকে বিশ্বাস করিতে শেখানো হইয়াছে বলিয়াই কোন কিছু বিশাস করিও না; বিচার করিয়া, তারপর বিশেষ বিশ্লেষণ করিয়া যদি দেখ—উহা সকলের পক্ষে উপকারী, তবেই উহা বিশ্বাস কর, ঐ উপদেশমত জীবন্যাপন কর এবং অপরকে ঐ উপদেশ অন্ধ্যারে জীবন্যাপন করিতে সাহায্য কর।'

যিনি অর্থ, যশ বা অন্থ কোন অভিসন্ধি ব্যতীতই কর্ম করেন, তিনিই
সর্বাপেক্ষা ভাল কর্ম করেন; এবং মান্ত্র যথন এরপ কর্ম করিতে সমর্থ হইবে,
তথন সেও একজন বৃদ্ধ হইয়া যাইবে এবং তাহার ভিতর হইতে এরপ
কর্মশক্তি উৎসারিত হইবে, যাহা জগতের রূপ পরিবর্তিত করিয়া ফেলিবে।
এরপ ব্যক্তিই কর্মযোগের চরম আদর্শের দৃষ্টান্ত।

THE WELL IN THE WAR WIND TO SEE THE THE SECOND SECO

কর্মযোগ-প্রসঙ্গ

PRE-PRAIN

কর্ম ও তাহার রহস্থ

[১৯০০ খঃ ৪ঠা জামুআরি ক্যালিফোর্নিয়া, লস এঞ্জেলেসে প্রদত্ত বকৃতা]

আমার জীবনে যে-সব শ্রেষ্ঠ শিক্ষা লাভ করিয়াছি, সেগুলির অগতম এই যে, কর্মের উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক, উপায়গুলির প্রতিও ততটা দেওয়া উচিত। এই শিক্ষা আমি যাঁহার নিকট লাভ করিয়াছি, তিনি একজন মহাপুরুষ, এবং তাঁহার জীবন ছিল এই মহতী নীতির বাস্তব রূপায়ণ। এই একটি নীতি হইতেই আমি সর্বদা মহৎ শিক্ষা লাভ করিয়া আদিতেছি; এবং আমার মনে হয়, জীবনের সকল সাফলাের রহস্ত সেথানেই—অর্থাৎ উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা, উপায়গুলির প্রতিও ততটা মনোযোগ দেওয়া।

আমাদের জীবনের বড় ক্রটি এই যে, আমরা আদর্শের প্রতি এত বেশী আকৃষ্ট হইয়া পড়ি—লক্ষ্য আমাদের নিকট এত বেশী মনোমুগ্ধকর, এত বেশী লোভনীয় হয় এবং আমাদের মানসপটে এত বড় হইয়া যায় যে, আমরা উপায়গুলি খুঁটিনাটিভাবে দেখিতে পাই না; কিন্তু যথনই বিফলতা আদে, তথন যদি আমরা পুঞামপুঞারপে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে শতকরা নিরান্বইটি ক্ষেত্রে দেখিব যে, উপায়গুলির প্রতি মনোযোগ দিই নাই বলিয়াই আমরা বিফল হইয়াছি। উপায়গুলিকে নিখুঁত ও দৃঢ় করার দিকে মনোযোগ দেওয়াই আমাদের বিশেষ প্রয়োজন। উপায়গুলি যথামথ হইলে উদ্দেশ্যসিদ্ধি হইবেই। আমরা ভূলিয়া যাই যে, কারণই কার্য উৎপাদন করে; কার্য কথনই নিজে নিজে উৎপন্ন হইতে পারে না; কারণগুলি ठिक, উপযুক্ত ও अक्तिगानी ना रहेल कार्य कथन ७ उरभन रहेरत ना। একবার যথন আদর্শ নির্বাচিত ও উহার উপায়গুলি নির্বারিত হয়, তথন আর আদর্শের কথা না ভাবিলেও পারি; কারণ উপায়গুলি নিথ্ত করিতে পারিলে আদর্শের বিষয়ে আমরা নিশ্চিত হইতে পারি; ষেথানে কারণ আছে, দেখানে কার্য সম্বন্ধে আর কোন বাধা নাই, কার্য অবগ্রাই হইবে; আমরা যদি কারণ-বিষয়ে যত্নবান্ হই, তাহা হইলে কার্যও হইবে। আদর্শের উপলব্ধিই কার্য, উপায়গুলিই কারণ; স্বতরাং উপায়ের প্রতি মনোযোগ-দানই জীবন-সমস্তা-সমাধানের রহস্তা। এই বিষয়টি আমরা গীতাতেও পাঠ করিয়া থাকি; সেথানে আমরা এই শিক্ষা পাই যে, আমাদের কাজ করিতে হইবে, সমগ্র শক্তি দিয়া নিয়ত কাজ করিয়া যাইতে হইবে; এবং যে-কোন কাজেই আমরা নিযুক্ত হই না কেন, তাহার উপর আমাদের সমগ্র মন সমাহিত করিতে হইবে; অথচ দেখিতে হইবে, আমরা যেন কর্মে আসক্ত হইয়া না পড়ি, অর্থাৎ অন্ত কোন কিছুর প্রভাবে যেন কর্ম হইতে সরিয়া না যাই, কিন্তু তবু স্বাবস্থাতেই যেন ইচ্ছামাত্র আমরা ক্মত্যাগ করিতে সমর্থ হই।

আমরা যদি নিজ নিজ জীবন বিশ্লেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, আমাদের তৃঃথের স্বচেয়ে বড় কারণ এই: আমরা কোন কার্য গ্রহণ করিয়া তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করি; হয়তো তাহা নিক্ষল হইল, তথাপি আমরা তাহা পরিত্যাগ করিতে পারি না। আমরা জানি, কর্ম আমাদিগকে আঘাত দিতেছে, কর্মের প্রতি আরও বেশী আসক্তি আমাদের কেবল ছংখই দিতেছে—তথাপি আমরা এ কর্ম হইতে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করিতে পারি না। মক্ষিকা মধুপান করিতে আসিয়াছিল, কিন্তু তাহার পাওলি মধুভাতে আটকাইয়া গেল! সে আর বাহির হইতে পারিল না। বার-বারই আমাদের এইরূপ তুরবস্থা হইতেছে। আমাদের সমগ্র জীবনই এইরূপ একটা রহস্তে আরত। কেন আমরা এ-জগতে আদিয়াছি? আমরা এখানে মধুপান করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু দেখিতে পাইতেছি—আমাদের হাত-পা উহাতে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে! আমরা জগৎকে ধরিতে আদিয়া-ছিলাম, কিন্তু নিজেরাই ধৃত হইয়া পড়িলাম; ভোগ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু আমরাই ভূক্ত হইতেছি; শাসন করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু নিজেরাই শাসিত হইতেছি; কাজ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু অপরের হস্তে ক্রীড়নক হইয়া পড়িতেছি! এইরূপ ব্যাপার আমরা দর্বদাই দেখিতে পাই। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ছোটখাট ব্যাপারে এইরূপই ঘটিয়া থাকে। অপরের মন-বৃদ্ধি দারা আমরা চালিত হইতেছি; আবার আমরা সর্বদাই অপরের মনবৃদ্ধির উপর প্রভাব বিস্তার করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা জীবনের স্বথস্বাচ্ছন্য উপভোগ করিতে চাই, কিন্তু দেগুলিই আমাদের প্রাণশক্তি ক্ষয় করিয়া ফেলে। আমরা চাই প্রকৃতি হইতে কিছু আহরণ করিতে; কিন্তু পরিণামে দেখিতে পাই, প্রকৃতিই আমাদের সর্বন্ধ কাড়িয়া লয়—আমাদিগকে

একেবারে রিক্ত করিয়া ফেলিয়া দেয়। যদি এইরপ না হইত, তবে জীবন আনন্দোজ্জল হইরা উঠিত! এগুলি কখনও গ্রাহ্ম করিও না! আমরা যদি বিষয়ে জড়িত হইরা না পড়ি, তাহা হইলে দর্ববিধ দফলতা ও বিফলতা, সুখ ও তুঃখ দত্তেও আমাদের জীবন অবিরাম আনন্দোজ্জল হইতে পারে।

তু:খের ইহাই একটি কারণ যে, আমরা আসক্ত হই; আমরা নিত্য আবদ্ধ হইতেছি। এইজন্ম গীতা বলিতেছেন: নিয়ত কর্ম কর; কর্ম কর, কিন্তু আসক্ত হইও না; কর্মে বদ্ধ হইও না। প্রত্যেক বিষয় হইতে নিজেকে প্রত্যাহত করিবার শক্তি দঞ্চিত রাথো—কোন বস্তু যত প্রিয়ই হউক না কেন, তাহা পাইবার জন্ম মন যত বেশীই ব্যাকুল হউক না কেন, তাহা ত্যাগ করিতে গেলে যত তীব্র বিয়োগ অহভব কর না কেন, প্রয়োজনকালে তাহা পরিত্যাগের শক্তি নিজের মধ্যে দঞ্চিত রাথো। এই জীবনেই হউক বা অন্ত কোন জीवत्न हे हे छे क पूर्वत्वत जान नाहे, पूर्वन जा मात्र आता। पूर्वन जा मर्वश्रमात শারীরিক ও মানসিক ছঃথের কারণ। ছুর্বলতাই মৃত্য়। শতসহস্র জীবাণু আমাদের চারিদিকে বিচরণ করিতেছে: কিন্তু যে পর্যন্ত না আমরা তুর্বল হইয়া পড়ি, যে পর্যন্ত না আমাদের দেহ এগুলি গ্রহণ করিবার জন্ম পূর্বেই প্রস্তুত ও উনুধ হয়, সে পর্যন্ত ঐ জীবাণুগুলি আমাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। লক্ষ লক্ষ হঃথের জীবাণু আমাদের চারিদিকে ভাসমান থাকিতে পারে: এগুলিকে গ্রাহ্ম করিলে চলিবে না। যে পর্যন্ত আমাদের মন তুর্বল না হয়, দেগুলি আমাদের নিকট আদিতে দাহদ করিবে না; আমাদিগকে আয়ত করিবার কোন শক্তি তাহাদের নাই। জীবনের পরম সত্য এই: শক্তিই জীবন, তুর্বলতাই মৃত্য। শক্তিই স্থপ্ত আনন্দ, শক্তিই অনস্ত ও অবিনশ্বর জীবন; তুর্বলতাই অবিরাম তুঃথ ও উদ্বেশের কারণ; তুর্বলতাই युक्रा।

এই জীবনে যাবতীয় ইন্দ্রিয়-স্থের উৎস আসক্তি। আমরা আমাদের বন্ধ্বান্ধবদের প্রতি আসক্ত হই; নিজেদের মানদিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারে আসক্ত হই; যাবতীয় বাহ্বস্তুতে আসক্ত হই, যাহাতে ঐগুলির সাহায্যে ইন্দ্রিয়স্থ লাভ করিতে পারি। আবার এই আসক্তি ভিন্ন আর কী আছে, যাহা আমাদের তৃঃথ দিতে পারে? আনন্দ অর্জন করিতে হইলে আমাদিগকে আসক্তিহীন হইতে হইবে। ইচ্ছামাত্র অনাসক্ত হইবার শক্তি

যদি আমাদের থাকিত, তবে কোন তুংখই থাকিত না। কেবল সেই ব্যক্তিই প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ বস্তুলাভে সমর্থ হইবেন, যিনি সমগ্র শক্তি দিয়া কোন বস্তুতে আদক্ত হইবার দামর্থ্য লাভ করিয়াও প্রয়োজনকালে নিজেকে অনাসক্ত করিবারও শক্তিধারণ করেন। কিন্তু মুশকিল এই—যতটুরু আগক্ত হইবার ক্ষমতা থাকা দরকার, ততটুকু অনাসক্ত হইবার ক্ষমতাও থাকা উচিত। আবার এমন সব ব্যক্তি আছে, যাহারা কোন-কিছু দারা আকৃত্ত হয় না। তাহারা ভালবাসিতে পারে না; তাহারা কঠিনহৃদয় ও উদাসীন; অবখ জীবনের অধিকাংশ তৃঃথ তাহারা এড়াইয়া যায়। কিন্তু দেওয়াল কথনও তৃঃখবোধ করে না, কখনও ভালবাদে না, কখনও আঘাতও পায় না; তাহা হইলেও উহা দেওয়ালই থাকে। নিতান্ত অন্নভৃতিহীন দেওয়াল হওয়া অপেক্ষা কোন-কিছুর প্রতি আসক্তি বা আকর্ষণ অহুভব করা বরং ভাল। যে কখন কাহাকেও ভালবাদে না, যে কঠিনহৃদয় ও পাষাণতুল্য, সে জীবনের অধিকাংশ ত্থে এড়াইবার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ হইতেও বঞ্চিত হয়। এইরূপ অবস্থা আমরা কামনা করি না। ইহা তুর্বলতা, ইহা মৃত্যুত্লা। যে-জদয় কখনও তুর্বলতা অন্নভব করে না, তুংগ অন্নভব করে না, সে-হাদয় কখনই জাগ্রত হয় নাই। তাহা স্পন্দনহীন জড়াবস্থা; এ-রূপ অবস্থা আমরা চাই না।

এইদদে কেবল প্রেমের এই মহাশক্তি, আদক্তির এই প্রবল আকর্ষণ, একটিমাত্র বস্তুর উপর সমগ্র মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া নিজ সত্তাকে যেন অপরের জন্ম নিঃশেষ করিয়া দেওয়ার শক্তি—যাহা দেবতাদেরই শক্তি—আমাদের কাম্য নয়; পরস্তু আমরা দেবগণ অপেক্ষাও উচ্চতর, মহত্তর হইতে চাই। পূর্ণজ্ঞানী প্রেমের দেই একটি বিন্তে নিজের সমগ্র চিত্ত সমাহিত করিতে পারিলেও অনাসক্তই থাকেন। এই অবস্থা কিরূপে আদে ? আর এই একটি রহস্তুই আমাদের শিক্ষা করিতে হইবে।

ভিক্ষক কথনও স্থী হয় না। সে যৎকিঞ্চিৎ ভিক্ষা পায়, কিন্তু ইহার পশ্চাতে থাকে করুণা ও দ্বণা; ভিক্ষ্ক যে নীচ ব্যক্তি, অন্ততঃ এইরূপ মনোভাব দানের পশ্চাতে থাকিয়া যায়। যাহা সে পায়, তাহা কথনও যথার্থরূপে উপভোগ করিতে পারে না।

আমরা সকলেই ভিক্ষ্ক। আমরা যাহাই করি, তাহারই একটা প্রতিদান

চাই। আমরা সকলেই জীবন ও ধর্ম লইয়া ব্যবসা করি! হায়, আমরা প্রেম লইয়াও ব্যবসা করি!

তোমরা যদি ব্যবদা করিতে আদিয়া থাকো, আদান-প্রদান—ক্রয়বিক্রেরে প্রশ্নই যদি তোমাদের প্রধান হইয়া থাকে, তাহা হইলে ক্রয়-বিক্রেরে
নীতি অন্নরণ কর। ব্যবদা-ক্ষেত্রে ভাল সময় আছে, মন্দ সময়ও আছে,
ম্ল্যের উত্থান-পতনও আছে; দব সময়ে আঘাতের আশহাও আছে।
ব্যাপারটি দর্পণে মুথ দেখার মতো; তোমার মুথ প্রতিবিধিত হইল: মুখভিদি
কর, দর্পণেও মুখভিদি দেখা যাইবে; তুমি যদি হাদো, দর্পণও হাদিবে—
তাহাতে হাদি প্রতিবিধিত হইবে। ইহাই ক্রয়-বিক্রয়, ইহাই আদান-প্রদান।

আমরা আবদ্ধ হইয়া পড়ি। কি প্রকারে আবদ্ধ হইয়া পড়ি? যাহা
দিই তাহার জন্ম নয়, পরস্ক যাহা আশা করি তাহার জন্মই। প্রেমের
প্রতিদানে পাই আমরা তৃঃথ—ভালবাদি বলিয়া নয়, পরস্ক প্রতিদানে
ভালবাদা চাই বলিয়া। আকাজ্জা যেখানে নাই, তৃঃখ দেখানে থাকে না।
বাদনা—অভাববোধই দকল তৃঃথের মূল। দফলতা ও বিফলতার নিয়মে
বাদনাসমূহ আবদ্ধ। বাদনা অবশ্রই তৃঃখ আনিবে।

স্তরাং প্রকৃত দফলতা, প্রকৃত স্থের শ্রেষ্ঠ রহস্থ এই: যিনি প্রতিদান চান না—যিনি সম্পূর্ণভাবে নিংস্বার্থ, তিনিই দ্র্বাধিক কৃতকার্য। কথাটি হেঁয়ালি বলিয়া মনে হয়। আময়া কি জানি না—প্রত্যেক নিংস্বার্থ ব্যক্তি জীবনে প্রতারিত হন, আঘাতপ্রাপ্ত হন ? আপাততঃ তাহাই বটে। 'যীগুরীষ্ট নিংস্বার্থ ছিলেন, তথাপি ক্র্শবিদ্ধ হইয়াছিলেন।' দতা বটে, কিন্তু আময়া জানি যে, এক মহান্ বিজয়ের—কোটা কোটা মায়্মের জীবনকে প্রকৃত সাফল্যের কল্যাণে মণ্ডিত করিবার জন্মই তাঁহার এই নিংস্বার্থপরতা।

কিছুই আকাজ্যা করিও না; প্রতিদানে কিছুই চাহিও না। যাহা তোমার দিবার আছে দাও; ইহা তোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু সে বিষয়ে এখন চিন্তা করিও না। সহস্রগুণ বর্ধিত হইয়া ইহা ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু ইহার উপর মনোনিবেশ মোটেই করিবে না। দানের শক্তি লাভ কর; দাও—ব্যস্, সেথানেই শেষ। শিক্ষা কর—দান করিবার জন্তুই এ-জীবন, প্রকৃতি তোমাকে দান করিতে বাধ্য করিবে; স্ক্তরাং স্বেচ্ছায় দান কর।

শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, তোমাকে ত্যাগ করিতেই হইবে—যাহা দেয় তাহা দিতেই হইবে। তুমি এই সংসারে আদো সঞ্য় করিবার জন্ম। মৃষ্টি বদ্ধ করিয়া তুমি গ্রহণ করিতে চাও; কিন্তু প্রকৃতি ভোমার গলা টিপিয়া ভোমাকে দান করিতে বাধ্য করে। তোমার ইচ্ছা থাকুক বানা থাকুক, তোমাকে দিতেই হইবে। যে মুহুর্তে তুমি বলিবে, 'আমি দিব না', সেই মুহুর্তেই আঘাত আদিয়া তোমাকে তুঃথ দিবে। এমন কেহই নাই যে পরিণামে দর্বস্ব ত্যাগ করিতে বাধ্য না হইবে। এই নিয়মের বিরুদ্ধে যে যত বেশী সংগ্রাম করিবে, সে তত বেশী হঃথ অহভব করিবে। আমরা ত্যাগ করিতে দাহদ করি না বলিয়াই, প্রকৃতির এই বিরাট দাবি বিনীতভাবে মানিয়া লইতে স্বীকার করি না বলিয়াই ছঃখ পাই। ধর, অরণ্য লোপ পাইল, কিন্তু ইহার ফলস্বরূপ আমরা সুর্যের উত্তাপ পাই। সুর্য দাগর হইতে জল আহরণ করিয়া বৃষ্টিধারারূপে উহা প্রত্যর্পণ করে। তুমি আদান-প্রদানের যন্ত্রম্বরূপ; তুমিও দান করিবার জন্তই গ্রহণ কর। স্বতরাং প্রতিদানে কিছুই চাহিও না; যতই দান করিবে, ততই সব-কিছু তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। যত শীঘ্র এই কক্ষটি বায়ুশূত করিবে, তত শীঘ ইহা বাহিরের বায়্বারা পূর্ণ হইবে; কিন্তু সমস্ত দরজা, সমস্ত ছিদ্র বন্ধ করিয়া দিলে ভিতরের বায়ু ভিতরেই থাকিবে, বাহিরের বায়ু কখনও ভিতরে আদিবে না; ফলে ভিতরের বায়ু গতিহীন হইয়া দ্যিত ও বিষাক্ত হইবে। নদী অবিরত দাগরের মধ্যে নিজেকে নিঃশেষিত করিতেছে এবং পূর্ণ হইতেছে। দাগরের মধ্যে নদীর নির্গমন ক্ল করিও না; যে মৃহুর্তে ইহা করিবে, দেই মৃহুর্তে তুমি মৃত্যুর কবলে পড়িবে।

স্তবাং ভিক্ষক হইও না; অনাসক্ত হও। ইহাই জীবনের সর্বাধিক ছফর কার্য। এই পথের যে কি বিপদ তাহা নির্ণয় করিতে পারিবে না। এমন কি, বৃদ্ধিরভির সাহায্যে এই পথের বাধাবিদ্ধগুলি অবগত হইয়াও যতক্ষণ না মনেপ্রাণে অন্তব করি, ততক্ষণ ঐগুলিকে ঠিক ঠিক আমরা জানিতে পারি না। দ্র হইতে একটি প্রমোদ-উভানের সাধারণ দৃশ্য আমাদের নম্মনগোচর হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে কি আসে যায় ? যথন আমরা উভানের মধ্যে থাকি, তথনই উহা কিরূপ অন্তব করি, এবং যথার্থরূপে জানিতে পারি। যদিও আমাদের প্রত্যেকটি প্রয়াস ব্যর্থতায় পর্যবৃদ্ধিত হয় এবং আমরা মর্মাহত ও বিপর্যন্ত হই, তথাপি সকল বিপ্রয়ের মধ্যে আমাদের

হাদয়বৃত্তিকে সতেজ রাখিতে হইবে—এই সমস্ত বিল্ল-বিপর্যয়ের মধ্যেও আমাদের আভ্যন্তরীণ দেবত্বকে দৃঢ়চিত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। প্রকৃতি চায়—আমরা প্রতিক্রিয়াশীল হই, আঘাতের বিনিময়ে আঘাত করি, প্রতারণার বিনিময়ে প্রতারণা করি, মিথ্যার বিনিময়ে মিথ্যার আশ্রয় লই, আমাদের সর্বশক্তি দারা আঘাতের সম্চিত উত্তর দিই। তাহা হইলে দেখা মাইতেছে, আঘাতের বদলে প্রত্যাঘাত না করিতে হইলে নিজেকে সংযতকরিতে—সর্বোপরি অনাসক্ত হইতে এক বিরাট দিব্য শক্তির প্রয়োজন।

প্রতিদিন আমরা নিত্য ন্তনভাবে অনাসক্ত থাকিবার জন্ম দৃঢ়সহল্প হই। আমরা আমাদের অতীত ভালবাদা ও আদক্তির বিষয়গুলির দিকে তাকাই এবং অন্থভব করি, উহাদের প্রত্যেকটিই আমাদের জীবন কিরপ তুংখনয় করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের 'ভালবাদা'র জন্মই আমরা নৈরাখের অতলগর্ভে চলিয়া গিয়াছি! ব্রিতে পারিলাম, আমরা অপরের হন্তে নিতান্ত ক্রীতদাদ; আমাদের টানিয়া নিম হইতে নিমতর অবস্থায় নামানো হইয়াছে! আবার আমরা নৃতনভাবে দৃঢ়সহল্প হই: এখন হইতে আমি নিজের উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব করিব, এখন হইতে নিজেকে সংযত করিব। কিন্তু কার্যকালে একই কাহিনীর পুনরাবৃত্তি হয়! আবার জীব বদ্ধ হইয়া পড়ে, আর বাহির হইতে পারে না। জীব-পক্ষী জালে আবদ্ধ—পক্ষসঞ্চালন করিয়া মৃক্তিলাভের চেষ্টা করিতেছে। ইহাই আমাদের জীবন!

আমি জানি নিজেকে সংযত করা কত কষ্টকর! বাধাবিপতিগুলি প্রচণ্ড; এবং আমাদের মধ্যে শতকরা নক্ষই জন নিরাশ ও নিরুৎসাহ হইয়া পড়ি; কালক্রমে আমরা অধিকাংশ ক্ষেত্রে ছংখবাদী হইয়া সাধৃতা, প্রেম এবং জীবনে যাহা কিছু উদার ও মহৎ তাহাতে বিশ্বাস হারাই। সেই জন্ত আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল ব্যক্তি জীবনের প্রথম অবস্থায় সরল, দয়ালু, অকপট ও ক্ষমাশীল থাকেন, তাঁহারাই বার্ধক্যে সত্যের ম্থোশ-পরা মিথ্যাচারীতে পরিণত হন। তাঁহাদের মন যেন স্থাকৃত জটিলতা! হয়তো বা তাঁহাদের মধ্যে অনেকটা বাহ্য বিচক্ষণতা থাকিতে পারে, তাঁহারা উগ্র-মন্তিক্ষ নন; তাঁহারা বিশেষ কথা বলেন না, কাহাকেও অভিশাপ দেন না, ক্রুদ্ধও হন না; কিন্তু ক্রুদ্ধ হইতে পারাও তাঁহাদের পক্ষে ভাল ছিল, অভিশাপ দিতে পারাও সহস্রগুণ ভাল ছিল। তাঁহারা তাহা পারেন

না; তাঁহাদের হাদয়বৃত্তি শুদ্ধ, কারণ তাঁহাদের দেহে মৃত্যুর শীতল স্পর্শ লাগিয়াছে, তাঁহারা নিচ্ছিয়, এমন কি অভিদম্পাত করিতেও পারেন না, একটি কর্কশ কথাও বলিতে পারেন না।

এ-সবের হাত হইতে আমাদের নিম্কৃতি পাইতে হইবে। তাই বলি—
আমাদের অসাধারণ এশী শক্তির প্রয়োজন। সাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা
যথেষ্ট নয়, অসাধারণ এশী শক্তিই একমাত্র উপায়—মৃক্তির একমাত্র পথ।
একমাত্র ইহারই সাহায্যে আমরা সব জটিলতা অতিক্রম করিতে পারি—
অক্ষতদেহে অজ্য তুঃথরাশি উত্তীর্ণ হইতে পারি। আমরা খণ্ডবিখণ্ড হইতে
পারি, শতধা বিচ্ছিন্ন হইতে পারি; তথাপি এই শক্তির সহায়তায় আমাদের
হৃদয়রুত্তি সর্বদাই মহৎ হইতে মহত্তর হইয়া উঠিবে।

ইহা থুবই কঠিন, কিন্তু নিরম্ভর অভ্যাদ দারা আমরা এই কাঠিন্ত অতিক্রম করিতে পারি। আমাদের বুঝিতে হইবে—আমাদের কোন বিপদ্ই আমি বলিয়াছি, যতক্ষণ দেহ রোগের জন্ম প্রস্তুত না হয়, ততক্ষণ কোন রোগ আমার কাছে আসিতে পারে না; রোগ কেবল জীবাণুর উপর নির্ভর করে না, পরস্ত দেহাভাতরত্ব রোগপ্রবণতার উপরও নির্ভর করে। আমরা যাহা পাইবার যোগ্য, তাহাই পাইয়া থাকি। অহন্ধার ত্যাগ করিয়া ইহাই যেন আমরা উপলব্ধি করি—তুঃখ কখনও সঙ্গত কারণ ছাডা হয় না; ছঃথের অন্ধিকারী কথনও ছঃথগ্রস্ত হয় না। কথনও কোন আঘাত অকারণে আদে নাই; কখনও এমন কোন অকল্যাণ সংঘটিত হয় নাই, যাহার জন্ম আমি নিজহন্তে পথ প্রস্তুত করি নাই। ইহাই আমাদের জানিতে হইবে। নিজেদের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইবে, যে-কোন আঘাত পাইয়াছ, তাহার জন্ম নিজেদের প্রস্তুত করিয়াছিলে বলিয়াই তাহা তোমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল। তোমরা করিয়াছ অর্ধেক প্রস্তুতি, বাকী অর্ধ করিয়াছে বহির্জগৎ। এইপ্রকারেই আঘাত আদিয়াছিল। এই উপলব্ধিই আমাদিগকে শান্ত করিবে। একই সঙ্গে এই বিশ্লেষণ হইতেই একটি আশার বাণী আসিবে এবং সেই আশার বাণী এইরূপঃ বাহ্ প্রকৃতির উপর আমার কোন প্রভাব নাই; কিন্তু যাহা আমার ভিতরে. যাহা আমার নিকটতর, অর্থাৎ আমার নিজম্ব জগৎ, তাহা আমার

নিয়ন্ত্রণাধীন। জীবনে ব্যর্থতা ঘটাইতে যদি উভয়েরই প্রয়োজন হয়, আমাকে আঘাত দিতে যদি উভয়েরই আবশুক হয়, তাহা হইলে এই চুইটির মধ্যে যাহা আমার হাতে, তাহা আমি ছাড়িয়া দিব না; এক্ষেত্রে কেমন করিয়া আঘাত আদিতে পারে? আমি যদি নিজের উপর যথার্থ প্রভাব বিস্তার করিতে পারি, তাহা হইলে আঘাত কথনই আদিবে না।

শৈশব হইতে সর্বদাই আমরা বাহিরের কোন বস্তর উপর দোষারোপ করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা সর্বদাই পরকে সংশোধন করিতে প্রস্তুত, কিন্তু নিজেদের সংশোধন করিতে প্রস্তুত নই। হুর্দশায় পড়িলে আমরা বলি, 'হায়! এ জগৎ দানবের রাজ্য।' আমরা অন্তু লোককে অভিশাপ দিয়া বলি, 'কি অজ্ঞানমোহে আচ্ছয় মূর্থের দল!' কিন্তু আমরা নিজেরা যদি প্রকৃতই এত সং হই, তবে কেন এরপ জগতে আছি? এ জগৎ যদি শয়তানের-রাজ্য হয়, তবে আমরাও দানব; নতুবা কেন আমরা এ জগতে থাকিব? 'হায়! এ জগতের লোকগুলি এত স্বার্থপর!'—এ-কথা সত্য, কিন্তু আমরা যদি তাহাদের চেয়ে ভাল হই, তবে তাহাদের সঙ্গে কেন আমরা বাদ করিব? এই বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ।

বেটুকুর ষোগ্যতা আমাদের আছে, দেটুকুই আমরা পাইরা থাকি।

এ-কথা বলা মিথ্যা যে, জগৎ অসৎ আর আমরা কেবল সৎ। ইহা কথনই

হইতে পারে না; এইরূপ আমরা বলিয়া আদিতেছি, কিন্তু ইহা সত্যের প্রচণ্ড

অপলাপ।

সর্বাগ্রে ইহাই শিক্ষণীয়ঃ বাহিরের কোন-কিছুকে অভিসম্পাত না দিতে অথবা কাহারও উপর দোষাবোপ না করিতে বদ্ধপরিকর হও। মাহ্ন্য হও, উঠিয়া দাঁড়াও, নিজের উপর দোষারোপ কর। দেখিবে ইহাই সর্বদা সত্য পথ। নিজেকে বশে আনো।

ইহা কি লজ্জার বিষয় নয় যে, কখন কখন নিজেদের মহুগ্র দম্বন্ধে কত বড় বড় কথা বলি, বলিয়া থাকি আমরা দেবস্বরূপ, ঘোষণা করি আমরা দব-কিছুই জানি, আমরা দব-কিছুই করিতে পারি, আমরা নির্দোষ, নিজলঙ্ক, জগতের মধ্যে দর্বাপেক্ষা নিঃম্বার্থ; আবার পরমূহুর্তে একটি ক্ষুদ্র প্রস্তর্বপত্ত আমাদিগকে কট্ট দেয়; কোন সাধারণ ব্যক্তির অল্প ক্রোধও আমাদিগকে পীড়া দেয়—পথের যে-কোন নির্বোধ ব্যক্তিও 'এই সব

(मवर्जारमत्र) জीवन कृश्थमग्र कविशा काटन! आमता यमि मछारे रमवस्रत्रभ হই, তাহা হইলে কি আমাদের এইরূপ তুরবস্থা হওয়া উচিত ? বাহা জগৎই আমাদের তুঃথতুর্দশার জন্ম দায়ী—এইরূপ অভিযোগ করা কি সভ্য হইবে? (य-जेयत ७६, अभाभितिक, मर् रहेए अरीयान, त्मरे जेयतरक कि आभारत কোন ছল-চাতুরী-প্রবঞ্দার হৃঃখ-ছবিপাক প্যুদন্ত করিতে পারে ? তোমরা यि यथार्थ निः वार्थ २७, जारा रहेता विनात रहेता—त्जायता विश्वत्रज्ञा। কোন বহির্জগৎ তোমাদিগের উপর আঘাত হানিতে পারে? তোমার অক্ষতদেহে সপ্তম নরকও অতিক্রম করিতে পারো, কিছুই তোমাদিগকে বিন্দুমাত্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। কিন্তু তোমরা যে অভিযোগ কর, বহিঃপ্রকৃতির উপর দোষারোপ কর—তাহাই প্রমাণ করে যে, তোমরা বহিঃপ্রকৃতি সম্বন্ধে সচেতন এবং তোমাদের এইরূপ অন্তভূতি দারা প্রমাণিত रत्र त्य, निष्क्रतन्त्र अक्रथ अ भर्च मध्यक्ष ट्यामत्रा य नानि कत, नञ्जा তোমরা তাহা নও। হুংথের উপর হুংথ ভূপীকৃত করিয়া, কেবল বহিঃপ্রকৃতি তোমাদিগকে আঘাত হানিতেছে এইরূপ কল্পনা করিয়া এবং 'হায়! কি ভীষণ শয়তানের জগং!' 'লোকটি আমাকে আঘাত করিতেছে, ঐ ব্যক্তি আমাকে কষ্ট দিতেছে' ইত্যাদি চীৎকার করিয়া তোমরা নিজেদের অপরাধ, তুঃথ তুর্দশা বাড়াইয়া তুলিতেছ। একে তো তুঃথ পাইতেছ, ততুপরি মিথ্যা আবোপ করিতেছ। কিছুকালের জন্ম অন্যের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমাদের निष्कामत विषया मठक रहेट रहेटन ; এह हुकू आंभता निकार कतिरा পারি। চল, আমরা কর্মের উপায়গুলি নির্দোষ করিয়া তুলি; তাহা हहेटल **উ**प्लिश ଓ निष मग्रस्य निष्कहे मर्जाश हहेरत। आंगाप्तत कीवन যদি মহৎ ও পবিত্র হয়, তবেই এ জগৎ মহৎ ও পবিত্র হইতে পারে। জনৎ কার্য-স্বরূপ, আমরা কারণ-স্বরূপ। স্থতরাং এদ, আমরা নিজেদের নিষ্কল্য ও পূর্ণ করিয়া তুলি।

কর্মযোগ-প্রসঙ্গে

যাবতীয় সুল ও স্ক্ষা বস্ত হইতে আত্মাকে পৃথক্ করাই আমাদের লক্ষ্য। এই অবস্থা লাভ হইলে বোধ হইবে, আত্মা সর্বকালে একাই বিভামান ছিলেন—তাঁহাকে স্থা করিবার জন্ম অন্য কাহারও প্রয়োজন নাই। স্থাই হইবার জন্ম আমরা যতদিন অন্যের উপর নির্ভরণীল থাকিব, ততদিন আমরা ক্রীতদাদ। 'পুরুষ' যথন দেখেন তিনি মৃক্ত, তাঁহার পূর্ণতার জন্ম কিছুরই প্রয়োজন নাই এবং এই প্রকৃতি সম্পূর্ণ অনাবশ্যক, তথন মৃক্তি বা 'কৈবলা' লাভ হয়।

করেকটা ডলাবের প্রত্যাশায় মাহ্য ছুটাছুটি করে এবং ইহার জন্ম সে তাহার প্রতিবেশীকে প্রতারণা করিতেও কুন্তিত হয় না। কিন্তু তাহারা যদি নিজেদের সংযত করিতে পারে, তবে কয়েক বৎসরের মধ্যেই তাহাদের চরিত্র এরূপ উন্নত হইবে যে, তথন তাহারা ইচ্ছা করিলেই লক্ষ লক্ষ ডলার উপার্জন করিতে পারিবে। তথন তাহাদের ইচ্ছাশক্তি জগৎকে নিয়ন্ত্রিত করিবে। কিন্তু আমরা সব বড়ই নির্বোধ!

একজনের ভূলক্টির কথা সর্বসমক্ষে বলিয়া লাভ কি? এভাবে ক্রটি সংশোধিত হয় না। কারণ কৃতকর্মের জন্ত মানুষকে তৃঃথ ভোগ করিতে হইবেই। অবশুই চেষ্টা করিয়া উন্নতিলাভ করিতে হইবে। যাহারা দৃঢ় এবং শক্তিশালী, জগৎ তাহাদেরই প্রতি সহামুভ্তিশীল। যে-কাজ মানবজাতি ও প্রকৃতির উদ্দেশ্যে স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে অর্পিত, তাহাই আসক্তিবা বন্ধনের কারণ হয় না।

কোন প্রকার কর্তব্য কর্মই তুচ্ছ নয়। নিয়তর কার্য করে বলিয়াই একজন
—যে উচ্চতর কার্য করে তাহার তুলনায় নিয়ন্তরের হয়না। কে কিরপ
কর্তব্য করিতেছে দেখিয়া মান্ত্যকে বিচার করা উচিত নয়; সেই কর্তব্য সে
কিন্তাবে সম্পাদন করিতেছে, তাহা দেখিয়া বিচার করা উচিত। ঐ কার্য
করিবার ধরন এবং শক্তিই মান্ত্যের যথার্থ পরীক্ষা। প্রত্যহ আবোলতাবোল বকিয়া থাকেন, এমন একজন অধ্যাপক অপেকা যে মৃচি নিজ
ব্যবদায় ও কর্ম অন্ত্যারে অতি অল্পদময়ের মধ্যে একজোড়া স্থানর মজবৃত
জুতা প্রস্তুত করিতে পারে, সে বড়।

প্রত্যেক কর্মই পবিত্র এবং কর্তব্যনিষ্ঠাই ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ উপাসনা। বদ্ধ ব্যক্তিদের মোহগ্রস্ত ও অজ্ঞানাচ্ছন্ন আত্মাকে মৃক্ত করিতে এবং জ্ঞানালোক দিতে কর্তব্য প্রভূত সহায়তা করে, সন্দেহ নাই।

আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা এখন আমাদের হাতে আছে, তাহা উত্তমক্ষপে সম্পাদন করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তি লাভ করি। এইক্ষপে ধীরে ধীরে শক্তি বৃদ্ধি করিয়া আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে পারি যে, জীবনে ও সমাজে সর্বাপেক্ষা লোভনীয় ও সম্মান-জনক কর্তব্য সম্পাদনের গৌরব ও অধিকার আমরা লাভ করিব।

প্রকৃতির বিচার সর্বত্রই সমানভাবে কঠোর এবং নির্দয় হইয়া থাকে। সর্বাপেক্ষা অধিক ব্যাবহারিক জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট জীবন ভাল বা মন্দ কোনটিই নয়।

প্রত্যেক সফলকাম ব্যক্তিরই কৃতকার্যতার পশ্চাতে কোথাও অসাধারণ দৃঢ়তা ও একান্তিকতা বর্তমান। ইহাই তাহার জীবনে বিরাট সফলতার হেতু। দে হয়তো সম্পূর্ণ স্বার্থশৃত্য হইতে পারে নাই, কিন্তু সে ক্রমশঃ এই আদর্শের দিকেই অগ্রসর হইতেছিল। সে যদি সম্পূর্ণরূপে স্বার্থশৃত্য হইতে পারিত, তবে তাহার জীবন বৃদ্ধ বা প্রীষ্টের জীবনের মতো মহান্ ও সার্থক হইতে পারিত। স্বার্থশৃত্যতার তারতম্যের উপরই সর্বক্ষেত্রে সফলতার তারতম্য নির্ভর করে।

মানবজাতির মহান্ নেতৃবৃদ্ধ নির্দিষ্ট সাধারণ কর্মক্ষেত্র অপেক্ষা উচ্চতর কর্মক্ষেত্রের জন্মই আদেন।

আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহা সম্পূর্ণ পবিত্র বা একেবারে অপবিত্র—এথানে 'পবিত্রতা' অথবা 'অপবিত্রতা' হিংসা বা অহিংসা অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা অপরের অনিষ্ট না করিয়া খাসপ্রখাস ত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক অন্নমৃষ্টি অপরের মৃথ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমাদের বাঁচিয়া জগৎ জুড়িয়া থাকার দক্ষন অপর কতকগুলি প্রাণীর স্থানাভাব হইতেছে—হয়তো কোন মান্ত্রের বা অপর প্রাণীর বা কোন ছোট উদ্ভিদের—কিন্তু বাহারই হউক না কেন, আমরা কোন না কোন প্রাণীর স্থান সঙ্গোচ করিবার কারণ হইয়াছি। তাহাই যদি হইল, তবে স্বভাবতই ইহা ব্রা

যাইতেছে যে, কর্মের দারা কথনও পূর্ণতা লাভ হয় না। আমরা অনস্ত-কাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-মন্ত্র হইতে বাহির হইবার পথ পাইব না; আমরা ক্রমাগত কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু কাজ কথনও শেষ হইবে না।

যে ব্যক্তি স্বেচ্ছায় এবং ভালবাদার দহিত কাজ করে, ফলাফলের প্রতি তাহার দৃষ্টি থাকে না। কিন্তু ক্রীতদাদকে চাবুক মারার প্রয়োজন হয়; ভূত্য পারিপ্রমিক চায়। জীবনের দর্বত্র এইরূপ। জনসভার কোন বক্তা একটু বাহবা চায়। এইগুলি না দিয়া যদি তাহাকে এক কোণে ফেলিয়া রাখা যায়, তবে তাহার মৃত্যু হইবে, কেননা এইগুলি তাহার প্রয়োজন। ইহাই ক্রীতদাদের ভাবে কাজ করা। এরূপ অবস্থায় প্রতিদানে কিছু আশা করা অভ্যাদ হইয়া পড়ে। ইহার পর ভৃত্যের মতো কর্ম করা। ভূত্যের প্রয়োজন পারিশ্রমিকের—'আমি ইহা দিতেছি, তুমি উহা দাও।' 'কর্মের জন্তু কর্ম করি'—এ-কথা বলার মতো সহজ আর কিছুই নাই। কিন্তু এইভাবে কর্ম করার মতো কঠিন আর কিছুই নাই। কর্মের জন্ম করে— এইরূপ কোন ব্যক্তিকে দর্শন করিবার জন্ম কটি স্বীকার করিয়াও বহুদূর ষাইতে রাজি আছি। কোথাও হয়তো একটি অভিদন্ধি থাকে। যদি অর্থের অভিদ্রি না হয়, তবে প্রভূত্বের মতলব। যদি প্রভূত্ব না হয়, তবে লাভের উদ্দেশ্য। কোনরূপে কোথাও একটি প্রেরণা থাকিবেই। তুমি আমার বনু, আমি তোমার জন্ম তোমার দহিত কাজ করিতে চাই। এ পর্যন্ত বেশ চমৎকার এবং প্রতিমূহুর্তে আমি আমার আন্তরিকতা ঘোষণা করিতে পারি। কিন্তু সাবধান, তোমাকে আমার সহিত নিশ্চরই একমত হইতে হইবে। यদি তুমি একমত হইতে না পারো, তবে আমি আর তোমায় দেখিব না বা তোমায় দাহায্য করিব না! এরপ অভিদ্ধিমূলক কর্ম দারা তুঃধ হয়। মনকে বশে রাথিয়া আমরা যে কাজ করি, দে কাজই অনাসক্তি ও আনন্দের কারণ হয়।

একটি মহৎ শিক্ষণীয় বিষয় এই ষে, আমার মাপকাঠিতে সমগ্র জগৎকে বিচার করিলে চলিবে না। প্রত্যেক লোককে তাহার ভাব অন্নধায়ী বিচার করিতে হইবে, প্রত্যেক জাতিকে উহার আদর্শ অন্নধায়ী এবং প্রতিটি প্রদেশের প্রতিটি রীতি-মীতি নিজম্ব যুক্তি ও অবস্থা অন্নদারে বিচার করিতে

হইবে। আমেরিকানরা যে পারিপার্শ্বিকের মধ্যে বাস করে, তাহার প্রভাবেই আমেরিকাবাসীদের রীতি-নীতির উদ্ভব হইয়াছে, এবং ভারতবাসীদের পরিবেশের ফলেই ভারতীয় রীতি-নীতির উদ্ভব। এইভাবে চীন জাপান প্রভৃতি দেশের পক্ষেও এ-কথা প্রযোজ্য।

আমাদের যোগ্যতা অনুষায়ী আমাদের পরিবেশ গড়িয়া ওঠে। থেলার সময় প্রতিটি গোলক উহার যথানির্দিষ্ট গর্তে গিয়া পতিত হয়। যদি একজনের কর্মক্ষমতা অপরের চেয়েবেশী হয়, তবে সাংসারিক বিন্যাসে তাহা ধরা পড়িবেই। স্কৃতরাং অভিযোগ করিয়া কোন লাভ নাই। কোন একজন ধনী হয়তো হুই, কিন্তু তাহার মধ্যে এমন কতকগুলি গুণের সমাবেশ হইয়াছে, যাহার ফলে সে ধনী হইয়াছে। অন্য যে-কোন ব্যক্তির মধ্যে এই গুণগুলি থাকিলে সেও ধনশালী হইতে পারিবে। পরক্ষার বিবাদ এবং অভিযোগ করিয়া কি ফল? ইহা দ্বারা আমাদের অবস্থার কোন উন্নতি করিতে পারিব না। কাহাকেও ছোট কিছু করিতে হইতেছে বলিয়া যদি সে অভিযোগ করে, তবে জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই সে অভিযোগ করিবে। সর্বক্ষণ অসম্ভষ্ট থাকিয়া তাহার জীবন হংখময় হইয়া উঠিবে এবং সমস্ত কিছুই পও হইবে। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহার কর্তব্য কর্মে নিয়ত অবিচল থাকিয়া অগ্রসর হইতে থাকে, সে-ই আলোকের সন্ধান পায় এবং উচ্চ হইতে উচ্চতর কর্তব্য তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।

কৰ্মই উপাদনা

শ্রেষ্ঠ মানব কর্ম করিতে পারেন না—কারণ তাঁহার মধ্যে কোন বন্ধনের ভাব, আসক্তি বা অজ্ঞান নাই। একবার নাকি একটি জাহাজ এক চুম্বকের পাহাড়ের নিকট দিয়া যাইতেছিল। জাহাজের লোহার জু পেরেক নাট বোল্টগুলি আকৃষ্ট হইয়া বাহিরে আদিল এবং জাহাজটি খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গেল। অজ্ঞানের অবস্থাতেই আমাদের কর্ম-প্রচেষ্টা থাকে, কারণ প্রকৃতপক্ষে আমরা সকলেই নাস্তিক। যথার্থ আন্তিক্য-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ কর্ম করিতে

পারেন না। আমরা অল্লবিস্তর নান্তিক। আমরা ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না. তাঁহার প্রতি আমাদের বিশ্বাসও নাই। তিনি আমাদের নিকট কথার কথা মাত্র, অর্থাৎ 'ঈশ্বর' এই শব্দমাত্র, ইহার বেশী কিছু নন। অনেক সময় আমরা মনে করি যে, তিনি আমাদের অতি নিকট, কিন্তু তারপর আবার প্রবিস্থায় পতিত হই। তাঁহার সাক্ষাৎকার হইলে কে কাহার জন্ম কর্ম করিবে ? ঈশ্বকে সাহায্য করা ৷ আমাদের ভাষায় একটি প্রসিদ্ধ উক্তি আছে, যাহার অর্থ ঃ বিশ্বকর্মাকে কি শিথাইতে হইবে, কি করিয়া সৃষ্টি করিতে হয় ? স্বতরাং মানবজাতির মধ্যে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ, যাঁহারা কোন কর্ম করেন না। অতঃপর যখন তোমরা জগৎ সম্বন্ধে এবং ভগবান্কে আমরা কিরূপে সাহায্য করিতে পারি, তাঁহার জন্ম ইহা করিতে পারি, উহা করিতে পারি ইত্যাদি মুর্থের মতো কথাগুলি শুনিবে, তথন ঐ উক্তি মনে রাথিও। এইরূপ কোন চিন্তাই যেন তোমাদের ভিতরে স্থান না পায়। এগুলি অত্যন্ত স্বার্থবৃদ্ধি-প্রণোদিত। তুমি যে-দকল কর্ম কর, সবই তোমার নিজের জন্ম, এগুলি তোমার নিজের উপকার হইবে বলিয়াই করিয়া থাকো। ঈশ্বর এমন কিছু খানায় পড়িয়া যান নাই বে, তুমি বা আমি একটি হাদপাতাল বা অহুরূপ কিছু নির্মাণ করিয়া তাঁহার দাহায্যের জন্ম অগ্রদর হইব। তিনি তোমাকে কর্মের স্থ্যোগ দিয়াছেন। তাঁহার এই বিরাট ব্যায়ামশালায় তোমার পেশীদমূহ চালনা করিবার জন্মই তিনি তোমাকে স্থযোগ দিয়াছেন, তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্ম নয়; তুমি যাহাতে নিজেকে সাহায্য করিতে পারো, এইজন্ম। তুমি কি মনে কর যে, একটি পিপীলিকাও তোমার সাহায্য ব্যতীত মরিয়া যাইবে ? ইহা পুরাদন্তর ঈশ্বনিন্দা! জগৎ তোমার কোন প্রয়োজনই বোধ করে না। জগৎ চলিতে থাকিবে—তুমি এই মহাসমূদ্রে একটি বারিবিন্দু মাত্র। তাঁহার ইচ্ছা ছাড়া গাছের একটি পাতাও নড়ে না—বাতাদ বহিতে शास्त्र मा। आभारमञ्ज मोलांगा एवं, आभजा ठाँशांत मेशिय कर्म कतिवांत স্থযোগ লাভ করিয়াছি—তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্ম। 'সাহায্য' এই শব্দটি তোমরা মন হইতে মুছিয়া ফেলো। সাহায্য তুমি করিতে পার না। এরপ বলা ঈশ্বের নিন্দা করা। তাঁহার ক্নপাতেই তোমার অন্তিত্ব —তুমি কি মনে কর, তুমি তাঁহাকে সাহাষ্য করিতেছ? তুমি তাঁহার উপাদনা করিতেছ। যথন কুকুরকে একটুকরা খাবার দাও, তথন ঐ

কুকুরকে ঈশ্বরপেই পূজা করিতেছ। ঐ কুকুরের মধ্যেই ঈশ্বর বহিয়াছেন।
তিনি কুকুররূপে প্রকাশিত। তিনিই সব এবং সকলের মধ্যে তিনি।
আমরা তাঁহাকে পূজা করিবার সোভাগ্য লাভ করিয়াছি মাত্র। সমগ্র
বিশ্বকে এই শ্রুরার চক্ষে দেখ, তবেই পূর্ণ অনাসক্তি আসিবে। ইহাই
তোমার কর্তব্য হউক। ইহাই কর্মের যথার্থ মনোভাব। কর্মযোগ এই
রহস্তাই আমাদিগকে শিক্ষা দেয়।

স্বার্থরহিত কর্ম

১৮৯৮ খুঃ ২০ মার্চ কলিকাতা বাগবাজার ৫৭নং রামকান্ত বস্ত্র স্ট্রীটে রামকৃষ্ণ মিশনের ৪২তম অধিবেশনে স্বামী বিবেকানন্দ নিকাম কর্ম সম্বন্ধে একটি বক্তৃতার এইভাবে বলিরাছিলেন :

গীতা যখন প্রথম প্রচারিত হয়, তখন তুইটি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল মতবিরোধ চলিতেছিল। একদল বৈদিক যাগয়জ্ঞ, পশুবলি এবং ঐ প্রকার কর্মসম্হকেই ধর্মের সমগ্র রূপ বলিয়া মনে করিত। অপর দল প্রচার করিত যে,
অসংখ্য অথ ও পশু হত্যা করা ধর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে না।
শেষোক্ত দলের অধিকাংশই ছিলেন সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানমার্গী। তাঁহাদের
বিশ্বাস ছিল যে, সর্বপ্রকার কর্ম ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞানলাভই মোক্ষের একমাত্র
পথ। গীতাকার তাঁহার নিদ্ধাম কর্মের মহতী বাণী প্রচার করিয়া পরস্পরবিরোধী এই তুই সম্প্রদায়ের বিরোধের অবদান করিলেন। অনেকের
ধারণা যে, গীতা মহাভারতের যুগে লিখিত হয় নাই—পরবর্তীকালে
মহাভারতের সহিত সংযোজিত হইয়াছিল। ইহা ঠিক নয়। মহাভারতের
প্রত্যেক অংশই গীতার বিশেষ বাণীগুলি পরিলক্ষিত হয় এবং গীতা যদি
মহাভারতের অংশ হিসাবে বিবেচিত না হয় এবং বাদ দেওয়া হয়, তবে
মহাভারতের অন্যান্ত অংশগুলির যেখানে এই একই বাণী বর্তমান, সেইগুলিও
সমভাবে বিবেচিত হওয়া উচিত।

এখন নিষ্কাম কর্মের অর্থ কি ? আজকাল অনেকে ইহা এই অর্থে বুঝেন যে, কর্ম এমনভাবে করিতে হইবে যাহাতে স্থপ বা তঃথ কোনটিই কর্মীর মন

স্পর্শ না করে। ইহার প্রকৃত অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে ইতর প্রাণীরাও নিষ্কাম হইয়া কর্ম করে, বলিতে হইবে। কোন কোন প্রাণী তাহাদের শাবকগুলি थाहेशा क्ला এবং ইহার জন্ম তাহাদের কোন তু:थই হয় না। দস্যরা অন্তের ধনসম্পত্তি অপহরণ করিয়া তাহাদিগের সর্বনাশ করে। এই কাজ করিবার সময়ে যদি হুখ বা চু:থের কোন প্রকার অহুভৃতি তাহাদের না থাকে, তবে তাহারাও তো নিজাম হইয়া কাজ করে বলিতে হইবে। নিজাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে কঠিনহৃদ্য তুরাচারও নিষ্ণাম কর্মী বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। দেওয়ালের স্থাত্থের কোন অহভৃতি নাই, একটি প্রস্তরথত্তেরও ঠিক তাই—এই কারণে এ-কথা বলা যায় না যে, উহারাও নিষ্কাম হইয়া কর্ম করে। ঐভাবে উহার অর্থ করিতে গেলে নিষ্কাম কর্ম তুষ্ট লোকদের হাতে একটি শক্তিশালী যন্ত্রে পরিণত হয়, তাহারা তুন্ধর্ম নিষ্কাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে গীতা একটি ভয়াবহ মতবাদই প্রচার করিয়াছেন। ইহার অর্থ নিশ্চয়ই এরপ নয়। অধিকন্ত গীতা-প্রচারের সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের জীবন আলোচনা করিলে আমরা দেখিব যে, তাঁহাদের জীবন সম্পূর্ণ অন্তর্মপ। অর্জুন যুদ্ধে ভীল্প এবং দ্রোণকে বধ করেন, কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি তাঁহার সমস্ত স্বার্থবৃদ্ধি, বাসনা এবং ক্ষুদ্র আমিত্বকে লক্ষবার বিদর্জন দিয়াছিলেন।

গীতা কর্মষোগ শিক্ষা দেন। যোগারত হইয়া আমাদের কর্ম করিতে হইবে। এই যোগমুক্ত অবস্থায় ক্ষুদ্র 'অহং'-বোধ থাকে না। যোগমুক্ত হইয়া কর্ম করিলে 'আমি ইহা করিতেছি—উহা করিতেছি' এই বোধ কথনও থাকে না। পাশ্চাত্যের লোকেরা ইহা হদয়দ্দম করিতে পারে না। তাহারা বলে যে, যদি এই 'অহং'-বোধ না থাকে, যদি ইহা বিলুপ্ত হয়, তবে মাহ্ম কিরপে কর্ম করিতে পারে? কিন্তু আমিম্ব-বোধ ত্যাগ করিয়া যোগমুক্ত চিত্তে কর্ম করিলে উহা অনন্তগুণ উৎকৃষ্টতর হইবে এবং প্রত্যেকেই নিজ জীবনে ইহা অহুভব করিয়া থাকিবে। আমরা খাছের পরিপাকক্রিয়া প্রভৃতি বহু কর্ম অবচেতনভাবে করি; অন্যান্ত অনেক কর্ম জ্ঞাতসারে, আবার অনেক কর্ম ক্ষুদ্র আমিম্বের লোপে যেন সমাধিমগ্র হইয়া করি। চিত্রকর যদি অহংবোধ ভূলিয়া চিত্রান্ধনে সম্পূর্ণরূপে নিমগ্র

হয়, তবে দে অপূর্ব স্থনর চিত্রসমূহ আঁকিতে পারিবে। উত্তম পাচক বে-দকল থাতাবস্তু লইয়া কাজ করে, তাহাতেই দে দম্পূর্ণ মন নিবিষ্ট করে। তথন দাময়িকভাবে তাহার অত্যাত্ত বোধদকল তিরোহিত হয়। এইরপেই তাহারা তাহাদের অভ্যস্ত কোন কাজ নিখুতভাবে দম্পাদন করিতে দমর্থ হয়। গীতা আমাদের শিক্ষা দেয় যে, দমস্ত কর্মই এইরপে দম্পন হওয়া উচিত। যিনি ঈশ্বরের দক্ষে একাত্মতা অম্বভব করিয়াছেন, তিনি যোগযুক্ত হইয়া দমস্ত কর্ম করেন এবং ব্যক্তিগত স্বার্থ অরেষণ করেন না; এইরপ কর্মদম্পাদন ঘারাই জগতের মঙ্গল হয়, ইহা হইতে কোন অমঙ্গল হইতে পারে না। যাহারা এইভাবে কর্ম করেন, তাঁহারা নিজের জত্য কথনও কিছু করেন না।

প্রত্যেক কর্মের ফলই শুভাশুভ-মিশ্রিত। এমন কোন শুভ কর্ম নাই, যাহাতে অশুভের কোন স্পর্শ নাই। অগ্নির চতুর্দিকে যেমন ধুম থাকে, তেমনি কর্মের সহিত কিছু অশুভ সর্বদাই থাকে। আমাদের এমন কাজে নিযুক্ত থাকা উচিত, যাহা দারা অধিক পরিমাণে শুভ এবং অল্প পরিমাণে অশুভ হয়। অর্জন ভীম্ম ও দ্রোপকে বধ করিয়াছিলেন। ইহা না করিলে তুর্যোধনকে পরাভূত করা সম্ভব হইত না, অগুভ শক্তি গুভ শক্তির উপর প্রাধান্ত লাভ করিত এবং দেশে এক মহা বিপর্যয় আসিত। একদল গর্বিত অদৎ নুপতি বলপূর্বক দেশের শাসনভার অধিকার করিত, এবং প্রজাদের চরম তুর্দশা উপস্থিত হইত। তেমনি শ্রীকৃষ্ণ-কংস, জরাসন্ধ প্রভৃতি অত্যাচারী রাজাদের বধ করেন, কিন্তু একটি কাজও তিনি নিজের জন্ম করেন নাই। প্রত্যেকটি কাজই পরের মঙ্গলের জন্ম অন্নষ্ঠিত হইয়াছিল। দীপালোকে আমরা গীতা পাঠ করিতেছি, কিন্তু কিছুদংখ্যক পতল পুড়িয়া মরিতেছে। এইভাবে বিচার করিলে দেখা ঘাইবে যে, কর্মের মধ্যে কিছু না कि हू (माय थाकित्वरे। यांशांता कांछा अर:-तांध विमर्कन मिया कर्म करत्न, দোষ তাঁহাদের স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ জগতের হিতের জন্ম তাঁহারা कर्म करतन। निकाम ७ जनामक ट्रेश कर्म कतित्न मर्तिधिक जानन ७ মুক্তিলাভ হয়। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মযোগের এই রহস্ত শিক্ষা দিয়াছেন।

জ্ঞান ও কর্ম

্রচ৯৫ খঃ ২৩শে নভেম্বর লগুনে প্রদত্ত ভাষণের সারাংশ]

চিন্তার শক্তি হইতেই স্বাপেক্ষা বেশী শক্তি পাওয়া যায়। বস্তু যত স্ক্রা, ইহার শক্তিও ততই বেশী। চিন্তার নীরব শক্তি দুরের মানুষকেও প্রভাবিত করে, কারণ মন এক, আবার বহু। জগৎ যেন একটি মাকড়সার জাল, মনগুলি যেন মাকড়সা।

এই জগৎ সর্বব্যাপী এক অথণ্ড সন্তারই প্রকাশ। ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়া দৃষ্ট দেই সন্তা এই জগৎ। ইহাই মায়া। অতএব জগৎ একটি ভ্রম, অর্থাৎ সত্য বস্তুর অসম্পূর্ণ দর্শন, অর্থেক প্রকাশ—প্রভাতে যেমন সূর্যকে একটা লাল বলের মতো দেখায়। এইভাবে যা কিছু অশুভ ও মন্দ, তা প্রকৃতপক্ষে তুর্বলতা মাত্র, ভালোরই অসম্পূর্ণ প্রকাশ।

সরলরেখাকে অনন্ত পর্যন্ত বর্ধিত করিলে একটি বৃত্তেই পরিণত হয়। ভালোর সন্ধান আত্মাহুসন্ধানেই ফিরিয়া আদে। 'আমি'ই রহস্তের সমগ্র রূপ—ঈশ্বর। কাঁচা আমিই দেহ; আবার আমিই বিশ্বের পর্মেশ্বর।

মান্ন্য পবিত্র ও নীতিপরায়ণ হইবে কেন ?—কারণ ইহাতে তাহার ইচ্ছাশক্তি দৃঢ় হইবে। যাহা কিছু মান্ন্যের যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া মনন ও
ইচ্ছাশক্তিকে সতেজ করে, তাহাই নৈতিক। যাহা কিছু ইহার বিপরীত,
তাহাই ঘুনীতি। দেশভেদে ব্যক্তিভেদে ইহার মানও পৃথক্। মান্ন্যুক্তি
বিধিনিষেধ শাস্ত্রবচন প্রভৃতির দাসত্ব হইতে ম্ক্তিলাভ করিতে হইবে।
এখন আমাদের ইচ্ছার কোন স্বাধীনতা নাই, কিন্তু যথন মুক্ত হইব, তখন
ইচ্ছা স্বাধীন। সংসারকে এইভাবে ছাড়িয়া দেওয়ার নামই ত্যাগ।
ইন্দ্রিয়-ছারেই ক্রোধ আদে, ঘৃংথ অন্নভৃত হয়। ত্যাগের ভাবে পূর্ণ হইয়া
যাও।

একদা আমার দেহ ছিল, জন্ম হইয়াছিল, আমি জীবন-সংগ্রামে লিপ্ত ছিলাম এবং মরিয়া গেলাম: কি ভয়াবহ প্রহেলিকা! দেহের মধ্যে আবিদ্ধ থাকিয়া মুক্তির জন্ম কাতর ক্রন্দন!

কিন্তু ত্যাগের অর্থ কি এই যে, আমাদের সকলকেই সন্ন্যাসী হইতে হইবে ? তাহা হইলে কে অপরকে সাহায্য করিবে ? ত্যাগের অর্থ তপস্বী হওয়া নয়। সকল ভিক্ষুকই কি এই ? দারিদ্রা ও সাধুতা সমার্থক নয়; অনেক সময় ঠিক বিপরীত। প্রকৃত ত্যাগ মনের ব্যাপার। কিভাবে এই ত্যাগ আদে ? মক্ত্মিতে তৃষ্ণার্ত হইয়া আমি একটি হ্রদ দেখিলাম—চারিদিকে মনোরম দৃষ্ঠাবলীতে বৃক্ষরাজির বিপরীত প্রতিচ্ছবি জলের মধ্যে দেখা যাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত সরটাই মরীচিকা বলিয়া প্রমাণিত হইল। তখন ব্বিলাম, মাসাবিধি প্রতিদিনই আমি এই দৃষ্ঠা দেখিয়াছি; শুধু সেদিন তৃষ্ণার্ত হইয়া আমি ঠেকিয়া শিখিলাম যে, উহা মিধ্যা। পরেও—প্রতিদিনই আমি ইহা আবার দেখিব, কিন্তু সত্য বলিয়া আর কখনও স্বীকার করিব না। স্ক্তরাং আমরা যথন ঈশ্বলাভ করি, তখন জগৎ দেহ প্রভৃতির ভাব চলিয়া যাইবে। এগুলি পরে ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু তখন আমরা এগুলি মিধ্যা বলিয়াই জানিব।

পৃথিবীর ইতিহাদ বুদ্ধ ও এতির মতো মহাপুরুষদের জীবনেতিহাদ। নিক্ষাম ও অনাসক্ত ব্যক্তিবাই বিশ্বের সর্বাপেক্ষা কল্যাণ করেন। দীন-দরিদ্রের বন্ধিতে যীশুর কথা ভাবো। ছু:থের পারে স্বরূপ দর্শন করিয়া তিনি विनिशा ছिल्निन, 'ভাই সব, তোমরা সকলে ঈশবের সন্তান।' তাঁহার কর্ম শান্ত, নীরব। হঃথের কারণগুলিই তিনি দুর করেন। যথন তুমি সত্যস্তাই জানিবে যে, এই কর্ম নিতান্তই মায়া, তখনই জগতের হিতের জন্ম কিছু করিতে পারিবে। এই কর্ম ষতই অজ্ঞাতদারে কৃত হয়, ততই ভাল হয়, কারণ তাহা হইলেই কর্ম চেতনভাবের আরও উর্ধ্বে উপনীত হয়, অতিচেতন হয়। ভাল বা মন্দ কোনটাই আমাদের সন্ধানের বিষয় নয়, তবে হুখ ও মঙ্গল তু:খ ও অমঙ্গল অপেক্ষা সত্যের নিকটতর। একজনের আঙলে একটা काँछ। विरिधाणिन, आंत अकि काँछ। मिया दम देश जुनिया दम्मिन। এই প্রথম কাঁটাটি মন্দ, আর দিতীয়টি ভাল। আত্মা দেই শান্তি, যাহা ভাল ও মন্দ উভয়কেই অতিক্রম করে। বিশ্বসংসার বিলীন হইয়া যায়, তথনই মাত্র্য ভগবানের নিকটবতী হইতে থাকে। ক্ষণেকের জন্ম দে স্বরূপ ফিরিয়া পায়, ঈশ্বরই হইয়া যায়। আবার ঈশ্বরপ্রেরিত পুরুষরূপে তিনি আবিভূতি হন; তথন জগ্ৎ-সংসার তাঁহার সমূথে কাঁপিতে থাকে। মূর্থ নিদ্রিত হয়, মূর্থরূপেই জাগরিত হয়। অজ্ঞান মান্ত্য—অতীন্দ্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়া, অনন্ত শক্তি পবিত্রতা ও প্রেমের অধিকারী হইয়া দেব-মানবরূপে ফিরিয়া আদে। অতীন্দ্রিয় অবস্থার ইহাই কার্যকারিতা।।

যুদ্ধক্ষেত্রেও জ্ঞানের সাধনা করা চলে। গীতা তো এইভাবেই প্রচারিত হইরাছিল। মনের তিনটি অবস্থা আছে: সক্রিয়, নিজ্ঞিয় এবং শাস্ত। নিজ্ঞিয়তার বৈশিষ্ট্য ধীর স্পানন, সক্রিয়তার বৈশিষ্ট্য দ্রুত স্পানন এবং শাস্তভাবের বৈশিষ্ট্য তীব্রতম স্পানন। আত্মাকে রথী বলিয়া জানিবে। দেহ বথ, ইন্দ্রিয়নিচয় অখ, মন লাগাম, এবং বৃদ্ধি সার্থি। এইভাবেই মাহ্য মায়া অতিক্রম করে; সে মায়াতীত হয় এবং ঈশ্বর লাভ করে। মাহ্য যতক্ষণ ইন্দ্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ সে এই সংসারের। যথন ইন্দ্রিয়গুলি জয় করে, তথন সে থথার্থ ত্যাগী।

ত্বল ও নিজিয় ব্যক্তির পক্ষে ক্ষমাও যথার্থ ক্ষমা হয় না; সেক্ষেত্রে সংগ্রামই ভাল। পার্থসারথি রুফ অর্জুনকে বলিতে শুনিয়াছিলেন, 'আমাদের শত্রুদের ক্ষমা করা উচিত' এবং বলিয়াছিলেন, 'অর্জুন, তুমি মহাজ্ঞানীর মতোক্থা বলিতেছ, কিন্তু তুমি নিজে তো জ্ঞানী নও, অত্যন্ত কাপুরুষ।' জলে থাকিয়াও যেমন পদ্মপত্র জলদ্বারা সিক্ত হয় না, জীবাআরাও তেমনি সংসারে অনাসক্ত হইয়া থাকিবে। সংসার যুদ্ধক্ত্রে—এখান হইতে মুক্তির পথ খুঁজিতে থাকো। সংসারের এই জীবন ঈশ্বলাভের একটি প্রয়াস। ত্যাগের বলে বলীয়ান্ ইচ্ছাশক্তির বিকাশরূপে তোমার জীবন গড়িয়া তোল। জ্ঞাতসারে আমাদের মন্তিক-কেন্দ্রগুলিকে নিয়দ্রিত করিতে শিথিতে হইবে।

প্রথম সোপান হইল জীবন্যাপনের আনন্দ। কুচ্ছু সাধন পৈশাচিক।
প্রার্থনা করা অপেক্ষা প্রাণ খুলিয়া হাসা অনেক ভালো। গান কর। তৃ:থের
হাত হইতে নিঙ্কৃতি লাভ কর। দোহাই ঈশ্বরের, অপরের মধ্যে এই তু:থের
ভাব সংক্রামিত করিও না। কখনও ভাবিও না যে, ঈশ্বর একটু স্থ্য বা একটু
তৃ:খ লইয়া ব্যবসা করেন। পুল্প, চিত্র ও সৌরভে পরিবেষ্টিত হইয়া থাকো।
ম্নিঋষিরা প্রকৃতিকে উপভোগ করিবার জন্ম প্রতশিধরে যাইতেন।

দ্বিতীয় সোপান পবিত্রতা।

তৃতীয় দোপান মনের পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ। সদসং বিচার কর। অন্তুত্ত কর, ক্ষরই একমাত্র সত্য। যদি ক্ষণেকের জন্মও মনে কর, তুমি ঈশ্বর নও, তবে 'মহদ্ভয়ে' আক্রান্ত হইবে। যথনই চিন্তা করিবে 'দোহহং', তথনই অফুরন্ত শান্তি ও আনন্দে ভরিয়া উঠিবে। ইন্দ্রিয়গুলি বশীভূত কর। কেই আমাকে অভিশাপ দিলেও তাহার মধ্যে আমার ঈশ্বরকেই দেখা উচিত। আমার

তুর্বলতাবশতই তাহাকে আমি অভিশাপকারী মনে করি। যে দরিত্র ব্যক্তির তুমি উপকার কর, দেও তোমাকে উপকার করার স্থযোগ দিতেছে। ঈশরই কুপাবশতঃ তোমাকে ঐভাবে তাঁহার পূজা করিবার অধিকার দেন।

পৃথিবীর ইতিহাস কয়েকজন আত্মবিশাসী মানুষেরই ইতিহাস। সেই বিশাসই ভিতরের দেবত্ব জাগ্রত করে। তুমি সবকিছু করিতে পারো। অনন্ত শক্তিকে বিকশিত করিতে যথোচিত যত্নবান্ হও না বলিয়াই বিফল হও। যথনই কোন ব্যক্তি বা জাতি আত্মবিশাস হারায়, তথনই তাহার বিনাশ।

মাহ্মেরে অন্তর্নিহিত দেবছকে কোন দাম্প্রদায়িক ধর্মমত বা অভন্ত গালাগালির দারা দাবানো যায় না। যেথানেই দভ্যতা, দেখানেই মৃষ্টিমেয় 'গ্রীক' কথা বলে। ভূল-ক্রটি কিছু না কিছু দর্বদাই থাকিবে। দেজন্ত তৃঃথ করিও না। গভীর অন্তর্দৃষ্টিদম্পন্ন হও। মনে করিও না, 'যাহা হইবার তাহা হইয়াছে। আহা! যদি আরও ভাল হইত!' মাহ্মের মধ্যে যদি দেবছ না থাকিত, তবে দব মান্ত্র্য এতদিনে প্রার্থনা এবং অন্ত্র্শোচনা করিতে করিতে উন্নাদ হইয়া ঘাইত।

কেহই পড়িয়া থাকিবে না, কেহই বিনষ্ট হইবে না। দকলেই পরিণামে পূর্ণতা লাভ করিবে। দিনরাত বলো, 'ভ্রাত্গণ, ওঠ, এদ। তোমরাই পবিত্রতার অনস্ত দাগর! দেবতা হইয়া যাও, ঈশ্বররূপে প্রকাশিত হও।'

সভ্যতা কাহাকে বলে? ভিতরের দেবত্বকে অন্নভব করাই সভ্যতা।
যথনই সময় পাইবে, তথনই এই ভাবগুলি মনে মনে আবৃত্তি কর এবং মৃক্তির
আকাজ্ঞা কর। এরপ করিলেই সব হইবে। যাহা কিছু ঈশ্বর নয়, তাহা
অস্বীকার কর। যাহা কিছু ঈশ্বভাবান্বিত, তাহা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা কর।
দিনরাত মনে মনে এ-কথা বলো। এভাবে ধীরে ধীরে অজ্ঞানের আবরণ
পাতলা হইয়া ঘাইবে।

আমি মহন্ত নই, দেবতা নই। আমি স্ত্রী বা পুরুষ নই। আমার কোন দীমা নাই। আমি চিৎ-স্বরূপ—আমি দেই ব্রহ্ম। আমার কোধ বা দ্বণা নাই। আমার তৃঃথ বা স্থ্য নাই। জন্ম বা মরণ আমার কথন্ও হন্ন নাই। কারণ আমি যে জ্ঞানস্বরূপ—আনন্দস্বরূপ। হে আমার আত্মা, আমি দেই, 'দোহহং'। নিজেকে দেহভাবশৃত্য—অন্নভব কর। কোন কালে তোমার দেহ ছিল না। ইহা আগাগোড়া কুসংস্কার। দরিত্র, আর্ত, পদদলিত, অত্যাচারিত, রোগপীড়িত—সকলের মধ্যে দিব্য চেতনা জাগাইয়া তোল।

বাহত: প্রায় প্রতি পাঁচশত বংসর অন্তর পৃথিবীতে এই প্রকার ভাব-তরক্ষ আদিয়া থাকে। ছোট ছোট তরঙ্গ নানাদিকে উথিত হয়; কিন্তু একটি অন্তগুলিকে গ্রাস করে এবং সমাজকে প্লাবিত করে। যে ভাব-তরঙ্গের পিছনে স্বাধিক চরিত্রবল আছে, তাহাই এইরূপ করিয়া থাকে।

কনফুাসিয়স, মুদা, পিথাগোরাস, বুদ্ধ, এছি, মহম্মদ, লুথার, ক্যালভিন, ও শিথগুরুগণ এবং থিওসফি, অধ্যাত্মবাদ প্রভৃতি সকলেরই অন্তনির্হিত ভাব দেবত্ব প্রচার করা।

কখনও বলিও না, মানুষ তুর্বল। জ্ঞানখোগ অন্থান্থ যোগের মতোই।
প্রেমই আদর্শ, প্রেম কোন বাহ্যবস্তুর অপেক্ষা করে না। প্রেমই দেশর।
স্কৃতরাং এই ভক্তির পথেও আমরা আত্ম-স্বরূপ ভগবান্কে লাভ করি।
'সোহহন্'। নগর, দেশ, জীব, জগংকে ভাল না বাদিলে কিভাবে কাজ করা
যায়? বিচারের দারা বৈচিত্র্যের মধ্যে একত্ব অন্থভব করা যায়। নান্তিক এবং
অক্তেয়বাদীরা সামাজিক কল্যাণের জন্ম কাজ করুক। এইভাবেই দশ্বর
অন্থভূত হন।

কিন্তু একটি বিষয়ে খুব সতর্ক থাকিবেঃ কাহারও বিশ্বাস নষ্ট করিবে না। জানিও—ধর্ম কোন মতবাদে নাই। আদর্শস্বরূপ হইয়া যাওয়াই ধর্ম, অন্তভ্তিই ধর্ম। মান্ত্রমাত্রেই জন্মগতভাবে পৌত্তলিক। সর্বনিমন্তরের মান্ত্র্য পশু, উচ্চতম মান্ত্র্য সিদ্ধ বা পূর্ণ। এই ছুই স্তরের মাঝামাঝি সকলকেই শব্দ, মতবাদ ও আচার-অন্তর্গান অবলম্বন করিয়াই চিন্তা করিতে হয়।

পৌতলিকতা যে শেষ হইয়াছে, তাহার পরীক্ষা: যখন বলো, 'আমি', তথন তোমার চিন্তায় শরীর আদে কি আদে না ? যদি শরীর-চিন্তা আদে, তবে তুমি তথনও পুতৃলপূজক। ধর্ম মোটেই বৃদ্ধির কচকচি নয়—ধর্ম অপরোক্ষাত্মভূতি। যদি ঈশ্বর-বিষয়ে 'চিন্তা' কর, তবে তুমি নিতান্তই মুর্থ। অজ্ঞ সাধক প্রার্থনা ও ভক্তির দারা দার্শনিককেও অতিক্রম করিতে পারে। ঈশ্বরকে জানিবার জন্ম কোন দর্শনশান্ত্রের প্রয়োজন হয় না। অপরের বিশ্বাস নই করা আমাদের কর্তব্য নয়। ধর্ম প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা।

দর্বোপরি দর্বতোভাবে আন্তরিক হও। কোন কিছুর দহিত নিজেকে অভিন মনে করিলেই আদক্তি ও কামনা উভূত হয়, তাহা হইতেই মান্ন্য ছঃখ পায়। এইরূপে দরিত্র ব্যক্তি সোনা দেখিয়া সোনার আকাজ্জার সহিত নিজেকে অভিন মনে করে। সাক্ষিম্বরূপ হও। যাহাতে কখনও কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয়া না করিতে হয়, এমন শিক্ষা লাভ কর।

কর্মবিধান ও মুক্তি

মৃক্তপুরুষের পক্ষে জীবন-সংগ্রামের অর্থ কখনও ছিল না; কিন্তু আমাদের জন্ম ইহার অর্থ আছে, কারণ নাম-রূপই জগৎ সৃষ্টি করে।

বেদান্তে সংগ্রামের স্থান আছে, কিন্তু ভয়ের স্থান নাই। যথনই স্থান সম্বন্ধে দৃঢ়ভাবে সচেতন হইতে শুক্ত করিবে, তথনই সব ভয় চলিয়া যাইবে। নিজেকে বন্ধ মনে করিলে বন্ধই থাকিবে; মৃক্ত ভাবিলে মৃক্তই হইবে।

ইন্দ্রিয়গ্রান্থ জগতে থাকিয়া আমরা যে প্রকার মৃক্তি অন্থতন করি, উহা মৃক্তির আভাস মাত্র, যথার্থ মৃক্তি নয়।

প্রকৃতির নিয়ম মানিয়া চলাই মৃক্তি—এ ধারণার দহিত আমি একমত নই। ইহার যে কি অর্থ, বৃঝি না। মানব-প্রগতির ইতিহাদ অমুদারে জানা যায়, প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্মন করিয়াই প্রগতি দম্ভব হইয়াছে, উচ্চতর নিয়মের হারা নিয়তর নিয়ম জয় করা হইয়াছে, বলা যাইতে পারে। কিন্তু দেখানেও জয়েছৢ মন শুধু মৃক্ত হইবার জয় চেষ্টা করিতেছিল; এবং যখনই দেখে নিয়মের মধ্য দিয়াই সংগ্রাম, মন তখনই নিয়মকেও জয় করিতে চায়। স্তরাং প্রত্যেক ক্ষেত্রেই আদর্শ ছিল মৃক্তি। বৃক্ষ কখনও নিয়ম লজ্মন করে না। গরুকে কখনও চুরি করিতে দেখি নাই। ঝিয়ুক কখনও মিথাা বলে না। তা বলিয়া ইহারা মায়্র্যের চেয়ের বড় নয়। এ জীবন মৃক্তির এক প্রচণ্ড ঘোষণা; এবং এই নিয়মায়্র্বর্তিতার বাড়াবাড়ি আমাদিগকে স্মাজে, রাজনীতিক্ষেত্রে বা ধর্মে শুধু জড়বস্ত করিয়া তুলিবে। অত্যধিক নিয়ম মৃত্যুর নিশ্চিত চিহ্ন। যখনই কোন স্মাজে অতিমাত্রায় বিধি-নিয়ম দেখা

যায়, নিশ্চয় জানিবে দেই সমাজ শীঘ্রই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। ভারতের বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা করিলে দেখিবে হিন্দুদের মতো আর কোন জাতির এত অধিক বিধি-নিয়ম নাই, এবং ইহার ফল জাতি-হিসাবে বিনাশ। কিন্তু হিন্দুদের একটি অপূর্ব ভাব—তাঁহারা ধর্ম-ব্যাপারে কথনও কোন মতবাদ বা গোঁড়ামির স্থাষ্ট করেন নাই, তাই ধর্মের চরম উন্নতি হইয়াছে। নিয়ম চিরস্তন হইলে মৃক্তি অসম্ভব, কারণ 'চিরস্তন বস্তু নিয়মের অন্তর্গত'—এ-কথা বলিলে চিরস্তনকে সীমাবদ্ধ করা হয়।

ঈশ্বরের কোন উদ্দেশ্য নাই, কারণ কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তিনি মান্ত্রের দমান হইয়া যাইতেন। তাঁহার কোন উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কি? কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তিনি তো তাহা দারা বদ্ধ হইতেন। তবে তো ঈশ্বর ছাড়া কোন মহত্তর ভাব আছে বলিতে হয়। উদাহরণস্বরূপঃ গালিচা-নির্মাতা একখণ্ড গালিচা বয়ন করে; একটা কিছু মহত্তর ভাব তাহার বাহিরে ছিল (যাহা দে গালিচায় ফুটাইয়া তুলিয়াছে)। যে-ভাবের সহিত ঈশ্বর নিজেকে মিলাইয়া চলিবেন, দেই ভাবটি কোথায়? ঠিক যেমন বড় বড় সমাটগণ কখন বা পুতুল লইয়া খেলা করেন, ঈশ্বরও তেমনি এই প্রকৃতির সহিত খেলা করেন; এবং ইহাকেই আমরা বিধি বা নিয়ম বলি। আমরা ইহাকে নিয়ম বলি, কারণ দেটুকু বেশ চলে। আমরা ঘটনার অংশটুকুই দেখিতে পাই; দেইটুকুর মধ্যেই নিয়ম সক্ষে আমাদের ধারণা নিবদ্ধ। এ-কথা বলা মূর্যতা যে নিয়ম অনন্ত-প্রস্তর্থণ্ড চিরকাল পড়িতে থাকিবে। সকল যুক্তিই যদি অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তবে পঞ্চাশ লক্ষ বৎসর পূর্বে প্রস্তর্থও পড়িয়াছিল কিনা, দেখিবার জন্ত কে বর্তমান ছিল? স্থতরাং বিধি বা নিয়ম মান্ত্যের প্রকৃতিগত নয়। যেথানে আমরা আরম্ভ করি, দেথানেই শেষ করি—মাত্মধের সম্বন্ধে বিজ্ঞানের এ এক দৃঢ় ঘোষণা। প্রকৃতপক্ষে আমরা ক্রমশঃ নিম্নমের বাহিরে ঘাইতেছি। শেষ পর্যন্ত সমগ্র জীবনের অভিজ্ঞতা লইয়া নিয়মের একেবারে বাহিরে চলিয়া যাই। ঈশ্বর ও মৃক্তি হইতে আমরা আরম্ভ করিয়াছিলাম, এবং মুক্তি ও ঈশ্বরেই পরিদমাপ্তি হইবে। এই নিয়মগুলি থাকে মধ্য অবস্থায় এবং এগুলির মধ্য দিয়াই আমাদের যাইতে হইবে। বেদাস্ত সর্বদা মৃক্তির বাণীই ঘোষণা করে। বেদাস্তবাদী নিয়মকে বড় ভয় পায়; চিরস্তন নিয়ম তাহার নিকট দারুণ ভীতির বস্তু। কারণ তাহা হইলে আর নিজতি নাই। চিরকাল যদি অনস্ত নিয়মের অধীন থাকিতে হর, ভবে তৃণথণ্ড হইতে তাহার পার্থক্য কোথায়? আমরা বস্তুসম্পর্কশৃত্য নিয়মে বিশ্বাদ করি না।

আমরা বলি, মৃক্তিই আমাদের কাম্য, এবং ভগবানই সেই মৃক্তি। অন্যান্ত বস্তুতে যে আনন্দ, এখানেও দেই আনন্দ; কিন্তু দদীম বস্তুতে খুঁজিলে মাহুষ স্থানের কণামাত্র লাভ করে। সাধক ভগবানে যে-আনন্দ লাভ করে, চোর চুরি করিয়া দেই একই আনন্দ পায়; কিন্তু চোর হুঃখরাশির সহিত স্থানের কণামাত্র পায়। ভগবান্ই প্রকৃত স্থা। প্রেমই ভগবান্, মৃক্তিই ভগবান্। যাহা কিছু বন্ধন, তাহা ভগবান্নয়।

মাস্থ্যের মধ্যে পূর্ব হইতেই মৃক্তি আছে, কিন্তু উহা আবিদ্ধার করিতে হইবে। মান্ন্য তো মৃক্তই, তবে প্রতি মৃহুর্তে দে এ-কথা ভূলিয়া যায়। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে এই তত্ত্ব আবিদ্ধার করাই প্রত্যেকটি মান্ন্যের সমগ্র জীবন। কিন্তু জ্ঞানী ও অজ্ঞলোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা জ্ঞাতদারে আবিদ্ধার করেন, আর অজ্ঞ লোক আবিদ্ধার করে অজ্ঞাতদারে। প্রত্যেকেই—অণু হইতে নক্ষত্র পর্যন্ত—মৃক্তির জন্ম দংগ্রাম করিতেছে। অজ্ঞ্জ নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে মৃক্তি পাইলে—ক্ষ্ধা ও তৃঞ্জার বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারিলে দল্ভই হয়। কিন্তু জ্ঞানী অন্নত্ব করেন, তাঁহাকে আরও দৃঢ়তর বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে হইবে। তিনি রেড ইণ্ডিয়ানের স্বাধীন ভাবকে মোটেই স্বাধীনতা বলিয়া মনে করেন না।

ভারতীয় দার্শনিকদের মতে মৃক্তিই লক্ষ্য। জ্ঞান লক্ষ্য হইতে পারে না, কারণ জ্ঞান একটি যৌগিক ভাব। জ্ঞান শক্তি ও মৃক্তির মিশ্রিত ভাব, এবং মৃক্তিই মান্থযের একমাত্র কাম্য। ইহার জ্ঞাই মান্থয় চেষ্টা করিতেছে। শুধু শক্তি লাভ করিলেই জ্ঞান হয় না। দৃষ্টান্তস্বরূপঃ বিজ্ঞানী কয়েক মাইল দূর পর্যন্ত বৈত্যতিক তরঙ্গ প্রেরণ করিতে পারে; কিন্তু প্রকৃতি ঐ তরঙ্গাঘাত অসীম দূরত্ব অবধি প্রেরণ করিতে পারে। তবে আমরা প্রকৃতির মৃতি প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে সম্মানিত করি না কেন ? নিয়ম আমরা চাই না, আমরা চাই নিয়ম লজ্মন করিবার সামর্থ্য। আমরা বিধিবহিভূতি হইতে চাই। নিয়মের দ্বারা বন্ধ হইলে মৃৎপিণ্ড হইয়া যাইবে। তুমি নিয়মের বাহিরে গিয়াছ কিনা—সেইটি প্রশ্ন নয়; কিন্তু আমরা নিয়মের উর্ধেন—এই

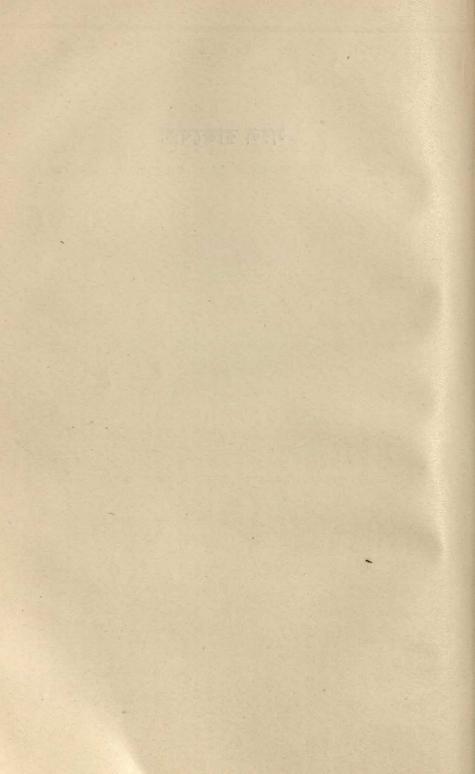
চিন্তার উপরেই মানবজাতির সমগ্র ইতিহাস রচিত। দৃষ্টান্তম্বরূপ মনে কর, একজন বনে বাস করে এবং কথনও কোন শিক্ষা-দীক্ষা পায় নাই। সে একটি পাথরের টুকরাকে নীচে পড়িতে দেখিল—এ তো একটি স্বাভাবিক ঘটনা, দে কিন্তু ভাবে, ইহা মৃক্তি; সে মনে করে, পাথরের টুকরার আত্মা আছে, ইহার অন্তর্নিহিত ভাব মৃক্তি। কিন্তু যথনই সে ব্বিতে পারে যে, পাথরের টুকরাটি অবশ্রই নীচে পড়িবে, তথন ইহাকে স্বভাব বলে, অচেতন যন্ত্রব কর্ম বলে। আমি এখন রাস্তায় বাহির হইতেও পারি, নাও পারি। ইহাতেই মান্ত্র্য-হিসাবে আমার গৌরব। যদি আমি নিশ্চয় জানি যে, আমাকে এখন ওথানে যাইতেই হইবে, তথন ব্যক্তিত্ব বিস্ক্রন দিয়া আমি যন্ত্রে পরিণত হই। অনস্ত শক্তি সত্ত্বেও প্রকৃতি একটি যন্ত্রমাত্র; মৃক্তিই সচেতন জীবনের উপাদান।

বেদান্ত বলেন, বনের মান্ন্যের ধারণাই ঠিক; তাহার দৃষ্টি সত্য, কিন্ত ব্যাখ্যা ভুল। সে এই প্রকৃতিকে মৃক্ত বলিয়া মনে করে, নিয়মের ঘারা শাসিত মনে করে না। মানব-জীবনের এইদব অভিজ্ঞতার পরই আমর। এই প্রকার চিন্তা করিতে শিথিব, কিন্তু আরও দার্শনিক অর্থে। উদাহরণ-স্ক্রপ: আমি রাস্তায় বাহির হইতে চাই। ইচ্ছার প্রেরণা পাইলাম, তারপর থামিয়া গেলাম; ইচ্ছা হওয়া ও রাস্তায় বাহির হওয়ার মধ্যে যে-সময়টুকুর ব্যবধান, দেই সময়ে আমি সমভাবে কাজ করিতে থাকি। কর্মের সঙ্গতিকেই আমরা নিয়ম বা বিধি বলি। আমার কর্মের এই সঙ্গতি অতি কৃত্র কৃত্র অংশে বিভক্ত, দেজগুই আমার কর্মগুলিকে আমি নিয়মাধীন বলি না। আমি স্বাধীনভাবে কাজ করি। পাঁচ মিনিট ভ্রমণ করি; কিন্তু ঐ পাঁচ মিনিট সমভাবে ভ্রমণের পূর্বে ইচ্ছার ক্রিয়া ছিল। এই ইচ্ছাই ভ্রমণের আবেগ দিয়াছিল। স্কুতরাং মান্ত্য বলে যে, দে স্বাধীন, কারণ তাহার দব কর্মই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত করা যায়; এবং যদিও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে সঙ্গতি বা মিল রহিয়াছে, অংশের বাহিরে দে-সঙ্গতি নাই। এই অসঙ্গতির অহুভৃতির মধ্যেই মৃক্তি বা স্বাধীনতার ভাব নিহিত। প্রকৃতিতে আমরা কেবল সঞ্চতির বৃহত্তর খণ্ডগুলি দেখিতে পাই; কিন্তু আদি ও অন্ত অবশুই স্বাধীন আবেগ। প্রথমেই মুক্তির প্রেরণা প্রদত্ত হইয়াছিল, উহাই বহিয়া চলিয়াছে; কিন্তু আমাদের কার্যকালের তুলনায় প্রকৃতির কার্যকাল দীর্ঘতর। দার্শনিক যুক্তিদারা বিশ্লেষণ করিয়া ব্ঝিতে পারি, আমরা স্বাধীন বা মুক্ত নই। তথাপি এই চেতনা থাকিয়া যায় যে, আমি মৃক্ত। এই চেতনা কিভাবে আদে, তাহাই আমাদের ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ক্রমশঃ আমরা দেখিতে পাইব, আমাদের মধ্যে এই হুইটি প্রেরণা আছে। আমাদের যুক্তি বলে, সব কার্ষেরই কারণ আছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক প্রেরণাদারা আমরা আমাদের স্বাধীনতা ঘোষণা করিতেছি। বেদান্তের মীমাংসা এই—মৃক্তি বা স্বাধীনতা ভিতরেই আছে, আআ যথার্থই মৃক্ত; কিন্তু জীবাআর কর্ম শরীর-মনের ভিতর দিয়া পরিক্রত হইয়া আদিতেছে; এই শরীর ও মন স্বাধীন বা মৃক্ত নয়।

যখনই আমরা কোন ব্যাপারে প্রতিক্রিয়া করি, তথনই আমরা উহার দাস হইয়া পড়ি। কেহ আমার নিন্দা করিল, তৎক্ষণাৎ ক্রোধের আকারে আমি প্রতিক্রিয়া করিলাম। ঐ ব্যক্তি যে সামান্ত স্পন্দন স্ষ্টি করিল, তাহাতেই আমি ক্রীতদাদে পরিণত হইলাম। অতএব আমাদের মুক্ত-স্বভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী, নিরুষ্ট জন্ত বা অতি ত্রাচার ব্যক্তির মধ্যে যাঁহারা মুনি জন্ত বা মাতুষ দেখেন না, দেখেন দেই এক ঈশবকে, তাঁহারাই প্রকৃত জ্ঞানী। ইহজীবনেই তাঁহারা আপেক্ষিক নানা-দর্শন জয় করিয়া এই একত্ব বা সমদর্শনের উপর দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঈশ্বর শুদ্ধ-স্বরূপ, সকলের প্রতি সমভাবাপন্ন। যে জ্ঞানী পুরুষ এইরূপ অমুভব করেন, তিনি তো জীবন্ত ঈশ্ব। এই লক্ষ্যের দিকেই আমরা চলিয়াছি; প্রত্যেক উপাদনা-পদ্ধতি, মানবজাতির প্রত্যেক কর্ম এই উদ্দেশ্য লাভ করিবারই প্রচেষ্টা। যে অর্থ চায়, সে মৃক্তির জন্মই চেষ্টা করিতেছে—দারিদ্রোর বন্ধন হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা করিতেছে। মাহুষের প্রত্যেক কর্মই উপাসনা, কারণ মুক্তিলাভ করাই তাহার অন্তর্নিহিত ভাব, এবং প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে দ্ব কর্মই সেই উদ্দেশ্যের অভিমুথেই চলিয়াছে। যে-দকল কর্ম দেই উদ্দেশ্যের পথে বাধা, শুধু দেগুলি বর্জন করিতে হইবে। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সম্প্র বিশ্বই উপাদনা করিতেছে; মাত্র্য শুধু জানে না যে, যখন সে কাহাকেও অভিশাপ দিতেছে, তথনও সে আর একভাবে সেই এক ঈশ্বরেরই উপাদনা করিতেছে, কারণ ধাহারা অভিশাপ দিতেছে, তাহারাও মৃক্তির জ্ঞ চেষ্টা করিতেছে। তাহারা কথনও ভাবে না যে, কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয়া করিতে গিয়া তাহার। নিজেদের ক্রীতদাস ক্রিয়া ফেলে। আঘাতের বিরুদ্ধে প্রতিঘাত করা কঠিন।

আমরা দীমাবদ্ধ—এই বিশ্বাদ বর্জন করিতে পারিলে এখনই আমাদের পক্ষে দব কাজ করা দন্তব হইত। ইহা শুধু দময়-দাপেক। যদি তাই হয়, তবে শক্তি বর্ধিত কর, এইভাবে দময় দংক্ষিপ্ত কর। দেই অধ্যাপকের কথা স্মরণ কর, যিনি মর্মর-প্রস্তবের গঠন-রহস্ত অবগত হইয়া মাত্র বারো বংদরে উহা নির্মাণ করিয়াছিলেন, আর প্রকৃতির লাগিয়াছিল কয়েক শত বংদর।

সরল রাজযোগ



প্রকাশকের নিবেদন

স্বামীজী আমেরিকায় তাঁহার শিয়া সারা সি. ব্লের (Mrs. Sara C. Bull) বাড়িতে কয়েকজন অন্তর্গের সহিত 'যোগ' সম্বন্ধে যে আলোচনা করেন, মিসেস বুল তাহা লিথিয়া রাথেন। পরে ভক্ত স্বজন ও বন্ধুবান্ধবের মধ্যে বিতরণের জন্ম আমেরিকার বন্ধুগণ ১৯১৩ খৃঃ তাহা প্রকাশ করেন। বর্তমান পুস্তিকা তাহারই ভাষান্তর।

ভারতীয় ইংরেজী সংস্করণ (Six Lessons on Raja Yoga) ১৯২৮ খৃঃ ফেব্রুআরি মাদে প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রকাশকের নিবেদন হইতে শেষ কয়েকটি পঙ্ক্তির অহুবাদ দেওয়া হইল :

এই পাঠগুলি সম্বন্ধে বলা যায়—আধ্যাত্মিক সাধনার কথা এখানে সংক্ষিপ্ত আকারে ও পরিষ্কারভাবে উপস্থাপিত, উপরম্ভ আছে—বিশেষতঃ রাজ্যোগ-সাধনার বহু মূল্যবান্ ইন্ধিত ও পথনির্দেশ।

আমেরিকান সংস্করণে পুস্তকখানির প্রচ্ছদপট এইরূপে মুদ্রিত :

RAJA YOGA

Six Lessons
By
Swami Vivekananda

Gift Edition 1913 রাজ্যোগও পৃথিবীতে প্রচলিত অন্তান্ত বিজ্ঞানের মতো একটি বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞান মনের বিশ্লেষণ; অতীন্দ্রিয় জগতের তথ্যসংগ্রহ দারাই এতে আধ্যাত্মিক রাজ্য গড়ে তোলা হয়। সকল দেশের মহান আচার্যেরাই বলে গেছেন, 'দেখেছি ও জানি।' যীশু, পল ও পিটার সকলেই বলেন, তাঁদের প্রচারিত সত্য তাঁরা প্রত্যক্ষ করেছেন।

এই প্রত্যক্ষাত্বভূতি যোগ-লর।

শ্বৃতি বা চেতনা সন্তার সীমা হ'তে পারে না; কেন না আর একটা অতীন্দ্রিয় অবস্থা আছে; সেথানে এবং অচেতন অবস্থায় কোন ইন্দ্রিয়ের অমুভূতি নেই, কিন্তু এই ছুটির মধ্যে আকাশ-পাতাল তফাৎ, যেমন—জ্ঞান আর অজ্ঞান। যে যোগশাস্ত্র নিয়ে আমরা আলোচনা করছি, সেটা ঠিক বিজ্ঞানের মতোই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

মনের একাগ্রতাই হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের উৎস।

যোগ আমাদের শিক্ষা দেয়—কিভাবে জড়কে অধীন ক'রে রাখা যায়; জড় চিরদিন চেতনের অধীনই থাকবে।

'যোগ' মানে (Yoke) জুড়ে দেওয়া; অর্থাৎ জীবাত্মার দঙ্গে পরমাত্মার মিলন ক'বে দেওয়া।

মন চেতন-ভূমিতে ও তার নিমন্তরে কাজ করে। আমরা যাকে চেতনা বলি, দেটা আমাদের প্রকৃতির অনন্ত শৃঙ্খালের একটা শিকলি-মাত্র।

একটুখানি চেতনা নিয়ে আমাদের এই 'আমি', আর তার চারদিকে বিরাট অচেতন সত্তা; এই 'আমি'র ওপারে আমাদের অজ্ঞাত অতীন্দ্রিয় ভূমি।

নিয়মিতভাবে ঠিক ঠিক যোগ অভ্যাদ করলে মনের স্তর একটার পর একটা উন্মুক্ত হয়, আর প্রত্যেক স্তরে আমাদের দামনে নতুন নতুন তথ্য প্রকাশিত হয়। আমরা দেখি, যেন আমাদের দামনে নতুন জগতের স্প্রি হচ্ছে, আমাদের হাতে যেন নতুন নতুন শক্তি এদে পড়ছে; কিন্তু মাঝ-রান্তায় আমরা যেন থেমে না যাই! হীরের খনি দামনে পড়ে রয়েছে, কাঁচের 'মালা' যেন আমাদের চোথে বাঁধাঁ লাগিয়ে না দেয়।

ভগবানই আমাদের লক্ষ্য, তাঁর কাছে যেতে না পারলে আমাদের বিনাশ।

যারা দাধক— সিদ্ধি লাভ করতে চান, তাঁদের তিনটি জিনিদ দরকার। প্রথমঃ ইহলোকের ও পরলোকের সব ভোগ-বাসনা ছাড়তে হবে; চাইতে হবে গুধু ভগবান্ আর সত্য।

বিতীয়: শত্য আর ভগবানকে লাভ করবার জন্ম তীব্র আকাজ্জা চাই। যে-মাত্ম্য জলে ড্বছে, সে যেমন বাতাসের জন্ম ব্যাকুল হয়, ঠিক তেমনি ব্যাকুল হও; শত্য ও ভগবানের জন্ম এরকম অধীর হও।

তৃতীয় : ছ-টি শিক্ষা। ১ম-মনকে বহিমুখ হ'তে না দেওয়া। ২য়-মনকে অন্তম্প ক'রে একটা ভাবে আবদ্ধ রাথা। ৩য়—প্রতিবাদ না ক'রে দব জিনিদ দহা করা। ৪র্থ-শুধু ঈশ্বরকে চাও, আর কিছুই নয়। আপাত-মনোরম বিষয় আর যেন তোমাকে ঠকাতে না পারে। সব ত্যাগ ক'রে শুধু ভগবানকেই চাও। ৫ম—উপস্থিত কোন একটা বিষয় নাও, তার শেষ পর্যন্ত বিচার কর, সমাধান না ক'রে ছেড়ো না। সময়ের হিদাব ক'রো না। আমাদের জীবন সত্যকে জানবার জন্ম, ইন্দ্রিয়তৃপ্তির জন্ম নয়; ইন্দ্রিয়তৃপ্তি পত্রা করুক, আমরা কথনও তাদের মতো ভোগ করতে পারি না। মাছ্য মননশীল; মৃত্যুকে দে যতদিন না জয় করে, যতদিন না আলোকের সন্ধান পায়, ততদিন দে সংগ্রাম করবেই। নিক্ষল বুথা কথাবার্তায় সে নিজের শক্তিক্ষয় করবে না। সামাজিকতা ও লোকমতের পূজাই হচ্ছে পৌত্তলিকতা। व्याचा-निक्हीन, वाजिहीन, तम्महीन ও कानशीन। ७ई-मर्तमा निष्कत স্বরূপ চিন্তা কর। কুদংস্কারের পারে যাও। ক্রমাগত 'আমি ছোট, আমি ছোট'-এই ভেবে নিজেকে ছোট ক'রে ফেলো না; যতদিন না ব্রঞ্জের সঙ্গে অভেদজ্ঞান (অপরোক্ষাহভূতি) হচ্ছে, ততদিন দিনরাত্র নিজেকে বলো— তোমার স্বরূপের কথা।

এই পৰ কঠোর সাধননিষ্ঠা ব্যতীত কোন ফল-লাভ সম্ভব নয়।

নিরপেক্ষ পরব্রদ্ধ উপলব্ধি করতে পারি, কিন্তু আমরা কথনও তা ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না; যে মৃহুর্তে প্রকাশ করতে যাই, তথনি তাঁকে শীমাবন্ধ ক'রে ফেলি; ফলে অনস্ত হয়ে পড়েন সাস্ত।

ইন্দ্রিয়ের সীমা ছাড়িয়ে যেতে হবে, বুদ্ধিকেও অতিক্রম করতে হবে; আর এ শক্তি আমাদের আছে।

প্রাণায়ামের প্রথম দাধন এক সপ্তাহ অভ্যাস ক'রে শিশ্ব গুরুকে জানাবে।

প্রথম পাঠ

প্রত্যেকটি ব্যক্তিত্ব অন্থূশীলন করতে হবে। সকলেই এক কেন্দ্রে গিয়ে মিলিত হবে।

'কল্পনাই প্রেরণার উৎস ও চিন্তার ভিত্তি।'

প্রকৃতির ব্যাখ্যা আমাদের ভেতরেই রয়েছে; পাথর পড়ে—এটা বাইরের ঘটনা, কিন্তু 'মাধ্যাকর্যণ'-আবিদ্ধারের শক্তি আমাদের ভেতরেই ছিল, বাইরে নয়।

যে বেশী থায় বা যে অনাহারী, যে বেশী ঘুমোয় বা যে থুব কম ঘুমোয়, সে যোগী হ'তে পারে না।'

অজ্ঞান, চঞ্চলতা ঈর্যা, আলস্থ ও তীব্র আসক্তি—এই ক-টি যোগাভ্যাদের প্রম শক্ত। যোগীর পক্ষে এই তিনটি বিশেষ প্রয়োজনীয়:

প্রথম—দেহ ও মনের পবিত্রতা। পব রকমের মলিনতা, যা মনকে নীচে নামিয়ে দেয়, যোগী তা পরিত্যাগ করবে।

দ্বিতীয়— ধৈর্য। প্রথম প্রথম অনেক আশ্চর্য দর্শনাদি হবে, তারপর দে-সব বন্ধ হয়ে যাবে। এইটিই হচ্ছে সব চেয়ে কঠিন সময়, কিন্তু ধরে থাকা চাই; ধৈর্য থাকলে শেষে সত্য লাভ হবেই।

তৃতীয়—অধ্যবদায়। সম্পদে বিপদে, স্বাস্থ্যে রোগে—সব সময়ে যোগ অভ্যাস ক'বে যাও; একটি দিনও বাদ দিও না।

ষোগ-সাধনের সবচেয়ে প্রশস্ত সময় হচ্ছে দিন ও রাত্তির সন্ধিক্ষণ—সে-সময় দেহ ও মন খুব শাস্ত থাকে, চঞ্চলতা ও অবসাদ কিছুরই তথন প্রাবল্য থাকে না। যদি দে-সময় না পারো, তা হ'লে ঘুম থেকে উঠে এবং শুভে যাবার আগে সাধন অভ্যাস করবে। ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা খুব পরিপাটিভাবে প্রয়োজন প্রভাহ স্থান করবে)।

স্থানের পর বেশ দৃঢ়ভাবে আগনে বসবে, মনে করবে, তুমি যেন পাহাড়ের মতো অটল, কোন কিছুই তোমাকে নড়াতে পারবে না। মেরুদণ্ডের উপর

১ গীতা, ৬।১৬

জোর না দিয়ে কোমর, ঘাড় ও মাথা ঋজুভাবে রাখবে। মেরুদণ্ডের ভেতর দিয়েই সব ক্রিয়া হয়, কাজেই সেটিকে তুর্বল করা চলবে না।

পায়ের আঙুল থেকে আরম্ভ ক'রে ধীরে ধীরে শরীরের প্রত্যেকটি অল স্থির করবে। এই স্থির ভাবটি মনে মনে চিন্তা কর, দরকার মনে হয় তো প্রতি অঙ্গ স্পার্শ করবে।

মাথায় না পৌছনো পর্যন্ত ধীরে ধীরে নীচের দিক থেকে শরীরের প্রতি অঙ্গ স্থির করতে করতে ওপরের দিকে আদবে, যেন একটি অঙ্গও বাদ না যায়। তারপর সমস্ত দেহটি স্থির ক'রে রাথবে। সত্য লাভ করবার জন্মে ভগবান তোমায় এই দেহ দিয়েছেন; এই নৌকা আশ্রয় করেই সংসার-সমৃদ্রের পরপারে চিরন্তন সত্যের রাজ্যে তোমায় যেতে হবে।

এইটি করা হয়ে গেলে ছই নাদারন্ত্র দিয়ে গভীরভাবে খাদ গ্রহণ করবে, তারপর ছই নাদা দিয়েই নিঃখাদ ত্যাগ করবে। তারপর যতক্ষণ বেশ স্বচ্ছন্দভাবে পারো, খাদ রুদ্ধ ক'রে থাকবে। এইরকম চারবার করা হয়ে গেলে স্বাভাবিকভাবে নিঃখাদ-প্রখাদ নেবে এবং জ্ঞানালোকের জ্ঞাভগবানের কাছে প্রার্থনা করবে।

'যিনি এই বিশ্ব স্থষ্টি করেছেন, তাঁর মহিমা আমি ধ্যান করি, তিনি আমাদের মনকে প্রবৃদ্ধ করুন'—আসনে বসে দশ-পনর মিনিট এই মন্ত্রটির' অর্থ চিস্তা কর।

যে-সব উপলব্ধি বা দর্শনাদি হবে, গুরু ছাড়া আর কাকেও তা বলবে না।
যতটা সম্ভব কম কথা বলবে।

সৎ চিন্তা করবে; আমরা যা চিন্তা করি, তাই হয়ে যাই। সৎ চিন্তা মনের সকল মলিনতা দগ্ধ করতে সাহায্য করে।

যোগী ছাড়া আর সকলেই যেন ক্রীতদাস। মুক্তিলাতের জন্ম বন্ধনের পর বন্ধন কেটে ফেলতে হবে।

অতীন্দ্রির সত্তাকে সকলেই জানতে পারে। তগবান যদি সত্য হন, তবে তাঁকে প্রত্যক্ষতাবে উপলব্ধি করতে হবে; আত্মা যদি থাকে, তবে নিশ্চর আমরা তাকে দর্শন ও অহুতব করতে পারবো।

১ গায়ত্রী মন্ত্র

আত্মবস্তু আছে কি না, তা বোঝার একমাত্র উপায়—এমন একটা কিছু হওয়া, যা দেহ নয়।

যোগীরা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রধানতঃ ত্-ভাগে ভাগ করেন— জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় (অথবা জ্ঞান ও কর্ম)।

অন্তরিন্দ্রিয় বা মনের স্তর চারটি:

প্রথম—মনঃ, মনন বা চিন্তাশক্তি। একে সংযত না করলে এর সমস্ত শক্তি নষ্ট হয়ে যায়; সংযত করলে মনই আবার অভুত শক্তির আধার হয়ে ওঠে।

দ্বিতীয়—বৃদ্ধি বা ইচ্ছাশক্তি (তাকে বোধশক্তিও বলা যায়)। তৃতীয়—অহংকার বা 'অহং'-বৃদ্ধি।

চতুর্থ—চিত্ত, এইটিই হ'ল উপাদান, যাতে সকল বৃত্তি ক্রিয়া করছে, মনের ভিত্তিতল, সকল বৃত্তির আধার। এ যেন সমুদ্র, আর বৃত্তিগুলি যেন এরই তর্প।

চিত্তবৃত্তি-নিরোধের নামই যোগ—'যোগ' এক প্রকার বিজ্ঞান, যার সাহায্যে আমরা চিত্তের বিভিন্ন বৃত্তিতে রূপান্তরিত হওয়া বন্ধ করতে পারি। সমৃদ্রে চাঁদের প্রতিবিশ্ব যেমন তরকে তরকে ভেঙে অস্পষ্ট হয়ে যায়, আত্মার প্রতিবিশ্বও তেমনি মনের তরকাঘাতে টুকরো টুকরো হয়ে যায়। সম্জ্র নিস্তরক হয়ে যথন আয়নার মতো শাস্ত হয়, তথনই তাতে চাঁদের পূর্ণ প্রতিবিশ্ব আমরা দেখতে পাই; তেমনি মনের উপাদান চিত্ত যথন সংযমের দারা সম্পূর্ণ শাস্ত হয়, তথনই আত্মদর্শন ঘটে।

মনের উপাদান চিত্ত শরীর নয়—হুক্ষতর জড়বিশেষ, এবং চিরকাল দেহ দারা আবদ্ধও থাকে না। মাঝে মাঝে আমাদের দেহ-বন্ধন যে শিথিল হয়ে যায়, তাই এর প্রমাণ। ইন্দ্রিয়দমূহ বশে এনে আমরা ইচ্ছামত এই অবস্থালাভ করবার অভ্যাদ করতে পারি।

এই অবস্থা সম্পূর্ণ আয়ত হ'লে আমরা সমগ্র জগং নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, কারণ ইন্দ্রিয়গণ যে-সব বিষয় আমাদের কাছে পৌছে দেয়, সেগুলি নিয়েই তো আমাদের জগং। স্বাধীনতাই উচ্চতর জীবনের চিহ্ন। ইন্দ্রিয়ের বন্ধন থেকে নিজেকে মৃক্ত করতে পারলেই আধ্যাত্মিক জীবনের আরম্ভ।

ट्य टेक्टिएयव अथीन स्मटे मांश्माविक, स्मटे क्वीजनाम।

চিত্তবন্ধর বিভিন্ন বৃত্তি-তরক্ষে ভেঙে পড়া সম্পূর্ণরূপে নিরোধ করতে পারলেই আমাদের দেহবোধ চলে যায়। এই দেহগুলি তৈরি করতে কোটি কোটি বৎসর ধরে আমাদের এতই কঠোর পরিশ্রম করতে হয়েছে যে, সেই প্রচেষ্টার মধ্যে এই দেহপ্রাপ্তির আদল উদ্দেশ্য যে পূর্ণতা লাভ করা, তা আমরা ভূলে গেছি। আমরা ভাবি, এই দেহটাকে তৈরি করাই বৃঝি আমাদের সমস্ত চেষ্টার মূল উদ্দেশ্য; ইহাই মায়া। এই মায়া আমাদের ভাঙতে হবে, মূল লক্ষ্যের দিকে ফিরতে হবে; আর উপলব্ধি করতে হবে—আমরা দেহ নই, দেহ আমাদের ভৃত্য।

মনকে দেহ থেকে আলাদা ক'রে দেখতে শেখো, ভাবো—মন দেহ থেকে পৃথক্। এই জড় দেহটাকে আমরাই চেতনা ও জীবন দিই, তারপর ভাবি এটা চেতন ও বাস্তব। আমরা এত দীর্ঘকাল ধরে এই পোশাকটা প'রে আসছি যে, এখন ভূলে গেছি আমরা ও এই পোশাক অভিন্ন নই; এবং ইচ্ছামত এই পোশাক ছেড়ে ফেলা যায়। যোগ এই বিষয়ে আমাদের সাহায্য করতে পারে। দেহ একটা ষদ্ধমাত্র, আমাদের দাস—প্রভু নয়; মনঃশক্তি-সমূহকে আয়ত্ত করাই যোগাভ্যাদের মুখ্য ও মহান্ উদ্দেশ্য।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য—বে-কোন বিষয়ে সমগ্রভাবে মনের শক্তিগুলি নিয়োগ করা। যদি বেশী কথা বলো, তাহ'লে যোগী হ'তে পারবে না।

দ্বিতীয় পাঠ

এই যোগের নাম অষ্টাঙ্গযোগ, কারণ এর প্রধান অঙ্গ আটি। যথা— প্রথম—যম। যোগের এই অঙ্গটি সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। এইটি সারা জীবনকে নিমন্ত্রিত করবে। এ আবার পাঁচ ভাগে বিভক্ত:

- (১) কায়মনোবাক্যে হিংসা না করা।
- (२) কায়মনোবাক্যে লোভ না করা।
- কায়মনোবাক্যে পবিত্রতা রক্ষা করা।

- (৪) কায়মনোবাক্যে সভ্যনিষ্ঠ হওয়া।
- (৫) কায়মনোবাক্যে বৃথা দান গ্রহণ না করা (অপ্রতিগ্রহ)। দ্বিতীয়—নিয়ম। শরীরের যত্ন, স্নান, পরিমিত আহার ইত্যাদি। তৃতীয়—আসন। মেফদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কটিদেশ, স্কন্ধ ও মাথা ঋজুভাবে রাথতে হবে।

চতুর্থ-প্রাণায়াম। প্রাণবায়্কে আয়ত্ত করবার জন্ত শ্বাদপ্রশ্বাদের সংযম।
পঞ্চম-প্রত্যাহার। মনকে বহির্প হ'তে না দিয়ে অন্তর্ম্প ক'রে কোন
জিনিদ বোঝবার জন্ত বারংবার আলোচনা।

ষষ্ঠ—ধারণা। কোন এক বিষয়ে মনকে একাপ্ত করা।

সপ্তম—ধ্যান। কোন এক বিষয়ে মনের অবিচ্ছিন্ন চিন্তা।

অষ্টম—সমাধি। জ্ঞানের আলোক লাভ করাই আমাদের সকল সাধনার
লক্ষ্য।

যম ও নিয়ম সারা জীবন ধরে আমাদের অভ্যাস করতে হবে। জোঁক যেমন একটা ঘাস দৃঢ়ভাবে না ধরা পর্যন্ত আর একটা ছেড়ে দেয় না, তেমনি একটি সাধন ছাড়বার আগে অপরটি বেশ ক'রে বোঝা এবং অভ্যাস করা চাই।

আজকের আলোচ্য বিষয়—প্রাণায়াম অর্থাৎ প্রাণের নিয়মন। রাজযোগের সাধনায় প্রাণবায় চিত্তভূমির মধ্য দিয়ে আমাদের আধ্যাত্মিক রাজ্যে
নিয়ে য়য়। প্রাণবায় বা শাসপ্রশাস হচ্ছে সমগ্র দেহ-য়য়ের নিয়মক মৃল
চক্র (Fly-wheel)। প্রাণ প্রথমে ফুসফুসে, ফুসফুস থেকে হৃদয়ে, হৃদয়
থেকে রক্ত-প্রবাহে, দেখান থেকে মন্তিঙ্কে, সব শেষে মন্তিঙ্ক থেকে মনে কাজ
করে। ইচ্ছা-শক্তি বাহ্য সংবেদন উৎপন্ন করতে পারে, বাহ্য সংবেদমও
ইচ্ছা-শক্তি জাগিয়ে তুলতে পারে। আমাদের ইচ্ছা হর্বল; আমরা এতই
বন্ধ যে, ইচ্ছার যথার্থ শক্তিকে আমরা উপলব্ধি করি না। আমাদের
অপ্তরের সাম্যভাব নই করে, কিন্তু আমরা তার সাম্যভাব নই করতে পারি
না (মেটা আমাদের পারা উচিত)। কিন্তু এ-সবই ভূল, প্রকৃতপক্ষে
অধিকতর শক্তি রয়েছে আমাদের ভেতরে।

যাঁবা নিজেদের অন্তরের চিন্তারাজ্য জয় করেছেন, তাঁরাই বড় বড় সাধু ও আচার্য, তাঁদের কথার শক্তিও তাই এত বেশী। উচ্চ ত্র্গে আবদ্ধ কোন মন্ত্রীকে তাঁর স্ত্রী গুবরে-পোকা, মধু, রেশমের স্থতো, দড়ি ও কাছি দিয়ে উদ্ধার করেছিলেন—এই রূপকের' সাহায্যে স্থল্বভাবে দেখানো হয়েছে—প্রাণের নিয়মন থেকে কি ক'রে ক্রমে ক্রমে মনোরাজ্য জয় করা যায়। প্রাণায়াম-রূপ রেশমস্থতার সাহায্যেই একটার পর একটা শক্তি আয়ত্ত ক'রে আমরা একাগ্রতা-রূপ রজ্জ্ ধ'রব, আর সেই রজ্জ্ব সাহায্যে দেহ-কারাগার থেকে নিয়্কৃতি পেয়ে প্রকৃত মৃক্তি লাভ ক'রব। মৃক্তি লাভ ক'রে তার সাধনগুলি আমরা ছেড়ে দিতে পারি।

প্রাণায়ামের অঙ্গ তিনটিঃ ১ম: পূরক—খাদগ্রহণ। ২য়: কুন্তক— খাদরোধ। ৩য়: বেচক—খাদত্যাগ।

ত্টি শক্তি-প্রবাহ মন্তিক্ষের ভিতর দিয়ে এসে মেরুদণ্ড বয়ে তার শেষভাগে পরস্পরকে অতিক্রম ক'রে আবার মন্তিক্ষে ফিরে যায়। প্রবাহ-তৃটির একটির নাম স্বর্য (পিঙ্গলা), এটি মন্তিক্ষের দক্ষিণার্য থেকে বেরিয়ে মেরুদণ্ডের বাঁদিকে মন্তিক্ষের ঠিক নিমে একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে, আবার মেরুর নীচে চার (৪)-এর অর্থেকের মতো আকারে আর একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে যায়।

অন্য প্রবাহটির নাম চন্দ্র (ঈড়া), এর গতি পিন্দলার ঠিক উলটো এবং ৪-এর আকার সম্পূর্ণ করে। দেখতে চার (৪)-এর মতো হলেও এর নীচের দিকটা উপরের দিকের চেয়ে অনেকটা লম্বা। এই ছুটো প্রবাহ দিনরাত্রি বইছে, আর বিভিন্ন কেল্রে যাকে আমরা 'চক্রু' (plexuses) বলি, এরা প্রাণশক্তি সঞ্চয় করে, কিন্তু তা আমরা প্রায় জানতে পারি না। একাগ্রতার দারা এই শক্তিসমূহ এবং সমস্ত শরীরে তাদের ক্রিয়া আমরা অন্থভব করতে পারি। এই 'স্থা ও চল্রে'র প্রবাহ শ্বাস-প্রশ্বাদের সঙ্গে খ্ব ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত, তাই শাসপ্রশ্বাস নিয়ন্ত্রিত ক'রে আমরা সমস্ত দেহটাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারি।

কঠ-উপনিষদে দেহকে রথ, মনকে লাগাম, বৃদ্ধিকে সারথি, ইন্দ্রিয়গুলিকে ঘোড়া এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়গুলিকে রাস্তার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে।

১ এই খণ্ডেই 'রাজযোগ' গ্রন্থের ২য় অধ্যায় দ্রন্থবা

রথী আত্মা ও সারথি বৃদ্ধি সেই রথে বদে আছেন। সারথি যদি বৃদ্ধিরপ ঘোড়াকে সংযত করতে না পারে, তা হ'লে কথনও লক্ষ্যে পৌছতে পারবে না, তৃষ্ট ঘোড়ার মতো ইন্দ্রিয়গুলি রথকে যেখানে খুশি টেনে নিয়ে গিয়ে রথীকে ধ্বংস করেও ফেলতে পারে। কিন্তু এই তৃটি শক্তি-প্রবাহ (ঈড়া ও পিললা) ছুষ্ট অপ্থকে দমন করবার জন্ম সারথির হাতে লাগামের মতো; এ তৃটি (লাগাম) আয়ত্তে রেথে সারথি ওগুলিকে (অপ্ব) নিয়ন্ত্রণ করবে। নীতিপরায়ণ হবার শক্তি আমাদের লাভ করতে হবে, তা না হ'লে আমাদের কর্মগুলিকে আমরা কিছুতেই নিয়ন্ত্রিত করতে পারব না। নীতিশিক্ষাগুলি কি ক'রে কর্মে পরিণত করতে পারা যায়, য়োগ সেই শিক্ষা দেয়। নীতিপরায়ণ হওয়াই যোগের উদ্দেশ্ম। জগতের বড় বড় আচার্যমাত্রেই যোগী ছিলেন এবং প্রত্যেক শক্তিপ্রবাহকে তারা সম্পূর্ণরূপে বশে এনেছিলেন। এই প্রবাহ-তৃটিকে মোগীরা মেক্রর নিয়ভাগে (মূলাধারে) সংযত ক'রে মেক্রদণ্ডের ভেতর দিয়ে চালিত করেন, আর তথনই তা জ্ঞানপ্রবাহে পরিণত হয়, এ শুধু যোগীর মধ্যেই বর্তমান।

প্রাণায়াম সম্বন্ধে দিতীয় সাধন-প্রণালী—সকলের পক্ষে এক রকম নয়।
প্রাণায়াম—একটা ছন্দের তালে তালে নিয়মিত ভাবে করতে হবে এবং তা
করবার সহজ উপায় হচ্ছে গণনা করা, তবে সেটা একেবারে যন্ত্রের মতো
হয়ে পড়ে, তাই গণনার নির্ধারিত সংখ্যায় আমরা পবিত্র 'ওঁ'কার মন্ত্র জ্বপ
করি।

এই প্রাণায়ামে অঙ্গুষ্ঠ দারা দক্ষিণ নাসা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে বাম নাসায় ধীরে ধীরে খাস নিতে হয়।

তারপর বাম নাকে তর্জনী রেখে ছটি নাদাই বন্ধ কর, মাথাটিকে বুকের উপর অবনমিত রেখে মনে মনে আটবার 'ওঁ' জপ করতে করতে শ্বাদ রোধ ক'রে রাখে।।

তারপর মাথা ফের সোজা ক'রে দক্ষিণ নাদা থেকে অঙ্গুষ্ঠ উঠিয়ে নিয়ে মনে মনে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে ধীরে ধীরে খাদ ফেলো।

যথন শ্বাস ফেলা শেষ হয়ে যাবে, তথন ফুসফুস থেকে সমস্ত বাতাস বের ক'রে দেবার জন্ম তলপেট সঙ্গুচিত করবে। তারপর বাম নাসা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে দক্ষিণ নাসা দিয়ে ধীরে ধীরে খাস নিতে হবে।

তারপর অনুষ্ঠ দিয়ে দক্ষিণ নাদা বন্ধ ক'রে মাথা অবনমিত রেথে খাদ রোধ ক'রে আটবার 'ওঁ' জপ করবে। তারপর আবার মাথা দোজা ক'রে বাম নাদা খুলে দিয়ে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে শ্বাদ ত্যাগ করবে। দেই দময় আগের মতো তলপেট দফুচিত করা চাই।

যখনই বদবে, এইরকম ছ্বার করবে, অর্থাৎ দক্ষিণ নাদায় ছ্বার ও বাম নাদায় ছ্বার—মোট চারবার প্রাণায়াম করবে। বদবার আগে প্রার্থনা ক'রে নিলে ভাল হয়।

এক সপ্তাহ ধ'রে এইরকম অভ্যাস প্রয়োজন। তারপর ধীরে ধীরে প্রাণায়ামের সংখ্যা বাড়িয়ে দাও; দলে দলে জপের (শাস-গ্রহণ, রোধ ও ত্যাগের) সংখ্যাও সেই অমুপাতে বাড়াতে হবে, অর্থাৎ যদি ছ-বার প্রাণায়াম কর, তা হ'লে শাস নেবার সময় ছ-বার, নিশাস ফেলবার সময় ছ-বার ও কুস্তকের সময় বারো বার 'ওঁ' জপ করতে হবে। এই প্রাণায়াম-অভ্যাসের দ্বারা আমরা আরও বেশী পবিত্র, নির্মল ও আধ্যাত্মিকভাবে পূর্ণ হবো। বিপথে চালিত হ'য়ো না; কোন শক্তি (সিদ্ধাই) চেও না। প্রেমই একমাত্র শক্তি, যা চিরকাল থাকে এবং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। যারা রাজ্যোগের পথে ভগবানের কাছে আসতে চায়—তাদের মানসিক, শারীরিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে শক্ত সবল হ'তে হবে। প্রতিটি পা ফেলবে আলোকিত পথে।

লক্ষের মধ্যে একজন বলতে পারে, 'এই সংসার অতিক্রম ক'রে আমি ভগবানের কাছে পৌছব।' সভ্যের সম্মুখীন হ'তে পারে, এমন লোক খুব কম, কিন্তু তবু কোন-কিছু করতে গেলে সত্যের জন্ম আমাদের মরতেও প্রস্তুত থাকতে হবে।

তৃতীয় পাঠ

কুণ্ডলিনী। আত্মাকে জড় ব'লে জানলে চলবে না, তার যথার্থ স্বরূপ জানতে হবে। আমরা আত্মাকে দেহ ব'লে ভাবছি, কিন্তু একে ইন্দ্রিয় ও চিন্তা থেকে পৃথক্ ক'রে ফেলতে হবে; তবেই আমরা উপলব্ধি করতে পারবো যে, আমরা অমৃতস্বরূপ। পরিবর্তন মানেই কার্যকারণের দৈতভাব; আর যা কিছু পরিবর্তনশীল, তাই নশ্বর। স্থতরাং দেহ বা মন অবিনাশী হ'তে পারে না, কেন না তারা দর্বদা পরিবর্তনশীল। যা অপরিবর্তনীয়, একমাত্র তাই অবিনাশী; কারণ তার উপর ক্রিয়া করতে পারে, এমন আর কিছু নেই।

আমরা তৎ-স্বরূপ হয়ে যাই না, চিরকালই আমরা সেই সত্যস্বরূপ। কিন্তু
যে অজ্ঞানের অবগুঠন আমাদের কাছ থেকে সত্যকে লুকিয়ে রেখেছে,
তা সরিয়ে দিতে হবে। দেহ হচ্ছে চিন্তার বাছ বস্তগত রূপ। স্থ্
(পিললা) চন্দ্রের (ঈড়া) গতি দেহের সর্বাংশে শক্তিসঞ্চার করছে;
অবশিষ্ট শক্তি মেরুদণ্ডের (স্থ্যুয়ার) অন্তর্গত বিভিন্ন চক্রে—সাধারণ ভাষায়
সায়ুকেন্দ্রে সঞ্চিত থাকে। এই গতিগুলি মৃতদেহে দেখা যায় না, কেবল
স্বস্থ সবল শরীরেই থাকে।

যোগীর এই স্থবিধা—তিনি যে শুধু এগুলি অন্থতৰ করেন তা নয়, সভ্য সভাই এগুলি দেখতেও পান। এগুলি প্রাণবস্ত, জ্যোতির্ময়; চক্রগুলিও ঠিক তাই।

কার্য সাধারণতঃ চেতন ও অচেতন—এই দুই প্রকার। যোগীদের আর এক প্রকার কর্ম আছে, সেটি অভিচেতন; এইটিই হচ্ছে সর্বদেশে সর্বকালে সমস্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের মূল উৎস। সহজাত জ্ঞানের ক্রমবিকাশই আমাদের পূর্ণতার দিকে নিয়ে যায়। অভিচেতন অবস্থায় কোন ভূল হয় না; কিন্তু সহজাত জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হলেও তা নিছক যান্ত্রিক, কারণ এ স্তরে সজ্ঞান ক্রিয়া থাকে না। একে 'প্রেরণা' বলা হয়ে থাকে। কিন্তু যোগীরা বলেন, 'এই শক্তি প্রত্যেক মান্ত্রেরই মধ্যে আছে', কালে সকলেই এই শক্তির অধিকারী হবে।

চল্র ও সুর্যের (ঈড়া ও পিদ্দলা) গতিকে একটা নতুন দিকে নিয়ে থেতে হবে, অর্থাৎ মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে তাদের জন্ম একটা নতুন পথ খুলে দিতে হবে। যথন এই 'স্ব্মা'-পথ দিয়ে তাদের গতি সহস্রার পর্যন্ত পৌছবে, তথন কিছুক্ষণের জন্ম আমাদের দেহজ্ঞান একেবারে চলে যাবে।

মেকদণ্ডের নিম্নদেশে যে 'ম্লাধার-চক্র' আছে, তা থুব গুরুত্বপূর্ণ। এই স্থানটি হচ্ছে প্রজনন-শক্তিবীজের আধার। একটি ত্রিকোণ-মগুলে একটি ছোট দাপ কুগুলী পাকিয়ে আছে—যোগীরা এই প্রতীকে একে প্রকাশ করেছেন। এই নিদ্রিত দর্পই কুগুলিনী, এর ঘুম ভাঙানোই হচ্ছে রাজ্যোগের একটিমাত্র লক্ষ্য।

পাশব কার্য থেকে যে যৌনশক্তি উথিত হয়, তাকে উর্ধ্বনিকে মানবশরীরের মহাবিদ্যাদাধার মন্তিকে প্রেরণ করতে পারলে সেখানে দঞ্চিত হয়ে
তা 'ওজঃ' বা আধ্যাত্মিক শক্তিতে পরিণত হয়। সকল সং চিন্তা, সকল
প্রার্থনা ঐ পশুশক্তির কিছুটা ওজঃশক্তিতে পরিণত ক'রে আমাদের
আধ্যাত্মিক শক্তি-লাভে দাহায্য করে। এই 'ওজদ্' হচ্ছে মান্থবের মন্ত্যুত্ব,
একমাত্র মন্ত্যুশরীরেই এই শক্তি সঞ্চয় করা দন্তব। যাঁর ভেতরে সমগ্র
পাশব যৌনশক্তি ওজঃশক্তিতে পরিণত হয়ে গেছে, তিনি একজন দেবতা।
তাঁর কথায় অমোঘ শক্তি, তাঁর কথায় জগৎ নবজীবন লাভ করে।

যোগীরা মনে মনে কল্পনা করেন যে, এই কুণ্ডলিনী দর্প স্থ্য়া-পথে ন্তরে ন্তরে চক্রের পর চক্র ভেদ ক'রে সহস্রারে উপনীত হয়। মন্থ্যশরীরের শ্রেষ্ঠ শক্তি যৌন-শক্তি যে পর্যন্ত না ওজঃশক্তিতে পরিণত হয়, দে পর্যন্ত নারী বা পুরুষ কেউই ঠিক ঠিক আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারে না।

কোন শক্তিই স্বষ্ট করা যায় না; তবে তাকে শুধু ঈপ্সিত পথে চালিত করা যেতে পারে। অতএব যে বিরাট শক্তি এখনই আমাদের অধিকারে আছে, তাকে আয়ত্ত করতে শিখে, প্রবল ইচ্ছাশক্তির দ্বারা ঐ শক্তিকে পাশব হ'তে না দিয়ে আধ্যাত্মিক ক'রে তুলতে হবে। এইভাবে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে, পবিত্ততাই সর্বপ্রকার ধর্ম ও নীতির ভিত্তি। বিশেষতঃ রাজযোগে কায়মনোবাক্যে সম্পূর্ণ পবিত্ততা অপরিহার্ম; বিবাহিত বা অবিবাহিত—উভয়ের পক্ষে একই নিয়ম। দেহের সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী বস্তুর যে অপচয় করে, সে কখনও আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারবে না।

ইতিহাস আমাদের শিক্ষা দেয়, সর্বযুগের বড় বড় সত্যন্দ্রন্থী ব্যক্তিগণ হয় সাধু-সন্মাসী, না হয় তাঁরা বিবাহিত জীবন ত্যাগ করেছেন। বাঁদের জীবন পবিত্র, কেবল তাঁরাই ভগবানের দর্শন পান। প্রাণায়ামের পূর্বে ঐ ত্রিকোণ-মণ্ডলকে ধ্যানে দেখবার চেষ্টা কর।
চোখ বন্ধ ক'রে এর ছবি মনে মনে স্পাষ্টরূপে কল্পনা করবে। ভাবো, এর
চারপাশে আগুনের শিখা, আর তার মাঝখানে কুণ্ডলীকৃত দর্প ঘূমিয়ে
রয়েছে। ধ্যানে যখন এই কুণ্ডলিনী শক্তি স্পাষ্টভাবে দেখতে পাবে, তখন
কল্পনায় তাকে মেকদণ্ডের মূলাধারে স্থাপন কর; কুন্তক-কালে খাদ কন্ধ
রাখার সময় (স্থপ্ত) কুণ্ডলিনীকে জাগাবার জন্ম ঐ কন্ধ বায়ু দবলে তার
মন্তকে নিক্ষেপ করবে। যার কল্পনা-শক্তি যত বেশী, দে তত শীঘ্র ফল
পায়, আর তার কুণ্ডলিনীও তত শীঘ্র জাগেন। যতদিন তিনি না জাগেন,
ততদিন কল্পনা কর—তিনি জেগেছেন। আর ঈড়া ও পিন্দলার গতি
অন্তবে করবার চেষ্টা কর, জোর ক'রে তাদের স্বয়্মা-পথে চালাতে সচেষ্ট
হণ্ড। এতে কাজ খুব তাড়াতাড়ি হবে।

চতুর্থ পার্চ

মনকে সংঘত করবার পূর্বে মনকে জানতে হবে।

চঞ্ল মনকে সংযত ক'রে বিষয় থেকে টেনে এনে একটা ভাবে স্থির ক'রে রাথতে হবে। বারবার এইরকম করতে হবে। ইচ্ছাশক্তি দারা মনকে সংযত ক'রে, কৃদ্ধ ক'রে ভগবানের মহিমা চিস্তা কর।

মনকে সংযত করবার সব চেয়ে সোজা উপায় চুপ ক'রে বসে কিছুক্ষণের জ্য মনকে ছেড়ে দেওয়া, যেথানে সে ভেসে যেতে চায় যাক—দৃঢ়ভাবে চিস্তা করবে, 'আমি দ্রষ্টা, সাক্ষী; বসে বসে মনের ভাসাডোবা—ভেসে-যাওয়া দেথছি। মন আমি নয়।' তারপর মনটাকে দেখ। ভাবো, মন থেকে তুমি সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। ভগবানের সঙ্গে নিজেকে অভিন্নভাবে চিস্তা কর, জড়বস্ত বা মনের সঙ্গে নিজেকে এক ক'রে ফেলো না।

কল্পনা কর—মন যেন তোমার সম্মুখে প্রসারিত একটা নিস্তরক হল, এবং যে চিন্তাগুলি মনে উঠে মিলিয়ে যাচ্ছে, সেগুলি যেন হলে বুদ্বৃদ্ উঠছে আর তার বুকে লয় পাচ্ছে। চিন্তাগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করবার কোন চেষ্টা ক'রে। না, কল্পনার চক্ষে দেগুলি কেবল সাক্ষীর মতো দেখে যাও—কেমন ক'রে তারা ভেসে চলেছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে যেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন তরঙ্গ ওঠে, তারপর তরঙ্গের পরিধি যত বেড়ে যায়, তরঙ্গ তত কমে আসে; তেমনি মনকে ঐভাবে ছেড়ে দিলে তার চিন্তার পরিধি যত বেড়ে যাবে, মনোরুত্তি তত কমে আসবে। কিন্তু আমরা এই প্রণালী উল্টে দিতে চাই। প্রথমে একটা চিন্তার বড় বৃত্ত থেকে আরম্ভ ক'রে সেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা বিন্দুতে আসবে, তথন তাকে সেখানে স্থির ক'রে রাথতে হবে। এই ভাবটি ধারণা করঃ আমি মন নই; আমি দেখছি —আমি চিন্তা করছি, আমি আমার মনের গতিবিধি লক্ষ্য করছি। এইরকম অভ্যাস করতে করতে নিজের সঙ্গে মনের যে অভিন্নভাব, তা দিন দিন কমে আসবে; শেষ পর্যন্ত নিজেকে মন থেকে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ ক'রে ফেলতে পারবে, এবং ঠিক ঠিক বুরতে পারবে, মন তোমার থেকে পৃথক্।

এটা যথন হয়ে যাবে, তথন মন তোমার আজ্ঞাকারী ভূত্য। তাকে তুমি ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করতে পারবে। যোগী হওয়ার প্রথম স্তর— ইন্দ্রিয়গুলিকে অতিক্রম করা; আর যথন মনকে জয় করা হয়ে গেছে, তথন সাধক সর্ক্রোচ্চ স্তরে পৌছে গেছে।

যতদূর সন্তব একলা থাকবে। আসন নাতি-উচ্চ হওয়া উচিত; প্রথমে কুশাসন, তারপর মুগচর্ম, তারপর রেশম বা পট্টবস্ত্র বিছাবে। হেলান দেবার কিছু না থাকাই ভাল, আর আসন যেন দৃঢ় হয়।

সর্বপ্রকার চিন্তা ত্যাগ ক'রে মনকে খালি ক'রে ফেলো; যথনই কোন চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে দূর ক'রে দেবে। এই কাজ সম্পন্ন করতে গেলে জড় বস্তুকে ও আমাদের দেহকে অতিক্রম ক'রে যেতে হবে। বাস্তবিকপক্ষে মান্তুষের সমগ্র জীবনই ঐ অবস্থা আনবার একটি অবিরাম চেষ্টা।

চিন্তাগুলি ছবি, ওগুলি আমরা স্বাষ্টি করি না। প্রত্যেক ধ্বনির বা শব্দের নিজস্ব অর্থ আছে; আমাদের প্রকৃতির সঙ্গে এগুলি জড়িত।

আমাদের শ্রেষ্ঠ আদর্শ হচ্ছেন ভগবান্। তাঁকেই ধ্যান কর। আমরা জাতাকে জানতে পারি না, কারণ আমাদের স্বরূপই যে তিনি। অশুভ দেখি বলেই অনর্থের স্বাষ্ট আমরা নিজেরাই করি। আমরা ভিতরে যা, বাইরে তাই দেখি, কেন না জগখনা আমাদের আয়নার মতো। এই ছোট দেহটা আমাদের স্থ একথানি ছোট আয়না, প্রকৃতপক্ষে সারা বিশ্বই হচ্ছে আমাদের শরীর।
সর্বদা এই চিন্তা করতে হবে, তবেই ব্রতে পারবো—আমরা মরি না বা
কাকেও আঘাত করতে পারি না, কারণ যাকে আঘাত ক'রব সেও যে
আমিই। আমাদের জন্ম নেই, মৃত্যুও নেই; আমাদের কর্তব্য শুধু সকলকে
ভালবেদে যাওয়া।

'এই বিশ্বজ্ঞগৎ আমার শরীর ; সমস্ত স্বাস্থ্য, সমস্ত আমন্দ আমারই ; কারণ সবই যে বিশ্বের ভেতর।' বলো, 'আমি এই বিশ্বজ্ঞগৎ'। অবশেষে ব্রুতে পারি —যা কিছু কর্মব্যাপার, সবই আমাদের থেকে আয়নায় প্রতিফলিত হচ্ছে।

যদিও মনে হচ্ছে, আমরা ছোট তরলের মতো, আমাদের দকলের পশ্চাতে এক অথণ্ড দম্জ, এবং আমরা দকলেই তার দলে মিলিত। দম্জ ছাড়া তরল একা থাকতে পারে না।

ঠিকভাবে নিয়োজিত হ'লে কল্পনা আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির রাজ্য ছাড়িয়ে যায়, এবং একমাত্র কল্পনার আলোই আমাদের সর্বত্র নিয়ে যেতে পারে।

প্রেরণা আমাদের ভেতর থেকে ওঠে, তাই নিজ নিজ উচ্চতর শক্তি হারা আমাদের নিজেদের অন্প্রাণিত করতে হবে।

পঞ্চম পাঠ

প্রত্যাহার ও ধারণা। প্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'যে যে-পথ দিয়েই সন্ধান করুক, সকলেই আমার কাছে পৌছবে'—'সকলেই আমার কাছে পৌছবে।' প্রত্যাহার হচ্ছে মনকে গুটিয়ে এনে ঈপ্সিত বস্তুতে কেন্দ্রীভূত করবার চেষ্টা। এর প্রথম ধাপ—মনকে ছেড়ে দিয়ে তার উপর নজর রাখা এবং দেখা—মন কি ভাবে। যখনই কোন চিন্তার উপর বিশেষ নজর দেবে, অমনি সে চিন্তাবন্ধ হয়ে যাবে; কিন্তু চিন্তাগুলিকে জোর ক'রে বন্ধ করবার চেষ্টা ক'রো না,

১ 'ৰে যথা মাং প্ৰপন্নতে তাংস্তথৈৰ ভজামাহম্'—গীতা, ৪।১১

কেবল সাক্ষী হয়ে দেখে যাও। মন তো আর আত্মা নয়, মন হচ্ছে জড়ের একটু স্ক্ষ অবস্থামাত। সায়ুশক্তি দিয়ে একে আয়ত্ত ক'রে নিজেদের উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম মনকে কাজে লাগানোর উপায় শিখে নিতে পারি।

দেহ হচ্ছে মনের (ব্যক্তিভাবের) বহিঃপ্রকাশ। কিন্তু আমরা আত্মা, দেহ-মনের অতীত; আমরা অনন্ত, অপরিবর্তনীয় সাক্ষিস্তরূপ আত্মা। দেহটা চিস্তারই ঘনীভূত রূপ।

যথন বাম নাসা দিয়ে নিঃশাস পড়বে তথন বিশ্রামের সময়, যথন দক্ষিণ নাসা দিয়ে পড়বে তখন কাজের সময়, যথন ত্ই নাসা দিয়েই পড়বে তখন ধ্যানের সময়। যথন দেহ-মন শান্ত হয়ে আসবে আর ত্ই নাসা দিয়েই সমানভাবে নিঃশাস পড়বে, তথন ব্ঝাতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। প্রথমেই জোর ক'রে মনকে একাগ্র করবার চেষ্টা ক'রে কোন লাভ নেই। চিন্তার নিয়ন্ত্রণ আপনিই হবে।

অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে বহুদিন এই প্রাণায়াম অভ্যাস করবার পর, কেবল চিন্তার মধ্য দিয়ে ইচ্ছাশক্তির দারাই এরকম করা যেতে পারে।

প্রাণায়ামের এইবার একটু পরিবর্তন দরকার। বেদব সাধক ইষ্টমন্ত্র পেয়েছে, তারা রেচক ও প্রকের সময় 'ওঁ'কারের পরিবর্তে ইষ্টমন্ত্র এবং কুম্ভকের সময় 'হু' মন্ত্র জপ করবে।

কুন্তকের সময় যথন 'ছ' মন্ত্র জপ করবে, তথন মনে মনে করনা করবে, সেই ধ্বত নিংখাদ পুনং পুনং কুণ্ডলিনীর মাথায় আঘাত করছে এবং তার ধারা তিনি যেন জাগরিত হচ্ছেন। শুধু ঈশবের দঙ্গে নিজেকে অভিন্ন মনে কর। ধ্যান করবার কিছুক্ষণ পরে আমরা ব্রুতে পারবো যে, চিন্তাগুলি আদছে; কি ক'রে চিন্তাগুলি উঠছে আর আমরা কি-ই বা চিন্তা করতে যাচ্ছি, তাও ব্রুতে পারবো। জাগ্রং অবস্থায় যেমন আমরা তাকিয়ে দেখতে পাই যে, একটা লোক আদছে, এও অনেকটা তেমনি। যথন আমরা মন থেকে আত্মাকে পৃথক্ করতে পারবো, যথন আমরা ব্রুতে পারবো যে, আমরা ও আমাদের চিন্তা দক্ষ্ণ আলাদা জিনিদ, তথনই আমরা ঐ অবস্থায় পৌছেছি। চিন্তাগুলি যেন তোমাকে পেয়ে না বদে; দর্বদা তাদের পাশ কাটাবে, তা হলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে।

সং চিন্তাগুলি অনুসরণ কর; তাদের সঙ্গে সঙ্গে যাও। যথন তারা স্তিমিত হয়ে যাবে, তথন সর্বশক্তিমান্ ভগবানের প্রীচরণ দেখতে পারে। এই হচ্ছে অতিচেতন অবস্থা। ভাব যথন স্তিমিত হয়ে আসবে, তথন তার অনুসরণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে যাও।

ত্যতি হচ্ছে অন্তর্জ্যোতির প্রতীক, ষোগী তা দেখতে পান। কখন কখন এমন একথানি মুখ আমরা দেখতে পাই, তা ষেন জ্যোতি দিয়ে ঘেরা, তার মধ্যে আমরা চরিত্র পাঠ ক'রে নিভূল দিন্ধান্ত করতে পারি। ভাবচক্ষে হয়তো ইইমৃতি আমাদের সামনে আসতে পারেন, সহজেই তাঁকে প্রতীকরূপে গ্রহণ ক'রে আমরা মনকে সম্পূর্ণরূপে একাগ্র করতে পারি।

যদিও আমরা সকল ইন্দ্রিয় দারাই কল্পনা করতে পারি, তথাপি চোথ দিয়েই বেশীর ভাগ কল্পনা করি। এমন কি, কল্পনা পর্যন্ত অর্থেক জড়। আর এক ভাবে বলতে গেলে বলা যায় যে, মানদিক চিত্র ছাড়া চিন্তাই করা যায় না। পশুরা চিন্তা করে ব'লে বোধ হয়, কিন্তু তাদের যথন ভাষা নেই, তথন মনে হয়—ভাব ও প্রতীকের মধ্যে কোন বিশেষ অচ্ছেছ্য সম্বন্ধ নেই।

যোগের সময় কল্পনাকে ধ'রে রাখবার চেষ্টা করবে, কিন্তু সাবধান, তা যেন পবিত্র হয়। আমাদের প্রত্যেকেরই কল্পনাশক্তির বৈশিষ্ট্য আছে; তোমার পক্ষে যে পথ খুব স্বাভাবিক, তাই অনুসরণ কর; সেটাই তোমার পক্ষে সব চেয়ে সোজা হবে।

পূর্ব পূর্ব দব জন্মের কর্মের শেষ ফল আমাদের এই বর্তমান জীবন। বৌদ্ধেরা বলেন, 'এক প্রাদীপ থেকে আর এক প্রাদীপ জলে ওঠে।' প্রাদীপ আলাদা, কিন্তু আলো দেই একই।

সর্বদা প্রফুল ও সাহদী থাকবে, রোজ লান করবে; ধৈর্য, পবিত্রতা, অধ্যবদায়—এই দব থাকলে তবে ঠিক ঠিক যোগী হ'তে পারবে। কখনও তাড়াতাড়ি ক'রো না। অলৌকিক শক্তি এলে মনে করবে ওগুলি বিপথ; তারা যেন তোমায় লুক ক'রে আসল পথ থেকে সরিয়ে নিয়ে না যায়। তাদের দূরে সরিয়ে দিয়ে তোমার যে একমাত্র লক্ষ্য—ভগবান্, তাঁকেই ধ'রে থাকবে। কেবল সেই চিরন্তনকে খোঁজ, যাঁর সন্ধান পেলে আমাদের

চিরবিশ্রাম লাভ হয়। পূর্ণত্ব লাভ করবার পর আর কিছুই কাম্য থাকে না, যার জন্ম চেষ্টা করতে হবে; তথন আমরা চিরমুক্ত-সভাস্বরূপ।

সৎস্বরূপ, চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ।

ষষ্ঠ পাঠ

সবিকল্প ও স্থ্যা। স্থ্যার ধ্যান করা বিশেষ প্রয়োজন। ভাব-চক্ষেক্থনও এর দর্শন পেয়ে যেতে পারো, এইটিই সব চেয়ে ভাল উপায়। ঐভাবে দর্শন পেলে বহুক্ষণ তার ধ্যান করবে। স্থ্যা একটি অতি স্ক্ষা, জ্যোতির্ময়, স্তাকার, প্রাণময় পথ—মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে চলেছে, মৃক্তির এই পথ দিয়েই কুণ্ডলিনীকে ওপরে তুলতে হবে।

যোগীর ভাষার স্ব্রার তৃটি প্রান্ত তৃটি পদ্মে; নীচের পদ্মিট কুণ্ডলিনীর ত্রিকোণকে যিরে আছে, আর উপরের পদ্মিট—ব্রহ্মরন্ত্রে সহস্রার যিরে আছে। এ-তৃটির মারখানে আরও পাঁচটি পদ্ম আছে।

উপরের দিক থেকে নিমের স্তর বা অবস্থাগুলি, চক্র বা পদ্মের নাম:

সপ্তম—সহস্রার—মন্তকে

ষষ্ঠ—আজাচক্র—জন্বয়ের মধ্যে।

পঞ্চম—বিশুদ্ধ—কণ্ঠে।

চতুর্থ—অনাহত—বক্ষে বা হৃদয়ে।

তৃতীয়—মণিপুর—নাভিদেশে।

দিতীয়—স্বাধিষ্ঠান—উদর-নিয়ে।

প্রথম-মূলাধার-মেরুদণ্ডের নিয়ে।

প্রথমে কুণ্ডলিনীকে জাগাতে হবে, তারপর একটির পর একটি পদ্ম ভেদ ক'রে ওপরে তুলতে হবে, যে-পর্যন্ত না মন্তিক্ষে পৌছানো যায়। প্রত্যেক অবস্থা বা ভূমি হচ্ছে মনের নতুন নতুন স্তর।

> ইংরেজীতে আছে: 'four other lotuses'

২ ইংরেজীতে দিতীয় ও তৃতীয় একত্র ধরা হইয়াছে।

রাজযোগ

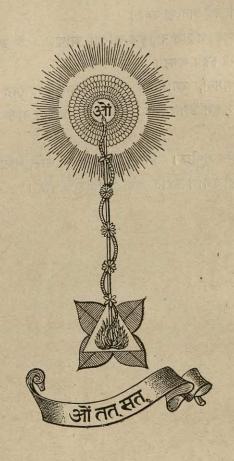
(অথবা অন্তঃপ্রকৃতি-জয়)

আত্মা মাত্ৰেই অব্যক্ত ব্ৰহ্ম।

বাহ্য ও অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য।

কর্ম, উপাসনা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান—ইহাদের মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায়ের দারা নিজের ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও।

ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। মতবাদ, অন্তর্গান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অত্য বাহ্য ক্রিয়াকলাপ উহার গৌণ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র।



ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে মহুয়দমাজে বহুবিধ অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমান কালেও যে-সকল সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে বাদ করিতেছে, তাহাদের মধ্যেও এইরূপ ঘটনার দাক্ষ্যপ্রদানকারী মান্ত্রের অভাব নাই। এইরূপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশ্বাদের অযোগ্য, কারণ যে ব্যক্তিগণের নিকট হইতে এই-দকল প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাদের অনেকেই অজ্ঞ রুদংস্কারাচ্ছন্ন বা প্রতারক। অনেক ক্ষেত্রেই তথাকথিত অলৌকিক ঘটনাগুলি অনুকরণমাত। কিন্তু এগুলি কিদের অনুকরণ ? যথার্থ অনুসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া অকপট বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নয়। যাহারা ভাদাভাদা বৈজ্ঞানিক, তাহারা মনোরাজ্যের নানাপ্রকার অলোকিক ব্যাপার-পরম্পরা ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হইয়া সেগুলির অন্তিত্বই একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা করে। অতএব যে-সকল ব্যক্তির বিখাস—মেঘলোকের উর্ধে কোন পুরুষবিশেষ অথবা দেবতাগণ তাহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করেন অথবা তাহাদের প্রার্থনায় প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম করেন, তাহাদের অপেক্ষা পূর্বোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ অধিকতর দোষী। কারণ শেষোক্তেরা বরং অজ্ঞতা বা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ শিক্ষাপ্রণালীর দোহাই দিতে পারে, এই শিক্ষা তাহাদিগকে এইরূপ দেবতাদের উপর নির্ভর করিতে শিথাইয়াছে, এই নির্ভরতা এখন তাহাদের অবনত স্বভাবের অঙ্গীভূত হইয়া পড়িয়াছে ; কিন্তু পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের দোহাই দিবার কিছুই নাই।

সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া লোকে এইরূপ অলোকিক ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরূপে চিন্তা করিয়াছে এবং পরে উহার ভিতর হুইতে কতকগুলি নাধারণ তত্ত্ব বাহির করিয়াছে; এমন কি মান্থবের ধর্ম-প্রবৃত্তির ভিত্তিভূমি পর্যন্ত বিশেষরূপে তন্ন তন্ন করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই সমৃদ্য় চিন্তা ও বিচারের ফল এই রাজ্যোগরূপ বিজ্ঞান। যে-সকল ঘটনা ব্যাখ্যা করা হুরুহ, কতকগুলি আধুনিক বৈজ্ঞানিকের অমার্জনীয় ধারা অবলম্বন করিয়া রাজ্যোগ দেগুলির অন্তিত্ব অস্বীকার করে না, বরং ধীরভাবে অথচ স্কুম্পন্ট ভাষায় কুদংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণকে বলে যে অলোকিক ঘটনা,

প্রার্থনার উত্তর, বিশ্বাদের শক্তি—এগুলি যদিও সত্য, কিন্তু মেঘের ওপারে অবস্থিত কোন দেবতা দ্বারা এ-সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়—এইরূপ কুসংস্কার-পূর্ণ ব্যাখ্যা দারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা যায় না। রাজযোগ সমগ্র মানবজাতিকে এই শিক্ষা দেয় যে, জ্ঞান ও শক্তির অনন্ত সমূদ্র আমাদের পশ্চাতে রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই এক একটি ক্ষ্ত্র প্রণালী মাত্র। ইহা আরও শিক্ষা দেয়, সমস্ত অভাব ও বাসনা যেমন মাস্থ্যের অন্তরেই রহিয়াছে, তেমনি মান্তবের ভিতরেই ঐ অভাব মোচন করিবার শক্তিও রহিয়াছে ; যথন যেখানে কোন বাসনা, অভাব বা প্রার্থনা পূর্ণ হয়, তথনই বুঝিতে হইবে এই অনন্ত শক্তি-ভাণ্ডার হইতেই এই সব প্রার্থনা পূর্ণ হইতেছে, কোন অলোকিক পুরুষের দারা নয়। অপ্রাকৃত পুরুষের ধারণা মাস্ক্ষের ক্রিয়াশক্তি কিছু পরিমাণে জাগ্রত করিতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যাত্মিক অবনতিও হইয়া থাকে। ইহার ফলে স্বাধীনতা চলিয়া যায়, ভয় ও কুসংস্কার আদিয়া হৃদয় অধিকার করে, ঐভাব শেষ পর্যন্ত এই ভয়ন্ধর বিশ্বাদে পর্যবদিত হয় যে,— মান্ত্র স্বভাবতঃ তুর্বল। যোগী বলেন, অতিপ্রাকৃত বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির স্থূল ও ফুল্ম বিবিধ প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। স্ক্র্ম কারণ, স্থূল কার্য। স্থলকে সহজেই ইন্দ্রিয় দারা উপলব্ধি করা যায়, সুক্ষকে সেরপ করা যায় না। রাজ্যোগ অভ্যাস করিলে সৃশ্বতর অহুভূতি অর্জিত হইতে থাকে। ভারতবর্ষে যত বেদাত্মণ দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলেরই এক লক্ষ্য

ভারতবর্ষে যত বেদাহুগ দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলেরই এক লক্ষ্য —পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মুক্তি। ইহার উপায় যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুব্যাপক। সাংখ্য ও বেদান্ত উভয় মতই কোন-না-কোন আকারে যোগের সমর্থন করে।

বর্তমান গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় 'রাজ্যোগ' নামে পরিচিত যোগ। রাজ্যোগের শাস্ত্র ও দর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ 'পাতঞ্জলস্থ্র'। কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ হইলেও অন্যান্ত দার্শনিকগণ দকলেই কার্যক্ষেত্রে একবাক্যে তাঁহার সাধনপ্রণালী অন্থ্যোদন করিয়াছেন।

এই পুস্তকের প্রথমাংশে, বর্তমান লেখক নিউ ইয়র্কে কতকগুলি ছাত্রকে
শিক্ষা দিবার জন্ম যে-সকল বক্তৃতা দেন, সেইগুলি প্রথিত হইল। দ্বিতীয়াংশে
পতঞ্জলির স্ত্রগুলির ভাবামুবাদ ও সঙ্গে সঙ্গে একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
দেওয়া হইয়াছে। যতদূর সাধ্য, পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার না করিবার ও

কথোপকথনের সহজ ও সরল ভাষায় লিখিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। প্রথমাংশে সাধনার্থিগণের জন্ম কতকগুলি সরল ও বিশেষ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে; কিন্তু তাঁহাদের সকলকেই বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দেওয়া যাইতেছে যে, যোগের কোন কোন সামান্য অঙ্গ ব্যতীত, নিরাপদে যোগশিক্ষা করিতে হইলে গুরুর সাক্ষাৎ সংস্পর্শে থাকা আবশ্যক। যদি কথাবার্তার ছলে প্রদত্ত এই-সকল উপদেশ লোকের মনে এই-সম্বন্ধে আরও অধিক জানিবার ইচ্ছা উল্লেক করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে গুরুর অভাব হইবে না।

পাতঞ্জল-দর্শন সাংখ্যমতের উপর স্থাপিত, এই ছই মতে প্রভেদ অতি সামান্ত। ছটি প্রধান মত-বিভিন্নতা এই প্রথমতঃ পতঞ্জলি আদিগুরুস্বরূপ সগুণ ঈশ্বর স্বীকার করেন, কিন্তু সাংখ্যেরা কেবল প্রায়-পূর্ণতাপ্রাপ্ত কোন ব্যক্তি—খাঁহার উপর সাময়িকভাবে কোন কল্পে জগতের শাসনভার প্রদত্ত হয়, এইরূপ অর্থাৎ জন্ত-ঈশ্বর মাত্র স্বীকার করিয়া থাকেন। দিতীয়তঃ যোগীরা মনকে আত্মা বা 'পুরুষে'র ক্যায় সর্বব্যাপী বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, সাংখ্যেরা তাহা করেন না।

গ্রন্থকার

অবতরণিকা

আমাদের দকল জ্ঞানই অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আহুমানিক জ্ঞান, যেথানে দামান্ত (general) হইতে দামান্ততর বা দামান্ত হইতে বিশেষ (particular) জ্ঞানে উপনীত হই, তাহারও ভিত্তি—অভিজ্ঞতা। যেগুলিকে নিশ্চিত-বিজ্ঞান' বলে, দেগুলির সত্যতা লোকে সহজেই বুঝিতে পারে, কারণ ঐগুলি প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা স্পর্শ করে। বৈজ্ঞানিক তোমাকে কোন বিষয় বিশাদ করিতে বলিবেন না, তিনি নিজে কতকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়াছেন ও সেইগুলির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন; যথন তিনি আমাদিগকে তাঁহার সেই সিদ্ধান্তগুলি বিশাদ করিতে বলেন, তথন তিনি কোন এক সর্বজনীন অমুভ্তির নিকটই আবেদন জ্ঞাপন করেন। প্রত্যেক নিশ্চিত-বিজ্ঞানেরই (exact science) একটি দাধারণ ভিত্তিভূমি আছে, উহা হইতে লব্ধ সিদ্ধান্তসমূহ ঠিক না ভূল, তাহা আমরা দক্ষে সক্ষে ব্ঝিতে পারি। এখন প্রশ্ন এই—ধর্মের এরূপ দাধারণ ভিত্তিভূমি কিছু আছে কি না? ইহার উত্তরে আমাকে 'হাঁ' এবং 'না'—ছই-ই বলিতে হইবে।

পৃথিবীতে সচরাচর যেভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে বলা হয়—
ধর্ম কেবল শ্রাজা ও বিশ্বাদের উপর স্থাপিত, অধিকাংশ স্থলেই উহা ভিয় ভিয়
মতের সমষ্টি মাত্র। এইজন্মই দেখিতে পাই, সব ধর্মই পরস্পর বিবাদ
করিতেছে। এই মতগুলি আবার বিশ্বাদের উপর স্থাপিত; একজন
বলিলেন, মেঘের উপরে এক মহান্ পুরুষ বিদিয়া আছেন, তিনিই সমগ্র জগৎ
শাসন করিতেছেন; বক্তা আমাকে তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়াই
উহা বিশ্বাস করিতে বলেন। এইরূপ আমারও নিজম্ব ভাব থাকিতে পারে,
আমি অপরকে তাহা বিশ্বাস করিতে বলিতেছি। বিদি তাঁহারা কোন মুক্তি
চান, এই বিশ্বাদের কারণ জিজ্ঞাদা করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরূপ

১ Exact Science—নিশ্চিত-বিজ্ঞান অর্থাৎ যে-সব বিজ্ঞানের তত্ত্ব এতদুর সঠিকভাবে নির্ণীত হইয়াছে যে, গণনা-বলে তাহার দ্বারা ভবিত্তং নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিতে পারা যায়। যথা—গণিত, গণিত-জ্যোতিষ ইত্যাদি।

যুক্তি দেখাইতে পারি না। এইজয়ই আজকাল ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্রের প্রসংশ অশ্রদ্ধা দেখা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই যেন বলিতে চায়, 'এই দব ধর্ম তো দেখছি কতকগুলো মত মাত্র, এগুলোর সত্যাসত্য বিচারের কোন মানদও নেই, যার যা খুশি সে তাই প্রচার করতে ব্যস্ত।' এ-সব সত্ত্বেও ধর্মবিশ্বাসের এক সার্বভৌম মূলভিত্তি আছে—উহাই বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতবাদ ও স্ববিধ বিভিন্ন ধারণাসমূহের নিয়ামক। ঐগুলির ভিত্তি পর্যন্ত অন্ত্র্যাস্থল করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ঐগুলি সর্বজনীন অভিজ্ঞতা ও অন্ত্রুতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমতঃ পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্মগুলি একটু বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলির শাস্ত্র বা গ্রন্থ আছে, কতকগুলির তাহা নাই। যেগুলি শাস্ত্রের উপর স্থাপিত, দেগুলি স্থান্ট; উহাদের অনুগামীর দংখ্যাও অধিক। শাস্ত্র-ভিত্তিহীন ধর্মদকল প্রায়ই ল্পু, কতকগুলি নৃতন হইয়াছে বটে, কিন্তু খুব কম লোকই ঐগুলির অনুগত। তথাপি উক্ত দকল সম্প্রদায়েই মতের এই ঐক্য দেখা যায় যে, উহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ফলম্বরূপ। প্রীপ্রান তাঁহার ধর্মে, যীগুরীপ্রেও তাঁহার অবতার্থে, ঈশ্বর ও আত্মার অন্তিথে এবং আত্মার ভবিশ্বৎ উন্নতির সম্ভাবনায় বিশ্বাদ করিতে বলিবেন। যদি আমার বিশ্বাদ।' কিন্তু যদি তুমি প্রীপ্ত-ধর্মের মূল উৎদে গমন কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, উহাও প্রত্যক্ষ অনুভ্তির উপর স্থাপিত। যীশুপ্রীপ্ত বলিয়াছেন, 'আমি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছি।' তাঁহার শিয়েরাও বলিয়াছিলেন, 'আমরা ঈশ্বরকে অনুভ্ব করিয়াছি।' এইরূপ আরও অনেকের কথা শুনা যায়।

বৌদ্ধর্মেও এইরূপ; বৃদ্ধদেবের প্রত্যক্ষামুভূতির উপর এই ধর্ম স্থাপিত।
তিনি কতকগুলি সত্য অন্থভব করিয়াছিলেন, সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন,
সেই-সকল সত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং সেগুলিই জগতে প্রচার
করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এইরূপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে ঋষি-নামধেয়
প্রস্কর্তাগণ বলিয়া গিয়াছেন, 'আমরা কতকগুলি সত্য অন্থভব করিয়াছি।'
তাঁহারা সেগুলিই জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অতএব স্পষ্ট বুঝা গেল

যে, জগতে দকল ধর্মই জ্ঞানের দার্বভৌম ও স্থদৃঢ় ভিত্তি—প্রত্যক্ষাহভূতির উপর স্থাপিত। সকল ধর্মাচার্যই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারা সকলেই আত্মদর্শন করিয়াছিলেন; সকলেই নিজ নিজ ভবিশ্বৎ দেখিয়াছিলেন —অনন্ত স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন। তাঁহারা যাহা দেথিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তবে প্রভেদ এইটুকু ষে, প্রায় দকল ধর্মেই— বিশেষতঃ ইদানীং—একটি অভুত দাবি আমাদের সম্মুথে উপস্থিত করা হয়, তাহা এই : বর্তমানে এই-দকল অহুভূতি অসম্ভব। যাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপয়িতা, পরে যাঁহাদের নামে দেই ধর্ম প্রচলিত হয়, শুধু এইরূপ কয়েকজন ব্যক্তির প্রত্যক্ষামূভূতি সম্ভব ছিল। আজকাল আর এরপ অমূভূতি কাহারও হয় না, অতএব ধর্ম এখন বিশাস করিয়াই লইতে হইবে-এ-কথা আমি সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করি। যদি জগতে জ্ঞানের কোন বিশেষ বিষয়ে কেহ কখন একটি কিছু অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা এই দার্বভৌম দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ষে, পূর্বেও কোটি কোটি বার এরূপ অভিজ্ঞতা লাভ করিবার সম্ভাবনা ছিল, পরেও অনস্তকাল ধরিয়া বার বার ঐরপ সম্ভাবনা থাকিবে। একরপতাই প্রকৃতির কঠোর নিয়ম; একবার ষাহা ঘটিয়াছে, তাহা পুনরায় ঘটিতে পারে।

ষোগ-বিভার আচার্যগণ তাই বলেন, 'ধর্ম কেবল পূর্বকালীন অন্থভূতির উপর স্থাপিত নয়, পরস্ক স্বয়ং এই-দকল অন্থভূতিসম্পন্ন না হইলে কেইই ধার্মিক হইতে পারে না। যে বিজ্ঞানের ঘারা এই-দকল অন্থভূতি হয়, তাহার নাম 'যোগ'।' ধর্ম যতদিন না অন্থভূত হইতেছে, ততদিন ধর্মের কথা বলাই রুথা। ভগবানের নামে এত গগুগোল, যুদ্ধ ও বাদান্থবাদ কেন? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইয়াছে, অন্থ কোন বিষয়ের জন্ম এত রক্তপাত হয় নাই; কারণ দাধারণ মান্থ্য ধর্মের মূল উৎসে যায় নাই। দকলেই পূর্বপুক্ষগণের কতকগুলি আচার অন্থমোদন করিয়াই সম্ভষ্ট ছিল। তাহারা চাহিত, অপরেও তাই করুক। আ্মা অন্থভূতি না করিয়া, আ্মা অথবা ঈশব দর্শন না করিয়া 'ঈশ্বর আছেন' বলিবার কি অধিকার মান্থ্যের আছে? যদি ঈশ্বর থাকেন, তাহাকে দর্শন করিতে হইবে; যদি আ্মা বলিয়া কিছু থাকে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে। নতুবা বিশ্বাদ না করাই ভাল। ভণ্ড অপেক্ষা স্পান্তবাদী নাস্থিক ভাল। এক দিকে আজকালকার 'বিদ্বান্' বলিয়া পরিচিত

ব্যক্তিদের মনোভাব এই ষে, ধর্ম, দর্শন ও পরমপুরুষের অন্থসন্ধান—সবই নিফ্ল। অপর দিকে বাঁহারা অধশিক্ষিত, তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ বোধ হয় যে, ধর্ম-দর্শনাদির বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই, তবে ঐগুলির এই মাত্র উপযোগিতা যে, এগুলি জগতের মঙ্গল-সাধনের বলিষ্ঠ প্রেরণাশক্তি—যদি মান্থ্য ঈশ্বরে বিশ্বাস করে, দে সং ও নীতিপরায়ণ হইতে পারে এবং কর্তব্যনিষ্ঠ নাগরিক হয়। যাহাদের এইরূপ ভাব, তাহাদিগকে দোষ দিতে পারি না; কারণ তাহারা ধর্ম সম্বন্ধে যাহা কিছু শিক্ষা পায়, তাহা অসংলগ্ন অন্তঃসারশ্যু প্রলাপ-বাক্যের মতো অনস্ত শব্দমান্ধতে বিশ্বাস মাত্র। তাহাদিগকে শব্দের উপরে বিশ্বাস করিয়া থাকিতে বলা হয়। তাহারা কি এরূপ বিশ্বাস করিতে পারে? যদি পারিত, তাহা হইলে মানবপ্রকৃতির প্রতি আমার বিন্দুমাত্র শ্রুদ্ধা থাকিত না। মান্থ্য সত্য চায়, স্বয়ং সত্য অন্তল্বক করিতে চায়; সত্যকে ধারণা করিতে, সত্যকে সাক্ষাৎ করিতে, অন্তরের অন্তরে অন্থত্ব করিতে চায়। 'কেবল তথনই সকল সন্দেহ চলিয়া যায়, সব তমোজাল ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া যায়, সকল বক্রতা সরল হইয়া যায়'।' বেদ এইরূপ ঘোষণা করেন—

'হে অমৃতের পুত্রগণ, হে দিব্যধাম-নিবাদিগণ, প্রবণ কর—আমি এই অজ্ঞানান্ধকার হইতে আলোকে যাইবার পথ পাইয়াছি, যিনি সকল তমসার পারে, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই দেখানে যাওয়া যায়—মৃক্তির আর কোন উপায় নাই।'

রাজ্যোগ-বিজ্ঞানের লক্ষ্য এই সত্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানর-সমক্ষে স্থাপন করা। প্রথমতঃ প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজম পর্যবেক্ষণ-প্রণালী আছে। তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর বসিয়া বসিয়া কেবল 'জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া চীৎকার কর, কথনই তুমি জ্যোতিষশাল্পে অধিকারী হইবে না। রসায়ন-

ভিগতে হালয়প্রস্থিশ্ছিলস্তে সর্বদংশয়াঃ।

ক্ষীয়স্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃত্তে পরাবরে। মৃত্তক উপ. ২।২।৮

শৃগন্ত বিবে অমৃতত্য পুত্রা আ বে ধামানি দিব্যানি তত্নঃ । বেঃ উঃ, ২।৫ বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং। তমেব বিদিছাইতিমৃত্যুমেতি নাত্তঃ পন্থা বিহতেহয়নায় । বেঃ উঃ, ৩।৮

শাস্ত্র সম্বন্ধেও ঐব্ধপ। এখানেও একটি নির্দিষ্ট প্রণালী অমুসরণ করিতে হইবে; পরীক্ষাগারে (laboratory) গিয়া বিভিন্ন দ্রব্যাদি লইতে হইবে, ঐগুলি মিশাইয়া যৌগিক পদার্থে পরিণত করিতে হইবে, পরে ঐগুলি লইয়া পরীক্ষা করিলে তবে তুমি রসায়নবিৎ হইতে পারিবে। যদি তুমি জ্যোতির্বিৎ হইতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে মানমন্দিরে গিয়া দ্রবীক্ষণ-যন্তের সাহায্যে গ্রহ-নক্ষত্র পর্যবেক্ষণ করিতে হইবে, তবে তুমি জ্যোতির্বিৎ হইতে পারিবে। প্রত্যেক বিভারই এক একটি নির্দিষ্ট প্রণালী থাকা উচিত। আমি তোমাদিগকে শত সহস্র উপদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা যদি সাধনা না কর, তোমরা কথনই ধার্মিক হইতে পারিবে না; সকল যুগে সকল দেশেই নিফাম শুদ্ধ-স্বভাব জ্ঞানিগণ এই সভ্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। জগতের হিতসাধন ব্যতীত তাঁহাদের আর কোন কামনা ছিল না। তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন, 'ইন্দ্রিগণ আমাদিগকে যে সত্য অন্নভব করাইতে পারে, আমরা তাহা অপেক্ষা উচ্চতর সত্য লাভ করিয়াছি।' তাঁহারা সকলকে সেই সত্য পরীক্ষা করিতে আহ্বান করেন। তাঁহারা আমাদিগকে একটি নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া আন্তরিক সাধন করিতে বলেন। এইভাবে সাধনা করিয়া যদি আমরা এই উচ্চতর সত্য লাভ না করি, তথন আমরা বলিতে পারি, এই উচ্চতর সত্য সম্বন্ধে যাহা বলা হয়, তাহা ষথার্থ নয়। কিন্ত তাহার পূর্বে এই-সকল উক্তির সত্যতা একেবারে অম্বীকার করা কোনমতেই যুক্তিযুক্ত নয়। অতএব আমাদের নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া নিষ্ঠাপূর্বক সাধন করিতে হইবে, আলোক নিশ্চয়ই আসিবে।

কোন জান লাভ করিতে হইলে আমরা সামাগ্রীকরণের দাহায্য লইরা থাকি; সামাগ্রীকরণ আবার পর্যবেক্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রথমে আমরা ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করি, পরে সেইগুলিকে সাধারণ সংজ্ঞার অন্তর্ভূ কির, শেষে তাহা হইতে আমাদের সিদ্ধান্ত বা মূলনীতি উদ্ভাবন করি। যতক্ষণ না মনের ভিতর কি হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা মন দম্বন্ধে, মাহুষের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি সম্বন্ধে, মাহুষের কিন্তা সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারি না। বাহ্ জগতের ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করা অপেক্ষাকৃত সহজ, কারণ ঐ উদ্দেশ্যে বহু যন্ত্রপাতি আবিদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু অন্তর্জগতের ব্যাপার জানিতে সাহায্য করে, এমন কোন যন্ত্র

আমাদের নাই। তথাপি আমরা নিশ্চয় জানি যে, কোন বিভাকে প্রকৃত বিজ্ঞানে উন্নীত করিতে হইলে পর্যবেক্ষণ আবশুক। বিশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্থক ও নিক্ষল হইয়া ভিত্তিহীন অনুমানমাত্রে পর্যবিদিত হয়। এই কারণেই যে অল্প কয়েক জন মনোবিৎ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় জানিয়াছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর সকলেই চিরকাল নিজেদের মধ্যে বাদান্ত্রাদ করিতেছেন মাত্র।

বাজ্যোগ-বিজ্ঞান প্রথমতঃ মাতুষকে তাহার নিজের আভ্যন্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় দেখাইয়া দেয়। মনই এ পর্যবেক্ষণের যন্ত্র। আমাদের বিষয়বিশেষে অবহিত হইবার শক্তিকে ঠিক ঠিক নিয়মিত করিয়া অন্তর্জগতের দিকে পরিচালিত করিতে পারিলেই উহা মনকে বিশ্লেষণ कतिया क्लिटन, এবং তাহার আলোকে আমরা ঠিক ঠিক ববিতে পারিব, আমাদের মনের মধ্যে কি ঘটিতেছে, মনের শক্তিসমূহ ইতন্ততোবিক্ষিপ্ত আলোকরশািসদৃশ। উহারা কেন্দ্রীভূত হইলেই সব কিছু আলোকিত করে, ইহাই আমাদের জ্ঞানের একমাত্র উপায়। কি বাহজগতে, কি অন্তর্জগতে সকলেই এই শক্তি ব্যবহার করিতেছে; তবে বৈজ্ঞানিক বহির্জগতে যে সুন্ম পর্যবেক্ষণশক্তি প্রয়োগ করেন, মনোবিৎকে তাহাই মনের উপর প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহাতে অনেক অভ্যাদ প্রয়োজন। বাল্যকাল হইতে আমরা কেবল বাহিরের বস্ততেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষা পাইয়াছি, অন্তর্জগতের বস্তুতে নয়। এই কারণে আমাদের মধ্যে অধিকাংশই অন্তর্যন্তের পর্যবেক্ষণ-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। মনকে অন্তমুখ করা, উহার বহির্মুখী গতি নিবারণ করা—যাহাতে মন নিজের স্বভাব জানিতে পারে, নিজেকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারে, দেজতা উহার দমুদয় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া নিজের উপরেই প্রয়োগ করা অতি কঠিন কার্য। কিন্তু এ-বিষয়ে বৈজ্ঞানিক প্রথায় অগ্রদর হইতে হইলে ইহাই একমাত্র উপায়।

এইরপ জ্ঞানের উপকারিতা কি ? প্রথমতঃ জ্ঞানই জ্ঞানের সর্বোচ্চ প্রস্কার। দ্বিতীয়তঃ ইহার উপকারিতাও আছে; ইহা সমস্ত তৃঃথ দূর করিবে। যথন মান্ন্য নিজের মন বিশ্লেষণ করিতে করিতে এমন এক বস্তুর সাক্ষাৎ পায়, যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা স্বরূপতঃ নিত্যপূর্ণ ও নিত্যশুদ্ধ, তথন আর তাহার তুঃথ থাকে না, নিরানন্দ থাকে না। ভয় ও অপূর্ণ বাদনাই দকল ছঃখের কারণ। পূর্বোক্ত অবস্থা লাভ করিলে মান্ন্য ব্ঝিতে পারিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্থতরাং তখন আর মৃত্যুভয় থাকিবে না। নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে পারিলে অসার বাদনা আর থাকে না। পূর্বোক্ত কারণছয়ের অভাব হইলে আর কোন ছঃথ থাকিবে না—পরিবর্তে এই দেহেই পরমানন্দ লাভ হইবে।

জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায় একাগ্রতা। বদায়নবিৎ নিজের পরীক্ষাগারে মনের সমৃদয় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া—হে-সকল বস্তু তিনি বিশ্লেষণ করিতেছেন, দেগুলির উপর প্রয়োগ করেন, এইরূপে এসকলের রহস্ত অবগত হন। জ্যোতির্বিৎ নিজের মনের সমগ্র শক্তি একত্র করিয়া দ্রবীক্ষণ যন্ত্রের মধ্য দিয়া তাহা আকাশে প্রক্ষেপ করেন, আর অমনি স্থা চন্দ্র নক্ত্র—সকলেই নিজ নিজ রহস্ত তাঁহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি যে-বিষয়ে এখন তোমাদের নিকট বলিতেছি, সে-বিষয়ে আমি যতই মনোনিবেশ করিতে পারিব, ততই সেই বিষয়ে আলোকপাত করিতে পারিব। তোমরা আমার কথা শুনিতেছ; তোমরাও যতই এ-বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, ততই আমার কথা শুনিতেহ ধারণা করিতে পারিবে।

মনের একাগ্রতা-শক্তি ব্যতিরেকে আর কিরপে জগতে এই-সকল জ্ঞান লব্ধ হইরাছে? প্রকৃতির দারদেশে আঘাত করিতে জানিলে—কিভাবে আঘাত করিতে হয়, তাহা জানা থাকিলে বিশ্বপ্রকৃতি স্বীয় রহস্ত উদ্যাটিত করিয়া দিবার জন্ম প্রস্তা। সেই আঘাতের শক্তি ও তীব্রতা আসে একাগ্রতা হইতে। মহুশ্বমনের শক্তির কোন সীমা নাই; উহা যতই একাগ্র হয়, ততই উহার শক্তি একটি বিষয়ের উপর কেন্দ্রীভূত হয়, এবং ইহাই রহস্তা।

মনকে বহিবিষয়ে স্থির করা অপেক্ষাকৃত সহজ। মন স্বভাবতই বহিম্থ ;
ধর্ম, মনোবিজ্ঞান কিংবা দর্শনবিষয়ে মন স্থির করা সহজ নয়, কারণ
এক্ষেত্রে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় (বা বিষয়ী ও বিষয়) এক। এখানে জ্ঞানের বিষয়
একটি আভ্যন্তরীণ বস্তু, মনই এখানে জ্ঞানের বিষয়। মনকে পর্যবেক্ষণ
করাই এখানে প্রয়োজন, আর মনই মনকে পর্যবেক্ষণ করিতেছে। আমরা
জানি, মনের এমন একটি ক্ষমতা আছে, যাহা দ্বারা উহা নিজের ভিতরটি
দেখিতে পারে—উহাকে অস্তঃপর্যবেক্ষণশক্তি বলা হয়। আমি তোমাদের
সহিত কথা কহিতেছি; আবার ঐ সময়েই আমি যেন আর একজন লোক—

বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছি এবং যাহা করিতেছি, তাহা জানিতেছি ও শুনিতেছি। একই সময়ে তুমি কাজ করিতেছ ও চিন্তা করিতেছ, আবার তোমার মনের আর এক অংশ ষেন বাহিরে দাঁড়াইয়া দেখিতেছে—তুমি কি চিন্তা করিতেছ। মনের সমুদয় শক্তি একত্র করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ করিতে হইবে। সূর্যের তীক্ষ্ণ রশ্মির নিকট অতি অন্ধকার কোণগুলিও ষেমন তাহাদের গুপ্ত তথ্য প্রকাশ করিয়া দেয়, তেমনি এই একাগ্র মন নিজের অতি অন্তর্তম রহস্তগুলি প্রকাশ করিয়া দিবে। তথন আমরা বিশাদের প্রকৃত ভিত্তিতে উপনীত হইব, ইহাই প্রকৃত ধর্ম। তথনই আমরা অমুভব করিব—আত্মা আছে কি না, জীবন ক্ষণস্থায়ী না অনন্তকালব্যাপী, বুঝিব—জগতে ঈশ্বর বলিয়া কেহ আছেন কি না। স্বই আমাদের সমক্ষে উদ্ঘাটিত হইবে। রাজযোগ আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দিতে চায়। রাজ-ষোণের সকল শিক্ষার উদ্দেশ্য—কি ভাবে মনকে একাগ্র করা যায়, তারপর কি ভাবে মনের গভীরতম প্রদেশ আবিষ্কার করা যায়, শেষে মনের ভিতরের ভাবগুলি হইতে কিভাবে একটা সাধারণ ভাবে আসা যায় এবং তাহা হইতে নিজের একটা সিদ্ধান্ত করা যায়। এইজন্মই রাজযোগ জিজ্ঞাসা করে না, 'তোমার ধর্ম কি ?'—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, য়াহুদি হও, বৌদ্ধ হও অথবা এীষ্টানই হও, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। আমরা মান্থ-ইহাই যথেষ্ট। প্রত্যেক মানুষেরই ধর্মতত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই সকল বিষয়ে কারণ জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে, আর নিজের ভিতর হইতেই দে প্রশ্নের উত্তরও পাইতে পারে। তবে এজন্য একটু কন্ত স্বীকার করা স্বাবশ্রক।

তাহা হইলে এ-পর্যন্ত দেখিলাম, এই রাজ্যোগের আলোচনায় কোন প্রকার বিশ্বাদের প্রয়োজন নাই। যতক্ষণ না নিজে প্রত্যক্ষ করিতেছ, ততক্ষণ কিছুই বিশ্বাদ করিও না—রাজ্যোগ ইহাই শিক্ষা দেয়। সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম অন্য কিছুর দাহায্য প্রয়োজন হয় না। ভোমরা কি বলিতে চাও যে, জাগ্রত অবস্থার দত্যতা প্রমাণ করিতে স্বপ্ন অথবা কল্পনার দাহায্য আবশ্বক? কথনই নয়। এই রাজ্যোগ-দাধনে দীর্ঘকাল ও নিরন্তর অভ্যাদের প্রয়োজন। এই অভ্যাদের কিছু অংশ শ্রীর-সংয্ম-বিষয়ক, কিন্ত ইহার অধিকাংশই মনঃসংয্মাত্মক। ক্রমশঃ আমরা ব্রিতে

পারিব, মন শরীরের সহিত কিরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন। যদি আমরা বিশ্বাস করি, মন শরীরের সুক্ষা অবস্থাবিশেষ, আর মন শরীরের উপর কার্য করে. তাহা হইলে ইহাও যুক্তিসঙ্গত যে, শরীরও মনের উপর কার্য করে। শরীর অমুস্থ হইলে মনও অমুস্থ হয়, শরীর স্বস্থ থাকিলে মনও স্বস্থ এবং সতেজ থাকে। যথন কোন ব্যক্তি ক্রদ্ধ হয়, তথন তাহার মন উত্তেজিত হইয়া যায়। অফুরপভাবে মন চঞ্চল হইলে শ্রীরও অস্থির হইয়া পড়ে। অধিকাংশ লোকেরই মন বিশেষভাবে শরীরের অধীন, তাহাদের মন অতি অল্ল-বিকশিত। তোমরা যদি কিছু মনে না কর, তবে বলি-অধিকাংশ মানুষ পশু হইতে অতি অল্লই উন্নত। শুধু তাই নয়, অনেক স্থলে ইতর প্রাণী অপেক্ষা তাহাদের সংযম শক্তি বড় বেশী নয়। মনের উপর আমাদের কোন কর্তৃত্বই নাই। মনের উপর এই ক্ষমতালাভের জন্ম, শরীর ও মনকে বশীভূত করিবার জ্বত আমাদের কতকগুলি বহির্দ্ধ সাধ্যের — দৈহিক সাধনের প্রয়োজন। শরীর যথন সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত হইবে, তখন মনকে লইয়া নাড়াচাড়া করিবার চেষ্টা করিতে পারি। এইরূপে মনকে আমাদের আয়ত্তে আনিতে পারিব, ইচ্ছামত উহাকে দিয়া কাজ করাইতে পারিব, এবং মনের শক্তিগুলি একাগ্র করিতে পারিব।

রাজযোগীদের মতে বহির্জগৎ অন্তর্জগতের বা স্ক্রজগতের স্থুল রূপ মাত্র।
সর্বত্রই স্ক্র কারণ ও স্থুল কার্য। অতএব এই নিয়মে বহির্জগৎ কার্য ও
অন্তর্জগৎ কারণ। অন্তর্গভাবে বহির্জগতের শক্তিগুলি আভ্যন্তরীণ স্ক্রতর
শক্তির স্থুলভাগ মাত্র। যিনি এই আভ্যন্তরীণ শক্তিগুলি আবিষ্কার
করিয়া ইচ্ছামত উহাদিগকে পরিচালিত করিতে শিথিয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি
তাহার নিয়ন্ত্রণের অধীন। সমগ্র জগতের উপর প্রভূত্ব করার—প্রকৃতিকে
নিয়ন্ত্রিত করার কাজকেই যোগী নিজ কর্তব্য বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি
এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে চান, যেখানে আমরা যেগুলিকে
প্রকৃতির নিয়মাবলী বলি, দেগুলি তাহার উপর কোন প্রভাব বিস্তার
করিতে পারিবে না, দেই অবস্থায় তিনি ঐ-সব অতিক্রম করিতে
পারিবেন। তথন তিনি আন্তর ও বাহ্ সমগ্র প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব
লাভ করিবেন। মহুয়জাতির উন্নতি ও সভ্যতার অর্থ—শুধু এই প্রকৃতিকে
নিয়ন্ত্রিত করা।

প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার জন্ম ভিন্ন জাতি ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকে। যেমন একই সমাজের মধ্যে কেহ কেহ বাহ্পপ্রকৃতি, আবার কেহ অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিতে চায়; সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে কোন কোন জাতি বাহ্পপ্রকৃতি, কোন কোন জাতি অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিতে চেষ্টা করে। কাহারও মতে অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিলেই সব বশীভূত করা হয়; কাহারও মতে বাহ্পপ্রকৃতি বশীভূত করিলে সবই বশীভূত করা হয়। এই হুইটি চিন্তাধারার শেষ পর্যন্ত যাইলে ব্ঝা যায়, উভয়ের দিল্লান্তই সত্য; কারণ প্রকৃতিতে বাহ্য বা আন্তর বলিয়া কোন ভেদ নাই, ইহা কাল্লনিক বিভাগ মাত্র; এইরূপ বিভাগের অন্তিম্ব কথনও ছিল না। বহির্বাদী বা অন্তর্বাদী যথন নিজ নিজ জ্ঞানের চরম সীমায় পৌছিবেন, তথন উভয়ে একই স্থানে উপনীত হইবেন। ঠিক যেমন পদার্থ-বিজ্ঞানী নিজ জ্ঞানকে চরম সীমায় লইয়া গেলে দেখিতে পান—বিজ্ঞান দর্শনে মিশিয়া যাইতেছে, সেইরূপ দার্শনিকও দেখিবেন, যেগুলিকে তিনি মন ও জড় বলিতেছেন, সেগুলি আপাতপ্রতীয়মান ভেদমাত্র—প্রকৃতপক্ষে সত্তা একই।

যাহা হইতে এই 'বহু' উৎপন্ন হইয়াছে, যে এক পদার্থ বহুরূপে প্রকাশিত হইয়াছে, দেই এক পদার্থকে নির্ণয় করাই সমৃদয় বিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। রাজযোগীরা বলেন, 'আমরা প্রথমে অন্তর্জগতের জ্ঞান লাভ করিব, পরে উহার দারাই বাহ্য ও আন্তর উভয় প্রকৃতিকেই বনীভূত করিব।' প্রাচীন কাল হইতেই লোকে এই বিষয়ে চেষ্টা করিয়া আদিতেছে। ভারতবর্ষেই ইহার বিশেষ চেষ্টা হয়; তবে অন্যান্ত জাতিরাও এই বিষয়ে কিছু চেষ্টা করিয়াছিল। পাশ্চাত্য দেশে লোকে ইহাকে রহস্ম বা গুপুবিদ্যা ভাবিত, যাহারা ইহা অভ্যাস করিতে যাইতেন, তাঁহাদিগকে ডাইনী, যাহুকর ইত্যাদি অপবাদ দিয়া পোড়াইয়া অথবা অন্তর্মপে মারিয়া ফেলা হইত। ভারতবর্ষে নানা কারণে ইহা এমন সব লোকের হাতে পড়ে, যাহারা এই বিন্যার শতকরা নব্যই ভাগ নষ্ট করিয়া বাকী অংশটুকু অতি গোপনে রাখিতে চেষ্টা করিয়াছিল। আজকাল আবার ভারতবর্ষের গুরুগণ অপক্ষা নিরুষ্ট তথাকথিত কতকগুলি শিক্ষক দেখা যাইতেছে; ভারতবর্ষের গুরুগণ তব্ কিছু জানিতেন, এই আধুনিক অধ্যাপকগণ কিছুই জানেন না।

এই-সব যোগ-প্রণালীতে গুহু ও অভুত যাহা কিছু আছে, তাহা বর্জন করিতে হইবে। যাহা কিছু বলপ্রদ, তাহাই অন্নসরণীয়। অভাভ বিষয়েও যেমন ধর্মেও তেমনি—যাহা কিছু তোমাকে হুর্বল করে, তাহা একেবারেই ত্যাগ কর। রহস্তস্পৃহাই মানব-মস্তিক্ষ হুর্বল করিয়া ফেলে। ইহারই জভ্ত অভতম শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান যোগশাত্র প্রায় নষ্ট হইয়া গিয়াছে। চার হাজার বছরেরও আগে এই যোগ আবিদ্ধৃত হয়, সেই সময় হইতে ভারতবর্ষে ইহা প্রণালীবদ্ধ হইয়া বর্ণিত ও প্রচারিত হইতেছে। আশ্র্মণ এই যে, ব্যাখ্যাকার যত আধুনিক, তাঁহার ভ্রমণ্ড সেই পরিমাণে তত অধিক। লেখক যত প্রাচীন, তাঁহার লেখা ততই অধিক যুক্তিসঙ্গত। আধুনিক লেখকদের মধ্যে অধিকাংশই নানাপ্রকার রহস্ভের কথা বলিয়া থাকেন। এইরূপে যোগ অল্প কয়েকজনের হাতে গিয়া পড়িল, তাহারা ইহাকে গোপনীয় বিত্যা করিয়া তুলিল এবং যুক্তিরূপ প্রকাশ্য দিবালোক আর ইহাতে পড়িতে দিল না।

প্রথমেই বলিতে চাই, আমি যাহা শিক্ষা দিই, তাহার ভিতর গোপনীয় কিছুই নাই। সামাত্ত যাহা কিছু আমি জানি, তাহা তোমাদিগকে বলিব। যুক্তি দ্বারা ইহা যতদূর বুঝানো যায়, ততদূর বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কিন্তু যাহা প্রত্যক্ষভাবে জানি না, সে সম্বন্ধে শাস্ত্র যাহা বলে, শুধু তাহাই বলিব। অন্ধভাবে বিশ্বাস করা অত্যায়; নিজের যুক্তি ও বিচারশক্তি থাটাইতে হইবে; সাধন করিয়া দেখিতে হইবে, শাস্ত্রে যাহা লিখিত আছে, তাহা সত্য কি-না। অত্যাত্ত বিজ্ঞান শিথিতে হইলে যেভাবে শিক্ষা কর, ঠিক সেই প্রণালীতে এই বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে। ইহাতে গোপন রহস্ত কিছু নাই, কোন বিপদের আশক্ষাও নাই; ইহার মধ্যে যেটুকু সত্য আছে, সেটুকু সকলের সমক্ষে প্রকাশ্যভাবে প্রচার করা উচিত। এ-সকল সাধনা রহস্তার্ত করিবার কোনরূপ চেষ্টা করিলে অনেক বিপদ হইতে পারে।

আরও অগ্রসর হইবার পূর্বে আমি সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধে কিছু বলিব; এই সাংখ্যদর্শনের ভিত্তির উপর রাজযোগ-বিতাা স্থাপিত। সাংখ্যদর্শনের মতে বিষয়-জ্ঞান এইভাবে হয়: প্রথমতঃ বিষয়ের সহিত চক্ষ্রাদি ষল্লের সংযোগ হয়। চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়গণের নিকট উহা প্রেরণ করে; বাহিরের শব্দ-রূপ প্রভৃতি বিষয়ের প্রভাব বহিরিন্দ্রিরের যন্ত্রসাহায়ে নিজ নিজ মন্তিদ্ধেকন্দ্রে বা প্রকৃত ইন্দ্রিয়ে নীত হয়, ইন্দ্রিয়গণ মনের নিকট ও মন নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির নিকট লইয়া যায়; তথন পুরুষ বা আত্মা উহা গ্রহণ করেন এবং বিষয়ের অন্তভূতি र्य। अजः भत्र अखिल (य-भर्थ आभियाहिल, भूक्य भिष्टे अखिलिक কর্মেন্দ্রিয়ে ফিরিয়া যাইতে আদেশ করেন। পুরুষ ব্যতীত আর সকলগুলি জড়, তবে চক্ষুবাদি বাহা যন্ত্ৰ অপেক্ষা মন সৃন্ধতর। মন যে উপাদানে নির্মিত, তাহা সুন্ম তন্মাত্রাও উৎপন্ন করে। ঐগুলি সুল হইলে জড়বস্তর উৎপত্তি হয়। ইহাই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান। স্থতরাং বৃদ্ধি ও সূলভূতের মধ্যে প্রভেদ কেবল মাত্রার তারতম্যে। একমাত্র পুরুষই চেতন। মন ষেন আত্মার যন্ত্রবিশেষ। উহা দারা আত্মা বাহ্য বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন সদা পরিবর্তনশীল, সর্বদা আন্দোলিত হইতেছে, সিদ্ধ অবস্থায় মন কখন সমুদয় ই क्रियु श्रिनाट नध, कथन वा এक टिट, आवांत्र कथन वा कान हे क्रियु है সংলগ্ন থাকে না। মনে কর, আমি একটি ঘডির শব্দ মনোযোগ দিয়া শুনিতেছি; এরপ অবস্থায় আমার চক্ষু উন্মীলিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইব না; ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে যে, মন যথন প্রবণেক্রিয়ে সংলগ্ন ছিল, তথন দর্শনে দ্রিয়ে ছিল না। কিন্তু দিদ্ধপুরুষের মন একই সময়ে সকল ইন্দ্রিয়ে সংলগ্ন থাকিতে পারে। মনের আবার অন্তর্গ আছে, এই শক্তিবলে মাতুষ নিজ অন্তরের গভীরতম প্রদেশ দেখিতে পারে। এই অন্তর্গির শক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য; মনের সমুদয় শক্তিকে একাগ্র করিয়া, ভিতরের দিকে ফিরাইয়া ভিতরে কি হইতেছে, তাহাই তিনি জানিতে চান। ইহাতে নিছক বিশ্বাদের কোন কথা নাই, ইহা কোন কোন দার্শনিকের মনস্তত্ত্ব-বিশ্লেষণের ফলমাত্র। আধুনিক শরীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা বলেন, প্রকৃত দর্শনের ইন্দ্রিয় চক্ষ্ নয়, উহা মস্তিক্ষের অন্তর্গত স্নায়ু-কেন্দ্রে অবস্থিত। সমুদয় ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধেই এইরূপ বুঝিতে হইবে। তাঁহারা আরও বলেন—মন্তিষ্ক যে পদার্থে নির্মিত এই কেন্দ্রগুলিও ঠিক সেই পদার্থে নির্মিত। দাংখ্যেরাও এই কথাই বলিয়া থাকেন; তবে দাংখ্যের সিদ্ধান্ত আধ্যাত্মিক দিক দিয়া, আর বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত ভৌতিক দিক দিয়া। তাহা হইলেও উভয়ের কথা এক। আমাদের গবেষণার রাজ্য ইহাকে অতিক্রম করিয়া।

যোগী এমন স্ক্ষাত্মভূতির অবস্থা লাভ করিতে চান, যাহাতে তিনি বিভিন্ন মানসিক অবস্থাগুলি প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। ঐগুলির মানস অহুভূতি অবশুই সম্ভব। বিষয়সমূহ কর্তৃক বহিরিন্দ্রিয়ে উৎপন্ন বেদনা কিরূপে স্নায়ুমার্গে ভ্রমণ করে, মন কিরূপে উহাদিগকে গ্রহণ করে, কি করিয়া উহারা আবার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিতে গমন করে, পরিশেষে কি করিয়াই বা পুরুষের নিকট যায়—এই সমৃদয় ব্যাপারগুলি অহভব করা যায়। সকল বিষয় শিক্ষারই কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। প্রত্যেক বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ম কিন্তু প্রাথমিক প্রস্তুতি প্রয়োজন, উহার নির্দিষ্ট প্রণালী অহুসরণ করিতে হইবে, তবে উক্ত বিজ্ঞান বৃরিতে পারিবে; রাজযোগ সম্বন্ধেও দেইরূপ।

আহার সম্বন্ধে কতকগুলি নিয়ম আবশুক। যাহাতে মন থুব পবিত্র থাকে, এরপ আহার ক্রিতে হইবে। কোন পশুশালার ভিতরে গিয়া দেখিলে সঙ্গে সংস্কৃই বুঝিতে পারা যায়, আহারের সহিত শরীরের কি সম্বন্ধ। হস্তী অতি বুহদাকার জন্তু, কিন্তু তাহার প্রকৃতি অতি শাস্ত; আর সিংহ বা বাঘের খাঁচার দিকে গিয়া দেখিবে—তাহারা অন্থির, চঞ্চল। ইহাতেই বুঝা যায় যে, আহারের তারতম্যে কি ভয়ানক পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। আমাদের শরীরে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, সবগুলিই আহার হইতে উৎপন্ন, ইহা আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাই। যদি উপবাস করিতে আরম্ভ কর, প্রথমতঃ তোমার শরীর তুর্বল হইয়া যাইবে, দৈহিক শক্তিগুলি হ্রাস পাইবে, কয়েকদিন পরে মানসিক শক্তিগুলিও হ্রাস পাইতে থাকিবে। তারপর স্মৃতিশক্তি চলিয়া যাইবে, পরে এমন এক সময় আদিবে, যথন তুমি চিন্তা করিতেও সমর্থ হইবে না, যুক্তিবিচার করা তো দ্রের কথা। সেইজন্ম সাধনার প্রথমাবস্থায় খাত সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, পরে যথন আমাদের যথেষ্ট শক্তি দক্ষিত হইয়াছে, যথন আমরা সাধনায় বেশ অগ্রসর হইয়াছি, তখন ঐ বিষয়ে আর তত সাবধানতার প্রয়োজন নাই। চারা গাছ যতদিন বাড়িতে থাকে, ততদিন উহাকে বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, পাছে কেহ উহার ক্ষতি করে; গাছ বড় হইয়া গেলে বেড়া সরাইয়া লইতে হয়, তথন সমৃদয় আক্রমণ অত্যাচার প্রতিরোধ করিবার মতো যথেষ্ট শক্তি উহার হইয়াছে।

যোগী অধিক বিলাস ও কঠোরতা—ত্বই-ই পরিত্যাপ করিবেন। তাঁহার উপবাস করা অথবা শরীরকে অত্যধিক ক্লেশ দেওয়া উচিত নয়। গীতাকার বলেন, যিনি নিজেকে অন্থিক ক্লেশ দেন, তিনি কথনও যোগী হইতে পারেন না। অতিভোজনকারী, একান্ত উপবাদী, অধিক জাগরণশীল, অধিক নিজালু, অতিরিক্ত কর্মপরায়ণ, অথবা একেবারে নিন্ধনা—ইহাদের মধ্যে কেহই যোগী হইতে পারে না।

নাতাগতন্ত বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্রতঃ।
 ন চাতিষপ্রশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চাজুন।
 যুক্তাহারবিহারস্থ যুক্তচেইস্থ কর্মস্থ।
 যুক্তস্থাববোধস্থ যোগো ভবতি ফ্রংথহা।—গীতা, ৬।১৬-১৭

দ্বিতীয় অধায়

সাধনার প্রথম সোপান

রাজযোগ অষ্টাঙ্গযুক্ত। ১ম—যম অর্থাৎ অহিংদা, দত্য, অন্তেয় (অচৌর্য), ব্রন্ধচর্য, অপরিপ্রহ। ২য়—নিয়ম অর্থাৎ শৌচ, দন্তোয়, তপস্থা, স্বাধ্যায় (অধ্যাত্মশাস্ত্র-পাঠ) ও ঈশ্বর-প্রাণিধান বা ঈশ্বরে আত্ম-দমর্পন। ৩য়—আদন অর্থাৎ বদিবার প্রণালী। ৪র্থ—প্রাণায়াম। ৫ম—প্রত্যাহার অর্থাৎ মনের বিষয়াভিম্থী গতি ফিরাইয়া উহাকে অন্তর্ম্থী করা। ৬৯—ধারণা অর্থাৎ একাপ্রতা। ৭ম—ধ্যান। ৮ম—সমাধি অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা।

আমরা দেখিতে পাইতেছি, ষম ও নিয়ম চরিত্রগঠনের সাধন; ইহাদিগকে ভিত্তিস্বরূপ না রাখিলে কোনরূপ যোগ-সাধনই সিদ্ধ হইবে না। ষম ও নিয়ম দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইলে যোগী তাঁহার সাধনের ফল অন্থভব করিতে আরম্ভ করেন। এগুলির অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। যোগী কায়মনোবাক্যে কাহারও প্রতি কখনও অনিষ্ঠভাব পোষণ করিবেন না। করুণার ভাব কেবল মন্ম্যুজাতিতেই আবদ্ধ থাকিবে না, উহা যেন আরও অগ্রসর হইয়া সমগ্র জগংকে আলিঙ্গন করে।

পরবর্তী সোপান 'আসন'। যতদিন না কিছুটা উচ্চ অবস্থা লাভ হয়, ততদিন প্রত্যহ নিয়মিতভাবে কতকগুলি শারীরিক ও মানদিক প্রক্রিয়া পর পর অভ্যাদ করিতে হয়। অতএব দীর্ঘকাল একভাবে বিদয়া থাকিতে পারা যায়, এমন একটি আদন অভ্যাদ করা বিশেষ প্রয়োজন। যাহার যে আদনে বিদলে স্থবিধা হয়, তিনি দেই আদন বাছিয়া লইবেন। একজনের পক্ষে একভাবে বিদয়া চিন্তা করা দহজ হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে হয়তো দেভাবে বদা কঠিন বোধ হইবে। পরে আমরা দেখিতে পাইব যে, যোগ-দাধনকালে শরীরের ভিতর নানাপ্রকার কার্য চলিতে থাকিবে। আমারবীয় শক্তিপ্রবাহগুলির গতি ফিরাইয়া দিয়া তাহাদিগকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিতে হইবে; তথন শরীরের মধ্যে নৃতন প্রকারের আবস্তার করিতে হইবে। এই ক্রিয়া আরম্ভ হইবে; সমগ্র শরীরটি যেন পুনর্গঠিত হইয়া যাইবে। এই ক্রিয়ার অধিকাংশই মেক্ষণণ্ডের অভ্যন্তরে হইবে; স্বতরাং আদন সম্বন্ধে

এইটুকু ব্বিতে হইবে যে, মেরুদগুকে সহজভাবে রাখা আবিশ্বক—ঠিক সোজা হইয়। বসিতে হইবে, আর বক্ষ গ্রীবা ও মন্তক সমভাবে রাখিতে হইবে—দেহের সমৃদয় ভারটি যেন পঞ্জরগুলির উপর পড়ে। বক্ষদেশ কুঞ্চিত থাকিলে কোনরূপ উচ্চতর চিন্তা করা সন্তব নয়, তাহা সহজেই দেখিতে পাইবে।

রাজধোনের এই অংশটি হঠযোগের সহিত কিছুটা মিলে। হঠযোগ কেবল স্থুলদেহ লইয়াই ব্যস্ত, ইহার উদ্বেশ্য কেবল স্থুলদেহকে সবল করা। হঠযোগ সম্বন্ধে এথানে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ উহার ক্রিয়াগুলি অতি কঠিন। উহা একদিনে শিক্ষা করা যায় না। আর উহা দারা শেষ পর্যন্ত বেশী আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই-সকল ক্রিয়ার অধিকাংশই ডেলসার্ট ও অক্যান্ত ব্যায়ামাচার্যগণের প্রস্থে দেখিতে পাওয়া যায়। এগুলি দারাও শরীরকে ভিন্ন ভিন্ন আদনে হির রাখা যায়। এগুলিরও উদ্দেশ্য—দৈহিক উন্নতি, আধ্যাত্মিক নয়। শরীরে এমন কোন পেশী নাই, যাহা মাহ্ময় সম্পূর্ণভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে না; হৃদ্যন্ত তাঁহার আদেশে কন্ধ অথবা চালিত হইতে পারে, শরীরের প্রত্যেক অংশই ঐভাবে নিয়ন্ত্রিত করা যাইতে পারে।

মানুষকে দীর্ঘদ্ধীবী করাই হঠযোগের উদ্দেশ্য। স্বাস্থাই মুখ্য ভাব, ইহাই হঠযোগীদের একমাত্র লক্ষ্য। 'আমার যেন পীড়া না হয়'—ইহাই হঠযোগীর দৃঢ়দক্ষর; তাঁহার পীড়া হয়ও না; তিনি দীর্ঘদ্ধীবী হন; শতবর্ষ জীবিত থাকা তাঁহার পক্ষে কিছুই নয়। দেড়শত বংসর বয়সেও তিনি পূর্ণ ও শতেক্ষ থাকেন, তাঁহার একটি কেশও শুল্ল হয় না; কিন্তু এই পর্যন্তই। বটরক্ষণ্ড কথন কথন পাঁচ হাজার বংসর জীবিত থাকে, কিন্তু উহা বটর্ক্ষই থাকিয়া যায়, তার বেশী কিছু নয়। দীর্ঘদ্ধীবী মানুষ একটি স্কুকায় প্রাণী, এইমাত্র।

হঠযোগীদের ছই-একটি সাধারণ উপদেশ খুব উপকারী। শিরংপীড়া হইলে শায়া হইতে উঠিয়াই নাসিকা দিয়া শীতল জল পান করিবে, তাহা হইলে সারা দিনই তোমার মন্তিক বেশ পরিকার ও শীতল থাকিবে, তোমার কথনই সদি লাগিবে না। নাসিকা দিয়া জল পান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ডুবাইয়া নাসা দিয়া জল টানিতে থাকো, গলার মধ্য দিয়া ক্রমশং জল আপনা-আপনি ভিতরে যাইবে।

Windson,

আসন সিদ্ধ হইলে কোন কোন সম্প্রাদায়ের মতে নাড়ীশুদ্ধি করিতে হয়।
বাজযোগের অন্তর্গত নয় বলিয়া অনেকে ইহার আবশুকতা স্বীকার করেন
না। কিন্তু যথন ভায়কার শহরাচার্যের ফায় প্রামাণিক ব্যক্তি ইহার বিধান
দিয়াছেন, তথন আমি মনে করি, ইহা উল্লেখ করা উচিত। আমি শ্বেতাশ্বতর
উপনিষদের ভায় হইতে এ-বিষয়ে তাঁহার মত উদ্ধৃত করিব — প্রাণায়াম
দ্বারা যে মনের মল বিধোত হইয়াছে, সেই মনই ব্রহ্মে স্থির হয়। এইজয়ই
শাস্ত্রে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হইয়াছে। প্রথমে নাড়ীশুদ্ধি করিতে হয়, তবেই
প্রাণায়াম করিবার শক্তি আদে। বৃদ্ধান্ত্র্যুর দারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ
করিয়া বাম নাসা দ্বারা যথাশক্তি বায়ু গ্রহণ করিতে হইবে, পরে মধ্যে
বিন্দুমাত্র সময় বিশ্রাম না করিয়া বাম নাসা বদ্ধ করিয়া দক্ষিণ নাসা দ্বারা বায়ু
রেচন করিতে হইবে। পুনরায় দক্ষিণ নাসা দ্বারা বায়ু গ্রহণ করিয়া যথাশক্তি
বাম নাসা দ্বারা বায়ু রেচন কর। অহোরাত্র চারি বার অর্থাৎ উষা, মধ্যাহু,
সায়াহু ও নিশীথ এই চারি সময়ে পূর্বোক্ত ক্রিয়া তিনবার অথবা পাঁচবার
অভ্যাস করিলে এক পক্ষ অথবা এক মাসের মধ্যে নাড়ী-শুদ্ধি হয়; তৎপরে
প্রাণায়ামে অধিকার হইবে।
ত্ত্বি । ত্ত্বি ।

অভ্যাদ একান্তই আবশুক। তুমি প্রতিদিন অনেকক্ষণ বিদয়া আমার কথা শুনিতে পারো। কিন্তু অভ্যাদ না করিলে এক বিন্তু অগ্রদর হইতে পারিবে না। দবই দাধনের উপর নির্ভর করে। প্রত্যক্ষাহুভূতি না হইলে এ-দকল তত্ত্ব কিছুই বুঝা যায় না। নিজে অহুভব করিতে হইবে, কেবল ব্যাখ্যা ও মত শুনিলে চলিবে না। দাধনের অনেক বিদ্ন আছে। প্রথম বিদ্ন ব্যাধিগ্রন্থ দেহ—শরীর স্বস্থ না থাকিলে দাধনের ব্যতিক্রম হইবে, এইজগ্রই শরীর স্বস্থ রাখিতে হইবে। কিরুপ পানাহার করি, কাজকর্ম করি, এ-দকল বিষয়ে বিশেষ যত্ন ও মনোযোগ আবশুক। শরীর দবল রাখিবার জন্ম দ্বনা মনের শক্তি প্রয়োগ কর—'কুশ্চান দায়েন্স' (Christian

১ প্রাণায়াম-ক্ষয়িত-মনোমলস্থ চিত্তং ব্রক্ষণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ামো নির্দিশ্যতে। প্রথমং নাড়ীশোধনং কর্তবায়। ততঃ প্রাণায়ামেহবিকারঃ। দক্ষিণ-নাদিকাপুটমঙ্গুলাবিষ্ট হা বামেন বায়্ং প্রয়েদ্ যথাশক্তি। ততোহনন্তরম্ংস্টেল্ডাবং দক্ষিণেন পুটেন সম্ংস্জেৎ। সবামপি ধারয়েং। প্রদক্ষিণেন পুরয়িছা সবোন সম্ৎস্জেং যথাশক্তি। ত্রিঃপঞ্জুছো বৈবমভাস্থতঃ সবনচতুইয়মপররাত্রে নধ্যাক্তে পূর্বরাত্রেহর্ধরাত্রে চ পক্ষান্মাদান্বিগুদ্ধিভ্বিত।—শাক্ষরভায়, ব্যতাশ্বতর উপনিষদ, ২।৮

Science) সতাবলম্বীরা সাধারণতঃ যেরূপ করিয়া থাকে। ব্যুদ্, শরীরের জন্ম আর কিছু করিবার আবশ্যক নাই। স্বাস্থ্যরক্ষা উদ্দেশ্য সাধনের একটি উপায় মাত্র—ইহা যেন আমরা কথনও না ভুলি। যদি স্বাস্থ্যই উদ্দেশ্য হইত, তবে তো আমরা পশুতুলা হইতাম। পশুরা প্রায়ই অস্কৃষ্থ হয় না।

দ্বিতীয় বিল্ল-সন্দেহ। আমরা যাহা দেখিতে পাই না, সে-সকল বিষয়ে সন্দিগ্ধ হইয়া থাকি। মাত্রষ যতই চেষ্টা করুক না কেন, কেবল কথার উপর নির্ভর করিয়া দে কখনই থাকিতে পারে না; এই কারণে যোগশাস্ত্রোক্ত বিষয়ের সভাত। সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। আমাদের মধ্যে ঘাঁহার। শ্রেষ্ঠ, তাঁহারাও মাঝে মাঝে সন্দেহ করিয়া থাকেন। এই সন্দেহ থব ভাল লোকেরও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সাধন করিতে আরম্ভ করিলে অতি অল্ল দিনের মধ্যেই কিছু কিছু আভাস পাওয়া যায়, তাহাতেই দাধনবিষয়ে উৎসাহ বর্ধিত হয়। যোগশান্তের জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন, 'যোগ-শান্তের সভ্যতা সম্বন্ধে যদি একটি অতি সামাত্য প্রমাণও পাওয়া যায়, তাহাতেই সমগ্র যোগশান্তের উপর বিশ্বাস হইবে।' উদাহরণম্বরূপ কয়েক মাদ দাধনের পর দেখিবে, তুমি অপরের মনোভাব ব্রিতে পারিতেছ, দেওলি তোমার নিকট ছবির আকারে আদিবে; অতি দূরে কোন শব্দ বা কথাবার্তা হইতেছে, মন একাগ্র করিয়া শুনিতে চেষ্টা করিলেই হয়তো তাহা শুনিতে পাইবে। প্রথমে অবশ্য এ-সকল ব্যাপার অতি অল্পই দেখিতে পাইবে। কিন্তু তাহাতেই তোমার বিশাস, বল ও আশা বাড়িবে। উদাহরণস্বরূপ যদি নাসিকাগ্রে চিত্তসংযম কর, তবে অল্ল দিনের মধ্যেই দিব্য স্থপন্ধ আঘাণ করিতে পাইবে; তাহাতেই বুঝিতে পারিবে যে, আমাদের মন কথন কথন বস্তুর বাস্তব সংস্পর্শে না আসিয়াও তাহা অমুভব করিতে পারে। কিন্তু আমাদের সর্বদা স্মরণ রাখা আবিশ্রক যে, এই-সকল সিদ্ধির স্বতন্ত্র কোন মূল্য নাই, এগুলি আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্যদাধনের সহায়-মাত্র। আমাদিগকে

> Christian Science—এই সম্প্রদায় মিসেস এডি (Mrs. Eddy) নামক এক আমেরিকান মহিলা কর্তৃক প্রতিষ্টিত হয়। ইহার মতে জড় বলিয়া বাস্তবিক কোন পদার্থ নাই, উহা কেবল আমাদের মনের ভ্রমাত্র। বিধান করিতে হইবে—আমাদের কোন রোগ নাই, তাহা হইলে আমরা তৎক্ষণাৎ রোগমূল হইব। ইহার Christian Science নাম হইবার কারণ এই যে, এই মতাবলম্বীরা বলেন, 'আমরা প্রীষ্টের প্রকৃত পদানুসরণ করিতেছি। প্রীষ্ট যে-দকল অন্তুত ক্রিয়া করিয়াছিলেন, আমরাও তাহাতে সমর্থ এবং সর্বপ্রকার দোষশৃশু জীবন্যাপন করা আমাদের উদ্দেশ্য।'

শারণ রাখিতে হইবে যে, এই-দকল সাধনের একমাত্র লক্ষ্য—একমাত্র উদ্দেশ্য আত্মার মৃক্তি। প্রকৃতিকে সম্পূর্ণরূপে নিয়ন্ত্রিত করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা অপেক্ষা ছোট কোন আদর্শ আমাদের লক্ষ্য হইতে পারে না। আমরাই প্রকৃতির উপর প্রভূষ করিব, প্রকৃতির ক্রীতদাদ হইব না। শারীর বা মন কিছুই যেন আমাদের উপর প্রভূষ করিতে না পারে; আর ইহাও আমাদের বিশ্বত হওয়া উচিত নয় যে—শরীর আমার, আমি শরীরের নই।

এক দেবতা ও অস্থ্র আত্মজিজ্ঞাস্থ হইয়া এক জ্ঞানীর (ত্রন্ধার) বিকট গিয়াছিল। তাহারা সেই মহাপুরুষের নিকট অনেক দিন বাদ করিয়া শিক্ষা গ্রহণ করিল। কিছুদিন পরে মহাপুরুষ তাহাদিগকে বলিলেন, 'তোমরা ষাহাকে অয়েষণ করিতেছ, ভোমরাই সেই পুরুষ।' ভাহারা ভাবিল, তবে দেহই 'আত্মা'। তথন তাহারা উভয়েই 'আমাদের যাহা পাইবার, তাহা পাইয়াছি' মনে করিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে স্ব স্থানে প্রস্থান করিল। তাহারা স্বজাতির নিকট ফিরিয়া গিয়া বলিল, 'যাহা শিক্ষা করিবার তাহা সবই শিক্ষা করিয়া আদিয়াছি, এখন চল, পান ভোজন করি ও আনন্দে মত হই— আমরাই দেই আত্মা; ইহা ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই।' অস্তরের স্বভাব অজানমেঘে আবৃত ছিল, স্বতরাং দে আর এ-বিষয়ে অধিক কিছু অরেষণ করিল না। নিজেকে আত্মা বা ঈশ্বর ভাবিয়া সম্ভুষ্ট হইল; 'আত্মা' বলিতে সে দেহই ব্বিল। কিন্তু দেবতাটির স্বভাব অপেক্ষাকৃত পবিত্র ছিল, তিনিও প্রথমে এই ভ্রমে পড়িয়াছিলেন যে, 'আমি' অর্থে এই শরীর, ইহাই ব্ৰহ্ম, অতএব ইহাকে দ্বল ও স্বস্থ বাথো, স্বন্ধ ব্দনভ্ষণে সাজাও, দ্বপ্ৰকার দৈহিক স্থুথ সম্ভোগ কর। কিন্তু কিছু দিন যাইতে না যাইতে তাঁহার প্রতীতি হইল, গুরুর উপদেশের অর্থ এরপ নয়, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর কিছু আছে। তিনি তথন গুরুর নিকট ফিরিয়া আদিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, 'গুরুদেব, আপনার শিক্ষার তাৎপর্য কি এই যে, শরীরই আত্মা ?—কিন্তু তাহা কিরূপে হইবে ? দেখিতেছি, শরীরমাত্রই মৃত্যুম্থে পতিত হয়, আত্মা তো মরিতে পারে না।' আচার্য বলিলেন, 'তুমি নিজে ইহার অর্থ উপলব্ধি কর; তুমিই সেই আতা।'

১ ইন্দ্রবিরোচন-সংবাদ—ছান্দোগা উপ., (৮।৭।১৫) দ্রষ্টবা।

তথন শিশ্য ভাবিলেন যে, শরীরের ভিতর যে প্রাণ রহিয়াছে, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই বোধ হয় গুরু পূর্বোক্ত উপদেশ দিয়া থাকিবেন। কিন্তু তিনি শীঘ্রই দেখিতে পাইলেন যে, ভোজন করিলে প্রাণ সতেজ থাকে, উপবাস করিলে প্রাণ তুর্বল হইয়া পড়ে। তথন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'গুরুদেব, আপনি কি প্রাণকে আত্মা বলিয়াছেন?' গুরু বলিলেন, 'হয়ং ইহার অর্থ নির্ণয় কর, তুমিই দেই।' দেই দেবতা ফিরিয়া গিয়া ভাবিতে नांशितन। তবে মনই 'আত্মা' হইবে। किन्छ শীঘ্রই বুবিতে পারিলেন যে, মনোবৃত্তি নানাবিধ, মনে কখন সাধুবৃত্তি আবার কখন বা অসদ্বৃত্তি উঠিতেছে; মন এত পরিবর্তনশীল যে, উহা কথনই আত্মা হইতে পারে না। তথন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'আমার তো মনে হয় না—মনই আত্মা; আপনি কি ইহাই উপদেশ দিয়াছেন ?' গুরু বলিলেন, 'না, তুমিই তাহা। তুমি নিজে উহা খুঁজিয়া বাহির কর।' দেবতা ফিরিয়া গেলেন; অবশেষে তাঁহার এই জ্ঞানোদয় হইল: 'আমি সমস্ত মনোবৃত্তির অতীত আত্মা; আমিই এক, আমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তরবারি আমাকে ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি দশ্ব করিতে পারে না, বায়ু শুষ্ক করিতে পারে না, জল গলাইতে পারে না; আমি অনাদি, অনন্ত, অচল, অস্পর্শ, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান পুক্ষ। আত্মাশরীর বা মন নয়; আত্মা এ সকলেরই অতীত। এইরূপে সেই দেবতার জ্ঞানোদয় হইল এবং তিনি আনন্দে তথ্য হইলেন। কিন্ত অস্ত্র-বেচারার সত্যলাভ হইল না, কারণ তাহার দেহে অত্যস্ত আসক্তি ছিল।

এই জগতে অনেক অন্তরপ্রকৃতির লোক আছে; কিন্তু দেবতা যে একেবারেই নাই, তাহাও নয়। যদি কেহ বলে, 'এদ, তোমাদিগকে এমন এক বিল্লা শিখাইব, যাহাতে তোমাদের ইন্দ্রিয়ন্থথ অনস্তগুলে বর্ধিত হইবে,' তাহা হইলে অগণিত লোক তাঁহার নিকট ছুটিয়া যাইবে। কিন্তু যদি কেহ বলেন, 'এদ, তোমাদিগকে জীবনের চরম লক্ষ্য পরমাত্মার বিষয় শিখাইব,' তবে তাঁহার শ্রোতাই জুটিবে না। উচ্চ তত্ত্ব শুরু ধারণা করিবার শক্তিও অতি অল্প লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়; সত্যলাভ করিবার জন্ম অধ্যবসায়নীল লোকের সংখ্যা তো আরও বিরল। কিন্তু সংসারে আবার এমন কিছু লোক আছেন, যাঁহারা জানেন, শরীর হাজার বৎসর বাঁচাইয়া রাখা গেলেও চরমে সেই একই গতি। যে-সকল শক্তিতে দেহ বিশ্বত রহিয়াছে,

সেগুলি অপসত হইলে দেহ থাকিবে না। এক মূহুর্তের জন্ত শরীরের পরিবর্তন নিবারণ করিতে কেহই সমর্থ হয় না। 'শরীর' আর কি? উহা কতকগুলি পরিবর্তনের পরম্পরা মাত্র। নদীর দৃষ্টান্তে এই তত্ত্ব সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। 'যেমন তোমার সম্মুখে নদীর জলরাশি প্রতি মূহুর্তে পরিবর্তিত হইতেছে, নৃতন জলরাশি আদিতেছে, কিন্তু দেখিতে ঠিক পূর্বের মতোই। এই শরীরও সেইরূপ।' তথাপি শরীর স্কৃত্ব ও বলিষ্ঠ রাখা আবশ্যক, কারণ শরীরের সাহায্যেই আমাদিগকে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। শরীরই আমাদের শ্রেষ্ঠ যন্ত্র।

বিশ্বজগতে এই মানবদেহই শ্রেষ্ঠ দেহ এবং মাত্র্যই শ্রেষ্ঠ জীব। মাত্র্য দর্বপ্রকার জীবজন্ত হইতে, এমন কি দেবাদি হইতেও উচ্চতর। মাহুদ অপেক্ষা উচ্চতর আর কেহ নাই। দেবতাদিগকেও আবার নামিয়া আদিতে হয় এবং মানবদেহের মাধ্যমে জ্ঞানলাভ করিতে হয়। একমাত মাহুষ্ই জ্ঞানলাভের অধিকারী, দেবতারাও এ-বিষয়ে বঞ্চিত। য়াহুদি ও মুদলমানদিগের মতে—দেবদূত ও অক্তান্ত পব কিছু সৃষ্টি করার পর ঈশ্বর মাত্র্য সৃষ্টি করিলেন, তারপর দেবদূতদের ডাকিয়া মাত্র্যকে প্রণাম ও অভিনন্দন করিতে বলেন; ইরিশ ব্যতীত সকলেই প্রণাম করিয়াছিলেন, এই জন্ম ঈশ্বর ইরিশকে অভিশাপ দিলেন; সে 'শয়তানে' পরিণত হইল। এই রূপকের আবরণে একটি মহৎ সত্য লুকাইয়া আছে, জগতে মানবজন্মই শ্রেষ্ঠ জন্ম। পশাদি নিয়তর স্বষ্টি তমঃপ্রধান। পশুরা কোন উচ্চতত্ব ধারণা করিতে পারে না। দেবতারাও মহয়জন না লইয়া মৃক্তি লাভ করিতে পারেন না। এইরপে মহয়সমাজেও আত্মোন্নতির পক্ষে অধিক অর্থণ্ড অনুকূল নয়, আবার একেবারে নিঃম্ব হইলেও উন্নতি স্থান্বপরাহত হয়। মধ্যবিত্ত শ্রেণী হইতেই জগতে যত মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। এই স্তরেই বিরোধী শক্তিগুলির সমন্বয় ও সামঞ্জন্ম আছে।

এখন প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসরণ করা যাক। আমাদিগকে এবার 'প্রাণায়াম' বা শাস-প্রশাস নিয়ন্ত্রণের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা যাক, মনের শক্তিগুলি একাগ্র করার সহিত ইহার কি সম্বন্ধ? শাসপ্রশাস যেন এই দেহ-যন্ত্রের গতি-নিয়ামক মূল-চক্র (fly-wheel)। একটি বড় এঞ্জিনে দেখিতে পাইবে যে, একটি বৃহৎ চক্র ঘুরিতেছে, সেই চক্রের গতি

ক্রমশঃ স্ক্র হইতে স্ক্রতর যন্ত্রে দঞ্চারিত হয়। এইরূপে দেই এঞ্জিনের অতি স্ক্রতম যন্ত্রগুলি পর্যন্ত গতিশীল হয়। খাদ-প্রখাদ দেই গতি-নিয়ামক মূল-চক্র, উহাই এই শরীরের দর্বস্থানে যে কোন প্রকার শক্তি আবশুক, তাহা যোগাইতেছে এবং ঐ শক্তিকে নিয়মিত করিতেছে।

এক রাজার এক মন্ত্রী ছিল, কোন কারণে সে রাজার অপ্রিয় পাত্র হওয়ায় রাজা তাঁহাকে একটি অতি উচ্চ হুর্গের চূড়ায় একটি ঘরে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপালিত হইল; মন্ত্রীও দেখানে মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীর এক পতিব্রতা ভার্যা ছিলেন, রজনীযোগে তিনি সেই তুর্গের সমীপে আসিয়া তুর্গনীর্যস্থিত পতিকে বলিলেন, 'আমি কি উপায়ে আপনার সাহায্য করিতে পারি, বলিয়া দিন।' मधी विनित्नन, 'आंगामी कान तारव अकि नशा काहि, अक गाहि गक निष्, এক বাণ্ডিল স্থতা, থানিকটা স্ক্ষ রেশমের স্থতা, একটা গুবরে পোকা ও খানিকটা মধু আনিও।' তাঁহার সহধর্মিণী পতির এই কথা শুনিয়া অতিশয় বিশায়াবিষ্ট হইলেন। যাহা হউক তিনি পতির আজাত্মসারে প্রার্থিত দ্রব্যগুলি আনিলেন। মন্ত্রী তাঁহাকে রেশমের স্ত্রটি দৃঢ়ভাবে গুবরে পোকার সহিত সংযুক্ত করিয়া দিয়া উহার ভাঁড়ে একবিন্দু মধু মাথাইয়া, মাথাটি উপরের দিকে রাথিয়া উহাকে তুর্গপ্রাচীরে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। পতিব্রতা সমৃদয় নির্দেশ পালন করিলেন। তথন দেই কীট তাহার দীর্ঘ পথ-যাত্রা আরম্ভ করিল। সমূবে মধুর আত্রাণ পাইয়া মধু-লাভের আশায় সে ধীরে ধীরে তুর্গের শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মন্ত্রী পোকাটি ধরিলেন, দেই সঙ্গে রেশমের স্থতাটিও ধরিলেন, তারপর তাঁহার স্ত্রীকে রেশম-স্ত্রের অপর প্রান্তে শক্ত স্থৃতাটি জুড়িয়া দিতে বলিলেন। পরে শক্ত স্থতা হন্তগত হইলে ঐ উপায়ে তিনি দড়ি ও অবশেষে মোটা কাছিটিও পাইলেন। বাকী কাজ সহজ। ঐ রজ্জুর সাহায্যে মন্ত্রী তুর্গ হইতে অবতরণ করিয়া পলায়ন করিলেন। আমাদের দেহে খাদ-প্রখাদের গতি যেন রেশম-স্থতের মতো। উহাকে ধারণ বা সংখ্য করিতে পারিলেই স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ-রূপ (nervous currents) শক্ত স্থতা, তারপর মনোবৃত্তিরূপ শক্ত দড়ি, পরিশেষে প্রাণরূপ বজ্ঞ্কে ধরিতে পারা যায়। প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করিতে পারিলেই মৃক্তিলাভ হইয়া शांक।

আমরা নিজেদের শরীর-সম্বন্ধে কিছুই জানি না; কিছু জানিতে পারিও না। আমাদের সাধ্য এই পর্যন্ত যে, মৃতদেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে, আমরা দেখিতে পারি; কেহ কেহ আবার জীবিত প্রাণী লইয়া তাহার দেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন, কিন্তু উহার সহিত আমাদের নিজ নিজ শরীরের কোন সংস্রব নাই। আমরা নিজ শরীরের বিষয় খুব অল্পই জানি। জানি না কেন? ইহার কারণ আমাদের মন এত কুলা নয় যে, আমাদের মধ্যে অতি কুলা সুল্ম যে সব গতি রহিয়াছে, দেগুলি আমরা ধরিতে পারি। মন যখন আরও স্ক্ষ হইয়া যেন দেহের গভীর প্রদেশে প্রবিষ্ট হয়, তথনই আমরা ঐ গতিগুলি জানিতে পারি। এইরপ ফুল্ম অহুভূতি লাভ করিতে হইলে প্রথমে সুল হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, সমগ্র শরীর্যন্ত্রকে চালাইতেছে কে? উহা প্রাণ; খাদ-প্রখাদই ঐ প্রাণশক্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ। এখন খাদ-প্রখাদের দহিত ধীরে ধীরে শরীরে প্রবেশ করিতে হইবে। তাহাতেই আমরা শরীরের ভিতর স্ক্ষ্ম শক্তিগুলি সম্বন্ধে ' জানিতে পারিব; জানিতে পারিব যে, স্নায়ৰীয় শক্তিপ্রবাহগুলি কিভাবে শরীরের সর্বত্ত ভ্রমণ করিতেছে। আর যথনই আমরা ঐগুলি মনে মনে অমুভব করিতে পারিব, তথনই ঐগুলি এবং দেই দলে শরীর্যন্ত আমাদের আয়ত্তে আদিতে থাকিবে। মনও এই-দকল স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহের দারা সঞ্চালিত হইতেছে, শেষ পর্যন্ত শরীর ও মন আমাদের সম্পূর্ণ আয়তে আসে; উভয়েই আমাদের আজ্ঞাবহ ভূত্য হইয়া যায়। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করিতে হইবে। স্তরাং শরীর ও সায়ুমওলীর অভ্যন্তরে যে শক্তিপ্রবাহ সর্বদা চলিতেছে, দেগুলির সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ বিশেষ আবশ্যক। স্ত্রাং আমাদিগকে প্রথম হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে, অর্থাৎ 'প্রাণায়াম' বা প্রাণের দংষম হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। এই 'প্রাণায়াম' একটি দীর্ঘ বিষয়, ইহা সম্পূর্ণক্লপে বুঝাইতে হইলে কয়েকদিন ধরিয়া আলোচনার প্রয়োজন। আমরা ক্রমশঃ উহার এক এক অংশ লইয়া আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে ব্ঝিতে পারিব যে, প্রাণায়াম-সাধনে যে-দকল ক্রিয়া করা হয়, দেগুলির হেতু কি, এবং প্রত্যেক ক্রিয়ায় দেহের মধ্যে কি কি শক্তির প্রবাহ চলিতে থাকে। ক্রমশঃ এ-দব আমাদের বোধগম্য হইবে। কিন্তু

ইহাতে নিবন্তর অভ্যাদের সাধন আবশ্যক। সাধন দারাই আমার কথার সত্যতা প্রমাণিত হইবে। আমি এ-বিষয়ে যতই যুক্তি প্রয়োগ করি না কেন, এগুলি তোমাদের দারা গৃহীত হইবে না, যতদিন না নিজেরা প্রত্যক্ষ করিবে। যে মুহূর্তে সারা দেহে এই-সকল শক্তি-প্রবাহের গতি স্পষ্ট অনুভব করিবে, তথনই সমুদয় সংশয় চলিয়া যাইবে; কিন্তু ইহা অনুভব করিতে হইলে প্রত্যহ কঠোর অভ্যাদ আবশ্রক। প্রত্যহ অন্ততঃ হুইবার অভ্যাদ করিবে; আর ঐ অভ্যাদ করিবার উপযুক্ত দময় প্রাতঃ ও দায়াহ্ন। যথন রজনীর অবদান হইয়া দিবার প্রকাশ হয়, এবং দিবাবসান হইয়া রাত্রি উপস্থিত হয়, তথন প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত শান্ত ভাব ধারণ করে। প্রত্যায় ও গোধুলি, এই তুইটি প্রকৃতির শান্ত মুহূর্ত। এই দুই সময়ে শরীরও স্বভাবতঃ শান্ত হইতে চায়। এই দুই সময়ে সাধন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়তা করিবে, স্থতরাং এই তুই সময়েই সাধন করা উচিত। সাধন সমাপ্ত না হইলে ভোজন করিবে না, এইরূপ নিয়ম কর; এইরূপ নিয়ম করিলে ক্ষুধার প্রবল 'বেগই তোমার আলস্ত দূর করিয়া দিবে। স্নান-পূজা ও দাধন সমাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত আহার করিবে না, ভারতবর্ষে বালকদের এইরূপ শিক্ষাই দেওয়া হয়। কিছুকাল পরে ইহা তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া যায়। তাহাদের যতক্ষণ না স্নান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ বালক কুধার্ত হয় না।

তোমাদের মধ্যে যাহাদের স্থবিধা আছে, দাধনের জন্ম তাহারা একটি স্বতম্ব ঘর রাখিতে পারো তো ভাল হয়। এই ঘর শয়নের জন্ম ব্যবহার করিও না, ইহা পবিত্র রাখিতে হইবে। স্নান না করিয়া ও শরীর মন শুদ্ধ না করিয়া এ ঘরে প্রবেশ করিও না। এ ঘরে দর্বদা পূজা রাখিবে; যোগীর পক্ষে এরপ পরিবেশ অতি উত্তম। স্থলর চিত্রও রাখিতে পারো। প্রাতে ও দায়াহে দেখানে ধূপ-ধূনা প্রজ্জলিত করিবে। ঐ গৃহে কোন প্রকার কলহ জোধ বা অপবিত্র চিন্তা করিও না। তোমাদের সহিত যাহাদের ভাবে মেলে, কেবল তাহাদিগকেই ঐ ঘরে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরপ করিলে ক্রমে ঘরটি পবিত্রভাবে ভরিয়া উঠিবে। এমন কি, যথন কোন প্রকার ছঃথ বা সংশয় আদিবে অথবা মন চঞ্চল হইবে, তথন কেবল ঐ ঘরে প্রবেশ করিবামাত্র তোমার মনে শান্তি আদিবে। ইহাই ছিল মন্দির

গির্জা প্রভৃতির প্রকৃত উদ্দেশ্য। এখনও অনেক মন্দির ও গির্জায় এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু অধিকাংশ স্থলে, প্রকৃত উদ্দেশ হারাইয়া গিয়াছে। চতুর্দিকে পবিত্র চিন্তা সর্বদা স্পান্দিত হইতে থাকিলে সেই স্থানটি পবিত্র জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়া থাকে।

ষাহারা এইরূপ স্বতম্ব গৃহের ব্যবস্থা করিতে না পারে, তাহারা যেথানে ইচ্ছা বসিয়াই সাধন করিতে পারে। শরীরকে সোজাভাবে রাথিয়া উপবেশন কর। সর্বপ্রথমে জগতে পবিত্র চিন্তার একটি স্রোত প্রবাহিত করিয়া দাও। মনে মনে বলো, 'জগতে সকলেই স্থী হউক; সকলেই শান্তি লাভ কক্ষক; সকলেই আনন্দ লাভ কক্ষক।^{১১} এইরূপে পূর্বে, পশ্চিমে, উত্তরে, দক্ষিণে পবিত্র চিন্তা প্রবাহিত কর। যতই এইরূপ করিবে, ততই তুমি নিজে ভাল বোধ করিবে। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, অপরে স্কুত্থ পাকুক, এই ভাবনাই স্বাস্থ্য-লাভের সহজ উপায়। অপর সকলে স্থী হউক—এইরূপ চিন্তাই নিজেকে স্থী করিবার সহজ উপায়। তারপর যাঁহারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিবেন--অর্থ, স্বাস্থ্য অথবা স্বর্গের জ্যু নয়, জ্ঞানালোকের জ্যু প্রার্থনা করিবেন। ইহা ব্যতীত আর স্ব প্রার্থনাই স্বার্থনিপ্রিত। তারপর ভাবিতে হইবে—আমার দেহ দৃঢ়, সবল ও স্থা। এই দেহই আমার শ্রেষ্ঠ যন্ত্র, শ্রেষ্ঠ সহায়। চিন্তা করিবে—ইহা বজের ন্থায় দৃঢ়। চিন্তা কর, এই শরীরের সাহায্যে এই জীবন-সমূদ উত্তীর্ণ হইব। তুর্বল ব্যক্তি কথনও মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। সর্বপ্রকার তুর্বলভা পরিত্যাগ কর। শরীরকে বলো—তুমি বলিষ্ঠ। মনকে বলো—তুমি শক্তিধর ; এবং নিজের উপর অসীম বিশ্বাস ও ভরসা রাথো।

১ তুলনীয় ঃ 'সর্বে ভবন্ত স্থাবিনঃ ···সর্বঃ সর্বত্র নন্দতু।'

প্রাণ

অনেকে মনে করেন, প্রাণায়াম শ্বাস-প্রশাসের কোন ব্যাপার, বাস্তবিক তাহা নয়। প্রকৃতপক্ষে শাস-প্রশাসের সহিত ইহার সম্বন্ধ অতি অল্লই। প্রকৃত প্রাণায়াম-দাধন করিতে হইলে অনেকগুলি ক্রিয়ার মধ্য দিয়া ঘাইতে হয়, খাদ-প্রখাদের ক্রিয়া দেগুলির একটি। প্রাণায়ামের অর্থ প্রাণের দংযম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমগ্র জগৎ ছুইটি উপাদানে নির্মিত। তাহাদের মধ্যে একটির নাম আকাশ। এই আকাশ একটি সর্বব্যাপী দর্বাহুস্মত সত্তা। যে কোন বস্তুর আকার আছে, যে-কোন বস্তু অক্সান্ম বস্তুর মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইরাছে। এই আকাশই বায়ুরূপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের রূপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়; এই আকাশই স্থ্, পৃথিবী, নক্ষত্র, ধূমকেতু প্রভৃতি রূপে পরিণত হয়। সর্বপ্রাণীর শরীর-পশুশরীর, উদ্ভিদ্ প্রভৃতি যে-সকল রূপ আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল বস্তু আমরা ইন্দ্রিয় দারা অন্তভব করিতে পারি, এমন কি জগতে যে-কোন বস্তু আছে, সে সকলই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এই আকাশকে ইন্দ্রিয়ের দারা উপলব্ধি করিবার উপায় নাই; ইহা এত স্ক্র যে, ইহা দাধারণের অন্নভৃতির অতীত। যথন ইহা সূল হইয়া কোন আকার ধারণ করে, আমরা তখনই ইহাকে অহুভব করিতে পারি। স্টির আদিতে একমাত্র আকাশই থাকে। আবার কল্লান্তে সমুদয় কঠিন তরল ও বায়বীয় পদার্থ—সব কিছুই আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্তী স্বষ্ট আবার এইরূপে আকাশ হইতে উৎপন্ন হয়।

কোন্ শক্তির প্রভাবে আকাশ এইপ্রকারে জগৎরূপে পরিণত হয়?
প্রাণের শক্তিতে। যেমন আকাশ এই জগতের অনস্ত সর্বব্যাপী উপাদান,
প্রাণও সেইরূপ এই জগতের অনন্ত সর্বব্যাপী প্রকাশিকা শক্তি। কল্পের
আদিতে ও অন্তে সবই আকাশে পরিণত হয়, জগতের সব শক্তিই আবার
প্রাণে লয় পায়; পরকল্পে আবার এই প্রাণ হইতেই সব শক্তির বিকাশ
হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই প্রাণই মাধ্যাকর্ষণ অথবা
চৌম্বক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে। এই প্রাণই সায়-শক্তিপ্রবাহরূপে

(nerve-current), চিন্তাশক্তিরপে ও দৈহিক সমৃদয় ক্রিয়ারপে প্রকাশিত হইয়াছে। চিন্তাশক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া নিয়তম শক্তি পর্যন্ত সব কিছুই প্রাণের বিকাশমাত্র। বাহ্ন ও অন্তর্জগতের সকল শক্তি যথন তাহাদের মূলাবস্থায় গমন করে, তথন তাহাদের সমষ্টিকেই 'প্রাণ' বলে। যথন অন্তি বা নাস্তি কিছুই ছিল না, যথন তমোঘারা তমঃ আর্ত ছিল, তথন কি ছিল ?' এই আকাশই গতিশ্য হইয়া অবস্থিত ছিল। প্রাণের গতি রুদ্ধ ছিল, কিন্তু তথনও প্রাণের অন্তিত্ব ছিল। আমরা আধুনিক বিজ্ঞানের ঘারাও জানিতে পারি যে, জগতে যত কিছু শক্তির বিকাশ হইয়াছে, তাহাদের সমষ্টি চিরকাল সমান থাকে, এ শক্তিগুলি কল্লান্তে শান্ত ভাব ধারণ করে—অব্যক্ত অবস্থায় গমন করে, পরকল্লের আদিতে উহারাই আবার ব্যক্ত হইয়া আকাশের উপর আঘাত করিতে থাকে। এই আকাশ হইতে বিবিধ রূপ বিকশিত হয়; আর আকাশ পরিণাম-প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলে এই প্রাণও নানাপ্রকার শক্তিরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এই প্রাণের প্রকৃত তত্ব জানা এবং উহাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার চেষ্টাই প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ।

এই প্রাণায়ামে দিদ্ধ হইলে আমাদের নিকট অনস্ত শক্তির দার খুলিয়া যায়। উদাহরণম্বরূপ মনে কর, কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় সম্পূর্ণরূপে ব্রিতে পারিলেন এবং উহাকে জয় করিতেও সক্ষম হইলেন, তাহা হইলে জগতে এমন কি শক্তি আছে, যাহা তাঁহার আয়ত না হয়? তাঁহার আজায় স্থানক্ষত্র স্থানচ্যুত হয়, ক্ষুত্রতম পরমাণু হইতে বৃহত্তম স্থা পর্যন্ত করা প্রাণায়াম-দাধনের লক্ষ্য। যথন যোগী দিদ্ধ হন, তথন প্রকৃতিতে এমন কোন বস্তু নাই, যাহা তাঁহার বশে না আদে। যদি তিনি দেবতাদিগকে আদিতে আহ্বান করেন, তাঁহারা তাঁহার আজ্ঞামাত্রেই তৎক্ষণাৎ আগমন করেন; মৃতব্যক্তিদিগকে আদিতে আজ্ঞা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হয়। প্রকৃতির সব শক্তিই ক্রীতদাদের মতো তাঁহার আদেশ পালন করে। অজ্ঞাকেরা যোগীর এই-দকল কার্যকলাপ দেখিয়া বলে, এগুলি অলোকিক। হিন্দুমনের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, তাহারা যে-কোন তত্ব আলোচনা করুক

না কেন, অগ্রে উহার ভিতর হইতে ষতদূর সম্ভব একটি দাধারণ ভাবের অনুসন্ধান করে, উহার মধ্যে যাহা কিছু খুঁটিনাটি আছে, দেগুলি রাথিয়া দেয় পরে মীমাংসার জন্ম। বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, 'এমন কি বস্তু আছে, যাহা জানিলে স্বকিছু জানা যায় ?'' এইরূপে আমাদের সব শাস্ত্র, সব দর্শন—যে-বস্তকে জানিলে সবকিছু জানা যায়, সেই বস্তকে নির্ণয় করিতেই ব্যস্ত। যদি কেহ জগতের তত্ত্ব একটু একটু করিয়া জানিতে চায়, তাহা হইলে তো অনন্ত সময় লাগিবে; কারণ তাহাকে এক এক কণা বালুকাকে পর্যন্ত পৃথক ভাবে জানিতে হইবে। তথাপি দে স্বকিছু জানিতে পারে না। তবে কিভাবে জানলাভ সম্ভব ? এক একটি বিষয় পৃথক পৃথক জানিয়া মান্ত্ষের সর্বজ্ঞ হইবার সন্তাবনা কোথায় ? যোগীরা বলেন, এই সমস্ত বিশেষ অভিব্যক্তির অন্তরালে এক সাধারণ ভাব বহিয়াছে। উহাকে ধরিতে পারিলেই স্বকিছু আয়ত্ত করা যায়। এইভাবেই বেদে সমগ্র জগৎকে এক পূর্ণ সত্তায় পর্যবনিত করা হইয়াছে। যিনি এই 'দৎ'-স্বরূপকে ধরিয়াছেন, তিনিই সমগ্র জগৎকে বুঝিতে পারিয়াছেন। এইভাবেই সমুদয় শক্তিকে এক প্রাণরূপ দাধারণ শক্তিতে পর্যবসিত করা হইয়াছে। স্থতবাং যিনি প্রাণকে ধরিয়াছেন, তিনি জগতে যত কিছু মানসিক বা দৈহিক শক্তি আছে, সবকিছুকেই ধরিয়াছেন। যিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন, তিনি শুধু নিজের মন নয়, দকলের মন জয় করিয়াছেন। তিনি নিজ দেহ ও অক্তান্ত যত দেহ আছে, সবই জয় করিয়াছেন, কারণ প্রাণই সমুদয় শক্তির भून ।

কিভাবে এই প্রাণ নিয়ন্ত্রিত হইবে, ইহাই প্রাণায়ামের একমাত্র উদ্দেশ ।
এই প্রাণায়ামের যত কিছু দাধন ও উপদেশ আছে, সকলেরই সেই এক উদ্দেশ ।
প্রত্যেক সাধকই—যে যেথানে আছে, সেথান হইতেই সাধন আরম্ভ করিবে,
তাঁহার খুব নিকটে যাহা কিছু আছে, সবই জয় করিতে শিক্ষা করা উচিত।
জগতের সকল বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের সর্বাপেক্ষা সন্নিহিত, আবার মন
তাহা অপেক্ষাও সনিহিত। যে প্রাণ জগতের সর্বত্র ক্রিয়া করিতেছে, তাহার যে
অংশ এই শরীর ও মন চালাইতেছে, সেই প্রাণটুকু আমাদের সর্বাপেক্ষা

১ 'কম্মিন, ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি ?'—মুগুক উপ., ১া৩

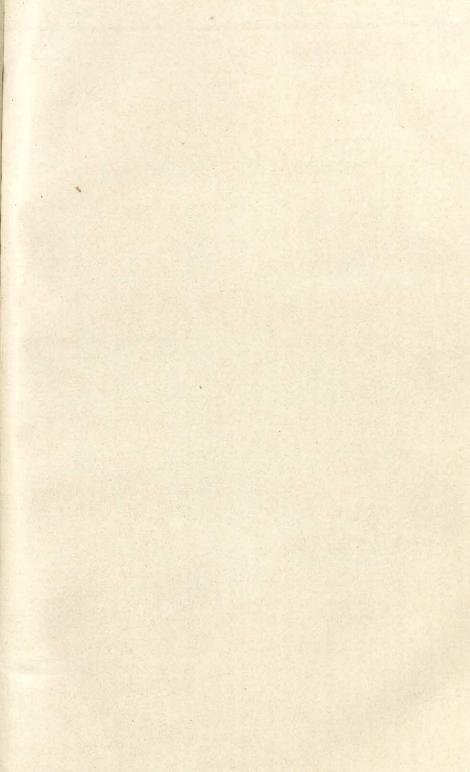
শন্নিহিত। যে কুদ্র প্রাণতরঙ্গ আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিরূপে পরিচিত, তাহা আমাদের পক্ষে অনন্ত প্রাণদমুদ্রের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী তরঙ্গ। এই কুক্ত তরঙ্গ জয় করিতে পারিলে আমরা সমগ্র প্রাণসমুক্ত জয় করিবার আশা করিতে পারি। যে যোগী এ-বিষয়ে কৃতকার্য হন, তিনি দিদ্ধিলাভ করেন, তথন আর কোন শক্তিই তাঁহার উপর প্রভুষ করিতে পারে না। তিনি প্রায় সর্বশক্তিমান্ ও সর্বজ্ঞ হন। আমরা প্রত্যেক দেশেই এরণ কিছু কিছু সম্প্রদায় দেখিতে পাই, যাহারা কোন না কোন উপায়ে এই প্রাণকে জয় করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই দেশেই (আমেরিকায়) আমরা মনঃ-শক্তি দারা আরোগ্যকারী (mind-healer), বিখাদের দারা আরোগ্যকারী (faith-healer), প্রেত-তত্ত্বিৎ (spiritualist), ক্রিশ্চিয়ান সায়াণ্টিন্ট (Christian scientists), সম্মোহন-বিত্যাবিং (hypnotists) প্রভৃতি সম্প্রদায় দেখিতে পাই। এই মতগুলি বিশেষরূপে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইব যে, এগুলির মূলে রহিয়াছে প্রাণশক্তির নিয়ন্ত্রণ— তাহারা এ-কথা জান্তক বা নাই জান্তক। তাহাদের সব মতের মূলে একই জিনিস বহিয়াছে। তাহারা দকলে একই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, তবে অজ্ঞাতদারে—এইমাত্র। তাহারা হঠাৎ যেন একটি শক্তি আবিফার করিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু দেই শক্তির স্বব্ধণ না জানিয়া অজ্ঞাতদারেই উহা ব্যবহার क्तिराज्य । योशी थे শক्তित्रहे भित्रिष्ठानना करतन । छेश श्रीराभत्रहे भिक्छ ।

এই প্রাণই দকল প্রাণীর অন্তরে জীবনীশক্তিরূপে বহিয়াছে। চিন্তাই প্রাণের স্ক্ষতম ও উচ্চতম ক্রিয়া; চিন্তার যতটুকু আমরা দেখিয়া থাকি, সেইটুকু উহার দব নয়। চিন্তার প্রকারভেদ আছে। দহজাত-জ্ঞান (instinct) অথবা জ্ঞান-শৃত্ত চিন্তাও আছে, তাহা আমাদের নিয়তম কার্যক্ষেত্র। একটি মশক দংশন করিলে আমার হাত স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া উহাকে আঘাত করিবে। উহাকে মারিবার জত্ত হাত উঠাইতে নামাইতে আমার বিশেষ কিছু চিন্তার প্রয়োজন হয় না। ইহা চিন্তারই এক প্রকার অভিব্যক্তি। শরীরের জ্ঞান-সাহায্য-বিরহিত প্রতিক্রিয়া-মাত্রেই (Reflex action) চিন্তার এই স্থরের অন্তর্গত। চিন্তার আর একটি

> বাহিরের কোনরূপ উত্তেজনায় শরীরের কোন যন্ত্র সময়ে সয়য়ে জ্ঞানের কোন সহায়তা না লইয়া আপনি কার্য করে, সেই কার্যকে reflex-action বলে।

স্তর আছে, উহাকে সজ্ঞান (Conscious) বলা যাইতে পারে। আফি যুক্তিতর্ক করি, বিচার করি, চিন্তা করি, কতকগুলি বিষয়ের তুইদিক আলোচনা করি, কিন্তু ইহাই শেষ নয়; আমরা জানি, যুক্তিবিচার সীমাবদ্ধ। যুক্তি আমাদিগকে কিছুদূর পর্যন্ত লইয়া যাইতে পারে, তারপর আর পারে না। যে স্থানটুকুর ভিতর উহা ঘুরিয়া বেড়ায়, তাহা অতি দল্পীণ। কিন্ত मिंह मान हेरां अपिए शाहे, नानांविथ विषय वाहित हेरां छिछात আদিয়া পড়িতেছে। ধূমকেতুর মতো কতকগুলি বিষয় কথন কখন ভিতরে আদিয়া পড়ে। ইহাও নিশ্চিত যে, অনেক তত্ত্ব সীমার বহিদেশ হইতে আদিতেছে, বিচার-শক্তি কিন্তু ঐ দীমা ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। ঐ যে বিষয়গুলি এই ক্ষুদ্র গণ্ডির ভিতর আসিয়া অনধিকার প্রবেশ করিতেছে, দেগুলির কারণ অবশ্রই ঐ সীমার বাহিরে অবস্থিত; আমাদের বিচার-যুক্তি দেখানে পৌছিতে পারে না। কিন্ত যোগীরা বলেন, ইহাই যে আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা, তাহা কখনই হইতে পারে না। মন আরও উচ্চতর ভূমিতে—জ্ঞানাতীত ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। যথন মন সমাধি-নামক পূর্ণ একাগ্র ও জ্ঞানাতীত অবস্থায় আর্চ্ হয়, তখন উহা যুক্তির সীমার বাহিরে চলিয়া যায় এবং সহজাতজ্ঞান ও যুক্তির অতীত বিষয়সকল প্রতাক্ষ করে। শরীরের সুক্ষ স্থা শক্তিগুলি প্রাণেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি; ঠিক পথে পরিচালিত হইলে ঐগুলি মনকে প্রেরণা দেয় এবং উচ্চতর অবস্থায় অর্থাৎ জ্ঞানাতীত ভূমিতে লইয়া যায়, এবং মন দেখান হইতে কার্য করিতে থাকে।

বিশ্বে অন্তিত্বের প্রত্যেক ন্তরেই এক অথণ্ড বন্ধ রহিয়াছে। প্রাকৃতিক দিক দিয়া দেখিতে গেলে এই বিশ্বজ্ঞগং এক ও অথণ্ড। তোমার সহিত সূর্যের কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিক তোমাকে ব্রাইয়া দিবেন, এক বন্ধর সহিত অপর বন্ধর ভেদ একটি কল্পনা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে যথার্থ কোন ভেদ নাই। টেবিলটি অনন্ত জড়রাশির এক বিন্দু, আর আমি উহার অপর বিন্দু। প্রত্যেক সাকার বন্ধই যেন এই অনন্ত জড়সাগরের এক একটি আবর্ত। আবর্তগুলি আবার একটিও স্থির থাকে না। কোন স্রোত্মিনীতে লক্ষ লক্ষ আবর্ত রহিয়াছে, প্রতিটি আবর্তে প্রতি মুহুর্তেই নৃতন জলরাশি আদিতেছে, কিছুক্ষণ ঘূরিতেছে, আবার অপর দিকে চলিয়া যাইতেছে এবং





চিকাগো বিশ্ব ধর্মমহাসভার পর স্বামীজী, ১৮৯৩

নৃতন জলকণাসমূহ তাহার স্থান অধিকার করিতেছে। সমগ্র বিশ্বজগৎও এইরপ নিয়ত পরিবর্তনশীল জড়রাশি-মাত্র, যাবতীয় বস্তু উহারই মধ্যে ক্ষুদ্র কুদ্র আবর্তমরপ। কিছু জড়রাশি একটি আবর্তের মধ্যে প্রবেশ করিল—ধর মানবদেহে—কিছুদিন ঐ আবর্তে ঘুরিয়া, পরিবর্তিত হইয়া, বাহির হইয়া আর একটি আবর্তে প্রবেশ করিল—এবার হয়তো কোন জন্তুর দেহে, কয়েক বংসর পরে খনিজপদার্থ-নামে আর এক প্রকার আবর্তে প্রবেশ করিল। ক্রমাগত পরিবর্তন। কোন কিছুই স্থির নয়। আমার শরীর, তোমার শরীর বলিয়া বাস্তবিক কোন বস্তু নাই, এক্নপ বলা কেবল কথার কথা মাত্র। এক বিরাট জড়-রাশির একটি বিন্দুর নাম চন্দ্র, আর একটি বিন্দুকে বলা হয় সুর্য, কোন বিন্দু মহুয়, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বিন্দু বা উদ্ভিদ, অপর কোন বিন্দু হয়তো একটি খনিজ পদার্থ। ইহাদের একটিও সর্বদা একভাবে থাকে না, সকল বস্তুই সর্বদা পরিবর্তিত হইতেছে; জড়ের একবার সংশ্লেষণ, আবার বিশ্লেষণ, চলিতেছে। মন বা অন্তর্জগৎ সম্বন্ধেও এই একই কথা। জগতের সমুদয় বস্তুই 'ইথার' হইতে উৎপন্ন, স্থতবাং ইহাকেই সমুদয় জড়বস্তর প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রাণের স্ক্ষতর স্পন্দনশীল অবস্থায় এই ইথার-কেই মনেরও প্রতিনিধি বলা যাইতে পারে। তথাপি ইথার এক অথগু জড়বস্তুরূপেই থাকিবে। যদি দেই সুদ্ম স্পন্দনের স্তবে উপনীত হইতে পারে। তবে অমুভব করিবে—সমগ্র জগৎ সূক্ষ্ম স্থান্দনে সংগঠিত। কথন কথন কোন ঔষধের শক্তিতে আমরা ইন্দ্রিয়ের রাজ্যে থাকিয়াও এরপ অবস্থায় নীত হই। তোমাদের মধ্যে অনেকের স্থার হান্ফি ডেভির (Sir Humphrey Davy) বিখ্যাত পরীক্ষার কথা মনে থাকিতে পারে। হাস্তজনক বাষ্প (Laughing gas) তাঁহাকে অভিভূত করিলে তিনি হুদ্ধ ও নিম্পন্দ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন; পরে তিনি বলেন, সমগ্র জগৎ ভাবরাশির সমষ্টিমাত্র। কিছুক্ষণের জন্ম স্থলকম্পনগুলি (gross vibration) যেন থামিয়া গিয়াছিল, কেবল সুক্ষ সুক্ষ কম্পনগুলি—যেগুলিকে তিনি ভাবরাশি বলিয়া অভিহিত করেন, শুধু দেইগুলিই তাঁহার অহুভূতিতে বর্তমান ছিল। তিনি চতুর্দিকে কেবল স্ক্র কম্পনগুলি দেখিতে পাইতেন। সব কিছু চিন্তারূপে পরিণত হইয়াছিল। তাঁহার নিকট সব যেন এক মহা ভাবসমূদ্রে পরিণত হইয়াছিল। সেই মহা-সমুদ্রে তিনি ও চরাচর জগতের প্রত্যেকেই যেন এক একটি ক্ষুদ্র ভাবাবর্ত।

এইরপে আমরা চিন্তাজগতেও এক অথও ভাব দেখিলাম, অবশেষে যথন আমরা দেই আত্মাকে লাভ করি, তথন অন্থত্তব করি—দেই আত্মাই এই অথও 'এক'। সর্বপ্রকার স্থূল ও স্ক্র্ম জড়ের স্পালনের অতীতৃ—গতির উর্ধে দেই এক অথও দত্তা বিরাজ করিতেছেন। এমন কি, এই পরিদ্খ্যমান গতি-সমূহের মধ্যেও—শক্তির বিকাশদমূহের মধ্যেও এক অথও ভাব বিগ্রমান। এ-দকল তথ্য এখন আর অন্বীকার করা যায় না। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, এই বিশ্বে শক্তিদমন্তি সর্বত্র দমান। আবার ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে যে, শক্তিদমন্তি হুই ভাবে অবস্থান করে—কথন ন্তিমিত বা অব্যক্ত, পরে ব্যক্ত অবস্থায় উহা এই-দকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অব্যক্ত রূপ প্রাপ্ত হয়, আবার ব্যক্ত হয়। এইরপে উহা অনস্থকাল ধরিয়া কথন বিকশিত, কথন বা সঙ্ক্ষ্মিত ভাব ধারণ করিতেছে। পূর্বেই বলা হুইয়াছে—এই শক্তিরূপী প্রাণের নিয়ন্ত্রণের নামই প্রাণায়াম।

ফুসফুদের গতিতেই প্রাণের প্রকাশ স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহজে বোঝা যায়। ফুস্ফুসের গতি বন্ধ হইলে रारहत मकन किया मरक मरक वस दहेशा यात्र । किन्न जारक वान्ति जारहन, যাঁহাবা নিজেদের এমনভাবে শিক্ষিত করেন যে, তাঁহাদের ফুদ্ফুদের গতি ক্ষ হইয়া গেলেও শরীর জীবিত থাকে। এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা শ্বাস-প্রশাস না লইয়া কয়েক মাস মাটির নীচে নিজেকে চাপা দিয়া জীবিত থাকিতে পারেন। সুক্ষতর শক্তির কাছে যাইতে হইলে স্থলতর শক্তির সাহায্য লইতে হয়। এইরূপে ক্রমশঃ সুন্মতম শক্তি লাভ করিতে করিতে শেষে আমরা চরম লক্ষ্যে উপনীত হই। যত প্রকার ক্রিয়া আছে, তন্মধ্যে ফুস্ফুসের ক্রিয়াই অতি সহজে প্রত্যক্ষ হয়। উহা ষেন যন্ত্রমধাস্থ গতিনিয়ামক চক্ররপে অপর শক্তিগুলি চালাইতেছে। প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ — ফুন্ফুনের এই গতি নিয়ন্ত্রিত করা; এই গতির সহিত খান্যন্ত্রও জড়িত। খাস-প্রখাদ যে এই গতি উৎপন্ন করিতেছে, তাহা নয়, বরং এই গতিই খান-প্রখাদ উৎপন্ন করিতেছে। এই বেগই পাম্পের মতো বায়ুকে ভিতরের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। প্রাণ এই ফুদ্ফুদ্কে চালিত করিতেছে। এই ফুশ্ফুদের গতি বায়ুকে আকর্ষণ করিতেছে। তাহা হইলে বুঝা গেল, প্রাণায়াম খাদ-প্রখাদের ক্রিয়া নয়। যে পেশী-শক্তি ফুদ্ফুদ্কে সঞ্চালন

করিতেছে, তাহাকে বশে আনাই প্রাণায়াম। বে শক্তি স্নায়্-মণ্ডলীর ভিতর দিয়া মাংসপেশীতে ঘাইতেছে এবং পেশীর মাধ্যমে ফুস্ফুস্কে সঞ্চালন করিতেছে, তাহাই প্রাণ; প্রাণায়াম-সাধনে এই প্রাণকেই বশে আনিতে হইবে। যথনই প্রাণ নিয়ন্তিত হইবে, তথনই আমরা দেখিতে পাইব—শরীরের মধ্যে প্রাণের অন্যন্ত সম্দয় ক্রিয়াই আমাদের আয়তে আসিয়াছে। আমি নিজেই এমন সব লোক দেখিয়াছি, য়াহারা তাঁহাদের শরীরের পেশীগুলি বশে আনিয়াছেন অর্থাৎ ইচ্ছামত সেগুলি চালনা করিতে পারেন। কেনই বা না পারিবেন? যদি কতকগুলি পেশী আমার ইচ্ছা অয়্সারে সঞ্চালিত হয়, তবে প্রত্যেকটি পেশী ও স্লায়্ আমি নিয়ন্তিত করিতে পারিব না কেন? ইহাতে অসম্ভব কি আছে? এখন আমাদের এই নিয়ন্ত্রণ-শক্তিলোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেশীগুলি স্বয়ংক্রিয় হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জানি যে, পশুরা ঐক্রপ করিতে পারে। এই শক্তি চালনা করি না বলিয়াই আমাদের এ শক্তি নাই। ইহাকেই পূর্বপুরুষদের গুণদোষের পুনরাবির্ভাব (atavism) বলা হয়।

আর ইহাও আমরা জানি, যে শক্তি এখন অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, তাহাকে আবার ব্যক্তাবস্থায় আনা যায়। খুব দৃঢ় পরিশ্রম ও অভ্যাসের আরা আমাদের শরীরস্থ অনেক স্বপ্ত শক্তিকে পুনরায় আমাদের ইচ্ছার সম্পূর্ণ বশবর্তী করা যাইতে পারে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, শরীরের প্রত্যেক অংশকেই সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা কিছু মাত্র অসম্ভব নয়, বরং খুব সম্ভব। যোগী প্রাণায়ামের দারা ইহা করিয়া থাকেন। তোমরা হয়তো যোগশাত্রের অনেক গ্রন্থে পড়িয়া থাকিবে যে, খাদগ্রণের সময় সমগ্র শরীর 'প্রাণে'র দারা পূর্ণ কর। ইংরেজী অন্থবাদে প্রাণ-শব্দের অর্থ করা হইয়াছে খাদ। ইহাতে তোমরা সহজেই জিজ্ঞানা করিতে পারো, 'খাসের দারা সম্দয় শরীর পূর্ণ করিব কিরূপে?' ইহা অন্থবাদকেরই দোষ। শরীরের প্রত্যেকটি অংশই প্রাণ অর্থাৎ এই জীবনীশক্তি দারা পূর্ণ করা যাইতে পারে; আর যথনই তুমি এরূপ করিতে পারিবে, তথনই সমগ্র শরীর তোমার বশে আদিবে। দেহে অন্থভ্ত সকল ব্যাধি, সকল ছংথ সম্পূর্ণরূপে আয়ত্তে আদিবে। শুধু তাই নয়, তুমি অপরের শরীরও নিয়্রিভ করিতে

পারিবে। পৃথিবীতে ভাল মন্দ সবই সংক্রামক। তোমার শরীরে যদি কোন এক বিশেষ ভাবের উত্তেজনা থাকে, অপরের ভিতরও সেই ভাবের প্রবণতা দেখা দিবে। যদি তুমি সবল ও স্থন্থ হও, তোমার নিকটস্থ ব্যক্তিদের মধ্যেও স্বস্থ ও সবল ভাব আসিবে। তুমি যদি রুগ্ন বা তুর্বল হও, তবে দেখিবে তোমার নিকটবর্তী ব্যক্তিগণ যেন একটু রুগ্ন ও হুর্বল হইতেছে। তোমার স্কুস্থ শরীরের স্পান্দন অপরের ভিতর সঞ্চারিত হইয়া যাইবে। যথন একজন অপরকে রোগমুক্ত করিবার চেষ্টা করে, তথন প্রথমে তাহার ভাবটি এইরূপ হয় যে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিব। ইহা একপ্রকার আদিম চিকিৎদা-প্রণালী। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে একজন আর একজনের দেহে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। খুব বলবান ব্যক্তি যদি কোন তুর্বল লোকের সঙ্গে সর্বদা বাস করে, তাহা হইলে সেই তুর্বল ব্যক্তি জাতুক বা না জাতুক কিঞ্ছিৎ পরিমাণে দবল হইবেই হইবে। যথন এই প্রক্রিয়া জ্ঞাতদারে করা হয়, তথন ইহার ফল অপেক্ষাকৃত স্বরান্থিত ও ভাল হইয়া থাকে। আর এক প্রকার আরোগ্য-প্রণালী আছে, তাহাতে স্বয়ং খুব স্বস্থকায় না হইলেও একজন অপরের শরীরে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। এরপ ক্ষেত্রে ঐ আরোগ্যকারীর প্রাণের উপর প্রভুত্ব কিছুটা বেশী। তিনি কিছুক্ষণের জন্ম নিজ প্রাণ উচ্চতর স্পন্দনবিশিষ্ট অবস্থায় উন্নীত করিয়া অপরের শরীরে ঐ স্পন্দন সঞ্চারিত করিতে পারেন।

অনেকস্থলে প্রক্রিয়াটি দ্ব হইতেও সংশাধিত হইয়ছে। বাস্তবিক
দ্বত্বের অর্থ ধদি ক্রমবিচ্ছেদ (break) হয়, তবে দ্বত্ব বলিয়া কিছু নাই।
এমন দ্বত্ব কোথায় আছে, যেথানে পরস্পারের কিছুমাত্র সম্বন্ধ—কিছুমাত্র
যোগ নাই? স্বর্থ ও তোমার মধ্যে বাস্তবিক কি কোন ক্রমবিচ্ছেদ আছে?
এক অবিচ্ছিন্ন অথও বস্তু রহিয়াছে—তুমি তাহার এক অংশ, স্বর্থ তাহার
আর এক অংশ। নদীর এক অংশ ও অপর অংশের মধ্যে কি ক্রমবিচ্ছেদ
আছে? তাহা হইলে শক্তি একস্থান হইতে অপর স্থানে ভ্রমণ করিতে পারিকে
না কেন? ইহার বিক্লদ্ধে তো কোন যুক্তিই দেওয়া যাইতে পারে না।
দ্ব হইতেরোগ আরোগ্য করার ঘটনাগুলি সম্পূর্ণ সত্য। এই প্রাণকে বহুদ্বে
সঞ্চারিত করা যাইতে পারে, তবে অবশ্য এমন হইতে পারে যে, এ-বিষয়ে
একটি ঘটনা যদি সত্য হয়, তবে শত শত ঘটনা কেবল জুয়াচুরি। লোকে

প্রাণ ২৪৫

এই আরোগ্য-প্রণালীকে যত সহজ ভাবে—তত সহজ নয়। অধিকাংশ হুলে দেথা যাইবে যে, আরোগ্যকারী মানব-দেহের স্বাভাবিক স্কৃত্তার স্থানাগ লইতেছেন। জগতে এমন কোন রোগ নাই যে, সেই রোগে আক্রান্ত হইয়া দব লোকই মারা পড়ে। এমন কি, বিস্তৃচিকা-মহামারীতেও যদি কিছুদিন শতকরা ৬০ জন মরে, তবে দেখা যায়, ক্রমশঃ এই মৃত্যুর হার কমিয়া শতকরা ৬০ হয়, পরে ২০তে দাঁড়ায়, অবশিষ্ট দকলে রোগম্কু হয়। এলোপ্যাথ চিকিৎদক আদিলেন, বিস্তৃচিকা-রোগগ্রন্ত ব্যক্তিগণকে চিকিৎদা করিলেন, তাঁহার ঔষধ দিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎদক আদিয়া তাঁহার ঔষধ দিলেন, হ্যুতো এলোপ্যাথ অপেক্ষা অধিকসংখ্যক রোগী আরোগ্য করিলেন, কারণ হোমিওপ্যাথ চিকিৎদক রোগীর শরীরে কোন গোল্যোগ না বাধাইয়া প্রকৃতিকে নিজের ভাবে কাজ করিতে দেন। বিশ্বাদবলে আরোগ্যকারী আরও রোগী আরোগ্য করিবেন, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিয়া বিশ্বাদবলে রোগীর স্বপ্ত প্রাণশক্তিকে জাগাইয়া দেন।

কিন্তু বিশ্বাদবলে রোগ-আরোগ্যকারীদের দর্বদাই একটি ভূল হইয়া থাকে—তাঁহারা মনে করেন, দাক্ষাৎভাবে বিশ্বাদই মান্ন্যকে রোগম্ভ করে। বান্তবিকপক্ষে কেবল বিশ্বাদই যে একমাত্র কারণ, তাহা বলা যায় না। এমন দব রোগ আছে, যেগুলির দর্বাপেক্ষা খারাপ লক্ষণ এই—রোগী নিজে আদৌ মনে করে না যে, তাহার দেই রোগ হইয়াছে। রোগীর নিজের রোগহীনতা দয়ম্বন্ধ অতীব বিশ্বাদই তাহার রোগের একটি প্রধান লক্ষণ, দচরাচর ইহা আশু মৃত্যুরই স্ফুচনা করে। এ-দকল স্থলে কেবল বিশ্বাদেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তত্ত্ব খাটে না। যদি বিশ্বাদেই রোগ আরোগ্য হয়ত, তাহা হইলে এই-দকল রোগীও আরোগ্যলাভ করিত; প্রাণের শক্তিতেই রোগ নিরাময় হইয়া থাকে। যে পবিত্রাত্মা প্রক্ষ নিজ প্রাণ নিয়ন্ত্রণ করিয়াছেন, তিনি ইহাকে এক নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় লইয়া গিয়া অপরের মধ্যে দেই প্রকার কম্পন দঞ্চারিত ও জাগ্রত করিতে পারেন। প্রতিদিনের ঘটনা হইতেই এই বিষয়ের প্রমাণ পাইতে পারো। আমি বক্তৃতা দিতেছি, বক্তৃতা দিবার সময় কি করিতেছি ? আমি আমার মনকে একপ্রকার কম্পনের অবস্থায় আনিতেছি; এবং এই-বিষয়ে আমি

ষতই কৃতকার্য হইব, তোমরা ততই আমার বাক্য দারা প্রভাবিত হইবে। তোমরা সকলেই জানো, বক্তৃতা দিতে দিতে আমি ষেদিন খুব মাতিয়া উঠি, দেদিন আমার বক্তৃতা তোমাদের বেশী ভাল লাগে, আর আমার উৎসাহ অল্ল হইলে আমার বক্তৃতা শুনিতে তোমাদেরও তত ভাল লাগে না।

জগৎ-আলোড়নকারী তীত্র-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণ নিজেদের প্রাণ এক অতি উচ্চ কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিতে পারেন; প্রাণ এত অধিক শক্তিসম্পন্ন হয় যে, উহা অত্যকে মূহুর্তমধ্যে স্পর্শ করে, সহস্র সহস্র লোক তাঁহাদের দিকে আকৃষ্ট হয় এবং জগতের অর্ধেক লোক তাঁহাদের ভাবাহুসারে ভাবিত হইয়া থাকে। জগতের মহাপুরুষগণ সকলেই প্রাণ জয় করিয়া-हिल्लम । এই প্রাণসংখ্যের বলে তাঁহারা প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রাণকে উচ্চতম কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিয়াই তাঁহারা জগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিবার শক্তি লাভ করেন। জগতে যতপ্রকার শক্তির বিকাশ দেখা যায়, সবই প্রাণের সংযম হইতে উৎপন। মাতুষ ইহার গোপন তথ্য না জানিতে পারে, কিন্তু ইহাই একমাত্র ব্যাখ্যা। তোমার শরীরে এই প্রাণশক্তির সরবরাহ কথন এক দিকে বেশী, অন্ত দিকে কম পড়িয়া যায়—সাম্য নষ্ট হইয়া যায়, প্রাণের অসামঞ্জস্তেই রোগের উৎপত্তি। অতিরিক্ত প্রাণটুকু সরাইয়া যেখানে প্রাণের অভাব হইয়াছে, সেখানকার অভাব পূরণ করিতে পারিলেই রোগ আরোগ্য হয়। কোথায় অধিক, কোথায় বা অল্প প্রাণশক্তি আছে, ইহা জানাও প্রাণায়ামের অঙ্গ। অনুভব-শক্তি এত ফুল্ল হইবে যে, মন বুঝিতে পারিবে—পায়ের আঙ্গুলে বা হাতের আঙ্গুলে যতটুকু প্রাণ আবশ্যক তাহা নাই এবং ঐ প্রাণের অভাব পূরণ করিবার শক্তিও মনের থাকিবে। প্রাণায়ামের এইরূপ নানা অঙ্গ चाहि। जेश्वनि धीरत धीरत ७ क्रमणः भिका कतिर् रहेरत। क्रम प्रिश्ठ পাওয়া যাইবে যে, বিভিন্নরূপে প্রকাশিত প্রাণকে সংযত করা এবং চালনা করাই রাজ্যোগের একমাত্র লক্ষ্য। যথন কেহ নিজের দব শক্তিকে শংহত করিয়াছে, তখন দে নিজ দেহস্থ প্রাণকেই আয়ত্ত করিয়াছে। যখন কেহ ধ্যান করে, দে প্রাণকেই সংযত করিতেছে, বুঝিতে হইবে।

মহাদম্জে পর্বততুল্য বৃহৎ তরলসমূহ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরল, আরও ক্ষুত্র তরলসমূহ, আরার ক্ষুদ্র কুদ্র বৃদ্ধ রহিয়াছে। কিন্তু এই-সকলের পশ্চাতে

এক অনন্ত মহাসমূত। ঐ ক্ষুত্র বুদুদটি একদিকে অনন্ত সমুদ্রের সহিত, আবার অন্তদিকে দেই বৃহৎ তরঙ্গটিও দেই মহাসমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এইরপে সংসারে কেহ বা মহাপুরুষ, কেহ বা ক্ষুত্র জল-বুদুদুলুল্য সামান্ত ব্যক্তি, কিন্তু সকলেই দেই অনন্ত মহাশক্তি-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এই মহাশক্তিতে জীবমাত্রেরই জন্মগত অধিকার। যেথানেই জীবনীশক্তির প্রকাশ, সেইখানেই পশ্চাতে অনন্ত শক্তির ভাণ্ডার বহিয়াছে। একটি কুত্র ছত্রাক (fungus)—হয়তো এত ক্ষুত্র ও ক্ষা যে, অণুবীক্ষণযন্ত্র দারা উহা দেখিতে হয়—তাহা হইতে আরম্ভ কর, দেখিবে অনন্ত শক্তির ভাণ্ডার হইতে ক্রমশঃ শক্তি সংগ্রহ করিয়া সোট আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্ভিদ্রপে পরিণত হইল, উহাই আবার একটি পশুর আকার ধারণ করিল, পরে মহুয়ারূপ ধারণ করিয়া অবশেষে ঈশ্বরে পরিণত হয়। অবশ্র প্রাকৃতিক নিয়মে এই ব্যাপার ঘটিতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ অতীত হয়। কিন্তু এই সময়ই বা কি ? সাধনার বেগ ও গতি বৃদ্ধি করিয়া দিলে সময়ের সংক্ষেপ হইতে পারে। যোগীরা বলেন, যে কার্য করিতে সাধারণভাবে অধিক সময় লাগে, কার্যের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে তাহাই অতি অল সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হইতে পারে। মান্ত্য এই বিশ্বের অনন্ত শক্তিরাশি হইতে ধীরে ধীরে শক্তিইনংগ্রহ করিয়া চলিতে পারে। এভাবে চলিলে একজনের দেবত্ব লাভ করিতে হয়তো লক্ষ বৎসর লাগিবে। আরও উচ্চাবস্থা লাভ করিতে হয়তো পাঁচ লক্ষ বংদর লাগিবে। আবার পূর্ণ বা দিদ্ধ হইতে আরও পাঁচ লক্ষ বংদর লাগিবে। উন্নতির বেগ বাড়াইলে এই সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া আসিবে। ষথেষ্ট চেষ্টা করিলে ছয় মাসে অথবা ছয় বংসরে সিদ্ধিলাভ না হইবে কেন ? যুক্তি দারা ইহা বুঝা যায়। কোন বাষ্পীয়-যন্ত্র নির্দিষ্ট পরিমাণ কয়লা দিলে প্রতি ঘণ্টায় হুই মাইল করিয়া যাইতে পারে। আরও অধিক কয়লা দিলে আরও শীঘ্র যাইবে। এইরূপে তীব্রদংবেগদপার³ হইলে জীবাত্মা এই জন্মেই মৃক্তিলাভ করিতে না পারিবে কেন? সকলেই শেষে মৃক্তিলাভ করিবে, ইহা আমরা জানি। কিন্তু এতদিন অপেক্ষা করিব কেন? এই ক্ষণেই, এই শরীরেই—এই মনুয়াদেহেই মৃক্তিলাভ করিতে কেন না সমর্থ

১ যোগসূত্র, ১া২১

হইবে ? এই অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত শক্তি আমি এখনই লাভ করিব না কেন ? আত্মার উন্নতির বেগ বৃদ্ধি করিয়া কিরণে অল্প সময়ের মধ্যে মৃক্তিলাভ করা যাইতে পারে, ইহাই যোগবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। সকল মায়্র্য মৃক্ত হওয়া পর্যন্ত অপেকা করিয়া, একটু একটু অগ্রসর হওয়ার পরিবর্তে প্রকৃতির অনন্ত শক্তিভাণ্ডার হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া কিরণে শীঘ্র সিদ্ধিলাভ করা যায়, যোগীরা তাহারই উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। জগতের সকল মহাপুরুষ—শাধু ও সিদ্ধপুরুষ কি করিয়াছেন ? এক জীবনেই তাহারা মানবজাতির সমগ্র জীবন যাপন করেন, সাধারণ মায়্র্যের পূর্ণত্ব লাভ করিতে যে দীর্ঘকাল লাগে, সেই কাল তাহারা এই জীবনেই অতিক্রম করেন। এক জন্মেই তাঁহারা নিজেদের সিদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারা আর কিছুই চিন্তা করেন না, অল্য কোন ভাবের জল্ম একমূহূর্ত সময় কাটান না। এইরূপেই তাঁহাদের সময় সংক্ষিপ্ত হয়। একাপ্রতা বলিতে বুঝায়—শক্তিনক্ষের ক্ষমতা বৃদ্ধি; এইভাবেই সময় সংক্ষিপ্ত করা হয়। রাজ্যোগ-বিজ্ঞান আমাদের শিক্ষা দেয়, কিভাবে এই একাপ্রতা-শক্তি লাভ করা যায়।

প্রাণায়ামের সহিত প্রেততন্ত্বের সম্বন্ধ কি ? প্রেততন্ত্র প্রাণায়ামেরই এক প্রকার শক্তি-বিকাশ। যদি ইহা সত্য হয় যে, পরলোকগত আত্মার অন্তিম্ব আছে, আমরা শুরু উহাদিগকে দেখিতে পাই না, তাহা হইলে ইহাও খুব সন্তব যে, এখানেই হয়তো শত শত লক্ষ লক্ষ আত্মা রহিয়াছে, যাহাদিগকে আমরা দেখিতে, অফুভব করিতে বা স্পর্শ করিতে পারি না। আমরা হয়তো সর্বদাই তাহাদের শরীরের মধ্য দিয়া যাতায়াত করিতেছি। আর ইহাও খুবই সন্তব যে, তাহারাও আমাদিগকে দেখিতে বা কোনরূপে অফুভব করিতে পারে না। ইহা—একটি বুত্তের ভিতর আর আর একটি বুত্ত, একটি জগতের ভিতর আর একটি বুত্ত, একটি জগতের ভিতর আর একটি জগং। যাহারা এক ভূমিতে (Plane) থাকে, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পায়। আমরা পঞ্চেন্দ্রিয়-বিশিপ্ত প্রাণী, আমাদের প্রাণের স্পন্দন এক বিশেষ স্তরের। যাহাদের প্রাণের স্পন্দন একই প্রকারের, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পাইবে। কিন্তু যদি এমন কোন প্রাণী থাকে, যাহাদের প্রাণ অপেক্ষাকৃত উচ্চস্পন্দনশীল, তাহাদিগকে আমরা দেখিতে পাইব না। আলোকের তীব্রতা অতিশয় বর্ধিত হইলে আমরা

উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু অনেক প্রাণীর চক্ষ্ এরপ শক্তিসম্পন্ন যে, তাহারা এরপ আলোকও দেখিতে পায়। আবার যদি আলোকের স্পাদন অতি মৃত্ হয়, তথনও উহা আমরা দেখিতে পাই না, কিন্তু পেচক বিড়ালাদি জন্তগণ উহা দেখিতে পায়। আমাদের দৃষ্টির সীমা এই প্রাণম্পাদনের একটি স্তরেই অবস্থিত। অথবা বায়ুরাশির কথা ধর; বায়ু স্তরে স্তরে যেন সজ্জিত রহিয়াছে। এক স্তরের উপর আর এক স্তর বায়ু স্থাপিত। পৃথিবীর নিকটবর্তী যে স্তর, তাহা উপরের স্তর অপেক্ষা অধিক ঘন; আরও উর্বদেশে যাইলে দেখিতে পাওয়া যায়, বায়ু ক্রমশং পাতলা হইতেছে। অথবা সমুদ্রের দৃষ্টান্ত লও; সমুদ্রের যতই গভীর হইতে গভীরতর স্তরে যাইবে, জলের চাপ ততই বাড়িতে থাকিবে। যে-সকল জন্তু সমুদ্রতলে বাদ করে, তাহারা কথনই উপরে আদিতে পারে না, কারণ আদিলেই থণ্ডখণ্ড-রূপে বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইবে।

সমগ্র জগৎকে 'ইথারে'র একটি সমুদ্ররূপে চিন্তা কর। প্রাণের শক্তিতে যেন উহা স্পান্দিত হইতেছে, বিভিন্ন গ্রামে স্পান্দিত হইয়া উহা যেন স্তরে স্তবে অবস্থিত। যে কেন্দ্র হইতে স্পন্দন আরম্ভ হইয়াছে, তাহা হইতে যত দূরে যাওয়া যায়, ততই দেই স্পানন মৃত্ভাবে অহুভূত হয়। কেল্রের নিকট স্পানন অতি জ্রত। এক এক প্রকারের স্পাননে এক একটি স্তর। তারপর মনে কর, এই-দকল স্পান্দনের স্তর বিভিন্ন সমতলে বিগ্রস্ত হইল-লক্ষ লক্ষ যোজন বিস্তৃত একটি স্তর, আবার লক্ষ লক্ষ যোজন বিস্তৃত আর একটি উচ্চতর স্পান্দনের স্তর এইরূপ চলিতে থাকিবে। এইভাবে চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, যাহারা এক স্তরে বাস করে, তাহারা পরস্পরকে চিনিতে পারে, কিন্ত তাহা অপেক্ষা নিম বা উচ্চ ন্তরের জীবদিগকে চিনিতে পারিবে না। তথাপি বেমন আমরা অণুবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ যন্তের দাহায্যে আমাদের দৃষ্টির দীমা বাড়াইতে পারি, দেইরূপ আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দনবিশিষ্ট করিয়া অপর স্তরের সংবাদ অর্থাৎ সেথানে কি হইতেছে, জানিতে পারি। মনে কর, এই গৃহেই এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, যাহাদের আমরা দেখিতে পাইতেছি না। তাহারা প্রাণের এক প্রকার স্পাননের ও আমরা আর এক প্রকার ম্পাননের ফলস্বরূপ। মনে কর, তাহারা অধিক স্পানন-বিশিষ্ট ও আমরা অপেক্ষাকৃত অল্ল স্পাননশীল। তাহারা প্রাণ-রূপ মূলবস্ত হইতে গঠিত, আমরাও তাই। সকলেই এক প্রাণ-সমৃদ্রেরই বিভিন্ন অংশ মাত্র, তবে বিভিন্নতা কেবল স্পাননের বেগে। যদি মনকে জত স্পাননবিশিপ্ত করিতে পারি, সঙ্গে সঙ্গে আমার স্তর পরিবর্তিত হইবে, আমি আর তোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তোমরা আমার সন্মুখ হইতে অন্তর্হিত হইবে ও অপরে আবিভূতি হইবে। তোমাদের মধ্যে অনেকেই হয়তো জানো যে, এই ব্যাপার সত্য। মনকে উচ্চতর স্পাননের স্তরে উন্নীত করাকেই যোগশাস্ত্রে এক কথায় 'সমাধি' বলা হয়। এ-সকল উচ্চতর স্পাননের অবস্থাকে মনের অতিচেতন স্পাননকে 'সমাধি' নামক একটি শব্দের অন্তর্ভুক্ত করা হয়; সমাধির নিম্নতর অবস্থাতেই ঐ-সব প্রেতাত্মা প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করা যায়। সমাধির সর্বোচ্চ অবস্থায় আমরা সত্যন্তর্বাপকে দর্শন করি, তথন আমরা দেখিতে পাই, কি উপাদানে এই সব নানা স্তরের জীব গঠিত। 'একটি মুৎপিগুকে জানিলে জগতের সকল মুত্তিকাই জানা হইয়া যায়'।

এইরপে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রেততত্ত্বিভায় ষেটুকু সত্য আছে, তাহাও এই প্রাণায়ামের অন্তর্ভ। এইরূপ যথনই দেখিবে, কোন এক দল বা সম্প্রদায় কোন অতীন্রিয় রহস্তবিতা বা গুপ্ততত্ত্ব আবিদ্বার করিবার চেষ্টা করিতেছে, তথনই বুঝিবে—তাহারা প্রকৃতপক্ষে কিছু পরিমাণে এই রাজযোগই সাধন করিতেছে, প্রাণসংযমের চেষ্টা করিতেছে। যেখানেই কোনরূপ অসাধারণ শক্তির বিকাশ হইয়াছে, সেথানেই দেখিবে—এই প্রাণের অভিব্যক্তি। জড়বিজ্ঞানগুলিও প্রাণায়ামের অন্তভুক্তি করা যাইতে পারে। বাষ্পীয়-যন্ত্রকে কে চালিত করে? প্রাণই বাষ্পের মধ্য দিয়া উহাকে চালাইয়া থাকে। তড়িৎ প্রভৃতির যে অত্যভূত ক্রিয়াসমূহ দেখা যাইতেছে, এগুলি প্রাণশক্তি ব্যতীত আর কি হইতে পারে? পদার্থ-বিজ্ঞানই বা কি ? উহা বাহ্য উপায়ে অন্নষ্ঠিত প্রাণায়াম-বিজ্ঞান। প্রাণ যথন মনঃশক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তথন মানদিক উপায়েই উহাকে নিয়ন্ত্রিত করা যাইতে পারে। প্রাণায়াম-বিজ্ঞানের যে অংশে প্রাণের স্থল প্রকাশগুলিকে বাহা উপায়ের দারা জয় করিবার চেষ্টা করা হয়, তাহাকে পদার্থ-বিজ্ঞান বলে। আর প্রাণায়ামের যে অংশে মনঃশক্তিরূপ প্রাণের বিকাশগুলিকে মান্সিক উপায়ের দারা নিয়ন্ত্রিত করার চেষ্টা করা হয়, তাহাকেই 'রাজ্যোগ' বলে।

প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ

যোগিগণের মতে মেরুদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিন্ধলা নামক ছইটি লায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ও 'স্ব্যুমা' নামে একটি শূল নালী আছে। এই শূল নালীর নিম্প্রান্তে 'কুণ্ডলিনী পদ্ম' অবস্থিত, যোগীরা বলেন, উহা ত্রিকোণাকার। যোগীদের রূপক ভাষায় ঐ স্থানে কুণ্ডলিনী শক্তি কুণ্ডলাক্বতি হইয়া বিরাজমানা। যথন এই কুণ্ডলিনী জাগরিতা হন, তথন তিনি এই শূল নালীর মধ্য দিয়া পথ করিয়া উঠিবার চেষ্টা করেন, এবং যতই তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মনের যেন ভরের পর স্তর খুলিয়া যাইতে থাকে; আর সেই যোগীর নানারূপ আলোকিক দৃশ্য দর্শন ও অভুত শক্তি লাভ হইতে থাকে। যথন সেই কুণ্ডলিনী মন্তিক্ষে উপনীত হন, তথন যোগী সম্পূর্ণরূপে শরীর ও মন হইতে পৃথক্ হইয়া যান এবং তাঁহার আত্মা স্বীয় মুক্তভাব উপলন্ধি করে।

আমরা জানি, স্ব্র্য়া কাণ্ড এক বিশেষ প্রকারে গঠিত, ৪—এই অক্ষরটিকে ধদি লম্বালম্বি ভাবে (০০) লপ্তরা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, উহার ছটি অংশ রহিয়াছে এবং ঐ হুইটি মধ্যদেশে সংযুক্ত। এইরূপ অক্ষর, একটির উপর আর একটি সাজাইলে যেরূপ দেখায়, স্ব্র্য়া কতকটা সেইরূপ। উহার বামভাগ 'ইড়া', দক্ষিণ ভাগ 'পিঙ্গলা', এবং যে শৃত্তা নালী স্ব্র্য়ার ঠিক মধ্যস্থল দিয়া গিয়াছে, তাহাই 'স্ব্র্য়া'। কটিদেশের নিকট মেরুদপ্তের কতকগুলি অন্থির পরেই স্ব্র্য়া শেষ হইয়াছে, কিন্তু তাহা হইলেও একটি অতিক্ষা তন্ত বরাবর নিমে নামিয়া আদিয়াছে। স্ব্র্য়া নালী ঐ তন্তর মধ্যেও অবন্থিত, তবে অতি ক্ষা হইয়াছে মাত্র। নিম্দিকে ঐ নালীর মুখ বন্ধ থাকে। উহার নিকটেই কটিদেশস্থ সায়্বজাল (Sacral plexus) অবস্থিত। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের (Physiology) মতে—উহা ত্রিকোণাকৃতি। বিভিন্ন সায়্বজালের কেন্দ্র স্ব্র্য়ার মধ্যে অবন্থিত; ঐগুলিকেই যোগিগণের ভিন্ন পিদ্মরেশে গ্রহণ করা যাইতে পারে।

ষোগী কল্পনা করেন, সর্বনিয়ে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তিক্ষে সহস্রার বা সহস্রদল পদ্ম পর্যন্ত কতকগুলি কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐ

পদ্মগুলিকে পূর্বোক্ত সায়ুজাল (Plexus) বলিয়া মনে করি, তাহা হইলে আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় অতি সহজে যোগীদিগের কথার ভাব বুঝা যাইবে। আমরা জানি, আমাদের সায়ুমধ্যে ছুই প্রকারের প্রবাহ আছে; তাহাদের একটিকে অন্তর্মুখ ও অপরটিকে বহিমুখ, একটিকে সংবেদাত্মক (sensory) ও অপরটিকে চেষ্টাত্মক (motor), একটিকে কেন্দ্রাভিগ ও অপরটিকে কেন্দ্রাতিগ বলা যাইতে পারে। উহাদের মধ্যে একটি মস্তিক্ষের অভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপরটি মন্তিফ হইতে বাহিরে সমুদয় অঞ্ সংবাদ লইয়া যায়। এ স্পন্দন-প্রবাহগুলি শেষ পর্যন্ত মন্তিক্ষের সহিত সংযুক্ত। পরবর্তী ব্যাখ্যা স্থাম ও স্পষ্ট করিবার জন্ম আমাদের অন্তান্ত কয়েকটি বিষয় স্মরণ রাখিতে হইবে। স্থ্যুমাকাণ্ড মন্তিজ-মজ্জায় একটি কল্পে (bulb) শেষ হইয়াছে; কিন্তু উহা মন্তিকের দহিত যুক্ত নয়, মন্তিকের অন্তর্গত তরল পদার্থে ভাষমান। মাথায় যদি কোন আঘাত লাগে, তবে ঐ আঘাতের শক্তি ঐ তরল পদার্থেই ব্যয়িত হইয়া যায়, কন্দ আহত হয় না। ইহা মনে রাথা বিশেষ প্রয়োজন। দ্বিতীয়তঃ আরও জানিতে হইবে, দম্দয় চক্রের মধ্যে সর্বনিমন্ত মূলাধার, মন্তকন্ত সহস্রদল-পদা ও নাভিদেশে অবস্থিত মণিপুর চক্র এই তিনটীর কথা মনে রাখা বিশেষ আবশ্যক।

এইবার পদার্থবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে বুঝিতে হইবে।
আমরা দকলেই তড়িৎ ও তৎসম্পর্কে অন্যান্ত বহুবিধ শক্তির কথা শুনিয়াছি।
তড়িৎ কি, তাহা কেহই জানে না, তবে আমরা এই পর্যন্ত জানি যে, তড়িৎ
একপ্রকার গতিবিশেষ। জগতে অন্যান্ত নানাবিধ গতি আছে, তড়িতের
সহিত উহাদের প্রভেদ কি? মনে কর, একটি টেবিল নড়িতেছে—যে
পরমাণ্গুলি দারা উহা গঠিত, দেগুলি বিভিন্ন দিকে আন্দোলিত হইতেছে।
যদি উহাদিগকে অনবরত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা হইলে তাহা
তড়িৎশক্তির দারাই সম্ভব হইবে। তড়িৎপ্রবাহই কোন পদার্থের
পরমাণ্গুলিকে একদিকে গতিশীল করে। এই গৃহে যে বায়ুরাশি রহিয়াছে,
তাহার সব পরমাণ্গুলিকে যদি ক্রমাগত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা
হইলে ঘরটি এক বিরাট বিত্যদাধার-ষত্ত্বে (Battery) পরিণত হইবে।

শারীরবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে। তত্তি এই: যে সায়ুকেল খাস-প্রশাস-যন্ত্রগুলি নিয়মিত করে, স্নায়্প্রবাহগুলির উপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ঐ কেন্দ্র বন্ধোদেশের ঠিক বিপরীত দিকে মেন্দ্রণ্ডে অবস্থিত, উহা খাস-প্রখাস নিয়মিত করে এবং অত্যাত যে-সকল স্নায়ূচক্র আছে, তাহাদের উপরেও কিঞ্চিৎ প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ ব্রিতে পারিব।
প্রথমতঃ নিয়মিত খাদ-প্রখাদের দ্বারা শরীরের দম্দয় পরমাণ্ট একদিকে গতিদম্পন্ন হইবার প্রবণতা লাভ করিবে। যখন মন দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত
হয়, তখন দম্দয় সায়্প্রবাহও এক প্রকার তড়িং-শক্তিতে পরিবর্তিত হয়;
কারণ, দেখা গিয়াছে, সায়্গুলির উপর তড়িং-প্রবাহের প্রভাবে সায়্র উভয়
প্রান্তে বিপরীত শক্তিদ্বয়ের উত্তব হয়। ইহাতেই প্রমাণিত হয় য়ে, য়খন ইচ্ছাশক্তি সায়্প্রবাহরূপে পরিণত হয়, তখন উহা তড়িতের মতো কোন শক্তিতে
পরিবর্তিত হয়। যখন শরীরের দম্দয় গতি দম্প্র সমতালে চালিত হয়,
তখন শরীর য়েন ইচ্ছাশক্তির এক প্রবল বিত্যাদাধার-স্বরূপ হইয়া পড়ে। এই
প্রবল ইচ্ছাশক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য। প্রাণায়াম-ক্রিয়াটি এইরূপে
শারীরবিজ্ঞানের সাহায়্য়ে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে
ছন্দের মতো একপ্রকার গতি উৎপাদন করে ও খাদ-প্রখাদকেন্দ্রের উপর
আধিপত্য বিস্তার করিয়া শরীরস্থ অ্যান্য কেন্দ্রগুলিকেও বংশ আনিতে
সাহায়্য করে। এন্থলে প্রাণায়ামের লক্ষ্য—ম্লাধারে কুণ্ডলাকারে অবস্থিত
কুণ্ডলিনী শক্তির উন্বোধন করা।

আমরা যাহা কিছু দেখি বা কল্পনা করি অথবা যখন স্বপ্ন দেখি, সবই আকাশে অন্নভব করিতে হয়। এই পরিদৃশুমান আকাশ, যাহা সাধারণতঃ দেখা যায়, তাহার নাম মহাকাশ। যোগী যখন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষকরেন বা অতীন্দ্রিয় বস্তুসমূহ অন্নভব করেন, তখন তিনি ঐগুলি আর এক-প্রকার আকাশে—চিত্তাকাশে বা মানস আকাশে দেখিতে পান। আর যখন আমাদের অন্নভৃতি বিষয়শূশ্য হয়, যখন আত্মা নিজ স্বরূপে প্রকাশিত হন, তখন উহার নাম 'চিদাকাশ' বা জ্ঞানের আকাশ। যখন কুণ্ডলিনীশক্তি জাগরিত হইয়া স্ব্যা-নাড়ীতে প্রবেশ করেন, তখন যে-সকল বিষয় অন্নভৃত হয়, সেগুলি চিত্তাকাশেই হইয়া থাকে। ঐ নালীর শেষ দীমা মন্তিক্ষে উপনীত হইলে চিদাকাশে এক বিষয়শ্যু জ্ঞান অন্নভৃত হইয়া থাকে।

এইবার তড়িৎ-শক্তির উপমা আবার লওয়া যাক। আমরা দেখিতে পাই

বে, মাহ্নষ কেবল তার-যোগে কোন তড়িৎপ্রবাহ একস্থান হইতে অপর স্থানে প্রেরণ করিতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি তাহার নিজের প্রচণ্ড শক্তিপ্রবাহ প্রেরণ করিতে কোন তারের সাহায্য গ্রহণ করে না। ইহাদারা প্রমাণিত হয়, প্রবাহ চালাইবার জন্ম তারের বাস্তবিক কোন আবশ্যকতা নাই, তবে আমরা উহা ছাড়া কাজ করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের তার প্রয়োজন।

তড়িৎপ্রবাহ যেমন তারের সাহায্যে প্রেরিত হয়, ঠিক তেমনি স্নায়ুতন্তুরূপ তারের—সাহায্যে শরীরের সর্ববিধ সংবেদন মন্তিকে প্রেরিত হইতেছে ও মন্তিক হইতে কর্মপ্রচেষ্টা বহিবিজিয়ে প্রেরিত হইতেছে। স্ব্রুমা-মধ্যন্থিত জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক স্নায়ুতন্ত্বগুলিই যোগিগণের ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ী। প্রধানতঃ ঐ ছইটি নাড়ীর ভিতর দিয়াই পূর্বোক্ত অন্তমুথ ও বহিমুখ শক্তি-প্রবাহন্বয় চলাচল করিতেছে। কিন্তু কথা হইতেছে, কোন তারের দাহায্য ব্যতীত মন কেন সংবাদ প্রেরণ করিতে পারিবে না অথবা প্রতিক্রিয়া করিবে না? প্রকৃতিতে তো এরপ ব্যাপার ঘটিতে দেখা যাইতেছে। ্যোগীরা বলেন, এরপ করিতে পারিলেই জড়ের বন্ধন অতিক্রম করা যাইতে পারে। ইহা করিবার উপায় কি ? যদি মেরুদণ্ডমধ্যস্থ স্ব্য়ার ভিতর দিয়া সায়ুপ্রবাহ চালাইতে পারো, তাহা হইলেই এই সমস্তার সমাধান হইবে। মনই এই সায়ুজাল নির্মাণ করিয়াছে, মনকেই ঐ জাল ছিল্ল করিতে হইবে। কোনরূপ তারের দাহায্য ছাড়াই কাজ করিতে হইবে। তথনই সমুদয় জ্ঞান আমাদের আয়ত্ত হইবে, দেহের বন্ধন আর থাকিবে না। এই জন্মই সংযুয়া নাড়ীকে জয় করা আমাদের এত প্রয়োজন। যদি এই শৃত্য নালীর মধ্য দিয়া নাড়ীজালের সাহায্য ব্যতিরেকেই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পারি, যোগীরা वलन, তौरा रहेल এই সমস্তার সমাধান रहेशा भिन। सांगीता जांत्र अ चलन, हेश कतिए भाता यात्र।

দাধারণ লোকের শরীরে স্ব্মা নিম্দিকে বন্ধ; উহার দারা কোন ক্রিয়াই হয় না। যোগীরা বলেন, এই স্ব্যাদার উদ্যাটিত করিয়া উহার মধ্য দিয়া স্বায়্প্রবাহ চালাইবার নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। দেই দাধনে কৃতকার্য

১ পাঠক স্মরণ রাখিবেন, বেতার আবিষ্কারের পূর্বে ইহা লিখিত।

হইলে আযুপ্রবাহ উহার মধ্য দিয়া চালাইতে পারা যায়। বাহ্য বিষয়স্পর্শে উৎপন্ন প্রবাহ যথন কোন কেল্রে উপনীত হয়, তথন ঐ কেন্দ্র হইতে এক প্রতিক্রিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। স্বয়ংক্রিয়কেন্দ্রগুলিতে ঐ প্রতিক্রিয়ার ফলে গতি উৎপন্ন হয়; চৈতত্যময় কেন্দ্রগুলিতে (conscious centres) কিন্ত প্রথমে অমুভব, পরে গতি উৎপন্ন হয়। সমুদয় অমুভৃতিই বাহির হইতে আগত ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া মাত্র। তবে স্বপ্নে অন্নভূতি হয় কিরপে? তথন তো বাহিরের কোন ক্রিয়া নাই, তবে তো বিষয়াভিঘাত-জনিত স্নায়বীয় গতিগুলি শরীরের কোথাও কুণ্ডলীকৃতভাবে অবস্থান করে। মনে কর, আমি একটি নগর দেখিলাম; দেই নগরের বহির্বস্তরাজির আঘাতের প্রতিঘাতেই আমার দেই নগরের অহুভূতি অর্থাৎ দেই নগরের বহির্বস্তনিচয় দারা আমার অন্তর্বাহী স্নায়ুমগুলীর মধ্যে যে গতিবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহাদারা মন্তিক্ষধাস্থ পরমাণুগুলির ভিতর গতিবিশেষ উৎপন্ন হইয়াছে। এখন—অনেক দিন পরেও ঐ নগরটি মনে করিতে পারি। স্মৃতিতেও ঠিক ঐ ব্যাপারই ঘটিয়া থাকে, তবে মৃত্তরভাবে। কিন্তু যে ক্রিয়া মন্তিকের ভিতর অহরপ মৃত্তর স্পান্দন তোলে, তাহাই বা কোথা হইতে আদে? উহা দেই প্রথম সংবেদন-জনিত, তাহা কথনই বলা যায় না। তাহা হইলে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ঐ সংবেদন-জনিত গতিপ্রবাহগুলি শরীরে কোথাও কুণ্ডলীকৃত হইয়া রহিয়াছে, এবং উহাদের অভিঘাতের ফলে স্বপ্নকালীন অহুভূতিরূপ মৃত্ প্রতিক্রিয়ার উদ্ভব হয়।

যে কেন্দ্রে সংবেদনগুলির অবশিষ্টাংশ বা সংস্থারসমষ্টি যেন সঞ্চিত থাকে, তাহাকে 'ম্লাধার' বলে, আর ঐ কুগুলীরুত ক্রিমাশক্তিকে 'কুগুলিনী' বলে। সম্ভবতঃ চেষ্টাশক্তির অবশিষ্টাংশও এই স্থানেই কুগুলীরুত হইয়া সঞ্চিত রহিয়াছে; কারণ, বাহ্যবস্তর দীর্ঘকাল চিন্তা ও গভীর অধ্যয়নের পর শরীরের থে স্থানে ঐ মূলাধার চক্র (সম্ভবতঃ ত্রিকান্থি-স্নায়ুজাল = Sacral Plexus) অবস্থিত, তাহা উষ্ণ হইতে দেখা যায়। যদি এই কুগুলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া ক্রিমাশীল করা যায়, তারপর জ্ঞাতসারে স্ব্রমা-নালীর ভিতর দিয়া লইয়া যাওয়া যায়, তবে উহা যেমন যেমন এক কেন্দ্রের পর আর এক কেন্দ্রের উপর ক্রিয়া করিবে, অমনি প্রবল প্রতিক্রিয়ার উৎপত্তি হইবে। যথন কুগুলিনী-শক্তির অতি সামান্য অংশ কোন স্নায়ুতন্তর মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া

বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে, তথন তাহাই স্বপ্ন অথবা কল্লন নামে অভিহিত হয়। কিন্ত যথন ঐ দীর্ঘকাল-সঞ্চিত বিপুল শক্তিপুঞ্জ দীর্ঘ-কালব্যাপী তীত্র ধ্যানের শক্তিতে স্ব্য়ামার্গ অতিক্রম করিতে থাকে, তথন ফে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা অতি প্রবল। তাহা স্বপ্ন- বা কল্পনা-কালীন প্রতিক্রিয়া হইতে অনস্তগুণে শ্রেষ্ঠ তো বটেই, জাগ্রৎকালীন বিষয়জ্ঞানের প্রতিক্রিয়া হইতেও অনস্তগুণে প্রবল। ইহাই অতীক্রিয় অহুভূতি, আর এই অবস্থায় মন জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে বলা যায়। আবার যথন উহা সমুদ্র জ্ঞানের—সমুদ্র অনুভূতির কেন্দ্রস্কপ মন্তিকে গিয়া উপস্থিত হয়, তথন সমুদর মন্তিক ও উহার অন্তবসম্পন্ন প্রত্যেক প্রমাণু হইতেই যেন প্রতিজিয়া হইতে থাকে; ইহার ফল জ্ঞানালোকের পূর্ণ প্রকাশ বা আত্মাহভূতি। কুণ্ডলিনী-শক্তি যেমন যেমন এক কেন্দ্র হইতে অপর কেন্দ্রে যায়, অমনি যেন মনের এক একটি স্তর উন্মুক্ত হইয়া যায়, এবং তথন যোগী এই জগতের সুক্ষ বা কারণাবস্থাটিকে উপলব্ধি করিতে থাকেন। তথনই সংবেদন ও উহার প্রতিক্রিয়ারপে জগতের কারণসমূহের যথার্থ জ্ঞান হইবে, স্নতরাং তথনই আমাদের সর্ববিষয়ের পূর্ণ জ্ঞান হইবে। কারণটি জানিতে পারিলেই কার্যের জ্ঞান নিশ্চয়ই আদিবে।

এইরপে দেখা গেল যে, কুণ্ডলিনীকে জাগ্রত করাই দিব্যজ্ঞান—জ্ঞানাতীত অন্বভৃতি বা আত্মান্বভূতি লাভের একমাত্র উপায়। কুণ্ডলিনী জাগরণের অনেক উপায় আছে: কাহারও ভগবৎপ্রেমবলে, কাহারও বা দিন্ধ মহাপুরুষণগণের রূপায়, কাহারও বা স্ক্র্ম জ্ঞানবিচার দারা। লোকে যাহাকে অলোকিক শক্তি বা জ্ঞান বলিয়া থাকে, যখনই কোথাও তাহার কিছু প্রকাশ দেখা যায়, তখনই বুঝিতে হইবে যে, কিঞ্চিং পরিমাণে এই কুণ্ডলিনী শক্তি কোন মতে স্বয়্মার ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। তবে এরপ অলোকিক ঘটনাগুলির অধিকাংশ স্থলেই দেখা যাইবে যে, দেই ব্যক্তি না জানিয়া হঠাং এমন কোন দাধন করিয়া ফেলিয়াছে যে, তাহাতে তাহার অজ্ঞাতদারে কুণ্ডলিনী শক্তির কিয়ংপরিমাণ স্ব্যুমায় প্রবেশ করিয়াছে। দর্গ্রপ্রার উপাসনাই জ্ঞাতদারে অথবা অজ্ঞাতদারে এই একই লক্ষ্যে গৌছিয়া দেয়। যিনি মনে করেন, প্রার্থনার উত্তর পাইতেছি, তিনি জানেন না যে, প্রার্থনা-রূপ মনোবৃত্তি দারা তিনি তাঁহারই দেহস্থিত অনন্ত শক্তির এক বিন্দুকে জাগরিত করিতে

দমর্থ হইরাছেন। স্থতরাং মান্ন্য না জানিয়া খাঁহাকে নানা নামে, ভয়ে, ও তৃঃখের ভিতর দিয়া উপাদনা করে, তাঁহার নিকট কি ভাবে অগ্রদর হইতে হয় জানিলে ব্ঝিবে, তিনিই প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে প্রকৃত শক্তিরূপে কুগুলাকারে বিরাজমান এবং তিনি দকল স্থথের জননী—যোগিগণ জগতের দমক্ষে ইহাই উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করেন। স্থতরাং রাজযোগই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান। উহাই দকল উপাদনা, দকল প্রার্থনা, বিভিন্ন প্রকার দাধনপদ্ধতি, ক্রিয়াম্প্রান ও অলোকিক ঘটনা দমূহের যুক্তিদদত ব্যাখ্যা।

অধ্যাত্ম প্রাণের সংযম

এখন আমাদের প্রাণায়ামের বিভিন্ন ক্রিরাগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যোগিগণের মতে সাধনের প্রথম অঙ্গই ফুস্ফুনের গতি নিম্নন্ত্রিত করা। আমাদের উদ্দেশ—শরীরের মধ্যে যে-সকল স্ক্র্ম স্ক্র্ম গতি আছে, দেগুলি অহুভব করা। আমাদের মন বহির্ম্থ হইয়া পড়িয়াছে, উহা ভিতরের স্ক্র্ম স্ক্রম গতিগুলিকে মোটেই ধরিতে পারে না। অহুভব করিতে পারিলেই আমরা দেগুলি জয় করিতে পারিব। এই সায়বীয় শক্তি-প্রবাহগুলি শরীরের সর্বত্র চলিতেছে; প্রতি পেশীতে উহারা প্রাণ ও জীবনীশক্তি সঞ্চার করিতেছে; কিন্তু আমরা দেই প্রবাহগুলি অহুভব করিতে পারি না। যোগীরা বলেন, চেষ্টা করিলে আমরা ঐগুলি অহুভব করিতে শিথিতে পারি। কিভাবে? প্রথমে ফুস্ফুদের গতি নিয়ন্ত্রিত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। কিছুকাল ইহা করিতে পারিলেই আমরা স্ক্রেতর গতিগুলিও নিয়ন্ত্রিত করিবে।

এখন প্রাণায়ামের সাধন ও ক্রিয়াগুলির কথা আলোচনা করা যাক। সরল-ভাবে উপবেশন করিতে হইবে, শরীরকে ঠিক সোজাভাবে রাখিতে হইবে। স্ব্রাকাগুটি যদিও মেরুদপ্তের অভ্যন্তরে অবস্থিত তথাপি মেরুদপ্তে সংলগ্ধ নয়। বক্র হইয়া বদিলে স্ব্রাপথ বাধাপ্রাপ্ত হয় অতএব দেখিতে হইবে, উহা যেন স্বচ্ছনভাবে থাকে। বক্র হইয়া বদিয়া ধ্যান করিবার চেষ্টা করিলে নিজেরই ক্ষতি করা হয়। শরীরের তিনটি ভাগ—বক্ষোদেশ, গ্রীবা ও মন্তক সর্বদা এক রেখায় ঠিক সরলভাবে রাখিতে হইবে। দেখিবে, অতি অল্প অভ্যাদে উহা খাদ-প্রখাদের ভায় সহজ হইয়া যাইবে। তারপর সায়্গুলি বশীভূত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, যে সায়্গুলি বশীভূত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, যে সায়্গুলি বশীভূত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, যে সায়্গুলি বশীভূত করিবার কার্য নিয়মিত করে, অপরাপর সায়্গুলির উপরও তাহার কতকটা প্রভাব আছে। এই জন্মই খাদপ্রখাদ তালে তালে (rhythmical) হওয়া আবশ্রক। আমরা সচরাচর যেভাবে খাদপ্রখাদ গ্রহণ করি, তাহা খাদপ্রখাদ নামের যোগ্যই হইতে পারে না, উহা এত অনিয়মিত। আবার স্ত্রীপুরুষের খাদপ্রখাদের মধ্যেও একট্ স্বাভাবিক প্রভেদ আছে।

প্রাণায়াম-সাধনের প্রথম ক্রিয়া এই : নির্দিষ্ট পরিমাণে খাস গ্রহণ কর ও নির্দিষ্ট পরিমাণে প্রখাস ত্যাগ কর। এইরূপ করিলে দেহ্যন্ত্রটির মধ্যে সামঞ্জন্ম স্থাপিত হইবে। কিছুদিন অভ্যাস করিবার পর এই খাসপ্রখাসের সময় 'গুলার' অথবা অন্য কোন পবিত্র শব্দ মনে মনে উচ্চারণ করিলে ভাল হয়। প্রাণায়ামের সময় এক, ছই, তিন, চার এই ক্রমে সংখ্যা গণনা না করিয়া ভারতে আমরা কতকগুলি সাহ্ণতিক শব্দ (বীজমন্ত্র) ব্যবহার করিয়া থাকি। এই জন্মই আমি প্রাণায়ামের সময় 'ওঁ' অথবা অন্য কোন পবিত্র শব্দ ব্যবহার করিতে বলিতেছি। মনে করিবে, উহা খাসের সহিত তালে তালে বাহিরে যাইতেছে ও ভিতরে আসিতেছে; এরূপ করিলে দেখিবে যে, সম্দয় শরীরই ছন্দের তালে তালে চালিত হইতেছে। তথনই ব্রিবে, প্রকৃত বিশ্রাম কি। উহার সহিত তুলনায় নিল্রা বিশ্রামই নয়। একবার এই বিশ্রামের অবস্থা আসিলে অতিশয় শ্রান্তর্লি পর্যন্ত জুড়াইয়া ঘাইবে, আর তথন ব্রিবে যে, পূর্বে কথনও তুমি প্রকৃত বিশ্রাম লাভ কর নাই।

এই সাধনে প্রথম ফল দেখা যায়—মুখভাবের পরিবর্তনে, মুখের শুক্কতা বা কঠোরতাব্যঞ্জক রেখাগুলি অন্তর্হিত হইবে। মনের শান্তি মুখে ফুটিয়া বাহির হুইবে। তারপর গলার স্বর অতি স্কন্দর হইবে। আমি এমন যোগী একজনও দেখি নাই, যাহার গলার স্বর কর্কশ। কয়েক মাস সাধনার পরই এইসকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে। এই প্রথম পূর্বোক্ত প্রকারের প্রাণায়াম কিছুদিন অভ্যাস করিয়া উচ্চতর প্রাণায়ামের আর একটি সাধন আরম্ভ করিতে হইবে। উহা এই—ইড়া অর্থাৎ বাম নাসা ঘারা ধীরে ধীরে ফুস্ফুস্ বায়ুতে পূর্ণ কর। উপ দলে সায়্প্রবাহের উপর মনঃসংযম কর; ভাবো, তুমি যেন সায়্প্রবাহকে মেরুদণ্ডের নিমদেশে প্রেরণ করিয়া কুগুলিনী-শক্তির আধারভূত মূলাধারস্থিত বিকোণাকৃতি পদ্মের উপর খ্ব জারে আঘাত করিতেছ; তারপর ঐ সায়্পর্বাহকে কিছুক্ষণের জন্ম ঐ স্থানেই ধারণ কর। তারপর কল্পনা কর যে, সেই সায়্প্রবাহটিকে স্থাদের সহিত অপর দিক বা পিন্ধলার ঘারা উপরে টানিয়া লইতেছ। পরে দক্ষিণ নাসা ঘারা বায়ু ধীরে ধীরে বাহিরে নিক্ষেপ কর। ইহা অভ্যাস করা তোমার পক্ষে একটু কঠিন বোধ হইবে। সহজ উপায়—প্রথমে জনুষ্ঠ ঘারা দক্ষিণ নাসা বন্ধ করিয়া বাম নাসা ঘারা ধীরে ধীরে বাষু প্রণ

কর। তারপর অনুষ্ঠ ও তর্জনী দারা উভয় নাসা বন্ধ কর ও মনে কর, যেন
তুমি বায়ুপ্রবাহটিকে নিম্নদেশে প্রেরণ করিতেছ ও স্থ্য়ার মূলদেশে আঘাত
করিতেছ, তারপর অনুষ্ঠ সরাইয়া লইয়া দক্ষিণ নাসা দারা বায়ু রেচন কর।
তারপর বাম নাসা তর্জনী দারা বন্ধ রাখিয়াই দক্ষিণ নাসা দারা ধীরে ধীরে
পূরণ কর ও পুনরায় পূর্বের মতো উভয় নাসারন্ত্রই বন্ধ কর। হিন্দুদিগের মতো
প্রাণায়াম অভ্যাস করা এদেশের (আমেরিকার) পক্ষে কঠিন হইবে, কারণ
হিন্দুরা বাল্যকাল হইতেই ইহা অভ্যাস করে, তাহাদের ফুস্ফুস্ ইহাতে
অভ্যন্ত। এখানে চারি সেকেও হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশং বৃদ্ধি করিলেই
ভাল হয়। চারি সেকেও ধরিয়া বায়ু পূরণ কর, যোল সেকেও বন্ধ কর,
পরে আট সেকেও ধরিয়া বায়ু বেচন কর। ইহাতেই একটি প্রাণায়াম
হইবে। ঐ সময়ে মূলাধারস্থ ত্রিকোণাকার পদাটি চিন্তা করিতে করিতে ঐ
কেন্দ্রে মন স্থির করিবে। এরপ কল্পনায় তোমার সাধনে অনেক স্থাবিধা
হইবে।

পরবর্তী (তৃতীয়) প্রাণায়াম এই ঃ ধীরে ধীরে ভিতরে শ্বাদ গ্রহণ কর, পরে দক্ষে ধীরে ধীরে বায়ু রেচন করিয়া বাহিরেই কিছুক্ষণের জন্ত শ্বাদ ক্ষম করিয়া রাখা; দংখ্যা—পূর্ব প্রাণায়ামের মতো। পূর্ব প্রাণায়ামের দহিত ইহার প্রভেদ এই যে, পূর্ব প্রাণায়ামে শ্বাদ ভিতরে ক্ষম করিতে হয়, এক্ষেত্রে উহাকে বাহিরে ক্ষম করা হইল। এই শেষোক্ষ প্রাণায়াম পূর্বাপেক্ষা দহজ। যে প্রাণায়ামে শ্বাদ ভিতরে ক্ষম করিতে হয়, তাহা অতিরিক্ত অভ্যাদ করা ভাল নয়। উহা প্রাতে চার বার ও দায়ংকালে চার বার মাত্র অভ্যাদ কর। পরে ধীরে ধীরে সময় ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারো। ক্রমশঃ দেখিবে, তৃমি অতি সহজেই ইহা করিতে পারিতেছ, আর ইহাতে খ্র আনন্দও পাইতেছ। অতএব ধখন দেখিবে বেশ দহজে করিতে পারিতেছ, তথন তুমি অতি দাবধানে ও দতর্কতার দহিত সংখ্যা চার হইতে ছয় বৃদ্ধি করিতে পারো। অনিয়মিতভাবে দাধন করিলে তোমার অনিষ্ট হইতে পারে।

নাড়ীশুদ্ধির জন্ম বর্ণিত তিনটি প্রক্রিয়ার মধ্যে প্রথমোক্ত ও শেষোক্ত ক্রিয়া-ত্ইটি কঠিন নয়, এবং উহাতে কোন বিপদেরও আশহা নাই। প্রথম ক্রিয়াটি ষতই অভ্যাস করিবে, ততই তোমার শাস্তভাব আদিবে। উহার সহিত 'ওঙ্কার' যোগ করিয়া অভ্যাস কর, দেখিবে যে, যথন তুমি কোন কার্যে নিযুক্ত আছ, তথনও তুমি উহা অভ্যাদ করিতে পারিতেছ। এই ক্রিয়ার ফলে তুমি নিজেকে সকল বিষয়ে ভালই বোধ করিবে। এইরূপ করিতে করিতে একদিন হয়তো খুব অধিক সাধন করিলে, তাহাতে তোমার কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইবেন। যাঁহারা দিনের মধ্যে একবার বা তুইবার অভ্যাস করিবেন, তাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিৎ স্থিরতা ও স্বস্থতা লাভ হুইবে, গলার স্বর মধুর হুইবে। কিন্তু যাঁহারা উঠিয়া পড়িয়া সাধনে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিবেন, তাঁহাদের কুণ্ডলিনী জাগ্রত হইবে; তাঁহাদের নিকট শমগ্র প্রকৃতিই আর এক নব রূপ ধারণ করিবে, তাঁহাদের নিকট জ্ঞানের দার উদ্যাটিত হইবে। তথন আর গ্রন্থে জ্ঞান অরেষণ করিতে হইবে না, মনই তোমার নিকট অনস্ত-জ্ঞান-বিশিষ্ট পুস্তকের কাজ করিবে। আমি পূর্বেই মেরুদণ্ডের উভয় পার্শ্ব দিয়া প্রবাহিত ইড়া ও পিঞ্চলা নামক হুইটি শক্তি-প্রবাহের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর মেরুমজ্জার মধ্যস্থ সুষ্মার কথাও পূর্বেই বলা হইয়াছে। এই ইড়া, পিন্ধলা, স্বয়্মা প্রত্যেক প্রাণীতেই বিরাজিত। যাহাদেরই মেরুদণ্ড আছে, তাহাদেরই ভিতরে এই তিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে। তবে যোগীরা বলেন, সাধারণ মাহুষের মধ্যে স্থ্মা বদ্ধ থাকে, ইহার ভিতরে কোনরূপ ক্রিয়া অন্নভব করা যায় না, কিন্ত ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ীদ্বয়ের কার্য শরীরের বিভিন্ন প্রদেশে শক্তি বহন করা।

কেবল যোগীরই এই স্ব্য়া উন্ত থাকে। স্ব্যাঘার খুলিয়া গিয়া তাহার
মধ্য দিয়া স্নায়্শক্তিপ্রবাহ যথন উপরে উঠিতে থাকে, তথন চিত্তও উচ্চতর
ভূমিতে উঠিতে থাকে, তথন আমরা অতীক্রিয় রাজ্যে চলিয়া যাই। আমাদের
মন তথন অতীক্রিয় জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করে, তথন আমরা বৃদ্ধিরও
অতীত দেশে চলিয়া যাই, যেথানে তর্ক পৌছিতে পারে না। এই স্ব্য়াকে
উন্ত করাই যোগীর একমাত্র উদ্দেশ্য। পূর্বে যে-সকল শক্তিবহনকেক্রের
কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যোগীদিগের মতে দেগুলি স্ব্য়ার মধ্যেই অবস্থিত।
ক্রপক ভাষায় দেগুলিকেই পদা বলে। সর্বনিয়ে স্ব্য়ার নিয়ভাগে অবস্থিত
পদাটির নাম (১ম) মূলাধার, তার উর্ধ্বে (২য়) স্বাধিষ্ঠান, (৩য়) মণিপুর,
(৪র্থ) অনাহত, (৫ম) বিশুদ্ধ, (৬য়) আজ্ঞা, সর্বশেষে (৭ম) মন্তিক্ষ্
সহস্রার বা সহস্রদল পদা।

ইহাদের মধ্যে আপাততঃ আমাদের ছুইটি কেন্দ্রের (চক্রের) কথা জানা আবশ্যক—সর্বনিমে মৃলাধার ও সর্বোচ্চ কেন্দ্রে অবস্থিত সহস্রার। সর্বনিম চক্রেই সমৃদয় শক্তি অবস্থিত, আর সেই স্থান হইতে উহাকে মন্তিকস্থ সর্বোচ্চ চক্রে লইয়া যাইতে হইবে। যোগীরা বলেন, মন্থয়দেহে যত শক্তি অবস্থিত, তাহাদের মধ্যে মহত্তম শক্তি ওজঃ। এই ওজঃ মন্তিক্ষে সঞ্চিত থাকে। যাহার মন্তকে যে পরিমাণে ওজোধাতু সঞ্চিত থাকে, সে সেই পরিমাণে বৃদ্ধিমান্ ও আধ্যাত্মিক শক্তিতে শক্তিমান্ হয়। এক ব্যক্তি অতি স্থলর ভাব ব্যক্ত করিতেছে, কিন্তু লোক আরুষ্ট হইতেছে না, আবার অপর ব্যক্তিয়ে খ্রু স্থলর ভাষায় স্থলর ভাব বলিতেছে তাহা নয়, তর্ তাহার কথায় লোকে মৃশ্ধ হইতেছে। ওজঃশক্তি শরীর হইতে বহির্গত হইয়াই এই অভ্তব্যাপার সাধন করে। এই ওজঃশক্তিসম্পয় পুরুষ যে-কোন কার্য করেন, তাহাতেই মহাশক্তির বিকাশ দেখা যায়। ইহাই ওজোধাতুর শক্তি।

সকল মানুষের ভিতরেই অল্লাধিক পরিমাণে এই ওজঃ আছে; শরীরের মধ্যে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, তাহাদের উচ্চতম বিকাশ এই ওজঃ। ইহা আমাদের সর্বদা মনে রাখা আবশ্যক যে, এক শক্তিই আর এক শক্তিতে পরিণত হইতেছে। বহির্জগতে যে শক্তি তড়িৎ বা চৌম্বক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ক্রমশঃ আভ্যন্তরীণ শক্তিরূপে পরিণত হইবে, পেশীর শক্তি-কামক্রিয়া, কামচিন্তা ইত্যাদিরপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা সংযত হইলে সহজেই ওজোরূপে পরিণত হইয়া যায়। আর আমাদের শরীরস্থ নিয়তম কেন্দ্রটি এই শক্তির নিয়ামক বলিয়া যোগীরা উহার প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য রাথেন। যোগীরা সমুদয় কামশক্তিকে ওজোধাতুতে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। পবিত্র কামজয়ী নরনারীই কেবল এই ওজোধাতুকে মস্তিকে সঞ্চিত করিতে সমর্থ হন। এইজন্তই সর্বদেশে ব্রন্দ্রচর্য শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে পরিগণিত হইয়াছে। মাত্রষ সহজেই বুঝিতে পারে যে, অপবিত্র হইলে এবং ব্রহ্মচর্যের অভাবে আধ্যাত্মিক ভাব, চরিত্রবল ও মানসিক তেজ—সবই চলিয়া যায়। এই কারণেই দেখিতে পাইবে, জগতে যে-সব ধর্মসম্প্রদায় হইতে বড় বড় ধর্মবীর জনিয়াছেন, দেই-সকল সম্প্রদায়ই ব্রহ্মচর্যের উপর বিশেষ জোর দিয়াছেন। এই জন্মই বিবাহত্যাগী সন্মাসিদলের উৎপত্তি হইয়াছে। কান্নমনো-

বাক্যে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য পালন করা নিতান্ত কর্তব্য। ব্রহ্মচর্য ব্যতীত রাজ্যোগ-সাধন বড় বিপৎসঙ্গুল; উহাতে শেষে মন্তিঙ্কের বিকার উপস্থিত হইতে পারে। যদি কেহ রাজ্যোগ অভ্যাদ করে, অথচ অপবিত্র জীবন্যাপন করে, দে কিরূপে যোগী হইবার আশা করিতে পারে?

galandia (nice), el a el general en la combinación de la combinación de la combinación de la combinación de la Referencia de la combinación de la comb

প্রত্যাহার ও ধারণা

শাধনার পরবর্তী সোপানকে বলা হয় 'প্রত্যাহার'। এই প্রত্যাহার কি ? তোমরা জানো কিরূপে বিষয়াকুভূতি হইয়া থাকে। দর্বপ্রথম ইন্দ্রিয়ের বাহিরের যন্ত্রগুলি, তারপর ভিতরের ইন্দ্রিয়গুলি—ইহারা মস্তিক্ষন্থ সামুকেন্দ্র-গুলির মাধ্যমে শরীরের উপর কার্য করিতেছে, তারপর আছে মন। যথন এইগুলি একত্র হইয়া কোন বহির্বস্তর সহিত সংলগ্ন হয়, তথনই আমরা সেই বস্তু অহুভব করিয়া থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিয়া কেবল একটি ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত রাথা অতি কঠিন; কারণ মন (বিষয়ের) ক্রীতদাস।

আমরা জগতে সর্বত্রই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিতেছে যে, 'সং হও, ভাল হও'। বোধ হয়, জগতে কোন দেশে এমন কোন বালক জনায় নাই, যাহাকে বলা হয় নাই, 'মিথ্যা কহিও না, চুরি করিও না' ইত্যাদি, কিন্তু কেহ তাহাকে এই-দকল কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দেয় না। শুধু কথায় হয় না। কেন দে চোর হইবে না? আমরা তো তাহাকে চৌর্যকর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দিই না, কেবল বলি, 'চুরি করিও না'। মন সংযত করিবার উপায় শিক্ষা দিলেই তাহাকে যথার্থ সাহায্য করা হয়। যথন মন ইন্দ্রিনামক বিশেষ বিশেষ কেন্দ্রে দংযুক্ত হয়, তথনই বাহ্ ও আভ্যন্তরীণ যাবতীয় কর্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে। ইচ্ছায় হউক, আর অনিচ্ছায় रुपेक, मान्नरवर मन के क्लाखनारक मःनग्न रहेरक वाधा रग्न। वह जगरे মান্থৰ নানাপ্ৰকার তৃষ্কৰ্ম করে এবং তৃঃখ পায়। মন যদি নিজের বশে থাকিত, তবে মাত্ম্য কথনই এক্লপ কর্ম করিত না। মন সংযত করিলে কি ফল হইত ? তাহা হইলে মন আর তখন নিজেকে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়াত্মভৃতির কেন্দ্রগুলিতে সংযুক্ত করিবে না, ফলে অমুভব ও ইচ্ছা আমাদের বশে আসিবে। এ পর্যন্ত বেশ পরিষ্কার বুঝা গেল। ইহা কার্যে পরিণত করা কি সম্ভব ? — সর্বতোভাবে সম্ভব। তোমরা বর্তমানকালেও দেখিতে পাইতেছ —বিশ্বাস-বলে আরোগ্যকারীরা রোগীকে হু:খ, কষ্ট, অশুভ প্রভৃতি অস্বীকার করিতে শিক্ষা দেয়। অবশ্য ইহাদের যুক্তিতে দে ব্যাপারটি কতকটা ঘুরাইয়া বলা হইয়াছে। কিন্তু উহাও একরূপ যোগ, কোনরূপে তাহারা উহা

আবিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছে। যে-সকল ক্ষেত্রে তাহারা তুঃখ-কণ্টের অন্তিত্ব অস্বীকার করিতে শিক্ষা দিয়া লোকের তুঃখ দূর করিতে রুতকার্য হয়, বুরিতে হইবে, সে-সকল ক্ষেত্রে তাহারা প্রকৃতপক্ষে প্রত্যাহারেরই কিছুটা শিক্ষা দিয়াছে, কারণ তাহারা দেই ব্যক্তির মনকে এতদূর সবল করিয়া দেয়, যাহাতে সে ইন্দ্রিয়গুলিকে উপেক্ষা করে। সম্মোহন-বিচ্চাবিদ্গণও (hypnotists) প্রায় পূর্বোক্ত প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়া ইন্দিত-বলে (suggestion) সাময়িকভাবে রোগীর ভিতরে একপ্রকার অস্বাভাবিক প্রত্যাহারের ভাব আনমন করে। তথাকথিত বশীকরণ-ইন্দিত শুধু তুর্বল মনেই প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। বশীকরণকারী যতক্ষণ না স্থিরদৃষ্টি অথবা অন্ত কোন উপায়ে তাহার বশুব্যক্তির মন নিক্রিয় অস্বাভাবিক অবস্থায় লইয়া যাইতে পারে, ততক্ষণ তাহার ইন্দিত বা আদেশে কোন কাজ হয় না।

বশীকরণকারীরা বা বিশ্বাসবলে আরোগ্যকারীরা যে কিছুক্ষণের জন্ম তাহাদের বশুব্যক্তির শরীরস্থ শক্তিকেন্দ্রগুলি বশীভূত করিয়া থাকে, তাহা অতিশয় নিন্দনীয় কর্ম, কারণ উহা ঐ বশুব্যক্তিকে শেষ পর্যন্ত সর্বনাশের পথে লইয়া যায়। ইহা তো স্বায় ইচ্ছাশক্তিবলে মস্তিদ্বস্থ কেন্দ্রগুলির নিয়ন্ত্রণ নয়, অপরের ইচ্ছাশক্তির সহসাপ্রদত্ত আঘাতে বশুবক্তির মনকে কিছুক্ষণের জন্ম খেন হত্বৃদ্ধি করিয়া রাখা। উহা লাগাম ও পেশী-শক্তির সাহায্যে উচ্ছুজ্ঞল অশ্বগণের উন্মন্ত গতিকে সংযত করা নয়, বরং উহা অপরকে সেই অশ্বগণের উপর তীব্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাদিগকে কিছুক্ষণের জন্ম স্তন্তিত করিয়া শান্ত করিয়া রাখা। এই-সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেকটিতে বশুব্যক্তি তাহার মনের শক্তি কিছু কিছু করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেষে মন নিজেকে সম্পূর্ণ আয়তে আনা দ্রে থাক, ক্রমশঃ একপ্রকার শক্তিহীন কিছ্তকিমাকার জড়ে পরিণত হয়, এবং বাতুলালয়ই তাহার একমাত্র গস্তব্য হইয়া দাঁড়ায়।

স্বেচ্ছাকৃত চেষ্টার পরিবর্তে মনকে অন্য উপায়ে বশে আনিবার চেষ্টাদারা কেবল যে অনিষ্ট হয়, তাহা নয়, উহার উদ্দেশুও সিদ্ধ হয় না। প্রত্যেক জীবাত্মারই চরম লক্ষ্য মুক্তি বা প্রভূত্ব—জড়বস্ত ও চিস্তার দাসত্ব হইতে মুক্তি, বাহ্য ও অন্তঃপ্রকৃতির উপর প্রভূত্ব। কিন্তু দেই লক্ষ্যে না পৌছাইয়া, জপর ব্যক্তি কর্তৃক প্রযুক্ত ইচ্ছাশক্তিপ্রবাহ, উহা যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক না কেন—সাক্ষাৎভাবে ইন্দ্রিয়গুলি বশীভূত করিয়া বা অস্বাভাবিক ভাবে জোর করিয়া ইন্দ্রিয়গুলি সংযত করিয়াই হউক—পূর্ব হইতে বিগুমান চিন্তা ও কুসংস্কারগুলির গুরুভার শৃঙ্খলের উপর উহা আর একটি শিকলি আটকাইয়া দেয়। অতএব দাবধান, যথন অপরকে তোমার উপর যথেচ্ছ শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও। দাবধান, যথন অপরের উপর এইরূপ ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগ করিয়া অজ্ঞাতদারে তাহার দর্বনাশ কর। সত্য বটে, কেহ কেহ অনেকের প্রবৃত্তির মোড় ফিরাইয়া দিয়া কিছুদিনের জন্ম তাহাদের কল্যাণদাধনে রুতকার্য হন, কিছু আবার চারিদিকে অজ্ঞাতদারে এই ইন্ধিত (suggestion)-শক্তি প্রয়োগ করিয়া লক্ষ লক্ষ নরনারীর মধ্যে একরূপ বিক্বত, নিজ্ঞিয় ও মোহের ভাব জাগাইয়া তুলেন, পরিণামে তাহারা আত্মার অন্তিত্ব পর্যন্ত হইয়া যায়, অতএব যে-কোন ব্যক্তিকাহাকেও অন্ধভাবে বিশ্বাদ করিতে বলে, অথবা নিজের উদ্ভতর ইচ্ছার নিয়ন্ত্রণ-শক্তিদারা বহু লোককে তাহার পশ্চাৎ অনুসরণ করিতে বাধ্য করে, দে ইচ্ছা না করিলেও মন্থুজাতির অনিষ্ট করিয়া থাকে।

অতএব নিজের শরীর ও মন সংযত করিতে সর্বদাই নিজ মনের সহায়তা লইবে, এবং সর্বদা স্মরণ রাখিবে, যে পর্যন্ত না রোগগ্রন্ত হও, ততক্ষণ বাহিরের কোন ইচ্ছাশক্তি তোমার উপর কার্য করিতে পারিবে না; আর যে কেহ তোমায় অন্ধভাবে বিশ্বাস করিতে বলে, দে ঘতই মহৎ ও ভাল হউক নাকেন, তাহার দক্ষ পরিহার করিবে। জগতের সর্বত্রই বহু সম্প্রদায় আছে—যাহাদের ধর্মের প্রধান অঙ্গ-নৃত্য, লক্ষ্-ঝম্প ও চীৎকার। তাহারা যথন সঙ্গীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাদের ভাব যেন সংক্রামক রোগের মতো লোকের ভিতর ছড়াইয়া পড়ে। তাহারাও একপ্রকার সম্মোহনকারী। ভাহারা ভাবপ্রবণ ব্যক্তিদের উপর সাময়িকভাবে আশ্চর্য ক্ষমতা বিস্তার করে। কিন্তু হায়। পরিণামে সমগ্র জাতিকে একেবারে অধঃপতিত করিয়া দেয়। হাঁ, এইরূপ অস্বাভাবিক বহিঃ-শক্তিবলে কোন ব্যক্তি বা জাতির পক্ষে আপাততঃ ভাল হওয়া অপেক্ষা বরং মন্দ থাকাও অধিকতর স্বস্থতার লক্ষণ। এই-সকল দায়িত্বহীন অথচ সত্তদেশুপ্রণোদিত ধর্মোনাদ ব্যক্তিগণ মাহুষের रय कि পরিমাণ অনিষ্ট করিয়াছে, তাহা ভাবিতে গেলে যেন হৃদয় দমিয়া যায়। তাহারা জানে না যে, যে-সকল ব্যক্তি সঙ্গীত-স্তবাদির সহায়তায় নিজেদের শক্তিপ্রভাবে এইরূপ সহসা ভগবদ্ভাবে উন্নত হইয়া উঠে, তাহারা কেবল নিজ-

দিগকে নিজ্ঞিয়, বিক্বত ও শক্তিশ্যু করিয়া ফেলিতেছে এবং তাহারা ক্রমশঃ যে-কোন ভাবের, এমন কি অসৎ ভাবেরও অধীন হইয়া পড়িবে। এই অজ্ঞ, আত্মপ্রতারিত ব্যক্তিগণ স্বপ্নেও ভাবে না যে, মন্ত্যুন্তদয় পরিবর্তন, করিবার অজ্বত ক্ষমতা তাহাদের আছে বলিয়া তাহারা যথন আনন্দে উৎফুল হয়, তথন তাহারা ভবিগ্রৎ মানসিক অবনতি, পাপ, উন্মত্তা ও মৃত্যুর বীজ বপন করিতেছে। তাহারা মনে করে ঐ ক্ষমতা মেঘের ওপার হইতে কোন দিব্যপুক্ষ তাহাদের উপর বর্ষণ করেন। অতএব যাহা কিছু তোমার স্বাধীনতা নই করে, এমন স্ব-কিছু হইতে সাবধানে থাকিবে—জানিবে উহা বিপজ্জনক, প্রাণপণ চেষ্টায় স্বতোভাবে উহা পরিহার করিবে।

যিনি ইচ্ছাক্রমে নিজ মনকে কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ন করিতে অথবা সেগুলি হইতে সরাইয়া লইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার দিদ্ধ হইয়াছে। প্রত্যাহারের অর্থ 'একদিকে আহরণ'—মনের বহিমুখী শক্তি ক্লদ্ধ করিয়া, ইন্দ্রিয়গণের অধীনতা হইতে উহা মৃক্ত করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা। ইহাতে ক্তকার্য হইলে তবেই আমরা ঠিক ঠিক চরিত্রবান্ হইব; তখনই আমরা মৃক্তির পথে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছি ব্ঝিব; ইহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা যত্ত্রের মতোই জড় পদার্থ।

মনকে সংযত করা কি কঠিন! ইহাকে যে উন্মন্ত বানরের সহিত তুলনা করা হইয়াছে, তাহা ঠিকই হইয়াছে। এক বানর ছিল, স্বভাবতই চঞ্চল— যেমন সব বানর হইয়া থাকে। যেন ঐ স্বাভাবিক অন্থিরতা মথেষ্ট ছিল না, তাই এক ব্যক্তি উহাকে অনেকটা মদ থাওয়াইয়া দিল, তাহাতে সে আরও চঞ্চল হইয়া উঠিল। তারপর তাহাকে এক বৃশ্চিক দংশন করিল। তোমরা অবশ্রই জানো, কাহাকেও বৃশ্চিক দংশন করিলে সে সারাদিনই চারিদিকে কেবল ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায়। স্বতরাং ঐ বানর-বেচারার ত্রবস্থার চূড়ান্ত হইল। পরে যেন তাহার তৃংথের মাত্রা পূর্ণ করিবার জন্মই এক ভূত তাহার ভিতরে প্রবেশ করিল। এই অবস্থায় বানরটির যে তুর্দমনীয় চঞ্চলতা দেখা দিল, তাহা কোন ভাষায় বর্ণনা করা অসম্ভব। মহায়্র-মন ঐ বানরের তুল্য, স্বভাবতই অবিরত ক্রিয়াশীল, আবার বাসনারপ মদিরাপানে মত্র হইলে উহার অস্থিরতা বৃদ্ধি পায়। যথন বাসনা আদিয়া মনকে অধিকার করে, তথন অপরের সফলতা-দর্শনে ইর্মারূপ বৃশ্চিক তাহাকে দংশন করিতে থাকে।

শেষে আবার যখন অহঙ্কাররূপ পিশাচ তাহার ভিতরে প্রবেশ করে, তথন সে নিজেকেই বড় বলিয়া মনে করে। এইরূপ মনকে সংযত করা কি কঠিন!

অতএব মনঃসংযমের প্রথম সোপান—কিছুক্ষণের জন্ম চুপ করিয়া বসিয়া থাকা ও মনকে নিজের ভাবে চলিতে দেওয়া। মন সদা চঞ্চল। উহা সেই বানরের মতো দর্বদা লাফাইতেছে। মন-বানর যত ইচ্ছা লম্ফ-বাম্প করুক ক্ষতি নাই; ধীরভাবে অপেক্ষা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। লোকে বলে, জ্ঞানই শক্তি—ইহা অতি সত্য কথা। যতক্ষণ না জানিতে পারিবে—মন কি করিতেছে, ততক্ষণ উহাকে সংযত করিতে পারিবে না। উহাকে যথেচ্ছ বিচরণ করিতে দাও। অনেক বীভৎস চিন্তা হয়তো মনে উঠিবে; তোমার মনে এত অদৎ চিন্তা আদিতে পারে, ভাবিয়া তুমি আশ্চর্য হইয়া যাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই-সকল খেয়াল প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া আসিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমশঃ স্থির হইয়া আদিতেছে। প্রথম কয়েক মাস দেখিবে, তোমার মনে অসংখ্য চিন্তা আসিতেছে, ক্রমশঃ দেখিবে চিন্তা কিছুটা কমিয়াছে, আরও কয়েক মাস পরে আরও কমিয়া গিয়াছে, অবশেষে মন সম্পূর্ণব্ধপে বশীভূত হইবে; কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্ঘের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। যতক্ষণ এঞ্জিনের ভিতর বাষ্পা থাকিবে ততক্ষণ উহা চলিবেই চলিবে; যতদিন বিষয় আমাদের সম্মুখে থাকিবে, ততদিন আমাদিগকে বিষয় অন্তব করিতেই হইবে। স্কতরাং মাত্রষ যে এঞ্জিনের মতো যন্ত্রমাত্র নয়, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত দেখাইতে रुटेर रिय, रिम कि कूतरे अधीन नय। **এटेक्स** मनरक मःयल कता अवः উহাকে বিভিন্ন ইন্দ্রিয়-কেন্দ্রের দহিত যুক্ত হইতে না দেওয়াই 'প্রত্যাহার'। ইহা অভ্যাদ করিবার উপায় কি ? ইহা খুব কঠিন কাজ, একদিনে হইবার নয়, ধৈর্যের দহিত ক্রমাগত বহু বর্ষ অভ্যাদ করিলে ক্রতকার্য হওয়া যায়।

কিছুকাল 'প্রত্যাহার' দাধন করিবার পর পরবর্তী দাধন অর্থাৎ 'ধারণা' অভ্যাদ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। মনকে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাখাই 'ধারণা'। মনকে নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাখার অর্থ কি? ইহার অর্থ—মনকে শরীরের অন্ত দকল স্থান হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া কোন একটি বিশেষ অংশ অন্থভব করিতে বাধ্য করা; উদাহরণস্বরূপ শরীরের অন্থান্ত অবয়ব অন্থভব না করিয়া কেবল হাতটি অন্থভব করিবার

চেষ্টা কর। যথন চিত্ত অর্থাৎ মন কোন নির্দিষ্ট স্থানে আবদ্ধ—দীমাবদ্ধ হয়, তথন উহাকে 'ধারণা' বলে। এই 'ধারণা' নানাবিধ। এই ধারণা-অভ্যাদের সঙ্গে সঙ্গে কিছু কল্পনার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, হৃদয়ের মধ্যে এক বিন্দুর উপর মনকে 'ধারণা' করিতে হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করা বড় কঠিন। অতএব সহজ উপায় হৃদয়ে একটি পদ্মের চিন্তা কর, উহা যেন উজ্জ্বল জ্যোতির্ময়! সেই স্থানে মনকে ধারণ কর। অথবা মন্তকে সহম্রদল কমল অথবা পূর্বোক্ত স্ব্যুমার মধ্যস্থ চক্তগুলিকে জ্যোতির্ময়রূপে চিন্তা করিবে।

যোগী প্রতিনিয়তই সাধনা অভ্যাদ করিবেন। তাঁহাকে নিঃদঙ্গভাবে থাকিবার চেষ্টা করিতে হইবে; নানা প্রকার লোকের সঙ্গ চিত্ত বিক্ষিপ্ত করে। তাঁহার বেশী কথা বলা উচিত নয়, কারণ বেশী কথা বলিলে মন বিক্ষিপ্ত হয়। বেশী কাজ করাও ভাল নয়, কারণ বেশী কাজ করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রমের পর মনঃসংযম করা যায় না। যিনি এই-সকল নিয়ম পালন করেন, তিনিই যোগী হইতে পারেন। যোগের এমনই শক্তি যে, অতি অল্পমাত্র সাধন করিলেও মহৎ ফল লাভ করা যায়। ইহাতে কাহারও অনিষ্ট হইবে না, বরং সকলেরই উপকার হইবে। প্রথমতঃ স্নায়বিক উত্তেজনা শান্ত হইবে, মনে স্থিরতা আদিবে এবং দকল বিষয় আরও স্পষ্টভাবে দেখিবার ও বুঝিবার সামর্থ্য হইবে। মেজাজ আরও ভাল হইবে, স্বাস্থ্যও ক্রমশঃ ভাল হইবে। যোগ-অভ্যাসকালে যে-সকল চিহ্ন প্রকাশ পায়, শরীরের স্থতা সেই প্রথম চিহ্গুলির অ্যতম। স্বরও স্কর মধুর হইবে, স্বরের দোষ বা বৈকল্য চলিয়া যাইবে; প্রথমে যে-সকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে, ইহা তাহাদের অন্ততম। যাঁহারা কঠোর সাধনা করেন, তাঁহাদের আরও অন্তান্ত লক্ষণ প্রকাশ পায়। কখন কখন দূর হইতে যেন ঘণ্টাধ্বনির মতো শব্দ শুনা যাইবে—যেন অনেকগুলি ঘণ্টা দূরে বাজিতেছে, এবং সেই-সকল শব্দ একত্র মিলিয়া কর্ণে অবিচ্ছিন্ন শব্দপ্রবাহ আসিতেছে। কখন কখন নানা বস্তু দেখা যায়। কৃত্ৰ কৃত্ৰ আলোককণা যেন শৃত্যে ভাসিতেছে, ক্ৰমশঃ একটু একটু করিয়া বড় হইতেছে। যথন এই-দকল ব্যাপার ঘটতে থাকিবে, তথন জানিও তুমি খুব ক্রত উন্নতির পথে চলিতেছ।

বাঁহারা যোগী হইতে ইচ্ছা করেন এবং দৃঢ়ভাবে যোগ অভ্যাস করেন, তাঁহাদের প্রথমাবস্থায় আহার সম্বন্ধে যত্ন লওয়া আবশ্যক। কিন্তু যাহারা অন্তান্ত দৈনিক কাজের দঙ্গে অল্পস্থল অভ্যাদ করিতে চায়, তাহাদের বেশী না খাইলেই হইল। খাতের প্রকার বিচার করিবার তাহাদের প্রয়োজন নাই, তাহারা ইচ্ছামত থাইতে পারে।

যাহারা কঠোর সাধন করিয়। শীঘ্র উন্নতি করিতে চান, তাঁহাদের পক্ষে আহার সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়। একান্ত আবশ্রক। কয়েক মাস ত্থ ও শশুজাতীয় আহারই তাঁহাদের সাধন-জীবনের সহায়ক হইবে। দেহযন্ত্র উত্তরোত্তর যতই স্কুম হইতে থাকে, ততই প্রথম প্রথম দেখা যাইবে যে, অতি সামান্ত অনিয়মে শরীরের ভিতরে গোলযোগ উপস্থিত হইতেছে। যতদিন পর্যন্ত না মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে, ততদিন আহারের সামান্ত ন্যনাধিক্য সমগ্র শরীর্ষত্র বিপর্যন্ত করিয়া তুলিবে, মন সম্পূর্ণক্রপে নিজের বশে আসিলে পর ইচ্ছামত খাইতে পারা যায়।

যথন কেহ মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করে, তথন একটি দামাত পিন পড়িলে বোধ হইবে যেন মন্তিক্ষের মধ্য দিয়া বজ্ঞ চলিয়া গেল। ইন্দ্রিয়যন্ত্রগুলি যত স্ক্র হয়, অন্তভূতিও তত স্ক্র হইতে থাকে। এই-সকল অবস্থার ভিতর দিয়াই আমাদিগকে অগ্রদর হইতে হইবে, এবং যাহারা অধ্যবদায়সহকারে শেষ পর্যন্ত লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহারাই কৃতকার্য হইবে। সর্বপ্রকার তর্ক ও যাহাতে চিত্তের বিক্ষেপ হয়, সে-সব পরিত্যাগ কর। শুক্ষ তর্কে কি ফল? উহা কেবল দাম্যভাব নষ্ট করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে। স্ক্রেস্তরের তত্ব উপলব্ধি করিতে হইবে। কথায় কি তাহা হইবে? অতএব সর্বপ্রকার রুথা বাক্য ত্যাগ কর। যাহারা প্রত্যক্ষ অন্তভ্ব করিয়াছেন, কেবল তাঁহাদের লেখা গ্রন্থাবলী পাঠ কর।

শুক্তির ন্থায় হও। ভারতবর্ষে একটি স্থানর কিংবদন্তী প্রচলিত আছে,
—আকাশে যথন স্বাতীনক্ষত্র উঠিতেছে, তথন যদি রৃষ্টি হয় এবং ঐ রৃষ্টিজলের
এক বিন্দু যদি কোন শুক্তির উপর পড়ে, তাহা হইলে তাহা একটি
মৃক্তার্মপে পরিণত হয়। শুক্তিগুলি ইহা অবগত আছে; স্থতরাং ঐ নক্ষত্র
আকাশে উঠিলে তাহারা জলের উপর আদিয়া ঐ সময়কার একবিন্দু
মহামূল্য বৃষ্টিকণার জন্ম অপেক্ষা করে। যেই একবিন্দু বৃষ্টি উহার উপর
পড়ে, অমনি ঐ জলকণা নিজের ভিতরে লইয়া শুক্তি মৃথ বন্ধ করিয়া
দেয় এবং একেবারে সমুদ্রের নীচে চলিয়া যায়; দেখানে সহিষ্কৃতাসহকারে

বৃষ্টিবিন্দুকে মৃক্তায় পরিণত করিবার দাধনায় ময় হয়। আমাদেরও এরপ করিতে হইবে। প্রথমে শুনিতে হইবে, পরে বৃরিতে হইবে, পরিশেষে বহির্জগতের প্রভাব ও সর্বপ্রকার বিক্ষেপের কারণ হইতে দ্রে থাকিয়া আমাদের অন্তর্নিহিত সত্যকে বিকাশ করিবার জন্ম যত্মবান্ হইতে হইবে। শুর্ নৃতনত্মের জন্ম একটি ভাব গ্রহণ করিয়া আর একটি নৃতন ভাব পাইলে উহা ছাড়িয়া দেওয়া—এইরপ বারংবার করিলে আমাদের শক্তি বুখা ক্ষয় হইয়া যাইবে। সাধনকালে এইরপ বিপদের আশন্ধা আছে। একটি ভাব গ্রহণ কর, সেটি লইয়াই সাধনা কর; উহার শেষ পর্যন্ত দেখ, উহার শেষ না দেখিয়া ছাড়িও না। যিনি একটা ভাব লইয়া পাগল হইয়া যাইতে পারেন, তিনিই সত্যের আলো দেখিতে পান। যাহারা এখানে একটু, ওখানে একটু আম্বাদ করিয়া বেড়ায়, তাহারা কথনই কোন বস্তু লাভ করিতে পারে না। কিছুক্ষণের জন্ম তাহারা চিরকাল প্রকৃতির দাস হইয়া থাকিবে, কথনই ইল্রিয়কে অতিক্রম করিতে পারিবে না।

যাহারা ষথার্থই যোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে এইরূপ প্রত্যেক বিষয় একটু একটু করিয়া আস্বাদ করার ভাব একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে। একটি ভাব লইয়া উহাকেই জীবনের একমাত্র ব্রত কর, শয়নে স্বপনে জাগরণে সর্বদা উহাই চিন্তা করিতে থাকো। ঐ ভাব অহ্যায়ী জীবন যাপন কর। তোমার মন্তিষ্ক, স্নায়ু, পেশী, শরীরের প্রতিটি অঙ্গ এই ভাবে পূর্ণ হইয়া যাক। অন্য সমৃদয় চিন্তা দূরে থাকুক। ইহাই দিছিলাভের উপায়; এই উপায়েই বড় বড় ধর্মবীরের উদ্ভব হইয়াছে। বাদ বাকী সকলে তো শুরু কথা কওয়ার যন্ত্রমাত্র। যদি আমরা নিজেরা সতাই কৃতার্থ হইতে চাই ও অপরের জীবন ধন্ম করিতে ইছ্রা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে আরও গভীরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করিবার প্রথম সোপান—মনকে কোনমতে বিক্ষিপ্ত না করা এবং যাহাদের সঙ্গে কথা বলিলে মনের চঞ্চলতা আদে, তাহাদের সঙ্গে মেলামেশা না করা। তোমরা সকলেই জানো যে, কতকগুলি স্থান, কোন কোন ব্যক্তি ও থাছা তোমাদের নিকট বিরক্তিকর। ঐশুলি এড়াইয়া চলিবে। যাহারা সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করিতে চায়, তাহাদিগকৈ সং অসৎ সর্বপ্রকার সঙ্গ ত্যাগ করিতে হইবে।

খুব দৃঢ়ভাবে সাধনা কর। মর বা বাঁচ—কিছুই প্রাহ্ম করিও না।
ফলাফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া সাধন-সমূদ্রে বাঁপ দিতে হইবে। যদি
খুব নির্ভাক হও, তবে ছয় মাসের মধ্যেই তুমি একজন দিদ্ধ যোগী হইতে
পারিবে। কিন্তু যাহারা অল্পন্প সাধনা করে, সব বিষয়েরই একটু আধটু
চাথে, তাহারা কোনই উন্নতি করিতে পারে না। কেবল উপদেশ শুনিলে
কোন ফল হয় না। যাহারা তমোগুণে পূর্ণ, অজ্ঞান ও অলস, যাহাদের
মন কোন একটি বিষয়ে কখনও স্থির হয় না, যাহারা কেবল একটু আমোদের
জন্ম কোন কিছু চায়, তাহাদের পক্ষে ধর্ম ও দর্শন চিত্রবিনোদনেরই উপাদান।
ইহারা সাধনে অধ্যবসায়হীন। তাহারা ধর্মকথা শুনিয়া মনে করে, বাঃ
এ তো বেশ! তারপর বাড়ি গিয়া সব ভুলিয়া যায়। সাফল্য লাভ করিতে
হইলে প্রবল অধ্যবসায়, প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তি থাকা চাই। অধ্যবসায়শীল সাধক
বলেন, 'আমি গণ্ডুষে সমুদ্র পান করিব। আমার ইচ্ছামাত্রে পর্বত চূর্ণ
হইয়া যাইবে।' এইরূপ তেজ, এইরূপ সঙ্কল্ল আশ্রয় করিয়া খুব দৃঢ়ভাবে
সাধন কর। নিশ্চয়ই লক্ষ্যে উপনীত হইবে।

ধ্যান ও সমাধি

এতক্ষণ আমরা রাজ্যোগের স্ক্র সাধনগুলি ব্যতীত বিভিন্ন সোপানসমূহ সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করিয়াছি। ঐ স্ক্র অন্তরঙ্গ সাধনগুলির উদ্দেশ্য
—একাগ্রতা-সাধন। এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করাই রাজ্যোগের লক্ষ্য।
আমরা দেখিতে পাই, মহয়জাতির যত কিছু জ্ঞান, দেগুলি সবই সচেতন
অহংবৃদ্ধির। এই টেবিল ও তোমার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমার চেতনা হইতে
আমি জানি, টেবিলটি এখানে রহিয়াছে এবং তৃমিও এখানে আছ। আবার
সঙ্গে সঙ্গে দেখা যায়, আমার সত্তার অনেকটাই আমি অন্থভব করিতে
পারি না। শরীরের ভিতর বিভিন্ন যন্ত্র, মন্তিকের বিভিন্ন অংশ প্রভৃতি সম্বন্ধে
কাহারও জ্ঞান নাই।

যখন আহার করি, তখন তাহা জ্ঞানপূর্বক করি ; কিন্তু যখন উহা পরিপাক করি, তখন অজ্ঞাতসারেই করিয়া থাকি। থাত যখন রক্তে পরিণত হয়, তখনও অজ্ঞাতসারেই ঐ ক্রিয়া হইয়া থাকে। আবার যথন ঐ রক্ত হইতে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ শক্ত-সবল হয়, তথনও উহা আমার অজ্ঞাতসারেই হইয়া থাকে। কিন্তু এই ব্যাপারগুলি আমা-দারাই সংসাধিত হইতেছে। এই শরীরের মধ্যে তো আর বিশটি লোক নাই ষে, তাহারা ঐ কাজগুলি করিতেছে। কিন্তু কি করিয়া জানিতে পারি যে, আমিই ঐগুলি করিতেছি, অপর কেহ করিতেছে না ? এ-বিষয়ে তো জোরের সহিত বলা যাইতে পারে যে, আহার ও পরিপাক করা আমার কাজ; খাত হইতে শক্ত-সবল শরীর গঠন করার কাজ আমার জন্ম আর একজন করিয়া দিতেছে—ইহা হইতে পারে না; কারণ ইহা প্রমাণিত হইতে পারে যে, এখন যে-সকল কাজ আমাদের অজ্ঞাতদারে হইতেছে, ঐগুলির প্রায় দবই দাধন-বলে আমাদের চেতনভূমিতে আনা যাইতে পারে। আপাততঃ মনে হয়, স্বদ্যন্ত্রের ক্রিয়া আমাদের নিয়ন্ত্রণের অধীন নয়, উহা নিজের গতিতে চলিতেছে। কিন্ত অভ্যাস-বলে এই হাদ্যন্তকেও এক্লপ বশে আনা ষাইতে পারে যে, আমাদের ইচ্ছা অনুসারে উহা শীঘ্র বা ধীরে চলিবে, অথবা প্রায় বন্ধ হইয়া যাইবে। আমাদের শরীরের প্রায় প্রত্যেক অংশই আমাদের বশে আনা যাইতে

পারে। ইহাতে কি বুঝা যাইতেছে? বুঝা যায় যে, এখন যে-সকল ক্রিয়া অবচেতনভাবে হইতেছে, দেগুলিও আমরাই করিতেছি; তবে অজ্ঞাতদারে করিতেছি, এইমাত্র। অতএব দেখা যাইতেছে, মনুশ্ব-মন ছই স্তরে কাজ করিতে পারে। প্রথম অবস্থাকে সজ্ঞান-ভূমি বলা যাইতে পারে, এখানে সকল কাজ করিবার সময় সঙ্গে সঙ্গে বোধ হয় আমি করিতেছি, আর একটি ভূমির নাম নিজ্ঞান-ভূমি (বা অজ্ঞান-ভূমি) বলা যাইতে পারে, এখানকার কাজের সহিত 'আমি'-বোধ থাকে না।

আমাদের মানস কার্যকলাপের যে অংশে 'অহং'ভাব থাকে না, তাহা অজ্ঞানভূমির ক্রিয়া, আর যে অংশে অহং-ভাব থাকে, তাহা জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়া। নিমুজাতীয় জীবজন্তুতে এই অজ্ঞানভূমির কার্যগুলিকে সহজাতবৃত্তি (instinct) বলে। উচ্চতর জীবে ও উচ্চতম জীব মহয়ে জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়াই প্রবল।

কিন্তু এখানেই শেষ নয়। ইহা অপেক্ষাও উচ্চতর ভূমিতে মন কার্য করিতে পারে। মন জ্ঞানের অতীত অবস্থায় যাইতে পারে। অজ্ঞানভূমিতে ক্বত কার্য যেমন জ্ঞানের নিম্নভূমিতে ঘটে, ঠিক সেইরূপ আর একপ্রকার কাজ জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে হইয়া থাকে। উহাতেও কোনৰূপ অহং-ভাব থাকে না। এই অহংবৃদ্ধি কেবল মধ্যস্তরেই থাকে। যথন মন এই ত্তরের উর্ধের বা নিয়ে থাকে, তথন আমি-রূপ কোন বোধ থাকে না, কিন্তু তথনও মনের ক্রিয়া চলিতে থাকে। যথন মন এই অহংবোধের দীমা অতিক্রম করিয়া যায়, তথন তাহাকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থা বলে। সমাধি-অবস্থায় মাহুষ স্জ্ঞানভূমির নিম্নন্তরে চলিয়া যায় নাই, অবনত হইয়া যায় নাই— ইহা আমরা কেমন করিয়া জানিব ? এই হুই অবস্থার কাজই অহংভাবশৃত্য। ইহার উত্তর এই—ফল দেখিয়াই নির্ণীত হইতে পারে, কে সজ্ঞানভূমির নিম্নে আর কেই বা উর্ধে। যথন কেহ গভীর নিদ্রায় মগ্ন হয়, সে তথন সজ্ঞান-ভূমির নিমে অবচেতন ভূমিতে চলিয়া যায়। তথনও তাহার শ্বীরের সমৃদয় ক্রিয়া চলিতে থাকে, দে খাদ-প্রখাদ লয়, এমন কি নিজার মধ্যে শরীর-সঞ্চালনও করিয়া থাকে; কিন্তু তাহার এই-সকল কার্যে অহংভাবের কোন সংস্রব থাকে না, তথন তাহার চেতনা থাকে না; নিদ্রা হইতে যথন উভিত হয়, তখন দে যে-মাত্র্য ছিল, দেই মাত্র্যই থাকিয়া যায়। নিদ্রা যাইবার পূর্বে তাহার যতথানি জ্ঞান ছিল, নিদ্রাভঙ্গের পরও ঠিক তাহাই

থাকে; উহার কিছুমাত্র বৃদ্ধি পায় না। তাহার হদয় কোন নৃতন আলোকে উদ্তাসিত হয় না। কিন্তু যথন মানুষ সমাধিস্থ হয়—মূর্থও যদি সমাধিস্থ হয়—সমাধিভদ্দের পর সে মহাজ্ঞানী হইয়া উঠিয়া আসে।

এই বিভিন্নতার কারণ কি ? এক অবস্থা হইতে মান্ন্য যেমন গিন্নাছিল, দেইরূপই ফিরিয়া আদিল; আর এক অবস্থা হইতে মান্ন্য জ্ঞানী হইয়া ফিরিল—এক দাধু-মহাপুরুষে পরিণত হইল, তাহার স্বভাব দম্পূর্ণভাবে পরিবর্তিত হইয়া গেল, তাহার জীবনও রূপান্তরিত হইয়া গেল, দে জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত হইল। এই তো তুই অবস্থার বিভিন্ন ফল! ফল যথন ভিন্ন, তথন কারণও অবশ্রই ভিন্ন হইবে। সমাধি-অবস্থায় লব্ধ এই জ্ঞানালোক যেহেতু নিজ্ঞান-অবস্থার অহুভূতি অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, বা জ্ঞানভূমিতে যুক্তিবিচারলব্ধ জ্ঞান অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, তথন উহা অবশ্রই জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে আসিতেছে। সেইজগ্রই সমাধি 'জ্ঞানাতীত অবস্থা' নামে অভিহিত হইয়াছে।

সংক্ষেপে ইহাই সমাধিতত্ত। এই সমাধির কার্যকারিতা কি? এথানেই ইহার কার্যকারিতা। আমরা জ্ঞাতসারে যে-সকল কর্ম করিয়া থাকি, যাহাকে বিচারবৃদ্ধির ক্ষেত্র বলা যায়, তাহা দৃষ্কীণ ও দীমাবদ্ধ। একটি ক্ষুদ্র বুত্তের মধ্যেই মাহুষের বিচারবৃদ্ধি নড়া-চড়া করিতে বাধ্য, তাহার বাহিরে খাইতে পারে না। উহার বাহিরে যাইবার দামাত চেষ্টাও অসম্ভব। অথচ মান্ত্র যাহা অতিশয় মূল্যবান্ বলিয়া মনে করে, তাহা ঐ যুক্তিবিচারের বাহিরেই অবস্থিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি-না, ঈশ্বর আছেন কি-না, এই জগতের নিয়ন্তা পরমচৈতগ্রন্ধর কেহ আছেন কি-না—এ-দকল প্রশ্ন যুক্তির এলাকার বাহিরে। যুক্তি কথনও এই-সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। যুক্তি কি বলে? যুক্তি বলেঃ আমি অজ্ঞেয়বাদী, আমি 'হাঁ' বা 'না' কিছুই জানি না। কিন্তু এই প্রশ্নগুলি আমাদের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়। এই প্রশ্নগুলির যথায়থ উত্তর না পাইলে মানবন্ধীবন উদ্দেশ্যহীন হুইয়া পড়ে। আমাদের সমৃদ্য় নৈতিক মত, সর্ববিধ মনোভাব, মনুযা-স্বভাবে ষাহা কিছু মহৎ ও ভাল, দে-সবই যুক্তিরাজ্যের বাহির হইতে যে উত্তর আদে, তাহা দারা গঠিত হয়। অতএব এই-দকল প্রশ্নের স্থ্যীমাংসা আমাদের একান্ত প্রয়োজন। জীবন যদি শুধু একটি নাটিকা হয়, বিশ্বজগৎ

যদি কেবল কতকগুলি প্রমাণুর আকস্মিক মিলনমাত্র হয়, তাহা হইলে অপরের উপকার কেন করিব ? দয়া, গ্রায়পরতা অথবা সহাত্ত্তির প্রয়োজন কি ? তবে তো সময় থাকিতে কাজ গুছাইয়া লও—এই নীতিই এ পৃথিবীতে দর্বোৎকৃষ্ট হইত। যদি আশাই না থাকে, তবে আমি আমার ভাতার গলা না কাটিয়া তাহাকে ভালবাদিব কেন ? যদি সমুদয় জগতের অতীত কোন সন্তা না থাকে, যদি মৃক্তি বলিয়া কিছু না থাকে, যদি কতকগুলি কঠোর প্রাণহীন নিয়মই সব হইয়া পড়ে, তবে তো যাহাতে ইহলোকে স্বখী হইতে পারি, শুধু তাহারই চেষ্টা করিব। আজকাল দেখা যায় অনেকে বলে, তাহাদের নীতির ভিত্তি হিতবাদ (Utility)। এই নীতির ভিত্তি কি ? সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক লোকের সর্বাধিক স্থধের ব্যবস্থা করা—কেন এরূপ করিব ? যদি আমার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আমি অধিকাংশ লোকের অত্যধিক অনিষ্ট শাধন করিব না কেন? হিতবাদিগণ (Utilitarians) এই প্রশের কি উত্তর দিবেন ? কোন্টি ভাল কোন্টি মন্দ, তাহা তুমি কি করিয়া জানিবে ? আমি আমার স্থের বাসনার দারা পরিচালিত হইয়া উহার তৃপ্তিসাধন করিলাম, উহা আমার সভাব, উহা অপেক্ষা অধিক কিছু জানি না। আমার এইসব বাসনা আছে, আমি এগুলি পূর্ণ করিব, তোমার আপত্তি করিবার কি অধিকার আছে ? নীতি, আত্মার অমরত্ব, ঈশ্বর, প্রেম ও সহাত্মভৃতি, সাধুত্ব ও দর্বোপরি নিঃস্বার্থতা-মন্থয়জীবনের এই-দকল ভাব ও মহৎ দত্যগুলি কোথা হইতে আদিল ?

সম্দয় নীতি-শাস্ত্র, মান্তবের সকল কাজকর্ম ও চিন্তা এই নিঃস্বার্থতারূপ একটি মাত্র ভাবের উপর নির্ভর করে, মানবজীবনের সম্দয় ভাব, নিঃস্বার্থতা এই একটি মাত্র শব্দের মধ্যে সনিবেশিত করা যাইতে পারে। কেন আমরা স্বার্থস্থ হইব ? নিঃস্বার্থ হইবার প্রয়োজনীয়তা কি ? শক্তিও প্রেরণাই বা কোথায় ? তুমি নিজেকে মুক্তিবাদী—হিতবাদী বলিয়াথাকো; কিন্ত তুমি যদি হিতসাধন করিবার মুক্তি দেখাইতে না পারো, তাহা হইলে আমি তোমাকে অযৌক্তিক বলিব। আমি কেন স্বার্থপর হইব না, তাহার মুক্তি দেখাও। অবশু কবিত্ব হিদাবে নিঃস্বার্থতা অতি স্কলর হইতে পারে, কিন্তু কবিত্ব তো মুক্তি নয়। আমাকে মুক্তি দেখাও; কেন আমি নিঃস্বার্থ হইব, কেন আমি সৎ হইব ? অমুক এই কথা বলে,

এরপ কথার কোন মূল্য আমার কাছে নাই। আমার নিংমার্থ হওয়ার উপমোগিতা কোথায়? 'হিত' বলিতে যদি 'অধিকতম স্থ'' ব্রায়, তবে স্বার্থপর হইলেই আমার পক্ষে হিত। ইহার কি উত্তর? হিতবাদিগণ ইহার কোন উত্তর দিতে পারেন না। ইহার উত্তর—এই পরিদৃশুমান জগং এক অনস্ত সমৃদ্রের একটি ক্ষুদ্র বিন্দু, অনস্ত শৃত্যালের একটি ক্ষুদ্র শিকলি। যাহারা নিংমার্থতা প্রচার করিয়াছিলেন ও মহুয়্য-জাতিকে উহা শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাঁহারা এ তত্ত্ব কোথায় পাইলেন? আমরা জানি, ইহা সহজাত বৃত্তি নয়। সহজাত-জানসম্পন্ন পশুগণ ইহা জানে না, বিচার বৃদ্ধিতেও ইহা পাওয়া যায় না, মৃক্তিদারা এই-সকল তত্ত্বের কিছুমাত্র জানা যায় না। তবে ঐ-সকল তত্ত্ব কোথা হইতে আদিল?

ইতিহাদ-পাঠে দেখিতে পাই, জগতের মহান্ ধর্মাচার্যগণ দকলেই একটি তথ্য স্বীকার করিয়া থাকেন; তাঁহারা বলেন, জগতের বাহির হইতে তাঁহারা এই দত্য লাভ করিয়াছেন, তবে তাঁহারা অনেকেই জানেন না, এই দত্য ঠিক কোথা হইতে পাইয়াছেন। কেহ হয়তো বলিলেন, এক স্বর্গায় দৃত পক্ষযুক্ত মহুয়াকারে আদিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন, 'ওহে মানব, শোন, আমি স্বর্গ হইতে এই স্থানাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর'। দিতীয় ব্যক্তি বলিলেন, এক জ্যোতির্ময় দেবতা তাঁহার সম্মুথে আবিভূত হইয়াছিলেন। আর একজন বলিলেন, স্থপ্নে তিনি দেথিয়াছেন, তাঁহার পিতৃপুক্ষ আদিয়া তাঁহাকে কতকগুলি তত্ম উপদেশ দিলেন। ইহার অতিরিক্ত তিনি আর কিছুই জানেন না। এইরূপে বিভিন্ন উপায়ে তত্ত্বলাভের কথা বলিলেও ইহারা দকলেই এই বিষয়ে একমত যে, যুক্তিতর্কের দারা তাঁহারা এই জ্ঞান লাভ করেন নাই, উহার অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা উহা লাভ করিয়াছেন। এ-বিষয়ে যোগশান্ত্র কি বলে? যোগশান্ত্র বলে, যুক্তিবিচারের অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা যে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রকৃত্বপক্ষে তাঁহারা যে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রকৃত্বপক্ষে তাঁহাদের নিজেদের ভিতর হইতেই ঐ জ্ঞান আদিয়াছে।

যোগীরা বলেন, এই মনেরই এমন এক উচ্চতর অবস্থা আছে, যাহা যুক্তি-বিচারের উর্ধ্বে—জ্ঞানাতীত অবস্থা। এই উচ্চাবস্থায় পৌছিলে মানব তর্কের অতীত এই জ্ঞান লাভ করে—বিষয়জ্ঞানের অতীত প্রমার্থজ্ঞান বা অতীক্রিয়জ্ঞান লাভ করে। যুক্তি-বিচারের অতীত অবস্থা লাভ করা, দাধারণ মানবীয় স্বভাব অতিক্রম করা—কথন কখন মাহুষের জীবনে অতর্কিতে সম্ভব হইতে পারে, দে ব্যক্তি এ ঘটনার বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ থাকিতে পারে; সে যেন হঠাৎ এই জ্ঞান লাভ করে; ঐরপে হঠাৎ অতীন্দ্রিয়-জ্ঞানলাভ হইলে দে দাধারণতঃ মনে করে যে, ঐ জ্ঞান বাহির হইতে আদিয়াছে। ইহা হইতে বেশ বুরা যায় যে, এই দিব্যপ্রেরণা—পারমার্থিক জ্ঞান বিভিন্ন দেশে একই প্রকারের হইতে পারে; কোন দেশে মনে হইবে দেবদূত হইতে আদিয়াছে, কোন দেশে দেববিশেষ হইতে, আবার কোথাও বা দাক্ষাৎ ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত বলিয়া মনে হইতে পারে। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ মন নিজ স্বভাব অন্থ্যায়ী নিজের ভিতর হইতেই ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছে। কিন্তু যিনি উহা লাভ করিয়াছেন, তিনি নিজ শিক্ষা ও বিশ্বাদ অন্থ্যারে ঐ জ্ঞান কিরপে লাভ হইল, তাহা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রকৃত কথা এই যে, ইহারা দকলেই ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থায় হঠাৎ আদিয়া প্রিয়াছেন।

যোগীরা বলেন, এই অবস্থায় হঠাৎ আদিয়া পড়ায় এক ঘোর বিপদের আশেষা আছে। অনেক স্থলেই মন্তিম্ন একেবারে নই হইয়া যাইবার সন্তাবনা। সচরাচর দেখিবে, যে-সব ব্যক্তি হঠাৎ এই অতীন্দ্রিয়জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, অথচ ইহার বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বুঝেন নাই, তাঁহারা যত বড়ই হউন না কেন, তাঁহারা অন্ধকারে হাতড়াইয়াছেন এবং তাঁহাদের সেই জ্ঞানের সহিত্যাধারণতঃ কিছু না কিছু কিস্তৃতকিমাকার কুসংস্থার মিশ্রিত থাকিয়া যায়। তাঁহারা অনেক অলীক দৃশ্য দেখিয়াছেন ও উহার প্রশ্রে দিয়া গিয়াছেন।

যাহা হউক, আমরা অনেক মহাপুরুষের জীবনচরিত আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে, সমাধিলাভের পথে পূর্বোক্তরূপ বিপদের আশঙ্কা আছে। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই তাঁহারা সকলেই দিব্য প্রেরণালাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে-কোন ভাবেই হউক, ঐ জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছিলেন। যথনই কোন মহাপুরুষ কেবল ভাবোচ্ছাসবশে এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সত্য লাভ করিয়াছেন বটে, কিন্তু সেইসঙ্গে কিছুটা কুসংস্কার ও গোঁড়ামি তাঁহাতে দেখা দিয়াছে। তাঁহার শিক্ষার মহত্ব দারা যেমন জগতের উপকার হইয়াছে, ঐ কুসংস্কারাদির দারা তেমনি ক্ষতিও হইয়াছে। অদামঞ্জস্পূৰ্ণ মহুয়জীবনে কিছু দামঞ্জ ও যুক্তি দেখিতে হইলে আমাদিগকে সাধারণ যুক্তির উধেব উঠিতে হইবে, কিন্তু উহা বৈজ্ঞানিকভাবে ধীরে ধীরে নিয়মিত সাধনাদারা করিতে হইবে এবং সম্দয় কুসংস্কার বিসর্জন দিতে হইবে। অতা কোন বিজ্ঞান-শিক্ষার সময় আমরা যেরপ করিয়া থাকি, সমাধিতত্ত-শিক্ষার সময় ঠিক সেইরূপ করিতে হইবে। যুক্তির উপরই আমাদের ভিত্তিস্থাপন করিতে হইবে, যুক্তি আমাদিগকে ষতদ্র লইয়া যায় ততদূর যাইতে হইবে; যুক্তি যথন আর চলিবে না, তথন যুক্তিই দর্বোচ্চ অবস্থা লাভের পথ দেখাইয়া দিবে। অতএব যথন শুনিবে কেহ বলিতেছে, 'আমি প্রত্যাদিষ্ট' অথচ যুক্তিবিরুদ্ধ কথা বলিতেছে, তাহার কথা শুনিও না। কেন ? কারণ এই তিন অবস্থা—সহজাত জ্ঞান, বিচারপূর্বক জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা অথবা নিজ্ঞ নি, সজ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—একই মনের অবস্থাবিশেষ। একই ব্যক্তির তিনটি মন নাই, কিন্তু মনের একটি অবস্থা অপরগুলিতে পরিণত হয়। সহজাত-জ্ঞান বিচারপূর্বক-জ্ঞানে ও বিচারপূর্বক-জ্ঞান জ্ঞানাতীত অবস্থায় পরিণত হয়; স্থতরাং অবস্থাগুলির মধ্যে একটি অপরটির বিরোধী নয়। প্রকৃত প্রেরণা যুক্তিবিরোধী নয়—বরং যুক্তির পূর্ণতা সাধন করে। ঈশ্ব-প্রেরিত মহাপুরুষগণ ষেমন বলিয়াছেন, 'আমি ধ্বংস করিতে আসি নাই, সম্পূর্ণ করিতে আদিয়াছি'—সেইরূপ প্রেরণাও যুক্তিকে পরিপূর্ণ করে, যুক্তির দহিত উহার দম্পূর্ণ দামঞ্জন্ত আছে।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে আমাদিগকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থায় লইয়া যাইবার জন্মই যোগের বিভিন্ন সোপানগুলি উপদিষ্ট হইয়াছে। অধিকন্ত এটি ব্যা বিশেষ আবশ্রক যে, এই অতীন্দ্রিয় প্রেরণালাভের শক্তি প্রাচীন মহাপুরুষ-গণের ন্যায় প্রত্যেক মান্থয়ের স্বভাবেই অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। এই মহাপুরুষগণ সম্পূর্ণ পৃথক্—অতুলনীয় কিছু ছিলেন না, তাঁহারা তোমার আমার মতোই মান্থয় ছিলেন। তাঁহারা উচ্চাঙ্গের যোগী ছিলেন এবং এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। চেষ্টা করিলে তুমি-আমিও উহা লাভ করিতে পারি। তাঁহারা কোন বিশেষ-প্রকারের অভুত লোক ছিলেন না। একজন ঐতাহারা কোন বিশেষ-প্রকারের অভুত লোক ছিলেন না। একজন ঐতাহারা কোন বিশেষ-প্রকারের অভুত লোক ছিলেন না। একজন ঐতাহারা কোন বিশেষই এই অবস্থা লাভ করা সম্ভব। ইহা যে শুরু সম্ভব তাহা নয়, সকলকেই কালে এই অবস্থা লাভ করা সম্ভব। ইহা যে শুরু সম্ভব তাহা নয়,

অভিজ্ঞতাই আমাদের একমাত্র শিক্ষক। আমরা সারা জীবন তর্কবিচার করিতে পারি, কিন্তু নিজেরা প্রত্যক্ষ অমূভব না করিলে সত্যের কণামাত্র ব্ঝিতে পারিব না। কয়েকথানি পুস্তক পড়িতে দিয়া তুমি কোন ব্যক্তিকে অস্ত্রচিকিৎসক করিয়া তুলিবার আশা করিতে পার না। একথানি মানচিত্র দেখাইয়া আমার দেশ দেখিবার কৌতৃহল চরিতার্থ করিতে পার না। আমাকে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে হইবে। মানচিত্র কেবল অধিকতর জ্ঞানলাভের আগ্রহ জন্মাইয়া দিতে পারে। ইহা ব্যতীত উহার আর কোন মূল্য নাই। শুধু পুস্তকের উপর নির্ভরতা মান্তবের মনকে অবনতির দিকেই লইয়া যায়। ঈশ্বরীয় জ্ঞান কেবল এই পুস্তকে বা ঐ শাস্ত্রে সীমাবদ্ধ—এরূপ বলা অপেক্ষা ঘোরতর ঈশ্বরনিন্দা আর কি হইতে পারে? মাত্র্য ভগবান্কে অনন্ত বলে, আবার একটি ক্ষুদ্র গ্রন্থের গণ্ডিতে তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে চায় !—কি তাহার স্পর্ধা! কোন বিশেষ ধর্মগ্রন্থে যাহা আছে, তাহা বিশ্বাদ করে নাই বলিয়া, 'একখানি গ্রন্থের মধ্যে সম্দয় ঈশ্বীয় জ্ঞান দীমাবদ্ধ' ইহা বিশ্বাদ করিতে প্রস্তুত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক নিহত হইয়াছে। অবশ্য এই নিধনের ও হত্যার যুগ এখন চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু জগৎ এখনও ধর্মগ্রন্থে অন্ধবিশ্বাদ দ্বারা দৃঢ়ভাবে শৃঙ্খলিত।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে তোমাদিগকে রাজ্যোগ-বিষয়ে যে-সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার বিভিন্ন সোপান দিয়া অগ্রদর হওয়া প্রয়োজন। প্রত্যাহার ও ধারণার পর, এখন ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের ভিতরে বা বাহিরে কোন স্থানে মনকে কিছুক্ষণ স্থির রাখিতে পারিলে মন অবিচ্ছিন্ন গতিতে ঐ দিকে প্রবাহিত হইবার শক্তি লাভ করিবে। এই অবস্থার নাম 'ধ্যান'। ধ্যানের শক্তি যখন এত বৃদ্ধি পায় যে, সাধক অহুভবের বহির্ভাগ বর্জন করিয়া শুধু উহার অন্তর্ভাগটির অর্থাৎ অর্থের ধ্যানই করেন, তখন দেই অবস্থার নাম 'সমাধি'। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি —এই তিনটিকে একত্র 'সংঘম' বলে; অর্থাৎ প্রথমতঃ যদি কেহ কোন বস্তুর উপর মন একাগ্র করিতে পারে, পরে দীর্ঘকাল ধরিয়া ঐ একাগ্রতার ভাব রক্ষা করিতে পারে, অবশেষে এইরূপ ক্রমাগত একাগ্রতা হারা, যে আভ্যন্তরীণ কারণ হইতে ঐ বাহ্য বস্তুর অহুভৃতি উৎপন্ন হইয়াছে, যদি শুধু তাহারই উপর মনকে ধরিয়া রাখিতে পারে, তবে সবকিছুই এইরূপ মনের বশীভৃত হইয়া যায়।

এই ধ্যানাবস্থাই মানব জীবনের দর্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ বাদনা থাকে, ততক্ষণ যথার্থ স্থথ সম্ভব নয়, কেবল ধ্যানভাবে সাক্ষিরূপে সব কিছু পর্যালোচনা করিতে পারিলেই আমাদের প্রকৃত স্থথ ও আনন্দ লাভ হয়। ইতর প্রাণীর স্থথ ইন্দ্রিয়ে, মান্ত্যের স্থথ বৃদ্ধিতে, আর দেবমানব আধ্যাত্মিক ধ্যানেই আনন্দলাভ করেন। যিনি এইরূপ ধ্যানাবস্থা লাভ করিয়াছেন, তাঁহার নিকটই জগৎ যথার্থ স্থন্দররূপে প্রতিভাত হয়। যাঁহার বাদনা নাই, যিনি কোন বিষয়ে নিজেকে লিপ্ত করেন না, তাঁহার নিকট প্রকৃতির এই বিচিত্র পরিবর্তন স্থন্য ও মহান্ ভাবের এক অফুরস্ত চিত্রপট!

ধ্যানে এই তত্ত্ত্তলি ব্বিতে হইবে। মনে কর, একটি শব্দ শুনিলাম। প্রথমে বাহিরে একটি কম্পন উঠিল, তারপর স্নায়বীয় গতি উহাকে মনের কাছে লইয়া গেল, পরে মন হইতে এক প্রতিক্রিয়া হইল, সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বাহ্যবস্তুর জ্ঞান উদিত হইল; এই বাহ্যবস্তুটিই ইথারে কম্পন হইতে মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্তনগুলির কারণ। যোগশাস্ত্রে এই তিনটিকে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান বলে। পদার্থবিজ্ঞান ও শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় ঐশুলিকে ইথারের কম্পন, সায়ু ও মন্তিক্রের গতি এবং মানসিক প্রতিক্রিয়া বলা হয়। এই তিনটি প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র হইলেও এমনভাবে মিশিয়া গিয়াছে যে, ঐশুলির প্রভেদ অতি অম্পন্ত। বাস্তবিক আমরা এখন ঐ তিনটির কোনটিকেই অম্ভব করিতে পারি না, উহাদের সম্মিলিত ফল অম্ভব করি এবং সেটিকেই বাহ্যবস্তু বলি। প্রত্যেক অম্ভবক্রিয়াতেই এই তিনটি ব্যাপার রহিয়াছে; উহাদিগকে পৃথক্ করিতে না পারার কোন কারণ নাই।

প্রথিমিক প্রস্তৃতি দারা যথন মন দৃঢ় ও নিয়ন্ত্রিত হয় এবং স্ক্ষাত্র অম্ভবের শক্তি লাভ করে, তথন উহাকে ধ্যানে নিয়্কু করা কর্ত্র । প্রে ক্রমশং ধ্যান স্ক্ষা হইতে স্ক্ষাত্র হইবে, শেষে বিষয়শ্র্য ধ্যানে পরিণত হইবে। মনকে প্রথমে অম্ভূতির বাহ্য কারণগুলি, পরে প্রায়্মধ্যস্থ গতি, তারপর নিজের প্রতিক্রিয়া-গুলিকে অম্ভব করিবার জন্য নিয়্কু করিতে হইবে। মন যথন বেদনা বা অম্ভূতির বাহ্য কারণগুলি পৃথক্ভাবে জানিতে পারিবে, তথন মনের সম্দয়্ম স্ক্ষা-জড় পদার্থ, সম্দয় স্ক্ষা-জড় পদার্থ, সম্দয় স্ক্ষা-জড় পদার্থ, সম্দয় স্ক্ষা-জড় পদার্থ, মন যথন আভ্যন্তরীণ গতিগুলিকে পৃথক্ভাবে জানিতে পারিবে,

তথন নিজের ও অপরের মানসিক তরগগুলি জড়-শক্তিরূপে পরিণত হইবার পূর্বেই মন ঐগুলি নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষমতা লাভ করিবে। যথন মন মানদিক প্রতিক্রিয়াগুলিকে পৃথক্ভাবে অহুভব করিবে, তথন যোগী দব কিছুর জ্ঞানলাভ করিতে পারিবেন; কারণ অহুভবযোগ্য প্রতিটি বস্তু, প্রতিটি চিন্তা এই মানসিক প্রতিক্রিয়ার ফল। এরপ অবস্থালাভ হইলে যোগী নিজ মনের ভিত্তি পর্যস্ত অমুভব করিবেন এবং মন তথন তাঁহার সম্পূর্ণ আয়ত্তে আদিবে। যোগীর তথন নানাপ্রকার অলৌকিক শক্তি লাভ হয়; যদি তিনি এই-সকল শক্তির কোন একটি দারা প্রলুক হইয়া পড়েন, তবে তাঁহার ভবিশ্রৎ উন্নতির পথ কদ্ধ হইয়া যায়। ভোগের পশ্চাতে ধাবমান হইলে এই অনিষ্ট হয়। কিন্তু যদি এই-সকল অলোকিক শক্তি পর্যন্ত ত্যাগ করিবার ক্ষমতা তাঁহার থাকে, তবে তিনি মন-সমুদ্রে বুত্তি-তরঙ্গ সম্পূর্ণ নিরোধ-করা-রূপ যোগের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারিবেন। তথনই মনের নানাপ্রকার বিক্ষেপ ও শরীরের নানাবিধ গতি ছারা বিচলিত না হইয়া আত্মার মহিমা নিজ পূর্ণ জ্যোতিতে প্রকাশিত হইবে। তথন যোগী তাঁহার শাশত স্বরূপ উপলব্ধি করিবেন, বুঝিবেন—তিনি জ্ঞানঘন, অবিনাশী ও मर्ववापेशी।

এই সমাধিতে প্রত্যেক মান্থবের, এমন কি প্রত্যেক প্রাণীর অধিকার আছে। নিম্নতম জীবজন্ত হইতে উচ্চতম দেবতা পর্যন্ত সকলেই কোন না কোন সময়ে এই অবস্থা লাভ করিবে; যাহার যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত ধর্ম আরম্ভ হয়। তাহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা শুধু ঐ অবস্থার দিকে যাইবার জন্ত সংগ্রাম করিতেছি। যাহাদের কোন ধর্ম নাই, তাহাদের সহিত আমাদের এখন কোন প্রভেদ নাই, কারণ অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব সম্বন্ধে আমাদেরও কোন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা নাই। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় উপনীত করা ব্যতীত এই একাগ্রতা-সাধনের কি প্রয়োজন ? এই সমাধি লাভ করিবার প্রত্যেকটি সাধন-সোপান যুক্তিপূর্বক বিচার করা হইয়াছে, যথাযথভাবে বিশ্বস্ত হইয়াছে ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ হইয়াছে। যদি ঠিক ঠিক সাধন করা হয়, তাহা হইলে উহা নিশ্চয়ই আমাদিগকে বাঞ্ছিত লক্ষ্যন্থলে পৌছাইয়া দিবে। তথন সমৃদয় হুংখ চলিয়া যাইবে, সকল যন্ত্রণা অন্তর্হিত হইবে, কর্মবীজ্ব দক্ষ ইইয়া যাইবে, আত্মাণ্ড অনস্ক্রকালের জন্ত মুক্ত হইয়া যাইবে।

সংক্ষেপে রাজযোগ

কুর্মপুরাণ ইততে স্বচ্ছন্দ অনুবাদ করিয়া রাজ্যোগের দারাংশ নিয়ে প্রাদত্ত হইল।

ষোগাগ্নি মানবের পাপ-পিঞ্জরকে দগ্ধ করে; তথন চিত্তুদ্ধি হয়,
সাক্ষাৎ নির্বাণ লাভ হয়। যোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয়, জ্ঞানও আবার
যোগীকে সাহায্য করে। যাঁহার মধ্যে যোগ ও জ্ঞান সমন্বিত, ঈশ্বর তাঁহার
প্রতি প্রসন্ধ। যাঁহারা প্রত্যহ একবার, তৃইবার, তিনবার অথবা সদাস্বদা
'মহাযোগ' অভ্যাস করেন, তাঁহাদিগকে দেবতা বলিয়া জানিবে। যোগ
তৃই প্রকার—একটিকে বলে অভাব, অভটি মহাযোগ। যথন নিজেকে শৃত্ত ও সর্বপ্রকার গুণবিরহিতক্রপে চিন্তা করা যায়, তথন তাহাকে 'অভাবযোগ'
বলে। যে যোগে আত্মাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও ব্রহ্মের সহিত অভিন্নরূপে
চিন্তা করা হয়, তাহাকে 'মহাযোগ' বলে। যোগী প্রত্যেকটি দ্বারাই আত্মসাক্ষাৎকার করেন। আমরা অভাত্ত যে-সব যোগের কথা শাল্পে পাঠ করি
বা শুনিতে পাই, সে-সব যোগ এই মহাযোগের সমশ্রেণীভূক্ত হইতে পারে না।
এই মহাযোগে যোগী নিজেকে ও সম্দয়্ম জগৎকে সাক্ষাৎ ঈশ্বরক্রপে অক্তব
করেন। ইহাই সকল যোগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

রাজ্যোগের এই কয়েকটি বিভিন্ন অঙ্গ বা সোপান আছে—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। উহাদের মধ্যে যম বলিতে অহিংসা, সত্যা, অস্তেয়, ব্রন্ধচর্য ও অপরিগ্রহ বুঝায়। এই যম বারা চিত্তভদ্ধি হয়। কায়, মন ও বাক্য বারা কথনও কোন প্রাণীর অনিষ্ট না করাকে 'অহিংসা' বলে। অহিংসা অপেক্ষা মহত্তর ধর্ম আর নাই। জীবের প্রতি এই অহিংসাভাব হইতে মায়্র্য যে স্ব্র্থ লাভ করে, তদপেক্ষা উচ্চতর স্ব্র্থ আর নাই। সত্য বারাই আমরা কর্মের ফল লাভ করি, সত্যের ভিতর দিয়াই সবকিছু পাওয়া যায়। সত্যেই সম্দয় প্রতিষ্ঠিত। যথার্থ ক্থনকেই 'সত্য' বলে। চৌর্য বা বলপূর্বক অপরের বস্তু গ্রহণ না করার

১ কুর্মপুরাণ, উপবিভাগ, একাদশ অধ্যায় দ্রষ্টবা।

নাম 'অন্তেয়'। কায়মনোবাক্যে সর্বদা সকল অবস্থায় পবিত্রতা রক্ষা করার নামই 'ব্রহ্মচর্য'। অতি কষ্টের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে 'অপরিগ্রহ' বলে। অপরিগ্রহ-সাধনের উদ্দেশ্য এই— কাহারও নিকট কিছু লইলে হৃদয় অপবিত্র হইয়া যায়; গ্রহীতা হীন হইয়া যান, নিজের স্বাধীনতা হারাইয়া ফেলেন, এবং বদ্ধ ও আসক্ত হইয়া পড়েন।

তপঃ, স্বাধ্যায়, সন্তোষ, শোচ ও ঈশ্বর-প্রণিধান—এই কয়েকটিকে 'নিয়ম' বলে। নিয়ম-শব্দের অর্থ নিয়মিত অভ্যাস ও ব্রত-পালন। উপবাস বা অগ্র উপায়ে দেহ-সংযমকে 'শারীরিক তপস্তা' বলে।

বেদপাঠ অথবা অন্ত কোন মন্ত্র উচ্চারণ, যাহাদারা দত্বগুদ্ধি হয়, তাহাকে 'স্বাধ্যায়' বলে। মন্ত্র জপ করিবার তিন প্রকার নিয়ম আছে—বাচিক, উপাংশু ও মানদ। বাচিক জপ দর্বনিয়ে এবং মানদ জপ দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। যে জপ এত উচ্চম্বরে করা হয় যে, দকলেই শুনিতে পায়, তাহাকে 'বাচিক' বলে। যে জপে কেবল ওঠে স্পালনমাত্র হয়, কিন্তু কোন শব্দ শোনা যায় না, জপ করার দঙ্গে দঙ্গে বলে। যে মন্ত্রজপে কোন শব্দ শোনা যায় না, জপ করার দঙ্গে দঙ্গে মন্ত্রের অর্থ স্মরণ করা হয়, তাহাকে 'মানদ জপ' বলে। উহাই দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। ঋষিগণ বলিয়াছেন, শৌচ দিবিধ—বাহ্ন ও আভ্যন্তর। মৃত্তিকা, জল অথবা অন্যান্ত ত্রব্য দারা শরীরের শুদ্ধিকে 'বাহ্ন শোচ' বলে; যথা স্মানাদি। দত্য ও অন্যান্ত ধর্মান্থশীলন দারা মনের শুদ্ধিকে 'আভ্যন্তর শৌচ' বলে। বাহ্ন ও আভ্যন্তর—উভয় শুদ্ধিই আবশ্যক। কেবল ভিতরে শুচি থাকিয়া বাহিরে অশুচি থাকিলে শৌচ যথেই হইল না। যথন উভয় প্রকার শুদ্ধি কার্যে পরিণত করা সম্ভব না হয়, তথন কেবল আভ্যন্তর শৌচ—অবলম্বনই শ্রেয়ম্বর। কিন্তু এই উভয় প্রকার শৌচ না থাকিলে কেহই যোগী হইতে পারেন না।

ঈশবের স্থতি, নারণ ও পূজারূপ ভক্তির নাম 'ঈশর-প্রণিধান'।

যম ও নিয়ম সম্বন্ধে বলা হইল। তারপর 'আসন'। আসন সম্বন্ধে এইটুকু
ব্বিতে হইবে যে, বক্ষঃস্থল, গ্রীবা ও মন্তক সমান রাখিয়া শরীরটিকে
বেশ স্বচ্ছন্দভাবে রাখিতে হইবে। অতঃপর প্রাণায়াম। 'প্রাণ' শব্দের অর্থ

—নিজ শরীরের অভ্যন্তরন্থ জীবনীশক্তি, এবং 'আয়াম' শব্দের অর্থ—উহার

সংযম বা নিয়ন্ত্রণ। প্রাণায়াম তিন প্রকার—অধম, মধ্যম ও উত্তম।
প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত—পূরক, কুন্তক ও রেচক। যে প্রাণায়ামে ১২
সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করা যায়, তাহাকে 'অধম প্রাণায়াম' বলে। ২৪
সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করিলে 'মধ্যম প্রাণায়াম' ও ৩৬ সেকেণ্ড কাল বায়ু
পূরণ করিলে তাহাকে 'উত্তম প্রাণায়াম' বলে। অধম প্রাণায়ামে ঘর্ম ও মধ্যম
প্রাণায়ামে কম্পন হয়; উত্তম প্রাণায়ামে শরীর লঘু হইয়া আসন হইতে
উথিত হয় এবং ভিতরে পরম আনন্দ অহুভূত হয়।

গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে, উহা বেদের অতি পবিত্র মন্ত্র। উহার অর্থ: 'আমরা এই জগতের প্রদ্বিতা পরম দেবতার বরণীয় তেজধ্যান করি, তিনি আমাদের ধীশক্তি জাগ্রত করিয়া দিন।' এই মন্ত্রের আদিতে ও অন্তে প্রণব (ওঁ) সংযুক্ত আছে। একটি প্রাণায়ামের সময় মনে মনে তিনবার গায়ত্রী উচ্চারণ করিতে হয়। প্রত্যেক শাস্ত্রেই প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত বলিয়া কথিত আছে, যথা—রেচক (বাহিরে শ্বাসত্যাগ). পূরক (শ্বাসগ্রহণ) ও কুন্তক (ভিতরে ধারণ করা, স্কৃত্বির রাথা)। অমুভূতির যন্ত্র ইন্দ্রিয়গণ বহিম্প হইয়া কার্য করিতেছে ও বাহিরের বস্তর সংস্পর্শে আদিতেছে প্রগুলিকে ইচ্ছাশক্তির নিয়ন্ত্রণে আনাকে 'প্রত্যাহার' বলে, অথবা নিজের দিকে সংগ্রহ বা আহরণ করাই প্রত্যাহার-শব্দের অর্থ।

হদ্-পদ্মে, মস্তকের কেন্দ্রে বা দেহের অন্ত স্থানে মনকে স্থির করার নাম 'ধারণা'। মনকে এক স্থানে সংলগ্ন করিয়া, সেই স্থানটিকে ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়া এক বিশেষ প্রকার বৃত্তিতরঙ্গ উথিত করা ষাইতে পারে। অন্ত প্রকার তরঙ্গ এগুলিকে গ্রাদ করিতে পারে না, পরস্ক ধীরে ধীরে এগুলিই প্রবল হয়। অন্তপ্তলি দ্রে সরিয়া যায়—শেষ পর্যন্ত অন্তর্হিত হয়। অবশেষে এই বহু-বৃত্তিরপ্ত নাশ হইয়া একটি মাত্র বৃত্তি অবশিষ্ট থাকে; ইহাকে 'ধ্যান' বলে। যথন কোন অবলম্বনের প্রয়োজন থাকে না, দম্দয় মনটিই যথন একটি তরঙ্গরূপে পরিণত হয়, মনের সেই একর্মপতার নাম 'দমাধি'। তখন কোন বিশেষ স্থান ও কেন্দ্রের সাহায্য ব্যতীত ধ্যান-প্রবাহ উত্থাপিত হয় না, কেবল ধ্যেয় বস্তর ভাবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। যদি মনকে কোন কেন্দ্রে ১২ সেকেণ্ড স্থির করা যায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এইরূপ ১২টি ধারণা হইলে একটি 'ধ্যান' এবং এই ধ্যান ঘাদশ গুণ হইলে একটি 'দমাধি' হইবে।

যেখানে অগ্নি আছে, জলে, শুদ্ধপত্রাকীর্ণ ভূমিতে, বল্মীকপূর্ণ স্থানে, বক্তজন্তুসমাকুল বনে, যেখানে বিপদাশক্ষা আছে এমন স্থানে, চতুপ্পথে, অতিশয় কোলাহলপূর্ণ স্থানে, অথবা যেখানে বহু তর্জনের বাস, সে-স্থানে যোগ সাধন করা উচিত নয়। এই ব্যবস্থা বিশেষভাবে ভারতের পক্ষে প্রযোজ্য। যথন শরীর অতিশয় ক্লান্ত বা অস্কৃস্থ বোধ হয়, অথবা মন যখন অতিশয় তৃঃথপূর্ণ ও বিষণ্ণ থাকে, তখন সাধন করিবে না। অতি স্কুপ্ত ও নির্জন স্থানে, যেখানে কেহ তোমাকে বিরক্ত করিতে আসিবে না এমন স্থানে গিয়া সাধন কর। অশুচি স্থান নির্বাচন করিও না, বরং স্থলর দৃশ্যযুক্ত স্থানে অথবা তোমার নিজগৃহে একটি স্থলর ঘরে বসিয়া সাধন করিবে। প্রথমেই প্রাচীন যোগিগণকে তোমার নিজ গুরু ও ভগবান্কে প্রণাম করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইবে।

ধ্যানের বিষয় পূর্বেই উলিখিত হইয়াছে। এখন কৃতকগুলি ধ্যানের প্রণালী বর্ণিত হইতেছে। ঠিক সরলভাবে উপবেশন করিয়া নিজ নাদিকাগ্রে দৃষ্টি রাখো। ক্রমশঃ আমরা জানিব, কিভাবে ইহাদারা মন একাগ্র হয়। দর্শনেক্রিয়ের স্নায়্গুলি নিয়ন্ত্রণ করিয়া প্রতিক্রিয়ার কেন্দ্রভূমিকেও অনেকটা আয়ন্তে আনা যায়, এইভাবে উহা দারা ইচ্ছাশক্তিও অনেকটা নিয়ন্ত্রিত হয়।

এইবার কয়েক প্রকার ধ্যানের কথা বলা যাইতেছে। কল্পনা কর, মন্তক হইতে কিঞ্চিৎ উর্ধে একটি পদা রহিয়াছে, ধর্ম উহার কেন্দ্র, জ্ঞান উহার মৃণাল, যোগীর অষ্টদিদ্ধি ঐ পদার অষ্টদেল, আর বৈরাগ্য উহার অভ্যন্তরম্থ কর্ণিকা। যদি যোগী বাহিরের শক্তি (অষ্টদিদ্ধি) পরিত্যাগ করিতে পারেন, তবেই তিনি মৃক্তিলাভ করিবেন। এই কারণেই অষ্টদিদ্ধিকে বাহিরের অষ্টদলরূপে এবং অভ্যন্তরম্থ কর্ণিকাকে পর-বৈরাগ্য অর্থাৎ অষ্টদিদ্ধিতেও 'বৈরাগ্য'-রূপে বর্ণনা করা হইল। এই পদার অভ্যন্তরে—হিরগায়, সর্বশক্তিমান, অম্পর্শ্য, ওশ্পারবাচ্য, অব্যক্ত, জ্যোতির্মপ্তলমধ্যবর্তী পুরুষকে ধ্যান কর। আর একপ্রকার ধ্যানের বিষয় কথিত হইতেছে। চিন্তা কর, তোমার হৃদয়ের ভিতরে একটি আকাশ রহিয়াছে, আর ঐ আকাশের মধ্যে একটি অগ্নিশিথা জলিতেছে; ঐ শিথাকে নিজ আত্মারূপে চিন্তা কর, আবার ঐ শিথার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোতির্ময় আলোকের চিন্তা কর; উহা তোমার আত্মার আত্মা—পর্মাত্মা, ঈশ্বর। হৃদয়ে এই

ভাবটি ধ্যান কর। ত্রন্ধচর্য, অহিংসা অর্থাৎ সকলকে—এমন কি মহাশক্তকেও ক্ষমা করা, সত্য, আন্তিক্য প্রভৃতি বিভিন্ন বৃত্তি বা ত্রতম্বন্ধপ। ইহাদের সবগুলিতেই যদি তুমি সিদ্ধ হইতে না পারো, তাহা হইলে ছঃথিত বা ভীত হইও না। চেট্টা কর, ধীরে ধীরে সবই আসিবে। বিষয়াসক্তি, ভয় ও ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক ঘিনি ভগবানে তন্ময় হইয়াছেন, তাঁহারই শরণাগত হইয়াছেন, খাঁহার হৃদয় পবিত্র হইয়া গিয়াছে, তিনি ভগবানের নিকট যাহা কিছু চান, ভগবান্ তৎক্ষণাৎ তাহা পূরণ করিয়া দেন। অতএব তাঁহাকে জ্ঞান, ভক্তি অথবা বৈরাগ্যযোগে উপাসনা কর।

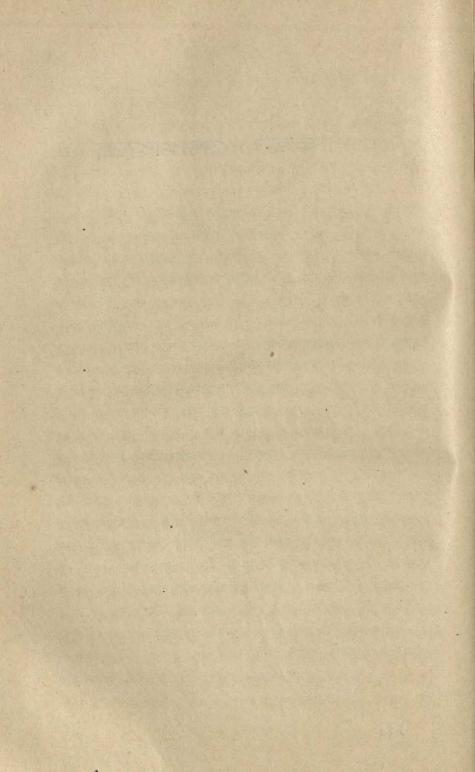
'ষিনি কাহাকেও ঘুণা করেন না, যিনি সকলের মিত্র, যিনি সকলের প্রতি করুণাসম্পন্ন, যাঁহার নিজস্ব বলিতে কিছু নাই, যিনি স্থথে ছুংথে সমভাবাপন্ন, ধৈর্যশীল, যিনি অহঙ্কারমুক্ত হইয়াছেন, যিনি সদাই সম্ভষ্ট, যিনি সর্বদাই যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করেন, যতাত্মা ও দৃঢ়-নিশ্চয়, যাঁহার মন ও বৃদ্ধি আমার
প্রতি অপিত হইয়াছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। যাঁহা হইতে লোকে উদ্বিয়
হয় না, যিনি লোকসমূহ হইতে উদ্বিয় হন না, যিনি অতিরিক্ত হর্ম, ক্রোধ,
ছঃখ, ভয় ও উদ্বেগ ত্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি
কোন কিছুর উপর নির্ভর করেন না, যিনি শুচি, দক্ষ, স্থগছুংথে উদাসীন,
যাহার ছঃখ বিগত হইয়াছে, যিনি নিজের জন্তু, সকল কর্মচেষ্টা ত্যাগ
করিয়াছেন, যিনি নিন্দা ও স্তুতিতে তুল্যভাবাপন্ন, মৌনী, যাহা কিছু পান
তাহাতেই সম্ভন্ট, গৃহশ্রু—যাহার নির্দিষ্ট কোন গৃহ নাই, সমূদ্য জগৎই যাহার
গৃহ, যাহার বৃদ্ধি স্থির, এইরূপ ব্যক্তিই আমার ভক্ত, এইরূপ ব্যক্তিই যোগী
হইতে পারেন।'

নারদ নামে এক মহান্ দেবর্ষি ছিলেন। যেমন মাস্থবের মধ্যে ঋষি
অর্থাৎ বড় বড় যোগী থাকেন, সেইরূপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী
আছেন। নারদও সেইরূপ একজন মহাযোগী ছিলেন। তিনি দর্বত্র ভ্রমণ
করিয়া বেড়াইতেন। একদিন তিনি এক বনের মধ্য দিয়া যাইতে যাইতে
সেখানে দেখিলেন একজন লোক ধ্যান করিতেছে; দে এত গভীরভাবে

১ शीकां, ১२।১७-১৯

ধ্যান করিতেছে, এত দীর্ঘকাল একাদনে উপবিষ্ট আছে যে, তাহার চতুর্দিকে প্রকাণ্ড বল্মীক-ন্তৃপ নির্মিত হইয়া গিয়াছে। সে নারদকে বলিল, 'প্রভো, আপনি কোথায় যাইতেছেন ?' নারদ উত্তর করিলেন, 'বৈকুঠে যাইতেছি।' তথন দে বলিল, 'ভগবান্কে জিজ্ঞানা করিবেন, তিনি কবে আমায় কুপা করিবেন, কবে আমি মৃক্তিলাভ করিব।' আরও কিছুদ্র যাইতে যাইতে নারদ আর একটি লোককে দেখিলেন। সে ব্যক্তি লম্ফ-ঝম্প নৃত্য-গীতাদি করিতেছিল, সেও বলিল, 'ও নারদ, কোথায় চলেছ ?' তার কণ্ঠস্বর ও ভাব-ভিদ পাগলের মতো। নারদ তাহাকেও বলিলেন, 'স্বর্গে। যাইতেছি।' সে বলিল, 'তা-হ'লে ভগবান্কে জিজাসা করবেন, আমি কবে মৃক্ত হবো।' নারদ চলিয়া গেলেন। কালক্রমে নারদ আবার সেই পথে যাইবার সময় বল্লীক-ভূপ-মধ্যে ধ্যানস্থ সেই যোগীকে দেখিতে পাইলেন। সে জিজ্ঞাসা করিল, 'দেবর্ষে, আপনি কি আমার কথা ভগবান্কে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন ?' 'হাঁ, নিশ্চয়ই জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম।' 'তিনি কি বলিলেন ?' নারদ উত্তর দিলেন, 'ভগবান্ বলিলেন—মৃক্তি পাইতে তোমার আরও চার জন্ম লাগিবে।' তথন সেই ব্যক্তি বিলাপ ও আর্তনাদ করিয়া বলিতে লাগিল, 'আমি এত ধ্যান করিয়াছি যে, আমার চতুদিকে বল্মীক-স্তুপ হইয়া গিয়াছে, এখনও আমার চার জন্ম অবশিষ্ট।' নারদ তখন অপর ব্যক্তির নিকট গেলেন। দে জিজ্ঞাদা করিল, 'আমার কথা কি জিজ্ঞাসা করেছিলেন ?' নারদ বলিলেন, 'হাঁ, এই তোমার সমূধে তেঁতুল গাছ দেখিতেছ ? এই গাছে যত পাতা আছে, তোমাকে ততবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে, তবে তুমি মৃক্তিলাভ করিবে।' এই কথা শুনিয়া সে আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, বলিল, 'এত অল্ল সময়ে মুক্তিলাভ ক'রব!' তখন এক দৈৰবাণী হইল, 'বংস, তুমি এই মুহূর্তে মুক্তিলাভ করিবে।' সে ব্যক্তি এইরূপ অধ্যবসায়সম্পন্ন ছিল বলিয়াই, তাহার ঐ পুরস্কারলাভ হইল। সে ব্যক্তি বহু জন্ম সাধন করিতে প্রস্তুত ছিল। কিছুই তাহাকে নিরুগুম করিতে পারে নাই। কিন্তু ঐ প্রথম ব্যক্তি চার জন্মকেই বড় বেশী মনে করিয়াছিল। যে ব্যক্তি ম্ক্তির জন্ম শত শত যুগ অপেক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল, তাহার ত্তায় অধ্যবসায়সম্পন্ন হইলেই উচ্চতম ফললাভ হইয়া থাকে।

পাভঞ্জল-যোগসূত্ৰ



উপক্রমণিকা

যোগস্ত্ত-ব্যাখ্যার চেষ্টা করিবার পূর্বে, যোগীদের সমগ্র ধর্মমত যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, আমি সেই বিরাট প্রশ্নটির আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব। জগতের শ্রেষ্ঠ মনীযিবুন্দ সকলেই এ-বিষয়ে একমত বলিয়া বোধ হয়, আর জড় প্রকৃতি দম্বন্ধে অনুসন্ধানের ফলে ইহা একরূপ প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে যে, আমরা আমাদের বর্তমান সবিশেষ ভাবের পশ্চাতে অবস্থিত এক নির্বিশেষ ভাবের বহিঃপ্রকাশ ও ব্যক্তভাবম্বরূপ; আবার সেই নির্বিশেষভাবে প্রত্যারত হইবার জন্ম আমরা ক্রমাগত অগ্রদর হইতেছি। যদি এইটুকু স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে প্রশ্ন এই—উক্ত নির্বিশেষ অবস্থা উচ্চতর, না বর্তমান অবস্থা? এমন লোকের অভাব নাই, যিনি মনে করেন এই ব্যক্ত অবস্থাই মাহুষের সর্বোচ্চ অবস্থা। অনেক শক্তিমান মনীধীর মত, আমরা এক নির্বিশেষ সত্তার ব্যক্তভাব, এবং নির্বিশেষ অবস্থা অপেক্ষা এই সবিশেষ অবস্থা শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা মনে করেন, নির্বিশেষ সত্তার কোন গুণ থাকিতে পারে না, স্থতরাং উহা নিশ্চয়ই অচৈতন্ত, জড় ও প্রাণশূল। তাঁহারা আরও মনে করেন, এই জীবনেই কেবল স্থভোগ সম্ভব, স্তরাং ইহাতেই আমাদের আসক্ত হওয়া উচিত। প্রথমেই আমরা অনুসন্ধান করিতে চাই, জীবন-সমস্তার আর কি কি সমাধান আছে? এ সম্বন্ধে এক অতি প্রাচীন সিদ্ধান্ত এই যে, মৃত্যুর পর মাহুষ পূর্বের মতোই থাকে, তবে তাহার অভভগুলি থাকে না, কেবল যেগুলি ভাল, দেগুলি সবই চিরকালের জন্ম থাকিয়া যায়। যুক্তি বা ন্যায়ের ভাষায় এই সত্যটি স্থাপন করিলে এইরপ দাঁড়ায় যে, মাতুষের লক্ষ্য এই জগং। এই জগতেরই কিছু উচ্চাবস্থা এবং ইহার মন্দ অংশ বাদ দিলে যাহা থাকে, তাহাকেই স্বর্গ বলে। এই মতটি যে অসম্ভব ও বালজনোচিত তাহা অতি সহজেই বুঝা যায়; কারণ এরপ হইতে পারে না। ভাল নাই অথচ মন্দ আছে, বা মন্দ নাই অথচ ভাল আছে—এরূপ হইতেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, সব ভাল—এরূপ জগতে বাদ করার কল্পনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ 'আকাশ-কুস্থম' বলিয়া বর্ণনা করেন। আধুনিককালে আর একটি মত অনেক সম্প্রদায় কর্তৃক

উপস্থাপিত হয়, তাহা এই—মাত্ম্য ক্রমাগত উন্নতি করিবে, চরম লক্ষ্যে পৌছিবার চেষ্টা করিবে, কিন্তু কথনও সেই লক্ষ্যে পৌছিতে পারিবে না, ইহাই মান্তবের নিয়তি। এই মতও আপাততঃ অতি উপাদেয় বলিয়া বোধ হইলেও অসম্ভব, কারণ সরল রেখায় কোন গতি হইতে পারে না। সমুদয় গতিই বৃত্তাকারে হইয়া থাকে। যদি তুমি একটি প্রস্তর আকাশে নিক্ষেপ কর, তারপর যদি তুমি দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকো ও প্রস্তরটি কোন বাধা না পায়, তবে উহা ঠিক তোমার হাতে ফিরিয়া আদিবে। একটি দরল রেখাকে অদীমভাবে বর্ধিত করা হইলে উহা একটি বৃত্তরূপে পরিণত হইয়া শেষ হইবে। অতএব মাম্য ক্রমাগত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে, কথনও থামে না—এইরপ মত অসম্ব। অপ্রাদিক হইলেও আমি মন্তব্য করিতে পারি, 'কাহাকেও ঘুণা করিও না, সকলকে ভালবাসিও'—নীতিশান্ত্রের এই মতবাদটি পূর্বোক্ত মতদারা ব্যাখ্যাত হইয়া যায়। যেমন তড়িৎ সম্বন্ধে আধুনিক মত এই যে, ঐ শক্তি বিহ্যাদাধার-যন্ত্র (dynamo) হইতে বহির্গত হইয়া আবার সেই যত্ত্বে প্রত্যাবৃত্ত হয়, য়ণা ও ভালবাসা ঠিক দেইরপ। সমুদর শক্তিই আবার উৎসমুখে ফিরিয়া আদিবে। অতএব কাহাকেও ঘুণা করিও না, কারণ যে ঘুণা তোমা হইতে বহির্গত হয়, তাহা কালে তোমারই নিকট ফিরিয়া আদিবে। যদি তুমি ভালোবাদো, তবে সেই ভালবাসাও তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। ইহা অতি নিশ্চিত বে, মালুষের অন্তঃকরণ হইতে যে ঘুণা বহির্গত হয়, তাহার অণুপ্রমাণু ফিরিয়া আসিয়া তাহার উপর পূর্ণ বিক্রমে প্রভাব বিস্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। একইভাবে ভালবাসার প্রতিটি স্পান্দনও ফিরিয়া আসিবে।

'অনস্ত উন্নতি'-সম্বনীয় মত যে স্থাপন করা অসম্ভব, তাহা আরিও অহাতা প্রত্যক্ষের উপর স্থাপিত অনেক যুক্তি দারা প্রমাণ করা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে—বিনাশই পাথিব সকল বস্তুর চরম গতি, অতএব অনস্ত উন্নতির মতটি কোনমতেই টিকিতে পারে না। আমাদের নানাপ্রকার চেষ্টা, আমাদের এই সব আশা, এত ভয়, এত স্থ্য—এ-সবের পরিণাম কি? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরম পরিণাম। ইহা অপেক্ষা স্থনিশ্চিত আর কিছুই নাই। তবে এই সরল রেখায় গতির কি হইল? অনস্ত উন্নতির কি হইল ?—কিছুদ্র যাওয়া, আবার যেখান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল দেই স্থানে ফিরিয়া আদা। দেখ—নীহারিকা (nebulæ) হইতে স্থাঁ, চন্দ্র, তারা উৎপন্ন হইতেছে, পরে নীহারিকাতেই ফিরিয়া আদিতেছে। দর্বত্রই এইরূপ চলিতেছে। উদ্ভিদ্ মৃত্তিকা হইতেই উপাদান সংগ্রহ করিতেছে, আবার যখন সংগঠন ভাঙিয়া যায়, তখন মাটিতেই সব ফিরাইয়া দিতেছে। যাহা কিছু আকার পরিগ্রহ করিতেছে, তাহাই পরমাণু হইতে উৎপন্ন হইয়া আবার দেই পরমাণুতেই ফিরিয়া যাইতেছে।

একই নিয়ম বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নভাবে কার্য করিবে, তাহা হইতে পারে না। নিয়ম সর্বত্রই একরপ। ইহা অপেক্ষা নিশ্চয় আর কিছুই নাই। ইহা যদি প্রকৃতির নিয়ম হয়, তাহা হইলে অন্তর্জগতেও এ নিয়ম খাটিবে। চিন্তা ইহার উৎপত্তি-স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমাদিগকে আমাদের দেই আদিতে—পরমদত্তা ঈশ্বরে ফিরিয়া যাইতে হইবে। আমরা ঈশ্বর হইতে আদিয়াছি, আমাদিগকে পুনরায় ঈশ্বরে ফিরিয়া যাইতেই হইবে। তাঁহাকে যে নামেই ডাকো না কেন-তাঁহাকে 'গড' বা ঈশ্বর বলো, নির্বিশেষ বা পরম সতা বলো, আর প্রকৃতিই বলো, উহা দেই একই বস্তু। 'খাঁহা হইতে এই বিশ্বজগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, যাঁহাতে সমূদ্য প্রাণী অবস্থান করিতেছে ও যাঁহাতে আবার সব কিছু ফিরিয়া যাইবে।'' ইহা অপেক্ষা নিশ্চয় আর কিছুই হইতে পারে না। প্রকৃতি দর্বত্র এক নিয়মে কার্য করিয়া থাকে। এক স্তরে যে কার্য হইতেছে, অন্য লক্ষ ক্ষমেও তাহাই পুনরাবর্তিত হয়। গ্রহসমূহে যাহা দেখিতে পাও, এই পৃথিবীতে—সকল মন্থয়ে ও সর্বত্ত দেই একই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ তরঙ্গ ক্ষুদ্র কুদ্র বহু তরঙ্গের এক মহাদম্যি মাত্র। জগতের জীবন বলিতে লক্ষ লক্ষ ক্ষুত্র জীবনের সমষ্টিমাত্র বুঝায়। আর জগতের মৃত্যু বলিতে এই-সকল লক্ষ লক্ষ ক্ষুত্র জীবের মৃত্যুই ব্ঝায়।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে—এই ভগবানে প্রত্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা কি না ? যোগমতাবলম্বী দার্শনিকগণ এ কথার উত্তরে দৃঢ়ভাবে বলেন, 'হাঁ, উহা

১ 'যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে। যেন জাতানি জীবন্তি। যং প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি'— তৈত্তি. উপ., ৩।১

উচ্চাবস্থা।' তাঁহারা বলেন, 'মামুষের বর্তমান অবস্থা একটি অধঃপতিত অবস্থা।' জগতে এমন কোন ধর্ম নাই, যাহা বলে, মান্ত্র পূর্বে যাহা ছিল তদপেক্ষা উন্নত হইয়াছে। ভাবটি এই যে, আদিতে মাতুষ শুদ্ধ ও পূর্ণ ছিল, পরে ক্রমাগত অবনত হইতে থাকে, এতদ্র নীচে যায়, যাহার নীচে সে আর যাইতে পারে না। পরে এমন এক সময় আসিবেই আসিবে, যথন সে সবেগে আবার উপরে উঠিতে থাকে, বৃত্ত-গতি সম্পূর্ণ করিয়া সে পূর্ব স্থানে উপনীত হয়। বৃত্তাকারে গতি পূর্ণ করিতেই হইবে। মানুষ যত নীচেই নামিয়া যাক না কেন, শেষ পর্যন্ত তাহাকে উর্ব্বগতি লাভ করিয়া আদি কারণ ভগবানে ফিরিয়া যাইতে হইবে। মানুষ প্রথমে ভগবান্ হইতে আদে, মধ্যে দে মহুয়ারূপ লাভ করে, পরিশেষে পুনরায় ভগবানে প্রত্যাবর্তন করে। দৈতবাদের ভাষায় তত্ত্বটি এইভাবেই বলা হয়। অদৈতবাদের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়ঃ মাতৃষ্ই ব্ৰহ্ম, আবার ব্ৰহ্মভাবে ফিরিয়া ষায়। যদি আমাদের বর্তমান অবস্থাটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তাহা হইলে জগতে এত তুঃখ কষ্ট, এত ভয়াবহ ব্যাপারসকল রহিয়াছে কেন ? আর ইহার অন্তই বা হয় কেন? যদি এইটিই উদ্ভাতর অবস্থা হয়, তবে ইহার শেষ হয় কেন? খেটি বিকৃত ও অবনত হয়, সেটি কথনও সর্বোচ্চ অবস্থা হুইতে পারে না। এই জগৎ এত পৈশাচিক-ভাবাপন্ন—এত অভৃপ্তিকর কেন ? এই-বিষয়ে এইটুকু বলা যাইতে পারে যে, ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটি উচ্চতর পথে উঠিতেছি। নবজীবন লাভ করিবার জন্মই এই অবস্থার ভিতর দিয়া আমাদিগকে চলিতে হইবে। ভূমিতে বীজ পুঁতিয়া দাও, উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া কিছুকাল পরে একেবারে মাটির সহিত মিশিয়া যাইবে, আবার সেই বিশ্লিষ্ট অবস্থা হইতে এক মহাবৃক্ষ উৎপন্ন হইবে। ব্ৰহ্মভাবাপন্ন হইতে হইলে প্রত্যেক জীবাত্মাকেই ঐ বিশ্লেষণের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। ইহা হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, আমরা যত শীঘ্র এই 'মানব'-সংজ্ঞক অবস্থাবিশেষকে অতিক্রম করিতে পারি, ততই আমাদের মঙ্গল। তবে কি আত্মহত্যা করিয়া আমরা এ অবস্থা অতিক্রম করিব? কথনই নয়। উহাতে বরং আরও অনিষ্ট হইবে। শরীরকে অনর্থক পীড়া দেওয়া, অথবা জগৎকে গালাগালি দেওয়া ইহার বাহিরে যাওয়ার উপায় নয়। আমাদিগকে নৈরাখ্যের পদ্ধিল হ্রদের মধ্য দিয়া যাইতে হইবে; আর যত শীঘ্র ইহা

অতিক্রম করিতে পারি—ততই মঙ্গল। কিন্তু এটি ষেন সর্বদা স্মরণ থাকে যে, আমাদের এই মহুস্থা-অবস্থা সর্বোচ্চ অবস্থা নয়।

ইহার মধ্যে এইটুকু বোঝা বাস্তবিক কঠিন যে, যে নির্বিশেষ অবস্থাকে সর্বোচ্চ অবস্থা বলা হয়, তাহা অনেকে যেরূপ আশক্ষা করেন—প্রস্তর বা স্পঞ্জ প্রভৃতির অবস্থার মতো নয়। তাঁহাদের মতে জগতে মাত্র হুই প্রকার অস্তিত্ব আছে—এক প্রকার প্রস্তরাদির গ্রায় জড় ও অপর প্রকার চিস্তাবিশিষ্ট। অন্তিত্বকে এই তুই প্রকারে সীমাবদ্ধ করিবার কি অধিকার তাঁহাদের আছে ? চিন্তা হইতে অনন্ত গুণ উৎকৃষ্ট অবস্থা কি নাই ? আলোকের কম্পন অতি মুত্ন হইলে আমরা দেখিতে পাই না, যখন ঐ কম্পন অপেক্ষাক্বত তীত্র হয় —তথনই আমাদের চক্ষে উহা আলোকরণে প্রতিভাত হয়। যথন আরও তীব্র হয়, তথনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে অন্ধকারবং প্রতীয়মান হয়। এই শেষোক্ত অন্ধকার কি ঐ প্রথমোক্ত অন্ধকারেরই মতো? নিশ্চয়ই নয়। উহারা হুই মেরুপ্রান্তের ভায় ভিন্ন। প্রস্তারের চিন্তাশূত্যতা ও ভগবানের চিন্তাশূত্যতা কি একই প্রকারের ? কথনই নয়। ভগবান্ চিন্তা করেন না; বিচার করেন না। কেন করিবেন? তাঁহার নিকট কি কিছু অজ্ঞাত আছে যে তিনি বিচার করিবেন ? প্রস্তর বিচার করিতে পারে না, আর ঈশ্বর বিচার করেন না—এই পার্থক্য। পূর্বোক্ত দার্শনিকেরা মনে করেন যে, চিস্তার বাহিরে যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহারা চিন্তার অতীত কিছু খুঁজিয়া পান না।

যুক্তি-বিচারকে অতিক্রম করিয়া অনেক উচ্চতর অবস্থা রহিয়াছে। বাস্তবিক, বৃদ্ধির অতীত প্রদেশেই আমাদের প্রথম ধর্মজীবন আরম্ভ হয়। যথন তৃমি চিস্তা, বৃদ্ধি, যুক্তি—সমৃদয় অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাও, তথনই তৃমি ভগ্বৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদক্ষেপ করিলে। ইহাই জীবনের প্রকৃত আরম্ভ। যাহাকে সাধারণতঃ জীবন বলা হয়, তাহা প্রকৃত জীবনের জ্রণাবস্থা মাত্র।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, চিন্তা ও বিচারের অতীত অবস্থাট যে সর্বোচ্চ অবস্থা, তাহার প্রমাণ কি? প্রথমতঃ জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ— যাহারা কেবল বাক্য-ব্যয় করিয়া থাকে, তাহাদের অপেক্ষা মহত্তর ব্যক্তিগণ
— নিজ শক্তিবলে যাঁহারা সমগ্র জগৎকে পরিচালিত করিয়াছেন, যাঁহাদের

চিন্তায় স্বার্থের লেশমাত্র ছিল না, তাঁহারা সকলেই ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন যে, এই জীবন সেই অনন্তস্বরূপে পৌছিবার পথে একটি ছোট সোপান মাত্র। দিতীয়তঃ তাঁহারা কেবল এইরূপ বলেন, তাহা নয়, পরস্ত তাঁহারা সকলকেই দেই পথ দেখাইয়া দেন, তাঁহাদের দাধন-প্রণালী ব্বাইয়া দেন, যাহাতে সকলেই তাঁহাদের অমুসরণ করিয়া চলিতে পারে। তৃতীয়তঃ আর কোন পথ নাই। জীবনের আর কোন প্রকার ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না। যদি স্বীকার করা যায় যে, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা আর নাই, তবে জিজ্ঞাস্ত এই ষে, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর ঘুরিতেছি কেন? কোন্ যুক্তি দারা এই জগতের ব্যাখ্যা করা যায় ? যদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক দূরে যাইবার শক্তি না থাকে, যদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা হইলে এই পঞ্চেন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগৎই আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা হইয়া থাকিবে। ইহাকেই অজ্ঞেয়বাদ বলা হয়। ইন্দ্রির দাক্ষ্যে বিশ্বাদ করিতেই হইবে, এমন কী যুক্তি আছে? আমি তাঁহাকেই ষথার্থ অজ্ঞেয়বাদী বলিব, যিনি পথে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মরিতে পারেন ৷ যদি যুক্তিই আমাদের সর্বস্ব হয়, তবে শৃত্যবাদের পক্ষ অবলম্বন করিয়া আমরা কোথাও দাঁড়াইতে পারি না। কেবল অর্থ, যশ, নামের আকাজ্জা ব্যতীত অপর সব বিষয়ে যদি কেহ নাস্তিক হয়, তবে সে একটি জুয়াচোর মাত্র। ক্যাণ্ট (Kant) নিঃসংশয়ে প্রমাণ করিয়াছেন যে, আমরা যুক্তিরূপ বিরাট পাষাণ প্রাচীর ভেদ করিয়া তাহা অতিক্রম করিতে পারি না। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকগণের প্রথম কথাঃ আমরা যুক্তিকে অতিক্রম করিতে পারি। যোগীরা অতি সাহসের সহিত অন্নেষণে প্রবৃত্ত হন এবং এমন এক বস্থ লাভ করিতে সমর্থ হন, যাহা যুক্তির উর্ধে, দেখানেই আমাদের বর্তমান অবস্থার কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়। যাহা আমাদিগকে জগতের বাহিরে লইয়া যায়, এমন বিষয় শিক্ষা করিবার ইহাই ফল। 'তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদিগকে অজ্ঞানের পরপারে লইয়া যাইবে।' ইহাই ধর্ম-বিজ্ঞান, অন্য কিছু নয়।

> 'ত্বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিতায়াঃ পরং পারং তারয়সীতি'—প্রশ্নোপনিষদ্, ৬।৮

সমাধি-পাদ

অথ যোগানুশাসনন্ ॥ ১॥ স্ত্রার্থ—এখন যোগ ব্যাখ্যা করা যাইতেছে।

যোগিক্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ॥ ২॥

সূত্রার্থ—চিত্তকে বিভিন্ন প্রকার বৃত্তি অর্থাৎ আকার বা পরিণাম গ্রহণ করিতে না দেওয়াই যোগ।

ব্যাখ্যা—এখানে অনেক কথা বুঝাইতে হইবে। প্রথমতঃ আমাদিগকে ব্ঝিতে হইবে, চিত্ত কি ও বৃত্তিগুলিই বা কি। আমার এই চক্ষ্ আছে। চক্ষ্ বাস্তবিক দেথে না। মন্তিক্ষে অবস্থিত স্নায়ুকেন্দ্রটি—দর্শনেন্দ্রিয়— অপস্ত কর, তখন তোমার চক্ষ্ থাকিতে পারে, চক্ষের অক্ষিজাল অক্ষত থাকিতে পারে, আর চক্ষের উপর ষে-ছবি পড়িয়া দর্শন হয়, তাহাও পড়িতে পারে, তথাপি চক্ষ্ দেখিতে পাইবে না। চক্ষ্ কেবল দর্শনের গৌণ ্যন্ত্রমাত। উহা প্রকৃত দর্শনে িদ্র নয়। দর্শনে িদ্র মন্তিক্ষের অন্তর্গত একটি স্নায়্কেন্দ্রে অবস্থিত। কেবল চক্ষ্-তৃইটিই যথেষ্ট নয়। কখন কখন লোকে চক্ষু খুলিয়া নিলা যায়। আলো (এবং দর্শনেন্দ্রিয়) রহিয়াছে, বাহিরে চিত্র বহিয়াছে, কিন্তু তৃতীয় একটি বস্তুর প্রয়োজন, মন ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হওয়া চাই। স্বতরাং দর্শনক্রিয়ার জন্ম চক্ষুরূপ বহির্যন্ত, মন্ডিক্স্ স্বায়্কেন্দ্র ও মন-এই তিনটি জিনিদের আবশুক। রাস্তা দিয়া গাড়ি চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু তুমি উহার শক শুনিতে পাইতেছ না। ইহার কারণ কি? কারণ তোমার মন শ্রবণেন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হয় নাই। অতএব প্রত্যেক অন্নভবক্রিয়ার জন্ম চাই —প্রথমতঃ বাহিরের যন্ত্র, তারপর ইন্দ্রিয় এবং তৃতীয়তঃ উভয়েতে মনের যোগ। বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে মন আরও অভ্যন্তরে বহন করিয়া নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে। তথন বৃদ্ধি হইতে প্রতিক্রিয়া হয়। এই প্রতিক্রিয়ার সহিত অহংভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার সমষ্টি, পুরুষের (বা প্রকৃত আত্মার) নিকট অর্পিত হয়। তিনি তথন এই মিশ্রণটিকে একটি বস্তরপে উপলব্ধি করেন। ইন্দ্রিগণ, মন, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ও অহংকার মিলিত হইয়া যাহা হয়, তাহাকে 'অভঃকরণ' বলে। উহারা মনের উপাদান—চিত্তের (ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়াম্বরূপ। চিত্তের অন্তর্গত এই-সকল চিন্তাতরঙ্গকে বৃত্তি (আক্ষরিকভাবে আবর্ত বা ঘূর্ণি) বলে। এখন জিজ্ঞাশু—চিন্তা কি? মাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির তায় চিস্তাও একপ্রকার শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তির অক্ষয় ভাণ্ডার হইতে চিত্ত-নামক যন্ত্রটি কিছু শক্তি সংগ্রহ করিয়া অঙ্গীভূত করে এবং চিন্তারূপে প্রেরণ করে। খাত হইতে আমাদের এই শক্তি সংগৃহীত হয়। ঐ খাত হইতেই শরীর গতি-শক্তি প্রভৃতি লাভ করে। অত্যাত্ত স্ক্ষতর শক্তিও থাত হইতেই চিন্তার্কপে উৎপন্ন হয়। স্থতরাং মন চৈত্যময় নয় অথচ চৈত্যময় বলিয়া বোধ হয়। এইরূপ হইবার কারণ কি? কারণ চৈতভাময় আত্মা উহার পশ্চাতে রহিয়াছেন। তুমিই একমাত্র চৈতন্তময় পুরুষ—মন কেবল একটি যন্ত্র, ইহা দারা তুমি বহির্জগৎ অন্তুত্তব কর। এই পুস্তকখানির कथा ४त, वाहित्त উहात পুস্তকরূপ কোন অন্তিম্ব নাই। वाहित्त याहा আছে, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়; উহা কেবল উত্তেজক কারণ মাত্র। উহা মনে আঘাত করে, মনও পুস্তকরূপে প্রতিক্রিয়া করে। তেমনি জলে একটি প্রস্তরখণ্ড নিক্ষেপ করিলে জলও তরঙ্গাকারে ঐ প্রস্তরখণ্ডকে প্রতিঘাত করে; স্থতরাং বাস্তব বহির্জগৎ মানদিক প্রতিক্রিয়ার উত্তেজক কারণ মাত্র। পুস্তকাকার, গজাকার বা মন্ত্যাকার কোন পদার্থ বাহিরে নাই; বাহিরের ইঙ্গিত বা উত্তেজক কারণ হইতে মনের মধ্যে যে প্রতিক্রিয়া হয়, কেবলমাত্র তাহাই আমরা জানিতে পারি। জন স্ট্রার্ট মিল বলিয়াছেন, 'ইন্দ্রিয়াত্র-ভূতির নিত্য সম্ভাব্যতার নাম জড়পদার্থ।' বাহিরে ঐ প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন করিয়া দিবার উত্তেজক কারণ মাত্র রহিয়াছে। উদাহরণস্বরূপ একটি শুক্তি লওয়া যাক। তোমরা জানো, মুক্তা কিরূপে উৎপন্ন হয়। এক বিন্দু বালুকণা, কাটাণু বা আর কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিয়া থাকে; তখন সেই শুক্তি এ বালুকার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-তুল্য আবরণ দিতে থাকে; তাহাতেই মুক্তা উৎপন্ন হয়। অমুভৃতির এই জগৎ যেন আমাদের নিজেদের এনামেল-স্বরূপ; বাস্তব

^{&#}x27;Matter is the permanent possibility of sensation.'-J. S. Mill

জগৎ ঐ বালুকণা বা অন্তকিছু। দাধারণ লোকে কথন ইহা ব্ঝিতে পারিবে না, কারণ যথনই দে ব্ঝিতে চেষ্টা করিবে, তথনই বাহিরে এনানেল নিক্ষেপ করিবে ও নিজের দেই এনানেলটিই দেখিবে। এখন আমরা ব্ঝিতে পারিলাম, বৃত্তির প্রকৃত অর্থ কি। মান্ত্যের প্রকৃত অরূপ মনেরও অতীত। মন তাঁহার হত্তে একটি যন্ত্তলা। তাঁহারই চৈতন্ত মনের ভিতর দিয়া আদিতেছে। তুমি যথন মনের পশ্চাতে দ্রষ্টারূপে থাকো, তথনই উহা চৈতন্তময় হইয়া উঠে। যথন মানুষ এই মনকে একেবারে ত্যাগ করে, তখন উহা থণ্ডবিথণ্ড হইয়া যায়, উহার অন্তিত্বই থাকে না। ইহা হইতে ব্ঝা গেল—চিত্ত বলিতে কি ব্ঝায়। উহা মনের উপাদানম্বরূপ—বৃত্তিগুলি উহার তর্ত্বশ্বরূপ, যথন বাহিরের কতকণ্ডলি কারণ উহার উপর কার্য করে, তখনই উহা ঐ তর্ত্বশ্বরণ ধারণ করে। এই বৃত্তিগুলিই আমাদের জগ্ব।

আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই না, কারণ উহার উপরিভাগ ক্ষ্ কুত্র তরক্ষে আবৃত। যখন তরঙ্গগুলি শাস্ত হয়, জল স্থির হইয়া যায়, তথনই কেবল উহার তলদেশের ক্ষণিক দর্শন পাওয়া সন্তব। যদি জল ঘোলা থাকে বা উহা ক্রমাগত নড়িতে থাকে, তাহা হইলে উহার তলদেশ কথনই দেখা যাইবে না। যদি উহা নির্মল থাকে এবং উহাতে একটিও তরঙ্গ না থাকে, তবেই আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। হদের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ—হ্রুদটি চিত্ত এবং উহার তরদগুলি বৃত্তি-স্বরূপ। আরও দেখিতে পাওয়া যায়, এই মন ত্রিবিধ ভাবে অবস্থান করে; প্রথমটি অন্ধকারময় অর্থাৎ তমঃ, যেমন পশু ও মূর্যদিগের মন; উহার কার্য কেবল অপরের অনিষ্ট করা; এইরূপ মনে আর কোনপ্রকার ভাব উদিত হয় না। দিতীয়, মনের ক্রিয়াশীল অবস্থা রজঃ—এ অবস্থায় কেবল প্রভুত্ব ও ভোগের ইচ্ছা থাকে; আমি ক্ষমতাশালী হইব ও অপরের উপর প্রভুত্ব করিব, তথন এই ভাব থাকে। তারপর যে অবস্থায় তাহাকে বলা হয় 'সত্ব,' ইহা শাস্ত; এ অবস্থায় সকল তরক থামিয়া যায়, মন-রূপ হুদের জল নির্মল হইয়া যায়—ইহা নিজিয় নয়, বরং অতিশয় ক্রিয়াশীল অবস্থা। শান্ত ভাব শক্তির উচ্চতম বিকাশ; ক্রিয়াশীল হওয়া তো সহজ। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অখেরা তোমাকে শুদ্ধ লইয়া ছুটিতে থাকিবে।

বে-কেই এরপ করিতে পারে; কিন্ত যিনি এইরপ লক্ষ্মান অশ্বকে থামাইতে পারেন, তিনিই মহাশক্তিধর পুরুষ। ছাড়িয়া দেওয়া ও বেগ সংযত করা—ইহাদের মধ্যে কোন্টিতে অধিকতর শক্তির প্রয়োজন ? শান্ত ব্যক্তি অলস ব্যক্তির মতো নয়। সত্তভাবকে জড়তা বা অলসতা মনে করিও না। যিনি মনের এই তরদ্ধগুলি নিজের আয়ত্তে আনিতে পারিয়াছেন, তিনিই শান্ত পুরুষ। ক্রিয়াশীলতা নিয়তর শক্তির ও শান্তভাব উচ্চতর শক্তির প্রকাশ।

এই চিত্ত সর্বদাই উহার স্বাভাবিক পবিত্র অবস্থা ফিরিয়া পাইবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি উহাকে বাহিরে আকর্ষণ করিতেছে। চিত্তকে দমন করা, উহার বাহিরে যাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া সেই চৈত্তখন পুরুষের নিকটে যাইবার পথে ফিরানো—ইহাই যোগের প্রথম সোপান; কারণ কেবল এই উপায়েই চিত্ত উহার প্রকৃত পথে যাইতে পারে।

যদিও উচ্চতম হইতে নিয়তম দকল প্রাণীর মধ্যেই এই চিত্ত রহিয়াছে, তথাপি কেবল মহয়দেহেই উহাকে আমরা বৃদ্ধিরপে বিকশিত দেখিতে পাই। চিত্ত যতদিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে এই-দকল বিভিন্ন দোপান অতিক্রম করিয়া আত্মাকে মৃক্ত করা দন্তব নয়। গোক বা কুকুরের পক্ষে দাক্ষাৎ মৃক্তি দন্তব নয়, কারণ যদিও উহাদের মন (চিত্ত) আছে, উহা এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতে পারে নাই।

এই চিত্ত অবস্থাভেদে নানা রূপ ধারণ করে, যথা—ক্ষিপ্ত, মূঢ়, বিক্ষিপ্ত ও একাগ্র।' মন এই চারি অবস্থায় চারিপ্রকার রূপ ধারণ করিতেছে। প্রথম 'ক্ষিপ্ত'—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইয়া ধায়, যে অবস্থায় কর্মনাদানা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেষ্টা—কেবলই স্থথ তৃঃথ এই দ্বিধি ভাবে প্রকাশিত হওয়া। তারপর 'মূঢ়' অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক ; উহার চেষ্টা কেবল অপরের অনিষ্ট করা। 'বিক্ষিপ্ত' অবস্থায় মন কেন্দ্রের দিকেই যাইবার চেষ্টা করে। এথানে টীকাকার বলেন, বিক্ষিপ্ত অবস্থা দেবতাদের

১ এখানে নিরুদ্ধ অবস্থার কথা বলা হয় নাই, কারণ ঐ অবস্থাকে প্রকৃতপক্ষে চিত্তবৃত্তি বলা ষাইতে পারে না।

ও মৃঢ়াবস্থা অস্ত্রদিগের স্বাভাবিক। 'একাগ্র' অবস্থায় চিত্তই কেন্দ্রীভূত হুইতে চেষ্টা করে, এই অবস্থাই আমাদিগকে সমাধিতে লইয়া যায়।

তদা দ্ৰষ্টুঃ স্বরূপেইবস্থানম্॥ ৩॥

—তথন (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থায়) দ্রষ্টা (পুরুষ) নিজের (অপরিবর্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত।

যথনই তরঙ্গুলি শাস্ত হইয়া যায় ও হ্রদ শাস্তভাব ধারণ করে, তথনই আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই। মন সম্বন্ধেও এইরূপ ব্ঝিতে হইবে; যথন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তথনই আমরা আমাদের স্বরূপ ব্ঝিতে পারি; তথন আমরা ঐ তরঙ্গুলির সহিত নিজেদিগকে মিশাইয়া ফেলি না, কিন্তু নিজের স্বরূপে অবস্থিত থাকি।

বৃত্তিসারপ্যমিতরত্র ॥ ৪॥

—অন্যান্য সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থা ব্যতীত অন্য সময়ে)

দ্রম্ভা চিত্তবৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

যেমন কেহ আমার নিন্দা করিল, ইহা একপ্রকার পরিণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার সহিত নিজেকে মিশাইয়া ফেলিতেছি; উহার ফল তুঃখ।

বৃত্তরঃ পঞ্চত্য্যঃ ক্লিষ্টাইক্লিষ্টাঃ॥ ৫॥ —বৃত্তি পাঁচপ্রকার—(কয়েকটি) ক্লেশ-যুক্ত ও (অপরগুলি) ক্লেশ-শূন্য।

প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নিজা-স্মৃত্য়ঃ।। ৬।।

—প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিজা ও স্মৃতি অর্থাৎ সত্যজ্ঞান, ভ্রমজ্ঞান শব্দভ্রম, নিজা ও স্মৃতি—বৃত্তি এই পাঁচ প্রকার।

প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ ৭ ॥
—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অনুভব, অনুমান ও আগম অর্থাৎ আপ্ত বা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

ষ্থন আমাদের তুইটি অহুভূতি পরস্পরের বিরোধী না হয়, তথন তাহাকেই 'প্রমাণ' বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম; যদি উহা পূর্বাহুভূত কোন বিষয়ের বিরোধী হয়, তবে আমি উহার বিরুদ্ধে তর্ক করিতে থাকি, কথনই উহা বিশ্বাস করি না। প্রমাণ আবার তিন প্রকার। সাক্ষাৎ অমুভব বা 'প্রত্যক্ষ'—ইহা একপ্রকার প্রমাণ। যদি আমরা কোনপ্রকার চক্ষ্কর্ণের ভ্রমে না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা যাহা কিছু দেখি বা অমুভব করি, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি, উহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। বিতীয় 'অনুমান'—তুমি কোন চিহ্ন বা লিঙ্গ দেখিলে, তাহা হইতে উহা যে-বিষয়ের স্থচনা করিতেছে, তাহা জানিতে পারিলে। তৃতীয়তঃ 'আগম' বা আগুবাক্য—যাঁহার। প্রকৃত সত্য দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যক্ষাহভূতি। আমরা সকলেই জ্ঞানলাভের জন্ম ক্রমাগত চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু তোমাকে আমাকে উহার জন্ম কঠোর চেষ্টা করিতে হয়, বিচাররূপ দীর্ঘকালব্যাপী বিরক্তিকর রাস্তা দিয়া অগ্রদর হইতে হয়, কিন্ত শুদ্ধসত্ব যোগী এই সকলের পারে গিয়াছেন। তাঁহার মনশ্চকুর সমক্ষে ভূত ভবিয়াৎ বর্তমান—সব এক হইয়া গিয়াছে, তাঁহার পক্ষে দবই ষেন একথানি পাঠ্যপুস্তক। আমাদের মতো জ্ঞানলাভের কষ্টকর প্রণালীর ভিতর দিয়া তাঁহাকে ষাইতে হয় না। তাঁহার বাকাই প্রমাণ, কারণ তিনি নিজের ভিতরেই জ্ঞানম্বরূপকে উপলব্ধি করেন। এইরূপ ব্যক্তিগণই শাস্ত্রের রচয়িতা, আর এই জন্মই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া প্রাহ্ন। যদি বর্তমান সময়ে এরূপ কেহ জীবিত থাকেন, তবে তাঁহার কথা অবশ্রুই প্রমাণরূপে গণ্য হইবে, অন্তান্ত দার্শনিকেরা এই আপ্তবাক্য-দম্বন্ধে অনেক বিচার করিয়াছেন। তাঁহারা প্রশ্ন তুলিয়াছেন, আপ্তবাক্য সভ্য কেন? আপ্তবাক্যের প্রমাণ—উহা তাঁহাদের প্রভ্যক্ষ অমুভতি। ষেমন পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হইলে তুমি যাহা দেখ বা আমি ষাহা দেখি, তাহা প্রমাণ বলিয়া প্রাহ্ন হয়, আগুরাক্যের প্রামাণ্যও সেইরূপ বুঝিতে হইবে। ইন্দ্রিয়ের অতীত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব; যথন ঐ জ্ঞান যুক্তি ও মান্তবের পূর্ব অভিজ্ঞতা খণ্ডন না করে, তখন দেই জ্ঞানকে প্রমাণ বলা যায়। একজন উন্মত্ত ব্যক্তি আসিয়া বলিতে পারে, 'আমি চারিদিকে দেবতা দেখিতে পাইতেছি'—উহাকে প্রমাণ বলা যাইবে না। প্রথমতঃ উহা সত্যজ্ঞান

হওয়া চাই; দিতীয়তঃ উহা যেন আমাদের পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হয়; তৃতীয়তঃ সেই ব্যক্তির চরিত্রের উপর উহা নির্ভর করে। অনেককে এরপ বলিতে শুনিয়াছি যে, এরূপ ব্যক্তির চরিত্র কিরূপ দেখিবার আবশ্যক নাই, দে কি বলে, সেইটি জানাই বিশেষ আবশ্যক—দে কি বলে, তাহা আগে শুনিতে হইবে। অভান্ত বিষয়ে এ-কথা সত্য হইতে পারে; কোন লোক তুষ্টপ্রকৃতি হইলেও দে জ্যোতিষ-সম্বন্ধে কিছু আবিষ্কার করিতে পারে, কিন্তু ধর্ম-বিষয়ে স্বতন্ত্র কথা ; কারণ কোন অপবিত্র ব্যক্তিই ধর্মের প্রকৃত সত্য লাভ করিতে পারিবে না। এই কারণেই আমাদের প্রথমতঃ দেখা উচিত, যে ব্যক্তি নিজেকে 'আপ্ত' বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে নিংস্বার্থ ও পবিত্র কি না। দিতীয়তঃ দেখিতে হইবে, দে অতীন্দ্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়াছে কি না। তৃতীয়তঃ আমাদের দেখা উচিত দে ব্যক্তি যাহা বলে, তাহা মহয়জাতির পূর্ব অভিজ্ঞতার বিরোধী কি না। কোন ন্তন সত্য আবিষ্কৃত হইলে উহা পূর্বের কোন সত্য খণ্ডন করে না, বরং পূর্ব সত্যের সহিত ঠিক খাপ খাইয়া যায়। চতুর্থতঃ অপরের পক্ষেও ঐ সত্য প্রত্যক্ষ করা সম্ভব। যদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি এক অলোকিক দৃশ্য দর্শন করিয়াছি, আর সঙ্গে সঙ্গে বলে যে, তোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই, আমি তাহার কথা বিশ্বাস করি না। প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজে দেখিতে পারে, উহা সত্য কি না। যিনি নিজের অর্জিত জ্ঞান বিক্রয় করেন, তিনি কথনই আপ্ত নন। এই-দকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া আবশুক। প্রথমেই দেখিতে হইবে সেই ব্যক্তি পবিত্র, এবং তাঁহার কোন স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ নাই, তাঁহার লাভ অথবা ষশের আকাজ্ঞা নাই। দ্বিতীয়তঃ তাঁহাকে দেখাইতে হইবে, তিনি জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন। তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আবশুক, যাহা আমরা ইন্দ্রিয় হইতে লাভ করিতে পারি না ও যাহা জগতের কল্যাণকর। তৃতীয়তঃ দেখিতে হইবে যে, উহা অক্সান্ত সত্যের বিরোধী না হয়; অক্তাক্ত বৈজ্ঞানিক সত্যের বিরোধী হইলে তৎক্ষণাৎ উহা পরিত্যাগ কর। চতুর্থতঃ সেই ব্যক্তিই যে কেবল ঐ বিষয়ের অধিকারী, আর কেহ নয়, তাহা হইবে না। অপরের পক্ষেও যাহা লাভ করা সম্ভব, তিনি নিজের জীবনে তাহা কেবল কার্যে পরিণত করিয়া দেখাইবেন। তাহা হইলে প্রমাণ তিন প্রকার: প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়াত্ত্তি, অনুমান ও আপ্তবাক্য। এই 'আপ্ত' কথাটি ইংরেজীতে অন্তবাদ করিতে পারিতেছি না। ইহাকে 'inspired' (অন্তপ্রাণিত) শব্দের দারা প্রকাশ করা যায় না; কারণ এই অন্তপ্রেরণা বাহির হইতে আদে বলিয়া মনে হয়, আর ঐ জ্ঞান ভিতর হইতে আদে। 'আপ্ত'-শব্দের আক্ষরিক অর্থ—িয়নি পাইয়াছেন।

বিপর্যয়ো মিথ্যাজ্ঞানমতদ্রপপ্রতিষ্ঠম্ ॥ ৮ ॥
—বিপর্যয় অর্থে মিথ্যা-জ্ঞান, যাহা সেই বস্তুর প্রকৃত-স্বরূপে
প্রতিষ্ঠিত নয়।

আর এক প্রকার বৃত্তি এই যে, এক বস্তুতে অন্য বস্তুর ভ্রান্তি। ইহাকে 'বিপর্যয়' বলে; যথা শুক্তিতে রজত-ভ্রম।

শব্দজানানুপাতী বস্তুশুতো বিকল্প: ॥ ৯ ॥
—কেবলমাত্র শব্দ হইতে যে একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথচ
সেই শব্দপ্রতিপাত্ত বস্তুর অস্তিত্ব যদি না থাকে, তাহাকে বিকল্প
অর্থাৎ শব্দ-জাত ভ্রম বলে ।

বিকল্প-নামে আর এক প্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা শুনিলাম, তথন আর আমরা উহার অর্থবিচার করিবার জন্ম অপেক্ষা না করিয়া তাড়াতাড়ি একটা দিল্লান্ত করিয়া বদিলাম। ইহা চিত্তের হুর্বলতার চিহ্ন। সংয্ম-বিষয়ক মতবাদটি এখন বেশ বুঝা যাইবে। মানুষ যত হুর্বল হয়, তাহার সংয্মের ক্ষমতা ততই কম। সর্বদা এই সংয্মের মানদণ্ড বারা আত্মপরীক্ষা করিবে। যথন তোমার ক্রুদ্ধ অথবা হৃঃথিত হুইবার ভাব আদিতেছে, তথন বিচার করিয়া দেখ যে, কোন একটি সংবাদ তোমার নিকট আদিবামাত্র কেমন করিয়া তোমার মন একটি বৃত্তিতে পরিণত হুইতেছে।

অভাব-প্রভ্যয়ালম্বনা বৃত্তির্নিদ্রা।। ১০।। —যে বৃত্তি শৃত্যভাবকে অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই বৃত্তিই নিদ্রা।

আর এক প্রকার বৃত্তির নাম 'নিজা'—স্বপ্ন ও সুষ্প্তি। আমরা যথন জাগিয়া উঠি, তথন আমরা জানিতে পারি যে, আমরা ঘুমাইতেছিলাম্। অনুভূত বিষয়েরই কেবল শ্বতি হইতে পারে। যাহা আমরা অনুভব করি না, আমাদের সেই বিষয়ের কোন শ্বৃতি আদিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিয়াই চিত্তহদের একটি তরঙ্গ। নিদ্রায় যদি মনের কোন প্রকার বৃত্তি না থাকিত, তাহা হইলে ঐ অবস্থায় আমাদের ভারাত্মক বা অভারাত্মক কোন অহুভৃতিই থাকিত না, স্ক্তরাং আমরা উহা শ্বরণও করিতে পারিতাম না। আমরা যে নিদ্রাবস্থাটি শ্বরণ করিতে পারি, ইহা ঘারাই প্রমাণিত হইতেছে যে, নিদ্রাবস্থায় মনে এক প্রকার তরঙ্গ ছিল। 'শ্বৃতি' আর এক প্রকারের বৃত্তি।

অনুভূতবিষয়াসম্প্রমোষঃ স্মৃতিঃ।। ১১॥

—অনুভূত বিষয়সকল যখন আমাদের মন হইতে চলিয়া না যায় (যখন সংস্কারবশে জ্ঞানের আয়ত্ত হয়), তাহাকে স্মৃতি বলে।

পূর্বে যে চারি প্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকটি হইতেই স্মৃতি আদিতে পারে। মনে কর, তুমি একটি শব্দ শুনিলে। ঐ শব্দটি যেন চিত্তহ্বদে নিশিপ্ত প্রস্তর-তুল্য; উহাতে একটি ক্ষুত্র তরঙ্গ উৎপন্ন হয়। দেই তরঙ্গটি আবার আরও অনেকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র তরঙ্গমালা উৎপন্ন করে। ইহাই স্মৃতি। নিস্রাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথন নিদ্রানামক তরঙ্গবিশেষ চিত্তের ভিতর স্মৃতিরূপ তরঙ্গরস্পারা উৎপন্ন করে, তথন উহাকে 'স্বপ্ন' বলে। জাগ্রৎকালে যাহাকে 'স্মৃতি' বলে, নিস্রাকালে দেইরূপ তরঙ্গকেই 'স্বপ্ন' বলিয়া থাকে।

অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং ভন্নিরোধঃ॥ ১২॥ —অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা এই বৃত্তিগুলির নিরোধ হয়।

এই বৈরাগ্য লাভ করিতে হইলে মন বিশেষরূপে নির্মল, সং ও বিচারপূর্ণ হওয়া আবশ্যক। অভ্যাদ করিবার আবশ্যক কি? কারণ প্রত্যেক কার্যই ইদের উপরিভাগে কম্পানশীল ম্পন্দনম্বরূপ। এই কম্পন কালে মিলাইয়া যায়। থাকে কি? দংস্কারসমূহই অবশিষ্ট থাকে। মনে এইরূপ অনেক সংস্কার পড়িলে দেগুলি একত্র হইয়া অভ্যাদরূপে পরিণত হয়। 'অভ্যাদই দিতীয় স্বভাব' এইরূপ কথিত হইয়া থাকে; শুধু দিতীয় স্বভাব নয়, উহা প্রথম স্বভাবও বটে—মাহুষের দম্দয় স্বভাবই এ অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। আমরা এখন যেরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট হইয়াছি, তাহা পূর্ব অভ্যাদের

ফল। সমুদয় অভ্যাসের ফল জানিতে পারিলে আমাদের মনে সাস্থনা আদে, কারণ ধনি আমাদের বর্তমান স্বভাব কেবল অভ্যাসবশেই হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা যখন ইচ্ছা ঐ অভ্যাস দূর করিতেও পারি। আমাদের মনের ভিতর দিয়া যে চিন্তাম্পন্দনগুলি চলিয়া যায়, তাহাদের প্রত্যেকটি এক একটি দাগ রাখিয়া যায়, সংস্কারগুলি তাহাদের সমষ্টি। আমাদের চরিত্র এই-সকল সংস্কারের সমষ্টিম্বরূপ। যথন কোন বিশেষ বৃত্তিতরঙ্গ প্রবল হয়, তথন মাত্র্য দেই ভাবে ভাবায়িত হয়। যথন সদ্গুণ প্রবল হয়, তথন মাতুষ সং হইয়া যায়; যদি মন্দ ভাব প্রবল হয়, তবে মন্দ হইয়া যায়। যদি আনন্দের ভাব প্রবল হয়, তবে মাত্ম স্থী হইয়া থাকে। অসং অভ্যাসের একমাত্র প্রতিকার—তাহার বিপরীত অভ্যাদ। যত কিছু অসং অভ্যাস আমাদের চিত্তে সংস্কারবদ্ধ হইয়া গিয়াছে, কেবল সং অভ্যাদের দারা দেগুলি নিম্বন্ত্রিত করিতে হইবে। কেবল সংকার্য করিয়া যাও, অবিরতভাবে পবিত্র চিন্তা কর; অদৎ দংস্কার-নিবারণের ইহাই একমাত্র উপায়। কথনও বলিও না, অম্কের আর কোন আশা নাই; কারণ অসৎ ব্যক্তি কেবল একটি বিশেষ প্রকারের চরিত্রের পরিচয় দিতেছে। চরিত্র কতকগুলি অভ্যাদের সমষ্টিমাত্র, নৃতন ও সং অভ্যাদের দারা ঐগুলিকে দ্র করা যাইতে পারে। চরিত্র কেবল পুনঃ পুনঃ অভ্যাদের সমষ্টিমাত। পুনঃ পুনঃ অভ্যাসই চরিত্র সংশোধন করিতে পারে।

তত্র স্থিতো যত্নোহভ্যাসঃ॥ ১৩॥

—ঐ বৃত্তিগুলিকে সম্পূর্ণরূপে বশে রাখিবার যে নিয়ত চেষ্টা, তাহাকে 'অভ্যাস' বলে।

অভ্যাদ কাহাকে বলে? চিত্তরূপী মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার তরঙ্গাকারে বহির্গমন নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাদ।

স তু দীর্ঘকালনৈরন্তর্যসৎকারাসেবিতো দৃঢ়ভূমিঃ।। ১৪।।
—দীর্ঘকাল সর্বদা তীত্র প্রদার সহিত (সেই পরম-পদ-প্রাপ্তির)
চেষ্টা করিলেই অভ্যাস দৃঢ়ভূমি হইয়া যায়।

এই সংযম এক দিনে আদে না, দীর্ঘকাল নিরম্ভর অভ্যাস করিলে পর আদে। দৃষ্টানুশ্রেবিকবিষয়বিভৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্ ॥ ১৫॥
—দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্বপ্রকার বিষয়ের আকাজ্ঞা যিনি ত্যাগ
করিয়াছেন, তাঁহার নিকট যে একটি অপূর্ব ভাব আদে, যাহাতে তিনি
সমস্ত বিষয়বাসনাকে দমন করিতে পারেন, তাহাকে বৈরাগ্য বা
অনাসক্তি বলে।

তুইটি শক্তি আমাদের সমুদয় কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক—(১) আমাদের নিজেদের অভিজ্ঞতা, (২) অপরের অভিজ্ঞতা। এই তুই শক্তি আমাদের মনোহ্রদে নানা তরঙ্গ উৎপন্ন করিতেছে। বৈরাগ্য এই শক্তিদ্বয়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার ও মনকে বশে রাখিবার শক্তিম্বরূপ। স্থতরাং আমাদের প্রয়োজন—এই কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক শক্তিদয়কে ত্যাগ করিবার শক্তি লাভ করা। মনে কর, আমি একটি পথ দিয়া যাইতেছি, একজন লোক আসিয়া আমার ঘড়িটি কাড়িয়া লইল। ইহা আমার নিজের প্রত্যক্ষাহভূতি, আমি নিজে দেখিলাম, উহা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধরূপ বৃত্তির আকারে পরিণত করিল। ঐ ভাব আদিতে দিবে না। যদি উহা নিবারণ করিতে না পারো, তবে তোমার কোনই মূল্য নাই। যদি নিবারণ করিতে পারো, তবেই তোমার বৈরাগ্য আছে, বুঝা ষাইবে। আবার সংসারী লোক যে বিষয়ভোগ করে, তাহাতে আমরা এই শিক্ষা পাই ষে, বিষয়ভোগই জীবনের চরম লক্ষ্য। এগুলি আমাদের ভয়ানক প্রলোভন। ঐগুলিকে অস্বীকার করা ও ঐগুলি লইয়া মনকে বৃত্তির আকারে পরিণত হইতে না দেওয়াই বৈরাগ্য। স্বাহভূত ও পরাহভূত বিষয় হইতে আমাদের যে তুই প্রকার কার্যপ্রবৃত্তি জন্মায়, দেগুলিকে দমন করা ও এইরূপে চিততে উহাদের বদীভূত হইতে না দে**ও**য়াকে বৈরাগ্য বলে। প্রবৃত্তিগুলি যেন আমার আয়তে থাকে, আমি যেন উহাদের আয়ত্তাধীন না হই-এই প্রকার মানদিক শক্তিকে বৈরাগ্য বলে; এই বৈরাগ্যই মুক্তির একমাত্র উপায়।

ভৎপরং পুরুষখ্যাতেগু ণবৈতৃষ্ণ্যম্।। ১৬।।

—যে তীত্র বৈরাণ্য লাভ হইলে আমরা গুণগুলিতে পর্যন্ত বীতরাণ
হই ও উহাদিগকে পরিত্যাণ করি, তাহাই পুরুষের প্রকৃত স্বরূপ
প্রকাশ করিয়া দেয়।

যথন এই বৈরাগ্য আমাদের গুণের প্রতি আসক্তিকে পর্যন্ত পরিত্যাগ করায়, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চতম বিকাশ বলা যায়। প্রথমে পুরুষ বা আত্মা কী ও গুণগুলিই বা কী, তাহা আমাদের জানা উচিত। যোগদর্শনের মতে সমুদয় প্রকৃতিতে তিনটি শক্তি বা গুণ আছে; ঐ গুণগুলির একটির নাম তমঃ, অপরটি রজঃ ও তৃতীয়টি সত্ব। এই তিন গুণ বাহজগতে অন্ধকার বা অলসতা, আকর্ষণ বা বিকর্ষণ, ও উহাদের সামঞ্জ্য—এই ত্রিবিধ ভাবে প্রকাশ পায়। প্রকৃতিতে যত বস্তু আছে, যাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, সবই এই তিন শক্তির বিভিন্ন সমবায়ে উৎপন্ন। সাংখ্যেরা প্রকৃতিকে নানাপ্রকার তত্ত্বে বিভক্ত করিয়াছেন; মহুয়ের আত্মা ইহাদের সবগুলির বাহিরে, প্রকৃতির বাহিরে; উহা স্বপ্রকাশ, শুদ্ধ ও পূর্ণস্বরূপ; আর প্রকৃতিতে যে কিছু চৈতন্তের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিদ্ন মাত্র। প্রকৃতি নিজে জড়। এটি শ্মরণ রাধা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার সহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মনও প্রকৃতির ভিতরে। চিন্তাও প্রকৃতির অন্তর্গত। চিন্তা হইতে অতি স্থলতম ভূত পর্যন্ত সবই প্রকৃতির অন্তর্গত—প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। এই প্রকৃতি মহুয়ের আত্মাকে আবৃত রাখিয়াছে; যথন প্রকৃতি ঐ আবরণ সরাইয়া লয়, তথন আত্মা স্ব-মহিমায় প্রকাশিত হন। পঞ্দশ স্ত্রে বর্ণিত এই বৈরাগ্য দারা প্রকৃতি বশীভূত হয় বলিয়া উহা আত্মার প্রকাশের পক্ষে অতিশয় সাহায্যকারী। পরের হুত্তে সমাধি অর্থাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই যোগীর চরম লক্ষ্য।

বিতর্কবিচারানন্দাস্মিতারুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ ॥ ১৭॥
—বে সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অস্মিতা অনুগত থাকে,
তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত বা সম্যক্ জ্ঞানপূর্বক সমাধি বলে।

সমাধি তুই প্রকার। একটিকে 'সম্প্রজাত' ও অপরটিকে 'অসম্প্রজাত' বলে। এই সম্প্রজাত সমাধিতে প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার সমুদর শক্তি আদে। সম্প্রজাত সমাধি আবার চারি প্রকার। প্রথম প্রকারকে 'সবিতর্ক সমাধি' বলে। এই সমাধিতেই মনকে অক্যান্ত বিষয় হইতে সরাইয়া

> পাঠান্তর: বিতর্কবিচারানন্দাস্মিতারূপামুগমাৎ

বিষয়বিশেষের পুনঃ পুনঃ অহধ্যানে নিযুক্ত করিতে হয়। এই প্রকার চিন্তা বা ধ্যানের বিষয় জুই প্রকার: (১) চতুর্বিংশতি (জড়) তত্ত্ব ও (২) চেতন পুরুষ। যোগের এই অংশটি সম্পূর্ণরূপে সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত। এই সাংখ্যদর্শনের বিষয় তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি। তোমাদের স্মরণ থাকিতে পারে, মন বুদ্ধি অহঙ্কার—ইহাদের এক সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে। উহাকে 'চিত্ত' বলে, চিত্ত হইতেই উহাদের উৎপত্তি। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি গ্রহণ করিয়া উহাদিগকে চিন্তারূপে পরিণত করে। আবার শক্তি ও ভূত উভয়েরই কারণস্বরূপ এক পদার্থ আছে, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। ইহাকে 'অব্যক্ত' বলে—উহা স্প্টির প্রাকালীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। কল্লান্তে সমৃদয় প্রকৃতিই উহাতে প্রত্যাবর্তন করে, আবার কিছুকাল পরে পরকল্পে উহা হইতেই দব পুনরাবিভৃতি হয়। এই সম্দয়ের অতীত প্রদেশে চৈত্তখন পুরুষ রহিয়াছেন। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বস্তুর সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে যথনই আমাদের মন এই সমুদয় ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ধ্যান করিতে থাকে, তথনই উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকে। যে প্রকার সমাধিতে বাহ্ সূল ভূতগণই ধ্যেয় হয়, তাহাকে সবিতর্ক বলে। 'বিতর্ক' অর্থে প্রশ্ন—'সবিতর্ক' অর্থে প্রশ্নের সহিত। যে প্রকার ধ্যানে ভূতদমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের দম্দয় শক্তি এরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে—যেন এইজন্তই ভূতগুলিকে প্রশ্ন করা—তাহাকে 'সবিতর্ক' বলে। কিন্তু শক্তি লাভ করিলেই মৃক্তি লাভ হয় না। উহা কেবল ভোগের জন্ম চেষ্টা মাত্র। আর এই জীবনে প্রকৃত ভোগস্থ হইতেই পারে না। ভোগস্থের অন্বেষণ বৃথা, ইহাই জগতে অতি প্রাচীন উপদেশ; কিন্তু মাতুষের পক্ষে ইহা ধারণা করা অতি কঠিন। যথন দে ইহার ধারণা করিতে পারে, তথন দে জড় জগতের অতীত হইয়া মৃক্ত হইয়া যায়। যেগুলিকে দাধারণতঃ গুহৃশক্তি বলে, তাহা লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় মাত্র, কিন্তু পরিশেষে তাহা হইতে আবার যন্ত্রণাও বৃদ্ধি পায়। বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিয়া পতঞ্জলি এই গুহুশক্তিলাভের সম্ভাবনা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু এই-দকল শক্তির প্রলোভন হইতে আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেও তিনি ভূলেন নাই।

আবার সেই ধ্যানেই ষধন ঐ ভূতসমূহকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া ঐগুলির স্বরূপ চিন্তা করা যায়, তখন সেই সমাধিকে নির্বিতর্ক সমাধি বলে। যখন ধ্যান আর এক সোপান অগ্রসর হয় এবং তন্মাত্রগুলিকে ধ্যানের বিষয় করিয়া উহাদিগকে দেশকালের অন্তর্গত বলিয়া চিন্তা করা যায়, তথন ঐ ধ্যানকে 'সবিচার স্মাধি' বলে। আবার ঐ স্মাধিতে যথন ঐ স্ক্ষভূতগুলিকে দেশকাল-বিবর্জিত উহাদের স্বরূপে চিন্তা করা যায়, তথন তাহাকে 'নির্বিচার সমাধি' বলে। পরবর্তী সোপানে স্কল্ম ও সুল উভয় প্রকার ভূতের চিন্তাই পরিত্যাগ করিয়া অন্তঃকরণকে—মনকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন অন্তঃকরণকে রজন্তমোগুণ হইতে পৃথক্ করিয়া চিন্তা করা হয়, তথন উহাকে 'সানন্দ সমাধি' বলে। যথন মনই ধ্যানের বিষয় হয়, যখন ঐ সমাধি একাগ্র ও পরিপক হইয়া যায়, যথন স্থল সৃদ্ধ সমুদয় ভূতের চিন্তা পরিত্যক্ত হইয়া মনের স্বরূপাবস্থাই ধ্যেয় বিষয় হইয়া দাঁড়ায়, অক্সান্ত বিষয় হইতে পৃথক্কত হইয়া কেবল সাত্ত্বিক অহঙ্কার মাত্র বর্তমান থাকে, তথন উহাকে 'অস্মিতা-সমাধি' বলে। এই অবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে মনের অতীত হওয়া যায় না। যে ব্যক্তি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, তাঁহাকে বেদে 'বিদেহ' বলিয়া থাকে। তিনি নিজেকে স্থলদেহশূন্তরূপে চিন্তা করিতে পারেন বর্টে, কিন্তু তাঁহার নিজেকে স্ক্ষশরীরধারী বলিয়া চিন্তা করিতে হইবেই। যাঁহারা এই অবস্থায় থাকিয়া দেই প্রমপদ লাভ না করিয়া প্রকৃতিতে লয়-প্রাপ্ত হন, তাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলে; কিন্তু গাঁহারা ইহাতেও সম্ভষ্ট নন, তাঁহারাই চরমলক্ষ্য মুক্তি লাভ করেন।

বিরাম-প্রত্যয়াভ্যাসপূর্বঃ সংস্কারশেষোহন্যঃ ॥ ১৮ ॥
— অন্ম প্রকার সমাধিতে সর্বদা সমুদ্য মানসিক ক্রিয়ার বিরাম
অভ্যাস করা হয়, কেবল চিত্তের গৃঢ় সংস্কার-মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ইহাই পূর্ণ জ্ঞানাতীত 'অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি'; ঐ সমাধি আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। প্রথমে যে সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে না—আত্মাকে মৃক্ত করিতে পারে না। একজন ব্যক্তি সমৃদয় শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার পুনরায় পতন হইবে। যতক্ষণ না আত্মা প্রকৃতির অতীত অবস্থায় (সম্প্রজ্ঞাত সমাধিরও বাহিরে) যাইতে

পারে, ততক্ষণ পতনের ভয় থাকে। যদিও এই ধ্যানের প্রণালী খুব সহজ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু ইহা লাভ করা অতি কঠিন। ইহার প্রণালী এই: মনকেই ধ্যানের বিষয় কর; যথনই মনে কোন চিন্তা আদিবে, তথনই উহা দমিত কর; মনের ভিতর কোন প্রকার চিন্তা আদিতে না দিয়া উহাকে সম্পূর্ণরূপে শৃত্ত কর। যথনই আমরা ষ্থার্থরূপে ইহা সাধন করিতে পারিব, দেই মুহুর্তেই আমরা মুক্তি লাভ করিব। পূর্ব দাধন ধাহাদের আয়ত্ত হয় নাই, তাহারা যথন মনকে শৃত্য করিতে চেষ্টা করে, তথন তাহাদের চিত্ত অজ্ঞান-স্বভাব তমোগুণ দারা আবৃত হইয়া যায়, তমোগুণ তাহাদের মনকে অলম ও অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। তাহারা কিন্তু মনে করে, আমরা মনকে শৃত্ত করিতেছি। ইহা ঠিকঠিকভাবে সাধন করিতে পারা উচ্চতম শক্তির প্রকাশ— সংযমের চূড়াস্ত। যথন এই অসম্প্রজ্ঞাত অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়, তখন ঐ সমাধি নিবীজ হইয়া যায়।—ইহার অর্থ কি? সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে চিত্তবৃত্তিগুলি দমিত হয় মাত্র, উহারা সংস্কার বা বীজাকারে থাকে, আবার সময় আদিলে পুনরায় তরঙ্গাকারে প্রকাশিত হয়। কিন্ত যখন সংস্কারগুলিকে পর্যস্ত ধ্বংস করা হয়, যখন মনও প্রায় বিনষ্ট হইয়া আদে, তথনই সমাধি নিবীজ হইয়া যায়। তথন মনের ভিতর এমন কোন সংস্থার-বীজ থাকে না, যাহা হইতে এই জীবন-লতিকা পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতে পারে—যাহা হইতে এই অবিরাম জনমৃত্যু আবর্তিত হইতে পারে ।

অবঁশু তোমরা জিজ্ঞাসা করিতে পারো, যেখানে জ্ঞান থাকিবে না, যেখানে মন থাকিবে না, দে আবার কি প্রকার অবস্থা? যাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, তাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার সহিত তুলনায় এক নিয়তর অবস্থামাত্র। এইটি সর্বদা স্থারণ রাখা উচিত যে, কোন বিষয়ের সর্বোচ্চ ও সর্বনিয় প্রান্তম্বর প্রায় একই প্রকার দেখায়। ইথারের কম্পন মৃহ্তম হইলে উহাকে 'অন্ধকার' বলে, মধ্য অবস্থায় 'আলোক', উহার উচ্চতম কম্পন আবার অন্ধকার। কিন্তু এ তুই প্রকার অন্ধকারকে কি এক বলিতে হইবে? উহার একটি—প্রকৃত অন্ধকার, অপরটি—অতি তীত্র আলোক, তথাপি উহারা দেখিতে একই প্রকার। এইরূপে অজ্ঞান সর্বাপেক্ষা নিয়াবস্থা, জ্ঞান মধ্যাবস্থা, আর ঐ জ্ঞানের অতীত একটি উচ্চ অবস্থা আছে। কিন্তু অজ্ঞানাবস্থা ও জ্ঞানাতীত

অবস্থা দেখিতে একই প্রকার। আমরা যাহাকে 'জ্ঞান' বলি, তাহা এক উৎপন্ন দ্রব্য—উহা একটি মিশ্র পদার্থ, উহা প্রকৃত সত্য নয়।

এই উচ্চতর সমাধি ক্রমাগত অভ্যাস করিলে কি ফল হইবে? উহার ফলে আমাদের অস্থিরতা ও জড়ত্বের দিকে মনের যে একটা প্রবণতা ছিল, তাহা তো নষ্ট হইবেই, দঙ্গে দঙ্গে সংপ্রবৃত্তিরও নাশ হইয়া যাইবে। অপরিষ্ণত স্থবর্ণ হইতে উহার থাদ বাহির করিবার জন্ম কোন রাসায়নিক দ্রব্য মিশাইলে যাহা হয়, এ ক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে। যথন খনি হইতে উত্তোলিত ধাতুকে গলানো হয়, তথন যে রাসায়নিক পদার্থগুলি উহার সঙ্গে মিশানো হয়, সেগুলি ঐ থাদের সহিত গলিয়া যায়। এই প্রকারেই সর্বদা সংযম-শক্তিবলে প্রথমে পূর্বতন অসৎ প্রবৃতিগুলি ও সৎপ্রবৃতিগুলিও চলিয়া যাইবে। এইরূপে দদদৎ প্রবৃতিদ্বয় পরস্পরকে অভিভূত করিয়া ट्लिनिट्न, ভान यन नर्वनस्निनियुङ रहेशा आंजा श्व-यहियां वर्वनां नी, नर्व-শক্তিমান্ ও সর্বজ্ঞরূপে অবস্থান করিবেন। সমুদ্য শক্তি ত্যাগ করিয়া আত্মা দর্বশক্তিমান হন; জীবনে অভিমান ত্যাগ করিয়াই জীবাত্মা মৃত্যু অতিক্রম করেন, কারণ তথন তিনি মহাপ্রাণরূপে অবস্থান করেন। তথনই জীবাত্মা জানিতে পারিবেন, কোনকালে তাঁহার জন্মত্যু ছিল না, তাঁহার কথনই স্বর্গ বা পৃথিবী কিছুবই প্রয়োজন ছিল না। তখন তিনি বৃঝিবেন, তিনি কখনও আদেন নাই, কোথাও যান নাই, আদা-যাওয়া—কেবল প্রকৃতির। আর প্রকৃতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিধিত হইয়াছিল। দর্পণ হইতে প্রতিবিধিত আলোক দেওয়ালের উপর পড়িয়াছে ও নড়িতেছে। দেওয়াল रयन ভाविতেছে, আমিই নড়িতেছি! আমাদের সকলের সম্বন্ধেই এইরূপ; চিত্তই ক্রমাগত এদিক ওদিক ঘাইতেছে, উহা নিজেকে নানারপে পরিণত করিতেছে, কিন্তু আমরা মনে করিতেছি, আমরা এই বিভিন্ন আকার ধারণ कतिरा हि। এই সমুদয় অজ্ঞানই চলিয়া যাইবে। সেই সিদ্ধাবস্থায় মুক্ত আত্মা যথন যাহা আজ্ঞা করিবেন—প্রার্থনা বা ভিক্ষা নয়, আজ্ঞা করিবেন, —তিনি যাহা ইচ্ছা করিবেন, তৎক্ষণাৎ তাহাই পূর্ণ হইবে; তিনি যাহা চাহিবেন, তাহাই করিতে সমর্থ হইবেন। সাংখ্যদর্শনের মতে ঈশরের অন্তিত্ব নাই। এই দর্শনের মতে জগতের ঈশ্বর কেহ থাকিতে পারেন না, কারণ যদি কেহ থাকেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই আ্বা, আর আ্বা

হয় বন্ধ না হয় মৃক্ত। যে আত্মা প্রকৃতির দারা বন্ধ বা বশীভূত, তিনি কিরুপে স্ষ্টি করিতে পারেন? তিনি তো নিজেই ক্রীতদাস। অপর পক্ষে আত্মা यिन मुक्तरे रुन, ज्रात मुक्त आंखा त्कन शृष्टि कतित्वन, त्कनरे वा এर नम्मय জগতের ক্রিয়াদি নির্বাহ করিবেন ? উহার কোন বাদনা নাই, স্থতরাং উহার স্বষ্টি করিবার কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ এই সাংখ্যদর্শন বলেন যে, ঈশ্বর দঘন্ধে কোন মতবাদ অনাবশ্রক। প্রকৃতি স্বীকার করিলেই যথন সমূদয় ব্যাখ্যা করা যায়, তথন ঈশ্বরের আর প্রয়োজন কি ? তবে কপিল বলেন, অনেক আত্মা এরপ আছেন, খাঁহারা দিদ্ধাবস্থার প্রায় নিকটবর্তী হইয়াছেন, কিন্তু অলৌকিক শক্তি ও বাসনা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে না পারায় সিদ্ধ হইতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের মন কিছুকাল প্রকৃতিতে লীন থাকে; তাঁহারা প্রকৃতির প্রভুক্সপে পুনরাবিভূতি হন। এরপ ঈশ্বর আছেন বটে। আমরা সকলেই এক সময়ে এরপ ঈশ্বরত্ব লাভ করিব। সাংখ্যদর্শনের মতে বেদে যে ঈশ্বরের বর্ণনা আছে, তাহা এইরূপ একজন মৃক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা ব্যতীত নিতামৃক্ত, আনন্দ্ময় বিশ্ব-স্ষ্টিকর্তা কেহ নাই। আবার এদিকে যোগীরা বলেন, 'না, ঈশ্বর একজন আছেন, অভাভ সম্দয় আত্মা—সম্দয় পুরুষ হইতে পৃথক্ একজন বিশেষ পুরুষ আছেন; তিনি সমগ্র সৃষ্টির নিতা প্রভু, নিত্যমুক্ত, সকল গুরুর গুরু।' সাংখ্যেরা যাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলেন, বোগীরা তাঁহাদেরও অন্তিত্ব স্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন যে, ইহারা অসিদ্ধ বা অসম্পূর্ণ যোগী। কিছুকালের জন্ম তাঁহাদের চরমলক্ষ্য-প্রাপ্তি ব্যাহত হয়, তাঁহারা দেই সময়ে জগতের অংশবিশেষের নিয়ন্তারূপে অবস্থান করেন।

ভব-প্রত্যয়ো বিদেহ-প্রকৃতিলয়ানাম্।। ১৯।। —(এই সমাধি পর-বৈরাগ্যের সহিত অনুষ্ঠিত না হইলে) তাহাই দেবতা ও প্রকৃতিলীনদিগের পুনরুৎপত্তির কারণ।

ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনশাল্পে দেবতা অর্থে কতকগুলি উচ্চপদস্থ ব্যক্তিকে ব্ঝায়। ভিন্ন জীবাত্মা ক্রমান্ত্রে ঐ পদ পূর্ণ করেন। কিন্ত ইহাদের মধ্যে কেহই পূর্ণ নন। শ্রদ্ধানীর্যন্মৃতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বক ইতরেষাম্ ॥ ২০॥
—অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিশ্বাস, বার্য অর্থাৎ
মনের তেজ, স্মৃতি, সমাধি বা একাগ্রতা ও প্রজ্ঞা অর্থাৎ সত্য বস্তুর
বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপন্ন হয়।

যাঁহারা দেবত্বপদ অথবা কোন কল্পের শাসনভার প্রার্থনা করেন না, তাঁহাদেরই কথা বলা হইতেছে। তাঁহারা মুক্তিলাভ করেন।

তীব্রসংবেগানামাসমঃ॥ ২১॥

—যাঁহার। অত্যন্ত আগ্রহযুক্ত বা উৎসাহী, তাঁহারা অতি শীঘ্রই যোগে কৃতকার্য হন।

মুদ্ধমধ্যাধিমাত্রত্বাৎ ততোপি বিশেষঃ ॥ ২২ ॥
—আবার মৃহ্ চেষ্টা, মধ্যম চেষ্টা, অথবা অত্যন্ত অধিক চেষ্টা অনুসারে
যোগিগণের সিদ্ধির বিশেষ বা ভেদ দেখা যায়।

ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা॥ ২৩॥

—অথবা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি দারাও (সমাধি লাভ হয়)।

ক্লেশকর্মবিপাকাশরৈরপরাম্বৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ ॥ ২৪ ॥
—এক বিশেষ পুরুষ, যিনি ছঃখ কর্ম কর্মফল অথবা বাসনা দ্বারা
অস্পৃষ্ট, তিনিই ঈশ্বর (পরম নিয়ন্তা)।

আমাদের এখানে পুনরায় শারণ করিতে হইবে যে, পাতঞ্জল যোগশান্ত্র সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত, সাংখ্যদর্শনে ঈশ্বরের স্থান নাই; যোগীরা কিন্তু ঈশ্বর স্বীকার করিয়া থাকেন। যোগীরা ঈশ্বর স্বীকার করিলেও স্পষ্টকর্ত্ত্বাদি ঈশ্বরসম্বন্ধীয় বিবিধ ভাবের কোন প্রদল্ভ উত্থাপন করেন না। যোগীদিগের 'ঈশ্বর' অর্থে জগতের স্প্রেক্তা ঈশ্বর স্থৃচিত হন নাই, বেদমতে কিন্তু ঈশ্বর জগতের স্প্রেক্তা। বেদের অভিপ্রায় এই—জগতে যখন সামঞ্জ্য দেখা যাইতেছে, তথন জগৎ অবশ্য একজনের ইচ্ছাশক্তিরই বিকাশ হইবে।

যোগীরা ঈশ্বরান্তিত্ব স্থাপনের জন্ম তাঁহাদের নিজস্ব এক ন্তন ধরনের যুক্তির অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন—

ভত্র নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞগ্রবীজম্॥ ২৫॥

—অন্তেতে যে সর্বজ্ঞত্বের বীজ (মাত্র) আছে, তাহা তাঁহাতে নিরতিশয় অর্থাৎ অনস্ত ভাব ধারণ করে।

অতি বৃহৎ ও অতি ক্তু এই ঘুইটি চ্ডান্ত ভাবের ভিতর মনকে ভ্রমণ করিতেই হইবে। তুমি অবশ্য দীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিন্তা করিতে পারো, কিন্তু উহা চিন্তা করিতে গেলেই উহার সঙ্গে সঙ্গে তোমাকে অনস্ত দেশের চিন্তা করিতে হইবে। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া যদি একটি ক্ষুদ্র দেশের বিষয় চিন্তা কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, যে মুহুর্তে ঐ দেশরপ ক্ষুদ্রবৃত্ত দেখিতে পাইতেছ, সেই মুহুর্তেই উহার চতুর্দিকে অনস্ত-বিস্তৃত আর একটি বৃত্ত রহিয়াছে। কাল সম্বদ্ধেও ঐ কথা। মনে কর, তুমি এক সেকেও সময়ের বিষয় ভাবিতেছ, সঙ্গে সঙ্গে তোমাকে অনস্তকালের কথা চিন্তা করিতে হইবে। জ্ঞান সম্বদ্ধেও ঐরূপ, মানুষে কেবল জ্ঞানের বীজ-ভাব আছে। কিন্তু ঐ ক্ষুদ্র জ্ঞানের চিন্তা করিতে হইলেই সঙ্গে সঙ্গে অনন্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে। স্থতরাং আমাদের নিজ মনের গঠন হইতেই বেশ প্রতিপন্ন হয় যে, এক অনন্ত জ্ঞান রহিয়াছে। যোগীরা সেই অনন্ত জ্ঞানকেই ক্ষুর্ব বলেন।

স পূর্বেষামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ ॥ ২৬॥
—তিনি পূর্ব পূর্ব (প্রাচীন) গুরুদিগেরও গুরু, কারণ তিনি কাল
দ্বারাণসীমাবদ্ধ নন।

আমাদের ভিতরেই সমৃদয় জ্ঞান রহিয়াছে বটে, কিন্তু অপর এক জ্ঞানের দ্বারা উহাকে জাগরিত করিতে হইবে। জ্ঞানিবার শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্তু উহাকে জাগাইতে হইবে। আর যোগীরা বলেন, এরপে জ্ঞানের উন্মেষ কেবল অপর একটি জ্ঞানের সাহাঘ্যেই সন্তব। প্রাণহীন অচেতন জড়ের প্রভাবে কথন জ্ঞানের স্ফুরণ হইতে পারে না—কেবল জ্ঞানের শক্তিতেই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। আমাদের ভিতরে যে জ্ঞান আছে, তাহার উন্মেষের জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তিগণের সর্বদা আমাদের নিকট থাকা প্রয়োজন, স্মৃতরাং এই গুরুগণের প্রয়োজন সর্বদাই ছিল। পৃথিবী ক্থনও এই প্রকার আচার্য-বিরহিত হয় নাই। তাহাদের সহায়তা ব্যতীত

কোন জ্ঞানই সম্ভব নয়। ঈশ্বর সকল গুরুর গুরু, কারণ এই-সকল গুরু যতই উন্নত হউন না কেন, তাঁহারা দেবতাই হউন, অথবা দেবদূতই হউন, সকলেই বন্ধ ও কাল ধারা সীমাবন্ধ, কিন্তু ঈশ্বর কাল ধারা বন্ধ নন।

যোগীদিগের এই বিশেষ সিদ্ধান্ত ছুইটি: প্রথমটি এই যে, সান্ত বন্তর চিন্তা করিতে গেলেই মন বাধ্য হইয়াই অনন্তের চিন্তা করিবে। আর যদি এ মান্দিক অমুভতির এক অংশ সভা হয়, তবে উহার অপর অংশও সভা হুইবে। কারণ—ছুইটিই যুখন দেই একই মনের অন্তুভতি, তথ্ন ছুইটি অমুভূতির মূলাই সমান। মারুষের অল্ল জ্ঞান আছে অর্থাৎ মারুষ অল্পজ্ঞ। তাহা হইলে বুঝা যাইতেছে যে, ঈশবের অনন্ত জ্ঞান আছে-যদি এই ছুইটি অনুভূতির একটিকে গ্রহণ করি, তবে অপরটিকেও গ্রহণ করিব না কেন? যুক্তি বলে—উভয়কে গ্রহণ কর, নতুবা উভয়কে পরিত্যাগ কর। যদি বিখাদ করি যে মানব অল্পজানদপান, তবে অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে, তাহার পশ্চাতে একজন অসীমজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ আছেন। দিতীয় সিদ্ধান্ত এই যে, গুরু ব্যতীত কোন জ্ঞানই হুইতে পারে না। বর্তমান কালের দার্শনিকগণ যে বলিয়া থাকেন, মান্ত্যের জ্ঞান তাহার নিজের ভিতর হইতেই বিকশিত হয়—এ-কথা সত্য বটে, সমুদ্য জ্ঞানই মামুষের ভিতরে রহিয়াছে, কিন্তু ঐ জ্ঞানের উন্মেষের জ্বল কতকগুলি অমুকুল পরিবেশ প্রয়োজন। গুরু ব্যতীত আমরা কোন জানলাভ করিতে পারি না। এখন কথা হইতেছে, যদি মহন্ত দেবতা বা স্বর্গীয় দুতবিশেষ আমাদের खक हन, जाहा हहेल जाहाता मकलहे जा मनीय; जाहात्मत शूर्व क গুরু ছিলেন ? বাধ্য হইয়া আমাদিগকে এই চরম সিদ্ধান্ত স্থির করিতেই হটবে যে, এমন একজন গুরু আছেন, যিনি কালের হারা সীমাবদ্ধ বা অবচ্ছিল नन। त्मरे এक अनुख्छानमुष्पन खुक, गौरांत्र आपि नारे, अछ नारे, তাঁহাকেই ঈশর বলে।

তন্ত বাচকঃ প্রণব:॥ ২৭॥

—প্রণব অর্থাৎ ওম্বার তাঁহার প্রকাশক শব্দ।

তোমার মনে যে-কোন ভাব আছে, তাহারই একটি প্রতিরূপ শব্দও আছে; এই শব্দ ও ভাবকে পৃথক্ করা যায় না। একই বস্তুর বাহ্ডাগটিকে 'শব্দ' ও অন্তর্ভাগটিকে চিন্তা বা 'ভাব' আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। বিশ্লেষণ-বলে কেহই চিন্তাকে শব্দ হইতে পৃথক করিতে পারে না। কতকগুলি লোক একতা বিদিয়া কোন ভাবের জন্ম কি শব্দ প্রয়োগ করিতে হইবে, এইরূপ স্থির করিতে করিতে ভাষা উৎপন্ন করিয়াছে—এইরূপ অনেকের মত; কিন্ধ ইহা त्य समाज्यक, जांश अमानिज इहेंग्राह्म। यजिमन माझ्य एहि इहेग्राह्म, ততদিন শব্দ ও ভাষা তুইই বহিয়াছে। ভাব ও শব্দের মধ্যে সহদ্ধ কি ? যদিও আমরা দেখিতে পাই যে, একটি ভাবের সহিত একটি শব থাকা চাই-ই চাই, কিন্তু এক ভাব যে একটি মাত্র শব্দের ঘারা প্রকাশিত হইবে, তাহা নয়। কুড়িট ভিন্ন দেশে ভাব একরূপ হইতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্পূর্ণ পৃথক পৃথক। প্রত্যেক ভাব প্রকাশ করিতে গেলে অবশ্য একটি না একটি শব্দের প্রয়োজন হইবে, কিন্তু এই একভাব-প্রকাশক শব্দগুলিকে যে এক প্রকার ধ্বনিবিশিষ্ট হইতেই হইবে, তাহার কোন প্রয়োজন নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভাষায় শব্দের ধ্বনি ভিন্ন ভিন্ন হইবে। সেইজন্ম আমাদের টাকাকার বলিয়াছেন, 'যদিও ভাব ও শন্তের পরম্পর সম্বন্ধ স্বাভাবিক, কিন্তু এক শন্ত ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অনতিক্রমণীয় সহদ্ধ থাকিবে, তাহা বুঝাইতেছে না।'' এই দমন্ত শব্দ ভিন্ন ভিন্ন হয় বটে, তথাপি শব্দ ও ভাবের পরস্পর সংস্ক স্বাভাবিক। যদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রকৃত সংস্ক থাকে, তবেই ভাব ও শবের মধ্যে পরস্পার সম্বন্ধ আছে বলা যায়, ভাহা না হইলে শেই বাচক শব্দ কথনই সাধারণভাবে ব্যবস্থত হইতে পাবে না। বাচক বাচ্য-পদার্থের প্রকাশক। যদি সে বাচ্য বন্ধর অন্তিত্ব পূর্ব হইতে থাকে, আর আমরা যদি পুন: পুন: পরীক্ষা ঘারা দেখিতে পাই যে, ঐ বাচক শক্টি ঐ বস্তকে অনেকবার বুঝাইয়াছে, তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারি যে, ঐ বাচ্য-বাচকের মধ্যে যথার্থ একটি সম্বদ্ধ আছে। যদি ঐ পদার্থগুলি উপস্থিত নাও থাকে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি উহাদের বাচকের ঘারাই দেওলি সহছে জানলাভ করিবে। বাচ্য ও বাচকের মধ্যে স্বাভাবিক সংঘ থাকা অবশ্বস্থাবী; অতএব যথন ঐ বাচক শক্ষি উচ্চারণ করা হইবে, তথনই উহা ঐ বাচ্য-পদার্থটির কথা মনে জাগাইয়া দিবে। স্তরকার বলিতেছেন, 'ওছার

১ সর্বে এব শন্ধাঃ স্বাকারাবাভিধানসম্বা—ইতি স্থিত এবৈশ্বাং স্বাকারেরবৈং স্বাভাবিকঃ স্থাতঃ ।—বাংসভাতের বাচশ্লতিমিতকৃত টীকা

केशरतत राठक'। रकन जिनि এই শक्षित छे भत रक्षांत मिलन ? 'केशत'-ভাবটি ব্ঝাইবার জন্ম তো শত শত শব্দ রহিয়াছে। একটি ভাবের সহিত সহস্র সহস্র শব্দের সম্বন্ধ থাকে। ঈশ্বর-ভাবটি শত শত শব্দের সহিত সম্বদ্ধ রহিয়াছে, উহার প্রত্যেকটিই তো ঈশ্বরের বাচক। বেশ কথা, কিন্তু তাহা বাচকগুলির একটি দাধারণ অধিষ্ঠান--দাধারণ শব্দ-ভূমি বাহির করিতে হইবে, আর যে বাচক শব্দটি সাধারণ বাচক হইবে, সেই শব্দটিই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবে, আর দেইটিই সকলের প্রতিনিধিরূপে উহার যথার্থ বাচক হইবে। কোন শব্দ উচ্চারণ করিতে হইলে আমরা কণ্ঠনালী ও তালুকে শব্দোচ্চারণের আধাররূপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন শক আছে, অপর সমুদয় শক যাহার প্রকাশ, যাহা সর্বাপেক্ষা স্বাভাবিক শক ? — ওঁ (অউম্) এই প্রকার শব্দ; উহাই সমৃদ্য় শব্দের ভিত্তি-স্বরূপ। উহার প্রথম অক্ষর 'অ' সম্দয় শব্দের মূল—উহাই সম্দয় শব্দের কুঞ্চিকাম্বরূপ, উহা জিহ্বা অথবা তালুর কোন অংশ স্পর্শ না করিয়াই উচ্চারিত হয়। 'ম'— বর্গীয় শব্দের শেষ শব্দ, উহার উচ্চারণ করিতে হইলে ওঠদ্বয় বন্ধ করিতে হয়। আর 'উ' এই শব্দ জিহ্বামূল হইতে মুখমধ্যবর্তী শব্দাধারের শেষ দীমা পর্যন্ত থেন গড়াইয়া যাইতেছে। এইরূপে 'ওঁ' শকটি দারা সমুদয় শকোচ্চারণ-ব্যাপারটি প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণে উহাই স্বাভাবিক বাচক শব্দ— উহাই ভিন্ন ভিন্ন শব্দের জননী-স্বরূপ। যত প্রকার শব্দ উচ্চারিত হইতে পারে—আমাদের ক্ষমতায় যত প্রকার শব্দ-উচ্চারণের সন্তাবনা আছে, উহা সেই সকলেরই স্থচক

এই-সকল আনুমানিক গবেষণা ছাড়িয়া দিলেও দেখা যায়, ভারতবর্ষে যত প্রকার বিভিন্ন ধর্মভাব আছে, দব এই ওন্ধারকেই কেন্দ্র করিয়া, বেদের বিভিন্ন ধর্মভাবসমূহ এই ওন্ধারকে আশ্রায় করিয়া রহিয়াছে। এখন কথা হইতেছে, ইহার দহিত আমেরিকা, ইংলও ও অত্যাত্ত দেশের কি সম্বন্ধ ? ইহার সহজ উত্তর এই—সর্বদেশে এই ওন্ধারের ব্যবহার চলিতে পারে; তাহার কারণ এই যে, ভারতবর্ষে যত বিভিন্ন ধর্মভাবের বিকাশ হইয়াছে, ওন্ধার তাহার প্রত্যেক সোপানেই পরিরক্ষিত হইয়াছে ও উহা ঈশ্রন্সম্বন্ধীয় ভিন্ন ভাব বুঝাইবার জন্ত ব্যবহৃত হইয়াছে। অহৈতবাদী,

বৈতবাদী, বৈতাবৈতবাদী, ভেদাভেদবাদী, এমন কি নাস্তিকগণ পর্যন্ত তাঁহাদের উচ্চতম আদর্শ-প্রকাশের জন্য এই 'ওঙ্কার' অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। যথন এই ওঙ্কার মানবজাতির অধিকাংশের ধর্মভাব-প্রকাশের জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে, তথন সকল দেশের সকল জাতিই উহা অবলম্বন করিতে পারেন। ইংরেজী 'গড্' (God) শব্দ ধর, উহাতে যে ভাব প্রকাশ করে, তাহা নিতান্ত দীমাবদ্ধ। যদি উহার অতিরিক্ত কোন ভাব ঐ শব্দ ঘারা ব্যাইতে ইচ্ছা কর, তবে তোমাকে বিশেষণ যোগ করিতে হইবে—যেমন সন্তণ (Personal), নির্তুণ (Impersonal), পূর্ণ বা পরম (Absolute) ইত্যাদি। অন্য সব ভাষায় ঈশ্বর-বাচক যে-সকল শব্দ আছে, সে সম্বন্ধেও এই কথা খাটে; ঐগুলির অতি অল্প-ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি আছে। কিন্তু 'ওঁ'—শব্দে উক্ত সর্বপ্রকার ভাবই রহিয়াছে। অতএব উহা প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত।

ভজ্জপস্তদৰ্থভাবনম্॥ ২৮॥

—এই ওঙ্কারের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান (সমাধিলাভের উপায়)।

পুনং পুনং উচ্চারণের আবশ্যকতা কি? অবশ্য আমাদের সংস্কারবিষয়ক মতবাদের কথা অরণ আছে; সংস্কার-সমষ্টিই আমাদের মনের মধ্যে বাস করে; ক্রেমণং স্ক্রার্থ্য হয় না, মনের মধ্যেই থাকে; উদ্দীপক কারণ উপস্থিত হইলেই ব্যক্তভাব ধারণ করে। আণবিক স্পদ্দন কথনই থামিবে না। যথন এই বিশ্বজ্ঞাৎ লয় পাইবে, তথন বিরাট বিরাট স্পদ্দন সব অন্তর্হিত হইবে; স্র্য্, চন্দ্র, তারা, পৃথিবী—সবই লয় হইয়া যাইবে; কিন্তু স্পদ্দন—পর্মাণুগুলির মধ্যে থাকিবে। এই রহৎ ব্রহ্মাণ্ডে যে কার্য হইতেছে, প্রত্যেক পর্মাণুগুলির মধ্যে থাকিবে। এই রহৎ ব্রহ্মাণ্ডে যে কার্য হইতেছে, প্রত্যেক পর্মাণুগুলির মধ্যে থাকিবে। এই রহৎ ব্রহ্মাণ্ডে যে কার্য হইবেছে, প্রত্যেক পর্মাণুগুলির মধ্যে থাকিবে। উত্তর্জক কারণ পাইলেই ঐগুলি পুনং-প্রমাণু-স্পদ্দন চলিতে থাকিবে, উত্তেজক কারণ পাইলেই ঐগুলি পুনং-প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। জপ বা পুনং ডুকারণের অর্থ এখন ব্র্মা মাইবে। আমাদের ভিতর যে-সকল আধ্যাত্মিক সংস্কার আছে, জপ

দেগুলিকে উদ্দীপিত করিবার প্রধান সহায়। ক্ষণমাত্র সাধুসক ভবসমুদ্রপারের একমাত্র নৌকাস্বরূপ হয়। সদের এতদ্র শক্তি! বাহু সংসক্ষের
ধেমন শক্তি, আন্তর সংসক্ষেরও তেমনি শক্তি। এই ওল্পারের পুনঃ পুনঃ
উচ্চারণ ও অর্থ স্মরণ করাই নিজ অন্তরে সাধুসক করা। পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ
কর এবং দেই সঙ্গে উচ্চারিত শব্দের অর্থ ধ্যান কর, তাহা হইলে হদয়ে
জ্ঞানালোক আদিবে এবং আ্যা প্রকাশিত হইবেন।

কিন্তু যেমন 'ওঁ'—এই শব্দের চিন্তা করিতে হইবে, দেইদঙ্গে উহার অর্থণ্ড চিন্তা করিতে হইবে। অসংসঙ্গ ত্যাগ কর, কারণ পুরাতন ক্ষতের চিন্তু এখনও তোমার অঙ্গে রহিয়াছে; এই অসংসঙ্গের প্রভাবেই আবার সেই ক্ষত পূর্ব-বিক্রমে দেখা দেয়। একই ভাবে আমাদের ভিতরে যে-সকল শুভ সংস্কার আছে, দেগুলি এখন অব্যক্ত থাকিলেও সংসঙ্গের দারা জাগরিত হইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। সংসঙ্গ অপেক্ষা জগতে পবিত্রতর কিছু নাই, কারণ সংসঙ্গ হইতেই শুভ সংস্কারগুলি ব্যক্ত হইবার স্থযোগ পায়—চিত্তহ্রদের তলদেশ হইতে উপরিভাগে আদিবার উপক্রম করে।

ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যন্তরায়াভাবশ্চ।। ২৯।। —উহা হইতে অন্তর্দৃ ষ্টি লাভ হয় ও যোগবিল্লসমূহ নাশ হয়।

এই ওন্ধার জপ ও চিন্তার প্রথম ফল অত্নতব করিবে—অন্তদৃষ্টি ক্রমশঃ বিকশিত হইতেছে এবং মানসিক ও শারীরিক যোগবিদ্দম্হ দ্রীভূত হইতেছে। এখন প্রশ্ল-এই যোগবিদ্নগুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতিভ্রান্তিদর্শনালর-ভূমিকস্থানবস্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপান্তেহন্তরায়াঃ।। ৩০।। —রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, উত্তমরাহিত্য, আলস্থা, বিষয়তৃষ্ণা, মিথ্যা অনুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, ঐ অবস্থা লাভ হইলেও তাহা হইতে পতিত হওয়া—এইগুলিই চিত্তবিক্ষেপকর অন্তরায়।

ব্যাধি: জীবন-সমুদ্রের অপর পারে লইয়া যাইবার জন্ম এই শরীরই আমাদের একমাত্র নৌকা। বিশেষভাবে ইহার যত্ন করিতে হইবে।

১ ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবার্ণব-তরণে নৌকা।—মোহমূলার, শঙ্করাচার্য্য।

অবস্থ ব্যক্তি যোগী হইতে পারে না। স্থান: মানদিক জড়তা আদিলে আমাদের যোগবিষয়ক প্রবল অহরাগ নষ্ট হইয়া যায়; উহার অভাবে সাধন করিবার জন্য যে দৃঢ় সংকল্প ও শক্তি প্রয়োজন, তাহার কিছুই থাকে না। সংশয়: আমাদের এই যোগবিজ্ঞান বিষয়ে বিচারজনিত বিশ্বাস যতই থাকুক না কেন, যতদিন দ্রদর্শন-দ্রশ্রবাদি অলৌকিক অহুভূতি না আদিবে, ততদিন এই বিভার সত্যতা বিষয়ে অনেক সন্দেহ আদিবে। এইগুলির একটু আভাস পাইলে মন খ্ব দৃঢ় হইতে থাকে, ইহাতে সাধক আরও অধ্যবসায়শীল হয়। অনবস্থিতত্ব: কয়েকদিন বা কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া সাধন করিবার সময় দেখিবে—মন বেশ সহজে একাগ্র ও স্থির হইতেছে; বোধ হইতেছে, তুমি সাধনপথে জত উন্নতি করিতেছ। একদিন দেখিবে হঠাৎ তোমার এই উন্নতি বন্ধ হইয়া গেল। জাহাজ চড়ায় ঠেকিলে যেরূপ অসহায় হইয়া যায়, তোমার সেইরূপ হইয়াছে। এরূপ হইলেও অধ্যবসায়শূন্য হইও না। এইরূপে বারবার উথান-পতনের পথেই অগ্রগতি হইয়া থাকে।

তুঃখদৌর্মনস্থাঙ্গমেজয়ত্বখাসপ্রশাসাবিক্ষেপসহস্তুবঃ ॥ ৩১ ॥
—হঃখ, মন খারাপ হওয়া, শরীর নড়া, অনিয়মিত শ্বাস-প্রশাস,
এইগুলি একাগ্রতার অভাবের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন হয়।

যথনই একাগ্রতা অভ্যাদ করা যায়, তথনই মন ও শরীর দম্পূর্ণ স্থিরভাব ধারণ করে। সাধন যথন ঠিক পথে চালিত না হয়, অথবা যথন চিত্ত যথেষ্ট সংযত না থাকে, তথনই এই বিদ্বগুলি আদিয়া উপস্থিত হয়। ওস্কার জপ ও ঈশ্বরে আত্মদমর্পণ করিলে মন দৃঢ় হয়, এবং দেহে মনে নৃতন শক্তি সঞ্চারিত হয়। সাধনপথে প্রায় সকলেরই এইরূপ সায়বীয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। ওদিকে খেয়াল না করিয়া সাধন করিয়া যাও। সাধনের দ্বারাই ওগুলি চলিয়া যাইবে, তথন আদন স্থির হইবে।

ভৎপ্ৰতিষেধাৰ্থমেকতত্বাভ্যাসঃ॥ ৩২॥

—ইহা নিবারণের জন্ম 'এক-তত্ত্ব' অভ্যাস আবশ্যক।

এই প্রের ব্যাখ্যায় 'প্রমাদ', 'আলস্ত', 'অবিরতি', 'ভ্রান্তিদর্শন', 'অলকভূমিকত্ব' বিষয়ে
কিছু বলা হয় নাই। প্রতার্থে বাহা বলা হইয়াছে, তদনুষায়ী বৃঝিতে হইবে।

কিছুক্ষণের জন্ত মনকে কোন একটি বিষয়বিশেষের আকারে আকারিত করিবার চেষ্টা করিলে পূর্বোক্ত বিষপ্তলি চলিয়া যায়। এই উপদেশটি খুব সাধারণভাবে দেওয়া হইল। পরবর্তী স্ত্রগুলিতে এই উপদেশটিই বিন্তারিত-ভাবে বিবৃত হইবে এবং বিশেষ বিশেষ ধ্যেয় বিষয়ে এই সাধারণ উপদেশের প্রয়োগ উপদিষ্ট হইবে। এক প্রকার অভ্যাদ সকলের পক্ষে থাটিতে পারে না, এইজন্ত নানাপ্রকার উপায়ের কথা বলা হইয়াছে। প্রত্যেকেই নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া লইতে পারেন—কোন্টি তাঁহার পক্ষে থাটে।

মৈত্রী-করুণা-মুদিতোপেক্ষাণাং স্থখছঃখপুণ্যা-পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

— মুখ, ছঃখ, পুণ্য ও পাপ—এই কয়েকটি ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেক্ষার ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিত্ত প্রসন্ন হয়।

আমাদের এই চারি প্রকার ভাব থাকাই আবশুক। আমাদের সকলের প্রতি বন্ধত্ব রাখা, দীনজনের প্রতি দয়াবান হওয়া, লোককে দৎকর্ম করিতে দেখিলে স্থথী হওয়া এবং অসৎ ব্যক্তির প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা আবশ্যক। এইরূপ বিষয়গুলি যথন আমাদের সমূথে আদে, তথন সেইগুলির প্রতিও আমাদের এরূপ ভাব ধারণ করা আবশুক। যদি বিষয়টি স্থধকর হয়, তবে উহার প্রতি 'মৈত্রী' অর্থাৎ অন্নকূল ভাব ধারণ করা আবশ্যক। এইরূপে যদি কোন তু:খকর ঘটনা আমাদের চিন্তার বিষয় হয়, তবে যেন আমাদের অন্তঃকরণ উহার প্রতি 'করুণা'ভাবাপন্ন হয়। যদি উহা কোন শুভ বিষয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া উচিত। আর অসৎ বিষয় হইলে সেই বিষয়ে উদাসীন থাকাই শ্রেয়:। ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনের এই-সকল ভাব आंभितन मन भांख रहेग्रा यांहेत्व। आंभात्मत्र देमनिक्त कीवत्नत्र अधिकांश्भ গোলযোগ ও অশান্তির কারণ মনের ঐ-দকল ভাব ধারণ করিবার অক্ষমতা। মনে কর, একজন আমার প্রতি কোন অক্সায় ব্যবহার করিল, অমনি আমি তাহার প্রতীকার করিতে উত্তত হইলাম। আর আমরা যে কোন অভায় ব্যবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, তাহার কারণ আমরা চিত্তকে সংষত রাখিতে পারি না। চিত্ত উহার প্রতি তরদাকারে ধাবমান হয়; আমরা তথন মনের শক্তি হারাইয়া ফেলি।
আমাদিগের মনে ঘুণা অথবা অপরের প্রতি অনিষ্টভাব-পোষণরূপ যে
প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা শক্তির অপচয়-মাত্র। আর কোন অশুভ চিন্তা বা ঘুণাপ্রস্তুত কার্য অথবা কোন প্রকার প্রতিক্রিয়ার চিন্তা ধদি দমন করা যায়, তবে
তাহা হইতে শুভকারী শক্তি উৎপন্ন হইয়া আমাদের উপকারার্থ সঞ্চিত্ব
থাকিবে। এরূপ সংঘমের ঘারা আমাদের যে কিছু ক্ষতি হয়, তাহা নয়,
বরং তাহা হইতে আশাতীত উপকার হইয়া থাকে। যথনই আমরা ঘুণা
অথবা ক্রোধর্ত্তিকে সংঘত করি, তথনই উহা আমাদের অস্কৃল শুভশক্তিরূপে
সঞ্চিত হইয়া উচ্চতর শক্তিতে পরিণত হয়।

প্রচ্ছর্দন-বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্ত ॥ ৩৪ ॥ —যথাযথ রেচক ও কুস্তক দারা (চিত্ত স্থির হয়)।

এখানে 'প্রাণ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্য ঠিক খাদ নয়। সমগ্র জগতে যে শক্তি ব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহারই নাম 'প্রাণ'। জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু একস্থান হইতে অপর স্থানে গমনাগমন করে, যাহা কিছু কাজ করিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে, তাহাই এই প্রাণের বিকাশ। সম্দয় জগতে যত শক্তি প্রকাশিত রহিয়াছে, তাহার সমষ্টিকে 'প্রাণ' বলে। কল্লারন্তের প্রাকালে এই প্রাণ প্রায় একরূপ গতিহীন অবস্থায় (অব্যক্ত) থাকে, আবার কল্লারম্ভ-কালে প্রাণ ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশিত হইতেছে, ইহাই মহয়জাতি অথবা অন্তান্ত প্রাণীতে স্নায়বীয় গতিরূপে প্রকাশিত, ঐ প্রাণই আবার চিন্তা ও অক্তান্ত শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়। সমগ্র জগুৎ এই প্রাণ ও আকাশের সুমৃষ্টি। মন্তুয়াদেহেও এরপ; যাহা কিছু দেখিতেছ বা অমুভব করিতেছ, সকল পদার্থ আকাশ হইতে উৎপন্ন, আর বিভিন্ন শক্তি প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। এই প্রাণকে বাহিরে ত্যাগ করা ও ধারণ করার নামই 'প্রাণায়াম'। ষোগশাল্তের পিতাধরূপ পতঞ্জলি এই প্রাণায়াম সম্বন্ধ কিছ বিশেষ বিধান দেন নাই, কিন্তু তাঁহার পরবর্তী অন্তান্ত যোগীরা এই প্রাণায়াম সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া উহাকেই একটি মহতী বিছা করিয়া তুলিয়াছেন। পতঞ্লির মতে ইহা চিত্র্তিনিরোধের বহু উপায়ের

মধ্যে একটি উপায় মাত্র, কিন্তু তিনি ইহার উপর বিশেষ বোঁক দেন নাই। তাঁহার ভাব এই ষে, শ্বাস থানিকক্ষণ বাহিরে ফেলিয়া আবার ভিতরে টানিয়া লইবে এবং কিছুক্ষণ উহা ধারণ করিয়া রাখিবে, তাহাতে মন অপেক্ষাকৃত একটু স্থির হইবে। কিন্তু পরবর্তীকালে ইহা হইতেই 'প্রাণায়াম' নামক বিশেষ বিভার উৎপত্তি হইয়াছে। এই পরবর্তী যোগিগণ কি বলেন, সে-সহদ্ধে আমাদের কিছু জানা আবশ্যক।

এ-বিষয়ে পূর্বেই কিছু বলা হইয়াছে, এখানে আরও কিছু বলিলে তোমাদের মনে রাধিবার স্থবিধা হইবে। প্রথমতঃ মনে রাধিতে হইবে, এই 'প্রাণ' বলিতে ঠিক খাদ-প্রখাদ বৃঝায় না; যে শক্তিবলে খাদ-প্রখাদের গতি হয়, ষে শক্তিটি বাস্তবিক খাদ-প্রখাদেরও প্রাণস্বরূপ, তাহাকে 'প্রাণ' বলে। আবার দমুদয় ইন্দ্রিয় বৃঝাইতেও এই প্রাণশক ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই দমুদয়কেই 'প্রাণ' বলে। মনকেও আবার 'প্রাণ' বলে। অতএব দেখা গেল যে, 'প্রাণ' শক্তি। তথাপি আমরা ইহাকে শক্তি-নামে অভিহিত করিতে পারি না, কারণ শক্তি ঐ প্রাণের বিকাশস্বরূপ। শক্তি ও নানাবিধ গতিরূপে ইহাই প্রকাশিত হইতেছে। মনের উপাদান চিত্ত যন্ত্রবং চতুর্দিক হইতে প্রাণকে আকর্ষণ করে এবং এই প্রাণ হইতেই শরীর-রক্ষার হেতৃভূত ভিন্ন জীবনীশক্তি এবং চিন্তা, ইচ্ছা ও অন্যান্ত দমুদয় শক্তি উৎপন্ন করিতেছে। এই প্রাণায়াম-ক্রিয়াহার। আমরা শরীরের ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শরীরের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলিকে বশে আনিতে পারি। আমরা প্রথমতঃ ঐগুলিকে চিনিতে আরম্ভ করি, পরে অল্পে অল্পে উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি, এবং ঐগুলিকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই।

পতঞ্চলির পরবর্তী যোগীদিগের মতে শরীরের মধ্যে তিনটি প্রধান প্রাণপ্রবাহ আছে। একটিকে তাঁহারা 'ইড়া', অপরটিকে 'পিল্ললা' ও তৃতীয়টিকে 'স্ব্য়া' বলেন। তাঁহাদের মতে—পিল্লা মেক্লণ্ডের দক্ষিণদিকে, ইড়া বামদিকে, আর ঐ মেক্লণ্ডের মধ্যদেশে শৃত্য নালী স্ব্য়া আছে। তাঁহাদের মতে—ইড়া ও পিল্লা নামক শক্তিপ্রবাহদ্ম প্রত্যেক মান্ত্যের মধ্যে প্রবাহিত হইতেছে, উহাদের সাহায্যেই আমরা শরীরের ক্রিয়াদি সম্পন্ন করিতেছি। স্ব্য়া সকলের মধ্যেই আছে বটে, তবে কেবল যোগীর শরীরেই উহার কাজ হয়। তোমাদের শ্রবণ রাখা উচিত যে, যোগী যোগসাধনবলে

নিজের দেহ পরিবর্তিত করেন। যতই সাধন করিবে, ততই তোমার দেহ পরিবর্তিত হইয়া যাইবে; সাধনের পূর্বে তোমার যেরূপ শরীর ছিল, পরে আর সেরপ থাকিবে না। ব্যাপারটি অযৌক্তিক নয়; ইহা যুক্তি দারা ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। আমরা যাহা কিছু নৃতন চিন্তা করি, তাহাই যেন আমাদের মন্তিক্ষের মধ্য দিয়া একটি নৃতন প্রণালী নির্মাণ করিয়া দেয়। ইহা হইতে বুঝা যায়, মহুগ্রস্থভাব এত স্থিতিশীলতার পক্ষপাতী কেন; মান্নবের স্বভাবই এই যে, উহা পূর্বাবর্তিত পথে ভ্রমণ করিতে ভালবাদে, কারণ উহা অপেক্ষাকৃত সহজ। দৃষ্টান্তস্বরূপ যদি মনে করা যায়—মন একটি স্চি আর মন্তিম্ব উহার সম্মুথে একটি কোমল পিওমাত্র, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, আমাদের প্রত্যেক চিন্তাই মন্তিজমধ্যে যেন একটি পথ প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, আর মন্তিষমধ্যন্ত ধুসর পদার্থ ঐ পথটিকে পৃথক্ রাথিবার জন্ম উহার একটি দীমানা প্রস্তুত কার্য়া দেয়। যদি এ ধুসরবর্ণ পদার্থটি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের কোন স্বৃতি সম্ভব হইত না, কারণ স্থৃতির অর্থ-পুরাতন পথে ভ্রমণ, একটি চিন্তার উপর দাগা বুলানো। হয়তো তোমরা লক্ষ্য করিয়া থাকিবে, যথন আমি সকলের পরিচিত কতকগুলি বিষয় গ্রহণ করিয়া, এগুলিরই ঘোরফের করিয়া কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হই, তথন তোমরা সহজেই আমার কথা ব্রিতে পারো; ইহার কারণ আর কিছুই নয়—এই চিন্তার পথ বা প্রণালীগুলি প্রত্যেকেরই মন্তিদে বিভ্যান আছে, কেবল ঐগুলিতে ফিরিয়া আসিতে হয়, এইমাত। কিন্ত यथनहे एकान नृजन विषय आभारतत्र मञ्जूरथ आरम, ज्थनहे मिछिएकत मरधा ন্তন প্রণালী নির্মাণ করিতে হয়; এইজন্ম তত সহজে উহা বুঝা যায় না। এইজন্ত মন্তিকই—অজ্ঞাতদারে এই নতন ধরনের ভাবদারা পরিচালিত হইতে অম্বীকার করে, মান্তবেরা নয়। উহা যেন গতিরোধ করে। প্রাণ নৃতন -ন্তন প্রণালী করিতে চেষ্টা করিতেছে, মস্তিম তাহা করিতে দিতেছে না। মাত্র্য যে স্থিতিশীলতার এত পক্ষপাতী, ইহাই তাহার গৃঢ় রহস্ত। মন্তিদের মধ্যে এই প্রণালীগুলি যত অল্পরিমাণে থাকে, আর প্রাণরূপ সূচি উহার ভিতর যত অল্পংখাক পথ প্রস্তুত করে, মন্তিষ্ক তত্ই রক্ষণশীল হইবে, তত্ই উহা নূতন প্রকার চিন্তা ও ভাবের বিরুদ্ধে দংগ্রাম করিবে। মানুষ যতই চিন্তাশীল হয়, মন্তিকের ভিতরের পথগুলি ততই অধিক ও জটিল হইবে

ততই সহজে সে নৃতন নৃতন ভাব গ্রহণ করিবে ও বুঝিতে পারিবে। প্রত্যেক নৃতন ভাব সম্বন্ধে এইরূপ জানিবে। মন্তিক্ষে একটি নৃতন ভাব আসিলেই মন্তিক্ষের ভিতর নৃতন প্রণালী নির্মিত হয়। এইজন্ত যোগ অভ্যাসের সময় আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধাপ্রাপ্ত হই, কারণ যোগ নৃতন চিন্তা ও ভাবের সমষ্টি। এইজন্তই আমরা দেখিতে পাই, ধর্মের যে অংশ প্রকৃতির জাগতিক ভাব লইয়া বেশী নাড়াচাড়া করে, তাহা বহু লোকের গ্রাহ্ম হয়, আর উহার অপরাংশ অর্থাৎ দর্শন বা মনোবিজ্ঞান, যাহা কেবল মান্ত্যের অন্তঃপ্রকৃতি লইয়া ব্যাপৃত, তাহা সাধারণতঃ অবহেলিত হয়।

আমাদের এই জগতের সংজ্ঞা কি, তাহা আমাদের স্মরণ রাখা আবশুক; জগৎ আমাদের সজ্ঞানভূমিতে প্রকাশিত (প্রক্ষেপিত) অনন্ত সত্তামাত্র। অনন্তের কিয়দংশ আমাদের চেতনার তবে প্রকাশিত হইয়াছে, উহাকেই আমরা আমাদের 'জগৎ' বলিয়া থাকি। তাহা হইলেই দেখা গেল, ইন্দ্রিয়ান্তভূতির বাহিরে এক অনস্ত সতা রহিয়াছে। এই ক্ষুদ্রপিগু, যাহাকে আমরা জগৎ বলি, এবং ইহার অতীত অনন্ত সত্তা—এই তুইটি বিষয়ই ধর্মের অন্তর্গত। যে ধর্ম এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটিকে লইয়াই ব্যাপৃত, তাহা অবশ্রুই অসম্পূর্ণ। ধর্মকে এই উভয় বিষয় লইয়াই আলোচনা করিতে হইবে। অনন্তের যেটুকু ভাগ আমাদের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অমুভব করিতেছি, ষ্টেকু দেশকালনিমিতরূপ পিঞ্জরের ভিতর আসিয়া পড়িয়াছে, এইটুকু লইয়া ধর্মের যে অংশ ব্যাপত, তাহা সহজে বোধগম্য হয়, কারণ আমরা তো পূর্ব হইতেই তাহার মধ্যে রহিয়াছি, আর এই জগতের ভাব প্রায় স্মরণাতীত কাল হইতেই আমাদের পরিচিত। কিন্তু ধর্মের যে অংশ অনুতের বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, তাহা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন ; সেইজ্ব্র উহার চিন্তায় মন্তিক্ষের মধ্যে নৃতন প্রণালী গঠিত হইতে থাকে, উহাতে সমুদয় শরীরটাই যেন বিপর্যস্ত হয়; দেইজন্ম সাধন করিতে গিয়া সাধারণ মাতুষ প্রথমটা চিরাভ্যস্ত পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে। যথাসম্ভব এই বিপর্যয়ের ভাব কমাইবার জগুই পতঞ্জলি এই-সকল উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন, এগুলি হইতে নির্বাচন कतिया आभामित्रात मण्यूर्ग উপযোগी এकि माधन-अंगानी आभता अज्याम করিতে পারি।

বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিরুৎপন্না মনসঃ স্থিতিনিবন্ধিনী ॥ ৩৫॥
—বে-সকল সমাধিতে কতকগুলি অলৌকিক ইন্দ্রিয়বিষয়ের অনুভূতি
হয়, সেই-সকল সমাধি মনের স্থিতির কারণ হইয়া থাকে।

ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা হইতেই ইহা আপনা-আপনি আদিতে থাকে; যোগীরা বলেন, যদি নাদিকাগ্রে মন একাগ্র করা যায়, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অভুত স্থপন্ধ অন্থভব করা যায়। এইরূপে জিহ্বামূলে মনকে একাগ্র করিলে, স্থলর শক শুনিতে পাওয়া যায়। জিহ্বাগ্রে এইরূপ করিলে দিব্য রসাস্বাদ হয়, জিহ্বামধ্যে মনঃসংযম করিলে বোধ হয়, যেন কি এক বস্তু স্পর্শ করিলাম। তালুতে মনঃসংযম করিলে দিব্যরূপদকল দেখিতে পাওয়া যায়। কোন অস্থিরচিত্ত ব্যক্তি যদি এই যোগের কিছু সাধন অবলয়ন করিয়া উহার সত্যতায় সন্দিহান হয়, তখন কিছুদিন সাধনার পর এই-সকল অন্থভৃতি হইতে থাকিলে তাহার আর সন্দেহ থাকিবে না, তখন দে অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

বিশোকা বা জ্যোতিমতী॥ ৩৬॥

—শোকরহিত জ্যোতিমান্ পদার্থের ধ্যানের দ্বারাও সমাধি হয়।

ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইরপ ধ্যান কর যে, হৃদয়ের মধ্যে যেন একটি পদ্ম রহিয়াছে, তাহার পাপড়ি অধােম্থে; উহার মধ্য দিয়া স্থ্যা গ্রিয়াছে। তারপর পূরক কর, পরে রেচক করিবার সময় চিন্তা কর যে, পাপড়ির সহিত ঐ পদ্ম উর্ধ্বম্থ হইয়াছে, আর ঐ পদ্মের মধ্যে মহাজ্যাতিঃ রহিয়াছে। ঐ জ্যোতির ধ্যান কর।

বীতরাগবিষয়ং বা চিত্তম্॥ ৩৭॥

—অথবা যে হাদয় সমুদয় ইন্দ্রিয়বিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়াছে, তাহার ধ্যানের দ্বারাও চিত্ত স্থির হইয়া থাকে।

কোন দাধুপুরুষের কথা ধর। কোন মহাপুরুষ, বাঁহার প্রতি তোমার খুব শ্রদ্ধা আছে, কোন দাধু, বাঁহাকে তুমি সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত বলিয়া জানো, তাঁহার হৃদয়ের বিষয় চিন্তা কর। বাঁহার অন্তঃকরণ দ্ববিষয়ের অনাসক্ত হইয়াছে, তাঁহার অন্তরের বিষয় চিন্তা করিলে তোমার অন্তঃকরণ শাস্ত হইবে। ইহা যদি করিতে দমর্থ না হও, তবে আর এক উপায় আছে।

স্বপ্নক্রিজানালম্বনং বা ॥ ৩৮॥

—অথবা স্বপ্নাবস্থায় কখন কখন যে অপূর্ব জ্ঞানলাভ হয়, তাহার (এবং নিজা বা স্বযুপ্তি-অবস্থায় লব্ধ সাত্ত্বিক স্থাথের) ধ্যান করিলেও চিত্ত প্রশাস্ত হয়।

কথন কথন লোকে এইরপ স্বপ্ন দেখে যে, তাহার নিকট দেবতারা আদিয়া কথাবার্তা কহিতেছেন, সে যেন একরপ ভাবাবেশে বিভোর হইয়া রহিয়াছে। বায়ুর মধ্য দিয়া অপূর্ব দঙ্গীতধ্বনি ভাদিয়া আদিতেছে, সে তাহা শুনিতেছে। ঐ স্বপ্নাবস্থায় সে একরপ আনন্দের ভাবে থাকে। জাগরণের পর ঐ স্বপ্ন তাহার অন্তরে দূচবদ্ধ হইয়া থাকে। ঐ স্বপ্নটিকে দত্য বলিয়া চিন্তা কর, উহার ধ্যান কর। তুমি যদি ইহাতেও সমর্থ না হও, তবে যে-কোন পবিত্র বস্তু তোমার ভাল লাগে, তাহাই ধ্যান কর।

যথাভিমভধ্যানাদ্বা॥ ৩৯॥

—অথবা যে-কোন জিনিস তোমার নিকট ভাল বলিয়া বোধ হয়, তাহারই ধ্যান দারা (সমাধি লাভ হয়)।

অবশ্য ইহাতে এমন ব্ঝাইতেছে না যে, কোন অসং বিষয় ধ্যান করিতে হইবে। কিন্তু যে-কোন সং বিষয় তুমি ভালবাদো—যে-কোন স্থান তুমি খুব ভালবাদো, যে-কোন ভাব তুমি খুব ভালবাদো, যাহাতে তোমার চিত্ত একাগ্র হয়, তাহারই চিন্তা কর।

পরমাণু-পরমমহত্বাত্তোহস্ত বশীকারঃ ॥ ৪০ ॥ —এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে পরমাণু হইতে পরম বৃহৎ পদার্থে পর্যন্ত তাঁহার মন অব্যাহতগতি লাভ করে।

মন এই অভ্যাদের দারা অতি কৃষ্ম হইতে বৃহত্তম বস্তু পর্যস্ত সহজে ধ্যান করিতে পারে। তাহা হইলেই (মনোবৃত্তিরূপ) মনের তরঙ্গগুলিও ক্ষীণতর হইয়া আদে।

ক্ষীণস্বত্তেরভিজাভত্তেব মণেগ্র হীতৃ-গ্রহণগ্রাহেষু তৎস্থ-ভদঞ্জনতা-সমাপত্তিঃ ॥ ৪১ ॥

—যে যোগীর চিত্তবৃত্তিগুলি এইরপ ক্ষীণ হইয়া যায় (বশীভূত হয়), তাঁহার চিত্ত তখন, যেমন শুদ্ধ ক্ষটিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণযুক্ত বস্তুর সম্মুখে তৎসদৃশ বর্ণ ও আকার ধারণ করে, সেইরূপ গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্য বস্তুতে (অর্থাৎ আত্মা, মন ও বাহ্য বস্তুতে) একাগ্রতা ও একীভাব প্রাপ্ত হয়।

এইরূপ ক্রমাগত ধ্যান করিতে করিতে কি ফল লাভ হয়? আমাদের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, পূর্বে এক স্থত্তে পতঞ্জলি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সমাধির কথা বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম সমাধি স্থল বিষয় লইয়া, দিতীয়টি স্ক্র বিষয় লইয়া; পরে ক্রমশঃ আরও স্ক্রাহুস্ক্র বস্তু আমাদের সমাধির বিষয় হয়, তাহাও পূর্বে কথিত হইয়াছে। এই-সকল সমাধির অভ্যাস দারা স্থলের ফ্রায় স্ক্র বিষয়ও আমরা সহজে ধ্যান করিতে পারি। এই অবস্থায় যোগী তিনটি বস্ত দেখিতে পান—গ্রহীতা, গ্রাহ ও গ্রহণ অর্থাৎ আত্মা, বিষয় ও মন। তিন প্রকার ধ্যানের বিষয় আমাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। প্রথমতঃ স্থুল, যথা—শরীর বা জড় পদার্থদমৃদয়। দিতীয়তঃ স্ক্র বস্তদমৃদয়, যথা— মন বা চিত্তাদি। তৃতীয়তঃ গুণবিশিষ্ট পুরুষ অর্থাৎ অস্মিতা বা অহঙ্কার। এখানে 'আত্মা' বলিতে উহার যথার্থ স্বরূপকে ব্ঝাইতেছে না। অভ্যাদের ৰারা শোগী এই-সকল ধ্যানে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইয়া থাকেন। তথন তাঁহার এতাদৃশী একাগ্রতা-শক্তি লাভ হয় যে, যখনই তিনি ধ্যান করেন, তখনই অন্তান্ত বস্তু মন হুইতে সরাইয়া দিতে পারেন। তিনি ধে-বিষয় ধ্যান করেন, দে বিষয়ের সহিত এক হইয়া যান (তৎস্থিততা ও তদঞ্জনতা); যথন তিনি ধ্যান করেন, তিনি যেন একথণ্ড স্ফটিকতুল্য হইয়া যান ; পুষ্পের নিকট স্ফটিক থাকিলে ঐ স্ফটিক যেন পুলোর দহিত প্রায় এক হইয়া যায়; যদি পুপাট লোহিত হয়, তবে স্ফটিকটিও লোহিত দেখায়, যদি পুপাট নীল হয়, তবে ক্ষটিকটিও নীল দেখায়।

তত্র শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পৈঃ সঙ্কীর্ণা সবিতর্কা সমাপত্তিঃ ॥ ৪২ ॥ —শব্দ, অর্থ ও তৎপ্রসূত জ্ঞান যখন মিশ্রিত হইয়া থাকে, তখনই তাহা সবিতর্ক অর্থাৎ বিতর্কযুক্ত সমাধি বলিয়া কথিত হয়। এখানে 'শন্ধ' অর্থে কম্পন। 'অর্থ' অর্থে যে সায়বিক শক্তিপ্রবাহ উহাকে লইয়া ভিতরে চালিত করে, আর 'জ্ঞান' অর্থে প্রতিক্রিয়া। আমরা এ পর্যন্ত যত প্রকার ধ্যানের কথা শুনিলাম, পতঞ্জলি এ-সবগুলিকেই সবিতর্ক বলেন। ইহার পর তিনি আমাদিগকে ক্রমশঃ আরও উচ্চ উচ্চ ধ্যানের কথা বলিবেন। এই সবিতর্ক সমাধিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয়—এই দৈতভাব রক্ষা করি; শন্দ, উহার অর্থ ও তৎপ্রস্তুত জ্ঞানের মিশ্রণে উহা উৎপন্ন হয়। প্রথম বাহ্নকম্পন—'শন্ধ'; উহা ইন্দ্রিয়-প্রবাহদারা ভিতরে প্রবাহিত হইলে তাহাকে 'অর্থ' বলে। তারপর চিত্তে এক প্রতিক্রিয়া-প্রবাহ আদে, উহাকে 'জ্ঞান' বলা যায়। যাহাকে আমরা জ্ঞান (বাহ্বস্তুর অন্নভূতি) বলি, তাহা প্রকৃতপক্ষে এই তিনটির মিশ্রণ বা সমষ্টি (সঙ্কীর্ণ) মাত্র। আমরা এ পর্যন্ত প্রকার ধ্যানের কথা পাইয়াছি, তাহার সবগুলিতে এই মিশ্রণই আমাদের ধ্যেয়। ইহার পরে যে সমাধির কথা বলা হইবে, তাহা উচ্চতর।

শৃতিপরিশুদ্ধে স্বরূপশৃত্যেবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিভর্কা ॥ ৪৩ ॥
—যখন শৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, অর্থাৎ শৃতিতে আর কোন গুণসম্পর্ক থাকে না, যখন উহা ধ্যেয় বস্তুর অর্থ-মাত্র প্রকাশ করে, তাহাই নির্বিভর্ক অর্থাৎ বিভর্কশৃত্য সমাধি।

পূর্বে যে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে, এই তিনটি একত্র অভ্যাদ করিতে করিতে এমন এক দময় আদে, যথন উহারা আর মিশ্রিত হয় না, তথন আমরা অনায়াদে এই ত্রিবিধ ভাবকে অতিক্রম করিতে পারি। এখন প্রথমতঃ এই তিনটি কি, তাহা আমরা ব্রিতে বিশেষ চেষ্টা করিব। এই চিত্ত রহিয়াছে, পূর্বের দেই হ্রদের উপমার কথা অরণ কর; চিত্তকে হ্রদের দহিত তুলনা করা হইয়াছে, আর শব্দ বা বাক্য অর্থাৎ বস্তুর কম্পন যেন উহার উপর একটি তরঙ্গের ভায় আদিতেছে। তোমার নিজের মধ্যেই ঐ স্থির হ্রদ রহিয়াছে। মনে কর, আমি 'গো' এই শব্দ উচ্চারণ করিলাম। যথনই উহা তোমার কর্ণে প্রবেশ করিল, দঙ্গে দঙ্গে তোমার চিত্ত্রদে একটি তরঙ্গ উথিত হইল। ঐ তরঙ্গি 'গো'শব্দ-স্থাচিত ভাব; আমরা উহাকেই আকার বা অর্থ বিলয় থাকি। তুমি যে মনে করিয়া থাকো, আমি একটি 'গো'কে জানি, উহা কেবল তোমার মনোমধ্যস্থ একটি তরঙ্গমাত্র। উহা বাহ্য ও

আভ্যন্তর শক্প্রবাহের প্রতিক্রিয়ারণে উৎপন্ন হইয়া থাকে, ঐ শন্দের সঙ্গে সঙ্গে তরঙ্গটিও লয় পায়। একটি বাক্য বা শব্দ ব্যতীত তরঙ্গ থাকিতে পারে না। অবশ্য তোমার মনে হইতে পারে যে, যখন কেবল 'গো'-বিষয়ে চিন্তা কর অথচ বাহির হইতে কোন শব্দ কানে আদে না, তথন শব্দ থাকে কোথায়? তথন ঐ শব্দ তুমি নিজে নিজেই করিতে থাকো। তুমি তথন নিজের মনে-মনেই 'গো' এই শব্দটি আন্তে আন্তে বলিতে থাকো, তাহা হইতেই তোমার অন্তরে একটি তরঙ্গ উথিত হয়। শব্দের উত্তেজনা ব্যতীত কোন তরঙ্গ উঠিতে পারে না; যথন বাহির হইতে ঐ উত্তেজনা আদে না, তথন ভিতর হইতেই উহা আদে। আর যথন শক্তি থাকে না, তথন তরক্টিও থাকে না। তথন কি অবশিষ্ট থাকে? তথন এ প্রতিক্রিয়ার ফলমাত্র অবশিষ্ট থাকে। উহাই জ্ঞান। এই তিনটি আমাদের মনে এত দৃঢ়সম্বদ্ধ রহিয়াছে যে, আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি না। যথনই শব্দ আদে, তথনই ইন্দ্রিগণ কম্পিত হইয়া থাকে, আর প্রবাহদকল প্রতিক্রিয়ারূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে, উহারা একটির পর আর একটি এত শীঘ্র আসিয়া থাকে যে, উহাদের মধ্যে একটি হইতে আর একটিকে বাছিয়া লওয়া অতি কঠিন; এখানে যে সমাধির কথা বলা হইল, তাহা দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে সকল সংস্কারের আধারভূমি খৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, তখনই আমরা ঐগুলির মধ্যে একটি হইতে অপরটিকে পৃথক্ করিতে পারি, ইহাকেই নির্বিতর্ক অর্থাৎ বিতর্কশৃত্য সমাধি বলে।

এতিরেব সবিচারা নির্বিচারা চ সূক্ষাবিষয়া ব্যাখ্যাতা ॥ ৪৪ ॥
—পূর্বোক্ত সূত্রদ্বয়ে যে সবিতর্ক ও নির্বিতর্ক সমাধিদ্যের কথা
বলা হইল, তদ্বারাই সবিচার ও নির্বিচার উভয় প্রকার সমাধি,
যাহাদের বিষয় সূক্ষাতর, তাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

এখানে পূর্বের তাায় ব্ঝিতে হইবে। কেবল পূর্বোক্ত হুইটি ধ্যানের বিষয় সূল, এখানে ধ্যানের বিষয় সূল্ম।

সূক্ষাবিষয় স্থালিঙ্গ-পর্যবসানম্ ॥ ৪৫ ॥ —স্ক্রাবিষয় অলিঙ্গে অর্থাৎ অব্যক্ত বা প্রধানে (প্রকৃতিতে) পর্যবসিত হয়। ভূতগুলি ও তাহা হইতে উৎপন্ন সমৃদয় বস্তুকে স্থুল বলে। স্ক্রাবস্তু তন্মাত্রা হইতে আরম্ভ হয়। ইন্দ্রিয়, মন (অর্থাৎ সাধারণ ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের সমষ্টিস্বরূপ), অহন্ধার, মহত্তত্ব (যাহা সমৃদয় ব্যক্ত জগতের কারণ), সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থারূপ প্রধান (প্রকৃতি অথবা অব্যক্ত), এ-সবই স্ক্র বস্তুর অন্তর্গত। পুরুষ অর্থাৎ আত্মাই কেবল ইহার ভিতর পড়েন না।

তা এব সবীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬॥

—পূর্বোক্ত সমাধিগুলি সবই সবাজ সমাধি।

এই সমাধিগুলিতে পূর্বকর্মের বীজ নাশ হয় না; স্ক্তরাং ঐগুলি দ্বারা মৃক্তিলাভ হয় না। তবে এগুলি দ্বারা কি হয়? তাহা পরবর্তী স্ত্রগুলিতে ব্যক্ত হইয়াছে।

নির্বিচার-বৈশারভেঽধ্যাত্মপ্রসাদঃ॥ ৪৭॥

—নির্বিচার সমাধিতে সত্বগুণপ্রভাবে বুদ্ধি স্বচ্ছ হইলে চিত্ত সম্পূর্ণরূপে স্থির হয়, (ইহাই বৈশারদী প্রজ্ঞা)।

ঋতন্তরা তত্র প্রক্রা॥ ৪৮॥

— উহাতে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকে ঋতন্তর অর্থাৎ সত্যপূর্ণ জ্ঞান বলে।

পরস্ত্রে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

শ্ৰুভান্তমানপ্ৰজ্ঞাভ্যামন্তবিষয়া বিশেষাৰ্থত্বাৎ॥ ৪৯॥

—যে জ্ঞান বিশ্বস্ত জনের বাক্য ও অনুমান হইতে লব্ধ হয়, তাহা সাধারণ বস্তুবিষয়ক। যে-সকল বিষয় আগম-ও অনুমান-জ্ঞা জ্ঞানের গোচর নয়, তাহারা পূর্বক্থিত সমাধির প্রকাশ্য।

ইহার তাৎপর্য এই যে, দাধারণ-বস্তবিষয়ক জ্ঞান আমরা প্রত্যক্ষান্তব, তত্বপন্থাপিত অনুমান ও বিশ্বস্ত লোকের বাক্য হইতে প্রাপ্ত হই। 'বিশ্বস্ত লোক' অর্থে যোগীরা ঋষিদিগকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, ঋষি অর্থে বেদবর্ণিত

ভাবগুলির দ্রষ্টা অর্থাৎ যাঁহারা সেইগুলিকে সাক্ষাৎ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে শাস্ত্রের প্রামাণ্য কেবল এইজন্ম যে, উহা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য। শাস্ত্র বিশ্বন্ত লোকের বাক্য হইলেও তাঁহারা বলেন, শুধু শাস্ত্র আমাদিগকে সত্য অত্তব করাইতে কখনই সমর্থ নয়। আমরা সমগ্র বেদপাঠ করিলাম, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্বের অন্তভূতি কিছুমাত্র হইল না। কিন্তু যথন আমরা দেই শাস্ত্রোক্ত সাধন-প্রণালী অনুসারে কার্য করি, তথনই আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হই, যে অবস্থায় শাস্ত্রোক্ত কথাগুলির প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয়; যুক্তি, প্রত্যক্ষ ও অহুমান যেখানে ঘেঁষিতে পারে না, উহা সেখানেও প্রবেশ করিতে সমর্থ, দেখানে আপ্তবাক্যেরও কোন কার্যকারিতা নাই। এই স্ত্রদারা ইহাই প্রকাশিত হইয়াছে। প্রত্যক্ষ করাই ঘথার্থ ধর্ম, উহাই ধর্মের সার, আর অবশিষ্ট যাহা কিছু-যথা ধর্মবক্ততাশ্রবণ অথবা ধর্মপুস্তকপাঠ বা বিচার—কেবল ঐ পথের জন্ম প্রস্তুত হওয়া মাত্র। উহা প্রকৃত ধর্ম নয়। কেবল বৃদ্ধি দ্বারা কোন বিষয়ে সায় দেওয়া বা না-দেওয়া প্রকৃত ধর্ম নয়। যোগীদিগের মূল ভাব এই যে, আমরা যেমন ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়ের সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আসি, ধর্মও তেমনি ভাবে প্রতাক্ষ করিতে পারি; বরং ধর্ম আরও গভীরভাবে অমুভত হইতে পারে। ঈশ্বর, আত্মা প্রভৃতি ধর্মের যে-সকল প্রতিপাল সত্য আছে, বহিরিন্দ্রিয় দারা ঐগুলি প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে না। চক্ষদারা আমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না বা হস্তদারা ঈশ্বরকে স্পর্শ করিতে পারি না। আর ইহাও জানি যে, বিচার আমাদিগকে ইন্দ্রিয়ের অতীত প্রদেশে লইয়া যাইতে পারে না; উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত প্রদেশে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া যায়। সমস্ত জীবন আমরা বিচার করিতে পারি, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে পারিব না। এইরূপ বিচার তো সহস্রবর্ষ ধরিয়া চলিতেছে; আমরা যাহা সাক্ষাৎ অন্নভব করিতে পারি, তাহাই ভিত্তিস্বরূপ করিয়া সেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া থাকি। অতএব ইহা স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, যুক্তিকে এই বিষয়াহভূতিরূপ গণ্ডির ভিতরেই ভ্রমণ করিতে হইবে; উহা তাহার বাহিরে কখনই যাইতে পারে না। স্থতরাং আধ্যাত্মিক তত্তাহুভূতির ক্ষেত্র ইন্দ্রিয়াহুভূতির বাহিরে। যোগীরা বলেন, মাত্র্য ইন্দ্রিয়জ প্রাত্যক্ষ ও বিচারশক্তি ছই-ই অতিক্রম করিতে পারে। নিজ বুদ্ধিকেও অতিক্রম করিবার শক্তি মান্ন্যের আছে, আর এই শক্তি

প্রত্যেক প্রাণীতে, প্রত্যেক জীবে অন্তর্নিহিত। যোগাভ্যাদের দারা এই শক্তি জাগরিত হয়। তথন মাহুষ বিচারের গণ্ডি অতিক্রম করিয়া তর্কের অগম্য বিষয়সমূহ প্রত্যক্ষ করে।

তজ্জঃ সংস্কারোহন্যসংস্কারপ্রতিবন্ধী॥ ৫০॥

—এই সমাধিজাত (জ্ঞান ও ক্রিয়া) সংস্কার অস্থান্ত সংস্কারের প্রতিবন্ধী হয় অর্থাৎ অস্থান্ত সংস্কারকে আর আসিতে দেয় না।

আমরা পূর্বস্থতে দেখিয়াছি যে, এই জ্ঞানাতীত ভূমিতে যাইবার একমাত্র উপায়—একাগ্রতা। আমরা আরও দেখিয়াছি পূর্বসংস্কারগুলিই কেবল আমাদিগের ঐ প্রকার একাগ্রতা লাভের প্রতিবন্ধক। তোমরা দকলেই লক্ষ্য করিয়াছ যে, যখনই তোমরা মনকে একাগ্র করিতে চেষ্টা কর, তখনই टामारम्य नानाश्रकांत्र हिला जारम। यथनहे नेश्वतिला कतिरा दहेश कत, ঠিক দেই সময়েই এ-দকল সংস্কার জাগিয়া উঠে। অন্য সময়ে এগুলি তত প্রবল থাকে না, কিন্তু যথনই এগুলিকে দূর করিবার চেষ্টা কর, তথনই উহারা নিশ্চয় আদিবে, তোমার মনকে যেন একেবারে ছাইয়া ফেলিবার চেষ্টা করিবে। ইহার কারণ কি? এই একাগ্রতা-অভ্যাদের সময়েই এগুলি এত প্রবল হয় কেন? ইহার কারণ এই, তুমি এগুলিকে দমন করিবার চেষ্টা করিতেছ বলিয়াই উহারা সমুদয় বল প্রকাশ করে। অক্যান্ত সময়ে উহারা ঐভাবে বল প্রকাশ করে না। এ-সকল পূর্বসংস্কারের সংখ্যাই বা কত! চিত্তের কোন স্থানে উহারা জড়ো হইয়া রহিয়াছে, আরু ব্যাদ্রের মতো লক্ষ দিয়া আক্রমণের জন্ম ধেন সর্বদা প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছে। ঐগুলিকে প্রতিরোধ করিতে হইবে, যাহাতে আমরা যে ভাবটি হৃদয়ে রাখিতে ইচ্ছা করি, কেবল দেই ভাবটিই আদে, অন্তান্ত ভাবগুলি চলিয়া যায়। তাহা না হইয়া ঐগুলি ঐ সময়েই আদিবার চেষ্টা করিতেছে। মনের একাগ্রতা-শক্তিকে বাধা দিবার ক্ষমতা সংস্কারদমূহের আছে। স্থতরাং যে সমাধির কথা এইমাত্র বলা হইল, উহা অভ্যাস করা বিশেষ আবশ্যক, কারণ উহা ঐ সংস্কারগুলি দমন করিতে সমর্থ। এইরূপ সমাধি-অভ্যাদের দারা যে সংস্কার উত্থিত হইবে, তাহা এত প্রবল হইবে যে, অতাত সংস্কারের কার্য বন্ধ করিয়া তাহাদিগকে বনীভূত করিয়া রাখিবে।

তস্তাপি নিরোধে সর্বনিরোধান্নির্বীজঃ সমাধিঃ॥ ৫১॥
—তাহারও (অর্থাৎ যে সংস্কার অস্তাত্য সমূদ্য সংস্কারকে অবরুদ্ধ
করে) অবরোধ করিতে পারিলে সমূদ্য নিরোধ হওয়াতে নির্বীজ
সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

তোমাদের অবশ্য স্মরণ আছে, আমাদের জীবনের চরম লক্ষা—এই আত্মাকে দাক্ষাৎ উপলব্ধি করা। আমরা আত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারি না, কারণ উহা প্রকৃতি, মন ও শরীরের সহিত মিপ্রিত হইয়া গিয়াছে। অজ্ঞান ব্যক্তি নিজের দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে। অপেক্ষাকৃত পণ্ডিত ব্যক্তি মনকেই আত্মা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু উভয়েই ভ্রান্ত। আত্মা এই-সকল উপাধির সহিত মিশ্রিত হন কেন? চিত্তে নানাপ্রকার তরঙ্গ উঠিয়া আত্মাকে আবৃত করে, আমরা কেবল এই তরঙ্গগুলির ভিতর দিয়াই আত্মার কিঞ্চিৎ প্রতিবিম্ব দেখিতে পাই। যদি ক্রোধরূপ তরঙ্গ উথিত হয়, তবে আমরা আত্মাকে ক্রোধযুক্ত মনে করি; বলিয়া থাকি আমি রুষ্ট হইয়াছি। যদি প্রেমের একটি তরঙ্গ চিত্তে উত্থিত হয়, তবে ঐ তরঙ্গে নিজেকে প্রতিবিধিত দেখিয়া মনে করি, আমি ভালবাদিতেছি। यদি তুর্বলতারূপ তরঙ্গ আদে, উহাতে আত্মা প্রতিবিম্বিত হয় এবং মনে করি আমি তুর্বল। এই সংস্কারগুলি আত্মার স্বরূপকে আবৃত করিলেই এই-সব বিভিন্ন ভাব উদিত হইয়া থাকে। চিত্তহ্রদে যতদিন পর্যন্ত একটি তরঙ্গও থাকিলে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বরূপ অনুভূত হইবে না। যে পর্যন্ত না সকল তরত্ব একেবারে উপশান্ত হইয়া যাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বরূপ কথনই প্রকাশিত হইবে না। এই কারণেই পতঞ্জলি প্রথমেই শিক্ষা দেন, এই তরঙ্গ-রূপ বৃতিগুলি কি; তারপর বলেন, ঐগুলি দমন করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় কি। তৃতীয়তঃ শিক্ষা দিলেন—ষেমন এক বৃহৎ অগ্নি ক্ষ্ম অগ্নিকে গ্রাস করে, তেমনি একটি তরঙ্গকে কিভাবে এত প্রবল করা যায়, যাহাতে অপর তরদগুলি একেবারে উহাতে লুপ্ত হইয়া যায়। যথন একটি মাত্র তরঙ্গ অবশিষ্ট থাকিবে, তথন উহাকেও দমন করা সহজ হইবে। যথন উহাও চলিয়া যাইবে, তথনই সেই সমাধিকে নিবীজ সমাধি বলে। তথন আর কিছুই থাকিবে না, আত্মা নিজ-স্বরূপে নিজ-মহিমায় অবস্থান

করিবেন। আমরা তথনই জানিতে পারিব, আত্মা মিশ্র বা যৌগিক পদার্থ নন, আত্মাই জগতে একমাত্র নিত্য অমিশ্র মৌলিক পদার্থ, স্বতরাং আত্মার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই; আত্মা অমর, অবিনশ্বর, নিত্য, চৈত্যুঘন সত্তা-স্বরূপ।

The State of the point of the secretary and a content of the conte

THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

সাধন-পাদ

ভপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ ॥ ১ ॥ —তপস্থা, অধ্যাত্মশাস্ত্র-পাঠ ও ঈশ্বরে সমুদ্য় কর্মফল-সমর্পণকে 'ক্রিয়াযোগ' বলে।

পূর্ব অধ্যায়ে যে-সকল সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা লাভ করা অতি কঠিন। এইজগ্র আমাদিগকে ধীরে ধীরে ঐ-সকল সমাধিলাভের চেষ্টা করিতে হইবে। ইহার প্রথম সোপানকে 'ক্রিয়াযোগ' বলে। এই শব্দের আক্ষরিক অর্থ—কর্মদ্বারা যোগের দিকে অগ্রসর হওয়া। আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি যেন অখ, মন তাহার লাগাম, বৃদ্ধি সারথি, আত্মা সেই রথের আরোহী আর এই শরীর রথস্বরূপ।' মান্ত্র্যের আত্মাই গৃহস্বামী, রাজা-রূপে এই রথে তিনি বিসিয়া আছেন। অখগণ যদি অতি প্রবল হয়, রশিদ্বারা সংযত না থাকিতে চায়, আর যদি বৃদ্ধিরূপ সারথি ঐ অখগণকে কিরপে সংযত করিতে হইবে তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে। পক্ষান্তরে যদি ইন্দ্রিয়প অখগণ সংযত থাকে, আর মনরূপ রশ্মি বৃদ্ধিরূপ সারথির হস্তে দৃঢ়ভাবে গ্রত থাকে, তবে ঐ রথ ঠিক উহার গন্তব্য স্থানে পৌছিতে পারে। এখন এই তপস্থা-শব্দের অর্থ কি ? 'তপস্থা' শব্দের অর্থ —এই শ্বনীর ও ইন্দ্রিয়পকে চালনা করিবার সময় খ্ব দৃঢ়ভাবে রশ্মি ধরিয়া থাকা, উহাদিগকে ইচ্ছামত কার্য করিতে না দিয়া আত্মবশে রাখা।

পাঠ বা স্বাধ্যায়। এক্ষেত্রে পাঠ অর্থে কি ব্রিতে হইবে? নাটক, উপত্যাস বা গল্পের বই পড়া নয়—যে-সকল গ্রন্থে আত্মার মুক্তিবিষয়ে উপদেশ ও নির্দেশ আছে, সেই-সকল গ্রন্থপাঠ। আবার 'স্বাধ্যায়' বলিতে বিতর্কমূলক প্রক্রপাঠ মোটেই ব্রায় না। ব্রিতে হইবে যোগী বিতর্কমূলক পাঠ ও আলোচনা শেষ করিয়াছেন; তিনি তৃপ্ত, উহাতে আর তাঁহার কচি নাই। তিনি পাঠ করেন শুধু তাঁহার ধারণাগুলি দৃঢ় করিবার জন্ত। ছই প্রকার

১ তুলনীয় : কঠ উপ., ১।৩।৩-৪

শাস্ত্রীয় জ্ঞান আছে: 'বাদ' (যাহা তর্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মক) ও দিদ্ধান্ত (মীমাংসাত্মক)। অজ্ঞানাবস্থায় মাতুষ প্রথমোক্ত প্রকার জ্ঞানাত্মীলনে প্রবৃত্ত হয়, উহা তর্কযুদ্ধ-স্বরূপ-প্রত্যেক বিষয়ের স্বপক্ষ-বিপক্ষ দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে তিনি কোন এক মীমাংসায়—সমাধানে উপনীত হন। কিন্তু শুধু সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চলিবে না। এই সিদ্ধান্তবিষয়ে মনের ধারণা প্রগাঢ় করিতে হইবে। শাস্ত অনন্ত, সময় সংক্ষিপ্ত, অতএব সকল বস্তুর সারভাগ গ্রহণ করা জ্ঞানলাভের গোপন রহস্ত। ঐ সারটুরু লইয়া ঐ উপদেশমত জীবন্যাপন করিতে চেষ্টা কর। ভারতবর্ষে প্রাচীনকাল হইতে একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে—যদি তুমি কোন রাজহংসের সন্মধে একপাত্র জলমিশ্রিত হ্রাধর, তবে দে হ্রাটুকু পান করিবে, জলটুকু পড়িয়া থাকিবে। এইরূপে জ্ঞানের ষেটুকু প্রয়োজনীয় অংশ, তাহা গ্রহণ করিয়া অসারটুকু ফেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই বুদ্ধির ব্যায়াম আবশুক। অন্ধভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না। যোগী এই তর্কযুক্তির অবস্থা অতিক্রম করিয়া পর্বতবৎ একটি দৃঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহার তথন একমাত্র উদেশ্য—ঐ সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা বৃদ্ধি করা। তিনি বলেন, বিচার করিও না; যদি কেহ জোর করিয়া তোমার সহিত তর্ক করিতে আদে, তুমি তর্ক না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া শান্তভাবে দেথান হইতে চলিয়া যাইবে, কারণ তর্ক কেবল মনকে চঞ্ল করে। তর্কের প্রয়োজন ছিল কেবল বৃদ্ধির অনুশীলনের জন্ম; অযথা বৃদ্ধিকে চঞ্চল করিবার প্রয়োজন কি? বুদ্ধি একটি ছুর্বল যন্ত্রমাত্র, উহা আমাদিগকে শুধু ইন্দ্রিরের গণ্ডিতে দীমাবদ্ধ জ্ঞান দিতে পারে। ষোগী চান ইন্দ্রিয়াতীত অমুভূতির রাজ্যে যাইতে, স্থতরাং তাঁহার পক্ষে বুদ্ধিচালনার আর কোন প্রয়োজন থাকে না। এই-বিষয়ে তিনি দৃঢ়নিশ্চয় হইয়াছেন, স্বতরাং আর তর্ক করেন না, মৌন অবলম্বন করেন। তর্ক করিতে গেলে মনের দাম্য নষ্ট হইয়া পড়ে, চিত্তের মধ্যে একটা চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়; ইহা তাঁহার পক্ষে বিল্লমাত্র। এই-সব তর্ক ও যুক্তির দারা তত্তান্বেষণ শুধু প্রসঙ্গতঃ আসিয়া পড়ে।

অনন্তপারং কিল শব্দশান্তং স্বল্পং তথায়ুর্বহবন্দ বিদ্রাঃ।
 দারং ততো গ্রাহ্মপান্ত ফল্প হংদৈর্ঘণা ক্ষীর্মিবায়ুম্ব্যাং॥

এই তর্কযুক্তির অতীত রাজ্যে উচ্চতর তত্ত্বসূহ রহিয়াছে। সমগ্র জীবনটা কেবল বিভালয়ের বালকের ন্যায় বিবাদ বা বিতর্ক-সমিতি লইয়া কাটাইবার জন্ম নয়।

ঈশ্বরে কর্মফল-অর্পণ অর্থে কর্মের জন্য নিজে কোনরূপ প্রশংসা বা নিন্দা দারা প্রভাবিত না হইয়া তৃইটিই ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া শান্তিতে অবস্থান করা বুঝায়।

সমাধি-ভাবনার্থঃ ক্লেশতনূকরণার্থ*চ ॥ ২॥

— ঐ ক্রিয়াযোগের প্রয়োজন সমাধি অভ্যাসের স্থবিধা করিয়া দেওয়া এবং ক্লেশজনক বিল্পসমূদয় ক্ষীণ করা।

আমরা অনেকেই মনকে আছুরে ছেলের মতো করিয়া ফেলিয়াছি। উহা যাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি। এই জন্ম সর্বদা ক্রিয়াযোগের অভ্যাস আবশ্যক, যাহাতে মনকে সংযত করিয়া নিজের বনীভূত করা যায়। এই সংযমের অভাব হইতেই যোগের বিদ্ন উপস্থিত হইয়া থাকে ও তাহাতেই ক্রেশের উৎপত্তি। এগুলি দূর করিবার উপায়—ক্রিয়াযোগের ঘারা মনকে বনীভূত করা, মনকে উহার কার্য করিতে না দেওয়া।

অবিজ্ঞাহিন্মিতারাগদেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ ॥ ৩ ॥ —অবিজ্ঞা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ (জীবনে আসক্তি), —এইগুলিই পঞ্চ ক্লেশ।

ইহারাই পঞ্চক্রেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধনরূপে আমাদিগকে বদ্ধ করিয়া রাখে। অবশ্য অবিভাই কারণ এবং অত্য চারটি ফল। অবিভাই আমাদের তুংধের একমাত্র কারণ। আর কাহার শক্তি আছে যে, আমাদিগকে এইরূপ তুংখ দেয় ? আত্মা নিত্য আনন্দস্বরূপ; আত্মাকে অজ্ঞান, ভ্রম বা মায়া ব্যতীত আর কোন্বস্তু তুংথী করিতে পারে ? আত্মার এই সমৃদ্য় তুংথই কেবল ভ্রমাত্র।

অবিভা ক্ষেত্রমুন্তরেষাং প্রস্থুপ্ততন্ত্রবিচ্ছিন্নোদারাণাম্ ॥ ৪ ॥
—অবিভাই পরবর্তীগুলির উৎপাদক ক্ষেত্র; এগুলি কখন লীন
(স্থু)ভাবে, কখন সৃক্ষভাবে, কখন অন্ত বৃত্তি দারা বিচ্ছিন্ন অর্থাৎ
অভিভূত হইয়া থাকে, কখন বা প্রকাশিত (বিস্তারিত) থাকে।

অবিতাই অন্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশের (জীবনে আদজির) কারণ। ঐ সংস্কারগুলি আবার বিভিন্ন লোকের মনে বিভিন্ন অবস্থার থাকে। কখন ঐগুলি 'হপ্ত'ভাবে থাকে। তোমরা অনেক সময় 'শিশুতুল্য নিরীহ' এই বাক্য শুনিয়া থাকো, কিন্তু এই শিশুর ভিতরেই হয়তো দেবতা বা অস্করের ভাব রহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। যোগীর হদয়ে পূর্বকর্মের ফলম্বরূপ ঐ সংস্কারগুলি 'তরু' (স্ক্ল্ম)-ভাবে থাকে। ইহার তাৎপর্য এই, ঐগুলি খুব স্ক্ল্ম অবস্থায় থাকে; যোগী ঐগুলি দমন করিয়া রাখিতে পারেন—যাহাতে উহারা ব্যক্ত হইতে না পায়। 'বিচ্ছিন্ন' অবস্থায় কতকগুলি প্রবল সংস্কার অন্য কতকগুলি সংস্কারকে কিছুকালের জন্ম অভিভূত বা আচ্ছন্ন করিয়া রাথে, কিন্তু যথনই ঐ কারণগুলি চলিয়া যায়, তথনই আবার অন্য সংস্কারগুলি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এই শেষ অবস্থাটির নাম 'উদার' (বিস্তৃত)। ঐ অবস্থায় সংস্কারগুলি অনুকূল পরিবেশ পাইয়া শুভ বা অশুভরণে প্রবলভাবে কার্য করিতে থাকে।

অনিত্যাশুচিত্বঃখানাত্মস্থ নিত্য-শুচি-স্থখাত্মখ্যাতিরবিতা। ৫। — অনিত্য, অপবিত্র, হৃঃখকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিত্য, শুচি, সুখকর ও আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে 'অবিতা' বলে।

এই সম্দর সংস্কারের একমাত্র কারণ অবিহা। আমাদের প্রথমে জানিতে হইবে, এই অবিহা কি। আমরা সকলেই মনে করি, 'আমি শরীর; শুদ্ধ জ্যোতির্ময় নিত্য-আনন্দস্বরূপ আত্মা নই'—ইহাই অবিহা। আমরা মাুহুষকে শরীর বলিয়াই ভাবি এবং দেইভাবেই দেখি, ইহা মহা ভ্রম।

দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতৈবাহস্মিতা। ৬ ॥ — দ্বস্থা ও দর্শনশক্তির একাত্মতাই অস্মিতা।

আত্মাই ষথার্থ 'দ্রষ্টা', তিনি শুদ্ধ, নিত্যপবিত্র, অনস্ত ও অমর। আর 'দর্শনশক্তি' অর্থাৎ উহার ব্যবহার্য ষত্র কি কি? চিত্ত, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি, মন ও ইন্দ্রিয়গণ—এইগুলি আত্মার ষত্র। এইগুলি তাঁহার বাহ্ জগং দেখিবার ষত্রস্বরূপ, আর আত্মার সহিত ঐগুলির একীভাবকে অন্মিতারূপ অবিতা বলে। আমরা বলিয়া থাকি, 'আমি চিত্ত', 'আমি চিস্তা', 'আমি রুষ্ট হইয়াছি', অথবা 'আমি স্থ্যী'। কিন্তু কিরূপে আমরা

ক্রন্থ হইতে পারি বা কাহাকেও ঘুণা করিতে পারি? আত্মার সহিত নিজেকে অভেদ জানিতে হইবে। আত্মার তো কথন পরিণাম হয় না। আত্মা যদি অপরিণামী হন, তবে তিনি কিরূপে এই হুখী, এই হুংখী হইতে পারেন? তিনি নিরাকার, অনন্ত ও সর্বব্যাপী। কে তাঁহাকে পরিবর্তিত করিতে পারে? আত্মা সর্ববিধ নিয়মের অতীত। কে তাঁহাকে বিকৃত করিতে পারে? জগতের কোন কিছুই আত্মার উপর কোন কার্য করিতে পারে না। তথাপি আমরা অজ্ঞতাবশতঃ নিজদিগকে মনোবৃত্তির সহিত একীভূত করিয়া ফেলি এবং মনে করি হুথ বা হুংথ অফুভব করিতেছি।

স্থানুশয়ী রাগঃ॥ १॥

—যে মনোবৃত্তি কেবল স্থকর পদার্থের উপর থাকিতে চায়, তাহাকে রাগ বলে।

আমরা কোন কোন বিষয়ে স্থ পাইয়া থাকি; যে-সব বিষয়ে আমরা স্থ পাই, দেগুলির দিকে মন একটি প্রবাহের মতো প্রবাহিত হইতে থাকে। স্থ-কেন্দ্রের দিকে ধাবমান আমাদের মনের ঐ প্রবাহকেই 'রাগ বা আমক্তি' বলে। আমরা যাহাতে স্থ পাই না, এমন কোন বিষয়ে আমরা কথনই আকৃত্ত হই না। অনেক সময়ে আমরা নানা প্রকার অভুত বিষয়ে স্থ পাইয়া থাকি, তাহা হইলেও রাগের যে লক্ষণ দেওয়া গেল, তাহা স্বত্রই থাটে। আমরা যেথানে স্থ পাই, সেথানেই আকৃত্ত হই।

তুঃখানুশরী দ্বেষঃ॥ ৮॥

—ছঃখকর পদার্থের উপর পুনঃপুনঃ স্থিতিশীল অন্তঃকরণর্ত্তি-বিশেষকে দ্বেষ বলে।

ষাহাতে আমরা তৃঃখ পাই, তাহা তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই।

স্বরস্বাহী বিদুযোহপি তথারুঢ়োহভিনিবেশঃ॥ ১॥

—যাহা পূর্ব পূর্ব মরণান্থভব হইতে স্বভাবতঃ প্রবাহিত ও যাহা পণ্ডিত ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অভিনিবেশ অর্থাৎ জীবনে মমতা।

এই জীবনের প্রতি মমতা প্রত্যেক জীবেই প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার উপর পরজন্ম-সম্বনীয় মত স্থাপন করিবার অনেক চেষ্টা

হইয়াছে, মাত্রুষ জীবনকে এত বেশী ভালবাদে বলিয়া ভবিয়তেও দে একটি জীবন আকাজ্যা করে। অবশ্য ইহা বলা বাহুল্য যে, এই যুক্তির বিশেষ কোন মূল্য নাই। তবে ইহার মধ্যে স্বাপেক্ষা অন্তত ব্যাপার এই যে, পাশ্চাত্যদেশসমূহে এই জীবনের প্রতি মমতা হইতে যে ভবিশ্রৎ জীবনের সম্ভাব্যতা স্থচিত হয়, তাহা কেবল মাহুষের পক্ষেই থাটে, অত্যাত্য জন্তুর পক্ষে নয়। ভারতবর্ষে—জীবনের এই মমতাই পূর্বসংস্কার ও পূর্বজীবন প্রমাণ করিবার অন্ততম যুক্তিম্বরূপ হইয়াছে। মনে কর, যদি সমুদয় জ্ঞানই আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতি হইতে লাভ হইয়া থাকে, তবে ইহা নিশ্চয় যে, আমরা যাহা কথন প্রত্যক্ষ অহুভব করি নাই, তাহা কথন কল্পনাও করিতে পারি না বা ব্ঝিতেও পারি না। কুরুটশাবকগণ ডিম্ব হইতে ফুটিবামাত্র থাত খুঁটিয়া থাইতে আরম্ভ করে। অনেক সময়ে এরূপ দেখা গিয়াছে যে, যথন কুকুটী দারা হংসভিদ্ব ফুটানো হইয়াছে, তখন হংসশাবক ডিম্ব হইতে বাহির হইবামাত্র জলের দিকে চলিয়া গিয়াছে; কুকুটী-মাতা মনে করে, শাবকটি বুঝি জলে ডুবিয়া গেল। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের একমাত্র উপায় হয়, তাহা হইলে এই কুকুটশাবকগুলি কোথা হইতে খাঅ খুঁটিতে শিখিল অথবা ঐ হংসশাবকগুলি কোথায় শিখিল জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান ? যদি বলো, ইহা সহজাত জ্ঞান (instinct), তবে তো কিছুই বুঝা গেল না— কেবল একটি শব্দ প্রয়োগ করা হইল, ব্যাখ্যা কিছুই হইল না। এই সহজাত জ্ঞান কি ? এইরূপ সহজাত জ্ঞান আমাদেরও অনেক আছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ আপনাদের মধ্যে অনেক মহিলাই পিয়ানো বাজাইয়া থাকেন; আপ্সাদের অবশ্য স্মরণ থাকিতে পারে, যখন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তথন আপনাদিগকে খেত, ক্বফ উভয় প্রকার পদায় একটির পর আর একটিতে কত ষত্নের সহিত অঙ্গুলি প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু বহু বংসরের অভ্যাসের পর এখন আপনারা হয়তো কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিতেছেন, সঙ্গে দক্ষে পিয়ানোর উপর আঙ্গ্লগুলি আপনা-আপনি চলিতে থাকিবে। উহা এখন আপনাদের দহজাত জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে, স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। অন্তর্গন্ত যে-দব কাজ আমরা করিয়া থাকি, দেগুলি দম্বন্ধেও ঐরপ। অভ্যাদের দারা কোন কাজ স্বাভাবিক হইয়া যায়, স্বয়ংক্রিয় হইয়া যায়। কিন্তু আমরা যতদ্র জানি, এখন যে ক্রিয়াগুলিকে স্বভাবজ

বলি, সেগুলি পূর্বে বিচার-সহিত করিতে হইত, এখন স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। যোগীদের ভাষায় সহজাত জ্ঞান যুক্তি-বিচারের ক্রমসঙ্কৃতিত অবস্থা মাত্র। বিচার-জনিত জ্ঞান সঙ্কৃতিত হইয়া স্বাভাবিক সহজাত জ্ঞান বা সংস্কারে পরিণত হয়। অতএব আমরা যাহাকে সহজাত জ্ঞান বলি, তাহা যে বিচারজনিত জ্ঞানের সঙ্কৃতিত অবস্থা মাত্র, এরূপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ব্যতীত যুক্তিবিচার সন্থব নয়, স্থতরাং সমৃদয় সহজাত জ্ঞানই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। কুরুটগণ খেনকে ভয় করে, হংসশাবকগণ জল ভালবাসে, এ-তুইটিই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। এখন প্রশ্ন: এই অন্থভূতি—জীবাত্মার অথবা কেবল শরীরের ? হংস এখন যাহা অন্থভ্ব করিতেছে, তাহা কেবল এ হংসের পূর্বপুরুষণণের অভিজ্ঞতা হইতে আসিতেছে, না উহা হংসের নিজের অভিজ্ঞতা ? আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, উহা কেবল তাহার শরীরের ধর্ম। কিন্তু যোগীরা বলেন, উহা মনের অন্থভূতি—শরীরের ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতেছে মাত্র। ইহাকেই পুন্র্জন্মবাদ বলে।

আমরা পূর্বেদেখিয়াছি—আমাদের সমুদয় জ্ঞান, ষেগুলিকে প্রত্যক্ষ, বিচারজনিত বা সহজাত জ্ঞান বলি, সে-সবই জ্ঞানের একমাত্র প্রণালী অভিজ্ঞতার
ভিতর দিয়াই আসিতে পারে; আর ষাহাকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি,
তাহা আমাদের পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল, উহাই এখন নিমন্তরে নামিয়া সহজাত
জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে, সেই সহজাত জ্ঞান আবার বিচারজনিত জ্ঞানে উমীত
হইয়া থাকে। সমুদয় জগতেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপরেই
ভারতের পুনর্জনাবাদের অগ্রতম প্রধান যুক্তি স্থাপিত হইয়াছে। পুনঃপুনঃ
অন্তত্ত নানাবিধ ভয়ের সংস্কার কালক্রমে জীবনের প্রতি এই মমতায় পরিণত
হইয়াছে। এই কারণেই বালক অতি বাল্যকাল হইতেই স্বাভাবিকভাবে
ভয় পাইয়া থাকে, কারণ তাহার মনে তঃখ্যস্ত্রণার পূর্ব অভিজ্ঞতা রহিয়াছে।
অতিশয় বিহান্ ব্যক্তিগণের মধ্যে যাহারা জানেন, এই শরীর চলিয়া যাইবে,
যাহারা বলেন, 'ভয় নাই, চিন্তা নাই; আমাদের শত শত শরীর হইয়া
গিয়াছে, আত্মা কথনও মরে না', তাহাদের সমুদয় বিচারজাত ধারণা
সত্তেও তাঁহাদের মধ্যে আমরা এই জীবনের প্রতি আদক্তি দেখিতে পাই।
কেন এই জীবনের প্রতি আদক্তি? আমরা দেখিয়াছি যে, ইহা আমাদের

সহজাত বা স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। মোগীদিগের দার্শনিক ভাষায় উহা 'দংস্কারে' পরিণত হইয়াছে, বলা যায়। এই সংস্কারগুলি ফ্ল্ম বা গুপুভাবে চিত্তের ভিতর যেন নিদ্রিত রহিয়াছে। পূর্বমৃত্যুর এই-দব অভিজ্ঞতা, যেগুলিকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি, সেগুলি অবচেতন-ভূমিতে উপনীত হইয়াছে। ঐগুলি চিত্তেই বাস করে, নিক্রিয় মনের তরঙ্গ নয়, ভিতরে ভিতরে কাজ করিতেছে।

এই চিত্তবৃত্তিগুলিকে অর্থাৎ ষেগুলি স্থূলভাবে প্রকাশিত, সেগুলিকে আমরা বেশ ব্রিতে পারি ও অহভব করিতে পারি; ঐগুলিকে দমন করা অপেক্ষাকৃত সহজ, কিন্তু এই স্ক্ষাত্র সংস্কারগুলির সম্বন্ধে কি করা শায় ? এগুলি দমন করা যায় কিরুপে ? যথন আমি রুষ্ট হই, তখন আমার সমৃদয় মনটি যেন ক্রোধের এক বিরাট তরজাকার ধারণ করে। আমি উহা অহুভব করিতে পারি, উহাকে যেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি, উহার সহিত সংগ্রাম করিতে পারি, কিন্তু আমি যদি মনের অতি গভীরে উহার কারণে যাইতে না পারি, তবে কখনই আমি উহাকে জয় করিতে সমর্থ হইব না। কোন লোক আমাকে খুব কড়া কথা বলিল, আমারও বোধ হইতে লাগিল যে, আমি উত্তেজিত হইতেছি, সে আরও কড়া কথা বলিতে লাগিল, অবশেষে আমি ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া উঠিলাম. আত্মবিশ্বত হইলাম, ক্রোধবৃত্তির সহিত যেন নিজেকে মিশাইয়া ফেলিলাম। ষ্থন দে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথনও আমার বোধ হইতেছিল আমি যেন ক্ৰুদ্ধ হইতেছি। তথন ক্ৰোধ একটি ও° আমি একটি, পৃথক্ পৃথক্ ছিলাম। কিন্তু ষথনই আমি ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিলাম, তথন আমিই যেন ক্রোধে পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃত্তিগুলিকে মূলে বীজভাবেই স্ক্ষাবস্থাতেই সংষত করিতে হইবে। এগুলি আমাদের উপর ক্রিয়া করিতেছে,—আমরা ইহা ব্ঝিবার পূর্বেই এগুলিকে সংযত করিতে হইবে। জগতের অধিকাংশ লোক এই বৃত্তিগুলির স্ক্রাবস্থার অস্তিত্ব পর্যন্ত অবগত নয়। যে অবস্থায় ঐ বৃত্তিগুলি অবচেতনভূমি হইতে একটু একটু করিয়া উদিত হয়, তাহাকেই বৃত্তির স্থাবস্থা বলা যায়। যথন কোন হলের তলদেশ হইতে একটি বুদুদ উখিত হয়, তথন আমরা উহাকে দেখিতে পাই না; শুধু তাই নয়, উপরিভাগের খুব নিকটে আদিলেও আমরা উহা

দেখিতে পাই না; যখনই উহা উপরে উঠিয়া মৃত্ব আলোড়ন স্থি করে, তখনই আমরা জানিতে পারি—একটি তরঙ্গ উঠিতেছে। যখন আমরা স্ক্রাবস্থাতেই তরঙ্গগুলিকে ধরিতে পারিব, তখনই ঐগুলিকে আয়তে আনিতে সমর্থ হইব। এইরূপে স্থূলভাবে পরিণত হইবার পূর্বেই স্ক্রাবস্থায় ঐ ইন্রিয়বৃত্তিগুলি যত দিন না আমরা সংযত করিতে পারি, ততদিন আমাদের কোন বৃত্তিই পূর্ণভাবে জয় করার আশা নাই। ইন্রিয়বৃত্তিগুলিকে সংযত করিতে হইলে ঐগুলিকে মূলে সংযত করিতে হইবে। কেবল তখনই আমরা বৃত্তিগুলির বাজ পর্যন্ত দগ্ধ করিয়া ফেলিতে পারিব; যেমন ভর্জিত বীজ মৃত্তিকায় ছড়াইয়া দিলে আর অঙ্ক্র উৎপন্ন হয় না, তেমনি এই ইন্রিয়ের বৃত্তিগুলি আর উদিত হইবে না।

তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ সূক্ষ্মাঃ॥ ১০॥

—সেই সূক্ষ্ম সংস্কারগুলিকে প্রতিপ্রস্ব অর্থাৎ প্রতিলোম পরিণাম দারা (কার্যকে কারণে পরিণত করিয়া) নাশ করিতে হয়।

ধ্যানের দারা চিত্তবৃত্তিগুলি নষ্ট হইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে ক্ষুদংস্কার বা বাদনা বলে। উহা নাশ করিবার উপায় কি? উহাকে প্রতিপ্রদ্র অর্থাৎ প্রতিলোম-পরিণামের দারা নাশ করিতে হইবে। প্রতিলোম-পরিণাম অর্থ—কার্ষের কারণে লয়। চিত্তরূপ কার্য যথন সমাধিদারা অন্মিতা বা অহঙ্কার-রূপ স্বকারণে লীন হইবে, তথনই চিত্তের সহিত ঐ ক্ষুদ্ধ সুংস্কারগুলিও নষ্ট হইয়া যাইবে। ধ্যানের দারা এগুলি নষ্ট করা যায়না।

ধ্যানহেয়াস্তদ্রতয়ঃ॥ ১১॥

—ধ্যানের দ্বারা উহাদের স্থূলাবস্থা নাশ করিতে হয়।

ধ্যানই এই বৃহৎ তরঙ্গগুলির উৎপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান উপায়। ধ্যানের দারাই মন বৃত্তিরূপ তরঙ্গগুলি প্রশমিত করিতে পারে। যদি দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ, বৎসরের পর বংসর এই ধ্যান অভ্যাদ কর, যতদিন না উহা তোমার অভ্যাদে পরিণত হয়, যতদিন না ঐ ধ্যান আপনা হইতেই আদে ততদিন যদি এরূপ কর, তাহা হইলে ক্রোধ, ঘুণা প্রভৃতি বৃত্তিগুলি নিয়ন্ত্রিত হইবে, সংযত হইবে। ক্রেশমূলঃ কর্মাশয়ো দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ ॥ ১২ ॥
—কর্মের আশয় বা আধারের মূল এই পূর্বোক্ত ক্লেশগুলি; বর্তমান অথবা পর-জীবনে উহারা ফল প্রসব করে।

কর্মাশয়ের অর্থ এই সংস্কারগুলির সমষ্টি। আমরা যে-কোন কাজ করি না কেন, অমনি মনোহদে একটি তরঙ্গ উথিত হয়। আমরা মনে করি, ঐ কাজটি শেষ হইয়া গেলেই তরঙ্গটিও শেষ হইয়া গেল; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। উহা স্ক্ষ আকার ধারণ করিয়াছে মাত্র, ঐ স্থানেই রহিয়াছে। যখন আমরা ঐ কার্যের কথা স্মরণ করিবার চেষ্টা করি, তথনই উহা পুন্রার উদিত হইয়া আবার তরঙ্গাকারে পরিণত হয়। অতএব উহা মনের ভিতরই গুঢ়ভাবে ছিল; যদি না থাকিত, তাহা হইলে স্মৃতি অসম্ভব হইত। স্বতরাং প্রত্যেক কার্য, প্রত্যেক চিন্তা, তাহা শুভই হউক আর অশুভই হউক, মনের গভীরতম প্রদেশে গিয়া স্ক্ষভাব ধারণ করে এবং ঐ স্থানেই সঞ্চিত থাকে। স্থ্যকর অথবা তুঃখকর—সকল প্রকার চিন্তাকেই 'ক্লেশ'-জনক বাধা বলে, কারণ যোগীদের মতে উভয়েই পরিণামে তুঃখ প্রদব করে। ই দ্রিরসমূহ হইতে যে-সব স্থু পাওয়া যায়, পরিণামে সেগুলি ছঃখ আনিবে। ভোগে ভোগতৃফা বাড়িতেই থাকে; তাহার ফল হু:थ। মাছুষের বাসনার অন্ত নাই, মানুষ ক্রমাগত বাদনা করিতেছে; বাদনা করিতে করিতে যখন দে এমন স্থানে উপনীত হয় যে, কোনমতে তাহার বাদনা আর পূর্ণ হয় না, তথনই তাহার তুঃথ উৎপন্ন হয়। এই জন্মই যোগীরা শুভ ও অশুভ লংস্কার-সমষ্টিকে 'ক্লেশ' বলিয়া থাকেন, এগুলি আত্মার মৃক্তি পথে বাধা দেয়।

সকল কার্যের স্ক্রম্ল্যরূপ সংস্কারগুলি সম্বন্ধে এইরূপ ব্রিতে হইবে; তাহারা কারণস্বরূপ হইয়া ইহজীবনে বা পরজীবনে ফল প্রস্ব করিয়া থাকে (দৃষ্ট- বা অদৃষ্ট- জয়-বেদনীয়)। বিশেষ বিশেষ হলে যখন ঐ সংস্কারগুলি খুব প্রবল হয়, তখন শীঘ্রই ফল দান করে; অত্যুৎকট পুণ্য বা পাপকর্ম ইহজীবনেই ফল উৎপন্ন করে। যোগীরা বলেন, মে-সকল ব্যক্তি ইহজীবনেই খুব প্রবল শুভসংস্কার উপার্জন করিতে পারেন, তাঁহাদের মৃত্যু হয় না, তাঁহারা ইহজীবনেই এই দেহকে দেবদেহে পরিণত করিতে পারেন। যোগীদের প্রস্থে এইরূপ কতিপন্ন দৃষ্টান্তের উল্লেখ আছে। ইহারা নিজেদের

শরীরের উপাদান পর্যন্ত পরিবর্তন করিয়া ফেলেন, দেহের পরমাণুগুলিকে এমন নৃতনভাবে সলিবেশিত করিয়া লন যে, তাঁহাদের আর কোন পীড়া হয় না এবং আমরা যাহাকে মৃত্যু বলি, তাহাও তাঁহাদের নিকট আসিতে পারে না। এরপ হইবে না কেন? শারীরবিজ্ঞানে খালের অর্থ-স্থ হইতে শক্তিগ্রহণ। ঐ শক্তি প্রথমে উদ্ভিদে প্রবেশ করে; সেই উদ্ভিদ আবার কোন পশু ভোজন করে, মানুষ আবার দেই পশুমাংদ ভোজন করিয়া থাকে। এই ব্যাপারটি বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে যে, আমরা পূর্য হইতে কিছু শক্তি গ্রহণ করিয়া নিজের অঙ্গীভূত করিয়া লই। যদি এইরপ হয়, তবে এই শক্তি আহরণ করিবার একটিমাত্র উপায় থাকিবে কেন ? আমরা ষেরপে শক্তি সংগ্রহ করি, উদ্ভিদের শক্তিসংগ্রহের উপায় ঠিক তাহা নয়; আমরা যেরপে শক্তি সংগ্রহ করি, পৃথিবী দেরপে করে না, কিন্ত তাহা হইলেও সকলেই কোন না কোনরূপে শক্তি সংগ্রহ করিয়া থাকে। যোগীরা বলেন, তাঁহারা কেবল মন:শক্তিবলেই শক্তি সংগ্রহ করিতে পারেন। সাধারণ উপায় অবলম্বন না করিয়াও তাঁহারা যত ইচ্ছা শক্তি সংগ্রহ করিতে পারেন। উর্ণনাভ যেমন নিজ শরীর হইতে তন্ত বিস্তার করিয়া পরিশেষে এমন বদ্ধ হইয়া পড়ে যে, বাহিরে কোথাও যাইতে হইলে দেই তম্ভ অবলম্বন না করিয়া ষাইতে পারে না, দেইরূপ আমরাও আমাদের উপাদান-পদার্থ হইতে এই স্নায়ুজাল সৃষ্টি করিয়াছি, এখন আর সেই সায়ুপ্রণালী অবলম্বন না করিয়া কোন কাজ করিতে পারি না। যোগী বলেন, ইহাতে বদ্ধ থাকিবার প্রয়োজন নাই।

এই তত্ত্বটি আর একটি উদাহরণের দারা ব্ঝানো যাইতে পারে। আমরা পৃথিবীর যে-কোন দিকে তড়িংশক্তি প্রেরণ করিতে পারি, কিন্তু আমাদিগকে উহা তারের ভিতর দিয়া পাঠাইতে হয়। প্রকৃতি তো বিনা তারেই বহু পরিমাণে বিহাংশক্তি প্রেরণ করিতেছে। আমরাই বা কেন তাহা করিতে পারিব না? আমরা চতুর্দিকে মানসতড়িং প্রেরণ করিতে পারি। আমরা যাহাকে মন বলি, তাহা প্রায় তড়িংশক্তির মতো। লায়ুর মধ্যে যে এক তরল পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে, তাহাতে যে কিছু পরিমাণে বিহাংশক্তি আছে ইহা অতি স্পাই, কারণ তড়িতের হায় উহারও ছই প্রান্তে বিপরীত শক্তিদ্বর দৃষ্ট হয় এবং তড়িতের ধর্মগুলি উহাতে দেখা যায়। এই তড়িংশক্তিকে

এখন আমরা কেবল স্নায়ুমণ্ডলের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি। কিন্তু সায়ুমণ্ডলীর সাহায্য না লইয়াই বা কেন ইহা প্রবাহিত করিতে সমর্থ रुहेर ना ? त्यांगी रालन, हेरा थूरहे मखर এवः हेरा कार्य পतिन्छ कता যাইতে পারে। আর ইহাতে কৃতকার্য হইলে তুমি সমগ্র জগতে এই শক্তি প্রয়োগ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তুমি কোন স্নায়ুষল্লের সাহায্য না লইয়াই ষেথানে ইচ্ছা ষে-কোন শরীরের দারা কার্য করিতে পারিবে। ষথন কোন জীবাত্মা এই স্নায়ূপ্রণালীর ভিতর দিয়া কাজ করে, আমরা তখন বলি মানুষটি জীবিত, এবং যখন এই ষম্বগুলির দারা কাজ হয় না, তখন বলি মাহ্বটি মৃত। কিন্তু যথন কেহ এই-সকল স্নায়ুবন্ত্রের সাহায্যে বা স্নায়ু ব্যতীতই কাজ করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু—এই তুই শব্দের আর কোন অর্থই নাই। জগতে সব শরীরই তন্মাত্রা দারা রচিত, প্রভেদ কেবল বিখাদের প্রণালীতে। যদি তুমিই ঐ বিশ্বাদের কর্তা হও, তাহা হইলে তুমি যেরপে ইচ্ছা, এ তন্মাত্রাগুলির বিস্থাস করিয়া শরীর রচনা করিতে পারো। এই শরীর—তুমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিয়াছে? আহার করে কে? যদি আর একজন তোমার হইয়া আহার করিয়া দিত, তবে তোমাকে আর বেশী দিন বাঁচিতে হইত না। এ খাত হইতে রক্তই বা উৎপাদন করে কে? নিশ্চয় তুমি। ঐ বক্ত বিশুদ্ধ করিয়া ধমনীর মধ্যে প্রবাহিত করিতেছে কে? তুমিই। আমরাই দেহের প্রভু এবং উহাতে বাদ করিতেছি। দেহ কিভাবে আবার তরুণ করিয়া তোলা যায়, সেই জ্ঞান আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আমরা যন্ত্র-তুল্য স্বয়ংক্রিয়—অবনত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা ^০দেহের পরমাণ্গুলির বিতাদপ্রণালী ভূলিয়া গিয়াছি। স্থতরাং এখন আমরা ষদ্ধের মতো যাহা করিতেছি, তাহা জ্ঞাতদারে করিতে হইবে। আমরাই দেহের প্রভু, স্বতরাং আমাদিগকেই দেই বিস্তাদপ্রণালী নিয়মিত করিতে হইবে। ইহাতে ক্নতকাৰ্য হইলেই আমরা ইচ্ছামত দেহকে আবার তক্লণ করিয়া তুলিতে नमर्थ रहेत ; তथन आमारान जम, त्राधि, मृज्य-कि हूरे थाकिरत ना।

সতি মূলে তদিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ ॥ ১৩ ॥

—মনে এই সংস্কাররূপ মূল থাকায় তাহার ফলস্বরূপ মনুয়াদি জাতি,
ভিন্ন ভিন্ন প্রমায়ু ও সুখহঃখাদি ভোগ হয়।

মূল অর্থাৎ সংস্কাররূপ কারণগুলি ভিতরে থাকে, তাহারাই ব্যক্তভাব ধারণ করিয়া ফলরূপে পরিণত হয়। কারণের নাশ হইয়া কার্যের উদয় হয়, আবার কার্য সুন্মভাব ধারণ করিয়া পরবর্তী কার্যের কারণস্বরূপ হয় ৷ বুক্ষ বীজ প্রদব করে, বীজ আবার পরবর্তী বুক্ষের উৎপত্তির কারণ হয়: এইরপেই কার্যকারণপ্রবাহ চলিতে থাকে। আমাদের এখনকার কাজকর্ম সবই পূর্বদংস্কারের ফলস্বরূপ। এই কার্যগুলি আবার সংস্কারে পরিণত হইয়া ভবিশ্রং কার্যের কারণ হইবে; এইভাবেই চলিতে থাকে। এইজন্মই এই সূত্র বলিতেছে, কারণ থাকিলে তাহার ফল বা কার্য অবশুই হইবে। এই ফল প্রথমতঃ 'জাতি'রূপে প্রকাশ পায়; কেহ বা মাত্র্য হইবে, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অম্বর হইবে। তারপর এই কর্ম আবার আয়ুকেও নিয়মিত করে। একজন হয়তো পঞ্চাশ বৎসর বাঁচে, আর একজন একশত বংসর, আবার কেহ হয়তো ত্ই বংসর বয়সেই মরিয়া যায়; সে আর পূর্ণবয়স্ক হয় না। জীবনের এই-সব বিভিন্নতা পূর্বকর্মদারাই নিয়মিত হয়। কেহ যেন স্থভোগের জন্তই জন্মগ্রহণ করিয়াছে; যদি দে বনে গিয়া লুকাইয়া থাকে, স্থপ তাহাকে অন্নরণ করিবে। আর একজন যেখানেই যায়, তুঃখ তাহাকে অফুদরণ করে, সবই তাহার নিকট তুঃখময়। এই-সবই তাহাদের নিজ নিজ পূর্বকর্মের ফল। ষোগীদিগের মতে পুণ্যকর্ম হইতে স্থ পাপকর্ম হইতে দুঃথ উৎপন্ন হয়। যে ব্যক্তি অসৎ কাজ করে, সে নিশ্চয়ই তৃ:খকষ্টরূপে তাহার কৃতকর্মের ফলভোগ করিবে।

তে হলাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুত্বাৎ ॥ ১৪ ॥
—পুণ্য ও পাপ উহাদের কারণ বলিয়া উহাদের ফল যথাক্রমে
আনন্দ ও তঃখ।

পরিণামতাপ-সংস্কারত্বঃখৈগু ণর্তিবিরোধাচ্চ

ছুঃখমেৰ সৰ্বং বিবেকিনঃ॥ ১৫॥

— কি পরিণাম-কালে, কি ভোগ-কালে ভোগ-ব্যাঘাতের আশস্কায় অথবা সুখ-সংস্কারজনিত নৃতন তৃষ্ণা উৎপন্ন হয় বলিয়া এবং গুণবৃত্তি (অর্থাৎ সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ) পরস্পারের বিরোধী বলিয়া বিবেকীর নিকট সবই যেন তৃঃখ বলিয়া বোধ হয়।

যোগীরা বলেন, যাঁহার বিবেকশক্তি আছে, যাঁহার একটু ভিতরের দিকে দৃষ্টি আছে, তিনি স্থ্য ও তুঃখ নামধেয় স্ববিধ বস্তর অভততল পর্যন্ত দেখিয়া থাকেন, আর জানিতে পারেন উহারা সর্বদা সর্বত্র সমভাবে রহিয়াছে। একটির সঙ্গে আর একটি খেন জড়াইয়া, একটি খেন আর একটিতে মিশিয়া আছে। দেই বিবেকী পুরুষ দেখিতে পান যে, মান্ত্র সমগ্র জীবন কেবল এক আলেয়ার অনুসরণ করিতেছে; সে কথনই তাহার বাসনাপ্রণে সমর্থ হয় না। এক সময়ে মহারাজ যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন, 'জীবনে স্বাপেক্ষা আশ্চর্য ঘটনা এই যে, প্রতি মুহুর্তেই প্রাণিগণকে মৃত্যুমুধে পতিত হইতে দেখিয়াও মনে করিতেছি, আমরা কথনই মরিব না।'' চতুর্দিকে মুর্থ দারা পরিবেষ্টিত হইয়া মনে করিতেছি, শুধু আমরাই পণ্ডিত—শুধু আমরাই মূর্থশ্রেণী হইতে স্বতন্ত্র। সর্বপ্রকার চঞ্চলতার অভিজ্ঞতা দারা বেষ্টিত হইয়া আমরা মনে করিতেছি, আমাদের ভালবাসাই একমাত্র স্থায়ী ভালবাসা। ইহা কি করিয়া হইতে পারে? ভালবাসাও স্বার্থপরতা-মিশ্রিত। যোগী বলেন, 'পরিণামে দেখিতে পাইব, এমন কি পতিপত্নীর প্রেম, সন্তানের প্রতি ভালবাদা, বন্ধুদের প্রীতি-সবই অল্পে অল্পে ক্ষীণ হইয়া আদে।' এই সংসারে ক্ষয় প্রত্যেক বস্তুকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথনই সংসারের সকল বাদনা, এমন কি ভালবাদা পর্যন্ত বিফল হয়, তথনই যেন চকিতের ভায় মান্ত্ৰ বুঝিতে পারে এই জগং কিভাবে বার্থ, কতথানি স্বপ্নদৃশ ! তথনই তাহার চোখে বৈরাগ্যের ক্ষণিক আলো দেখা দেয়, তথনই সে অতীন্দ্রিয় সত্তার ষেন একটু আভাস পায়। এই জগৎকে ত্যাগ করিলেই জগদতীত তত্ত্বটি হাদয়ে উদ্তাদিত হয়; এই জগতের স্থথে আসক্ত থাকিলে ইহা কথনও সম্ভব হইতে পারে না। এমন কোন মহাত্মা জন্মগ্রহণ করেন নাই, যাঁহাকে এই উচ্চাবস্থা লাভের জন্ম ইন্দ্রিয়স্থভোগ ত্যাগ করিতে হয় নাই। প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিগুলির পরস্পার বিরোধই ছঃথের কারণ। একটি মাত্র্যকে একদিকে, অপরটি আর একদিকে টানিয়া লইয়া ষাইতেছে, কাজেই স্থায়ী স্থ অসম্ভব रहेशा भए ।

অহন্তহনি ভূতানি গছন্তি বমমন্দিরম্।
 শেবাঃ স্থিরত্বিছন্তি কিমাশ্চর্বসত্বপর্ম্॥—মহাভারত, বনপর্ব

হেয়ং তুঃখমনাগতম্॥ ১৬॥

—যে তুঃখ এখনও আদে নাই, তাহা ত্যাগ করিতে হইবে।

কর্মের কিঞ্চিদংশ আমাদের ভোগ হইয়া গিয়াছে, কিঞ্চিদংশ আমরা বর্তমানে ভোগ করিতেছি, অবশিষ্টাংশ ভবিশ্বতে ফলপ্রদানোনুথ হইয়া আছে। আমাদের যাহা ভোগ হইয়া গিয়াছে, তাহা তো চুকিয়া গিয়াছে। আমরা বর্তমানে যাহা ভোগ করিতেছি, তাহা আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে, কেবল যে-কর্ম ভবিশ্বতে ফলপ্রদানোনুথ হইয়া আছে, তাহাই আমরা জয় করিয়া নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিব। এই দিকেই আমাদের সকল শক্তি নিয়োজিত করিতে হইবে। এজগ্রই পতঞ্জলি বলিয়াছেন (২০১০)
—সংস্কারগুলিকে কারণে লয় করিয়া নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে।

দ্রষ্ট্রোঃ সংযোগো তেয়তেতুঃ ॥ ১৭ ॥—এই যে হেয়, অর্থাৎ যে জঃখকে ত্যাগ করিতে হইবে, তাহার কারণ দ্রষ্টা ও দৃশ্যের সংযোগ।

এই দ্রন্থার অর্থ কি? মান্তবের আত্মা—পুরুষ। দৃশু কি? মন হইতে আরম্ভ করিয়া স্থুল ভূত পর্যন্ত সম্দয় প্রকৃতি। এই পুরুষ ও প্রকৃতির) মনের সংযোগ হইতেই সম্দয় স্থগত্থে উৎপন্ন হইয়াছে। তোমাদের অবশু স্মরণ আছে, এই যোগশাল্পের মতে পুরুষ শুদ্ধস্করপ; যথনই উহা প্রকৃতির সহিত পংযুক্ত হয়, তথনই প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত হইয়া স্থথ বা তৃঃথ অন্তবকরে বলিয়া মনে হয়।

প্রকাশক্রিয়ান্থিতিশীলং ভূতেন্দ্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম্॥ ১৮॥
— 'দৃশ্য' বলিতে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণকে বুঝায়। উহা প্রকাশ-ক্রিয়াও স্থিতিশীল। উহা দ্রষ্টার অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও মুক্তির
জন্য।

দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভূত ও ইন্দ্রিয়সমষ্টি দারা গঠিত; ভূত বলিতে স্থুল, স্ক্র সর্বপ্রকার ভূতকে বৃঝাইবে, আর ইন্দ্রিয় অর্থে চক্ষ্রাদি সম্দয় ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতিকেও বৃঝাইবে। উহাদের ধর্ম বা গুণ আবার তিন

প্রকার, যথা-প্রকাশ, কার্য ও জড়তা। ইহাদিগকেই অত্য ভাষায় সত্ত্ বজঃ ও তমঃ বলে। সমুদয় প্রকৃতির উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য—যাহাতে পুরুষ সমুদয় ভোগ করিয়া অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে পারেন। পুরুষ যেন আপনার মহান্ ঐশবিক ভাব বিশ্বত হইয়াছেন। এ-বিষয়ে একটি বড় স্থলব আখ্যায়িকা আছে। কোন সময়ে দেবরাজ ইন্দ্র শূকর হইয়া কর্দমের ভিতর বাস করিতেন, তাঁহার অবশ্য একটি শ্করী ছিল, সেই শ্করী হইতে তাঁহার অনেকগুলি শাবক হইয়াছিল। দেবতারা তাঁহার তুরবস্থা দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, 'আপনি দেবরাজ, দেবতারা আপনার শাসনে বাস করেন; আপনি এখানে কেন?' কিন্তু ইন্দ্র উত্তর দিলেন, 'আমি বেশ আছি, কিছু ভাবিও না; এই শৃক্রী ও শাবকগুলি যতদিন আছে, ততদিন স্বর্গাদি কিছুই প্রার্থনা করি না।' তখন দেই দেবগণ কি করিবেন ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। কিছুদিন পরে তাঁহারা স্থির করিলেন, একে একে শাবকগুলি সব মারিয়া ফেলিতে হইবে। এইরূপে একটি একটি করিয়া শাবকগুলি সব নিহত হইলে দেবগণ অবশেষে সেই শূকরীকেও মারিয়া ফেলিলেন। তথন ইন্দ্র কাতর হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন; দেবতারা ইল্রের শৃকরদেহটি চিবিয়া ফেলিলেন। তথন ইন্দ্র সেই শৃকরদেহ হইতে নিৰ্গত হইয়া হাদিতে লাগিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন, 'কি ভয়ন্বর স্বপ্ন দেখিতেছিলাম! আমি দেবরাজ, আমি এই শূকরজন্মকেই একমাত্র জন্ম বলিয়া মনে করিতেছিলাম; শুধু তাই নয়, সমগ্র জগৎ শূকরদেহ ধারণ করুক, —আমি এইরূপ ইচ্ছাও করিতেছিলাম।' পুরুষও এইভাবে প্রকৃতি*র* সহিত মিলিত হইয়া বিশ্বত হন যে, তিনি শুদ্ধস্তাব ও অনন্তস্থরপ। পুরুষকে 'অন্তিত্বণান' বলিতে পারা যায় না, কারণ পুরুষ স্বয়ং অন্তিত্বস্তরণ। পুরুষ বা আত্মাকে 'জ্ঞানী' বলিতে পারা যায় না, কারণ আত্মা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। তাঁহাকে 'প্রেমদম্পন্ন' বলিতে পারা যায় না, কারণ তিনি স্বয়ং প্রেমস্বরূপ। আত্মা অন্তিত্ববান, জ্ঞানযুক্ত অথবা প্রেমময়—এরপ বলা ভূল। প্রেম, জ্ঞান ও অস্তিত্ব পুরুষের গুণ নয়, ঐগুলি তাঁহার স্বরূপ। যথন ঐগুলি কোন বস্তুর উপর প্রতিবিধিত হয়, তথন ঐগুলিকে দেই বস্তুর গুণ বলিতে পারা যায়। কিন্তু এগুলি পুরুষের গুণ নয়, এগুলি দেই মহান্ আত্মার—অনন্ত পুরুষের স্বরূপ—তাঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তিনি নিজ মহিমায় বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু তিনি স্বরূপ ভূলিয়া এতদুর অধঃপতিত হইয়াছেন যে, যদি তুমি তাঁহার নিকট গিয়া বলো, 'তুমি শুকর নও', তিনি চীৎকার করিতে থাকিবেন ও তোমাকে কামড়াইতে আরম্ভ করিবেন।

মারার মধ্যে—এই স্বপ্নময় জগতের মধ্যে আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে। এখানে কেবল রোদন, কেবল তুঃখ, কেবল হাহাকার—এখানে কয়েকটি স্বর্ণগোলক গড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে আর সমুদয় জগৎ উহা পাইবার জন্ম কাড়াকাড়ি করিতেছে। তুমি কোন নিয়মেই কথন বদ্ধ ছিলে না। প্রকৃতির বন্ধন তোমাতে কোন কালেই নাই। যোগী তোমাকে ইহাই শিক্ষা দিয়া থাকেন, ধৈর্ঘের সহিত ইহা শিক্ষা কর। যোগী তোমাকে ৰুকাইয়া দিবেন, কিরুপে—এই প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া, মন ও জগতের সহিত এক করিয়া ফেলিয়া পুরুষ নিজেকে হুংখী ভাবিতেছে। যোগী আরও বলেন, এই তুঃথময় সংসার হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায় অভিজ্ঞতা অর্জনের মধ্য দিয়া। অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে নিশ্চয়ই, তবে যত শীঘ্র উহা শেষ করিয়া ফেলা যায়, ততই মঙ্গল। আমরা নিজেদের এই জালে ফেলিয়াছি, আমাদিগকে ইহার বাহিরে যাইতে হইবে। আমরা নিজেরা এই ফাঁদে পা দিয়াছি, নিজ চেষ্টাতেই আমাদিগকে ইহা হইতে মুক্তি লাভ করিতে হইবে। অতএব এই পতিপত্নীপ্রেম, বন্ধুপ্রীতি ও অক্সান্ত যে-দকল ছোটথাট স্নেহ-ভালবাদার আকাজ্ঞা আছে, সবই ভোগ করিয়া লও। যদি নিজের স্বরূপ সর্বদা স্মরণ থাকে, তাহা হইলে তুমি শীঘ্রই নিৰ্বিল্লে ইহা হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া যাইবে। কথনও ভূলিও না—এই অবস্থা অতি অল্পফণের জন্ম এবং আমাদিগকে উহার মধ্য দিয়া যাইতেই হইবে। অভিজ্ঞতাই—আমাদের একমাত্র মহান্ শিক্ষক, কিন্তু এ স্থতঃখণ্ডলিকে কেবল সাময়িক অভিজ্ঞতা বলিয়াই যেন মনে থাকে। এগুলি ধাপে ধাপে আমাদিগকে এমন এক অবস্থায় লইয়া যাইবে, যেখানে জগতের সম্দয় বস্তু অতি তুচ্ছ হইয়া ষাইবে, পুরুষ তথন বিশ্বব্যাপী বিরাটক্ষপে পরিণত হইবেন, সমুদয় জগৎ তথন যেন সমুদ্রে একবিন্দু জলের মতো মনে হইবে, এবং উহা আপনিই শৃত্যে বিলীন হইয়া যাইবে। বিভিন্ন অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া আমাদিগকে যাইতেই হইবে, কিন্তু আমরা খেন আমাদের চরম লক্ষ্য কথনই বিশ্বত না হই।

বিশেষাবিশেষলিঙ্গমাত্রালিঙ্গানি গুণপর্বাণি॥ ১৯॥
—গুণের এই কয়েকটি অবস্থা আছে, যথা—বিশেষ, অবিশেষ,
চিক্তমাত্র (মহৎ) ও চিক্ত-শৃত্য (প্রকৃতি)।

আমি আপনাদিগকে পূর্ব পূর্ব বক্তৃতায় বলিয়াছি, যোগশাল্প দাংখ্য-দর্শনের উপর স্থাপিত; এখানেও পুনর্বার সাংখ্যদর্শনের জগৎস্প্তি-প্রকরণ আপনাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিব। সাংখ্যমতে প্রকৃতিই জগতের নিমিত ও উপাদান কারণ—তুই-ই। এই প্রকৃতিতে আবার ত্রিবিধ উপাদান আছে, যথা—সত্ব, রজঃ ও তমঃ। তমঃ উপাদানটি অন্ধকার, যাহা কিছু অজ্ঞানাত্মক ও গুরু পদার্থ দবই তমোময়। রজ: ক্রিয়াশক্তি। সত্ত শান্তভাব—প্রকাশস্বভাব। স্প্তির পূর্বে প্রকৃতি যে অবস্থায় থাকে, তাহাকে বলে 'অব্যক্ত'—অবিশেষ বা অবিভক্ত; ইহার অর্থ—যে অবস্থায় নামরূপের বিভাগ নাই, যে অবস্থায় ঐ তিনটি পদার্থ ঠিক সাম্যভাবে থাকে। তারপর ঐ সাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, এই তিন উপাদান বিবিধভাবে পরস্পার মিশ্রিত হইতে থাকে, তাহার ফল এই জগং। প্রত্যেক ব্যক্তিতেও এই তিনটি উপাদান বিরাজমান। যথন সত্ত প্রবল হয়, তথন জ্ঞানের উদয় হয়; রজঃ প্রবল হইলে ক্রিয়া বৃদ্ধি পায়, আবার তমঃ প্রবল হইলে অন্ধকার, আলস্থ ও অজ্ঞান আমাদের আচ্ছন্ন করে। সাংখ্যমতাত্মদারে ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির দর্বোচ্চ প্রকাশ 'মহৎ' অথবা বৃদ্ধিতত্ত্ব—উহাকে সমষ্টি-বৃদ্ধি বলা যায়, ব্যষ্টি মনুষ্যবৃদ্ধি উহারই একটি অংশমাত্র। সাংখ্য মনোবিজ্ঞানে 'মন' ও 'বৃদ্ধি'র মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। মনের কার্য কেবল বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনা-গুলিকে সংগ্রহ করিয়া বুদ্ধি অর্থাৎ ব্যষ্টি-মহতের সমীপে উপনীত করা। বুদ্ধি ঐ-সকল বিষয় নিশ্চয় করে। মহৎ হইতে অহংতত্ত্ব ও অহংতত্ত্ব হইতে সৃক্ষ-ভূতের উৎপত্তি হয়। এই সুক্ষভূতসকল আবার পরম্পর মিলিত হইয়া এই বাহ্য স্থুলভূতরূপে পরিণত হয়; তাহা হইতেই এই স্থুল জগতের উৎপত্তি; সাংখ্যদর্শনের মত—বুদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া একখণ্ড প্রস্তর পর্যন্ত সবই এক উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কেবল সুন্মতা ও স্থূলতা লইয়াই উহাদের প্রভেদ। স্ক্র কারণ, স্থুল কার্য। সাংখ্যদর্শনের মতে পুরুষ সমুদয় প্রকৃতির বাহিরে, তিনি জড় নন ; বুদ্ধি, মন, তন্মাত্রা অথবা স্থলভূত কোন কিছুর সদৃশ নন। ইনি সম্পূর্ণ পৃথক, ইহার স্বরূপ সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইহা হইতে তাঁহারা দিন্ধান্ত করেন যে, পুরুষ অবগ্রহ মৃত্যুরহিত, কারণ তিনি কোন প্রকার মিশ্রন হইতে উৎপন্ন নন। যাহা মিশ্রন হইতে উৎপন্ন নয়, তাহার কথনও নাশ হইতে পারে না। এই পুরুষ বা আত্মাদমূহের সংখ্যা অদীম।

এখন আমরা এই স্তাটির তাৎপর্য বুঝিতে পারিব। 'বিশেষ' অর্থে সূল-ভূত—যেগুলিকে আমরা ইন্দ্রিয়দারা উপলব্ধি করিতে পারি। 'অবিশেষ' অর্থে স্ক্ষভৃত—তন্মাত্রা, এই তন্মাত্রা সাধারণ মানুষ উপলব্ধি করিতে পারে না। পতঞ্জলি বলেন, 'ষদি তুমি ষোগাভাাদ কর, কিছুদিন পরে তোমার অমুভব-শক্তি এত সুন্ম হইবে যে, তুমি তন্মাত্রাগুলি বাস্তবিক প্রত্যক্ষ করিবে।' তোমরা শুনিয়াছ, প্রত্যেক ব্যক্তির চারিদিকে এক প্রকার জ্যোতিঃ আছে, প্রত্যেক প্রাণীর ভিতর হইতে সর্বদা এক প্রকার আলোক বাহির হইতেছে। পতঞ্জলি বলেন, কেবল যোগীই উহা দেখিতে পান। আমরা সকলে উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু যেমন পুষ্প হইতে সর্বদাই সুক্ষকণা নির্গত হয়, যেগুলি ঘারা আমরা আদ্রাণ পাই, সেইরূপ আমাদের শ্রীর হইতেও দর্বদাই এই তন্মাত্রাসকল বাহির হইতেছে। প্রতাহই আমাদের শরীর হইতে শুভ বা অশুভ শক্তি ও ভাবরাশি বাহির হইতেছে; এবং আমরা যেখানেই যাই, দেখানেই পরিবেশ এই তন্মাতায় পূর্ণ থাকে। ইহার প্রকৃত রহস্ত না জানিলেও এইভাবেই অজ্ঞাতদারে মাহুষের মনে মন্দির, গিজাদি করিবার ভাব আদিয়াছে। ভগবান্কে উপাদনা করিবার জন্ম মন্দিরনির্মাণের কি প্রয়োজন ছিল? যেথানে দেখানে ঈশ্বরের উপাসনা কর না কেন? কারণ না জানিলেও মাত্র ব্বিয়াছিল যে, যেথানে লোকে ঈশবের উপাসনা করে, সে স্থান পবিত্র তন্মাত্রায় পরিপূর্ণ হইয়া যায়। সকলে প্রত্যহ দেখানে যায়, দেখানে যতই বেশী যাতায়াত করে, ততই মাহুম পবিত্র হইতে থাকে, দঙ্গে সঙ্গে স্থানটিও পবিত্রতর হইতে থাকে। যে ব্যক্তির অন্তরে বেশী সত্ত্তণ নাই, সে যদি সেখানে যায়, তাহারও সত্ত্তণের উদ্রেক হইবে। অতএব মন্দির ও তীর্থাদি কেন পবিত্র বলিয়া গণ্য হয়, তাহার কারণ বুঝা গেল। কিন্তু এটি দর্বদাই স্মরণ রাখিতে হইবে যে, সাধু লোকের সমাগমের উপরেই দেই স্থানের পবিত্রতা নির্ভর করে। কিন্তু মুশকিল এই যে, মাহ্নষ মূল উদ্দেশ্য ভূলিয়া যায়—অখের সমুখে শক্ট যোজনা করে। প্রথমে মাছ্যই এই স্থানগুলিকে পবিত্র করিয়াছিল, তারপর দেই স্থানের পবিত্রতা আবার কারণ হইয়া অপরকেও পবিত্র করিত। যদি সে স্থানে দর্বদা অসাধু লোকই মাতায়াত করে, তাহা হইলে দেই স্থান অন্যান্ত স্থানের মতোই অপবিত্র হইয়া যাইবে। বাড়িঘরের গুণে নয়, লোকের গুণেই মন্দির পবিত্র বলিয়া গণ্য হয়; কিন্তু এটি আমরা দর্বদা ভ্লিয়া যাই। এই কারণেই সমধিক সম্বপ্রণসম্পন্ন সাধু ও মহাআগণ চতুর্দিকে ঐ সম্বপ্রণ বিকিরণ করিয়া তাঁহাদের চতুস্পার্থস্থ লোকের উপর দিনরাত প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করিছে পারেন। মাহ্ম্য এত পবিত্র হইতে পারে যে, তাহার সেই পবিত্রতা যেন ম্পার্ক করা যায়। সাধুর শরীর পবিত্র, তিনি যেখানে বিচরণ করেন, সেখানেই পবিত্রতা বিচ্ছুরিত হয়। যে কেহ তাঁহার সংস্পর্শে আসে, সে-ই পবিত্র হইয়া যায়।

্ৰথন 'লিন্ধমাত্ৰের' অৰ্থ কি, দেখা যাক। 'লিন্ধমাত্ৰ' বলিতে বুদ্ধিকে ৰুঝায়; উহা প্রকৃতির প্রথম অভিব্যক্তি, উহা হইতেই অক্সাত্ত সমুদয় বস্ত অভিব্যক্ত হইয়াছে। গুণের শেষ অবস্থাটির নাম 'অলিঙ্গ' বা চিত্শূন্য। এইখানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও ধর্মগুলির মধ্যে বিশেষ পার্থক্য দেখা যায়। প্রত্যেক ধর্মেই এই ভাবটি দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই জগৎ চৈতন্ত্রশক্তি হইতে উৎপন্ন হইরাছে। ঈশ্বর আমাদের তার ব্যক্তিবিশেষ কি-না, এ বিচার ছাড়িয়া দিয়া কেবল মনোবিজ্ঞানের দিক দিয়া ধরিলে ঈশ্বববাদের তাৎপর্য এই যে, চৈতন্তই স্মষ্টির আদি বস্ত ; তাহা হইতেই স্থুলভূতের প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতেরা বলেন, চৈতন্ত স্তির শেষ বস্তু। তাঁহাদের মত এই যে, অচেতন জড় বস্তুদকল অল্পে আল্লে জীবজন্তুতে পরিণত হইয়াছে, এই জীবজন্ত ক্রমশঃ উন্নত হইয়া মহয়ক্রপে বিকশিত হইয়াছে। তাঁহারা বলেন, জগতের সমুদয় বস্তু যে চৈতন্ত হইতে প্রস্তু হইয়াছে তাহা নয়, বরং চৈতগ্রই সৃষ্টির স্বশেষ বস্তু। ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাতবিক্লদ্ধ বলিয়া মনে হইলেও চুইটি সিদ্ধান্তই সত্য। একটি অনন্ত শৃঙ্খল বা শ্রেণী গ্রহণ কর, যেমন ক-খ-ক-খ-ক-খ-ইত্যাদি; প্রশ্ন এই, ইহার मर्सा क जानिए ज्या थ जानिए ? यनि जुमि और मुझनिएक क-थ এইরূপে গ্রহণ কর, তাহা হইলে অবশ্র 'ক'কে প্রথম বলিতে হইবে, কিন্ত যদি তুমি উহাকে খ-ক এইভাবে গ্রহণ কর, তাহা হইলে 'থ'কেই আদি ধরিতে হইবে। আমরা যে দিক দিয়া দেখিতেছি, তাহার উপর উহা নির্ভর করে। চৈতন্ত পরিণামপ্রাপ্ত হইয়া স্থূলভূতের আকার ধারণ করে, স্থূলভূত আবার চৈতন্তরূপে পরিণত হয়, এইভাবেই চলিতে থাকে। সাংখ্যেরা ও অন্তান্ত ধর্মাচার্যগণ চৈতন্তকে অগ্রে স্থান করেন। তাহাতে ঐ শৃঞ্জল এই আকার ধারণ করে, ঘথা—প্রথমে চৈতন্ত, পরে জড়। বৈজ্ঞানিক জড়কে গ্রহণ করিয়া বলেন, 'প্রথমে জড়, পরে চৈতন্ত'। উভয়েই একই শৃঞ্জলের কথা বলিতেছেন। ভারতীয় দর্শন কিন্তু এই চৈতন্ত ও জড়—উভয়েরই পারে পুক্ষ বা আত্মাকে দেখিতে পান। এই আত্মা বৃদ্ধিরও অতীত; বৃদ্ধি তাঁহারই প্রতিফলিত আলোক।

দ্রষ্ঠা দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ানুপশ্যঃ॥ ২০॥
— দ্রষ্ঠা কেবল চৈতন্য মাত্র; যদিও তিনি স্বয়ং পবিত্রস্বরূপ, তথাপি
বুদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

এখানেও সাংখ্যদর্শনের কথা বলা হইতেছে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, পাংখ্যদর্শনের এই মত যে, নিয়তম বিকাশ হইতে বুদ্ধি পর্যন্ত স্বই প্রকৃতির অন্তর্গত ; পুরুষগণ প্রকৃতির বাহিরে, এই পুরুষগণের কোন গুণ নাই। তবে আত্মা তুঃধী বা স্থী বলিয়া প্রতীয়মান হন কেন? প্রতিফলনের দারা। একখণ্ড ফটিকের নিকট একটি লাল ফুল রাখিলে ঐ ফটিকটিকে লাল দেখাইবে; দেইরূপ আমরা যে স্থু বা তুঃখ বোধ করিতেছি, তাহা বাস্তবিক প্রতিবিদ্ব মাত্র, বাস্তবিক আত্মাতে এ-সকল কিছুই নাই। আত্মা প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তু। প্রকৃতি এক বস্তু, আত্মা এক বস্তু, এই হুই চিবদিন পৃথক্। সাংখ্যেরা বলেন যে, (বুদ্ধিজাত) জ্ঞান একটি মিশ্র পদার্থ, উহার হ্রাসবৃদ্ধি আছে, উহা পরিবর্তনশীল; শরীরের ন্যায় উহাও ক্রমশঃ পরিণাম প্রাপ্ত হয়, শরীরের যে-সকল ধর্ম, উহাতেও প্রায় সে-সকল ধর্ম বিভামান। শরীরের পক্ষে নথ বেমন, এই জ্ঞানের পক্ষে দেহও সেইরূপ। নথ শরীরের একটি অংশ, উহাকে শত শত বার কাটিয়া ফেলিলেও শরীর বাঁচিয়া থাকে। দেইরূপ এই শরীর বছবার পরিত্যক্ত হইলেও (বুদ্ধিজাত) জ্ঞান যুগযুগান্তর ধরিয়া থাকিবে। কিন্তু তাহা হইলেও এই জ্ঞান কথনও অবিনাশী হুইতে পারে না, কারণ উহা পরিবর্তনশীল, উহার হ্রামবুদ্ধি আছে। আর যাহা কিছু পরিবর্তনশীল, তাহা কখনও অবিনাশী হইতে পারে না। এই জ্ঞান অবশ্রই জন্মপদার্থ। আর ইহা হইতেই বুঝাইতেছে, অন্ম আর এক পদার্থ আছে। জন্মপদার্থ কথনও মুক্তমভাব হইতে পারে না। সংশ্লিষ্ট সবকিছু প্রকৃতির অন্তর্গত, স্বতরাং চিরকালের জন্ম বদ্ধ। তবে মুক্ত কে? বিনি কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, তিনিই প্রকৃত মৃক্ত। তুমি যদি বলো, মৃক্তভাবটি ভ্রমাত্মক, আমি বলিব, বন্ধনের ভাবটিও ভ্রমাত্মক। আমাদের জ্ঞানে এই হুই ভাবই দদা বিরাজিত, পরস্পারের আশ্রিত—একটি না থাকিলে অপরটি থাকিতে পারে না। বন্ধন ও মৃক্তি সম্বন্ধে ইহাই আমাদের ধারণা। ষদি দেওয়ালের মধ্য দিয়া যাইতে চাই, আমাদের মাথা দেওয়ালে ধাকা খায়; তাহা হইলে বুঝিলাম, আমরা এ দেওয়ালের দারা দীমাবদ। সঙ্গে সঙ্গে বুঝিলাম, আমাদের একটা ইচ্ছাশক্তি আছে। এবং মনে করি, এই ইচ্ছাশক্তিকে আমরা যেখানে ইচ্ছা পরিচালিত করিতে পারি। প্রতিপদে এই বিরোধী ভাব-হুইটি আমাদের সমুখে আদিতেছে। আমাদিগকে বিশ্বাস করিতেই হইবে আমরা মৃক্ত; কিন্তু প্রতি মূহুর্তে দেখিতেছি, আমরা মুক্ত নই। ছুইটি ভাবের মধ্যে একটি যদি ভ্রমাত্মক হয়, তবে অপরটিও ভ্রমাত্মক হইবে; আর একটি যদি সত্য হয়, তবে অপরটিও সত্য হইবে, কারণ উভয়েই অনুভবরূপ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। যোগী বলেন, এই তৃইটি ভাবই সভ্য, বৃদ্ধি পর্যস্ত ধরিলে আমরা বদ্ধ। কিল্ড আত্মা হিদাবে আমরা মৃক্ত। মাহুষের প্রকৃত স্বরূপ—আত্মা বা পুরুষ— কার্যকারণ-শৃঞ্জলের বাহিরে। এই আত্মার মুক্তস্বভাবটি জড়ের ভিন্ন ভিন্ন স্তবের মধ্য দিয়া পরিজত হইয়া বৃদ্ধি, মন ইত্যাদি নানা আকার ধারণ করিয়াছে। আত্মারই জ্যোতিঃ দবকিছুর ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। বুদ্ধির নিজের কোন আলো নাই। মস্তিকে প্রত্যেক ইন্দ্রিরেরই এক একটি কেন্দ্র আছে। সকল ইন্সিয়ের যে একটিমাত্র কেন্দ্র, তাহা নয়, প্রত্যেক ইন্সিয়ের কেন্দ্র পৃথক্। তবে আমাদের এই অন্নভৃতিগুলি সামঞ্জ লাভ করে কিভাবে ? কোথায় তাহারা একত্ব লাভ করে ? মস্তিক্ষে যদি তাহারা এই একত্ব লাভ করিত, তাহা হইলে চক্ষ্, কর্ণ, নাদিকা প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলির একটি মাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্তু আমরা নিশ্চিতভাবে জানি যে, প্রত্যেকটি ইন্দ্রিরের জন্ম ভিন্ন ভেন্ন আছে। মানুষ কিন্তু একই সময়ে দেখিতে

ও শুনিতে পায়। ইহাতেই বোধ হইতেছে যে, এই বৃদ্ধির পশ্চাতে অবশুই একটি একত্ব আছে। বৃদ্ধি মন্তিক্ষের সহিত সম্বদ্ধ—কিন্ত এই বৃদ্ধিরও পশ্চাতে পুরুষ রহিয়াছেন। তিনিই একত্বরূপ। তাঁহার নিকট গিয়াই সম্দয় বেদনা ও অহভৃতি মিলিত হয় ও একীভাব ধারণ করে। আত্মাই সেই কেন্দ্র, যেথানে সমুদয় ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ায়ভূতি মিলিত ও একীভূত হয়। সেই আত্মা মুক্তসভাব। এই আত্মার মুক্ত সভাবই তোমাকে প্রতি মুহূর্তে বলিতেছে, তুমি মুক্ত। কিন্ত তুমি ভুল করিতেছ। সেই মুক্ত স্বভাবকে প্রতি মুহুর্তে বৃদ্ধি ও মনের সহিত মিশ্রিত করিয়া ফেলিতেছ। তুমি দেই মৃক্ত স্বভাব বৃদ্ধিতে আরোপ করিবার চেষ্টা করিতেছ। আবার তৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ যে, বৃদ্ধি মৃক্তস্বভাব নয়। তুমি তখন দেই মুক্ত স্বভাব দেহে আরোপ করিয়া থাকো, কিন্তু প্রকৃতি তোমাকে তৎক্ষণাৎ বলিয়া দেন, তুমি আবার ভুল করিয়াছ। এই জন্মই একই সময়ে আমাদের মৃক্তি ও বন্ধনের মিশ্রিত অন্তভূতি দেখিতে পাওয়া যায়। যোগী মৃক্ত ও বদ্ধ, উভয় অবস্থারই বিশ্লেষণ করেন; এবং তাঁহার অজ্ঞানান্ধকার দূর হয়। তিনি বুঝিতে পারেন যে, পুরুষই মুক্ত, জ্ঞানখন; বুদ্ধিরূপ উপাধির মধ্য দিয়া তিনিই এই সাস্ত (দীমাবদ্ধ) জ্ঞানরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, দেই হিদাবেই তিনি বদ্ধ।

ভদর্থ এব দৃশ্যস্তাত্মা॥ ২১॥

—দৃশ্যের (অর্থাৎ প্রকৃতির) আত্মা (সভাব, প্রকৃতি ও তাহার বিভিন্ন আকারে পরিণাম) চিন্মর পুরুষেরই (ভোগ ও মুক্তির) জন্ম।

প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। যতক্ষণ পুরুষ উপস্থিত থাকেন, ততক্ষণই তাহার শক্তি প্রতীয়মান হয়। চন্দ্রের আলোক যেমন তাহার নিজের নয়, প্রতিফলিত,—প্রকৃতির শক্তিও তদ্ধেপ। যোগীদের মতে প্রকৃতির সমৃদয় অভিব্যক্তি প্রকৃতি হইতেই উৎপয়; কিন্তু পুরুষকে মৃক্ত করা ছাড়া প্রকৃতির নিজের কোন উদ্দেশ্য নাই।

কৃতার্থং প্রতি নষ্ট্রমপ্যনষ্টং তদন্যসাধারণত্বাৎ ॥ ২২ ॥
— যিনি সেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতি

(বা অজ্ঞান) নষ্ট হইলেও উহা নষ্ট হয় না, কারণ অপরের পক্ষে উহা থাকে।

আত্মা যে প্রকৃতি হইতে দম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, ইহা জানানোই প্রকৃতির সব কাজের একমাত্র লক্ষ্য। যথন আত্মা ইহা জানিতে পারেন, তথন প্রকৃতি আর তাঁহাকে কিছুতেই আকর্ষণ করিতে পারেন না। যিনি মুক্ত. হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষেই সমৃদ্য় প্রকৃতি লয় পায়। কিন্তু অনস্ত কোটি আত্মা বা পুক্ষ চিরকালই থাকিবে, তাহাদের জন্ম প্রকৃতি কার্য করিয়া যাইবে।

স্বস্বামিশক্ত্যোঃ স্বরূপোপলব্ধিহেতুঃ সংযোগঃ॥ ২৩॥ — দৃশ্য ও উহার প্রভু দ্রষ্টার শক্তিদ্বয়ের (ভোগ্যন্থ ও ভোক্তৃত্বরূপ) স্বরূপ উপলব্ধির হেতু সংযোগ।

এই স্বাহ্নারে—আত্মা ও প্রকৃতি বথন সংযুক্ত হন, তথনই (এই সংযোগবশতঃ) উভয়ের (ষথাক্রমে দ্রষ্ট্র ও দৃশ্রম্ব) ছই শক্তি প্রকাশিত হইয়া থাকে। তথনই এই জগৎপ্রপঞ্চ ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব্যক্ত হইতে থাকে। অজ্ঞানই এই সংযোগের হেতু। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাইতেছি যে, আমাদের হৃঃথ বা স্থথের কারণ—শরীরের সহিত সংযোগ। যদি আমার এই নিশ্চয় জ্ঞান থাকিত যে, আমি শরীর নই, তবে আমার শীত-গ্রীম্ম বা অন্ত কিছুরই থেয়াল থাকিত না। এই শরীর একটি সংহতি মাত্র। আমার একটি দেহ আছে, তোমার অন্ত একটি দেহ আছে, স্থের আবার একটি পৃথক্ দেহ—এরূপ বলা কেবল রূপকথা-মাত্র। সমগ্র জগৎ জড়ের এক মহাসমুদ্র। সেই মহাসমুদ্রের এক বিন্দুর নাম 'তুমি', এক বিন্দুর নাম 'আমি' ও আর এক বিন্দুর নাম 'স্থা'। আমরা জানি, এই জড়রাশি সর্বদাই স্থান পরিবর্তন করিতেছে। আজ যাহা স্থের উপাদানভূত, কাল তাহা আমাদের শরীরের উপাদানে পরিণত হইতে পারে।

তশ্র হেতুরবিছা। ২৪॥

—এই সংযোগের কারণ অবিতা অর্থাৎ অজ্ঞান।

আমরা অজ্ঞানবশতঃ এক নির্দিষ্ট শরীরে নিজেদের আবদ্ধ করিয়া তৃঃথের পথ উন্মৃক্ত রাথিয়াছি। 'আমি শরীর' এই ধারণা একটি কৃসংস্কার মাত্র। এই কুশংস্কারই আমাদিগকে স্থণী বা ছংখী করিতেছে। অজ্ঞান-প্রস্তুত এই কুশংস্কার হইতে আমরা শীত-উফ, স্থ্য-ছংখ—এই সব বোধ করিতেছি। আমাদের কর্তব্য, এই সংস্কারকে অতিক্রম করা। কি করিয়া ইহা কার্যে পরিণত করিতে হইবে, যোগী তাহা দেখাইয়া দেন। ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে, মনের কোন বিশেষ অবস্থায় শরীর দগ্ধ হইলেও মাহ্য কোন যন্ত্রণা বোধ করিবে না। তবে মনের এইক্রপ আক্রমিক উচ্চাবস্থা হয়তো এক নিমিষের জন্ম ঘূর্ণাবর্তের মতো আদে, আবার পরক্ষণেই চলিয়া যায়। কিন্তু যদি আমরা এই অবস্থা যোগের ছারা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাভ করি, তাহা হইলে আমরা স্থায়িভাবে অনুভব করিব—শরীর হইতে আত্মা পৃথক্।

ভদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং তদ্দেঃ কৈবল্যম্ ॥ ২৫ ॥
—এই অজ্ঞানের অভাব হইলেই পুরুষ-প্রকৃতির সংযোগ নষ্ট
হইয়া যায়। ইহাই হান (অজ্ঞানের পরিত্যাগ), ইহাই জ্ঞার
কৈবল্যপদে অবস্থিতি বা মুক্তি।

যোগদর্শনের মতে আত্মা অবিভাবশতঃ প্রকৃতির দহিত দংযুক্ত হইয়াছেন; প্রকৃতির প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়াই আমাদের উদ্দেশ্য। ইহাই দকল ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য। আত্মামাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম। বাহু ও অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কর্ম, উপাসমা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান, এগুলির মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায় লারা এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও। ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। মত, অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা বাহু ক্রিয়াকলাপ ধর্মের গোণ অন্ধ মাত্র। যোগী মনঃসংযমের লারা এই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে চেষ্টা করেন। যতদিন না আমরা প্রকৃতির প্রভাব হইতে নিজদিগকে মুক্ত করিতে পারি, ততদিন তো আমরা ক্রীতদাস; প্রকৃতি বেমন নির্দেশ দেয়, আমরা দেইভাবে চলিতে বাধ্য হই। যোগী বলেন, যিনি মনকে বশীভূত করিতে পারেন, তিনি জড়কেও বশীভূত করিতে পারেন। অন্তঃপ্রকৃতি বাহুপ্রকৃতি অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, স্বতরাং উহার সহিত সংগ্রাম করা—উহাকে জয় করা—অপেক্ষাকৃত কঠিন। এই কারণে যিনি অন্তঃপ্রকৃতি জয় করিয়াছেন,

সমৃদয় জগৎ তাঁহার বনীভূত, তাঁহার দাসস্বরূপ। প্রকৃতিকে এইরপে বনীভূত করিবার উপায় রাজয়োগে উপস্থাপিত হইয়াছে। আমরা বাহাজগতে মে-সকল শক্তির দহিত পরিচিত, তদপেক্ষা উচ্চতর শক্তিসমূহকে বশে আনিতে হইবে। এই শরীর মনের একটি বাহা আবরণ মাত্র। শরীর ও মন যে তুইটি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু তাহা নয়, উহারা শুক্তি ও তাহার কঠিন আবরণের মতো। উহারা এক বস্তুরই হুইটি বিভিন্ন অবস্থা। শুক্তির আভ্যন্তরীণ পদার্থটি বাহির হইতে নানাপ্রকার উপাদান গ্রহণ করিয়া ঐ বাহ্য আবরণ প্রস্তুত করে। এইভাবেই মনোনামধেয় এই আভ্যন্তরীণ স্ক্ষ্ম-শক্তিসমূহও বাহির হুইতে স্কুল পদার্থ লইয়া তাহা হুইতে এই শরীররূপ বাহ্য আবরণ প্রস্তুত করিতেছে। স্মৃতরাং যদি আমরা অন্তর্জগৎ জয় করিতে পারি, তবে বাহ্যজগৎ জয় করা খ্রু সহজ হইয়া পড়ে। আবার এই তুই শক্তি যে পরস্পার বিভিন্ন, তাহা নয়। কতকগুলি শক্তি শারীরিক ও কতকগুলি মানসিক, তাহা নয়। যেমন এই দৃশ্যমান জগৎ স্ক্ষেজগতের স্কুল প্রকাশ মাত্র, তেমনি বাহ্য-শক্তিগ্রিও স্ক্ষ্মক্তির স্কুল প্রকাশ মাত্র।

বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়ঃ॥ ২৬॥ —নিরন্তর এই বিবেকের অভ্যাসই অজ্ঞান-নাশের উপায়।

সমৃদয় সাধনের প্রকৃত লক্ষ্য এই সদস্বিবেক—এইটি বিশেষরূপে জানা
যে, পুরুষ প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র, পুরুষ জড়ও নন, মনও নন; আর উনি প্রকৃতি
নন বলিয়া উহার কোনরূপ পরিবর্তনও সম্ভব নয়। কেবল প্রকৃতিই সর্বদা
পরিণত হইতেছে, সর্বদাই উহার সংশ্লেষ, বিশ্লেষ ও পুনঃসংশ্লেষ ঘটিতেছে।
যথন নিরন্তর অভ্যাসের হারা আমরা এই বিবেকজ্ঞান লাভ করিব, তথনই
অজ্ঞান চলিয়া যাইবে। তথনই পুরুষ স্ব-স্বরূপে অর্থাৎ সর্বজ্ঞ-সর্বশক্তিমান্- ও
সর্বব্যাপি-রূপে প্রতিভাত হইবেন।

তন্ম সপ্তধা প্রান্তভূমিঃ প্রজ্ঞা॥ ২৭ ॥ —তাঁহার (জ্ঞানীর) বিবেকজ্ঞানের উচ্চতম ভূমির সাতটি স্তর।

যথন এই জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তথন যেন উহা একটির পর আর একটি করিয়া দপ্তস্তরে আদিতে থাকে। যথন উহাদের মধ্যে একটি অবস্থা আরম্ভ হয়, আমরা তথন ব্রিতে পারি যে, আমরা জ্ঞানলাভ করিতেছি।

প্রথমে এইরূপ অবস্থা আদিবে, মনে হইবে—'যাহা জানিবার তাহা জানিয়াছি'; মনে তথন আর কোনরূপ অসভোষ থাকিবে না। যতক্ষণ আমাদের জ্ঞানপিপাদা থাকে, ততক্ষণ আমরা ইতন্ততঃ জ্ঞানের অনুসন্ধান করি। ষেখানেই কিছু সত্য পাইব বলিয়া মনে হয়, অমনি সেদিকে ধাবিত হই। দেখানে উহা না পাইলে মনে অশান্তি আদে, আবার অন্ত একদিকে দন্ধান করি। যতদিন না অহুভব করিতে পারি যে, সমৃদয় জ্ঞান আমাদের ভিতরেই রহিয়াছে, যতদিন না বোধ করি, কেহই আমাদিগকে সত্যলাভে সাহায্য করিতে পারে না, আমাদের নিজেদের সাহায্য করিতে হইবে, ততদিন সমৃদয় সত্যান্ত্রেষণই বুথা। বিবেক অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলে আমরা যে সত্যের নিকটবর্তী হইতেছি, তাহার প্রথম এই লক্ষণ প্রকাশ পাইবে যে, ঐ অসন্তোষের ভাব চলিয়া যাইবে। আমাদের নিশ্চিত ধারণা হইবে, আমরা সত্য পাইয়াছি এবং ইহা সত্য ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পারিব যে, সত্যস্তরূপ স্থর উদিত হইতেছেন, আমাদের অজ্ঞানর্জনী প্রভাত হইতেছে। তথন সাহসে বুক বাঁধিয়া অধ্যবসায় অবলম্বন করিতে হইবে, — যতদিন না দেই পরমপদ লাভ হয়। বিতীয় অবস্থায় সমস্ত তুঃখ চলিয়া যাইবে। বাহ্য বা আভ্যন্তর কোন বিষয়ই তখন আমাদিগকে ত্বংথ দিতে পারিবে না। তৃতীয় অবস্থায় আমরা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিব, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হইব। চতুর্থ অবস্থায় বিবেকসহায়ে সমূদ্য় কর্তব্যের অবসান হইবে। তারপরে 'চিত্তবিমৃক্তি' অবস্থা আসিবে। আমরা ব্বিতে পারিব, আমাদের বিল্লবিপত্তি দব চলিয়া গিয়াছে। যেমন কোন পর্বতের চূড়া হুইতে একটি প্রস্তরখণ্ড নিমে উপত্যকায় পতিত হুইলে আর কখন উপরে উঠিতে পারে না, দেইরূপ মনের সংগ্রাম ও চঞ্চলতা সব নীচে পড়িয়া যাইবে, আর মনে উঠিবে না। পরবর্তী অবস্থায়—চিত্ত বুঝিতে পারিবে, ইচ্ছামাত্রই উহা স্বকারণে লীন হইয়া যাইতেছে। অবশেষে দেখিতে পাইব, আমরা স্ব-স্বরূপে অবস্থিত আছি ; দেখিব, এতদিন জগতে কেবল একাকী আত্মারূপে আমরাই রহিয়াছি। মন বা শরীরের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। উহারা তো আমাদিগের সহিত কথনই যুক্ত ছিল না। উহারা আপন আপন কাজ করিতেছিল, আমরা অজ্ঞানবশতঃ নিজদিগকে উহাদের সহিত যুক্ত করিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা একাকী, নিঃসন্দ, কেবল, সর্বশক্তিমান্, সর্বব্যাপী ও দদানন। আমাদের আত্মা এত পবিত্র ও পূর্ণ ছিল যে, আমাদের আর কিছুই আবশুক ছিল না। আমাদিগকে ত্বখী করিবার জন্ম আর কাহাকেও প্রয়োজন ছিল না, কারণ আমরাই ত্বখন্ধরণ। আমরা দেখিতে পাইব, এই জ্ঞান অন্ম কিছুর উপর নির্ভর করে না। জগতে এমন কিছুই নাই, যাহা আমাদের জ্ঞানালোকে উদ্ভাদিত না হইবে। ইহাই যোগীর চরম অবস্থা; যোগী তথন ধীর ও শাস্ত হইয়া যান, আর কোন প্রকার কষ্ট অন্থভব করেন না, আর কথনও অজ্ঞান-মোহে ভ্রান্ত হন না এবং তৃঃখ আর তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি জ্ঞানিতে পারেন, 'আমি নিত্যানন্দ-স্বরূপ, নিত্যপূর্ণস্বরূপ ও সর্বশক্তিমান্।'

বোগাঙ্গানুষ্ঠানাদশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেকখ্যাতেঃ॥ ২৮॥
—যোগের বিভিন্ন অঙ্গুলি অন্তর্গান করিতে করিতে মনের মলিনত।
দূর হইয়া গেলে জ্ঞান উদ্ভাসিত হইয়া উঠে; উহার শেষ সীমা বিবেক-খ্যাতি।

এখন সাধনের কথা বলা হইতেছে। এতক্ষণ যাহা বলা হইতেছিল, তাহা অনেক উচ্চতর ব্যাপার। উহা অনেক দূরে, অনেক উর্ধের, কিন্তু উহাই আমাদের আদর্শ। প্রথমতঃ শরীর ও মন সংযত করা আবশ্রত। তখনই পূর্বোক্ত আদর্শের উপলব্ধি স্থায়ী হইতে পারে। আদর্শ কি, তাহা আমরা জানিয়াছি; এখন উহা লাভের জন্ম সাধন করিতে হইবে।

যম-নিয়মাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধয়োহস্টাবঙ্গানি॥ ২৯॥

—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি— এই আটটি যোগের অঙ্গম্বরূপ।

অহিংসা-সত্যান্তেয়-ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহা যমাঃ॥ ৩০॥
—অহিংসা, সত্য, অস্তেয় (অচৌর্য), ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ—
এইগুলিকে 'যম' বলে।

পূর্ণ যোগী হইতে গেলে সাধককে স্ত্রী-পুরুষ লিন্ধাভিমান ত্যাগ করিতে হইবে। আত্মার কোন লিন্ধ নাই; তবে লিন্ধাভিমান ঘারা নিজেকে অবনমিত করিবে কেন? পরে আমরা আরও স্পষ্ট বুঝিতে পারিব, কেন এই-সকল ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চৌর্য যেমন অসংকার্য, পরিগ্রহ অর্থাৎ অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করাও সেইরপ অসৎকর্ম। যিনি অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করেন, তাঁহার মন দাতার মন ঘারা প্রভাবিত হয়, স্বতরাং যিনি দান গ্রহণ করেন, তাঁহার পতিত হইবার সম্ভাবনা। অপরের নিকট হইতে দান গ্রহণ করিলে মনের স্বাধীনতা নষ্ট হইতে পারে, আমরা ক্রীতদাসত্ল্য হইয়া পড়িতে পারি। অতএব কোন দান গ্রহণ করিও না।

এতে জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাব্রতম্ ॥ ৩১॥
—এইগুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় (অর্থাৎ সাময়িক কর্তব্য বা উদ্দেশ্য) দ্বারা অবচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ না হইলে সার্বভৌম (অর্থাৎ সর্বজনীন) মহাব্রত বলিয়া কথিত হয়।

এই সাধনগুলি অর্থাৎ অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ প্রত্যেক পুরুষ, স্ত্রী ও বালকের পক্ষে জাতি, দেশ অথবা অবস্থা-নির্বিশেষে অন্তর্গেয়।

শৌচ-সন্তোষ-তপঃ-স্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ ৩২॥
—বাহ্য ও অন্তঃশৌচ, সন্তোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় (মন্ত্রজপ বা অধ্যাত্মশাস্ত্র পাঠ) ও ঈশ্বরোপাসনা এইগুলি 'নিয়ম'।

বাহশোচ অর্থে শরীরকে পবিত্র রাখা; অশুচি ব্যক্তি কথনও যোগী
হইতে পারে না। দদে দদে অন্তঃশোচও আবশুক। পূর্বে সমাধিপাদ,
০০শ পুত্রে যে ধর্মগুলির কথা বলা হইরাছে, তাহা হইতেই এই অন্তঃশোচ
আদে। অবশ্য বাহশোচ অপেক্ষা অন্তঃশোচ অধিকতর প্রয়োজন, কিন্তু
উভয়টিরই প্রয়োজনীয়তা আছে; আর অন্তঃশোচ ব্যতীত কেবল বাহশোচ
কোন কাজে আসে না।

> 'ষমে'র প্রথম তিনটি সাধনের জন্ম 'সংক্ষেপে রাজযোগ' অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্ ॥ ৩৩ ॥ —যোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে ঐগুলির বিপরীত

—যোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে ঐগুলির বিপরীত চিন্তা করিতে হইবে।

পূর্বে যে-সকল ধর্মের কথা বলা হইল সেগুলি অভ্যাস করিবার উপায়— মনে বিপরীত প্রকারের চিন্তাম্রোত প্রবাহিত করা; অন্তরে চৌর্যের ভাব আদিলে অচৌর্যের চিন্তা করিতে হইবে। দান গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হইলে উহার বিপরীত চিন্তা করিতে হইবে।

বিতর্কা হিংসাদয়ঃ কৃতকারিতানুমোদিতা লোভকোধমোহপূর্বকা মৃত্বমধ্যাধিমাত্রা তুঃখাজ্ঞানানন্তফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৪॥ —পূর্বসূত্রে যে প্রতিপক্ষ-ভাবনার কথা বলা হইয়াছে, তাহার প্রণালী এইরপঃ বিতর্ক অর্থাৎ যোগের প্রতিবন্ধক হিংসাদি কৃত, কারিত অথবা অনুমোদিত; উহাদের কারণ লোভ, ক্রোধ বা মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান, তাহা অল্লই হউক আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা অধিক পরিমাণই হউক; উহাদের ফল অনন্ত অজ্ঞান ও ক্লেশ; এইরপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ-ভাবনা বলে।

আমি নিজে মিথ্যা কথা বলিলে যে পাপ হয়, যদি আমি অপরকে মিথ্যা কথা বলিতে প্রবৃত্ত করি, অথবা অপরে মিথ্যা বলিলে তাহা অন্নমোদন করি, তাহাতেও তুল্য পরিমাণ পাপ হয়। মিথ্যা সামান্ত হইলেও উহা মিথ্যা। পর্বতগুহায় বসিয়াও যদি তুমি পাপ চিস্তা করিয়া থাকো, যদি কাহারও প্রতি অন্তরে ঘুণা প্রকাশ করিয়া থাকো, তাহা হইলে তাহাও সঞ্চিত থাকিবে, কালে আবার তাহা তোমার উপর প্রতিঘাত করিবে, একদিন না একদিন কোন না কোন প্রকার হুংথের আকারে উহা প্রবলবেগে তোমাকে আক্রমণ করিবে। তুমি যদি ঈর্যা ও ঘুণার ভাব পোষণ কর এবং চতুর্দিকে প্রেরণ কর, তবে বধিতভাবে উহা তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। জগতের কোন শক্তিই উহা নিবারণ করিতে পারিবে না। তুমি যখন একবার ঐ শক্তি প্রেরণ করিয়াছ, তথন অবশ্ব তোমাকে উহার প্রতিঘাত সহ্ব করিতে হইবে। এইটি শ্বরণ করিলে তুমি অসংকার্য হইতে নিবৃত্ত হইবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিধৌ বৈরত্যাগঃ॥ ৩৫॥
—যাহার অন্তরে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার সমীপে অপরের
স্বাভাবিক বৈরিতাও পরিত্যক্ত হয়।

যদি কোন ব্যক্তি অহিংদার আদর্শ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেন, তবে তাঁহার সম্মুথে যে-সকল প্রাণী স্বভাবতই হিংল্র, তাহারাও শান্তভাব ধারণ করে। সেই যোগীর সম্মুথে ব্যান্ত ও মেষ-শাবক একত্র ক্রীড়া করিবে, পরস্পরকে হিংদা করিবে না। এই অবস্থা লাভ হইলে তবে বুঝিতে পারিবে যে, তুমি অহিংসভাবে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ।

সভ্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রম্থ্য ॥ ৩৬॥

—সভ্য স্থাদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে কোন কর্ম না করিয়াই যোগী নিজের জন্ম বা অপরের জন্ম সেই কর্মের ফল লাভ করিবার শক্তি অর্জন করেন।

ষথন এই সত্যের শক্তি তোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যথন স্বপ্নেও
তুমি মিথা। কথা কহিবে না, যথন কায়মনোবাক্যে সত্য আচরণ করিবে,
তথন তুমি বাহা বলিবে, তাহাই সত্য হইয়া ঘাইবে। তথন তুমি যদি
কাহাকেও বলো, 'তুমি কৃতার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ কৃতার্থ হইয়া ঘাইবে।
কোন পীড়িত ব্যক্তিকে যদি বলো, 'রোগমুক্ত হও,' সে তৎক্ষণাৎ রোগমুক্ত
হইয়া ষাইবে।

অন্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং সর্বরত্নোপস্থানন্ ॥ ৩৭ ॥
—অচৌর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে যোগীর নিকট সমুদ্র ধন-রত্নাদি আসিয়া
থাকে।

তুমি যতই প্রকৃতি হইতে পলায়নের চেষ্টা করিবে, প্রকৃতি ততই তোমার অন্নরণ করিবে; আর তুমি যদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে দে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে।

ব্ৰহ্মচৰ্যপ্ৰভিষ্ঠায়াং বীৰ্যনাভঃ ॥ ৩৮ ॥ —ব্ৰহ্মচৰ্য প্ৰতিষ্ঠিত হইলে বীৰ্য বা শক্তি লাভ হয়। ব্দ্দাৰ্থকান্ ব্যক্তির মন্তিকে প্রবল শক্তি—মহতী ইচ্ছাশক্তি সঞ্চিত থাকে।
পবিত্রতা ব্যতীত আধ্যাত্মিক শক্তি সন্তব নয়। ব্দ্দার্ক বারা মান্তবের
উপর আশ্চর্য ক্ষমতা লাভ করা যায়। মানবস্মাজের ধর্ম-নেতাগণ সকলেই
ব্দ্দার্ক্রান্ ছিলেন, এই ব্দ্দার্ক্রইতেই তাঁহার। শক্তি লাভ করিয়াছিলেন;
অতএব যোগী অবশুই ব্দ্দার্ক্রন

অপরিগ্রহস্তৈর্যে জন্মকথন্তাসংবোধঃ॥ ৩৯॥ —অপরিগ্রহ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্ম স্মৃতিপথে উদিত হইবে।

যথন কেহ অপরের নিকট হইতে কোন বস্তু গ্রহণ করেন না, তথন তাঁহার অপরের সহিত বাধ্যবাধকতা হয় না, তিনি স্বাধীন ও মুক্তই থাকেন। তাঁহার মন শুদ্ধ হইয়া যায়। প্রতিটি দানের সহিত দাতার মন্দ ভাবগুলিও গ্রহণ করিতে হইতে পারে। এই পরিগ্রহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইয়া যায়, আর ইহা হইতে যে-সকল শক্তি লাভ হয়, তন্মধ্যে প্রথম পূর্বজন্মকথা মনে করিতে পারা। তথনই সেই যোগী সম্পূর্ণরূপে তাঁহার নিজ আদর্শে দৃচ্ হইয়া থাকিতে পারেন। কারণ তিনি দেখিতে পান, বহুবার তিনি কেবল যাওয়া-আদা করিতেছেন। স্কুত্রাং তিনি তথন হইতে দৃচ্প্রতিজ্ঞারত হন যে, এইবার আমি মুক্ত হইব, আর যাওয়া-আদা করিব না, আর প্রকৃতির দাদ হইব না।

শোচাৎ স্বাঙ্গজুগুস্পা পরিরসংসর্গঃ ॥ ৪০ ॥
—শোচ প্রতিষ্ঠিত হইলে নিজের শরীরের প্রতি ঘৃণার উদ্রেক হয়,
অন্যের সঙ্গ করিতেও আর প্রবৃত্তি থাকে না।

যথন বান্তবিক বাহ্ ও আন্তর—উভয় প্রকার শৌচ দিদ্ধ হয়, তথন শরীরের প্রতি অযত্ন আদে; কিদে উহা ভাল থাকিবে, কিদেই বা উহা স্থলর দেখাইবে, এ-দকল ভাব একেবারে চলিয়া যায়। অপরে যে মুথ অতি স্থলর বলিবে, তাহাতে জ্ঞানের কোন চিহ্ন না থাকিলে যোগীর নিকট তাহা পশুর মুথ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। জগতের লোক যে মুথে কোন বিশেষত্ব দেখেনা, তাহার পশ্চাতে চৈতন্তের প্রকাশ থাকিলে তিনি তাহাকে স্বগীয় মনে করিবেন। এই দেহত্যুগ মুমুগুজীবনে দ্র্বনাশের কারণ। স্থতরাং শৌচপ্রতিষ্ঠার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি নিজে একটি শরীর বলিয়া ভাবিতে

চাহিবে না। আমাদের মধ্যে যথন এই শৌচ বা পবিত্রতা আদে, তথনই আমরা এই দেহ-ভাব অভিক্রম করিতে পারি।

সত্বশুদ্ধি-সৌমনস্থৈকাগ্রেক্তিয়জয়াত্মদর্শনযোগ্যত্বানি চ ॥ ৪১ ॥
—এই শৌচ হইতে সত্ত্ব-শুদ্ধি, সৌমনস্থ অর্থাৎ মনের প্রফুল্ল ভাব,
একাগ্রতা, ইন্দ্রিয় জয় ও আত্মদর্শনের যোগ্যতা লাভ হইয়া
থাকে।

এই শৌচ-অভ্যাদের দ্বারা সত্ত্তণ বর্ধিত হইবে, স্কতরাং মনও একাগ্র ও প্রফুল হইবে। তুমি যে ধর্মপথে অগ্রসর হইতেছ, তাহার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি বেশ প্রফুল হইতেছ। বিষাদপূর্ণ ভাব অবশ্য অজীর্ণ রোগের ফল হইতে পারে, কিন্তু তাহা ধর্ম নয়। স্থধই সত্ত্বের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম; সাত্ত্বিক ব্যক্তির পক্ষে সবই স্থথময় বলিয়া বোধ হয়; স্থতরাং যথন তোমার এই আনন্দের ভাব আদিতে থাকিবে, তথন তুমি বুঝিবে, তুমি যোগসাধনায় উন্নতি করিতেছ। যাবতীয় তুঃখ্যন্ত্রণা তমোগুণপ্রস্থত, স্থতরাং উহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে হইবে। বিষয়তা তমোগুণের একটি লক্ষণ। সবল, দ্ঢ়, স্কুস্কায় যুবা ও সাহদী ব্যক্তিরাই যোগী হইবার উপযুক্ত। যোগীর দৃষ্টিতে সবই স্থ্যময়। যে-কোন মহুয়ুমুথ তিনি দেখেন, তাহাতেই তাঁহার আনন্দ হয়। ইহাই ধার্মিক লোকের লক্ষণ। পাপই কষ্টের কারণ, আর অন্ত किছू नय । वियान स्मिर्ण छन्न सूथ नहेशा कि शहरत ? छेश छयकत ! धहेक्र भ মেঘাচ্ছন মুখ লইয়া বাহিরে যাইও না, কখন এইরূপ হইলে দার অর্গলবদ্ধ করিয়া সারাদিন ঘরে কাটাইয়া দাও। সমাজে, সংসারে এই ব্যাধি সংক্রামিত করিবার তোমার কি অধিকার আছে? যথন তোমার মন সংঘত হইবে, তথন তুমি সমুদয় শরীরও বশে রাখিতে পারিবে। তথন আর তুমি এই যন্তের আত্মাকে নিম্নদিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া ঘাইবে না, বরং উহাই মুক্তিপথে শ্রেষ্ঠ সহায় হইবে।

সত্তোষাদনুত্যঃ সুখলাভঃ॥ ৪২॥

— সম্যোষ হইতে পরম স্থখলাভ হয়।

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্যাত্রপসঃ॥ ৪৩॥

—অশুদ্ধি-ক্ষয়-নিবন্ধন তপস্থা হইতে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের নানাপ্রকার শক্তি আসে।

তপশুর ফল কখন কখন সহসা দ্রদর্শন, দ্রশ্রণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ

স্বাধ্যায়াদিষ্টদেৰতা সম্প্রাহ্যাগঃ॥ ৪৪॥

—মন্ত্রাদির পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা অভ্যাস দারা ইপ্তদেবতার দর্শনলাভ হইয়া থাকে।

যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী (দেবতা, ঋষি, সিদ্ধ) দেখিবার ইচ্ছা করিবে, সাধনাও দেই পরিমাণে কঠোর করিতে হইবে।

সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ॥ ৪৫॥

—ঈশ্বরে সমুদয় অর্পণ করিলে সমাধিলাভ হইয়া থাকে।

ঈশ্বরে নির্ভরের দারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

স্থিরস্থমাসনম্॥ ৪৬॥

—যেভাবে অনেকক্ষণ স্থিরভাবে স্থাথে বসিয়া থাকা যায়, তাহার নাম আসন।

এখন আসনের কথা বলা হইবে। যতক্ষণ তুমি স্থিরভাবে অনেকক্ষণ বিষয়া থাকিতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তুমি প্রাণায়াম ও অন্তান্ত সাধনে কিছুতেই কৃতকার্য হইবে না। আসন দৃঢ় হওয়ার অর্থ এই ধে, তুমি শরীরের অস্তিত্ব মোটেই অন্তত্ব করিবে না। এইরূপ হইলেই বাস্তবিক আসন দৃঢ় হইয়াছে, বলা যায়। কিন্তু সাধারণভাবে তুমি যদি কিয়ৎক্ষণের জন্ত বসিতে চেন্তা কর, শরীরে নানাপ্রকার বাধাবিদ্ন আদিতে থাকিবে। কিন্তু যথনই তুমি এই স্থুলদেহভাব অতিক্রম করিবে, তথন শরীরবোধ হারাইয়া ফেলিবে। তথন আর তুমি স্থুখ বা ছুঃখ কিছুই অন্তব করিবে না। আবার যখন তোমার শরীরের জ্ঞান ফিরিয়া আদিবে, তখন অন্তব্জ করিবে, যেন অনেকক্ষণ বিশ্রাম করিয়াছ। যদি শরীরকে পূর্ণ বিশ্রাম দেওয়া সন্তব হয়, তবে উহা এইরূপেই হইতে পারে। যখন তুমি এইরূপে শরীরকে জয় করিয়া উহাকে দৃঢ় রাখিতে

পারিবে, তথন তোমার সাধনাও দৃঢ় হইবে। কিন্তু যতক্ষণ তোমার শারীরিক বিল্লবাধাগুলি আসিতে থাকিবে, ততক্ষণ তোমার সায়ুমণ্ডলী চঞ্চল থাকিবে এবং তুমি কোনরূপে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারিবে না।

প্রযন্ত্রনৈথিল্যানন্তসমাপত্তিভ্যাম্॥ ৪৭॥

—শরীরে যে এক প্রকার অভিমানাত্মক প্রয়ত্ম আছে, তাহা শিথিল করিয়া দিয়া ও অনন্তের চিন্তা দারা আসন স্থির ও সুথকর হুইতে পারে।

অনম্ভের চিন্তা দারা আদন অবিচলিত হইতে পারে। অবশু আমরা দেই নিরপেক্ষ অনন্ত (ব্রহ্ম) সম্বন্ধে (দহজে) চিন্তা করিতে পারি না, কিন্তু আমরা অনন্ত আকাশের বিষয় চিন্তা করিতে পারি।

ততো হন্দানভিঘাতঃ ॥ ৪৮ ॥

—এইরূপে আসনজয় হইলে দ্বন্দ-পরস্পরা আর কিছু বিদ্ন উৎপাদন করিতে পারে না।

দ্বন্দ অর্থে শুভ-অশুভ, শীত-উষ্ণ, আলোক-অন্ধকার, স্থ-তুঃথ ইত্যাদি বিপরীতধর্মী তুই তুই পদার্থ। এগুলি আর তোমাকে চঞ্ল করিতে পারিবে না।

ভিস্মিন্ সতি শ্বাসপ্রশ্বাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণারামঃ ॥ ৪৯ ॥
—এই ত্থাসন-জয়ের পর শ্বাস ও প্রশ্বাস উভয়ের গতি সংযত
করাকে 'প্রাণায়াম' বলে ।

যথন এই আদন-জয় দমাপ্ত হইয়াছে তথন শাদ-প্রশাদের গতিভঙ্গ (অভাব) করিয়া উহাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে, এইভাবে প্রাণায়ামের বিষয় আরম্ভ হইল। প্রাণায়াম কি ? শরীরন্থিত জীবনীশক্তিকে বশে আনা। ষদিও 'প্রাণ' শব্দ দচরাচর শাদ-প্রশাদ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিন্তু বাস্তবিক উহা শ্বাদ-প্রশাদ নয়। 'প্রাণ' অর্থে জাগতিক শক্তিদমষ্টি। উহা প্রত্যেক দেহে অবন্থিত শক্তি এবং উহার বাহ্প্রকাশ—এই ফুদফুদের গতি। প্রাণ যথন শ্বাদকে ভিতরদিকে আকর্ষণ করে, তথনই এই গতি আরম্ভ হয়; 'প্রাণায়ামে' আমরা উহাকেই নিয়ন্ত্রিত করিতে চাই। এই

প্রাণের উপর শক্তিলাভ করিবার সহজ্বম উপায়রূপে আমরা প্রথমে শাস প্রশাস নিয়ন্ত্রিত করিতে আরম্ভ করি।

বাহাভ্যন্তরস্তত্তবৃত্তিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টো দীর্ঘস্ক্ষাঃ॥ ৫০॥
—বাহাবৃত্তি, আভ্যন্তরবৃত্তি ও স্তন্তবৃত্তি ভেদে এই প্রাণায়াম
ত্রিবিধ; দেশ, কাল, সংখ্যার দারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা সূক্ষ্ম হওয়াতে
উহাদেরও আবার নানাপ্রকার ভেদ আছে।

এই প্রাণায়াম তিন প্রকার ক্রিয়ায় বিভক্ত। প্রথম—য়থন আমরা
শ্বাসকে অভ্যন্তরে আকর্ষণ করি; দ্বিতীয়—য়থন আমরা উহা বাহিরে নিক্ষেপ
করি; তৃতীয়—য়থন শ্বাস ফুসফুসের মধ্যেই গ্বত হয় বা বাহির হইতে শ্বাসগ্রহণ বন্ধ রাখা হয়। উহারা আবার দেশ, কাল ও সংখ্যা অন্থসারে
ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। 'দেশ' অর্থে—প্রাণকে শরীরের কোন
অংশবিশেষে আবদ্ধ রাখা। 'সময়' অর্থে—প্রাণ কোন্ স্থানে কতক্ষণ রাখিতে
হইবে, এবং 'সংখ্যা' অর্থে—কতবার ঐরপ করিতে হইবে, তাহা বুরিতে
হইবে। এইজন্ম কোখায়, কতক্ষণ ও কতবার রেচকাদি করিতে হইবে,
ইত্যাদি কথিত হইয়া থাকে। এই প্রাণায়ামের ফল 'উদ্যাত' অর্থাৎ
কুণ্ডেলিনীর জাগরণ।

বাহাত্যন্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ॥ ৫১॥
—চতুর্থ প্রকার প্রণায়ামে বাহ্য বা আন্তর বিষয় চিন্তা দারা প্রাণ নিরুদ্ধ করা হয়।

ইহা প্রকার প্রাণায়াম। ইহাতে পূর্বোক্ত চিন্তাসহ দীর্ঘকাল অভ্যাসের দারা স্বাভাবিক কুন্তক (স্তম্ভবৃত্তি) হইয়া থাকে। অন্ত প্রাণায়ামগুলিতে চিন্তার সংস্রব নাই।

ভতঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥ —তাহা হইতেই চিত্তের প্রকাশের আবরণ ক্ষয় হইয়া যায়।

চিত্তে স্বভাবতই সমৃদয় জ্ঞান রিংয়াছে, উহা সত্তপদার্থ দারা নির্মিত, কিন্তু উহা রজঃ ও তমোদারা আবৃত রহিয়াছে। প্রাণায়াম দারা চিত্তের এই আবরণ দ্রীভূত হয়।

ধারণাস্থ চ যোগ্যতা মনসঃ॥ ৫৩॥ —(তাহা হইতেই) 'ধারণা' বিষয়ে মনের যোগ্যতা হয়।

এই আবরণ চলিয়া গেলে আমরা মনকে একাগ্র করিতে সমর্থ হই।

স্বস্ববিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্ত-স্বরূপানুকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ॥৫৪॥ —যখন ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া যেন চিত্তের স্বরূপ গ্রহণ করে, তখন তাহাকে 'প্রত্যাহার' বলা যায়।

এই ইন্দ্রিয়গুলি মনেরই বিভিন্ন অবস্থা মাত্র। মনে কর, আমি একথানি পুস্তক দেখিতেছি। বাস্তবিক ঐ পুস্তকাকৃতি বাইরে নাই, উহা মনেই অবস্থিত। বাহিরের কোন-কিছু ঐ আক্বতি জাগাইয়াদেয় মাত্র ; বান্তবিক রূপ বা আক্বতি চিত্তেই আছে। এই ইন্দ্রিয়গুলি, তাহাদের সম্মুখে যাহা আদিতেছে, তাহারই সহিত মিশিয়া গিয়া তাহারই আকার গ্রহণ করিতেছে। যদি তুমি মনের এই-সকল ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারো, তবে তোমার মন শাস্ত হইবে এবং ইন্দ্রিয়গুলিও শাস্ত হইবে। ইহাকেই 'প্রত্যাহার' বলে।

ভতঃ পরমাবশ্যভেন্দ্রিয়াণাম্॥ ৫৫॥ —তাহা (প্রত্যাহার) হইতেই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইয়া থাকে।

যথন যোগী ইন্দ্রিয়গণের এইরূপ বহির্বস্তর আক্বতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারেন ও মনের দহিত উহাদিগকে এক করিয়া ধারণ করিতে কৃতকার্য হন, তথনই ইন্দ্রিগণ সম্পূর্ণরূপে জিত হইয়া থাকে। আর ষথন ইন্দ্রিগণ সর্বতো-ভাবে বশীভূত হয়, তথনই প্রত্যেকটি স্নায়ু ও মাংসপেশী বশে আদিয়া থাকে, কারণ ইন্দ্রিয়গণই দর্বপ্রকার অন্কুভৃতি ও কার্যের কেন্দ্রস্করপ। এই ইন্দ্রিয়গণ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়—এই তুই ভাগে বিভক্ত। স্থতরাং যথন ইন্দ্রিয়গণ সংষত হুইবে, তথন যোগী সুর্বপ্রকার ভাব ও কার্যকে জয় করিতে পারিবেন; সমগ্র শরীরটিই তাঁহার বশীভূত হইবে। এইরূপ অবস্থালাভ হইলেই মান্ত্র্য দেহ-ধারণের আমন্দ অনুভব করে। তথনই সে ঠিকঠিক বলিতে পারে, 'জনিয়া-ছিলাম বলিয়া আমি স্থা। যখন ইন্দ্রিগণের উপর এইরূপ শক্তিলাভ হয়, তখনই বুঝিতে পারা যায়, বান্তবিক এই শরীর অতি আশ্চর্য পদার্থ।

বিভূতি-পাদ

এই অধ্যায়ে যোগের বিভৃতি (শক্তি বা এশ্বর্য) আলোচিত হইবে।

দেশবন্ধশ্চিত্ত ধারণা॥ ১॥

—চিত্তকে কোন বিশেষ বস্তুতে ধরিয়া রাখার নাম 'ধারণা'।

যথন মন শরীরের ভিতরে অথবা বাহিরে কোন বস্ততে সংলগ্ন হয় ও কিছুকাল ঐ ভাবে থাকে, তাহাকে ধারণা (একাগ্রতা) বলে।

তত্ৰ প্ৰত্যমৈকতানতা ধ্যানম্ ॥ ২ ॥ —সেই বস্তুবিষয়ক জ্ঞান নিরন্তর একভাবে প্রবাহিত হইতে থাকিলে তাহাকে 'ধ্যান' বলে।

মনে কর, মন যেন কোন একটি বিষয় চিন্তা করিবার চেন্তা করিতেছে, কোন একটি বিশেষ স্থানে যথা, মন্তকের উপরে অথবা হৃদয়ে নিজেকে ধরিয়া রাখিবার চেন্তা করিতেছে। যদি মন শরীরের কেবল ঐ অংশ দিয়াই সর্বপ্রকার অন্তভূতি গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, শরীরের অন্ত সকল অঙ্গকে যদি বিষয়গ্রহণ হইতে নিবৃত্ত রাখিতে পারে, তবে তাহার নাম 'ধারণা'; আর মন যথন কিছুক্ষণ নিজেকে ঐ অবস্থায় রাখিতে সমর্থ হয়, তথন তাহাকে বলা হয় 'ধান'।

ভদেবার্থনাত্রনির্ভাসং স্বরূপশূর্যানিব সমাধিঃ॥ ৩॥
—তাহাই যখন সমূদ্য় বাহ্যোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থ-মাত্রকে প্রকাশ করে, তখন 'সমাধি' আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

যথন ধ্যানে বস্তুর আকৃতি বা বাহ্নভাগ পরিত্যক্ত হয়, তথনই এই সমাধি-অবস্থা আদে। মনে কর, আমি একখানি পুস্তক সম্বন্ধে ধ্যান করিতেছি, ধীরে ধীরে আমি উহার উপর মন একাগ্র করিতে কৃতকার্ব হইলাম, তথন কেবল ভিতরের ভাবগুলি অহভব করিব, অর্থটুকু ব্ঝিব, কোনরূপ আকারে উহা প্রকাশিত হইবেনা। ধ্যানের ঐ অবস্থাকে 'সমাধি' বলে।

ত্রয়মেকত সংযমঃ॥ ৪॥

— এই তিনটি যখন একত্র অর্থাৎ একই বস্তুর সম্বন্ধে অভ্যস্ত হয়, তখন তাহাকে 'সংযম' বলে।

যথন কেহ তাঁহার নিজের মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইয়া গিয়া কোন বস্তর উপর স্থির করিতে পারেন, পরে অন্তর্ভাগ হইতে বাহু বস্তু পৃথক্ করিয়া তাহার উপর মনকৈ অনেকক্ষণ রাখিতে পারেন, তথনই 'সংঘম' হইল। অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এইগুলি একটির পর একটি ক্রমান্তরে এক বস্তর উপরে অভ্যন্ত হইয়া একত্র হয়। তথন বস্তর বাহু আকার অন্তর্হিত হয়, মনে তাহার অর্থমাত্র অবশিষ্ট থাকে।

তজ্জ্যাৎ প্রজ্ঞালোকঃ॥ ৫॥

—এই সংযমের দারা যোগীর মনে জ্ঞানালোকের প্রকাশ হয়।

যথন কেহ এই সংযমসাধনে ক্লুকার্য হয়, তথন সম্দয় শক্তি তাহার আয়ন্ত হয়। এই সংযমই যোগীর জ্ঞানলাভের প্রধান যন্ত্র। জ্ঞানের বিষয় অনস্ত । উহারা স্থুল, স্থুলতর, স্থুলতম, স্ক্লু, স্ক্লুতর, স্ক্লুতম ইত্যাদি নানা বিভাগে বিভক্ত। এই সংযম প্রথমতঃ স্থুল বস্তুর উপর প্রয়োগ করিতে হয়, আর যথন স্থুলের জ্ঞানলাভ হইতে থাকে, তথন একটু একটু করিয়া স্তর্নে স্তরে উহা স্ক্লুতর বস্তুর উপর প্রয়োগ করিতে হইবে।

তশ্য ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥ ৬॥

—এই সংযম সোপানক্রমে প্রয়োগ করা উচিত।

খুব ক্রত যাইবার চেষ্টা করিও না, এই স্থত এইরূপ সমাধান করিয়া দিতেছে।

ত্রমন্তরঙ্গং পূর্বেভ্যঃ॥ १॥

—এই তিনটি পূর্বকথিত সাধনগুলি অপেক্ষা আরও অন্তরঙ্গ সাধন।

পূর্বে ষম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের বিষয় কথিত হইয়াছে। উহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধির তুলনায় বহিরন্ধ। এই 'ধারণা'দি অবস্থা লাভ করিলে মান্ত্য সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্ হইতে পারে, কিন্তু সর্বজ্ঞতা বা সর্বশক্তিমতা তো মৃক্তি নয়। ঐ ত্রিবিধ সাধন দারা মন নির্বিকল্পক অর্থাৎ পরিণামশৃত্য হইতে পারে না, ঐ ত্রিবিধ দাধন আয়ত্ত হইলেও দেহধারণের বীজ থাকিয়া ষাইবে। যোগীদের ভাষায় দেই বীজগুলি 'ভর্জিত' হইয়া গেলেই তাহাদের নৃতন অঙ্কুর উৎপন্ন করিবার শক্তি নষ্ট হইয়া যায়। বিভৃতিসমূহ বীজগুলি ভর্জিত করিতে পারে না।

তদপি বহিরঙ্গং নিবীজস্তা॥ ৮॥

—কিন্তু এই 'সংযম'ও (ধারণা ধ্যান সমাধি একত্র) নির্বীজ সমাধির পক্ষে বহিরঙ্গস্বরূপ।

এই কারণে নির্বীজ সমাধির দহিত তুলনা করিলে এইগুলিকেও বহিরণ বলিতে হইবে। আমরা এখনও প্রকৃত দর্বোচ্চ সমাধি-অবস্থা লাভ না করিয়া একটি নিয়তর ভূমিতেই আছি; দেই অবস্থায় এই পরিদৃশুমান জগৎ এখনও আছে, বিভূতি বা দিদ্ধিদকল এই জগতেরই অন্তর্গত।

ব্যুখান-নিরোধসংস্কারয়োরভিতবপ্রাত্মভাবৌ নিরোধক্ষণচিতান্বয়ো নিরোধপরিণামঃ॥ ৯॥

—যখন ব্যুত্থান অর্থাৎ মন*চাঞ্চল্যের অভিভব (নাশ) ও নিরোধ-সংস্কারের আবির্ভাব হয়, তখন চিত্ত নিরোধনামক অবসরের অনুগত হয়, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

ইহার অর্থ এই যে, সমাধির প্রথম অবস্থায় মনের সম্দয় বৃত্তি নিক্লদ্ধ হয় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে নয়; কারণ তাহা হইলে কোন প্রকার বৃত্তিই থাকিত না। মনে কর, মনে এমন এক প্রকার বৃত্তি উদিত হইয়াছে, য়াহা মনকে ইন্দ্রিয়ের দিকে লইয়া যাইতেছে, আর যোগী ঐ বৃত্তিকে সংযত করিবার চেষ্টা করিতেছেন; এ অবস্থায় ঐ সংযমচেষ্টাটিকেও একটি বৃত্তি বলিতে হইবে। একটি তরক্ষ আর একটি তরক্ষ দারা নিবারিত হইল, স্থতরাং উহা সর্ব তরক্ষের নিবৃত্তিরূপ সমাধি নয়, কারণ ঐ সংযমটেও একটি তরক্ষ। তবে যে অবস্থায় মনে তরক্ষের পর তরক্ষ আদিতে থাকে, তদপেক্ষা এই নিম্নতর সমাধি সেই উচ্চতর সমাধির খুবই নিকটবর্তী।

তম্ম প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ॥ ১০॥

—অভ্যাদের দারা ইহার স্থিরতা হয়।

দিনের পর দিন অভ্যাস করিলে মন:সংযমের এই নিরন্তরচেষ্টাপ্রবাহ স্থির হুইয়া যায় এবং মন সর্বদা একাগ্র হুইবার শক্তি লাভ করে।

সর্বার্থতৈকাগ্রভয়োঃ ক্ষয়োদয়ো চিত্তস্ত সমাধিপরিণামঃ॥ ১১॥
—মনে সর্বপ্রকার বস্তু গ্রহণ করা ও এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা,
এই তুইটির যখন যথাক্রমে ক্ষয় ও উদয় হয়, তাহাকে চিত্তের
সমাধি-পরিণাম বলে।

মন দর্বদাই নানাপ্রকার বিষয় গ্রহণ করিতেছে, দর্বপ্রকার বস্ততেই যাইতেছে—ইহা নিমু অবস্থা। ইহা অপেক্ষা মনের একটি উচ্চতর অবস্থা আছে, দেখানে মন একটিমাত্র বস্তু গ্রহণ করে এবং আর দকল বস্তু ত্যাগ করে। এই এক বস্তু গ্রহণ করার ফল দমাধি।

শান্তোদিতো তুল্যপ্রত্যয়ো চিত্তসৈকাগ্রতাপরিণামঃ॥ ১২॥
—যখন মন শান্ত ও উদিত অর্থাৎ অতীত ও বর্তমান উভয় অবস্থাতেই
তুল্যপ্রত্যয় হয়, অর্থাৎ উভয়কেই এক সময়ে গ্রহণ করিতে পারে,
তাহাকে চিত্তের একাগ্রতা-পরিণাম বলে।

কি করিয়া জানা যাইবে—মন একাগ্র হইয়াছে? মন একাগ্র হইলে সময়ের কোন জান থাকিবে না। অজ্ঞাতদারে যতই দময় অতিবাহিত হয়, ব্ঝিতে হইবে, আমরা ততই একাগ্র হইতেছি। দাধারণতঃ দেখিতে পাই, যখন আমরা খ্ব আগ্রহের দহিত কোন পুস্তকপাঠে মগ্ন হই, তখন দময়ের দিকে আমাদের মোটেই লক্ষ্য থাকে না; আবার যখন পুস্তকপাঠে বিরত হই, তখন ভাবিয়া আশ্চর্য হই, কতথানি দময় চলিয়া গিয়াছে। দম্দয় দময়টি যেন একত্র হইয়া বর্তমানে একীভূত হইবে। এইজ্লুই বলা হইয়াছে, যখন অতীত ও বর্তমান আদিয়া একত্র মিলিত হয়, তখনই মন একাগ্র হইয়া থাকে।

এতেন ভূতেন্দ্রিয়ে ধর্মলক্ষণাবস্থা পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১৩॥
—ইহা দারাই ভূত ও ইন্দ্রিয়ের যে ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থারূপ পরিণাম
আছে, তাহার ব্যাখ্যা করা হইল।

পূর্ব তিনটি স্থতে যে চিত্তের নিরোধাদি পরিণামের কথা বলা হইরাছে, তদ্দারা ভূত ও ইন্দ্রিরের ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-রূপ তিন প্রকার পরিণামের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমাগত বৃত্তিরূপে পরিণত হইতেছে, ইহা মনের 'ধর্মরূপ' পরিণাম। উহা যে অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বৎ এই তিন কালের মধ্য দিয়া চলিতেছে, ইহাই মনের 'লক্ষণরূপ' পরিণাম; আর কখনও যে নিরোধ-সংস্কার প্রবল ও বৃয়খান-সংস্কার তুর্বল অথবা তাহার বিপরীত হয়, ইহা মনের 'অবস্থারূপ' পরিণাম। মনের এই পরিণাম-ত্রয়ের ত্যায় ভূত ও ইন্দ্রিয়ের ত্রিবিধ পরিণামও বৃত্তিতে হইবে। যথা, মৃত্তিকারূপ ধর্মীর পিগুরূপ ধর্ম গিয়া উহাতে যে ঘটাকার ধর্ম আবিভূতি হয়, তাহা ধর্ম-পরিণাম। ঐ ঘটের বর্তমান, অতীত ও ভবিশ্বৎ অবস্থারূপ পরিণামকে লক্ষণ-পরিণাম এবং উহার নৃতন্ম ও পুরাতন্ত্রাদি অবস্থারূপ পরিণামকে অবস্থা-পরিণাম বলে।

পূর্ব পূর্ব সূত্রে যে-সকল সমাধির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ্য, যোগী যাহাতে মনের বৃত্তি বা পরিণামগুলির উপর ইচ্ছাপূর্বক ক্ষমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্বোক্ত সংযমশক্তি লাভ হইয়া থাকে।

শান্তোদিভাব্যপদেশ্যধর্মান্তুপাভী ধর্মী ॥ ১৪ ॥ —শান্ত (অর্থাৎ অতীত), উদিত (বর্তমান) ও অব্যপদেশ্য (ভবিয়ুৎ) ধর্ম যাহাতে অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী।

ধর্মী তাহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্কার কার্য করিতেছে, যাহা সর্বদাই পরিণামপ্রাপ্ত ব্যক্তভাব ধারণ করিতেছে।

ক্র<mark>মান্তক্ষং পরিণামান্তকে হেতুঃ ॥ ১</mark>৫ ॥ —ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম হইবার কারণ ক্রমের বিভিন্নতা (পূর্বাপর পার্থক্য) ।

পরিণামত্রয়সংযমাদতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬ ॥
—পূর্বোক্ত তিনটি পরিণামের প্রতি চিত্তসংযম করিলে অতীত ও
অনাগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

পূর্বে সংখ্যের যে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহা যেন বিশ্বত না হই। যথন মন বস্তুর বাহতাগ পরিত্যাগ করিয়া উহার আভ্যন্তরীণ ভাব- গুলির দহিত নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থায় উপনীত হয়, যখন দীর্ঘ অভ্যাদের দ্বারা মন একমাত্র দেইটিই ধারণ করিয়া মূহুর্তমধ্যে দেই অবস্থার উপনীত হইবার শক্তি লাভ করে, তখন তাহাকে 'দংযম' বলে। এই অবস্থা লাভ করিয়া যদি কেহ ভূত ভবিগ্রৎ জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে কেবল দংস্কারের পরিণামগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। কতক-গুলি সংস্কার বর্তমান অবস্থায় কার্য করিতেছে, কতকগুলির ভোগ শেষ হইয়া গিয়াছে আর কতকগুলি এখনও ফল প্রদান করিবে বলিয়া সঞ্চিত রহিয়াছে। এইগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিয়া তিনি ভূত ভবিগ্রৎ সম্দয় জানিতে পারেন।

শব্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করস্তৎপ্রবিভাগসংয্মাৎ সর্বভূতরুতজ্ঞানম্॥ ১৭॥

—শব্দ, অর্থ ও প্রত্যয়ের পরস্পারে পরস্পারের আরোপ জন্ম এইরূপ সঙ্করাবস্থা হইয়াছে, উহাদিগের প্রভেদগুলির উপর সংযম করিলে সমুদ্য় ভূতের শব্দজ্ঞান হইয়া থাকে।

'শব্দ' বলিলে ব্ঝিতে হইবে বাহুবিষয়, যাহাতে মনে কোন বৃত্তি জাগরিত করিয়া দেয়। 'অর্থ' বলিলে ব্ঝিতে হইবে, যে শরীরাভ্যন্তরীণ প্রবাহ ইন্দ্রিয়ার দারা লব্ধ বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে লইয়া গিয়া মন্তিকে পৌছাইয়া দেয় তাহাকে, আর 'জ্ঞান' বলিলে ব্ঝিতে হইবে মনের সেই প্রতিক্রিয়া, যাহা হইতে বিষয়ামূভূতি হয়। এই তিনটি মিশ্রিত হইয়াই আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর বিষয় জ্ঞান উৎপন্ন হয়। মনে কর, আমি একটি শব্দ শুনিলাম, প্রথমে বহির্দেশে একটি স্পাদন হইল, তারপর একটি আন্তর্বেদনাপ্রবাহ শ্রবণেন্দ্রিয় দারা মনে নীত হইল, তথন মন প্রতিঘাত করিল, এবং আমি (অর্থ সহ) শব্দটি জানিতে পারিলাম। আমি ঐ যে শব্দটি জানিলাম, উহা তিনটি পদার্থের মিশ্রণ—প্রথম কম্পান, দিতীয় বেদনাপ্রবাহ ও তৃতীয় প্রতিক্রিয়া। সাধারণতঃ এই তিনটি পৃথক্ করা যায় না, কিন্তু অভ্যাদের দারা যোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারেন। সাধক যথন এগুলিকে পৃথক্ করিবার শক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যে-কোন শব্দের উপর 'সংযম' প্রয়োগ করেন, তাহার উদ্দিষ্ট অর্থ তৎক্ষণাৎ ব্ঝিতে পারেন—তা ঐ শব্দ মন্থয়কতই হউক বা অন্য কোন প্রাণিক্তই হউক।

সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্॥ ১৮॥
—সংস্কারগুলি ধরিতে পারিলে অর্থাৎ সাক্ষাৎভাবে জানিতে পারিলে
পূর্বজন্মের জ্ঞান হয়।

আমরা যাহা কিছু অন্তত্তব করি, সবই আমাদের চিত্তে তরঙ্গাকারে আসিয়া থাকে, উহা আবার চিত্তেই মিলাইয়া যায়, ক্রমশঃ স্ক্ষেত্র হইতে থাকে, একেবারে নই হইয়া যায় না। উহা সেথানে অতি স্ক্ষ্ম আকারে থাকে, যদি আমরা ঐ তরঙ্গটি পুনরায় উথিত করিতে পারি, তাহা হইলে তাহাই 'স্মৃতি' হইল। স্বতরাং যোগী যদি মনের এই-সকল পূর্বসংস্কারের উপর 'সংযম' করিতে পারেন, তবে তিনি তাঁহার পূর্ব পূর্ব সকল জন্মের কথা শারণ করিতে থাকিবেন।

প্রভারত্ত পরচিত্ত-জ্ঞানম্॥ ১৯॥

—অপরের শরীরে যে-সকল চিহ্ন আছে, সেগুলিতে সংযম করিলে ঐ ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পারা যায়।

প্রত্যেক ব্যক্তির শরীরেই কতকগুলি বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, তদ্ধারা তাহাকে অপর ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করা যায়। যথন যোগী কোন ব্যক্তির এই বিশেষ চিহ্নগুলির উপর 'সংযম' করেন, তথন তিনি সেই ব্যক্তির মনের গঠন বা অবস্থা জানিতে পারেন।

ন চ তৎ সালম্বনং তস্তাবিষয়ীভূতত্বাৎ ॥ ২০ ॥
—কিন্তু ঐ চিত্তের অবলম্বন কি, তাহা জানিতে পারেন না, কারণ উহা তাঁহার সংযমের বিষয় নয়।

শরীরের উপর 'সংযম' করিয়া মনের ভিতরে কি হইতেছে, তাহা তিনি জানিতে পারিবেন না। সেজগু তুইবার সংযম করিবার আবশুক হইবে, প্রথম শরীরের লক্ষণসমূহের উপর ও তারপর মনেরই উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে যোগী সেই ব্যক্তির মনে কি আছে, সবই জানিতে পারিবেন।

কায়রপসংযমাত্তদ্গ্রাহ্যশক্তি-স্তত্তে

চক্ষুঃপ্রকাশাহসম্প্রয়োগেইত্তর্ধনিম্'॥ ২১॥

> পাঠান্তর: · · চকু:প্রকাশাসংযোগেহন্তর্ধানম্

—দেহের আকৃতির উপর সংযম করিয়া ঐ আকৃতি অনুভব করিবার শক্তি স্তম্ভিত (বাধাপ্রাপ্ত) ও চক্ষুর প্রকাশ-শক্তির সহিত উহার অসংযোগ হইলে যোগী লোকসমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন।

মনে কর, কোন যোগী এই গৃহের মধ্যে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন; তিনি আপাতদৃষ্টিতে দকলের সমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন। তিনি যে বাস্তবিক অন্তর্হিত হন তাহা নয়, তবে কেহ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে না এইমাত্র। শরীরের আকৃতি ও শরীর এই ছুইটকে তিনি যেন পৃথক্ করিয়া ফেলেন। এটি যেন অ্বন থাকে, যোগী যখন এরূপ একাগ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তর আকার ও বস্তকে পরস্পর পৃথক্ করিতে পারেন, তখনই তিনি এভাবে অদৃশ্য হইতে পারেন। যোগী আকার ও ঐ আকারবান্ বস্তর পার্থক্যের উপর সংযেম প্রয়োগ করেন এবং ঐ আকৃতি অন্তব করিবার শক্তিকে বাধা দেন, আকৃতি ও আকারবান্ বস্তর সংযোগ হইলেই আমরা আকৃতি উপলক্ষি করিতে পারি।

এতেন শব্দাগুন্তর্ধানমুক্তম্॥ ২২॥

—ইহা দ্বারাই শব্দাদির অন্তর্ধান অর্থাৎ শব্দাদিকে অপরের ইন্দ্রিয়-গোচর হইতে না দেওয়াও ব্যাখ্যা করা হইল।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংযমাদ-পরাক্তজানমরিষ্টেভ্যো বা ॥ ২৩ ॥

—কর্ম ছুই প্রকার, একপ্রকারের ফল শীঘ্র লাভ হইবে, অক্যপ্রকার বিলম্বে ফল প্রসব করিবে। ইহাদের উপর 'সংযম' করিলে অথবা অরিষ্ট-নামক মৃত্যুলক্ষণসমূহের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীরা দেহত্যাগের সঠিক সময় অবগত হইতে পারেন।

যখন যোগী তাঁহার নিজ কর্মের উপর অর্থাৎ তাঁহার মনের ভিতর যে সংস্কারগুলির কার্য আরম্ভ হইয়াছে ও যেগুলি ফলপ্রসবের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে, সেগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তথন তিনি যেগুলি ফলপ্রসবের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে, সেগুলি ছারা জানিতে পারেন—কবে তাঁহার শরীরপাত হইবে। কোন্ দিন, কটার সময়ে, এমন কি কত মিনিটের

সময় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহাও তিনি জানিতে পারেন। মৃত্যু যে সর্বদা আদন—এইটি জানা হিন্দুরা বিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করেন, কারণ গীতায় এই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে যে, মৃত্যুচিন্তা পরজীবন নিয়মিত করিবার পক্ষে বিশেষ শক্তিশালী।

रेगज्योषियु वनानि॥ २८॥

—মৈত্রী করুণা ইত্যাদি (১)৩৩) গুণগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগী ঐ গুণগুলি প্রকর্ষতা লাভ করে।

वरलसू श्रुवलां मीनि ॥ २०॥

—হস্তী প্রভৃতির বলের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীর শরীরে সেই সেই প্রাণীর তুল্য বল আসে।

যথন যোগী এই সংযমশক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বল লাভ করিতে ইচ্ছা করেন এবং হস্তীর বলের উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তাহাই লাভ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনন্ত শক্তি রহিয়াছে, সে যদি উপায় জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী উহা লাভ করিবার বিজ্ঞান আবিষ্কার করিয়াছেন।

প্রব্যালোকস্থাসাৎ স্ক্রমব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্ ॥ ২৬ ॥
— (পূর্বকথিত) মহা-জ্যোতির (১০৬) উপর সংযম করিলে তুক্র,
ব্যবহিত ও দূরবর্তী বস্তুর জ্ঞান হইরা থাকে।

হৃদয়ে যে মহা-জ্যোতিঃ আছে, তাহার উপর সংযম করিলে অতি দূরবর্তী বস্তুও তিনি দেখিতে পান। যদি কোন বস্তু পাহাড়ের আফ্রালে থাকে, তাহা এবং অতি সুক্ষ সুক্ষ বস্তুও তিনি দেখিতে পারেন।

ভূবনজ্ঞানং সূর্যে সংযমাৎ ॥ ২৭ ॥ —স্থর্যে সংযমের দ্বারা সমগ্র জগতের জ্ঞানলাভ হয়।

চল্রে তারাব্যুহজ্ঞানম্॥ ২৮॥ —চল্রে সংযম করিলে তারকাসমূহের জ্ঞানলাভ হয়।

ধ্রুবে ভদগভিজ্ঞানম্॥ ২৯॥

— ঞ্বতারায় চিত্তসংযম করিলে তারাসমূহের গতিজ্ঞান হয়।

নাভিচক্রে কায়ব্যুহ-জ্ঞানম্॥ ৩০॥

—নাভিচক্রে চিত্তসংযম করিলে শরীরের গঠন জানা যায়।

কণ্ঠকুপে ক্ষুৎপিপাসানিবৃত্তিঃ॥ ৩১॥

—কণ্ঠকৃপে সংযম করিলে ক্ষুৎপিপাসা নিবৃত্তি হয়।

অতিশয় ক্ষৃধিত ব্যক্তি যদি কঠকুপে চিত্তসংযম করিতে পারেন, তবে তাঁহার কুধা ও পিপাসা নিবৃত্ত হয়।

कूर्मनाष्ठाः देखर्यम् ॥ ७२ ॥

—কূর্মনাড়ীতে চিত্তসংযম করিলে শরীরের স্থিরতা আসে।

যথন তিনি সাধনা করেন, তথন তাঁহার শরীর চঞল হয় না।

মূৰ্ধজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনম্॥ ৩৩॥

—মস্তকের জ্যোতির উপর সংযম করিলে সিদ্ধপুরুষদিগের দর্শনলাভ হয়।

সিদ্ধাণ ভূতধোনি অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উচ্চন্ডরের। যোগী যথন তাঁহার মন্তকের উপরিভাগে মনঃসংযম করেন, তথন তিনি এই সিদ্ধাণের দর্শন পান। এখানে 'সিদ্ধ' শব্দে মৃক্তপুরুষ বুঝাইতেছে না, অনেক সময় উহা ঐ অর্থেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

প্রাতিভাদা সর্বম্॥ ৩৪॥

—অথবা প্রতিভা-শক্তিদারা সমুদ্য জ্ঞান লাভ হয়।

যাহাদের এইরূপ প্রতিভার শক্তি অর্থাৎ পবিত্রতার দারা লব্ধ-জ্ঞান-বিশেষ আছে, (পূর্বোক্ত) কোন প্রকার সংযম ব্যতীতই তাঁহারা এই সমৃদয় জ্ঞানের অধিকারী হন। যথন মান্ত্র্য উচ্চ প্রতিভা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি এই মহা আলোক প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিকট সবই স্পষ্ট হইয়া যায়। কোন প্রকার 'সংযম' ব্যতীতই, সমৃদয় জ্ঞান স্বতই তাঁহার মধ্যে প্রকাশিত হয়।

श्रमद्रा ठिख्यसिन्॥ ७৫॥

—হৃদয়ে চিত্তসংযম করিলে মনোবিষয়ক জ্ঞানলাভ হয়।

সত্ত্বপুরুষয়োরত্যন্তাসংকীর্ণয়োঃ প্রত্যয়াবিশেষাদ্ ভোগঃ পরার্থত্বাদন্যস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্॥ ৩৬ ॥

—পুরুষ ও বুদ্ধির বিবেকের অভাবেই ভোগ হইয়াথাকে। সৈই ভোগ পরার্থ অর্থাৎ অপরের বা পুরুষের জন্ম। বুদ্ধির অন্য এক অবস্থার নাম 'স্বার্থ'; উহার উপর সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়।

পুরুষ ও বৃদ্ধি প্রকৃতপক্ষে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; তাহা হইলেও পুরুষ বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইয়া উহার সহিত আপনাকে অভেদভাবাপন মনে করে এবং তাহাতেই নিজেকে স্বথী বা ছঃখী বোধ করিয়া থাকে। বৃদ্ধির এই অবস্থাকে পরার্থ' বলে, কারণ উহার সমৃদয় ভোগ নিজের জন্ম নয়—পুরুষের জন্ম। এতদ্যতীত বৃদ্ধির আর এক অবস্থা আছে—উহার নাম 'স্বার্থ'। যথন বৃদ্ধি সন্থ্রপ্রধান হইয়া অতিশয় নির্মল হয়, তথন তাহাতে পুরুষ বিশেষভাবে প্রতিবিধিত হন, এবং সেই বৃদ্ধি অন্তম্ব্ ইইয়া পুরুষমাত্রাবলম্বন হয়। সেই স্বার্থ-নামক বৃদ্ধিতে সংষম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়। পুরুষমাত্রাবলম্বন-বৃদ্ধিতে সংষম করিতে বলার উদ্দেশ্য এই—শুদ্ধ পুরুষ জ্ঞাতা বলিয়া কথন জ্ঞানের বিষয় হইতে পারেন না।

ভতঃ প্রাতিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবাতা জায়ন্তে ।। ৩৭ ॥
—তাহা হইতে প্রাতিভ' (অলৌকিক) শ্রবণ, স্পর্শ, দর্শন, স্বাদ ও
ভ্রাণ উৎপন্ন হয় ।

তে সমাধাবুপসর্গা ব্যুত্থানে সিদ্ধয়ঃ ॥ ৩৮ ॥
—ইহারা সমাধির পথে বাধা, কিন্তু সংসার-অবস্থায় উহারা সিদ্ধির
স্বরূপ।

> প্রাতিভাৎ স্ক্র-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টাতীতানাগত জ্ঞানং, প্রাবনাদ্ দিব্যপক্ষাবণং, বেদনাদ্ দিব্যপ্রশাধিগমঃ, আদর্শাদ্ দিব্যরপ্রসম্বিং। আম্বাদাদ্ দিব্যরসম্বিং, বার্তাতো দিব্যগন্ধবিজ্ঞানম্ ইত্যেতানি নিতাং জায়ন্তে।—ব্যাসভাষ্য

যোগী জানেন, সংসারে এই সমৃদয় ভোগ পুরুষ ও মনের যোগ হইতে হইয়া থাকে, যদি তিনি 'আ্আা ও প্রকৃতি পরস্পার পৃথক্ বস্তু' এই সত্যের উপর চিত্তসংখম করিতে পারেন, তবে তিনি 'পুরুষে'র জ্ঞান লাভ করেন। তাহা হইতে বিবেকজ্ঞান উদিত হয়। যথন তিনি এই 'বিবেক' লাভে কতকার্য হন, তথন তাঁহার প্রাতিভ বা দিব্যক্তান লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তিসমৃদয় সেই উচ্চতম লক্ষ্যের পথে বাধা অর্থাৎ সেই পবিত্র আ্আার জ্ঞানের ও মৃক্তির প্রতিবন্ধকস্বরূপ। পথিমধ্যে যেন এগুলির সহিত সাক্ষাৎ হয়। যোগী যদি এগুলি পরিত্যাগ করেন, তবেই তিনি সেই উচ্চতম জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। যদি তিনি এই শক্তিগুলি লাভ করিয়া প্রলুক্ক হন, তবে তাঁহার অগ্রগতি ব্যাহত হয়।

বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তস্থ পরশরীরাবেশঃ ॥ ৩৯ ॥

—যখন চিত্তের বন্ধনের কারণ শিথিল হইয়া যায় ও চিত্তের প্রচার-স্থানগুলিকে (অর্থাৎ শরীরস্থ নাড়ীসমূহকে) অবগত হন, তখন তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

যোগী অন্য এক দেহে অবস্থান করিয়া দেই দেহে ক্রিয়াশীল থাকিলেও কোন মৃতদেহে প্রবেশ করিয়া উহাকে উঠাইয়া গতিশীল করিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া দেই দেহস্থ মন ও ইন্দ্রিয়গণকে ক্রন্ধ করিয়া সাময়িকভাবে দেই শরীরের মধ্য দিয়া কার্য করিতে পারেন। প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেকজ্ঞান লাভ করিলেই তাঁহার পক্ষে ইহা দম্ভব হইতে পারে। তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলে দেই শরীরে 'সংযম' প্রয়োগ করিলেই ইহা দিদ্ধ হইবে, কারণ তাঁহার আত্মাই যে সর্বরাপী তাহা নয়, তাঁহার মনও সর্বরাপী— অবশ্য যোগীদিগের মতে। উহা দেই সর্বরাপী মনের এক অংশমাত্র। এখন কিন্তু উহা কেবল এই শরীরের সায়ুমগুলীর ভিতর দিয়াই কার্য করিতে পারে, কিন্তু যোগী যখন সায়বীয় প্রবাহগুলি হইতে নিজেকে মৃত্রু করিতে পারেন, তখন তিনি অন্যান্থ বন্ধ বা শরীরের দারাও কার্য করিতে পারেন।

উদান-জয়াজ্জল-পদ্ধ-কণ্টকাদিখসঙ্গ উৎক্রান্তিশ্চ ॥ ৪॰ ॥
—উদান-নামক স্নায়্প্রবাহ জয় করিতে পারিলে যোগী জলে বা পদ্ধে
মগ্ন হন না, তিনি কণ্টকের উপর ভ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছায়্ত্য
হন।

'উদান' নামক যে স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুন্ফুন্ ও শরীরের উপরিস্থ সমৃদয় অংশকে নিয়মিত করে, যোগী যথন তাহা জয় করিতে পারেন, তথন তিনি অতিশয় লঘু হইয়া যান। তিনি আর জলে ময় হন না, কণ্টকের উপর ও তরবারি-ফলকের উপর অনায়াদে চলিতে পারেন, অয়ির মধ্যে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন, এবং ইচ্ছামাত্র এই শরীর ত্যাগ করিতে পারেন।

সমানজয়াৎ প্রজ্বলন্য ॥ ৪১॥

—সমান-প্রবাহকে জয় করিলে তিনি জ্যোতিঃ দ্বারা বেষ্টিত হইয়া থাকেন।

এ-অবস্থায় তিনি যথনই ইচ্ছা করেন, তথনই তাঁহার শরীর হইতে জ্যোতি: নির্গত হয়।

শ্রোত্রাকাশরোঃ সম্বন্ধসংযমাদ্দিব্যং শ্রোত্রম্ ॥ ৪২ ॥
—কর্ণ ও আকাশের পরস্পার যে সম্বন্ধ আছে, তাহার উপর সংযম
করিলে দিব্য কর্ণ লাভ হয়।

এই আকাশ (ইথার) ও তাহাকে অহুভব করিবার যন্ত্রম্বর কর্ণ রহিয়াছে। ইহাদের উপর সংঘম করিলে যোগী দিব্য শ্রোত্র লাভ করেন। তথন তিনি সমৃদয় শব্দ শুনিতে পান। বহু দূরে কোন কথাবার্তা বা শব্দ হুইলে তাহাও তিনি শুনিতে পান।

কারাকাশরোঃ সম্বন্ধসংযমাল্লযুতুলসমাপত্তেশ্চাকাশগমনম্॥ ৪৩॥
—শরীরের ও আকাশের সম্বন্ধের উপরু চিত্তসংযম করিয়া এবং তুলা
প্রভৃতির স্থায় আপনাকে লঘু ভাবনা করিয়া যোগী আকাশের মধ্য
দিয়া গমন করিতে পারেন।

0

আকাশই এই শরীরের উপাদান; আকাশই এক বিশেষরূপে এই শরীর হইরাছে। যদি যোগী শরীরের উপাদান ঐ আকাশ-ধাতুর উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের ভাগ লঘুতা প্রাপ্ত হন ও বায়ুর মধ্য দিয়া যেখানে ইচ্ছা যাইতে পারেন।

বহিরকল্পিতা বৃত্তির্মহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণক্ষয়ঃ ॥ ৪৪ ॥
—দেহের বাহিরে মনের যে 'যথার্থ বৃত্তি' অর্থাৎ মনের ধারণা, তাহার
নাম 'মহাবিদেহ'; তাহার উপর সংযম প্রয়োগ করিলে প্রকাশের যে
আবরণ, তাহা ক্ষয় হইয়া যায়।

মন অজ্ঞতাবশতঃ বিবেচনা করে, সে এই দেহের ভিতর দিয়া কাজ করিতেছে। যদি মন সর্বব্যাপী হয়, তবে আমি কেবল এক প্রকার সায়ুমগুলীর দ্বারা আবদ্ধ থাকিব কেন, অথবা এই অহংকে একটি শরীরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিব কেন? ইহার ভো কোন যুক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। যোগী চান, যেখানে ইচ্ছা দেখানে তিনি এই 'আমিম্ব' অহতব করিবেন। অহংভাব চলিয়া গিয়া যে মানসিক বৃত্তিপ্রবাহ এই দেহে জাগরিত হয়, তাহাকে 'অকল্লিতা বৃত্তি' বা 'মহাবিদেহ' বলে। যথন তিনি উহার উপর 'সংখ্য' করিতে পারেন, তখন প্রকাশের সকল আবরণ চলিয়া যায় এবং সমুদ্য অন্ধকার ও অজ্ঞান দ্বীভূত হয়, সমস্তই তাঁহার নিকট জ্ঞানময় — হৈতত্যময় বলিয়া বোধ হয়।

তুলস্বরূপ-সূক্ষাবিয়ার্থবিত্ব-সংযমাভূতজনঃ ॥ ৪৫ ॥ —ভূতগণের স্থূল স্বরূপ, সূক্ষ্ম অন্বয় ও অর্থবিত্ব—এই কয়েকটির উপর সংযম করিলে ভূতজন্ন হয়।

ষোগী সমৃদয় ভৃতের উপর সংযম করেন; প্রথম সুলভূতের উপর, তারপর উহার স্কল্প অবস্থার উপর 'সংযম' করেন। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ এই সংযমটি বিশেষভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। খানিকটা কাদার তাল লইয়া তাঁহারা উহার উপর 'সংযম' প্রয়োগ করেন, এবং ক্রমশঃ উহা যে-সকল

১ স্বরূপ-পৃথিবীর কাঠিন্স, জলের তারলাাদি। অন্বয়-সন্থ, রজঃ ও তমঃ প্রত্যেক ভূতে অন্বিত রহিয়াছে, ইহা জানা। অর্থবন্ধ-বিশেষ বিশেষ ভোগপ্রদান-সামর্থা।

স্ক্ষাভূতে নির্মিত, তাহা দেখিতে আরম্ভ করেন। যথন তাঁহারা ঐ স্ক্ষাভূতের বিষয় জানিতে পারেন, তথনই তাঁহারা ঐ ভূতের উপর শক্তিলাভ করেন। সমৃদয় ভূতের পক্ষেই এইরূপ বুঝিতে হইবে—যোগী এগুলি সবই জায় করিতে পারেন।

ভতোহণিমাদি-প্রাত্মভাবঃ কায়সম্পত্তদর্মানভিঘাতশ্চ ।। ৪৬ ॥
—তাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়, কায়-সম্পৎ
লাভ হয় ও সমুদ্য় শারীরিক ধর্মের অনভিঘাত হয় (অর্থাৎ ধ্বংস
হয় না)।

ইহার অর্থ এই বে, যোগী অইনিদিও লাভ করেন। তিনি নিজেকে ইচ্ছামত 'অণ্' করিতে পারেন, খ্ব বৃহৎ করিতে পারেন, পৃথিবীর স্থায় গুরু ও বায়ুর স্থায় লঘু করিতে পারেন, যাহার উপর ইচ্ছা প্রভুত্ব করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা তাহাই জয় করিতে পারেন, তাঁহার ইচ্ছায় নিংহ তাঁহার পদতলে নেষের স্থায় শান্তভাবে বিদিয়া থাকিবে ও তাঁহার সমৃদয় বাসনাই তাঁহার ইচ্ছামত পরিপূর্ণ হইবে।

রূপ-লাবণ্য-বল-বজ্রসংহননত্বানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭ ॥ —কায়সম্পৎ বলিতে সৌন্দর্য, স্থুন্দর অঙ্গকান্তি, বল ও বজ্রবৎ দৃঢ়তা বুঝায়।

তথন শরীর অবিনাশী হইয়া যায়, কিছুই উহার কোন ক্ষতি করিতে পারে না। যোগী যদি ইচ্ছা না করেন, তবে কিছুই তাঁহার শরীর বিনাশ করিতে পারে না, 'কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া তিনি এই জগতে সশরীরে বাস করেন।' বেদে লিখিত আছে, সেই ব্যক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা কোন ক্লেশ হয় না।

গ্রহণস্বরূপান্মিতাম্বরার্থবস্ত্বসংয্মাদিন্দিয়জ্বরঃ ॥ ৪৮ ॥
—ইন্দ্রিয়গণের বাহ্যপদার্থাভিমুখী গতি, তজ্জনিত জ্ঞান, এই জ্ঞান

কান্তি কি তালিমা, লিখিমা, মহিমা, প্রাপ্তি (দুরস্থ দ্রব্যও সন্নিহিত হওয়া), প্রাকাম্য (ইচ্ছার অনভিঘাত), বশিত্ব, ঈশিত্ব, যক্রকামবসায়িত্ব (সত্যসংকল্পতা)।

হইতে বিকশিত অহং-প্রত্যয়, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগদাতৃত্ব— এই কয়েকটির উপর সংযম করিলে ইন্দ্রিয়-জয় হয়।

বাহ্য বস্তব অন্নভ্তির সময়ে ইন্দ্রিয়গণ মন হইতে বাহিরে যাইয়া বিষয়ের দিকে ধাবমান হয়, তাহা হইতেই উপলব্ধি ও অন্মিতার উৎপত্তি হয়। যথন যোগী উহাদের উপর এবং অপর ত্ইটির উপরও ক্রমে ক্রমে 'সংয়ম' প্রয়োগ করেন, তথন তিনি ইন্দ্রিয় জয় করেন। যে-কোন বস্ত তুমি দেখিতেছ বা অন্নভব করিতেছ—যথা একথানি পুস্তক—তাহা লইয়া তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর। তারপর পুস্তকের আকারে যে জ্ঞান রহিয়াছে, তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর। এই অভ্যাদের ঘারা সমৃদয় ইন্দ্রিয় জয় হইয়া থাকে।

ভতে। মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজয়*চ ॥ ৪৯ ॥ — তাহা হইতে দেহে মনের স্থায় বেগ, ইন্দ্রিয়গণের দেহনিরপেক্ষ শক্তিলাভ ও প্রকৃতিজয় হইয়া থাকে।

যেমন ভূতজন্ম দারা কান্নদশ্পৎ লাভ হন্ন, দেইরূপ ইন্দ্রিনংম্বনের দারা পূর্বোক্ত শক্তিসমূদ্য লাভ হইন্না থাকে।

সত্ত্বপুরুষান্যভাখ্যাভিমাত্রস্থ সর্বভাবাহধিষ্ঠাভৃত্বং

मर्व छा जुइक्ष ॥ १०॥

—পুরুষ্ ও বৃদ্ধির পরস্পার পার্থক্য-বিজ্ঞানের উপর চিত্তসংযম করিলে সকল বস্তুর উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্বজ্ঞাতৃত্ব লাভ হয়।

যথন প্রকৃতি জয় করা হইয়া গিয়াছে ও পুরুষ-প্রকৃতির ভেদ উপলব্ধি হইয়াছে, অর্থাৎ জানা গিয়াছে য়ে, পুরুষ অবিনাশী পবিত্র ও পূর্ণস্বরূপ, তথন সর্বশক্তিমতা ও সর্বজ্ঞতা লাভ হয়।

তিষরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম্॥ ৫১॥
—এগুলিকেও ত্যাগ করিতে পারিলে দোষের বীজ ক্ষয় হইয়া যায়,
তথনই কৈবল্য লাভ হয়।

এই অবস্থায় সাধক কৈবল্য লাভ করেন, স্বাধীন ও মৃক্ত হইয়া যান। যথন তিনি সর্বশক্তিমতা ও সর্বজ্ঞতা—শক্তি-হটিও ত্যাগ করেন, তথন সমৃদয় ভোগ, এমন কি দেবগণকত প্রলোভনও তিনি অভিক্রম করিতে পারেন। যথন যোগী এই-দকল অভুত ক্ষমতা লাভ করিয়াও পরিত্যাগ করেন, তথনই তিনি দেই চরম লক্ষ্যে উপনীত হন। বাস্তবিক এই শক্তিগুলি কি? শুধু বিকার মাত্র। স্থপ অপেক্ষা এগুলি কোন অংশে বড় নয়। সর্বশক্তিমত্তাও স্থপতুলা। উহা ক্বেল মনের উপর নির্ভর করে। যতক্ষণ মনের অন্তিম থাকে, ততক্ষণই সর্বশক্তিমত্তা বুঝা যাইতে পারে, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মনকেও অতিক্রম করিয়া।

স্থান্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গশ্ময়াকরণং পুনরনিষ্ঠপ্রসঙ্গাৎ।। ৫২।।
—দেবগণ প্রলোভিত করিলেও তাহাতে আসক্ত হওয়া বা আনন্দবোধ
্(শ্ময়) করা উচিত নয়, কারণ তাহাতে অনিষ্টের আশঙ্কা আছে।

আরও অনেক বিল্ল আছে। দেবতা ও অন্তেরা যোগীকে প্রলুক্ক করিতে আদেন; তাঁহারা ইচ্ছা করেন না যে, কেহ সম্পূর্ণরূপে মৃক্ত হইয়া যায়। আমরা যেমন ঈর্বাপরায়ণ, দেবতারাও সেইরূপ, বরং কথন কথন আমাদের অপেক্ষা অধিক। পাছে পদল্রই হন, সেই ভয়ে তাঁহারা অতিশয় ভীত। যে-সকল যোগী সম্পূর্ণ দিদ্ধ হইতে পারেন না, মৃত্যুর পর তাঁহারাই দেবতা হন। তাঁহারা সোজা পথ ছাড়িয়া পাশের এক গলিপথে চলিয়া যান এবং এই ক্ষমতাগুলি লাভ করেন। তাঁহাদের আবার জ্ল্মাইতে হইবে, কিন্তু যিনি এতদ্ব শক্তিসম্পান্ন যে, এই প্রলোভনগুলিও প্রতিরোধ করিতে পারেন, তিনি একেবারে লক্ষ্যে পৌছিতে পারেন, তিনি মৃক্ত হইয়া যান।

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদিবেকজং জ্ঞানম্ ॥ ৫৩ ॥

—ক্ষণ ও তাহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে
বিবেকজ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

এই দেবতা, স্বৰ্গ ও শক্তিগুলি এড়াইবার উপায় কি ? বিবেকবলে যথন সদসংবিচারশক্তি হয়, তথনই এই-সকল বিদ্ন চলিয়া যাইবে। যাহাতে বিবেকজান দৃঢ় হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এই সংযমের উপদেশ প্রদত্ত হইল। ক্ষণ অর্থাৎ কালের স্ক্রতম অংশের এবং উহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযমের দারা ইহা হইয়া থাকে।

জাতিলক্ষণদৈশৈরক্সতানবচ্ছেদাতুল্যয়োস্ততঃ প্রতিপত্তিঃ॥ ৫৪॥
—জাতি, লক্ষণ ও দেশ দারা যাহাদিগকে পৃথক্ করা যায় না,
এবং সেজক্য তুল্য বোধ হয়, তাহাদিগকেও ঐ পূর্বোক্ত সংযমের
দারা পৃথক্ করিয়া জানা যাইতে পারে।

আমরা যে তু:খ ভোগ করি, তাহা সত্য ও অসত্যের মধ্যে পার্থকানৃষ্টির অভাবরূপ অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা সকলেই মন্দকে ভাল বলিয়া ও স্বপ্লকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করি। আত্মাই একমাত্র সত্য, ইহা আমরা বিশ্বত হইয়াছি। শরীর মিথাা স্বপ্নমাত্র; আমরা ভাবি, আমরা শরীর। স্থতরাং দেখা গেল, এই অবিবেকই তুঃথের কারণ। এই অবিবেক আবার অবিভা হইতে প্রস্ত। বিবেকের সঙ্গে সঙ্গে বলও আসে, তখনই আমরা এই শরীর, স্বর্গ ও দেবাদির কল্পনা পরিহার করিতে সমর্থ হই। জাতি, চিহ্ন ও স্থান দারা আমরা বস্তুগুলিকে পৃথক্ করিয়া থাকি। উদাহরণম্বরূপ একটি গাভীর কথা ধরা যাক। কুকুর হইতে গাভীর ভেদ জাতিগত। তুইটি গাভীর মধ্যে আমবা কিরূপে পরস্পর প্রভেদ করিয়া থাকি ? চিহ্নের দারা। আবার ছুইটি বস্তু সর্বাংশে সমান হুইলে আমরা স্থানগত ভেদের দারা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। কিন্তু যথন বস্তুদকল এমন মিশাইয়া থাকে যে, ভেদ করিবার এই ভিন্ন ভিন্ন উপায়গুলি কোন কাজে আদে না, তথন পূর্বোক্ত সাধনপ্রণালী-অভ্যাদের দারা লব্ধ বিবেক-বলে আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। যোগীদিগের উচ্চতম দর্শন এই সত্যের উপর স্থাপিত যে, পুরুষ শুদ্ধস্থভাব ও সদা পুর্ণস্বরূপ এবং বিশ্ব-জগতের মধ্যে তাহাই একমাত্র 'অমিশ্র' বস্ত। শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা সর্বদাই আমাদিগকে উহাদের সহিত মিশাইয়া ফেলিতেছি। আমাদের মহাভ্রম এই যে, ঐ পার্থকাটুকু নষ্ট হইয়া গিয়াছে। যথন এই বিবেকশক্তি লাভ হয়, তথন মান্ত্র দেখিতে পায় যে, জগতের বাহ্ ও আন্তর-সকল বস্তুই মিশ্র পদার্থ, স্থতরাং এগুলি 'পুরুষ' হুইতে পারে না।

ভারকং সর্ব বিষয়ং সর্বথা-বিষয়মক্রমঞ্চেতি বিবেকজং জ্ঞানন্॥ ৫৫॥
—যে বিবেকজ্ঞান সকল বস্তু ও বস্তুর সর্ববিধ অবস্থাকে যুগপৎ গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে 'তারকজ্ঞান' বলে। 'তারক' অর্থে যাহা যোগীকে সংসার (জন্ম-মৃত্যুর সাগর) হইতে তারণ করে। সমগ্র প্রকৃতির স্ক্ষ স্থূল সর্ববিধ অবস্থা এই জ্ঞানের আয়ত্তের মধ্যে। এই জ্ঞানে কোনরূপ ক্রম নাই। ইহা সমৃদ্য় বস্তুকে যুগণৎ—একদৃষ্টিতে গ্রহণ করিতে পারে।

সত্ত্বপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি ॥ ৫৬ ॥ —যথন সত্ত্ব ও পুরুষের শুদ্ধির সমতা হয়, তথনই কৈবল্যলাভ হয়।

কৈবলাই আমাদের লক্ষ্য; যথন এই লক্ষ্যস্থলে পৌছিতে পারা যায়, তথন আত্মা ব্লিতে পারেন যে, তিনি চিরকাল একাকী—'কেবল' ছিলেন, তাঁহাকে স্থা করিবার জন্ম আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। যতদিন আমরা আমাদিগকে স্থা করিবার জন্ম আর কাহাকেও চাই, ততদিন আমরা দাসমাত্র। যথন পুরুষ জানিতে পারেন—তিনি মুক্তস্থভাব ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হয় না—জানিতে পারেন যে, এই প্রকৃতি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন নাই, তথনই মৃক্তিলাভ হয়, তথনই এই কৈবল্যলাভ হয়। যথন আত্মা জানিতে পারেন যে, জগতে ক্ষুত্তম পরমাণ্ হইতে দেবতা পর্যন্ত কোন কিছুরই উপর তিনি নির্ভর করেন না, তথন আত্মার সেই অবস্থাকে কৈবল্য (পৃথক্ত্ব) ও পূর্ণতা বলে। যথন শুদ্ধি ও অশুদ্ধির মিশ্রণ 'সত্ব' অর্থাৎ বৃদ্ধি পুরুষেরই মতো শুদ্ধ হইয়া যায়, তথন এই কৈবল্যলাভ হইয়া থাকে, তথন সেই শুদ্ধবৃদ্ধি কেবল নিগুণ পবিত্রস্বরূপ পুরুষকেই প্রতিফলিত করে।

কৈবল্য-পাদ

জন্মৌষধিমন্ততপঃসমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ॥ ১॥

—সিদ্ধি(শক্তি)সমূহ জন্ম, ঔষধ, মন্ত্র, তপস্থা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন হয়।

কখনও কখনও মান্ত্য পূর্বজন্মলক দিদ্ধি লইয়া জন্মগ্রহণ করে। এই জন্মে দে যেন তাহাদের ফলভোগ করিতেই আদে। সাংখ্যদর্শনের পিতাম্বরূপ কপিল সম্বন্ধে কথিত আছে যে, তিনি দিদ্ধ ইইয়া জন্মিয়াছিলেন। 'দিদ্ধ' শব্দের আক্ষরিক অর্থ—যিনি সফল বা ক্বতকার্য হইয়াছেন।

(यांगीता वरनन, तामांग्रनिक উপाয়ে অর্থাৎ ঔষধাদি घाता এই-मकन भक्ति লাভ করা ষাইতে পারে। তোমরা সকলেই জানো যে, রসায়নবিত্যার প্রারম্ভ আলকেমি (alchemy) হইতে। মাত্র্য পরশ-পাথর (Philosopher's stone), সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life) ইত্যাদির অন্বেষণ করিত। ভারতবর্ষে 'রাসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাহাদের মত ছিল: স্ক্ষতত্ত্বপ্রিয়তা, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা, ধর্ম—এ-সব খুবই ভাল, কিন্তু এ-গুলি লাভ করিবার একমাত্র উপায় এই শরীর। যদি মধ্যে মধ্যে শরীর ভগ্ন অর্থাৎ মৃত্যুগ্রস্ত হয়, তবে দেই চরমলক্ষ্যে পৌছিতে অনেক দময় লাগিবে। মনে কর, কোন ব্যক্তি যোগ অভ্যাস করিতে বা আধ্যাত্মিকভাবাপন্ন হইতে ইচ্ছুক। কিন্তু যথেষ্ট উন্নতি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্যু হইল। তথন সে আর এক দেহ লইয়া পুনরায় সাধন করিতে আরম্ভ করিল, আবার তাহার মৃত্যু হইল; এইরূপে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ ও মৃত্যুতেই তাহার অধিকাংশ সময় নষ্ট হইয়া গেল। যদি শরীরকে এরপ সবল ও সম্পূর্ণ করিতে পারা যায় যে, উহার জন্মত্যু একবারে বন্ধ হয়, তাহা হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার অনেক সময় পাওয়া ষাইবে। এই কারণে এই রাদায়নেরা বলিয়া थां किन, 'প্रथरम भंदीतक थूव मवन कत्र।' ठाँशांता वरनन, भंदीतक अमत করা যাইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব এই যে, শরীরগঠন করিবার কর্তা

১ তুলনীয়: 'দিদ্ধানাং কপিলো ম্নিঃ'—গীতা, ১০।২৬

যদি মন হয়, আর ইহা যদি সত্য হয় যে, প্রত্যেক ব্যক্তির মন সেই অনন্ত শক্তিপ্রকাশের এক একটি বিশেষ প্রণালীমাত্র, তবে এইরূপ প্রত্যেক প্রণালীর বাহির হইতে যথেচ্ছ শক্তি সংগ্রহ করিবার কোন দীমা নির্দিষ্ট থাকিতে পারে না। স্থতরাং আমরা চিরকাল এই শরীরকে রাখিতে পারিব না কেন? যত শরীর আমরা ধারণ করি, সব আমাদিগকেই গঠন করিতে হয়। যথনই এই শরীরের পতন হইবে, তথন আবার আমাদিগকেই আর একটি শরীর গঠন করিতে হইবে। যদি আমাদের এই ক্ষমতা থাকে, তবে এই শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া আমরা এথানেই এবং এখনই দেই গঠনকার্য করিতে পারিব না কেন ? তত্ত্বের দিক দিয়া ইহা সম্পূর্ণ সত্য। ইহা যদি সম্ভব হয় যে, আমরা মৃত্যুর পরও (কোন একভাবে) জীবিত থাকি, এবং নিজ নিজ শরীব গঠন করি, তবে শরীরকে সম্পূর্ণ ধ্বংস না করিয়া কেবল উহাকে ক্রমশঃ পরিবর্তিত করিয়া এই পৃথিবীতে (নৃতনতর) শরীর গঠন করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে কেন ? তাঁহাদের আরও বিশ্বাস ছিল যে, পারদে ও গন্ধকে অত্যন্তত শক্তি লুকায়িত আছে। এই দ্রব্যগুলি হইতে প্রস্তুত কোন বিশেষ 'রসায়ন' দারা মান্নুষ যতদিন ইচ্ছা শরীরকে অবিকৃত রাখিতে পারে। অপর কেহ বিশ্বাস করিত যে. ঔষধবিশেষের সেবনে আকাশ-গমনাদি সিদ্ধি-লাভ ধাতুর ব্যবহার আমরা এই রসায়নবিভা হইতেই পাইয়াছি। কোন কোন योगिमल्यानां य नावि करवन, जाँशां ति अधान अधान अधान अक्रवा जात्रक वथन अ তাঁহাদের পুরাতন শরীরেই বিভমান আছেন। যোগদম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ প্রমাণভূত (যাঁহার প্রামাণ্য অকাট্য, দেই) পতঞ্জলিও ইহা অম্বীকার করেন না।

মন্ত্রশক্তি: মন্ত্র-নামক কতকগুলি পবিত্র শব্দ আছে; নির্দিষ্ট নিয়মে উচ্চারণ করিলে এগুলি হইতে আশ্চর্য শক্তিলাভ হইয়া থাকে। আমরা দিনরাত অদ্ভুত ঘটনারাশির মধ্যে বাদ করি, দেগুলির বিষয় কিছু চিন্তাপ্ত করি না। মাহুষের শক্তি, শব্দের শক্তি ও মনের শক্তির কোন দীমা নাই।

তপস্থা: তোমরা দেখিবে, প্রত্যেক ধর্মেই তপস্থা ও কৃচ্ছু সাধন আছে। ধর্মের এই-দিকটিতে হিন্দুরাই সর্বদা চরম সীমায় গিয়া থাকেন। দেখিবে— এমন অনেকে আছে, ষাহারা সারা জীবন উর্ধ্বে হাত তুলিয়া রাথে, যে পর্যন্ত না উহা শুকাইয়া অবশ হইয়া যায়। অনেকে দিবারাত্র দাঁড়াইয়া থাকে, অবশেষে তাহাদের পা ফুলিয়া যায়; যদি তারপরও তাহারা জীবিত থাকে, তাহা হইলে দেই অবস্থায় তাহাদের পা এত শক্ত হইয়া যায় যে, তাহারা আর পা মৃড়িতে পারে না। বাকী জীবন তাহাদিগকে দাঁড়াইয়াই থাকিতে হয়। আমি একবার এক উর্ধ্বনাহ পুরুষকে দেখিয়াছিলাম। তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি, 'যথন প্রথম প্রথম ইহা অভ্যাস করিতেন, তথন কিরূপ বোধ করিতেন?' তিনি বলেন, 'প্রথম প্রথম ভ্রানক যন্ত্রণা বোধ হইত। এত যন্ত্রণা হইত যে, নদীতে গিয়া জলে ডুবিয়া থাকিতাম; তাহাতে কিছুক্ষণের জন্ম যন্ত্রণার কতকটা উপশম হইত। একমান পরে আর বিশেষ কপ্ত ছিল না।' এইরূপ অভ্যাসের হারা দিদ্ধি বা বিভৃতি লাভ হইয়া থাকে।

সমাধিঃ ধ্যানই সমাধি, ইহাই প্রকৃত যোগ; এই বিজ্ঞানের ইহাই প্রধান আলোচ্য বিষয়; আর ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়। পূর্বে আলোচিত বিষয়-গুলি গৌণ। দেগুলির দারা উচ্চতম অবস্থা লাভ করা যায় না। সমাধি-দারাই মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক যাহা কিছু, সবই আমরা লাভ করিতে পারি।

জাত্যন্তর-পরিণামঃ প্রকৃত্যাপূরাৎ ॥ ২ ॥

—প্রকৃতির আপূরণের দারা এক জাতি আর এক জাতিতে পরিণত হইয়া যায়।

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, এই প্রস্তাবে উপস্থাপিত শক্তিগুলি কখন জন্মদারা, কখন বাসায়নিক ঔষধ দারা অথবা তপস্থাদারা লাভ করিতে পারা যায়। তিনি আরও স্বীকার করিয়াছেন যে, এই শরীরকে যতদিন ইচ্ছা রক্ষা করা যাইতে পারে। এখন তিনি বলিতেছেন: এই শরীর একজাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণত হয় কেন? তাঁহার মতে—ইহা প্রকৃতির আপ্রণের দারা হইয়া থাকে। পরবর্তী স্ত্রে তিনি ইহা বুঝাইয়া দিতেছেন।

নিমিত্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাং বরণতেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবৎ ॥ ৩॥
—সং ও অসং কর্ম প্রকৃতির পরিণামের সাক্ষাৎ কারণ নয়, কিন্তু
ঐগুলি উহার বাধাভগ্নকারী নিমিত্তমাত্র—যেমন কৃষক জলের গতিপথে বাধা বাঁধ ভাঙিয়া দিলে জল নিজের স্বভাববশেই প্রবাহিত হয়।

যথন কোন ক্বক ক্ষেত্রে জল সেচন করিবার ইচ্ছা করে, তর্থন তাহার আর অন্ত কোন স্থান হইতে জল আনিবার আবশ্যক হয় না, ক্ষেত্রের নিকটবর্তী জলাশয়ে জল সঞ্চিত রহিশ্লাছে, শুধু মধ্যে কপাটের ছারা ঐ জল क्क आहि। क्रयक रमरे कशांवे थूनिया राम्य, अवः जन अवरे माधानिकर्यना নিয়মান্ত্রপারে ক্ষেত্রে প্রবাহিত হয়। এইরূপে সর্বপ্রকার উন্নতি ও শক্তি পূর্ব হইতেই প্রত্যেকের ভিতর রহিয়াছে। পূর্ণতা মন্নয়ের অন্তর্নিহিত ভাব; কেবল উহার দার ক্রদ্ধ আছে, প্রবাহিত হইবার প্রকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেহ এ বাধা সরাইয়া দিতে পারে, তবে প্রকৃতিগত শক্তি সবেগে প্রবাহিত হইবে; তথন মাত্র্য তাহার নিজম্ব শক্তিগুলি লাভ করিয়া থাকে। এই প্রতিবন্ধক অপসারিত হইলে এবং প্রকৃতির শক্তি অপ্রতিহত ভাবে ভিতরে প্রবেশ করিলে আমরা যাহাদিগকে তৃষ্ট বলি, তাহারা সাধু হইয়া যায়। স্বভাব বা প্রকৃতিই আমাদের পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইতেছে, কালে এই প্রকৃতি সকলকেই সেই অবস্থায় লইয়া যাইবে। ধার্মিক হইবার জন্ম যাহা কিছু সাধন ও চেষ্টা, তাহা কেবল নিষেধমুখ কাৰ্যমাত্ৰ—কেবল প্ৰতিবন্ধক অপদারিত করিয়া দেওয়া, জন্মগত অধিকারস্বরূপ পূর্ণতার দার খ্লিয়া দেওয়া —পূর্ণতাই আমাদের প্রকৃত স্বভাব।

প্রাচীন যোগীদিগের পরিণামবাদ আধুনিক গবেষণার আলোকে আরও দহত্তে ও ভালভাবে বুঝিতে পারা ঘাইবে এবং যোগীদের ব্যাখ্যা আধুনিক ব্যাখ্যা হইতে অনেক ভাল। আধুনিকেরা বলেন, পরিণামের তৃইটি কারণ—যৌন-নির্বাচন (Sexual selection) ও যোগ্যতমের উজ্জীবন (Survival of the fittest)। কিন্তু এই তৃইটি কারণ পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না। মনে কর, মানবীয় জ্ঞান এতদূর উন্নত হইল যে, শরীর ধারণ ও দঙ্গী নির্বাচন করিবার প্রতিযোগিতা উঠিয়া গেল। তাহা হইলে আধুনিক-দিগের মতে মান্নযের উন্নতিপ্রবাহ কদ্দ হইবে এবং জাতির মৃত্যু হইবে। আর এই মতবাদের ফলে প্রত্যেক অত্যাচারী ব্যক্তি নিজের বিবেকের ভর্ৎসনা হইতে অব্যাহতি পাইবার একটি যুক্তি লাভ করে। আর এমন লোকেরও অভাব নাই, যাহারা নিজেদের দার্শনিক বলিয়া পরিচয় দেন এবং যত তুষ্ট

> ডারুইনের মতঃ সকল জীবই নিজ নিজ যৌন-সঙ্গী নির্বাচন করিয়া লয় ; এ জীবন-সংগ্রামে যে যোগ্যতম, সেই-ই শেষ পর্যন্ত বাঁচিয়া থাকে।

ও অনুপযুক্ত লোকদিগকে মারিয়া ফেলিতে চান (তাঁহারাই ষেন মান্তুষের যোগ্যতা-অযোগ্যতার একমাত্র বিচারক)—এইভাবে তাঁহারা মহুযুজাতিকে রক্ষা করিবেন! কিন্তু সেই মহান প্রাচীন পরিণামবাদী পতঞ্জলি ঘোষণা করিয়াছেন: ক্রমবিকাশ বা পরিণামের প্রকৃত রহস্য—প্রত্যেক ব্যক্তিতে যে পূর্ণতা অন্তর্নিহিত বহিয়াছে তাহারই বিকাশ মাত্র; ঐ পূর্ণতা বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছে, এবং বাধার ওপারে অনস্ত তরঙ্গশ্রোত নিজেকে প্রকাশ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছে। এই সংগ্রাম ও প্রতিদ্বন্দিতা আমাদের অজ্ঞানের ফলমাত্র। এই দার কি করিয়া খুলিয়া দিতে হয় ও জলকে কি করিয়া ভিতরে আনিতে হয়, তাহা জানি না বলিয়াই এইরূপ হইয়া থাকে। বাঁধের বাহিরে যে অনস্ক তরঙ্গ-স্রোত রহিয়াছে, তাহা নিজেকে প্রকাশ করিবেই করিবে; ইহাই সমূদ্য অভিব্যক্তির কারণ; কেবল জীবনধারণের অথবা ইন্দ্রিয়-ভোগের জন্ম প্রতিযোগিতা অজ্ঞানজাত ক্ষণিক অনাবশ্যক বাহ্য ব্যাপার মাত্র। স্কল প্রতিযোগিতা বন্ধ হইয়া গেলেও যতদিন পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্ণ হইতেছে, ততদিন আমাদের এই অন্তর্নিহিত পূর্ণস্বভাব আমাদিগকে ক্রমশঃ অগ্রসর করাইয়া উন্নতির দিকে লইয়া যাইবে। অতএব প্রতিযোগিতা যে উন্নতির জন্ম আবশ্রক, ইহা বিশাস করিবার কোন যুক্তি নাই। পশুর ভিতর 'মাতুষ' চাপা রহিয়াছে। ধেমন দার উন্মুক্ত হয় অর্থাৎ প্রতিবন্ধক অপসারিত হয়, অমনি দবেগে 'মাত্ম' বহির্গত হয় ; এইরূপে মাত্মধের ভিতরও দেবতা অন্তর্নিহিত রহিয়াছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গলে ও শৃঙ্খলে তিনি বন্দী হইয়া আছেন। যথন জ্ঞান এই অর্গলগুলি ভাঙিয়া ফেলে, তথনই সেই দেবতা প্রকাশিত হন।

নিমাণ-চিত্তাশ্রমিতা-মাত্রাৎ ॥ ৪ ॥
—যোগী কেবল নিজের অহংভাব হইতেই অনেক চিত্ত স্থজন করিতে
পারেন।

কর্মবাদের তাৎপর্য এই যে, আমরা আমাদিগের সদসৎ কর্মের ফলভোগ করিয়া থাকি, আর সমগ্র দর্শনশাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য—মাহুষের নিজ মহিমা অবগত হওয়া। সকল শাস্ত্রই মানবের আত্মার মহিমা ঘোষণা করিতেছে; আবার দঙ্গে দঙ্গে কর্মবাদ প্রচার করিতেছে: শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইয়া থাকে। কিন্তু যদি শুভাশুভ কর্ম আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে, তবে আত্মা তো কিছুই নয়। প্রকৃতপক্ষে অশুভ কর্ম কেবল পুরুষের স্বরূপ প্রকাশের বাধা দেয়; শুভ কর্ম দেই বাধাগুলি দ্র করিয়া দেয়; তথনই পুরুষের মহিমা প্রকাশিত হয়, কিন্তু পুরুষ নিজে কথনই পরিবর্তিত বা পরিণামপ্রাপ্ত হন না। তুমি যাহাই কর না কেন, কিছুই তোমার মহিমা—তোমার নিজ স্বরূপ নাই করিতে পারে না; কারণ কোন বস্তুই আত্মার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, আত্মার উপর কেবল একটি আবরণ পড়ে এবং উহার পূর্ণতা আচ্ছাদিত হয়।

বোগিগণ শীঘ্র শীঘ্র কর্মক্ষয় করিবার জন্ম 'কায়ব্যহ' অর্থাৎ একসঞ্চে বহু দেহ স্ফল করেন। এই-সকল দেহের জন্ম তাঁহারো তাঁহাদের অস্মিতা বা অহংতত্ত্ব হইতে অনেকগুলি মন স্বষ্ট করেন। তাঁহাদের মূল চিত্তের সহিত পৃথক্ত্ব বুঝাইবার জন্ম এই নির্মিত চিত্তসমূহকে 'নির্মাণচিত্ত' বলা হয়।

প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেযাম্।। ৫।।

—যদিও এই ভিন্ন ভিন্ন স্বষ্ট মনের কার্য নানাপ্রকার, কিন্তু সেই এক
আদি মনই সবগুলির নিয়ন্তা।

ভিন্ন ভিন্ন মন ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য করে, এগুলিকে 'নির্মাণচিত্ত' এবং এই শরীরগুলিকে 'নির্মাণদেহ' বলে; অর্থাৎ বিশেষভাবে নির্মিত শরীর ও মন। ভূত (মূল উপাদান) ও মন যেন তুইটি অফুরস্ত ভাগুরিগৃহের মতো। যোগী হইলেই তুমি এ-ছটিকে জয় করিবার রহস্ত অবগত হইবে। এই জ্ঞান বরাবরই তোমার ছিল, তুমি শুধু উহা ভূলিয়া গিয়াছ। যোগী হইলে উহা ভোমার শ্বতিপথে উদিত হইবে, তথন তুমি উহাকে লইয়া যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারিবে, যেভাবে ইচ্ছা দেইভাবে ব্যবহার করিতে পারিবে। যে উপাদান হইতে এই রহৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এই নির্মাণচিত্তও সেই উপাদান হইতে নির্মিত। মন এক পদার্থ আর ভূত এক পৃথক্ পদার্থ, তাহা নয়; উহারা একই পদার্থের বিভিন্ন দিক মাত্র। অস্মিতাই সেই উপাদান, সেই স্ক্র্ম বস্তু, যাহা হইতে যোগীর এই নির্মাণচিত্ত ও নির্মাণদেহ প্রস্তুত হয়। স্ক্তরাং যথনই যোগী প্রক্বতির

এই শক্তিগুলির রহস্ত অবগত হন, তথনই তিনি অস্মিতা-নামক উপাদান হইতে যত ইচ্ছা তত মন ও শরীর নির্মাণ করিতে পারেন।

তত্ৰ ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥

— ভিন্ন ভিন্ন প্রকার চিত্তের মধ্যে যে-চিত্ত সমাধিদারা লব্ধ, তাহা বাসনাশৃত্য।

ভিন্ন ব্যক্তিতে যে আমরা ভিন্ন প্রকার মন দেখিতে পাই, তমধ্যে যে মনের পূর্ণ একাগ্রতা বা সমাধি-অবস্থা লাভ হইয়াছে, তাহাই সর্বোচ্চ। যে ব্যক্তি ওষধ, মন্ত্র অথবা কচ্ছতাবলে কতকগুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথনও বাসনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি ধ্যানযোগের ঘারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তিই সকল বাসনা হইতে মৃক্ত।

কর্মাশুক্লাকৃষ্ণং যোগিনন্তিবিধনিতরেষাম্ ॥ ৭ ॥
—যোগীদের কর্ম কৃষ্ণও নয়, শুক্লও নয়, কিন্তু অন্যান্ত ব্যক্তির পক্ষে
কর্ম ত্রিবিধ—অর্থাৎ শুক্ল, কৃষ্ণ ও মিশ্র ।

যথন যোগী সিদ্ধি বা পূর্ণতা লাভ করেন, তথন তাঁহার কার্য ও ঐ কার্যদারা যে-সব কর্মফল উৎপন্ন হয়, সেগুলি আর তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না; কারণ তিনি তোঁ ঐগুলি চান নাই। তিনি কেবল কর্ম করিয়া যান। তিনি পরহিতের জন্ম কর্ম করেন, কল্যাণ-কর্ম করেন, কিন্তু ফলের দিকে তাকান না, অতএব কর্মফল তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না। কিন্তু সাধারণ মামুর্যের কথা আলাদা; যাহারা এই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করে নাই, তাহাদের পক্ষে কর্ম তিবিধ—কৃষ্ণ (অসৎ বা অশুভ কর্ম), শুক্ল (সৎ বা শুভ কর্ম) ও মিশ্র।

ততস্তদ্বিপাকানুগুণানামেবাভিব্যক্তির্বাসনানাম্॥ ৮॥
—এই ত্রিবিধ কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনাগুলি প্রকাশিত হয়,
যেগুলি সেই অবস্থায় প্রকাশ পাইবার উপযুক্ত। (অগ্নগুলি সেই
সময়ের জন্ম স্তিমিতভাবে থাকে।)

মনে কর, আমি দৎ অসৎ ও মিশ্রিত—এই তিন প্রকার কর্মই করিলাম; তারপর মনে কর, আমার মৃত্যু হইল, আমি স্বর্গে দেবতা হইলাম।

মত্নযুদেহের বাদনা আর দেবদেহের বাদনা একরূপ নয়। দেবশরীর ভোজন বা পান কিছুই করে না। তাহা হইলে আত্মার যে প্রাক্তন অভুক্ত কর্ম আহার ও পানের বাদনা স্তজন করিয়াছে, দেগুলি কোথায় যাইবে ? আমি यि एत्वा रहे, जारा रहेल এहे कर्म काथां याहेत्व ? हेरांत छेखत এই ষে, বাসনা উপযুক্ত পরিবেশ ও ক্ষেত্র পাইলেই প্রকাশিত হইতে পারে। যে-সকল বাসনার প্রকাশের উপযুক্ত পরিবেশ হইয়াছে, কেবল দেওলিই প্রকাশ পাইবে; অবশিষ্টগুলি সঞ্চিত হইয়া থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মহুয়োচিত ও অনেক পাশব বাসনা বহিয়াছে। আমি যদি দেবদেহ ধারণ করি, তবে কেবল শুভ বাসনাগুলি फलामूथ इटेरव, कांत्रन अञ्चल श्रकारमत ज्ञा भतिरवन छेभयुक इटेग्नारह। আমি যদি পশুদেহ ধারণ করি, তাহা হইলে কেবল পাশব বাসনাগুলিই আগাইয়া আদিবে। শুভ বাদনাগুলি তথন অপেক্ষা করিতে থাকিবে। ইহাতে কি প্রমাণিত হয় ? প্রমাণিত হয় যে, উপযুক্ত পরিবেশের সাহায্যে এই বাসনাগুলি আমরা দমন করিতে পারি। কেবল যে কর্ম সেই বিশেষ পরিবেশের উপযোগী, তাহাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে ষে, পরিবেশের শক্তিতে কর্মকেও নিয়ন্ত্রিত করা যায়।

জাতিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানন্তর্যং

স্মৃতিসংস্কারয়োরেকরূপত্বাৎ॥ ১॥

—স্মৃতি ও সংস্থার একরূপ বলিয়া জাতি, দেশ ও কাল ব্যুবহিত হইলেও বাসনার আনন্তর্য হইবে।

অরভূতিসমূহ স্ক্র সংস্কাররূপে পরিণত হয়, জাগরিত সংস্কারকেই 'স্থৃতি' বলে। বর্তমানে জ্ঞাতসারে কৃত কর্মের সহিত সংস্কাররূপে পরিণত পূর্বামূ—ভূতিসমূহের মনের অগোচরে যে সময়য় হয়, তাহাও এই স্থৃতির অন্তর্ভূ । প্রত্যেক দেহে, তজ্জাতীয় দেহে যে-সকল সংস্কার লব্ধ হইয়াছে, কেবল সেগুলি সেই দেহে কর্মের কারণ হইবে। ভিন্ন জাতীয় দেহের সংস্কার তথন স্থিমিতভাবে থাকিবে। প্রত্যেক শরীরই সেই জাতীয় কতকগুলি শরীরের উত্তর-পুরুষরূপে কার্য করিবে। এইরূপে বাসনার পৌর্বাপ্র নষ্ট হয়না।

তাসামনাদিপ্রঞ্চাশিষো নিত্যত্বাৎ ॥ ১০ ॥ —স্থথের বাসনা নিত্য বলিয়া বাসনাও অনাদি।

আমাদের সকল ভোগ ও অভিজ্ঞতা স্থী হইবার বাসনা হইতেই উৎপন্ন। এই ভোগের কোন আদি নাই; কারণ প্রত্যেক নৃতন ভোগই পূর্বভোগের দারা আমাদের চিত্তে যে একপ্রকার প্রবণতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহারই উপর স্থাপিত। এই কারণে বাসনা অনাদি।

হেতুফলাশ্রারালম্বনৈঃ সংগৃহীত্রাদেষামভাবে তদভাবঃ ॥ ১১ ॥
—এই বাসনাগুলি হেতু, ফল, আধার ও তাহার বিষয়—এইগুলি
দারা একত্র গ্রথিত বলিয়া ইহাদের অভাব হইলে বাসনারও অভাব
হয়।

এই বাসনাগুলি কার্যকারণস্ত্রে গ্রথিত ; মনে কোন বাসনা উদিত হইলে উহা স্বীয় ফলপ্রসব না করিয়া বিনষ্ট হইবে না। আবার মন সংস্কার-রূপে পরিণত অতীত বাসনাসমূহের আধার—বৃহৎ ভাণ্ডারস্বরূপ; যতক্ষণ না ঐগুলি কর্মরূপে নিংশেষিত হইতেছে, ততক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আবার যতদিন ইন্দ্রিয়গণ বাহ্বস্থ গ্রহণ করিবে, তত্দিন নৃতন নৃতন বাসনা উথিত হইবে। যদি এইগুলি (কার্য, কারণ, আধার ও বিষয়) হইতে অব্যাহতি পাওয়া সম্ভব হয়, তবেই বাসনার বিনাশ হইতে পারে।

ভাতীতানাগতং স্বরূপতোহস্ত্যধ্বভেদাদ্বর্মাণাম্॥ ১২॥
—বস্তুর ধর্ম (বা গুণ) সকলই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে বলিয়া
অতীত ও ভবিয়াৎ (বর্তমানে দৃষ্ট না হইলেও) তাহাদের স্বরূপেই
অবস্থিত আছে।

তাৎপর্য এই ষে, অসৎ (অনন্তিত্ব) হইতে কখনও সং (অন্তিত্ব) উৎপন্ন হয় না। অতীত ও ভবিশ্বৎ যদিও ব্যক্তরূপে এখন নাই, তথাপি স্ক্ষাকারে বিশ্বমান আছে।

0

১ এই প্রদক্ষে দ্রম্ভবা : যোগস্থতের ২া৩, ২া১৩ ও ৪া৭ সূত্র।

তে ব্যক্ত-সূক্ষা গুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

—উহারা কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা সূক্ষ্ম অবস্থায় চলিয়া যায়, আর গুণই উহাদের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ।

গুণ বলিতে দত্ব, রজঃ, তমঃ—এই তিন উপাদানকে ব্রায়, উহাদের স্থুল অবস্থাই এই ইন্দ্রিগ্রাহ্ জগং। অতীত ও ভবিয়াং এই গুণ কয়েকটিরই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ন হয়।

পরিণানৈকত্বাদস্ততত্ত্বম্ ॥ ১৪॥

—পরিণামের মধ্যে একত্ব দেখা যায় বলিয়া বস্তু বাস্তবিক এক।

যদিও উপাদান তিনটি—অর্থাৎ সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ, তথাপি তাহাদের পরিণাম ও পরিবর্তনের ভিতরে একটি সম্বন্ধ থাকায় সকল বস্তুতেই একত্ব আছে, ব্বিতে হইবে।

বস্তুসাম্যে চিত্তভেদান্তয়োর্বিভক্তঃ পদ্বাঃ॥ ১৫॥
—বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপ বাসনা ও অনুভূতি হইয়া থাকে। একই বস্তু সম্পর্কে যেহেতু অনুভূতি ও বাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয়, অতএব মন ও বিষয় ভিন্নস্বভাব।

ভতুপরাগাপেকিহাচিত্তস্থ বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাত্তম্ ॥ ১৬ ॥
—চিত্তে বস্তুর প্রতিবিম্বপাতের অপেক্ষা থাকাতে বস্তু কখন জ্ঞাত
ও কখন অজ্ঞাত থাকে।

সদা জ্ঞাতাশ্চিত্তবৃত্তয়ন্তৎপ্রতোঃ পুরুষত্যাহপরিণামিত্বাৎ ॥ ১৭॥
—চিত্তবৃত্তিগুলিকে সর্বদাই জানা যায়, কারণ উহাদের প্রভূ পুরুষ অপরিণামী।

[্]১ কোন কোন গ্রন্থে এইথানে আর একটি স্থত্র আছে। এই স্থত্তটি বৃত্তিকার ভোজদেব গ্রহণ করেন নাই, কিন্তু ব্যাসভায়ে আছে ঃ

ন চৈকচিত্ততন্ত্রং বস্ত তদপ্রমাণকং তদা কিং স্থাৎ ॥
(দৃগ্য) বস্তু একটি মাত্র চিত্তের অবীন নয়, যখন সেই চিত্তের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিষয় হইবে,
তথন ঐ বস্তুর কি হইবে ?—উহার তথন অস্তিত্ব থাকিবে না।

0

এতক্ষণ ধরিয়া যে মতের কথা বলা হইতেছে, তাহার দংক্ষিপ্ত মর্ম এই যে, জগৎ মনোময় ও ভৌতিক এই উভয় প্রকারই। আর এই মনোময় ও ভৌতিক জগৎ সর্বদাই যেন প্রবাহের আকারে চলিয়াছে। এই পুস্তকথানি কি ? ইহা নিত্যপরিবর্তনশীল কতকগুলি প্রমাণুর সমষ্টিমাত। কতকগুলি বাহিরে যাইতেছে, কতকগুলি ভিতরে আসিতেছে, উহা একটি আবর্তস্বরূপ। কিন্তু এই একত্ববোধ কি করিয়া হইতেছে ? এটি যে সেই একই পুন্তক, এই বোধ কি করিয়া হইতেছে? এই পরিণামগুলি তালে তালে হইতেছে; তালে তালে উহারা আমার মনে তাহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। যদিও উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি দদা পরিবর্তনশীল, তথাপি উহারাই একত্র হইয়া একটি অবিচ্ছিন্ন চিত্রের জ্ঞান উৎপন্ন করিতেছে। মনও এইরূপ সদা পরিবর্তনশীল। মন আর শরীর যেন বিভিন্ন বেগে গতিশীল একই পদার্থের ছুইটি স্তর মাত্র। তুলনায় একটি মৃত্ ও অপরটি ক্রততর বলিয়া অবশ্য আমরা ঐ হুইটি গতির মধ্যে পার্থক্য অনায়ানে ধরিতে পারি। যেমন একটি ট্রেন চলিতেছে এবং একথানি গাড়ি তাহার পাশ দিয়া যাইতেছে। কিছুদূর পর্যন্ত এই উভয়েরই গতি নির্ণীত হইতে পারে। কিন্তু তথাপি আর একটি পদার্থের প্রয়োজন। নিশ্চল বস্তু একটি থাকিলেই গতিকে অত্তব করা ষাইতে পারে। তবে ষথন ছই-তিনটি বস্তু বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট হয়, তথন আমরা প্রথমে ক্রততরটির, পরিশেষে মুহতর গতিশীল বস্তুটির গতি অহুভব করিতে পারি। মন কি করিয়া অত্নতব করিবে? উহাও নিয়ত গতিশীল। স্থতরাং অপর একটি বস্তু থাকা প্রয়োজন, যাহা অপেক্ষাকৃত মৃতুভাবে গতিশীল; পরে তদপেক্ষা মুত্তর, তদপেক্ষা মুত্তর এইরূপ চলিতে চলিতে ইহার আর দীমা পাওয়া ষাইবে না। স্থতরাং যুক্তি তোমাকে কোন একস্থানে থামিতে বাধ্য করিবে। অপরিবর্তনীয় কোন বস্তকে জানিয়া তোমাকে এই পর্যায়ের শেষ করিতেই হইবে। এই অশেষ গতিশৃঙ্খলের পশ্চাতে অপরিণামী, অসন্ধ, শুদ্ধরূপ পুরুষ রহিয়াছেন। বেমন ম্যাজিক লগ্ন হইতে আলোক আদিয়া স্থির বত্তথণ্ডের উপর প্রতিফলিত হইয়া উহাতে নানা বর্ণের চিত্র উৎপন্ন করে, অথচ কোনরপেই উহাকে মলিন বা রঞ্জিত করে না, ঠিক সেইভাবেই এইসর সংস্থার স্থির পুরুষের উপর প্রতিফলিত হইতেছে মাত্র।

ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যহাৎ।। ১৮॥

—মন দৃশ্য (পদার্থ) বলিয়া স্বয়ংপ্রকাশ নয়।

প্রকৃতির সর্বএই প্রচণ্ড শক্তির বিকাশ দেখা যায়, কিন্তু প্রকৃতি স্বপ্রকাশ নয়, স্বভাবতঃ চৈতগ্রস্বরূপ নয়। কেবল পুরুষই স্বপ্রকাশ, তাঁহার জ্যোতিতেই প্রত্যেক বস্তু উদ্থাসিত হইতেছে। তাঁহারই শক্তি ব্রুড় ও অ্যাগ্র শক্তির মধ্য দিয়া সঞ্চারিত হইতেছে।

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্॥ ১৯॥

—এক সময়ে ত্ইটি বস্তকে বুঝিতে পারে না বলিয়া মন স্বপ্রকাশ নয়।

মন যদি স্থ্যকাশ হইত, তবে একই সময়ে উহা নিজেকে ও উহার প্রকাশ্য বস্তুগুলিকে অন্তব করিতে পারিত; মন তো তাহা পারে না। যদি এক বস্তুতে গভীর মনোযোগ প্রদান কর, তবে আর অন্য বস্তুতে মন এক সময়ে নিজেকে ও বিষয়কে অন্তব করিতে পারে না বলিয়া উহা স্থ্যকাশ নয়, পুরুষই স্থ্যকাশ।

চিত্তান্তরদৃশ্যত্বে বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরতিপ্রসঙ্গঃ স্মৃতিসঙ্করশ্চ ॥ ২০॥
যদি কল্পনা করা যায় যে, আর এক চিত্ত ঐ চিত্তকে প্রকাশ করে,
তবে এইরূপ কল্পনার অন্ত থাকিবে না এবং স্মৃতির গোলমাল হইয়া
যাইবে।

মনে কর—আর একটি মন রহিয়াছে, উহা এই সাধারণ মনটিকে অন্থতব করিতেছে, তাহা হইলে আবার এমন একটি মনের আবশুক, যাহা আবার ঐ মনটিকে অন্থত্তব করিবে, স্থতরাং কোথাও ইহার শেষ পাওয়া যাইবে না। ইহাতে স্মৃতিরও গোলমাল উপস্থিত হইবে, কারণ স্মৃতির কোন নির্দিষ্ট ভাগুার থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়ান্তদাকারাপত্তে স্ববৃদ্ধিসম্বেদনম্।। ২১।।
— চিতি (পুরুষের শক্তি) অপরিণামী (পরিবর্তিত হয় না, অপরের দিকে সঞ্চারিত হয় না); যখন মন চিতিশক্তির আকার গ্রহণ করে, তখনই উহা জ্ঞানময় হয়।

জ্ঞান যে পুরুষের গুণ নয়, ইহা স্পষ্টতর ভাবে বুঝাইবার জন্ম পতঞ্জলি এই কথা বলিলেন। মন যখন পুরুষের নিকট আদে, তখন যেন পুরুষ মনের উপর প্রতিফলিত হন আর মন সাময়িকভাবে জ্ঞানবান্ হয়, আর বোধ হয় যেন মনই পুরুষ।

একদিকে দৃশু অর্থাৎ বাহা জগৎ মনের উপর প্রতিবিশ্বিত হইতেছে, অপর দিকে দ্রষ্টা অর্থাৎ পুরুষ উহার উপর প্রতিবিশ্বিত হইতেছেন; এইভাবেই মনে সর্বপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি আদে।

তদসংখ্যেরবাসনাভিন্চিত্রমপি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাৎ ॥ ২৩ ॥
—সেই মন অসংখ্য বাসনাদারা চিত্রিত হইলেও সংহত পদার্থ
বলিয়া পরের অর্থাৎ পুরুষের জন্ম কার্য করে।

মন নানাপ্রকার পদার্থের সংহতি; স্থতরাং উহা নিজের জন্ম কার্যি করিতে পারে না। এই জগতে যত সংহত পদার্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন তৃতীয় বস্তুতে—যাহার জন্ম দেই পদার্থ এইরপে সংযুক্ত হুইয়াছে। স্থতরাং নানাপ্রকার বস্তুর সংযোগে উৎপন্ন মনও পুরুষের জন্ম।

বিশেষদর্শিন আত্মভাব-ভাবনা-বিনির্ত্তিঃ।। ২৪।। —বিশেষদর্শী অর্থাৎ বিবেকী পুরুষের পক্ষে মনে আত্মভাব নির্তত হইয়া যায়।

विदिक्त दर्गा का निष्ठ भारतन, भूक्ष मन नन।

ভদা বিবেকনিষ্ণং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং চিত্তম্ ॥ ২৫॥ —তখন চিত্ত বিবেকপ্রবণ হইয়া কৈবল্যের পূর্বাবস্থা লাভ করে।

১ পাঠান্তর—কৈবল্যপ্রাগ্ভারং।—তখন অর্থ হইবে, মনে বিবেকজ্ঞান গভীর হয়, এবং উহা কৈবল্যের অভিমুখে ধাবিত হয়।

এইরপ যোগাভাদের দারা বিবেকশক্তিরপ দৃষ্টির শুদ্ধতা লাভ হইয়া থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিয়া যায়, আমরা তথন বস্তুর স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা বুঝিতে পারি যে, প্রকৃতি একটি মিশ্র পদার্থ, উহা সাক্ষিস্বরূপ পুরুষের জন্ম এই-দকল বিচিত্র দৃশ্য দেথাইতেছে। আমরা তথন বুঝিতে পারি, প্রকৃতি জগতের প্রভু নয়। এই প্রকৃতির সম্দর সংহতি কেবল আমাদের হৃদয়-সিংহাদনে সমাদীন রাজা পুরুষকে এইসব দৃশ্য দেখাইবার জন্ম। যথন দীর্ঘকাল অভ্যাদের দারা বিবেকের উদয় হয়, তথন ভয় চলিয়া যায় ও কৈবল্যপ্রাপ্তি হয়।

ভচ্ছিদ্রেষু প্রভ্যরান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ॥ ২৬॥
—উহার বিত্মরূপে মধ্যে মধ্যে অন্যান্ত যে চিন্তা মনে উঠে, তাহা সংস্কার
হইতেই উৎপন্ন হয়।

আমাকে স্থী করিবার জন্ম কোন বাহিরের বস্তু আবশুক—এইরপ বিশ্বাদ আমাদের যে-দকল ভাব হইতে আদে, দেগুলি দিদ্ধিলাভের প্রতিবন্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্থুখ ও আনন্দস্বরূপ। কিন্তু এই জ্ঞান পূর্বদংস্কারের দারা আবৃত রহিয়াছে। এই সংস্কারগুলির ক্ষয় হওয়া আবশুক।

হানমেশং ক্লেশবত্তক্র্।। ২৭।।

—(অবিতা, অস্মিতা প্রভৃতি) ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের দারা ধ্বংস করার কথা বলা হইয়াছে (২।১০), এগুলিকেও ঠিক সেই উ্পায়েই নাশ করিতে হইবে।

প্রসংখ্যানেহপ্যকুসীদশু সর্বথাবিবেকখ্যাতের্ধর্মমেঘঃ সমাধিঃ ॥ ২৮ ॥
—তত্ত্বসমূহের বিবেকজ্ঞানলাভের ঠিক পূর্বে ঐশ্বর্যরূপ ফলও যিনি
ত্যাগ করেন, বিবেকজ্ঞানের ফলে তাঁহার ধর্মমেঘ-নামক সমাধি লাভ
হইয়া থাকে।

ষথন ধোগী এই বিবেকজ্ঞান লাভ করেন, তথন তাঁহার নিকট পূর্ব অধ্যায়ে কথিত শক্তিগুলি আদিবে, কিন্তু প্রকৃত যোগী এগুলি পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। তথন তিনি এক বিশেষ আলোক দেখিতে পান—তিনি ধর্মমেঘ-নামক এক আশ্চর্য জ্ঞানের অধিকারী হন। ইতিহাদ যে-সকল ধর্ম- গুরুর কথা বর্ণনা করিয়াছে, তাঁহারা সকলেই এই ধর্মেঘ-সমাধি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিজেদের ভিতরেই জ্ঞানের বিশাল ভিত্তি খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন। সত্য তাঁহাদের নিকট বাস্তবরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। পূর্বোক্ত শক্তিসমূহের অভিমান ত্যাগ করাতে শান্তি, বিনম্ন ও পূর্ণ পবিত্রতা তাঁহাদের স্বভাবগত হইয়া গিয়াছিল।

ততঃ ক্লেশকর্ম নির্তিঃ॥ ২৯॥

—তাহা হইতে ক্লেশ ও কর্মের নিবৃত্তি হয়।

0

ষধন এই ধর্মমেঘ-সমাধি হয়, তথন আর পতনের আশঙ্কা নাই, কিছুতেই আর তাঁহাকে নিম্নদিকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে না, আর তাঁহার কোন তুঃথকন্ত থাকে না।

ভদা সর্বাবরণমলাপেতস্ত জ্ঞানস্থানন্ত্যাজ্জেয়মল্লম্ ।। ৩০ ।।
—তখন জ্ঞান সর্বপ্রকার আবরণ ও অগুদ্ধিশৃত্য হওয়ায় অনন্ত হইয়া
যায়, স্ত্রাং জ্ঞেয়ও অল্ল হইয়া পড়ে।

জ্ঞান তো ভিতরেই রহিয়াছে, উহার আবরণ দরিয়া গিয়াছে। কোন বৌদ্দশাস্ত্র 'বৃদ্ধ' (ইহা একটি অবস্থার স্টক) শব্দের লক্ষণ করিয়াছেন— অনস্ত আকাশের স্থায় অনস্ত জ্ঞান। যীশু ঐ অবস্থা লাভ করিয়া 'থ্রীষ্ট' হইয়াছিলেন। তোমরা সকলেই ঐ অবস্থা লাভ করিবে। তথন জ্ঞান অনস্ত হইয়া ৢ্যাইবে, স্ক্তরাং জ্ঞেয় অল্ল হইয়া যাইবে। দর্বপ্রকার জ্ঞেয়বস্ত-সমন্তিত সমগ্র জ্ঞাৎ পুরুষের নিকট যেন শৃত্যে পরিণত হয় সাধারণ মাহ্ম্য নিজেকে অতি ক্ষুদ্র মনে করে, কারণ তাহার নিকট জ্ঞেয় বস্তু অনন্ত বলিয়া বোধ হয়।

ভতঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তির্গুণানাম্।। ৩১।।

—যখন গুণগুলির কার্য শেষ হইয়া যায়, তখন গুণগুলির পর পর
যে ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম তাহাও শেষ হইয়া যায়।

তথন গুণগুলির এই-সব বিবিধ পরিণাম,—এক জাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণতি—সব একেবারে শেষ হইয়া যায়।

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তনির্প্রাফ্টঃ ক্রমঃ।। ৩২।। —যে পরিণাম ক্ষণ অর্থাৎ মুহূর্তসম্বন্ধ লইয়া অবস্থিত ও যাহাকে একটি শ্রেণীর অপর প্রান্তে (শেষে) যাইয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহার নাম ক্রম।

পতপ্রলি এখানে 'ক্রম'-শব্দের সংজ্ঞা দিতেছেন। যে পরিণামগুলি মূহূর্তকালসম্বন্ধে সম্বন্ধ, 'ক্রম' শব্দ দারা সেগুলিকে ব্যাইতেছে। আমি চিন্তা করিতেছি,
ইহারই মধ্যে কত মূহূর্ত চলিয়া গেল। এই প্রতি মূহূর্তেই ভাবের পরিবর্তন
হইয়াছে, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটি শ্রেণীর অন্তে (অর্থাৎ অনেক
পরিণামশ্রেণীর পর) ধরিতে পারি। ইহাকে 'ক্রম' বলে। কিন্তু যে-মন
স্বিগাপী হইয়া গিয়াছে, তাহার পক্ষে আর 'ক্রম' নাই। তাহার পক্ষে
সবই বর্তমান হইয়া গিয়াছে। কেবল এই বর্তমানই তাহার নিকট উপস্থিত
আছে, ভূত ও ভবিয়ৎ তাহার জান হইতে একেবারে চলিয়া গিয়াছে।
তখন সেই মন কালকে জয় করে আর সম্দৃর জ্ঞানই তাহার নিকট মূহূর্তের
মধ্যে উদ্ভাদিত হয়। সবই তাহার নিকট বিহ্যুতের মতো এক ঝলকে প্রকাশ
পায়।

পুরুষার্থশূল্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি।। ৩৩।।

—গুণসকলে যখন পুরুষের আর কোন প্রয়োজন থাকে না, তখন তাহাদের প্রতিলোমক্রমে লয়কে 'কৈবল্য' বলে, অথবা উহাকে চিংশক্তির (চৈতন্তশক্তির) স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

প্রকৃতির কার্য ফুরাইল। আমাদের পরম কল্যাণময়ী ধাত্রী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া ধে নিঃম্বার্থ কার্য নিজ স্কন্ধে লইয়াছিলেন, তাহা ফুরাইল। তিনি ধেন আত্মবিশ্বত জীবাত্মার হাত ধরিয়া তাঁহাকে জগতে যত প্রকার ভোগ আছে, ধীরে ধীরে সব ভোগ করাইলেন; যত প্রকার প্রকৃতির অভিব্যক্তি—বিকার আছে, সব দেখাইলেন। ক্রমশঃ তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধ্য দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে লইয়া ষাইতে লাগিলেন, শেষে আত্মা নিজ হারানো মহিমা ফিরিয়া পাইলেন, নিজ স্বরূপ পুনরায় তাঁহার শ্বতিপথে উদিত হইল। তথন সেই করুণাময়ী জননী যে পথে আদিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গেলেন এবং যাহারা এই পদচিহ্নীন জীবনের মক্ষতে পথ হারাইয়াছে, তাহাদিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইভাবে তিনি অনাদি অনস্ত কাল কার্য করিয়া চলিয়াছেন। এইরূপে স্থত্ঃখের মধ্য দিয়া, ভালমন্দের মধ্য দিয়া জীবাত্মাগণ অনস্ত স্রোতে প্রবাহিত হইয়া সিদ্ধি ও আত্মসাক্ষাৎকাররূপ সমৃদ্রের দিকে চলিয়াছেন।

যাঁহারা নিজেদের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের জয় হউক! তাঁহারা আমাদের সকলকে আশীর্বাদ করুন!

THE WAS THE SECRETARISHED BEING SERVICE AND A SERVICE

APPROPRIES

পরিশিষ্ট

যোগবিষয়ে অন্যান্য শাস্ত্রে উল্লেখ ঃ

ু ১. শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্

দ্বিতীয় অধ্যায়

অগ্নির্যত্রাভিমথ্যতে বায়ুর্যত্রাধিরুধ্যতে। সোমো যত্রাভিরিচ্যতে তত্র সঞ্জায়তে মনঃ॥ ৬॥

— যেথানে অগ্নিকে মথন করা হয়, ঘেখানে বায়ুকে রোধ করা হয় এবং যেথানে অপর্যাপ্ত সোমরদ প্রবাহিত হয়, দেখানে (দিন্ধ) মনের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

> ত্রিকরতং স্থাপ্য সমং শরীরং হুদীন্দ্রিয়াণি মনসা সন্নিবেশ্য। ব্রন্ধোডুপেন প্রত্রেত বিদ্বান্ প্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি॥ ৮॥

—বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতভাবে রাথিয়া, শরীরকে সমভাবে ধারণ করিয়া, ইন্দ্রিয়গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি বন্ধরূপ ভেলা ঘারা সকল ভয়াবহ স্রোত পার হইয়া যান।

প্রাণান্ প্রপীড্যেহ সংযুক্তচেষ্টঃ
ক্ষীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছুসীত।
ছপ্তাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমন্তঃ॥ ১॥

—সংযুক্তচেষ্ট ব্যক্তি প্রাণকে সংযত করেন। যখন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তথন নাসিকা দারা প্রশাস পরিত্যাগ করেন। যেমন সার্থি চঞ্চল অশ্বগণকে সংযত করেন অধ্যবসায়শীল যোগীও সেইভাবে মনকে ধারণ করিবেন। সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ মনো২নুক্লে ন তু চক্ষুঃপীড়নে শুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রযোজয়েৎ ॥ ১০॥

—সমতল, শুচি, প্রশুর, অগ্নি ও বালুকাশ্যা, মহয়কত অথবা কোন জলপ্রপাতজনিত মনশ্চাঞ্ল্যকর শব্দ-শ্যা, মনের অনুকূল, চক্ষ্র প্রীতিকর পর্বতগুহাদি নির্জন স্থানে থাকিয়া যোগ অভ্যাস করিতে হইবে।

নীহারধুমার্কানিলানলানাং খত্যোতবিত্যুৎক্ষটিকশশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥

—নীহার, ধৃম, সুর্য, বায়ু, অগ্নি, খছোত, বিছাৎ, স্ফটিক, চন্দ্র—এই রূপগুলি সম্মুধে আসিয়া ক্রমশঃ ধোগে ব্রন্ধকে অভিব্যক্ত করে।

> পৃথ্যপ্তেজাহনিলখে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তস্ত রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্ত যোগাগ্নিময়ং শরীরম্॥ ১২॥

— ষধন পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায় ও আকাশ—এই পঞ্জুত হইতে যৌগিক অহুজ্তিসমৃদয় হইতে থাকে তথন যোগ আরম্ভ হইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। যিনি এইরূপ যোগাগিময় শরীর পাইয়াছেন, তাঁহার আর ব্যাধি, জরা, মৃত্যু থাকে না।

> লঘুৎমারোগ্যমলোলুপথং বর্ণপ্রসাদঃ স্বরসোষ্ঠবঞ্চ। গন্ধঃ শুভো মৃত্রপুরীষমল্লং যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদন্তি॥ ১৩॥

0

—শরীরের লঘুতা, স্বাস্থ্য, লোভশৃত্যতা, স্থলর বর্ণ, স্বরমাধুর্য, মৃত্রপুরীষের অল্পতা ও শরীরে একটি পরম স্থান্ধ—যোগারস্ত করিলে যোগীর এই লক্ষণগুলি প্রথমেই প্রকাশ পায়।

> যথৈব বিশ্বং মৃদয়োপলিগুং তেজোময়ং ভাজতে তৎ স্থান্তং। তদ্বাত্মতত্ত্বং প্রসমীক্ষ্য দেহী একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ॥ ১৪॥

—বেমন হ্বর্ণ ও রজত প্রথমে মৃত্তিকাদি দারা লিপ্ত থাকে, পরিশেষে উত্তমরূপে ধৌত হইয়া তেজোময় দীপ্তিতে প্রকাশ পায়, দেইরূপ দেহী আাত্মতত্ত্ব দর্শন করিয়া একস্বরূপ, ক্লতার্থ ও হঃধবিমৃক্ত হয়।

২. শঙ্কর-উদ্ধৃত যাজ্ঞবন্ধ্য

আসনানি সমভ্যস্ত বাঞ্ছিতানি যথাবিধি।
প্রাণায়ামং ততো গার্গি জিতাসনগতোহভ্যসেৎ॥
মৃদ্বাসনে কুশান্ সম্যুগাস্তীর্যাজিনমেব চ।
লম্বোদরং চ সম্পূজ্য ফলমোদকভক্ষণৈঃ॥
তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে অস্তেতরং করম্।
সমগ্রীবশিরাঃ সম্যক্ সংবৃতাস্তঃ স্থানশ্চলঃ॥
প্রাজ্যথাদজ্বথো বাপি নাসাগ্রস্তলোচনঃ।
অতিভূক্তমভূক্তং চ বর্জয়িছা প্রযন্তঃ॥
নাড়ীসংশোধনং কুর্যাত্তকমার্গেণ যত্নতঃ।
বৃথা ক্লেশো ভবেত্তস্ত তচ্ছোধনমকুর্বতঃ॥

নাসাত্রে শশভৃদ্বীজং চব্দ্রাতপবিতানিতম্। সপ্তমস্থ তু বর্গস্ত চতুর্থং বিন্দুসংযুতম্॥ বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাগ্রে চক্ষুষী উভে।
ইড়য়া প্রয়েদ্বায়্থং বাহ্যং দ্বাদশমাত্রকৈঃ॥
ততোহিয়িং পূর্ববদ্ধায়েং ফুরজ্জালাবলীযুত্ম।
ক্লম্বষ্ঠং বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্॥
ধ্যায়েদিরেচয়েদ্বায়্থং মনদং পিঙ্গলয়া পুনঃ।
পুনঃ পিঙ্গলয়াপূর্য ভ্রাণং দক্ষিণতঃ স্থমীঃ॥
তদ্বদিরেচয়েদ্বায়ুমিড়য়া তু শনৈঃ শনৈঃ।
বিচতুর্বৎসরং চাপি বিচতুর্মাসমেব বা॥
গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্থেবং সমভ্যসেৎ।
প্রাতর্মধ্যন্দিনে সায়ং স্নাত্বা ঘট্কুত্ব আচরেৎ॥
সদ্ধ্যাদি কর্ম কৃত্ববং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ।
নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্নোতি তচ্চিহ্নং দৃগ্যতে পৃথক্॥
শরীরলঘুতা দীপ্রির্জিঠরায়িবিবর্ধনম্।
নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতল্পিঙ্গং তচ্ছুদ্ধিস্ট্চকম্॥

প্রাণায়ামং ততঃ কুর্যান্তেচকপূরককুস্তকৈ:। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকীর্তিতঃ॥

পূরয়েৎ যোড়শৈর্মাত্রেরাপাদতলমস্তকম্।
মাত্রৈর্বা ত্রিংশকৈঃ পশ্চাদ্রেচয়েৎ স্থানাহিতঃ ॥
সম্পূর্ণকুস্তবদ্বা যোর্নিশ্চলং মূর্দ্বি দেশতঃ।
কুস্তকং ধারণং গার্গি চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রয়া॥
খাষয়স্ত বদস্ত্যক্ত প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।
পবিত্রীভূতাঃ পূতান্ত্রাঃ প্রভঞ্জনজয়ে রতাঃ॥
তত্রাদৌ কুস্তকং কুবা চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রয়া।
বেরচয়েৎ যোড়শৈর্মাত্রের্ন্যাসেনৈকেন স্থানরি॥

তরোশ্চ পূরয়েভায়ুং শনৈঃ বোড়শমাত্রয়। প্রাণায়ামৈর্দহেন্দোষান্ ধারণাভিশ্চ কিলিষান্। প্রত্যাহারাচ্চ সংস্কান্ ধ্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্॥

— যথাবিধি বাঞ্ছিত আসন অভাস করিয়া অতঃপর হে গার্গি, জিতাসনগত হইয়া প্রাণায়াম অভাস করিবে। কোমল আসনে কুশ সমাক্ বিছাইয়া, তাহার উপর মুগচর্ম বিছাইয়া, ফল ও মোদকের ঘারা গণেশের পূজা করিয়া, সেই আসনে স্থাসীন হইয়া বামহন্তে দক্ষিণহন্ত স্থাপন করিয়া, সম-গ্রীবশির হইয়া, মুথ বন্ধ করিয়া, নিশ্চল হইয়া, পূর্বমুখ বা উত্তরমূথে বিদিয়া, নাদাগ্রে দৃষ্টি গ্রন্থ করিয়া, অভিভোজন বা একেবারে অনাহার ত্যাগ করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে ষত্বপূর্বক নাড়ী শোধন করিবে; এই নাড়ী শোধন না করিলে সাধনের ক্লেশ সমন্তই বুথা হয়।

পিদলা ও ইড়ার সংযোগন্থলে (দক্ষিণ ও বাম নাদিকার সংযোগন্থলে) 'হুং' বীজ চিন্তা করিয়া ইড়াকে ঘাদশমাত্রা বাহু ঘারা পূর্ণ করিবে, পরে দেই স্থানে অগ্নির চিন্তা ও 'রং' বীজ ধ্যান করিবে; এইরূপে ধ্যান করিবার সময় ধীরে ধীরে পিদলা (দক্ষিণ নাদিকা) দিয়া বায়ু রেচন করিবে। পুনরায় পিদলার ঘারা প্রক করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে ধীরে ধীরে ইড়া ঘারা রেচন করিবে। গুরুর উপদেশ অনুসারে ইহা তিন-চারি বংসর অথবা তিন-চারি মাস অভ্যাদ করিবে। উষাকালে, মধ্যাহে, সায়াহে ও মধ্যরাত্রে, যতদিন না নাড়ীশুদ্ধি হয় ততদিন গোপনে অভ্যাদ করিতে হইবে; তথন তাঁহাতে এই লক্ষণগুলি প্রকাশিত হয় যথা, শরীরের লঘুতা, স্থলরবর্ণ, ক্ষুধা ও নাদ-শ্রবণ।

পরে বেচক, কুন্তক, পূরকাত্মক প্রাণায়াম করিতে হইবে। অপানের সহিত প্রাণ যোগ করার নাম প্রাণায়াম।

১৬ মাত্রায় মন্তক হইতে পদ পূর্যন্ত পূরক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও ৬৪ মাত্রায় কুন্তক করিবে।

আর একপ্রকার প্রাণায়াম আছে তাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রায় কুন্তক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও শেষে ১৬ মাত্রায় পূরক করিতে হইবে।

প্রাণায়ামের দারা শরীবের সমস্ত দোষ দগ্ধ হইয়া যায়। ধারণা

দার। মনের অপবিত্রতা দূর হয়, প্রত্যাহার দারা সদদোষ নাশ হয় এবং ধ্যানের দারা নাশ হইয়া যায়—যাহা কিছু আত্মার ঈশ্বরভাব আর্ত করিয়া রাথে।

সাংখ্য-প্রবচন-সূত্র তৃতীয় অধ্যায়

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্ম সর্বং প্রাকৃতিবৎ ॥ ২৯ ॥
—প্রগাঢ় ধ্যানবলে শুদ্ধস্বরূপ পুরুষের প্রকৃতির মতো সমৃদয় শক্তি আসিয়া
থাকে।

রাগোপহতির্ধানম্॥ ৩০ ॥

—আসক্তির নাশকে ধ্যান বলে।

বৃত্তিনিরোধাত্তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩১॥

—সম্দয় বৃত্তির নিরোধে ধ্যানসিদ্ধি হয়।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ ॥ ৩২ ॥

—ধারণা, আদন ও নিজ কর্তব্যকর্ম নিপ্পাদনের ঘারা ধ্যান সিদ্ধ হয়।

নিরোধ*ছর্দিবিধারণাভ্যাম্॥ ৩৩॥

—খাদের ছর্দি (ত্যাগ) ও বিধারণ (ধারণ) দারা প্রাণবায়্র নিরোধ হয়।

স্থিরস্থুখমাসনম্॥ ৩৪ ॥

— ষ্ভোবে বনিলে স্থৈ ও স্থ লাভ হয়, তাহার নাম আদন।

বৈরাগ্যাদভ্যাসাচ্চ ॥ ৩৬ ॥

—বৈরাগ্য ও অভ্যাদের দারাও।

তত্ত্বাভ্যাসায়েতি নেতীতি ত্যাগাদ্বিবেকসিদ্ধিঃ ॥ ৭৪ ॥ —'ইহা নয়, ইহা নয়' বলিয়া প্রকৃতির প্রত্যেকটি তত্ত্বকে ত্যাগ করিতে পারিলে বিবেক সিদ্ধ হয়।

চতুর্থ অধ্যায়

আবৃত্তিরসকুত্বপদেশাং॥ ৩॥

—বেদে একাধিকবার শ্রবণের উপদেশ আছে, স্তরাং পুনঃ পুনঃ শ্রবণের আবশুক।

শ্যেনবং সুখহঃখী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্। ৫।

—শ্যেনপক্ষী যেমন মাংদের বিয়োগে হংখী ও স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক ত্যাগ করিয়া
স্থখী হয়, সাধুও সেইরূপ ইচ্ছাপূর্বক সর্বত্যাগ করিয়া স্থখী হইবেন।

व्यविनिर्व यनीव ॥ ७॥

— দর্প যেমন হেয়জ্ঞানে পাত্রস্থ জীর্ণঅক্ অনায়াদে পরিত্যাগ করে (দাধক ও দেইরূপ পূর্বদংস্কার ত্যাগ করিবেন)।

অসাধনাতুচিন্তনং বন্ধায় ভরতবং ॥ ৮ ॥

—ষাহা বিবেকজ্ঞানের সাধন নয়, তাহা চিন্তা করিবে না, কারণ উহা বন্ধনের
হৈতু; দৃষ্টান্ত—ভরত রাজা।

বহুভির্যোগে বিরোধো রাগাদিভিঃ কুমারীশঙ্খবং ॥ ৯ ॥
—বহু ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বলিয়া ধ্যানের বিদ্বস্করণ; দৃষ্টান্ত—
কুমারীহন্তের বহু শঙ্খ।

দ্বাভ্যামপি তথৈব॥ ১০॥

—হুইজন (বা হুইটি শঙ্খ) একদঙ্গে থাকিলেও এইরূপ।

নিরাশঃ সুখী পিঙ্গলাবং ॥ ১১ ॥

—আশা ত্যাগ করিলে স্থী হওয়া যায়। দৃষ্টাস্ত—পিললা নামী বেখা।

বহুশান্ত্রগুরপাসনেহপি সারাদানং ষ্ট্পদ্বং ॥ ১৩ ॥

—্ষদিও বহু শাস্ত্র ও বহু গুরুর উপাসনা করা হয়, তথাপি তাঁহাদের মধ্যে
সারটুকুই গ্রহণ করিতে হইবে, মধুকর যেমন অনেক পুলা হইতে মধু সংগ্রহ
করে।

ইযুকারবলৈকচিত্তস্ত সমাধিহানিঃ ॥ ১৪ ॥
—শরনির্মাতার মতো একাগ্রচিত্ত থাকিলে সমাধি ভঙ্গ হয় না।

কৃতনিয়মলজ্ঘনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫ ॥
—লোকিক বিষয়ে বেমন কৃতনিয়ম লজ্মন করিলে মহা অনর্থের উৎপত্তি
হয়, তদ্রপ ইহাতেও।

প্রণতিব্রহ্মচর্যোপসর্পণানি কৃত্বা সিদ্ধিবঁহুকালাতদ্বং ॥ ১৯ ॥
—প্রণতি, ব্রহ্মচর্ষ ও গুরুসেবাদারা বহুকালে সিদ্ধিলাভ হয়, যেমন ইন্দ্রের
হইয়াছিল।

ন কালনিয়মো বামদেববং ॥ ২০॥
—জ্ঞানোংপত্তির কালনিয়ম নাই। ধেমন, বামদেব মুনির (গর্ভাবস্থার
জ্ঞানোদয়) হইয়াছিল।

লকাতিশয়যোগাদা তদ্বং॥ ২৪॥
—বে ব্যক্তি অতিশয় অর্থাৎ জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তাঁহার সন্ধ্বারাও বিবেক লাভ হইয়া থাকে।

ন ভোগাদ্ রাগশান্তিমু নিবং ॥ ২৭ ॥

— ষেমন ভোগে সৌভরিমুনির আসক্তির শান্তি হয় নাই, তেমনি অন্তেরও
ভোগে রাগশান্ত হয় না।

ATTENDED THE PROPERTY OF THE P

যোগসিদ্ধয়োহপ্যোষধাদিসিদ্ধিবন্ধাপলপনীয়াঃ ॥ ১২৮ ॥

— ওষধাদি দারা আরোগ্য হয় বলিয়া যেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি
অস্বীকার করে না, যোগজ সিদ্ধিও সেইরূপ অস্বীকার করা চলিবে না।

यर्छ ज्यशाम

স্থিরস্থমাসনমিতি ন নিয়মঃ॥ ২৪॥
—স্বতিকাদি আসন অভ্যাস করিতেই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই।
শরীর ওমন বিচলিত না হয় ও স্থকর হয়, এরপভাবে উপবেশনের নামই
আসন।

C

৪. ব্যাস (বেদান্ত) সূত্র

৪র্থ অধ্যায়—১ম পাদ

আসীনঃ সন্তবাৎ॥ १॥

—উপাসনা বদিয়াই দন্তব, স্বতরাং বদিয়া উপাদনা করিবে।

शांनाक भाषा

—ধ্যান-হেতৃও (উপবিষ্ট, অন্নচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত পুরুষকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অতএব ধ্যান উপবিষ্ট পুরুষেই সম্ভব)।

অচলত্ত্বাপেক্ষ্য ॥ ৯॥

—কারণ ধ্যানী পুরুষকে নিশ্চল পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে।
স্মারন্তি চ ॥ ১০ ॥ :

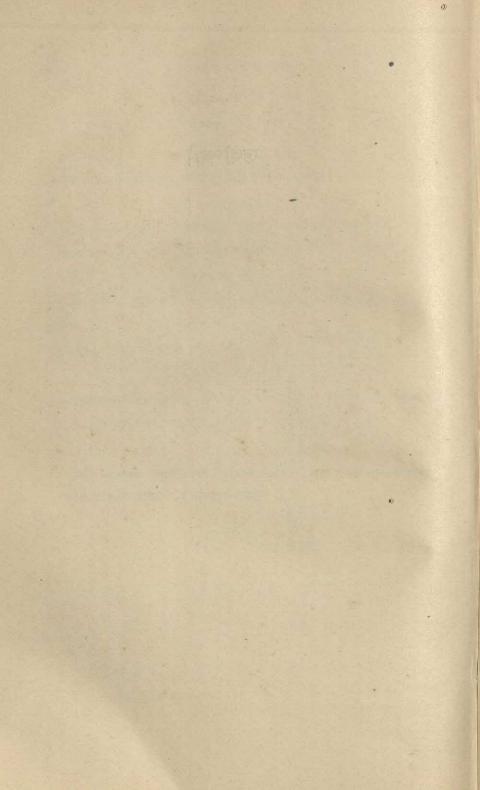
—কারণ, স্বৃতিতেও এইরূপ আছে।

যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ॥ ১১॥

. —যেখানে একাগ্রতা হইবে, সেই স্থানে বিদিয়াই ধ্যান করিবে, কারণ কোন্ স্থানে বিদিয়া ধ্যান করিতে হইবে, তাহার কোন বিশেষ বিধান নাই।

এই কয়েকটি উদ্ধৃত অংশ দেখিলেই একটা ধারণা হয়—যোগসম্বন্ধ অক্সান্ত ভারতীয় দুর্শনের কি বলিবার আছে।

তথ্যপঞ্জী



চিকাগো বক্তৃতা

গ্রন্থ বিষয়ে বিশ্বমেলার অদ ধর্মমহাসভায় স্বামীন্ধী ভারতের প্রাচীন বৈদিক ও বৈদান্তিক ধর্মাদর্শ—ষাহা সাধারণের নিকট 'হিন্দুধর্ম' নামে পরিচিত—তাহা যুগের উপযোগী করিয়া ব্যাখ্যা করেন। এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধ ও প্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধেও কয়েকটি আলোচনা আছে। Paper on Hinduism— এটিই মূল বক্তৃতা, ইহার যে তুইটি বির্তি পাওয়া যায়, তাহাতে সামান্ত পার্থক্য লক্ষিত হয়—একটি স্বামীন্ধী বা তাহার বন্ধুগণ কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রচারিত, অস্তুটি Parliament of Religion-এর বির্তির অন্তর্গত।

[ধর্ম-মহাসভার স্বামীজীর বক্তৃতাস্চী পরপৃষ্ঠায় এইব্য]

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

0

ত ১ বিশ্বমেলা: কলম্বাস আমেরিকা আবিদ্ধার করেন (১৪৯৪ খু:)
তাই আমেরিকার অপর নাম 'কলম্বিয়া'। আমেরিকা আবিদ্ধারের
৪০০তম বর্ষ উপলক্ষে ১৮৯৩ খু: শিকাগোতে এক মহামেলা
অহুষ্ঠিত হয়। ইহার নাম 'কলাম্বিয়ান এক্সপোজিশন' (Columbian Expositon)। ইহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল মাহ্মেরের পার্থিব
উন্নতি প্রদর্শন করা। ১৮৯১ খু: প্রথম পরিকল্পনা হয় ধর্ম-মহাসভাও
ইহার অঙ্গীভূত করিতে হইবে। বিশ্বমেলা (World's Fair)
প্রধানতঃ শিল্প ও কলা প্রদর্শনী। এই মেলা জ্যাক্সন পার্কে
১৩৩৭ একর জমিতে প্রায় ১০ কোটি টাকা ব্যয়ে অহুষ্ঠিত হয়।

শিল্প, কলা, শিক্ষা ও বিজ্ঞান এবং তৎসহ ধর্ম—এগুলিই ছিল এই মেলার প্রধান বিভাগ। ধর্মসভা 'হল অব কলম্বাস' আর্ট প্যালেসে অনুষ্ঠিত হয়। ১১ই সেপ্টেম্বর হইতে ২৭শে পর্যন্ত এই সভা বসে। কার্ডিনেল গিবনস্ ইহার উদ্বোধন করেন। রেভারেগু ব্যারোজ ইহার সাধারণ সমিতির সভাপতি ছিলেন। প্রায় ৫০টি জাতি ইহাতে যোগদান করে। এইটিই প্রথম বিশ্ব ধর্মমহাসভা।

চার্লদ ক্যারল বনী নামে আমেরিকার এক খ্যাতনামা আইনজীবী প্রথম এই বিরাট মহামেলার পরিকল্পনা করেন। ইহা বহুলভাবে সমাদৃত হয় এবং ১৮৯০ খৃঃ ৩০শে অক্টোবর মিঃ

ধর্ম-মহাদভায় স্বামীজীর বক্ত্তা সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩

বকৃতার ক্রমিক সংখ্যা	7.7	%स	৫য়		8र्थ	CN	neg .	700		F.	হয়	6.4	8%
ৰক্তার বিষয়	षভार्यना	वाक्रवाव	[रुमूसर्य	ভারতে থ্রাষ্টান পাদরী, পৌতলিকতা	७ श्रेनर्जमवीर	हिमूध्यं ७ (वोक्यर्भंत्र मन्नर्क	বিদায়-ভাষণ	ন বিভাগে	ल्गांडा शिमूधर्य ७ त्यमांख,	—প্রুশ ও উত্তর	ভারতের বর্তমান ধর্মাদি	काशानी त्रोक्षमञ	हिन्द्रधर्भंत मांज
देवहैक	অ প্রাক্ত		R	मक्ता		*	भक्रांन	ধর্ম-মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে	মকাল		অপ্রাহ্	मकांन	बभवाङ्
তারিথ ও বার	३३हे, मांगवांत्र	ऽ है, खक्रवांत	ऽत्रमं, मञ्जनत्र	२०८%, वृश्यात्र		२७८म, मक्नवांत	२ १८ भ, व्सवांत	TAN W	२२८ण, खक्रवांत्र		२७८भ, भनिवांत	२६८%, त्मांभवांद्र	
সভার দিন-সংখ্যা	24	¢4	Re	००४		1635	-Jack		324		204	३ ए ज	

পৃষ্ঠা পঙ্জি

0

বনীর সভাপতিত্বে World's Congress Auxiliary of the Columbian Exposition সংগঠিত হয়। আড়াই বংসর ধরিয়া ব্যাপক প্রস্তুতির পর ১৮৯৩ খৃঃ ১৫ই মে হইতে ২৮শে অক্টোবর পর্যন্ত চিকাগো শহরে ২০টি অধিবেশন হয়। বিষয় ছিল—নারী-প্রগতি, পাবলিক প্রেম, শল্য-চিকিৎসা, মিতাচার, বাণিজ্য ও অর্থনীতি, সন্ধীত, আইনসংস্কার, ধর্ম ইত্যাদি। ঐ সকল অধিবেশনের মধ্যে ধর্মহাসভাই স্বাপেক্ষা বেশী খ্যাতি ও সমাদর লাভ করে।

0 3

চারিটি সমাবেশ হইয়াছিল

বিশ্বমেলার অঙ্গ হিসাবে ধর্ম, বিজ্ঞান, শিল্প এবং আইন বা মানবাধিকার বিষয়ক আন্তর্জাতিক সন্মিলন ও আলোচনা সভা অফুষ্ঠিত হয়।

২১ দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিশ্ব

স্বামীজীকে চিকাগো ধর্মমহাসভায় পাঠাইবার জন্ম বাঁহার। তংপর হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আলাসিন্ধা পেরুমল, ডি. আর. বালান্ধী রাও, সিন্ধারাভেলু ম্লালিয়র, জি. জি. নরিসিংহচারিয়ার প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। রামনাদের রাজাও এ বিষয়ে অগ্রণী ছিলেন।

- 8 % অধ্যাপক রাইট: ডক্টর জন হেনরী রাইট ছিলেন হার্ভার্ড বিশ্ববিভালয়ের গ্রীক ভাষার অধ্যাপক। 'ব্রীজী মেডোজ'-এর মিদ স্থানবর্নের সৌজত্যে ইহার সহিত স্থামীজীর পরিচয় হয়। স্থামীজীর গভীর পাণ্ডিত্যে মৃগ্ধ হইয়া তিনি চিকাগো ধর্মনহাসভায় যোগদানের জন্ম স্থামীজীকে প্রদত্ত পরিচয়-পত্রে লিথিয়াছিলেন, 'ইনি এমন একজন মান্থয়, য়হার পাণ্ডিত্য আমাদের জ্ঞানী অধ্যাপকদের মিলিত পাণ্ডিত্যকেও হার মানায়।'
- ৫ ২৬ বেভাঃ জন হেনরী ব্যারোজঃ প্রেসবিটেরিয়ান চার্চের ধর্মধাজক।
 ধর্মসম্মেলনের জেনারেল কমিটির সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

এই কমিটি ১৬টি বিভিন্ন ধর্মীয় সংস্থার প্রতিনিধিদের লইয়া গঠিত হইয়াছিল। ধর্মহাসভায় স্থামীজীর প্রভাব সম্বন্ধে তিনি চমৎকার বিবরণী রাখিয়া গিয়াছেন 'The World's Parliament of Religions' বিবরণী গ্রন্থে। 0

কলম্বদ হল্ঃ চিকাগোর মিশিগান অ্যাভিনিউ-এ নৃতন প্রতিষ্ঠিত
আর্ট ইনষ্টিউটের (বাড়িট তথনও চিত্রপ্রদর্শনীর জন্ম থোলা
হয় নাই) হলে ধর্মমহাদভার অধিবেশন হইয়াছিল। প্রস্তরনির্মিত বিরাট বাড়িট আজও মহাদভার শ্বৃতি বহন করিয়া
দাঁড়াইয়া আছে। এই খণ্ডে চিত্র দ্রঃ।

২৯ চার হাজার উৎস্থক শ্রোতৃবর্গ

বিভিন্ন দেশ হইতে আগত প্রায় চার হাজার শ্রোতা কলম্ম হলের গ্যালারী ও মেঝেতে সমবেত হইয়াছিল। ডেলিগেটদের আদার অপেক্ষায় তাহারা শান্তভাবে অপেক্ষা করিতেছিল—বর্ণিত আছে, দেখানে এমন নীরবতা বিরাজ করিতেছিল যে, একটি ছোট পাখি জানালা দিয়া উড়িয়া গেলেও তাহার শব্দ শোনা যায়। হলের বাহিরেও এক বৃহৎ জনতা দরজার নিকট দাঁড়াইয়া ছিল। কার্তিনাল গিবন্দ: ১৮৯৩ খৃঃ ১১ই সেপ্টেম্বর ধর্মমহাসভার উলোধন করেন এবং সভাপতির আদন গ্রহণ করেন। রোমের পোপ যে সকল ধর্মধাজকের সাহায্যে ধর্মীয় কার্য পরিচালনা করেন, তাঁহাদের 'কার্ডিনাল' বলা হয়।

১৩ ব্রাহ্মদমাজের বি. বি. নাগারকর

বোষাই হইতে 'প্রার্থনা-সমাজে'র প্রতিনিধিরপে চিকাগো ধর্ম-মহাসভার যোগদান করেন এবং উক্ত মহাসভার উপদেষ্টা পরিষদের দদশু ছিলেন। প্রার্থনা-সমাজ একেশ্বরবাদী, অনেকটা ব্রাহ্মসমাজের মতো।

১৪ বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মপাল

অনাগারিক ধর্মপাল; দিংহল হইতে আগত বৌদ্ধ প্রতিনিধি।
১৮৯৮ খৃঃ স্বামীজীর দহিত সাক্ষাৎ করিতে বেলুড় মঠে আদেন।

0

কলিকাতা মহাবোধি সোসাইটি এবং সারনাথ মহাবোধি মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা।

- ৬ ২২ তাও ধর্মঃ খৃঃ পৃঃ ৬ষ্ঠ শতাকীতে লাও-ৎ-স্থ (Lao-tze জন্ম ৬০৪ খৃঃ পৃঃ) কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত চীনের দর্শনমূলক ধর্ম। কর্মকল ত্যাগ করিয়া আকাজ্ঞা হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম ধ্যানমগ্ন হওয়া তাও-ধর্মের লক্ষ্য। এই ধর্মের বৈশিষ্ট্য চূড়ান্ত প্রশান্তিবাদ (Quietism) কনফুদীয় ধর্মের বৃদ্ধিবাদের (rationalism) বিপরীত। চীনে যে তিনটি ধর্মের প্রাধান্ত, 'তাও' তাহাদের মধ্যে একটি। লাও-ৎ-স্থ প্রণীত তাও-তে-কিও (Tao-Teh-King) প্রস্থে মৃক্তির জন্ম পথ বা 'তাও' নির্দেশ করিয়াছেন। কথিত আছে মুক্তির জন্ম পথ বা 'তাও' নির্দেশ করিয়াছেন। কথিত আছে কুড্-ফু-ৎস্থ বা কংফুছের (Confucius) দহিত তাঁহার প্রকরার দাক্ষাৎ হয়।
 - ২২ কংকুছের মত: চীনদেশের কংফুছের আদল নাম কুড্-ফু-ৎস্থ (K'ung Fu-tsu জন্ম ৫৫১ খৃঃ পূর্বাব্দে)—পাশ্চাত্যদেশে ইনি কনফুাদিয়াদ নামে পরিচিত। বিভিন্ন রাজ্যের শাদকদের আচার ব্যবহারে আমূল পরিবর্তনের জন্ম তিনি উপদেশ দেন। জীবনের শেষভাগে গ্রন্থ-রচনায় মনোনিবেশ করেন।

কনফাদিয়াদ ও দেনদিয়াদ (খৃঃ পূর্ব ৩৮৫ বা ৩৭২ হইতে ২৮৯ খৃঃ পূর্বাক) প্রদন্ত নৈতিক দর্শনের শিক্ষাই কনফুদীয় ধর্মের মৃলগত বস্তু। মান্নষের দলে যথার্থ সম্পর্ক বজায় রাখিয়া পরস্পারের প্রতি দহামুভূতি-সম্পন্ন হওয়া এই ধর্মের ভিত্তিম্বরূপ নৈতিক অনুশাদন, মাতাশিতার প্রতি ভক্তির উপরও জার দেওয়া হইয়াছে। প্রথম অবস্থায় এই মত অনেকটা ধর্মনিরপেক্ষ ছিল—কালক্রমে ইহাতে ধর্মীয় বিশাদ অনুপ্রবেশ করে।

২২ শিণ্টো ধর্মঃ শিণ্টো বা কামি-নো-মিচি (Kami-no-Michi) অর্থাৎ 'দেবতার পথ' জাপানের একটি প্রাচীন ধর্ম। বৌদ্ধর্ম ও ক্রফুদীয় ধর্মের আবির্ভাবের পূর্বে জাপানে ইহার প্রাধান্ত ছিল। এই ধর্মের উপদেশ ও বিধিগুলি মূথে মূথে প্রচারিত হইত এবং

50

খুষ্টীয় দশম শতান্দীর পূর্বে সেইগুলি লিখিত হয় নাই। এই ধর্মে সম্রাট বা অন্তরূপ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি জীবিতকালে বা মৃত্যুর পর দেবতারূপে পূজিত হয়। তাহাদের নামে ধর্মনন্দির উৎসর্গীকৃত হয়।

স্থূলভাবে বছদেবতার উপাদনার বাহিরে ইহা বেশীদ্র অগ্রদর হইতে পারে নাই। আত্মা দম্বন্ধে ধারণা বা কোন নৈতিক বিধি এই ধর্মে নাই বলিলেই চলে। ইহা প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতি-উপাদনার ধর্ম। তাহার সহিত যুক্ত হইয়াছে দমাট ও প্রপুরুষের উপাদনা। এই কারণে জাপানীদের কাছে দেশভক্তি ধর্ম-বিশেষে পরিণত হইয়াছে।

- ৬ ২৪ প্রতাপচন্দ্র মজুমদারঃ ব্রহ্মানল কেশবচন্দ্র সেন প্রতিষ্ঠিত, 'নববিধান'
 বাদ্দ্যমাজের অন্ততম নেতা। ১৮৮৩ খৃঃ তিনি আমেরিকা যান
 এবং বক্তা হিদাবে খ্যাতি অর্জন করেন। ১৮৯১ খৃঃ যখন
 চিকাগো ধর্মমহাদভার প্রস্তুতি চলিতেছিল, তথন মজুমদার
 কার্যনির্বাহক কমিটির দদস্ত নির্বাচিত হন। ৭ম খণ্ডে ব্যক্তিপরিচয় স্ত্রঃ।
 - ২৯ জান্তের গ্রীক ধর্মবাজক জান্তে (Zante) গ্রীসের পশ্চিমে অবস্থিত একটি দ্বীপ। এখানকার চার্চ গ্রীসের প্রাচীন চার্চের অমুবর্তী। কনস্টান্টিনোপঁল-এর প্যাট্রিয়ার্কই এই ধর্মমণ্ডলীর প্রধান।
- ত আঞ্জিকার মেখডিস্ট চার্চের ধর্মবাজক আর্নেট
 বেঞ্জামিন ডব্লু. আর্নেট ছিলেন চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রথম
 দিনের অধিবেশনের শেষ বক্তা।

অশোকের বৌদ্ধ সংগীতি

সমাট অশোকের আদেশে তাঁহার রাজধানী পাটলিপুত্র নগরীতে এক বৌদ্ধর্যসংগীতি আহত হইয়াছিল, এইরূপ কথিত আছে। বৌদ্ধর্মের প্রকৃত মতবাদগুলি স্থদদত ও প্রতিষ্ঠিত করা এবং ভ্রান্ত মতগুলির নিরদন করাই ছিল ইহার উদ্দেশ্য। পৃষ্ঠা-পঙ্ক্তি ৭ ১৩

0

20

আক্বরের ধর্মসভা

সম্রাট আকবর (১৫২৬-১৬০৫) প্রচলিত ধর্মগুলির মতবাদ বিষয়ে আলোচনার জন্ম ফতেপুর দিক্রির রাজভবনে 'ইবাদত-খানা' বা প্জামন্দির নির্মিত করিয়াছিলেন। এখানে নিয়মিত-ভাবে ধর্মদভা আহুত হইত এবং দকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মের তত্ত্বলি ব্যাখ্যা করিতেন।

৯ ৪ স্বাপেক্ষা প্রাচীন সন্ন্যাসি-সমাজ

বৈদিক সন্থাসিগণই প্রাচীনতম সন্থাসী। অশোকের শিলালিপিতে অন্ত ধর্মাবলম্বী সন্থাসিগণের উল্লেখ আছে, তাহা হইতে প্রমাণিত হয় বৌদ্ধন্ম্যাসীদের পূর্বেও ভারতে সন্থাসি-সম্প্রদায় ছিল, যদিও বৌদ্ধর্মই ঐতিহাসিক যুগের সর্বপ্রথম সংঘবদ্ধ সন্থাসিসমাজ। বেদের জ্ঞানকাণ্ড (বেদান্ত) মুখ্যতঃ সন্থাসীদের দারাই অন্তর্ভিত হইত। বৃহদারণ্যক ও মুগুক-উপনিষদে সন্থাস বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ আছে। চতুর্থ আশ্রম—সন্থাস গ্রহণের জন্মই যাজ্ঞবন্ধ্য গৃহত্যাপ করেন।

সর্বধর্মের প্রস্থতি-স্বরূপ

বেদ পৃথিবীর মধ্যে দর্বাপেক্ষা প্রাচীন ধর্মীয় সাহিত্য। বেদ হইতেই বিভিন্ন ধর্মভাব প্রস্থত হইয়াছে। মন্থ বলিয়াছেন— 'বেদোহখিলধর্মমূলম্'—বেদই সকল ধর্মের মূল। সকল ধর্মই প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে বেদ হইতেই আত্মা পরলোক প্রভৃতি অতীন্দ্রিয় বিধ্যের ভাবগুলি পাইয়াছে।

ইহুদীদের খাঁটি বংশধরগণের অবশিষ্টাংশ

নীরোর রাজত্বকালে ৭০ খৃঃ টাইটাস কর্তৃক জেরুজালেম ধ্বংসের পর ইছদীরা পৃথিবীর সর্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। ফলে বিভিন্ন দেশে তাহাদের চরম নিপীড়ন সহু করিতে হয়, এবং তাহাদের জাতীয় বহু বৈশিষ্ট্য নম্ভ হইয়া যায়। কিন্তু ভারতে যাহারা আসে, তাহারা নির্বিদ্নে নিজেদের ধর্মাচার ও কৃষ্টি বজায় রাথিয়া অভাবধি বাস করিতেছে।

১০ ১ জরণ্ট্রের অনুগামী---আশ্রয়দান করিয়াছিল

যী শুখ্টের প্রায় এক হাজার বংদর পূর্বে জরগুট্ট পারস্থে তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন। ইহাতে অগ্নি উপাদনা আছে। দপ্তম শতকে পারস্থা যথন আরবের মুদলমানগণ কর্তৃক আক্রান্ত হয়, তথন একদল পারদীক তাহাদের ধর্মকার জন্ম ভারতে বোদাই প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে। হিন্দুগণ তাহাদের দাদরে আশ্রয় দান করেন। এদেশে ইহারা 'পার্শী' নামে পরিচিত।

- ১৩ ১ ইছদী: দেমিটিক জাতি, ভাষা হিক্র। ইহারা একেশ্বরণাদী।
 আদিম বাদ মেদোপোটেমিয়া। আরবের নানা স্থানে ঘুরিয়া
 ইহারা মিশরে যায় (ঞী: পূ: ১৫০০), দেখানে বহু হুর্দশাভোগের
 পর মুশার নেতৃত্বে মিশর ত্যাগ করিয়া ফিলিন্তিনে (Palestine)
 বদবাদ করে। ৭০ খৃ: রোমানরা আাদয়া ফিলিন্তিন অধিকার
 করে ও জেরুজালেম ধ্বংদ করিয়া ইহুদীদের বিতাড়িত করে।
 তথন হইতে ইহারা ভবঘুরে হইয়া পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়ে
 এবং দর্বত্র ব্যবদা-বাণিজ্য করিয়া ধনশালী হয়। বর্তমানে
 তাহাদের পুরাতন বাদভূমিতে যে নৃতন রাষ্ট্র স্থাপিত হইয়াছে,
 তার নাম ইস্রায়েল (Israel)।
 - ১৮ বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়বাদঃ বৃদ্ধদেব ঈশ্বর সম্পর্কে মৌন ছিলেন। ঈশ্বরের অস্তিত্ব বা অনস্তিত্ব সম্পর্কে তিনি কিছুই বলেন নাই। সেই কারণে বৌদ্ধগণকে অজ্ঞেয়বাদী বলা হয়।
 - ১৯ জৈনদের নিরীশ্ববাদ: জৈনেরা ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশাদ করেন না।
 ঈশব না মানিলেও জৈনেরা মৃক্ত, পূর্ণ ও দিলপুরুষদের ধ্যান ও
 পূজা করেন। জিন বা দিলপুরুষেরাই জৈনধর্মে ঈশ্বরের স্থান
 অধিকার করিয়াছেন।

২৪ আপ্তবাকা

আপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্ত (Revealed); বেদ মাত্র্য কর্তৃক রচিত পুত্তক নয়। ভগবানের তত্ত্ব ঋষিদের নিকট উদ্রাদিত হইত বলিয়া ইহাকে আপ্তবাক্য এবং অপৌক্ষয়ে বলা হয়।

0

38 50

ঋষিদের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন

গার্গী, মৈত্রেরী ও অন্ত্ল-কন্তা বাক্ (দেবীহজের দ্রন্থী) বিশেষ-ভাবে উলেথযোগ্য। ঘোষা, বিশ্ববারা, ষমী প্রভৃতি আরও নাম পাওয়া যায়।

- ১ ৭ বিখশক্তির সমষ্টি সর্বদা সমপরিমাণ
 - —ইহা বিজ্ঞানের একটি বিশেষ স্ত্র। ইহাকে Law of Conservation of Energy বলা হয়। ইহার অর্থ জগতের সকল শক্তির একত্র পরিমাপ সর্বদা সমান।
- ১৫ ২৭ দেহমনের প্রবণতা মাতাপিতার দেহ মনের স্পান কর হয় না কি ?

 ক্রমবিকাশবাদের এই নিয়্মান্থপারে মাতাপিতার দেহমনের
 প্রবণতা সন্তানে সঞ্চারিত হয়, কিন্তু স্বামীজীর মতে দৈহিক
 প্রবণতা পূর্বপুরুষের দেহ হইতে সঞ্চারিত হইলেও মনের প্রবণতা
 প্রভাবে ব্যাখ্যা করা যায় না। উহা নিজ নিজ পূর্ব জয়ে
 অনুষ্ঠিত কর্মের ফল।
- ১৬ ৯ মনের এরূপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বান্সন্তিত কর্ম দ্রষ্টব্য : শ্বেতাশ্বেতরোপনিষদ ৫।১১-১২
 - ২৬ ু পূর্বজন্ম সম্বন্ধেও তুমি জানিতে পারিবে
 - 'সংস্থারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্।'—পাতঞ্জলযোগসত্ত্র ৩।১৮

 — চিত্তের সংস্থারগুলিকে সংষম অর্থাৎ ধারণা ধ্যান সমাধি দারা
 প্রত্যক্ষ করিলে পূর্ব জন্মের জ্ঞান হয়।
- ১৮ ২৯ হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাণী বলিতে চায় না
 অহং দেবো ন চাল্যোহস্মি এস্কৈবাহং ন শোকভাক্।
 স্চিদ্যানন্দ্রপোহহং নিত্যমুক্তস্বভাববান্॥—প্রাতঃস্মরণীয় শ্লোক
- ১৯ ১০ বাঁহার আদেশে----পরিভ্রমণ করিতেছে
 ভয়াদস্তাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য:।
 ভয়াদিন্দ্রশত বায়ুশ্চ মৃত্যুধাবতি পঞ্চমঃ॥

—कर्ठ, राणा

পৃষ্ঠা পঙ্জি

30

২০ ১ প্রভু! আমি তোমার নিকট ধন----ভালবাসিতে পারি।

ন ধনং ন জনং ন স্থানরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে।

মম জামনি জামনীখারে ভবতাদ্ভিজিরতৈতৃকী অয়ি॥

—শিক্ষাইকম্, শ্রীকৃফ্চৈতিতা,

১৭ আমি ভালবাদার ব্যবসা করি না নাহং কর্মফলারেষী রাজপুত্তি চরাম্যত। দদামি দেয়মিত্যেব ষজে যইব্যমিত্যুত॥

ধর্ম এব মনঃ ক্লফে স্বভাবাচৈত্ব মে গুতম্।
ধর্মবাণিজ্যকো হীনো জঘন্তো ধর্মাবাদিনাম্॥
—মহাভারত, বনপর্ব ৩১।২।৫

তথনই—কেবল তথনই হুদয়ের ····· ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থি ছিদ্যুদ্ধে সর্বসংশগ্নাঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তত্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥

—মুগুকোপনিষৎ, থাং।৮

২১ ২৩ তখন ব্রন্দের সহিত এক হইয়া যাইবেন স যো হ বৈ তৎ প্রমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।—ঐ, ৩।২।৯

২২ ৪ যখন এই নিখিল বিখে আমার আত্মবোধ হইবে—

যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি আত্মৈবাভূদ্বিজানতঃ।

তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্মমূপশ্যতঃ।—ঈশোপনিষ্ৎ, ৭

রসায়নশাস্ত্র যদি এমন একটি মূল পদার্থ আবিদ্ধার করে
আধুনিক বিজ্ঞানের দিদ্ধান্ত, দকল পদার্থের পরমাণুই ইলেক্ট্রন,
প্রোটোন প্রভৃতি দ্বারা গঠিত। ইহাদের সংখ্যা ও সংহতির
তারতম্যের উপরই পদার্থের বিভিন্নতা নির্ভর করে। বাস্তবিকই
কয়েকটি ক্ষেত্রে পরমাণু-সংহতির রদবদল করিয়া এক পদার্থকে
অন্ত পদার্থে রূপান্তরিত করা সন্তব হইয়াছে। আর কতকগুলি
ক্ষেত্রে স্বভাবতই এই পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। যথা ইউরেনিয়ম

3

ভাঙিয়া ভাঙিয়া অত্যাত্ত কয়েকটি তথাকথিত 'মৌলিক পদার্থ' স্পষ্ট হইতেছে।

- ২২ ১৮ পদার্থবিতা যদি স্পান্তর সাত্র বিভিন্ন শব্জিতে রূপান্তরিত হইতেছে, অথবা বলা যায় আ'লোক, তাপ, চৌম্বক (এমন কি হয়তো মহাকর্য) শব্জিও বৈহ্যত শব্জিরই বিভিন্ন রূপ।
- ২৩ ২৫ ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মূর্তি

 —মেরী, খ্রীষ্ট, সস্ত (saints) ও দেবদূতদের (angels) মূর্তি।
- ২৪-২০ শাস্ত্র বলিতেছেনঃ বাহ্নপূজা-মূর্তিপূজা প্রথমাবস্থা উত্তমো ব্রহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ স্থতির্জপোহধমো ভাবো বহিঃ পূজাহধমাধমা। —মহানির্বাণ তন্ত্র, ৪।১২
- ২৬ ১০ বেষন ডাইনী পোড়ানো দোষ খৃষ্টানরা ডাইনী (witch) বলিয়া বহু নিরীহ কুরূপা বৃদ্ধা স্ত্রীলোককে পোড়াইত। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী ৪৮৪ পৃঃ দ্রঃ।
 - ২৬ আমাদের জাতি ও ধর্মমতের ·····সিদ্ধপুরুষ দেখিতে পাই, অন্তরা চাপি তু তদ্দুষ্টেঃ। —বেদান্তস্ত্র, ৩।৪।৩৬
- ২৮ ৪ পারদীকদের অহুর-মজদা: পারদীকদের ধর্মগ্রন্থ জেন্দ্, আবেস্তায়
 (Zend-Avesta) আছে যে, এই বিশ্বের সকল মঙ্গলের প্রতীক হুইলেন অহুর-মজদা (Ahura-Mazda)। অমঙ্গলের প্রতীক অহিমান (Angre Mainyu)—উভয়ে সর্বদা সংগ্রামরত।
 - গ্ইল্লীদিগের জিহোবা: ইল্লীদিগের পরম দেবতা বা ঈশ্বর।
 তাঁহার আদল নাম Yahweh, হিব্রু উচ্চারণে 'জিহোবা'।
- ৩১ ১ ওল্ড টেস্টামেণ্ট: বাইবেলের প্রথম অংশ, যাহাতে ইহুদীজাতির
 ইতিহাস ও ঈশ্বরের নিয়ম বিধিবদ্ধ হইয়াছে। ইহুদী ও
 খ্রীষ্টানগণ ইহাকে আদি ধর্মগ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করেন।
 - ১৬ তাঁহার (বুজের) কয়েকজন ব্রাহ্মণ শিক্ত ছিলেন মহাকাশ্যপ, সারিপুত্ত, মোগ্গলায়ন প্রভৃতি ব্রাহ্মণবংশজাত।

পৃষ্ঠা পদ্জ

७३ २३

আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব

বৃদ্ধদেব সর্বদাধারণে প্রচলিত পালি ভাষায় শিক্ষা দিতেন, যাহাতে সকলে তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ ব্ঝিতে পারে, ত্রিপিটক পালি ভাষাতেই লিখিত।

७२ व

জনৈক গ্রীক ঐতিহাদিককে বলিতে হইরাছে মেগাস্থিনিদ (Megasthenes) তাঁহার 'Indica' গ্রন্থে ভারতের এইরূপ বিবরণ লিথিয়াছিলেন।

কর্মযোগ

প্রস্থার হার থানীজীর কর্মযোগ গীতার কর্মযোগের উপরই প্রতিষ্ঠিত।
আমরা সকলেই প্রতিনিয়ত কার্য করিতেছি; কিন্তু কি করিয়া এই কর্মকে
উপাসনায় পরিণত করা যায়, কি করিয়া এই কর্মের দারাই আমরা মৃজ্জিলাভ
করিতে পারি, কোন কর্মই যে ছোট নয় এবং স্ব স্ব কর্মক্ষেত্রে আমরা কেইই
যে ছোট নই, স্বামীজী প্রাঞ্জল ভাষার কয়েকটি বক্তৃতায় তাহাই ব্রাইয়া
দিয়াছেন। এই বক্তৃতাগুলির অধিকাংশই তাহার প্রথমবার পাশ্চাত্য দেশ
ভ্রমণকালে ইংলও হইতে প্রত্যাবর্তনের পর ১৮৯৬ খৃঃ নিউ ইয়র্কে প্রদত্ত হইয়াছিল। পরে উহা কর্মযোগ নামক ইংরেজী পুস্তকে লিপিবদ্ধ হয় ও অতঃপর
উহা স্বামী গুলানন্দলী কর্তৃক অন্দিত হইয়া 'উছোধন' হইতে প্রকাশিত হয়।

এই বক্তৃতাগুলির দারমর্ম: প্রত্যেক কর্ম দারা আমাদের চরিত্র গঠিত হয়; আমরা যেরূপ কাজ, যেরূপ চিন্তা বা যেরূপ ব্যবহার করি, তদকুষায়ী আমাদের চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। আমাদের চিন্তা ও বাকাগুলি শুদ্ধ হইলে আমরাও শুদ্ধ হইয়া যাইব। কিন্তু কি করিয়া ঐগুলি শুদ্ধ করা যায়, স্বামীজী 'কর্মরহশ্রে' তাহাই স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন।

কর্মধোগ-ব্যাখ্যায় বিভিন্ন আচার্য 'বিহিত কর্মে'র উপরই জোর দিয়াছেন তাঁহাদের মতে ফলাকাজ্জা বন্ধিত হইয়া ঐ সকল কর্ম করিলে উহাতেই শীঘ্র বা বিলম্বে চিত্ত শুদ্ধ হয়, এবং তাহাতেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।

কিন্ত সামীজীর মতে সকল কর্মই কর্ম, উহা শুদ্ধভাবে বা অনাসক্ত হইয়া করিতে পারিলে তাহাতেই জ্ঞান বা মোক্ষলাভ হয়; কর্মের ভিতরে ছোট বড় ভেদ নাই, যে রাজা সিংহাদনে বদিয়া রাজ্য পালন করিতেছেন ও যে বাড়াদার রাজ্য বাঁটি দিতেছে—উহাদের উভয়ের কর্ম ঘারাই মৃক্তিলাভ হইতে পারে। তবে ইহার রহস্ম হইতেছে—অনাসক্ত হইয়া কর্ম করা। 'কর্মণ্যেব অধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন' গীতার এই বাক্যই কর্মের রহস্ম। ঐ উপদেশ শুধু অর্জুনের জন্ম নয়, সকলের জন্ম; কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নয়। কিন্তু কি করিয়া এইরূপ অনাসক্ত হওয়া যায়, স্বামীজী তাঁহার 'কর্মরহস্ম' ও অন্যান্ম বক্তৃতায় সে বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। ইহা ছুই প্রকারে সম্ভব:

- (১) ভক্তির আচার্যেরা বেলিতেছেন—আমাদের শুভাশুভ সকল কর্মই ভগবানে সমর্পণ করিতে হইবে। আমরা খে-কোন কাজ করিতেছি, তাহা তাঁহার উদ্দেশ্যে যন্ত্রবং করিতেছি, বুঝিতে হইবে। ধাত্রী যেমন অপরের সস্তানকে নিজের সন্তানের মতো পালন করে, কিন্তু অস্তরে ঠিক জানে যে ঐ সন্তান তাহার নয়—আমাদিগকেও সেইভাবে কাজ করিতে হইবে। খাহারা ভক্ত বা ভগবানে বিশ্বাসী তাঁহাদের পক্ষেই এইভাবে কাজ করা সন্তব।
- (২) কিন্তু যাহার। ভগবানে বিশ্বাদী নয়, তাহারা কিরপে অনাসক্ত হইবে? এ-কথা স্বামীজী তাঁহার বক্তৃতাগুলিতে আলোচনা করিয়াছেন। স্বার্থপরতাই সংসার—স্বার্থপরতাই বন্ধনের কারণ। আমরা আমাদের নিজেদের স্বরূপ ব্ঝিতে পারি না। আমাদের ক্ষুল্র আমিকেই আমাদের সব বলিয়া মনে করি, ঐ ক্ষুল্র আমিকে 'বৃহৎ আমি'তে পরিণত করিতে হইবে—বিস্তৃত করিতে হইবে। উহা করিবার উপায়ও স্বামীজী তাঁহার 'কর্ম ও চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব' বক্তৃতায় বিশদভাবে বলিয়াছেন।

আমাদের সাংসারিক কর্তব্যগুলিও ঐ স্বার্থপরতা কমাইবার জন্ম, ঐ-সকল কর্তব্য করিয়া আমরা কর্তব্যাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিব।

জ্ঞান ভক্তি বা যোগাদির উদ্দেশ্যও এই 'কাঁচা আমি'কে 'পাকা আমি'তে পরিণত করা। স্থতরাং ইহাদের প্রত্যেকের লক্ষ্যই এক।

নিঃস্বার্থভাবে কর্ম করিতে শিথিলে 'বুদ্ধ ধ্যানের দারা বা থ্রীষ্ট প্রার্থনা দারা যে অবস্থা লাভ করিয়াছেন, মাহুষ কর্ম দারাও সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে'—ইহাই কর্মরহস্ম। পৃষ্ঠা পঙ্জি

88 9

নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কার করিয়াছিলেন

ইংলণ্ডের বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানী স্থার আইজাক নিউটন (১৬৪২-১৭২৭ খ্রীঃ) প্রথমে মাধ্যাকর্ষণ পরে মহাকর্ষ নিয়ম (law of gravitation) আবিদ্ধার করিয়া বিজ্ঞানের চিন্তাজগতে এক নবযুগের স্থচনা করেন। এই নিয়মের অর্থ এই বিশ্বজ্ঞগতের সকল বস্তুই—এমন কি অণুপ্রমাণু অপর সকল বস্তুকে অণুপ্রমাণু বা অংশকে আকর্ষণ করিতেছে।

- ৪৬ ১৬ পুরুষামূক্রমিক শক্তিসঞ্চার : Hereditary transmission—

 ইহা ডারউইনের বিবর্তনবাদেরই (theory of evolution)

 একটি নিয়ম। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৭২ পৃঃ দ্রঃ।
 - ১৮ বোশেফ: যীশুর লৌকিক পিতা—স্ত্রধরের কাজ করিতেন।
 - ২০ বুদ্ধের পিতা: শুদ্ধোধন, হিমালয়ের পাদদেশে তরাই অঞ্লে কপিলাবস্তুর রাজা ছিলেন।
- ৫৭ ২৭ তাঁহাদের (হিন্দু) শাস্ত্রে ও ধর্মনীতিবিষয়ক পুস্তকে

 এইরূপ বহু গ্রন্থের মধ্যে মহুসংহিতাই প্রধান। চতুর্বর্ণ,
 চতুরাশ্রম, চতুর্বর্গ প্রভৃতি বিষয় বারটি অধ্যায়ে বর্ণিত।
 মহুসংহিতার অপর নাম 'মানবধর্মশাস্ত্র'। ইহার প্রণয়নকাল
 নিঃসন্দিগ্ধভাবে নির্ধারিত করা যায় না। ভারতীয় রাষ্ট্র ও
 সমাজের উপর মহুসংহিতার প্রভাব অসামান্ত।

পাদ টাকাঃ মহানির্বাণ তন্ত্বঃ চৌদ্দটি উল্লাদে চতুর্বর্ণ, চতুরাশ্রম, রাজনীতি,
সমাজ-ব্যবস্থা প্রভৃতি ও নানা প্রকার সাধনপদ্ধতি বর্ণিত আছে।
তন্ত্রসকলের মধ্যে ইহা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে।

95 €

যেমন কুর্ম তাহার পদ ও মস্তক···

যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোইন্ধানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা ॥—গীতা, ২া৫৮

७१ २५

সম্পূর্ণ স্বার্থতাগের ভাবটি এই গল্পটিতে ব্যাথ্যাত এই নকুলের গল্পটি মহাভারতের আশ্বমেধিক পর্বে আছে।

— ৯০তম অধ্যায় দ্ৰষ্টব্য

পৃষ্ঠা পঙ্জি

20

- ৮৫ ৭ বাইবেলঃ গ্রীক শব্দ Biblia-র অর্থ-পুস্তিকাসংগ্রহ। খ্রীষ্টায়
 চতুর্থ শতাব্দীতে খ্রীষ্টানদের মূল ধর্মশাস্ত্রের নাম হয় 'বাইবেল'।
 ইহার ছই ভাগ--ওল্ড টেন্টামেন্ট ও নিউ টেন্টামেন্ট। প্রথমাংশ
 প্রধানতঃ ইহুদীদের ধর্মগ্রন্থ, হিক্রভাষায় লিখিত। ওল্ড টেন্টামেন্টে
 ৩০টি অধ্যায় (Books) আছে। নিউ টেন্টামেন্টে আছে ২৭টি;
 ইহা প্রথম শতাব্দীতে গ্রীকভাষায় সর্বপ্রথম লিখিত হয়।
 ইহাতে আছে যীগুঞ্জীষ্টের আবির্ভাব, তাঁহার জীবন ও বাণী
 এবং ঐ সম্বন্ধে তাঁহার শিয়্যদের রচনা। খ্রীষ্টানগণ উভয়
 অংশই মান্য করেন।
 - ১৬
 গত শতাকীতে ভারতে ঠগ নামে কুখাত দহাদল
 মুঘলযুগের অবদানকালে উত্তর-ভারতে ধে ব্যাপক নিয়মহীনতা
 ও অশান্তির স্পষ্ট হয়, দেই স্থাযোগে এই সংঘবদ্ধ দ্যাদলের
 আবির্ভাব হয়। গবর্নর-জেনারেল লর্ড বেটিক্লের সময়ে ক্যাপ্টেন
 শ্লীম্যান (১৮৩৫ খৃঃ) প্রায় দেড় হাজার ঠগ ধরিয়া এই দলের
 উৎথাত করেন।
- ৮৮ 8 'বিদেশী শয়তান'—১৯০০ থঃ Boxer movement স্মরণীয়।
 সে সময়ে চীনাদের শ্লোগান ছিল—ঘূষি মারিয়া বিদেশী
 শয়তানদের (Foreign devils) সমুদ্রে ফেলিয়া দাও।
- ৯৩ ৬ ব্যাধগীতা: ধর্মব্যাধের উপদেশ; মহাভারত বনপর্বের ১৯৬ হইতে ২০৬ অধ্যায়ে তুইটি উপাধ্যানে বর্ণিত। প্রথম—পতিব্রতোপাধ্যান, দ্বিতীয়—ব্যাহ্মণ-ব্যাধ-সংবাদ। ব্যাধ্যেক্ত একটি শ্লোক:

কুলোচিতমিদং কর্ম পিতৃপৈতামহং মম।
বর্তমানস্ত মে ধর্মে মহুদং ছং মা রুথা দ্বিজ।

তিনি উচ্চ অবস্থার যোগী
গাজীপুরের যোগী পওহারী বাবা। পরিব্রাজক জীবনের প্রথম
ভাগে যোগশিক্ষার জন্ম স্বামীজী ইহার নিকট যান। ইহার সাধন
ভজন বিনয় ও ত্যাগ দেখিয়া স্বামীজী ইহাকে খুব শ্রদ্ধা করিতেন,
১৮৯৮ খৃঃ তাঁহার দেহত্যাগের পর তাঁহার সম্বন্ধে ইংরেজীতে

5

স্বামীজী একটি প্রবন্ধ লিখিয়া 'ব্রহ্মবাদিন্' পত্রিকায় প্রকাশ করেন (৮ম খণ্ড, ০৬০ পৃঃ ত্রঃ)। ইহা ছাড়া বক্তৃতায় ও পত্রাবলীতে প্রহারী বাবা সম্বন্ধে অনেক উল্লেখ আছে।

- মৃশা: (Moses খ্রী: পূঃ ১৫৭১—১৪৫১) ইছদীদের ধর্মপ্রবর্তক।
 মিশরে তাঁহার জন্ম হয় ; কিছুকাল মেষপালক ছিলেন। মিশর
 হইতে নিগৃহীত ইছদীগণকে নিরাপদে লোহিত সাগরের মধ্য
 দিয়া তিনি ইপ্রায়েলে লইয়া আসেন, এই কাহিনী বাইবেলে
 বর্ণিত আছে (Exodus)। তাঁহাকে ইছদী জাতির 'জনক'
 আখ্যা দেওয়া হয়। ঈশর কর্তৃক আদিট হইয়া তিনি
 ইছদীদের দশটি ধর্মবিধি বলিয়া দেন। (৫ম খণ্ড, তথ্যপঞ্জী—
 ৪৭৯ পঃ দ্রঃ)
 - আজটেক: পৃথিবীর প্রাচীনতম আদিম জাতিগুলির অগ্যতম।
 এই 'লাল মান্ন্য' জাতি পুরাকাল হইতে মেক্সিকোর মালভূমিতে
 বাস করিত এবং নিজম্ব সভ্যতা স্বাষ্টি করিয়াছিল। চৌদ্দ
 শতকের প্রথমভাগে তাহারা বর্তমান মেক্সিকোকে স্বদূচ করে
 এবং অল্পকালের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠে। ১৫১৯ খ্রীঃ স্পেনের
 এক নৌবাহিনীর অধিনায়ক কোর্তেজ (Cortes) আজতেক-রাজ
 মন্টজুমাকে পরাভূত করিয়া ঐ দেশ জয় করে। এই বিজ্ঞারের
 ইতিহাস নুশংসতা ও বিশাস্ঘাতকতায় কলন্ধিত।
 - ভ ফিনিসীয়ঃ প্রাচীন সেমিটিক জাতি। বর্তমান সিরিয়ার উপক্ল

 আঞ্চলে বাস করিত। তাহারা তাহাদের দেশকে 'ক্যানান'

 বলিত। হিক্রর সহিত তাহাদের ভাষার সাদৃশু আছে। খ্রীঃ পৃঃ
 ১৬০০ অলে মিশর ফিনিসিয়া জয় করে, তথন হইতে তাহাদের

 ঐতিহাসিক য়ুগের আরম্ভ। খ্রীঃ পৃঃ ৮৭৬ হইতে ৬০৫ পর্যন্ত

 তাহারা আসিরিয়ার অধীন ছিল। খ্রীঃ পৃঃ ৫৩৮ হইতে ৩৩৩
 পর্যন্ত ফিনিসিয়া পারশু সামাজ্যের একটি প্রদেশ ছিল। সেকেন্দার

 শাহ কর্তৃক পারশুসামাজ্য-বিজয়ের পরে তাহারা গ্রীকদের
 ও তারপর রোমানদের অধীন হয়। রাজনৈতিক ব্যাপারে

10

পারদর্শিতা দেখাইতে না পারিলেও ব্যবদা-বাণিজ্য উপনিবেশ-ছাপন ইত্যাদিতে তাহারা খ্যাতিলাভ করে। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ কার্থেজ নগরী তাহারাই স্থাপন করিয়াছিল। বাইবেল প্রস্থে তাহাদের বহু উল্লেখ আছে। তাহাদের প্রধান দেবতা ছিলেন বা'ল (Ba'al)। সম্ভবতঃ এই নারীদেবতাই প্রথমে ভেনাদে (Venus) ও পরে আফোদিতিতে (Aphrodite) রূপান্তরিত হন।

300 8

'মে ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আগত

রানী এলিজাবেথের রাজত্বকালে বহু পিউরিটান (Puritans)
অত্যাচারিত হইয়া ইংলও হইতে হল্যাওে ঘাইয়া বদবাদ করে।
দেখানে নানা অস্থবিধার ফলে তাহারা ইংলওে ফিরিয়া যায় এবং
প্রথম জেমদের রাজত্বকালে এই-দকল 'পিলগ্রিম ফাদার' প্রায়
একণত জন প্রীমাথ বন্দর হইতে ১৬২০ গ্রীঃ 'মে ফ্লাওয়ার' নামে
একটি ক্ষুদ্র মালবাহী জাহাজে আমেরিকার পথে যাত্রা করে।
তাহারা কভ্ অন্তরীপে অবতরণ করে এবং ম্যাদাচুদেট্ন্-এ নিউ
প্রীমাথ কলোনী স্থাপন করে। কথিত আছে যে, ১৬২৫
হইতে ১৬৪০ গ্রীঃ এর মধ্যে প্রায় ২০ হাজার লোক ইংলও
হইতে আমেরিকায় আদিয়া নিউ ইংলওে (ম্যাদাচুদেট্ন্,
কনেক্টিকাট, নিউ হাম্পাশায়ার ও রোড দ্বীপ) বদতি স্থাপন
করে।

১১ নোয়ার আর্ক: বাইবেল-বাণিত জলপ্লাবনের কাহিনী এটব্য (O. T. Genesis, 6-9)। পৃথিবী পাপে পূর্ণ হইলে ঈশ্বর জানান, সমগ্র স্কৃষ্টি তিনি জলমগ্ন করিবেন; শুধু পুণ্যবান্ নোয়াকে তিনি আদেশ দেন, নোয়া যেন একটি জাহাজে সকল প্রাণীর ঘূটি ঘূটি করিয়া সংগ্রহ করেন, ৪০ দিন অবিরত বৃষ্টির পর পৃথিবী জলমগ্ন হইল। তারপর জল কমিলে এই জাহাজের প্রাণিগণ আরারাত পর্বতের নিকট আদিয়া আবার প্রাণী স্কৃষ্টি করিয়া পৃথিবীতে বসবাদ করিতে লাগিল।

338 9

এডুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia)

এডুইন আর্নন্ড (১৮০২-১৯০৪) অক্সফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন।
১৮৫৬ খ্রীঃ তিনি Deccan College-এর অধ্যক্ষরণে ভারতে
আদেন। পরে বোষাই বিশ্ববিল্লালয়ের সদস্য নির্বাচিত হন।
ঐ সময় হইতে তিনি সংস্কৃত সাহিত্যের অন্থবাদ আরম্ভ করেন।
পরে ইংলণ্ডে ফিরিয়া Daily Telegraph পত্রিকার সম্পাদকমণ্ডলীর দঙ্গে যুক্ত থাকেন। ১৮৭৯ খৃঃ তাঁহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Light of
Asia প্রকাশিত হয়। ভগবান্ ব্দের জীবনকাহিনী-অবলম্বনে
রচিত এই মহাকাব্যথানিতে 'ললিতবিন্তরের' খুব প্রভাব আছে।
তাঁহার ক্বত গীতার অন্থবাদ 'Song Celestial' উল্লেখযোগ্য।

- ১১৮ ১৮ ব্যাসদেব : নারায়ণের অংশে জাত কৃষ্ণবৈপায়ন ব্যাস বেদের বিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়া 'বেদব্যাস' নামেও পরিচিত। মহাভারত ও বেদান্ত-স্ত্ত্তের রচয়িতা। ব্যাসদেব অষ্টাদশ পুরাণ ও শ্রীমদভাগবত রচনা করেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে।
- ২৪ শুকদেব: ব্যাসদেবের পুজ, তিনি জন্ম হইতেই জ্ঞানী, পরমহংস,

 মৃক্ত। পিতার নিকট বেদান্ত-তত্ত্ব অবগত হইয়া পুনরায় রাজষি

 জনকের নিকট উপদিপ্ত হইয়া তত্ত্ত্তানে প্রতিষ্ঠিত হন। ঋষিদের

 সভায় রাজা পরীক্ষিৎকে 'ভাগবত'-কথা শ্রবণ করান।
 শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম অধ্যায় দ্রপ্রব্য।

জনক: মিথিলার রাজা, ইনি 'বিদেহ জনক' নামেও প্রসিদ্ধ। রামায়ণে বর্ণিত আছে—মিথির পুত্র মিথিলাধিপতি জনক ঋষিতুল্য জ্ঞানী ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে 'রাজর্ষি' বলা হইত। তিনি অনাসক্তভাবে প্রজাকল্যাণের জন্ম রাজকার্য করিতেন ও জ্ঞানের চর্চা করিতেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদেও 'জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যান্যণে বৈদেহ জনকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

১২১ ১২ জেণ্টাইল: প্রাচীন ইহুদীগণ—ইহুদী ছাড়া অন্ত জাতিকে এই নামে অভিহিত করিত এবং তাহাদিগকে নিজেদের হইতে পৃথক বলিয়া মনে করিত।

252 24

'সাংখ্যবোগো পৃথয়ালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা: ।'
জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ প্রকৃত পক্ষে পৃথক্ নয়—ইহাই তাৎপর্য।
—গীতা, ৫।৪ ব্যাখ্যা ত্রন্তব্য।

287 70

22

ঠিক দান্তের সেই নরকচিত্রের মতো

ইটালীর শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবি দান্তে Dante (১২৬৫—১৩২১ খ্রীঃ); তাঁহার বিখ্যাত কাব্য Divina Commedia-র অন্তর্গত Inferno অংশে নরকচিত্রের বর্ণনা আছে। মধ্যযুগে প্রচলিত শান্তি-পুরস্কার-নীতির একটি জীবস্ত চিত্র।

স্থাবের স্বর্ণযুগ (Millennium) ঃ ইহার আক্ষরিক অর্থ ১০০০ বংসর ; খ্রীষ্টান জগতে ইহার বিশেষ অর্থ যীশুর প্রত্যাশিত বিতীয় আবির্ভাব (১০০০ খ্রীঃ) এবং সস্তদের লইয়া রাজত্ব-স্থাপন। ইহার প্রচলিত অর্থ—একটি অনির্দিষ্ট ভবিস্তাৎ, যখন পৃথিবীতে সকলেই স্থাধ বাস করিবে, তুঃখ বলিয়া কিছু থাকিবে না।

580 22

আমেরিকার রেড-ইণ্ডিয়ানগণ

ইহারা উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসী। ইহাদের গায়ের রং তামাটে। কলম্বদ এই দেশ আবিদ্ধার করিয়া মনে করিয়াছিলেন, তিনি ভারত আবিদ্ধার করিয়াছেন। সেজগুই আমেরিকার এই লাল-অধিবাসীদের 'রেড-ইণ্ডিয়ান' বলা হয়। তাহারা মোল্গলশ্রেণীর (Mongoloid) মানবজাতির একটি শাখা এবং এম্বিমোগণ (Eskimo) তাহাদের একটি উপশাখা। 'আজতেক' বা 'মায়া'গণ তাহাদের শ্রেণীভুক্ত। মেক্সিকো এবং মধ্য আমেরিকার বেশীর ভাগ লোক এখনও হয় এই জাতীয় অথবা ইহাদের সহিত মিশ্রণে সন্তৃত। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ইহারা এখন লুপ্তপ্রায়।

368 So

একবার নাকি···জাহাজটি খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গেল 'শ্রীরামক্লফকথামৃতে'—মৃক্তির অবস্থা বুঝাইবার এই অপূর্ব বৈজ্ঞানিকভাবের দৃষ্টান্তটি পাওয়া যায়।

595 2

অর্জুন, তুমি মহাজ্ঞানীর------অত্যন্ত কাপুরুষ
অংশাচ্যানন্তংশাচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে।
গতাস্ত্রগতাস্থংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ। গীতা, ২০১১

১৭৩ ৮ পিথাগোরাস: পিথাগোরাস (খ্রী: পূ: ৫৭০-৫০৪) একজন গ্রীক দার্শনিক। তিনি আত্মার পুনর্জন্মে বিশ্বাসী ছিলেন। কেহ কেহ মনে করেন, তাঁহার কিছু কিছু ধর্মমত ভারতবর্ষের সাংখ্য-দর্শন হইতে গৃহীত। (৫ খণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৮১ পু: দ্র:)

লুথার: মার্টিন লুথার (১৪৮৩-১৫৪৬ খ্রীঃ) ছিলেন একজন খ্রীষ্টায়
ধর্ম-দংস্কারক এবং 'প্রোটেন্টাণ্ট' (Protestant) মতবাদের
প্রবর্তক। জার্মানির থুরিদ্বিয়া গ্রামে এক রুষক-বংশে জন্মগ্রহণ
করেন। ১৫০৫ খ্রীঃ তিনি দংসারত্যাগ করেন। ১৫১৭ খ্রীঃ
Indulgence প্রথার বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলনের স্বৃষ্টি করিয়া
পোপের অধীনতা অস্বীকার করেন। ১৫২০ খ্রীঃ পোপ লুথারকে
ধর্মদেষী বলিয়া দোষী সাব্যস্ত করেন। কিন্ত জার্মানিতে
লুথারের এতই জনপ্রিয়তা ছিল যে, লুথারকে কার্যতঃ কোন শান্তি
দেওয়া সন্তব হয় নাই। তিনি ইওরোপে স্বীয় 'প্রোটেন্টাণ্ট'
ধর্মমত প্রচার করেন। ১৫২৫ খ্রীঃ লুথার মঠজীবন ত্যার্গ করেন।
জার্মান ভাষায় বাইবেলের অন্থবাদ তাঁহার অন্তত্ম কীর্তি।

ক্যালভিনঃ ক্যালভিনের (১৫০৯-৬৪ খ্রীঃ) জন্ম ফরাদীদেশে। রোম্যান ক্যাথলিক ধর্মমভের বিরোধিতা করিয়া ভিনি ১৫৩৪ খ্রীঃ দেশ হইতে পলায়ন করেন এবং স্থইজারল্যান্ডে জেনেভা শহরে বাদ করিতে থাকেন। দেখানেই ভিনি প্রোটেন্টাণ্ট ধর্মমভকে তাহার নিজস্ব স্থালভ একটি আকার দান করেন। তাঁহার ধর্মমভ স্কটলতে প্রেদবিটেরিয়ান (Presbytarian) ও ইংলতে পিউরিটান (Puritan) নামে খ্যাভ, এবং ফ্রান্সে হুগোনট্ (Hugonot) নামে পরিচিত। ১৫৬৬ খ্রীঃ তাঁহার 'The Institutes of the Christian Religion' পুন্তক প্রকাশিত হয়।

30

0

সরল রাজযোগ

১৮৮ ১৬ বিনি এই বিশ্ব সৃষ্টি করেছেন-অপ্রবৃদ্ধ করুন। গান্ধত্রী মন্ত্রঃ 'তৎ সবিতুঃ ---প্রচোদয়াৎ'। গুরুমুখে শ্রোতব্য।

১৯২ ২৮ কঠ-উপনিষদে দেহকে রথ---তুলনা করা হয়েছে
আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু।
বৃদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ১।৩।৩
ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেষ্ গোচরান্।
আত্মিন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥ ১।৩।৪

১৯৬ ৬ এই নিদ্রিত সর্পই কুওলিনী····· তুলনীয় সাধন-সংগীতঃ জাগো মা কুলকুওলিনী। প্রস্থপ্তভূজগাকারা আধারপদ্মবাসিনী॥

ওজ: দেহধারক সপ্ত-ধাতু—বদ, বজ, মাংস, মেদ, মজ্জা, শুক্র
 ও অস্থি। এগুলির সার ওজোধাতু আধ্যাত্মিক শক্তির ভিত্তি।
 অমবৈঃ ফলপুপোভ্যো যথা সংলিয়তে মধু।
 তদদোজ: শরীরেভ্যো ধাতু: সংলিয়তে নৃণাম্॥ ইতি বৈভকম্।
 এই কুগুলিনী সর্প-----সহস্রারে উপস্থিত হয়

এই সাতটি চক্র বা পদোর নাম ও অবস্থান (এই খণ্ডে ২০২
পৃষ্ঠায়, ও ২০৬ পৃষ্ঠার চিত্র দ্রাইব্য)। যোগস্থতে এগুলির উল্লেথ
নাই, এগুলির কথা যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য, যট্চক্রনিরূপণ, হঠযোগপ্রদীপিকা, গোরক্ষমংহিতা, শিবসংহিতা, ঘেরগুসংহিতা প্রভৃতি

গ্রন্থে পাওয়া যায়।

রাজযোগ

গ্রন্থ ইনি কাণাে ধর্মদশেলনে সাফল্যলাভের পর স্বামীজী আমেরিকার নানা স্থানে জনসভায় ভারতের ধর্ম ও কৃষ্টিস্থন্ধে বক্তৃতা দিতে থাকেন। অবশেষে তিনি ব্ঝিতে পারিলেন, জনসভায় বক্তৃতা দারা স্থায়ী কাজ হইবে না; সেইজন্ম স্থির করিলেন, নিয়মিত অধ্যাপনা দারা তিনি একদল শিশ্য-শিশ্যা গড়িয়া তুলিবেন।

১৮৯৫ খ্রীঃ প্রথমভাগে কয়েকজন আগ্রহায়িত ছাত্রছাত্রী নিউ ইয়ের্কর এক দরিদ্র অঞ্চলে একটি সাধারণ বাড়ি ভাড়া করেন; স্বামীজী ঐ বাড়ির একটি ঘরে বাস করিতেন এবং তেতলায় একটি হল-ঘরে ক্লাস নিতেন। স্বামীজী মেঝেতে বসিয়া বক্তৃতা করিতেন, শ্রোভাগণ যে যেখানে পারিত বসিত, প্রতিদিন সকালে ও সপ্তাহে কয়েকদিন বিকালে বক্তৃতা হইত। এখানে তিনি বেশ কয়েকজন বাছাই-করা শিশুশিশ্যাকে জ্ঞানযোগ শিক্ষা দিতেন। এ-ছাড়া তিনি এই সময় রাজযোগ সম্পর্কেও শিক্ষা দিতে স্ক্রক করেন, যাহাতে ছাত্রেরা আত্মসংযম, একাপ্রতা ও ধ্যানের কৌশল শিক্ষা করিতে পারে। খাত্য সম্পর্কে কঠোর সংযম ও নিয়ম পালন করিতে তিনি শিক্ষার্থীদের নির্দেশ দিতেন। ব্রম্কার্যর প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বলিয়া অলৌকিক শক্তি সম্বন্ধে সতর্ক করিয়া দিতেন এবং তাহাদের লইয়া প্রতিদিন ধ্যান করিতেন।

ঐ বংসর জ্ন মাসে স্বামীজী তাঁহার বিখ্যাত পুস্তক 'রাজযোগ' লেখা শেষ করেন। পুস্তকটি পতঞ্জলির যোগস্থত্তের অন্থবাদ, তাহার সহিত স্বামীজী নিজের ব্যাখ্যা যুক্ত করিয়া দিয়াছেন। ভূমিকারণে লিখিত কয়েকটি অধ্যায় এই অন্তর্বিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশেষ আলোকপাত করে।

রাজ্বোগ-গ্রন্থটি লেথার কাজে শ্রুতলেথকের কাজ করেন স্বামীজীর শিষ্যা মিস এস. ই. ওয়াল্ডো। এ বিষয়ে তাঁহার বর্ণনাটি এখানে উল্লেখযোগ্যঃ

In delivering his commentaries on the aphorisms, he would have me waiting while he entered into deep states of meditation or self-contemplation, to emerge thereupon with some luminous interpretation. I had always to keep the pen dipped in the ink. He might be absorbed for long period of time and then suddenly his silence would be broken by some eager expression or some long deliberate teaching.

বিষয় প্রবেশ ঃ

0

এই প্রন্থের অবতরণিকায় স্বামীজী বলিয়াছেনঃ যোগশান্ত্র শুধু কতকগুলি তত্ত্বের উপর স্থাপিত নয়। যদি ঈশ্বর থাকেন তো তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, যদি আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ থাকে, তাহা হইলে তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে; তাহা না হইলে বিখাস না করাই ভাল, ভণ্ড অপেক্ষা স্পষ্টবাদী নান্তিক ভাল; রাজ্যোগ-বিত্যা সত্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী। এই নির্দিষ্ট প্রণালী অনুসারে দীর্ঘদিন সাধন করিতে হয়। স্বামীজী বলিতেছেন: তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর ঘরে বসিয়া জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া কেবল চীৎকার করিতে থাকো, তাহা হইলে কথনই তুমি জোতিষশাস্ত্রে অধিকারী হইতে পারিবে না। ... তোমাকে মান-মন্দিরে যাইতে হইবে, দূরবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্যবেক্ষণ করিয়া তদ্বিয়ে আলোচনা করিতে হইবে, তবেই তুমি জ্যোতির্বিদ্ হইতে পারিবে; সকল বিভা সম্বন্ধেই এইরূপ। রাজ্যোগ-বিভাও মান্ত্রকে এক্লপ একটি কার্যকর উপায় দেখাইয়া দেয়; তবে বৈজ্ঞানিকগণ নানাবিধ যন্ত্রাদি উদ্ভাবন করিয়া উহাদের সাহায্যে যেমন বহির্জগতের স্ক্ষা স্ক্ষা পদার্থগুলি বিশ্লেষণ করিতে অগ্রসর হন, রাজযোগীও সেইরূপ একটি স্বতন্ত্র যত্ত্রের দাহায়ে তাঁহার আভ্যন্তরীণ অবস্থাদমূহ পর্যবেক্ষণ করিতে উগত হন; ঐ যন্ত্র তাঁহার 'মন'; উহার শক্তিকে একত্র করিলে।তনি যে ভধু তাঁহার আভ্যন্তর জগতের তথ্য অবগত হন তাহা নয়, তিনি ইচ্ছা করিলে উহা হইতে সম্প্র অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের উপর আধিপত্যও লাভ করিতে পারেন, ইহাই রাজযোগের মূল কথা; ইহার দাধনকেই যোগের অষ্টান্ধ সাধন-মার্গ বলে, স্বামীজী রাজ্যোগের বিভিন্ন বক্তৃতায় ঐগুলিই বিস্তারিত ও বিজ্ঞান-সন্মত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

এই বিষয়ে সর্বসাধারণকে আখাস দিয়া তিনি বলিয়াছেনঃ রাজযোগ শিক্ষা করিতে হইলে তোমার ধর্ম যাহাই হউক না কেন—তুমি আস্তিক হও, নান্তিক হও, ইহুদী হও, বৌদ্ধ হও অথবা গ্রীষ্টানই হও—তাহাতে কিছুই আদে যায় না। তুমি মান্ত্র, ইহাই যথেষ্ট।

স্ত্রকার পত্ঞলি বলিতেছেন, 'জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাব্রতম্' (সাধনপাদ, ৩১)। ইহার সাধনগুলি—অহিংসা, সত্য, অস্তেয় প্রভৃতি—প্রত্যেক স্ত্রী পুরুষ ও বালকের পক্ষে জাতি-দেশ-অবস্থা-নির্বিশেষে অনুষ্ঠেয়।

ভারতবর্ষে যোগের নানা প্রকার গ্রন্থ থাকিলেও স্বামীজী পাতঞ্জল স্থাত্রের রাজ্যোগকেই সর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, বর্তমান গ্রন্থে তাহারই ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

ভূমিকায় তিনি লিথিয়াছেনঃ ভারতবর্ষে যত বেদমতায়্থয়ায়ী দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃত্তি; ইহার উপায়—যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুভাবব্যাপী। সাংখ্য ও বেদান্ত উভয় মতই কোন না কোন আকারে যোগের সমর্থন করে। অক্তাক্ত দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক তত্ত্ব বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ থাকিলেও সকলেই অবিপর্যয়ে তদীয় সাধনপ্রণালীর অনুমোদন করিয়াছেন।

হঠবোগাদি বোগের অন্তর্ভুক্ত হইলেও উহার সাধকগণ শুধু শরীরকে দীর্ঘদ্ধীবী করিবার জ্বল্য বিভিন্ন আদন ও প্রাণান্থামের চর্চা করেন বলিরা বর্তমান প্রস্থে স্বামীজী উহার চর্চা হইতে বিরত হইয়াছেন এবং দকলকেই উহ। সাধন করিয়া বুথা সময়ক্ষেপ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।

স্বামীজী এই ভূমিকায় যোগশিক্ষার্থিগণকে বিশেষভাবে সাবধান করিয়া দিয়া বলিতেছেন যে, যোগের কোন কোন সামাগ্র অঙ্গ ব্যতীত নিরাপদে যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গুরু সর্বদা নিকটে থাকা আবশ্যক।

পাতঞ্জল যোগস্ত্র-ব্যাখ্যাতে স্বামীক্ষী একটি স্বতন্ত্র পথ অবলম্বন করিয়াছেন; যাহাতে বর্তমান বিজ্ঞান-সমত ও সকলের পক্ষে গ্রহণযোগ্য হয়, সেইভাবে উহা প্রকাশ করিতে তিনি চেষ্টার কোন ক্রটি করেন নাই। এই যোগস্ত্রের নানাবিধ ভাষ্য টীকা ও বৃত্তি আদি আছে, তমধ্যে ব্যাসভাষ্য ও ভোক্তর্তি সমধিক প্রচলিত। ভোক্তর্তি বা রাজমার্তপ্রাধ্যবৃত্তি অধিকতর সহজ ও প্রাঞ্জল বলিয়া স্বামীক্ষী তাঁহার ব্যাখ্যায় অনেক স্থলে উহার অন্থসরণ করিয়াছেন; কোন কোন স্থলে অপরাপর ভাষ্য ও যোগের অন্থান্ত পুস্তক হইতেও প্রয়োজনীয় তত্ত্ গ্রহণ করিয়াছেন।

যোগের অষ্টাঙ্গ বা যোগসাধনের আটটি উপায় পতঞ্জলি উল্লেখ করিয়াছেন
— ঐগুলি যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও
সমাধি।

0

'ষম' বলিতে অহিংদা (কায়মনোবাক্যে), সত্য, অন্তেয় (অচৌর্ষ) ব্রহ্মচর্ষ ও অপরিগ্রহ (অপরের নিকট হইতে ষ্থাসন্তব অপ্রয়োজনীয় কোন বস্তু গ্রহণ না করা) বুঝায়।

'নিয়ম' বলিতে শৌচ (অন্তর্বহিঃ পবিত্রতা) সন্তোষ, তপঃ (শারীরিক, মানসিক ও বাচিক তপস্থা), স্বাধ্যায় (যে পুস্তক-পাঠে নিজের কল্যাণ হয়, উহা নিয়মিত পাঠ করা) ও ঈশ্বর-প্রণিধান (ঈশ্বর বা ভগবচ্চিন্তা) ব্রায়।

'আসন' বলিতে নানাবিধ শারীরিক আসন, যে-আসনে বসিয়া অধিকক্ষণ এক ভাবে চিন্তা করা যায়, তাহাই বুঝাইয়া থাকে; 'স্থিরস্থ্থমাসনম্' (সাধনপাদ, ৪৬)

'প্রাণায়াম' বলিতে আমরা শুগু প্রাণের সংযম বা নিঃখাস-প্রখাস নিয়ন্ত্রণ বুঝি, কিন্তু স্বামীজী 'প্রাণ' ও 'প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ' বিষয়ক বক্তৃতায় উহাকে আরও বিস্তারিত ও বর্তমান বিজ্ঞান-সন্মতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রাণ বলিতে শুধু নিঃখাস-প্রখাস ব্ঝায় না, উহা জগতের মূল শক্তি, যাহা দারা প্রতি অণু পরমাণু পর্যন্ত চালিত হইতেছে, উহাকেই এক আকারে আমরা আমাদের ফুসফুসের ভিতর নিঃখাস-প্রখাস-পরিচালকরূপে দেখিতে পাই। উহাই আবার অগ্ররূপে আমাদের মেরুদণ্ডের নিমে—যোগীদের মতে মূলাধার চক্রে—কুণ্ডলিনী-শক্তিরূপে অবস্থিত,— 'প্রস্থপুভূষ্পাকারা আধার-পদ্মবাদিনী'। এই কুণ্ডলিনীর জাগরণই যোগীদের কাম্য। নিঃশ্বাসপ্রশাস-নিয়ন্ত্রণ ও যোগের অক্সান্ত অন্ধ অনুষ্ঠান করিলে উহার জাগরণ হইয়া থাকে। আমাদের মেরুদণ্ড মধ্যে—যোগীদের মতে ষট্চক্র অবস্থিত। কুণ্ডলিনী জাগ্রতা হইলে ধীরে ধীরে উর্ধ্বমুখী হইয়া চক্র হইতে চক্রান্তরে গমন করেন এবং পরে মন্তকমধ্যন্থ সহস্রার চক্রে বা পদ্মে ঘাইয়া উপস্থিত হন। তথন আমাদের দকল হৃদয়গ্রন্থি ছিল হইয়া যায়, আমরা সকল সংশয় অতিক্রম করিয়া পরমানন্দে অবস্থিত হই। 'ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ইত্যাদি' মুগুক উপ., ২।২।২।

'প্রত্যাহার' অর্থে—বাহিরের বিষয় হইতে মনকে ভিতরে টানিয়া আনা। 'ধারণা' অর্থে—মনকে ভিতরে বা বাহিরে একস্থানে কিছুক্ষণ ধারণ বা স্থির করিয়া রাথা, 'দেশবন্ধচিত্তস্ত ধারণা'—(বিভৃতিপাদ, ১)। 'ধ্যান' অর্থে—ঐ চিন্তাকে নিরম্ভর একভাবে প্রবাহিত করা 'তত্র প্রত্যয়ৈক-তানতা ধ্যানম্'—(বিভৃতিপাদ, ২)।

'সমাধি'—ইহা যোগের শেষ অঙ্গ, ইহার অর্থ যথন ধ্যান করিতে করিতে মনের এমন এক অবস্থা হয়, যে উহা ধ্যেয়ের বাহোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থমাত্র প্রকাশ করে—'তদেব অর্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপ-শ্রুমেব সমাধিঃ'—(বিভূতিপাদ, ৩)।

স্থামীজী আরও সরল করিয়া বলিয়াছেন: যদি মনকে কোনস্থানে ১২ সেকেও ধারণ করা যায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এই ধারণা ছাদশ গুণ হইলে (১২×১২=১৪৪ সেঃ =২মিঃ ২৪ সেঃ) একটি 'ধান', এবং এই ধান দ্বাদশ গুণ (২ মিঃ ২৪ সেঃ×১২=প্রায় অর্ধঘন্টা) হইলে এক 'সমাধি' হইবে। ('সংক্রেপে রাজ্যোগ' অধ্যায় এইবা।)

সমাধি দাধারণতঃ তুই প্রকার—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত।

সম্প্রজ্ঞাত: যখন মন অত্যাত্ম বিষয়চিন্তা হইতে বিরত হইয়া প্রকৃতি ও উহা হইতে উৎপন্ন তত্ত্ত্তলির—(মোট চতুর্বিংশতি তত্ত্বের) স্থুল বা স্ক্র্ম কোনটির বিষয়ে একাগ্র হইতে পারে, তখন তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

অসম্প্রজাত: মন যথন চেতনস্বরূপ পুরুষে একাগ্র হয়, তথন উহাকে অসম্প্রজাত সমাধি বলে।

এই 'সম্প্রজ্ঞাত সমাধি' আবার সাধারণতঃ চারিপ্রকার—(১) সবিতর্ক (২) নির্বিতর্ক (৩) সবিচার ও (৪) নির্বিচার।

সবিতর্ক: যথন ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুং ব্যোম্ — পঞ্চ মহাভূতকে দেশ ও কালের ভিতরে চিন্তা করিয়া উহার কোনটিতে মন স্থির হয়, তথন তাহাকে 'সবিতর্ক সমাধি' বলে। (স্বামীজী উহা এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: 'বিতর্ক' অর্থ প্রশ্নর সহিত, যাহাতে ভূতসমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমৃদয় শক্তি এরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে।)

নির্বিতর্ক: যখন ঐ ভূতগুলিকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া উহাদের স্বরূপ চিস্তা করা যায়।

সবিচারঃ যখন ধ্যেয়বস্ত আর স্থল ভূত নহে, উহাদের স্ক্রাংশ বা তন্মাত্র—

রূপ, রুস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ এবং উহাদিগকে দেশ-কালের ভিতরে চিন্তা করা হইতেছে।

নির্বিচার: যথন ঐ ধ্যেয়বস্তই আবার দেশকালশূভরপে চিন্তা করা যায়।

ইহা ছাড়া সম্প্রজ্ঞাত সমাধির আরও তুই প্রকারের কথা সূত্রে উলিখিত আছে, যথা 'আনন্দ' ও 'অন্মিতা'; উহাতে সৃন্দ সূল উভয় প্রকার ভূতের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া শুধু অন্তঃকরণকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যখন উহাকে 'রজস্তমোলেশাত্রবিদ্ধ'রূপে চিন্তা করিয়া সমাধি হয়, তখন তাহাকে 'আনন্দ সমাধি' বলে, আবার যখন ঐ সমাধিই পরিপক হইয়া অন্যান্থ সকল ধ্যেয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া মনের স্বরূপ অবস্থা চিন্তা করিতে করিতে কেবলমাত্র সাত্ত্বিক অহঙ্কারে স্থিত হয়. তখন উহাকেই 'অন্মিতা সমাধি' বলে।

অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অগ্যপ্রকার—স্বামীজী বলিতেছেন, এই সমাধিই কেবল আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। সম্প্রজ্ঞাত সমধিতে শক্তিলাভ হয়, কিন্তু মৃক্তি হয় না। এই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে সমৃদ্য় মানদিক ক্রিয়ার বিরাম অভ্যাদ করিতে হয়, কিন্তু তথনও সংস্কার মাত্র অবশিষ্ট থাকে। 'বিরাম প্রত্যয়াভ্যাদপূর্বঃ সংস্কারশেষোহন্তঃ' (সমাধিপাদ, ১৮)। এই সমাধিই ক্রমে ক্রমে নির্বীজ হইয়া যায় ও আমাদের জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়। 'তিস্থাপি নিরোধে সর্বনিরোধাৎ নির্বীজঃ সমাধিঃ (সমাধিপাদ, ৫১)।

্র এই অষ্টাঙ্গ সাধনের উদ্দেশ্য 'দ্রষ্টা'র স্বীয় স্বরূপে অবস্থিত হওয়া। দ্রষ্টা (পুরুষ) অন্য সময়ে তাঁহার চিত্তবৃত্তির সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলেন। 'তদা দ্রষ্টুঃ স্বরূপেহ্বস্থানম্', 'বৃত্তি সার্বপ্যমিত্রত্র'—(সমাধিপাদ, ৩, ৪)।

যোগদর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত; উভয়ের প্রতিপাত একই।
উভয়েই স্বীকার করেন, প্রকৃতি ও পুরুষ বলিয়া ছইটি মূল পদার্থ আছে,
প্রকৃতি জড় (সত্ত্ব, রজঃ ও তমোময়ী); পুরুষ নিজ্ফির চৈতত্যস্বরূপ। এই
চেতন পুরুষের সামিধ্যে প্রকৃতিতে আলোড়ন উপস্থিত হয় ও প্রকৃতি হইতে
চত্বিংশতি তত্ব (প্রকৃতিকে লইয়া ২৪) উছুত হয়। উহারই নাম স্বায়ী, আবার
যখন এই চত্বিংশতি তত্ব একে একে উহাতে প্রবেশ করে, তথন উহার স্ষ্টি

থামিয়া যায়, উহা সাম্যাবস্থা ধারণ করে, উহারই নাম 'প্রলয়'। এই স্পৃষ্টি ও প্রলয় আবার ব্যক্তি ও সমষ্টি উভয় প্রকারের। এই উভয় দর্শনের মতে 'প্রক্ষ' এক নয়, বহু। পুরুষের সান্নিধ্যে যথন প্রকৃতির এই নৃত্য আরম্ভ হয়, চেতন নিজ্জিয় পুরুষও তাহাতে মৃয় হইয়া পড়েন, উহাই তাহার বন্ধন, কিন্তু প্রকৃতি তাহাকে শুধু ভোগই দেয় না তাহাকে অপবর্গও দেয়, 'প্রকৃতি ভোগাপবর্গদা'।

প্রকৃতির এই নৃত্য দেখিতে দেখিতে পুরুষ হঠাৎ যেন তাহার পূর্বচৈত্য ফিরিয়া পান, তথন নর্তকীর নৃত্য থামিয়া যায়, 'রঙ্গন্ত দর্শয়িত্বা নিবর্ততে নর্তকী যথা নৃত্যাৎ পুরুষস্ত তথাত্মানং প্রকাশ্ত নিবর্ততে প্রকৃতি (সাংখ্যকারিকা, ৫৯) পুরুষ আবার নিজ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। কিন্তু পুরুষ তো এক নয় বহু, কাজেই একের মৃক্তিতে অত্যের মৃক্তি হয় না, 'রুতার্থং প্রতি নষ্টমপ্যনষ্টং তদন্যসাধারণত্বাৎ' (সাধনপাদ, ২২)। তাই প্রকৃতির নৃত্য চলিতে থাকে। কিন্তু এরুপ করিতে করিতেও প্রকৃতির লীলা থামিয়া যায়, প্রকৃতি তথন তাহার সাম্যাবস্থায় ফিরিয়া যায়, আবার কল্লান্তে প্রকৃতির আলোড়ন স্বরু হয়।

এই তত্ত্বাংশে যোগ ও সাংখ্য উভয় দর্শনই এক। কিন্তু কি করিয়া
ব্যম্নি পুরুষ তাহার এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, কি করিয়া প্রকৃতির
সকল নৃত্য তাহার নিকট থামিয়া যাইতে পারে, সাংখ্যদর্শন তাহা স্পষ্ট
করিয়া কিছুই বলেন নাই। শুধু প্রকৃতি ও পুরুষ যে হুইটি স্বতন্ত্র পদার্থ—ইহা
দেখাইয়া দিয়া উক্ত দর্শন উহার সাধককে সেই তত্ত্ত্ত্তান অঘেষণ করিতে
ইঙ্গিত করিয়াছেন, কিন্তু যোগদর্শন উহার কার্যকর উপায় উদ্ভাবন
করিয়াছেন; এই অংশে উহা সাংখ্য হইতে পৃথক্ ও অধিক কার্যকর।
দিতীয় পার্থক্য যোগদর্শনে ধ্যানের অনেক পদ্ধতি উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে
ইশ্বর-প্রণিধানও একটি; এই ইশ্বর জ্ঞানদাতা আদিগুরু, স্প্টিকর্তা নন; তিনি
ক্লেশ কর্ম বিপাক ও আশয়ের দারা অপরামুষ্ট। সাংখ্য এইরপ কোন ইশ্বর
মানেন না, তবে কোন কোন সকাম শক্তিমান্ সাধক প্রলয় হইলে
প্রকৃতিতে লীন হইয়া অবস্থান করেন ও পরবর্তী কল্পের চালক হন, এইরপ
কল্পেশ্বর বা প্রকৃতিলীন পুরুষকে মানিয়া থাকেন।

সাংখ্য ও যোগের প্রধান প্রধান গ্রন্থাদি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য সাংখ্য যোগ

মূলগ্রন্থ সাংখ্যকারিকা, ঈশ্বরকৃষ্ণ যোগস্ত্র (পতঞ্জলি)

(প্রামাণ্য গ্রন্থ) যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য (শ্লোকাকারে)

সাংখ্যস্ত্র, কপিল (সাংখ্যপ্রবচন-স্ত্র)

ভায় : কারিকার গৌড়পাদ ব্যাস

স্থুত্রের বিজ্ঞানভিক্ষ্ (শংকর ?)

টীকাঃ " বাচম্পতি বাচম্পতি টীকা (প্রামাণিক)

যোগমণিপ্রভা-রামানন্দ

বৃত্তি: "মাঠর বৃত্তি বিজ্ঞানভিক্ (বিস্তৃত) "অনিক্ষ ভোজবৃত্তি (সরল সংক্ষেপ)

(ভোজনাজা লিখিত ?)

জয়মঙ্গলা (শংকর) নাগজী ভট্ট

সাংখ্য ও যোগের মত-বিষয়ে তুলনা

সাদৃশ্য (১) সৃষ্টি-প্রকরণে—উভয়েই একমত পুরুষের সায়িধ্যে প্রকৃতির সৃষ্টিকর্তৃত্ব

(২) প্রমাণাংশে " " প্রত্যক্ষ, অন্তমান ও আগম (৩) মুক্তি-বিষয়ে " " তুঃথের আত্যন্তিক নির্তি

সাংখ্য মতে যোগমতে

বৈষম্য (১) জন্ম ঈশ্বর স্বীকৃত, নিত্য ঈশ্বর নাই ঈশ্বর নিত্য

(২) সাধনা—বিচারপ্রধান, সমাধিপ্রধান, ধ্যানসমাধি সহকারী বিচার সহকারী

(৩) মনের বিভূত্ব স্বীকৃত নয় মনের বিভূত্ব স্বীকৃত

(৪) ভ্রমে অবিবেক-খ্যাতি স্বীকৃত অন্তথা-খ্যাতি স্বীকৃত

(৫) শব্দ বর্ণাত্মক ও আকাশের গুণ ক্ষোটাত্মক, নিত্য বিভূ

সাংখ্যের সৃষ্টি-প্রকরণ

পুরুষ (চৈত্যু) + প্রকৃতি (সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ) মহতত্ত্ব (সমষ্টি বুদ্ধি) অহংকার মন পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ জ্ঞানৈন্দ্রিয় (বাক, পাণি, পাদ, (চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা, পায়ু, উপস্থ) জিহ্বা, ত্বক) পঞ্চ ত্মাত্র -(क्रभ, त्रम, शक्, भक, न्यम) পঞ্মহাভূত

(ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম্)

চতুর্বিংশতি তত্তঃ প্রকৃতি, মহতত্ত্ব, অহংকার ও মন জ্ঞানেন্দ্রির (চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা, ত্বক্) কর্মেন্দ্রির (বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ) ভনাত (রূপ, রুস, গন্ধ, শক, স্পর্শ) মহাভূত (ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মঙ্গৎ, ব্যোম্) 28

0

- ২০৯ ৮ পাতঞ্জল-দর্শন সাংখামতের উপর স্থাপিত
 - তথ্যপঞ্জীতে 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধে ইহা আলোচিত হইয়াছে।
 - ১২ জন্ম ঈশ্বর: জীবই যোগদাধনার ফলে বিভৃতি লাভ করিয়া পরকল্পে আংশিক স্প্রের নিয়ামকত্ব লাভ করে।
- ২১২ ৫

 থম-বিখাদের এক সার্বভৌম মূল ভিত্তি আছে

 থম্-বিখাদ সাধারণতঃ দেশ কাল ও ব্যক্তির উপর নির্ভরশীল।

 এগুলি আপাততঃ দার্বভৌম নয় বলিয়া মনে হয়। কিন্তু যদি

 ধর্মভাবের মূলে যাওয়া যায়, তবে দেখা যায়—প্রতিটি ধর্মভাবই

 দেশ-কাল-ব্যক্তির উর্ধের এবং সর্বজনীন। স্বামীজী বহু স্থানে

 বহু ভাবে ধর্মের এই সার্বভৌম ভিত্তির কথা বলিয়াছেন। ইহার

 যথার্থ অন্থালনে ধর্ম-বিরোধ দ্রীভৃত হইতে পারে এবং যথার্থ

 ধর্ম জীবনে রূপায়িত হইতে পারে।
- ২২৬ ১০ ডেলসার্ট :—'ডেলসার্ট ব্যায়াম' কোন যন্ত্রপাতির সাহায্য ছাড়াই হাত-পা চালনা করিয়া ভারদাম্য (balance) বজায় রাথিয়া শারীরিক ব্যায়াম। কিছুদিন আলমবাজার মঠে এই ব্যায়াম খুব চলিয়াছিল (১ম খণ্ড, ৬৪৬ পুঃ দ্রঃ)।
- ২২৮ যোগশাস্ত্রের জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন

ज्रेवा शृः ४४३

- ২৩১[°]১৬ ইব্লিশঃ কোরানে বর্ণিত আছে দেবদ্ত ইব্লিশ (Eblis) ভগবানের কথা অমাত্ত করায় শয়তানে পরিণত হইয়াছিল।
- ২৩৬ ১৭ কল্লান্তে: কল্লের শেষে প্রলয়কালে। পুরাণমতে ৪,৩২,০০,০০,০০০ বংসরে ব্রহ্মার দিবস ও স্পেকিলা। অহ্নরূপ কাল রাত্তি, উহা প্রলয়কাল। এই দিবস ও রাত্তিতে এক কল্প।
- ২৪১ ২[,] স্থার হাম্ফ্রি ডেভি (Sir Humphrey Davy ১৭৭৮-১৮২৯), ঃ বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক; কয়লার খনিতে ব্যবহৃত 'ডেভি দেফ্টি ল্যাম্পের' আবিষ্কর্তা। বৈজ্ঞানিক ফ্যারাডের শিক্ষাগুরু।
- ২৪১ ২১ হাস্তজনক বাম্প (Laughing gas): N₂O বা নাইট্রাস্ অক্সাইড গ্যাস। নিঃখাদের সহিত গ্রহণ করিলে অনিচ্ছা সত্তেও

হাসিতে হয়। কিছুকাল ইহা অল্লোপচারের সময় ব্যবহৃত হইত, রোগীর কট্ট লাঘব করিবার জন্ম।

280 38

পূর্বপুরুষদের গুণদোষের পুনরাবিভাব (atavism)

উর্ধাতন পূর্বপুরুষের (কিন্তু পিতার নয়) গুণদোষের চরিত্রে পুনর্বিকাশ। উদাহরণস্বরূপ বিভিন্ন জাতীয় পোষা থরগোশের মিশ্রণে উৎপন্ন বাচ্চার মধ্যে বুনো থরগোশের রং ও চেহারার সাদৃশ্য থাকিবে। অফ্রেলিয়ান জীববিজ্ঞানী ও ধর্মধাজক মেণ্ডেল (Mendel, ১৮২২-৮৪) তাঁহার আশ্রমে কয়েকটি ভিন্নজাতীয় মটর গাছ লইনা এই পরীক্ষা করেন। তাঁহার আবিষ্কৃত তত্ত্বের নাম Mendel's Law of Heredity.

286-38

অপরের মধ্যে সেই প্রকার কম্পন সঞ্চারিত…

তুলনীয়: পদার্থ বিজ্ঞানের 'Response and resonance'; শব্দতত্ত্বে ইহা একটি পরীক্ষিত সত্য, তুইটি তার যদি সমতানে বাঁধা থাকে, একটিতে আঘাত করিলে অন্যটিও বাজিয়া উঠিবে। বেভারেও এই তত্ত্তির প্রয়োগ আছে।

२६३ २७

কটিদেশস্থ সায়ুজাল (Sacral plexus): মূলাধার বা মূলাধারের সমিকটে বহু সায়ুজালের গ্রন্থি। 'Sacral plexus is formed by the lumbo sacral trunk, the anterior primary rami (branches) of the first, second and third sacral nerves, and part of anterior primary ramus of the fourth sacral nerve.' (Grey's Anatomy)

266 36

শরীরের তিনটি ভাগ

তুলনীয় : 'দমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং স্থিরঃ' গীতা, ৬।১৩ এবং 'ত্রিক্লনতং স্থাপ্য দমং শরীরম্'—শ্বেতাখ্য উপ., ২।৮

२७३ २৮

মণিপুর - . ইত্যাদি

এই খণ্ডেরই ২০২ পৃঃ তালিকা ও ২০৬ পৃঃ চিত্র দ্রপ্টবা। ওজোধাতু ঃ ১৯৬ পৃষ্ঠার টীকা দ্রপ্টবা (তথ্যপঞ্জীতে)।

29¢ 2

मूर्थं यि ममाधिय हय ...

দ্রপ্তব্য বেদান্তস্ত্র (৪।৪।২) এবং মাণ্ডুক্যকারিকা ১।১৩।

২৭৬ ৯ হিতবাদঃ (Utilitarianism of Mill), ব্যক্তি ও সমাজদর্শনের তত্ত্ব; নৈতিক ও সামাজিক মূল্যের জন্মই ইহার প্রচলন
হইয়াছিল। এই মতে—যাহা কোন ব্যক্তির স্বাধিক স্থাধের
ব্যবস্থা করে, তাহাই নীতিগত ভাবে ভাল।

২৭৯ ১৬ 'আমি ধ্বংস করিতে আসি নাই, সম্পূর্ণ করিতে আসিয়াছি' শৈলোপদেশে খ্রীষ্টের উক্তি। N. T. Matt. 5

২৫৮ ৮ গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে
গায়ত্রী ছন্দে রচিত বিশেষ বৈদিক মন্ত্র। ঋরেদ, ভাধা৬২

২৮৬ ১ 'বেখানে অগ্নি আছে' পরিশিষ্ট দ্রষ্টব্য—শ্বেতাশ্বতর উপ., ২-১০

২৯২ ৪ সমুদর গতিই বৃত্তাকারে হইয়া থাকে

অধুনা ইহা একটি বৈজ্ঞানিক সত্য, Curvature of space

অনুসারে আলোকও বক্ররেথায় গমন করে। এ-বিষয়ে একটি

বৈজ্ঞানিক ছড়া বিশেষ উপভোগ্য:

A warp in nature has been found, No line is straight, no circle round. Sir Isaac Newton had unsound Knowledge of gravitation.

ক্যাণ্ট (Immanuel Kant—১৭২৪-১৮০৪)ঃ বিখ্যাত জার্মান
দার্শনিক এবং কনিগ্র্বার্গ (Konigsberg) বিশ্ববিভালয়ের
অধ্যাপক; হিউমের সন্দেহবাদ খণ্ডন করিয়া 'সবিচারবাদ'
(Criticism) প্রবর্তন করিয়া উনবিংশ শতান্ধীর দার্শনিক
চিন্তা প্রভাবিত করেন। তাহার উল্লেখযোগ্য রচনা—
Prologomena to any future Metaphysics, Critique
of Pure Reason (১৭৮১), Critique of Practical
Reason (১৭৮৮), Critique of Judgement (১৭৯০).

২৯৮ ৩০ জন স্টয়ার্ট মিল (John Stuart Mill—১৮০৬-১৮৭৩):
পিতা জেমদ মিলের হিতবাদের প্রচারক, প্রদিদ্ধ ইংরেজ
দার্শনিক। অর্থনীতি, ধর্ম, গ্রায়দর্শন, রাজনীতি ও দমাজতত্ত্ব-

বিষয়ক বিভিন্ন গ্রন্থের প্রণেতা। ১৮৬৫ খৃঃ হইতে বৃটিশ পার্লামেন্টের সদস্য হন। (২য় খণ্ডের তথ্যপঞ্জী দ্রঃ)।

७०२ ১० व्याश्वराका : ४२৮ शृः गैका बहेरा।

৩১০ ৩ তন্মাত্রগুলি: ৪৫০ পৃঃ সাংখ্যদর্শনের সৃষ্টি-প্রকরণ দ্রষ্টব্য।

১৯ প্রকৃতিলীন: ৪৪৮ পৃঃ 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধের শেষে দ্রষ্টব্য।

৩১৮ ১২ ওঁ (অউম)— ঃ ওঙ্কার ব্রম্মের নাম, ব্রম্মের শব্দময় প্রতীক।
মাণ্ড ক্যাদি উপনিষদে এই ওঁঙ্কারতত্ব বিশদভাবে আলোচিত।

৩২৩ ২৬ তাঁহার পরবর্তী অক্তান্ত যোগীরা

এখানে হঠযোগিগণের কথাই বিশেষভাবে বলা হইতেছে। গোরক্ষদংহিতা, হঠযোগপ্রদীপিকা, শিবসংহিতা, ঘেরণ্ড-সংহিতা —এই যোগীদের প্রধান প্রধান গ্রন্থ।

७२৫ ১১ मिखिकमधास धूमत भागर्थ

To the naked eye, certain portion of the brain and spinal cord appear grey and others white, when freshly cut sections are examined. Grey matter is composed largely of nerve cells, while white matter contains only long processes, the nerve fibres. It is in the former that the nervous impressions are received, stored and transformed into impulses, and by the latter they are conducted.

—Grey's Anatomy

৩৪০ ১৪ পুনর্জন্মবাদ: পুনর্জন্মবাদের কথা গ্রায়দর্শনেই সমধিক আলোচিত, ইহাতেই চার্বাক-মত খণ্ডিত। অগ্রান্ত ভারতীয় দর্শনে পুনর্জন্মবাদ স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে।

৩৫২ ৪ কোন সময় দেবরাজ ইন্দ্র প্কর হইয়া…

শ্রীরামক্ষের কথায় আছে: বরাহ-অবতার ছানাপোনা লইয়া স্বরূপ ভূলিয়াছিলেন, শিব আসিয়া ত্রিশূল দিয়া তাঁহার দেহ ছিন্ন করিয়া দিলে তিনি হাসিতে হাসিতে স্বধামে চলিয়া যান। সম্ভবতঃ ঐ গল্পটিই এথানে এইভাবে রূপাস্তরিত হইয়াছে।

ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাতবিরুদ্ধ...

ধর্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ প্রকৃতপক্ষে চৈতন্ত ও জড়ের বিরোধ। উনবিংশ শতাব্দীর যে-দকল বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ধর্মীয় বিখাদের মূলে কুঠারাঘাত করে, তন্মধ্যে ডাকইনের ক্রমবিকাশবাদ (Darwin's Theory of Evolution) প্রধান, বাইবেলের Genesis (স্প্তিতত্ব)-অধ্যায় বিশ্বাদ করা যুক্তিবাদী মান্ত্যের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ধর্ম ছাড়িয়া জড়বাদী হইতে থাকেন,কেহ বা ধর্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সন্ধান করিতে থাকেন। বেদান্তের মধ্যেই এই আপাত বিরোধের সমাধান বহিয়াছে, তত্ব প্রকৃতপক্ষে তুই নয়, একই; শুধু তুই দিক্ হইতে দেখা হইতেছে, স্বামীজী এই কথাই বলিতেছেন।

७७६ २

আত্মা ও প্রকৃতি পরস্পর পৃথক্ বস্ত

এখানে আত্মা বলিতে পুরুষ বা চৈতন্তকে ৰ্ঝাইতেছে, ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি স্ষ্টির জড় উপাদান, উভয়ের এই পৃথক্ জ্ঞানের নামই 'বিবেক্জান'।

७५१ २७

এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ

বৌদ্ধদের মধ্যে হীন্যান ও মহাযান ছুইটি প্রধান সম্প্রদায়। মহাযান সম্প্রদায়ে যোগসাধনা প্রচলিত ছিল। এথানে সম্ভবতঃ তাহাদের কথাই বলা হইতেছে। Zen Buddhism-এর ধ্যান-ধারণা আরও ভাবমূলক (abstract).

७४५ २०

কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া•••

ইত্যাদয়ো মহানিদ্ধা হঠষোগপ্রভাবতঃ।

খণ্ডয়িত্বা কালদণ্ডং ব্রহ্মাণ্ডে বিচরস্তি তে ॥—হঠযোগ প্রাদীপিকা ৯
আলকেমি (Alchemy) ঃ রদায়ন শান্তের আদিম অবস্থা। নিরুষ্ট
ধাতুকে স্বর্ণে পরিণত করিবার এবং যৌবনকে চিরকাল রক্ষা
করিবার জন্ম একটি পানীয় আবিষ্কার করিবার বিচ্ছা। যদিও এই
সন্ধান কথনও সফল হয় নাই, তথাপি এই পরীক্ষাগুলি হইতেই
পরবর্তী কালের রদায়ন ও ভেষজ বিজ্ঞানের বহু তথ্য আবিষ্কৃত।

८८ ७८७

58

- ৩৯৩ ১২ পরশ পাথর (Philosophers' stone)ঃ যে কল্লিত পাথরের স্পর্শে লোহ স্বর্গে পরিণত হয়। আলকেমি ইহারও রহস্য আবিষ্কার করিবার জন্য গোপনীয়ভাবে পরীক্ষা করিত।
 - ১৩ সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life): মধ্যযুগে মাছ্য বিশাস করিত, এমন এক পানীয় সে আবিন্ধার করিবে, যাহার সাহায্যে মান্ত্র্য অমরত লাভ করিতে পারিবে।
 - ভারতবর্ষ 'রদায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল
 সর্বদর্শনিসংগ্রহে রদেশ্বর দর্শনের উল্লেখ পাওয়া যায়। ইহারা
 বিশ্বাস করিতেন—রসই পরমাত্মা; পারদকে বিশেষ প্রক্রিয়া
 দ্বারা শোধন করিয়া পান করিলে অমর হওয়া যায়।
- ৪১৬ ৫ সাংখ্যপ্রবচন স্ত্র ৪র্থ অ (৫-১৪) স্তর ঃ
 এই কয়টি স্ত্রে গ্রথিত ভাবগুলি শ্রীমন্ভাগবতে ১১শ স্কলে
 ৭ম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়ে সবিস্তারে গল্লাকারে আলোচিত হইয়াছে।
 শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামতে অবধৃতের যে চলিশ গুরুর কথা পাওয়া যায়,
 তাহারও উৎস এইথানে ঃ

সন্তি মে গুরবো রাজন্ বহবো বৃদ্ধু গোপ্রতা।
যতো বৃদ্ধিমুপাদায় মৃক্তোহটামীহ তান্ শৃণু॥
পৃথিবী বাযুরাকাশমাপোহগ্নিশ্চন্দ্রমা রবিঃ।
কপোতোহজগরঃ দিল্লুঃ পতলো মধুকুদগজঃ॥
মধুহা হরিণো মীনঃ পিল্লা কুররোহর্ভকং।
কুমারী শরকুৎ সর্প উর্ণনাভিঃ স্থপেশকুৎ॥

১৯ নিরাশঃ স্থা পিললাবং
আশা হি পরমং তুঃখং নৈরাশ্যং পরমং স্থাম্।
যথা সংচ্ছিত কান্তাশাং স্থাং স্থাপ পিললা।

- ৪১৭ ৫ গুরুদেবা দারা----বেমন ইন্দ্রের হইরাছিল দ্রস্টব্য ছান্দোগ্য উপ., ৮।৭—ইন্দ্রবিরোচন-সংবাদ
 - ৮ वांभाम् : खंडेवा वृष्ट. खेल., ১।৪।১०
 - ১৪ দৌভরি: আহুষদিক স্থতের বিজ্ঞানভিক্ষুর ভায় দ্রষ্টব্য।

নির্দেশিকা

অজ্যেবাদ ১৩, २१, ১৭৩, २৯৬ অতিচেতন-অবস্থা ২০১ অতীন্দ্রিয়-অবস্থা ১৭০ জ্ঞান ১৭০ অदेवত-ज्ञान २२ वां २२, २० অধ্যাত্ম-জ্ঞান ৭৩ বাদ ১৭৩ व्यवामिक ১२२, ১৫৪, ১৫৬, ७०१ অন্তরিন্দ্রিয় ১৮৯ অন্তঃকরণ ২৯৮ অপরিগ্রহ ২৮৪, ৩৬৮ অপরোক্ষাত্বভৃতি ২১, ২৪, ১৭৩ অবিতা ৩৩৯, ৩৪০ অভিজ্ঞতা ২১১, ৩৮০, ৩৫৩ অভিনিবেশ ৩৪১ অভ্যাস ১২০, ৩০৫, ৩০৬ 'অমৃতের পুল্র' ১৮-১৯ वर्जून ३०, ६८, ६६, ४०, ३७१, ३१३ অশোক (সমাট) ৭, ২৭ অষ্টসিদ্ধি ৩৮৮ **जहोक्योग** ১२० वारखर्र २৮8 অস্মিতা ৩৪০ षहिःमा २५७ অভ্র-মজদা ২৮

আকবর (সমাট্) ৭, ২৭
আকাশ ২৩৬, ২৩৭
আজটেক (জাতি) ৯৭
আঅ-ত্যাগ ১১২-১১৪, ১২১, ১৩১
-দর্শন ১৮৯
আআ ১৬, ১৬১, ১৭০, ১৭১, ২২৯২৩০, ৩১২, ৩১৩, ৩৫৮

हेरा जवाक उम २०६, ७७১ ইহা নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব 39, 36,000 हेहा रुष्टे भमार्थ नटह ১৫ ইহার মহিমা ৮৯ ইহার মৃক্তি ২০, ৩৪৬ हेर्।त युक्तभ २১, ७०६, ७७७ ও 'প্রকৃতি' ৭৮, ৩৫৭, ৩৬০ আর্নন্ড, এড়ইন ১১৪ আপ্তবাক্য ৩০২-৩০৪ 'আমি ও আমার' ভাব ১২৮-১২৯, वादांगा-अनानी २८४, २८६ जामिक ১১७, ১२৮, ১৫० ইহা ত্যাগের উপায় ১৩০ वामन २२৫, २৮৪, ७१०, ७१১ ४১৫ षाहांत्र २७२, २१० ইহার নিয়ম ২২৩

ইচ্ছাশক্তি ৪৬, ১৬৯, ১৯১, ২৫৩ ইথার ২৪১ ইন্দ্রিয় ১৮৯ -বৃত্তির সংযম ৩৪৪, ৩৪৫, ৩৭৩ ইরিশ ২৩১ ইছদী, য়াহ্নদী ৯, ১৩, ২৮, ৩০, ৩১, ১০৫, ১২১ ইড়া—'চন্দ্র-প্রবাহ' ক্রপ্রব্য

ঈশ্ব ১৪, ১৫, ২১, ২৬, ২৮, ৯৬, ১০৬, ১১৪, ১৬৫, ১৬৬, ১৭১, ১৭৩, ৩১৩, ৩১৬ -নিন্দা ১৬৫
-প্রণিধান ২৮৪
ইহাকে ভালবাদা ১৯, ২০, ৩৮
ইহাতে বিশ্বাদ ৩১
ইহার কুপালাভের উপায় ২০
ইহার কোন উদ্দেশ্য নাই ১৭৫
ইহার দর্বজনীন পিতৃত্ব ৩৭, ৩৮
ইহার দাক্ষাৎকার ২৪

উপাংশু ২৮৪

ৠষি ১৪, ১৮, ৩৩২, ৩৩৩

একত্ববাদ ১৬ এডি, মিদেশ্ ২২৮ পাদটীকা এশিয়া মাইনর ৭ 'এশিয়ার আলোক' ('Light of Asia') ১১৪

ওঙ্কার ৩১৭-৩২০ 'ওঙ্কঃ' শক্তি ১৯৬, ২৬২ ওয়েস্ট, রেভাঃ ৭

কনফুাসিয়দ, কংফুছ ৬, ১৭৩
কপিল ৩১৩, ৩৯৩
কর্তব্য ৮৫, ১৩১, ১৩২, ১৬১, ১৬২
ইহাতে অনাসক্তি ৭৪
ইহার বিচার ৮৮
ইহার লক্ষণ ৮৬
-নিষ্ঠা ১৬২

কর্ম ৪৩, ৪৫, ৪৭, ৯৬, ১৩৫, ১৪০, ১৪৪, ১৬২, ১৬৩ ইহাতে অনাসক্তি ৭৪ ইহার আদর্শ ৫০, ৫১ ইহার উদ্দেশ্য ৪৭, ৪৮, ১১১, ১২০ ইহার প্রতি আসক্তি ১৫২ এই শন্দের অর্থ ১২২

- (यांत ७), ००, २४, २२, ३२%->22, 303, 304, 380, 388, 366 ইহার অর্থ ৮৩ ইহার লক্ষ্য ১৩৬ অতিচেত্তন-১৯৫ দাসস্থলভ—৭৯, নিষ্কাম-১৬৬ নিঃস্বার্থ-৪৯, ৫১ কলম্বদ ২৮ পাদ্টীকা 'কলম্বস-হল' ৫ কলম্বিয়া (আমেরিকা) ২৮ কল্পনা ১৯৯ 'कार्य-कार्यण मस्त्रत' ३२२, ३৫১ কীটাত্মতত্ত্বিদ্ ১১ कुछनिभी ১२६-५२१,२०२, २६५ २६६, २०२, २७३ ইহার জাগরণ ২৫৬ কুম্বক ২৮৫ কুদংস্কার ২৩ কুর্মপূরাণ ২৮৩ কুচ্ছ সাধনা ১৭১, ৩৯৪ কুশ্চান সায়েন্স ২২৮ कृष (बी) ३२, २०, २७, ६८, ६९, ४०, 20, 266, 293, 222 किवना ४०৮ কোরান ৮৫ कार्नि (Kant) २३७

এটি—'ঘীশুগ্রীষ্ট' দ্রন্থব্য এটিধর্ম ১৩, ৯৭, ১৪২

ক্যানভিন (Calvin)১৭৩

ক্রমবিকাশবাদী ১১

ক্রশচিক ৯৭

ক্রিয়াযোগ ৩৩৭, ৩৩৯

গ্রীষ্টান ২৮-৩০, ১২১, ১২৫, ২১২

গিবন্দ্, কার্ডিফাল ৬, ৯
গীতা ১০, ৯৩, ১৩০, ১৪৬, ১৭১,
২২৩-২২৪
'জন ও অবস্থা'-গত কর্তব্য ৮৬
ইহার 'কর্মযোগ' ৪৭, ৭৪, ১৫২,
১৬৭, ১৬৮
ইহার দিতীয় অধ্যায় ৫৪
ইহার মৃলভাব ৭৫
ইহার রচনাকাল ১৬৬

প্তক ৩১৬ গৃহস্থ ৫৮ এর আদর্শ ৮৩ এর কর্তব্য ৫৯-৬৭ গোঁড়ামি ১০, ১০৪, ১০৭, ১৪২, ১৪৫ গ্রীক (জাতি) ৬, ৭, ১৪০ গ্রীস ৩৬

চক্র ১৯২
চক্র-প্রবাহ (ইড়া) ১৯২, ১৯৩, ১৯৫,
১৫১, ২৬১, ৩২৪
চরিত্র ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৭৫, ৩০৬
-গঠন ৭৬
-বিচার ৪৫
চিকাগো ৩, ৪, ৮৭
চিত্ত ২৯৭-৩০০, ৩০৯
-শুদ্ধি ২৮৩
চিন্তা ২৩৯, ২৯৮
চীন, চীনা ৬, ৩০, ৪৮, ৮৮
চেত্রনা ১৮৫

জগৎ ১০০, ১০৭, ১১৭, ১২৩, ১২৪, ১৬৯, ৩২৬, ৩৫৬

ইহার উপকার সাধন ১৯, ১০৬ মনোময় ও ভৌতিক ৪০৩ জনক (রাজা) ১১৮ क्ष २४४, ७३२, ७२० জরথ্ট্র ১; জরথ্ট্রীয় ১৩ জাতিভেদ ৩১ জান্তে (Zante) ৬ · জাপান ৬, ৩০ জিহোবা ২৮ জीवन ১১১, ১৫१ हेरात हत्रम लक्षा २००, ८७० ইহার পরম সত্য ১৫৩ ইহার প্রকৃত আরম্ভ ২৯৫ -যাপনের আনন্দ ১৭১ मुक्तित्र (घांषणा) १८ জেণ্টাইল ১২১ टेजन ३७, २७, ३३६ छान ४७, १७, २००, ००२, ०३७, ०७७, 009 –মার্গী ১৬৬ - त्यांत्र १२७, ११७ -লাভ ৪৪ ; ইহার উপায় ২১৭; ইহার গোপন রহস্ত ৩৩৮

টেস্টামেন্ট (ওল্ড)৩১

ঠগ ৮৫, ৮৬ ডাক্লইন ৩৯৬ পাদটীকা ডেভি, শুর হাম্ফ্রি^{২৪১} ডেলসার্ট (ব্যায়ামবিদ্) ২২৬

তপস্থা ৩৩৭, ৩৯৪ ইহার ফল ৩৭০ তমঃ ৫২, ২৯৯, ৩৫৪ তর্ক ৩৩৮ তড়িৎ ২৫২ তাও ধর্ম ৬
ত্যাগ ১৬৯, ১৭০
থিওসফি ১৭০
দক্ষিণেশ্বর ৪
দরা ৮১
দান্তে (Dante) ১৪১
ছর্মোধন ১৬৮
ছঃখ ১৫৫, ১৫৮
ইহার কারণ ১৫২, ১৫৩
-বাদী ১২০, ১৪২, ১৫৭
দেবতা ২৮৩
দৈতবাদ ২২
ছ্যাতি ২০১

ব্ৰেণ্ব ১৬৭, ১৬৮

ধর্ম ২৬, ৩৮, ৯৬, ১৭৩, ২১১, ৩২৬
ইহাতে প্রতীক ব্যবহার ৯৬
ইহার প্রক্যের সাধারণ ভিত্তি ৩৩
ইহার প্র্লান্ধ রূপ ২০৫
-বিজ্ঞান ২৯৬
-বিখানের সার্বভৌম ভিত্তি ২১২
ধর্মপাল (বৌদ্ধপণ্ডিত, সিংহল) ৬
ধর্ম-মহাসভা, সম্মেলন (চিকারো)
৩-৫, ৭, ৩৩, ৩৪
ধর্মমেঘ—সমাধি ৪০৬, ৪০৭
ধর্মান্ধতা ২৩
ধর্মোন্মত্তা ১০
ধারণা ২৬৮, ২৬৯, ২৮৫, ৩৭৩, ৪১৪
ব্যান ২৮০, ২৮৫, ২৮৬, ৩৪৫, ৩৭৪
ইহার অবস্থা ২০০, ২৮১, ৪১৫

নাগারকর, বি. বি. (ব্রাহ্মসমাজ) ৬ 'নাম-রূপ' ৯৭ নারদ ২৮৭, ২৮৮ নান্তিক ১৬৪-১৬৫, ১৭৩
নাড়ী-শুদ্ধি ২২৭, ২৬০
নিউটন ৪৪
নিত্রা ৩০৪, ৩০৫
নির্ত্তি ১১৩
নার্গ ১২৬
নিরীশ্বরবাদ ১৩, ২৭
'নিশ্চিত-বিজ্ঞান' ২১১
নিয়ম ১২২-১২৩, ১৭৪-১৭৭, ২৮৪
সর্বব্যাপক ১২৩
নিঃশার্থপরতা ১৩৮
নীতিতত্ব ১৩৯
'নোয়ার আর্ক' (জাহাজ) ১০৫

0

পতঞ्जि २०४, २०३, ७०३, ७२७, ७२८, ७२७, ७२२, ७७०, ७७१, ७१४, occ, 028, 020, 800, 80b পরধর্ম হিফুতা ন পরিণামবাদ ৩৯৬ পরিবেশ ১৬৪ পরোপকার ১০০ পল (সেণ্ট) ১৮৫ পাওহারী বাবা ৯৩, ১৩৪ পাদটীকা 'পাভঞ্জ-সূত্র' ২০৮ ২০৯, ৩১৪" পামার, মিদেস ৩৬ পারদী, পারদীক ৯, ১৩, ২৮ পিঙ্গলা—'সুর্যপ্রবাহ' দ্রপ্রবা পিটার (দেওঁ) ১৮৫ পিথাগোরাস ১৭৩ श्रुक्ष ७६८, ७६६, ७७२ পুরুষাত্মক শক্তিস্ঞার ৪৬ পুরক ২৮৫ পূর্ণত্ব ২১; ইহার নিদর্শন ২১ পূর্বজন্ম ১৫, ১৬ পৌত্তলিকতা ১৭৩

প্রকৃতি ৫২, ৭৮, ৮৮, ১১৭, ১৭৭, ৩০৮, ৩১৩, ৩৫৪, ৩৫৬, ৩৫৭, ৩৫৯৩৬২, ৪০৬
ইহাকে বশীকরণ ২২০
ইহার উদ্দেশ্য ৩৫২
ইহার বিচার ১৬২
ইহার ব্যাথ্যা ১৮৭
প্রাণ্য ২৮৫

প্রতীক ৯৬-৯৮ প্রত্যাহার ১৯৯, ২৬৪, ২৬৫, ২৬৭, ২৬৮, ২৮৫, ৩৭৩, ৪১৫ প্রবৃত্তি ১১৩

্-মার্গ ১২৫ প্রমাণ ৩০১-৩০৩

প্রাণ ২৩২, ২৩৬, ৩২৩, ৩২৪, ৩৭১ ইহাকে বশে আনা ২৪৩

প্রাণায়ায় ১৯১-১৯৪, ২০০, ২৩১, ২০০, ২০৬, ২০৮, ২৪২, ২৪০, ২৪৬, ২৫৮-২৬০, ২৮৪, ২৮৫, ৬২৬, ৩২৬, ৩২৪, ৩৭১, ৩৭২, ৪১৪
ইহাতে অধিকার ২২৭
ইহার অর্থ ২০৬, ২৩৭
ইহার লক্ষ্য ২৫৩
ইহার সহিত প্রেভতত্ত্বের সম্পর্ক

ज्ञथम, मधाम, উত্তम २৮৫

প্রায়শ্চিত ৪৮ প্রেততত্ত্ব ২৪৮ প্রেম ৭৮, ৮৯, ১৭৩ প্রেরণা ১৯৫, ১৯৯

ফিনিসীয় জাতি ৯৭

বস্টন ৪ বহু-বাদ ২২ বহু-ঈশ্ববাদ ২৩
বাইবেল ৮৫
বানপ্রস্থ ৫৮
বাদনা, অনাদি ৪০১
বিকল্ল ৩০৪
বিগ্রহ পূজা ২৫
বিজ্ঞান ২২, ২৩
ইহার চরম লক্ষ্য ২২
-শিক্ষার প্রণালী ২২৩
বিপর্যয় ৩০৪
বিশ্বমেলাঃ (চিকাগো) 'ধর্ম-মহাদভা'

विश्वराजाः (१६कोरमा) यम-मश्मणः सहेवा विश्वभक्ति ১৪ विश्वाम २८२

বুদ্ধ, বুদ্ধদেব ৬, ২৮, ৩০-৩২, ৪৬, ৪৭, ৪৯, ৫৪, ৭৬, ১১৪, ১৩৩, ১৩৪, ১৪৬ ১৭০, ১৭৩, ২১২, ৪০৭ বুল, মিদেস ১৮৩

বৃত্তি ২৯৮, ২৯৯, ৩০১
বেদ ৩১, ৬৭, ৮৫, ৯৭, ২১৪, ২৩৮
৩১০, ৩৮৮, ৪১৬
ইহা 'অনাদি ও অনন্ত' ১৩-১৪
ইহাতে 'আআ' ১৫, ২০
ইহাতে 'গুদ্ধ প্রেম' ১৯

্-পাঠ ২৮৪ বেদাস্ত ১৩, ২৫, ৯৩, ১৭৪, ১৭৫, ১৭৭, ১৭৮ -জ্ঞান ১৩

-স্ত্র ১১৮
বেদোক্ত ধর্ম—'হিন্দুধর্ম' দ্রষ্টব্য
বৈরাগ্য ১২৯, ২৮৬, ৩০৭, ৩০৮
বৈষম্য ১৪৩, ১৪৪
বৌদ্ধ, বৌদ্ধর্ম ৬, ২৭, ২৮, ৩০, ৩২,

৯৭, ১২৪, ১২৫, ২০১, ২১২ ভারতে ইহার অবস্থা ৩২ ব্যক্তিম্বাদী ১৩৮
ব্যাধগীতা ৯৩
ব্যাধিলন ৯৭
ব্যাবোজ, জন হেনরী (রেডা:) ৫
ব্যাদ ২৬, ১১৮, ১১৯
ব্রহ্মা ৬, ২১, ২৮, ১৭২
ব্রহ্মচর্য ৫৮, ২৬২, ২৬৩, ২৮৪, ৩৬৭,

ভগবদগীতা—'গীতা' দ্রষ্টব্য ভগবান্ ১৭৬, ১৯৮ 'ভাবাত্ত্বঙ্গ-বিধান' ১২২ ভারত, ভারতবর্ষ ৪, ১৩, ২০, ২৯, ৩০, ৮২, ৮৩ ইহার অবনতির কারণ ৩২ ইহার এক্য ৫ এখানকার 'রদায়ন' দম্প্রদায় ৩৯৩ এখানে মৃতিপূজা ২৫ এখানে রাজ্যোগ ২২০, ২২১ এখানে স্বয়ম্বর-প্রথা ৬৮ ভালবাদা ৭৯, ৮০

মন ২০০, ২১৬, ২১৯, ২২২, ২৪০,
২৬৭, ২৭৪, ২৯৮, ৩০১, ৪০৫
ইহাকে সংখত করার উপায় ১৯৭,
১৯৮, ২৬৮
ইহার উৎপত্তি ৪১০
ইহার একাগ্রতা ১৮৫, ২৭০ ৩৩৪,
৩৭৭
ইহার নিয়ন্ত্রণ ১৭১
ইহার শক্তি ২১৭, ২১৮
মন্ত্রশক্তি ৩৯৪
মহম্মদ ৩৮, ১৭৩

ভীম ১৬৭, ১৬৮

'মহানিবাণ' তন্ত্ৰ ৫৯ মহাভারত ২৩, ১৬৬ মাতৃভাব ৯٠ মাধ্যাকর্ষণ ১৪, ৪৪, ১৮৭ মানব-জাতি-সমাজ ৫২ ইহার চরম লক্ষ্য ৪৩ ইহার ভ্রাত্তর ৩৭, ৩৮ ইহার সভ্যতার অর্থ ২১৯ -CFE 205 'মানস জপ' ২৮৪ মায়া ১৬৯ ইহাকে অতিক্রমণ ১৭১ মিল, (Mill) জন স্ট্রাট ২৯৮ মিশর ৯৭ -বাসী ১৪০ मुक्ति २०, ३२४, ३२৫, ३७१, ३७५, 398, 399 ইহার জন্ম সংগ্রাম ১৭৬ ইহার পথ ১৫৮ मूम्क्व १७ मुन्ता २१, ३१७ মূল-চক্র ১৯১ मृनांशांत्र-ठक ३२७, २६६, २७३, २७२ मूळा ३१, ३৮ ইহাকে অতিক্রমণ ১৮ 'মে-ফ্লাওয়ার' (জাহাজ) ১০৫

যাঁশু, যাঁশু থাঁষ্ট, থ্রাষ্ট ৩০, ৩১, ৩৮, ৪৬, ৪৭, ৪৯, ৭৬, ১৩৩, ১৩৪, ১৫৫, ১৭০, ১৭৩, ১৮৫, ২১২, ৪০৭ যুধিষ্টির ২০, ৩৫০ যোগ ১৮৫, ১৮৯, ২১৩, ২৬৯, ২৮৩, ২৯৭, ৩০০, ৩২৬, ৩৬৪, –অভ্যাদের স্থান ৪১১ –বিদ্ন ৩২০-৩২১ -সাধন ইহার উদ্দেশ্য ১৯০, ১৯৩,
২২৮, ২২৯
ইহার পদ্ধতি ১৮৭-১৮৮, ২৮৬
যোগী ১৮৭-১৮৯, ২০১, ২১৯, ২২২,
২২৩, ২৬৯, ২৭১, ২৮২, ২৮৩,
২৮৭, ৩৩৮
ইহাদের উদ্দেশ্য ২৫৩
যোগেফ ৪৬

রজঃ ৫২, ২৯৯, ৩৫৪

'রদায়ন' বিভা ৩৯৩

রাইট (অধ্যাপক) ৪

রাজ্যোগ ১৮৫, ১৯৪, ১৯৬, ২০৭,
২১৬, ২১৮, ২২৩, ২৮০, ২৮৩
৬৬২

ইহাই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান ২৫৭

ইহার অষ্টান্দ ২২৫

ইহার লক্ষ্য ২১৪, ২৭৩

ইহার শিক্ষা ২০৮, ২১৮, ২৪৮

রেচক ২৮৫

'রেড ইণ্ডিয়ান' (জাতি) ১৪৩, ১৭৬

রোমান (জাতি) ৯, ১৪০

ল্থার ১৭৩
শক্ষরাচার্য ২২৭
শক্ষ ৩১৭, ৩১৮

-শক্তি ৯৮-৯৯
শাক্যম্নি—'বৃদ্ধদেব' দ্রুষ্টব্য
শিল্টোধর্ম ৬
শুকদেব ১১৮, ১১৯
শৌচ ২৮৪, ৬৬৮, ৬৬৯
শ্রীমদ্ভগবলগীতা—'গীতা' দ্রুষ্টব্য
শাস-প্রস্থাস ২২২ ২৩৩

সত্তঃ ৫২, ২৯৯, ৩০০, ৩৫৪ সদাচার ৫৩ मन्त्राम ए५ সন্নাসী ৩১ সভ্যতা ১৭২ ममािथ २००, २४०, २४०, ७०४-७५२. ७५%, ७२१, ७१०, ७१४, ७३६, অসম্প্রজাত ৩১০, ৩১১ নির্বিতর্ক ৩৩০, ৩৩১ निर्वीष ८०६, ७१७ স্বিত্র ৩২৯-৩৩০ -ज्य २१६, २१३ স্বৰ্গন্থ পিতা-২১ 'সর্বব্যাপী' ২৪ সহমরণ ৩৬. সহজাত জ্ঞান-বৃত্তি (Instinct) ২৭৪, 082, 080 সহস্রার ২৬১, ২৬২ मः यम ४२, २४०, ७१६, ७१७, ७१४ 063 সংসার ১১৩ সংস্থার ৭৫, ৩৪৪-৩৪৬, ৩৪৯ সাম্প্রদায়িকতা ১০ সাম্যভাব ১৪২, ১৪৩ माःश्र, माःश्रा-मर्भन ८२, १४, २२১, 052-058, 008, 009 ইহার মনোবিজ্ঞান ২২২ -মত ২০৯ मिश्हल ७, ७० ख्यवामी ३२०, ३८२ ञ्चामा ১৯৫, ১৯৬, २৫०, २७১, ७२८ ইহাকে জয় করা ২৫৪ हेरांत धान २०२ र्श्य-প्रवाह (शिवना) ১৯२, ১৯৩, २৫১

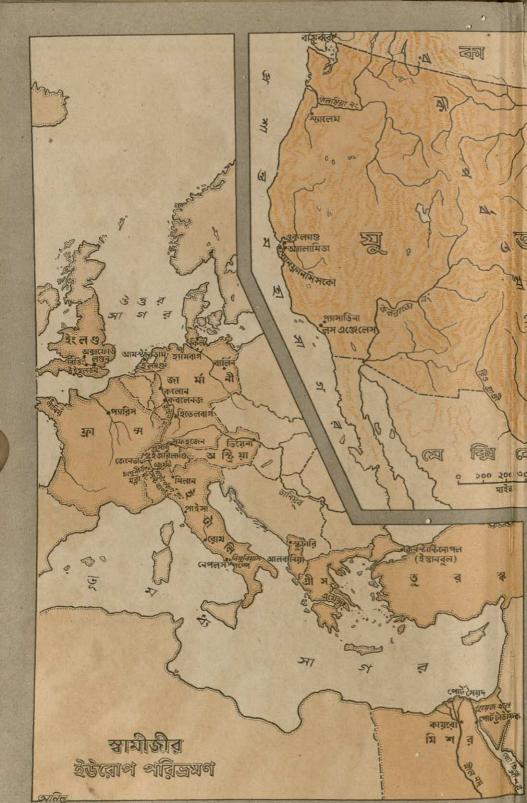
২৬১, ৩২৪ সৃষ্টি : ৪, ১৫

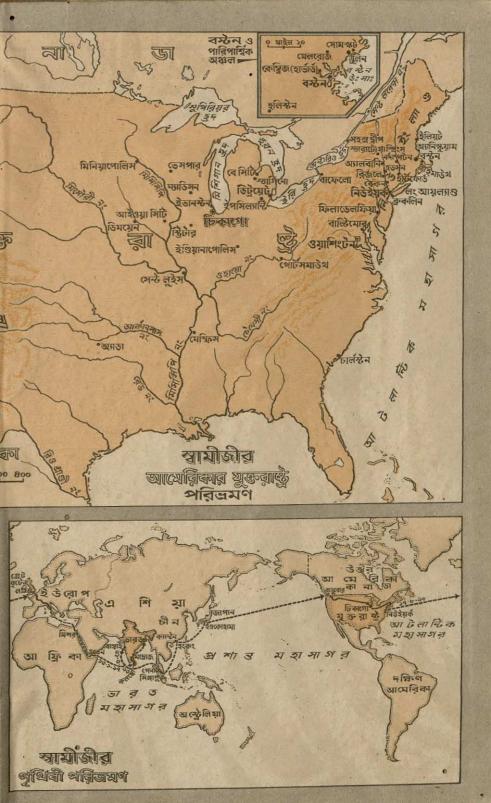
ইহার ভিত্তি ১৪৩

শ্বতি ৩০৫
খ্যান পো (ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ) ২৮
খ্যা ৩০৫
খ্যা ১২৪, ১৪৫, ২০১
খ্যান্ত ২০৪

হঠযোগ ২২৬ ইহার উদ্দেশ্য ২২৬ হার্ভার্ড (বিশ্ববিত্যালয়) ৪ হিতবাদ (utility) ২৭৬, ২৭৭ হিন্দু, হিন্দু-ধর্ম ৩, ৭, ১৩, ১৭, ১৮, ২০
২১, ২৪-২৮, ৩০-৩২, ৫৮, ২১২
ইহার উপর ধর্মসভার প্রভাব ৫
ইহার ধর্মভাব ২৪
ইহার প্রতিনিধি ৪
ইহাতে বিধিনিয়মের আধিক্য ১৭৫
ইহার মূলমন্ত্র ২১
ইহার সংঘবন্ধহীনতা ৪
-নারী ৩৬
হিমালয় ২০
য়াল্দী 'ইছদী এইব্য







ত্রশ বৎসর পূর্বে সামী বিবেকানন যাহ। বলিয়া গিয়াছেন, আজও সেই সকল কথা পড়িতে পড়িতে আমার সর্ব্নরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, একটি বৈছাতিক শিহরন অহুভব করি এবং মনে হয় যথন সেই মহাবীরের মৃথ হইতে ঐ জলন্ত কথাগুলি নিঃস্ত হইয়াছিল, তথন তাহারা কি শিহরন, কি আনন্দেরই না সৃষ্টি করিয়াছিল।

— রমা। বলা।

েবিবেকানন্দ বলেছিলেন, প্রত্যেক মান্তবের মধ্যে ব্রন্ধের শক্তি। বলেছিলেন, দরিজের মধ্য দিয়ে নারায়ণ আমাদের সেবা প্রেত চান।

বিবেকানন্দের এই বাণী সম্পূর্ণ মান্থ্যের উদ্বোধন ব'লেই কর্মের মধ্যে দিয়ে, ত্যাপের মধ্যে দিয়ে মুক্তির বিচিত্র পথে আমাদের যুবকদের প্রবৃত্ত করেছে।

काझन ३७७६

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শ্বামী বিবেকানন্দের রচনাবলীর জন্ম নিশ্চয়ই কোন পরিচয়ের প্রয়োজন নাই। সেগুলির নিজম্ব মর্মস্পর্শিতাই অনিবার্য।

22.9.85

—মহাত্মা গান্ধী

-श्रेषंत्रिक

শেবামাকে সবচেয়ে বেশী উদ্বুদ্ধ করেছিল তাঁর চিঠিপত্র ও
বক্তৃতা। তাঁর লেখা থেকেই তাঁর আদর্শের মূল স্বরটি আমি ব্রতে
পেরেছি। মানবজাতির সেবা ও আত্মার মূক্তি এই ছিল তাঁর
জীবনের আদর্শ। মানবজাতির সেবা বলতে বিবেকানন্দ স্বদেশেরও
সেবা ব্রেছেলেন।

6.0.06

—নেতাজী স্থভাষচন্দ্ৰ